

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум»


УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ РХ ЧГСТ
А.В. Васильев
« 20 » 04 2021 г.
Протокол заседания № 4
« 20 » 04 2021 г.

Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум»
за 2020 год

Черногорск, 2021

Оглавление

Введение.....	3
1. Общая характеристика ГБПОУ РХ ЧГСТ	4
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ..	5
3. Система управления Техникумом	6
4. Организация образовательного процесса	8
5. Содержание подготовки обучающихся.....	11
5.1. Перечень реализуемых основных образовательных программ.....	11
5.2. Содержание образовательных программ.....	12
5.3. Содержание и организация практической подготовки	13
6. Качество подготовки обучающихся	17
6.1. Качество освоения образовательных программ.....	17
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	22
6.3. Внешняя оценка подготовленности обучающихся	24
7. Внутренняя система оценки качества образования	28
8. Востребованность выпускников	31
9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	33
9.1. Координация деятельности структурных элементов методической службы	33
9.2. Отработка механизма сетевого взаимодействия с образовательными организациями	34
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	36
11. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	40
12. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	42
13. Воспитательная деятельность Техникума	47
14. Финансово-экономическая деятельность	61
15. Оценка деятельности ГБПОУ РХ ЧГСТ	63
16. Направления повышения качества образовательных услуг	64

Введение

Нормативная база проведения самообследования в Техникуме:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3;

приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324».

Цели самообследования Техникума:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума;

подготовка отчета о результатах самообследования.

В отчёте представлены результаты оценки образовательной деятельности Техникума, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Техникума.

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» за 2020 год призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнеров и широкую общественность.

Отчет размещен на сайте по адресу: <http://pu8-chernogorsk.ru/>.

1. Общая характеристика ГБПОУ РХ ЧГСТ

Техникум создан приказом Государственного комитета обороны СССР от 15.05.1945 как Черногорский горный техникум.

Приказом Федерального агентства по образованию от 20.05.2005 № 408 «О принятии государственных образовательных учреждений среднего и дополнительного профессионального образования, подведомственных ранее Росэнерго, в ведение Федерального агентства по образованию» Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Черногорский горный техникум» передано в ведение Федерального агентства по образованию.

Приказом Федерального агентства по образованию от 11.02.2006 № 1490 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Черногорский горный техникум» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Черногорский горный техникум. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р техникум передан в ведение Республики Хакасия.

Постановлением Правительства Республики Хакасия от 09.11.2012 № 755 Техникум реорганизован путем присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Хакасия начального профессионального образования «Профессиональное училище № 8» и Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Хакасия начального профессионального образования «Профессиональное училище № 17» и является правопреемником присоединяемых образовательных учреждений.

Постановлением Правительства Республики Хакасия от 22.06.2015 № 295 Техникум переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум».

Постановлением Правительства Республики Хакасия от 09.12.2019 № 616 Техникум реорганизован путем присоединения к нему Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Профессиональное училище № 15» и создания в результате реорганизации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» и является правопреемником присоединяемого образовательного учреждения.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум».

Сокращенное наименование: ГБПОУ РХ ЧГСТ.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Место нахождения (юридический и почтовый адрес): 655162, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Богграда, дом 104.

ГБПОУ РХ ЧГСТ имеет филиалы по следующим адресам:

- Республика Хакасия, г. Абаза, ул. Ленина, 16 Г;

- Республика Хакасия, с. Бея, ул. Площадь Советов, 34.

Правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ РХ ЧГСТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании бессрочной лицензии - № 1915 от 11 ноября 2015г., серия 19Л 02 № 0000107, свидетельства о государственной аккредитации № 1464 от 03 ноября 2015г., серия 19 А02 № 0000921.

Учредителем Техникума является Правительство Республики Хакасия. Полномочия и функции учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Хакасия. Отдельные полномочия и функции учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Хакасия.

Основным документом, регламентирующим деятельность ГБПОУ РХ ЧГСТ является Устав, утвержденный Постановлением Правительства Республики Хакасия от 22.06.2015 № 295.

Основной целью деятельности Техникума является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Для достижения предусмотренной Уставом цели деятельности Техникум выполняет следующие задачи:

создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации;

создание условий для удовлетворения потребности личности в получении конкретной профессии соответствующего уровня квалификации с возможностью повышения общеобразовательного уровня обучающихся, не имеющих среднего общего образования;

внедрение передовых методик в области среднего профессионального образования по соответствующему профилю подготовки квалифицированных кадров, обеспечивающих их высокий уровень профессионального образования и профессиональной подготовки, удовлетворяющих их запросы личности и производства;

повышение общеобразовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания дополнительных платных образовательных услуг;

удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Выводы:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Техникуме осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава Техникума. Техникум имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ, требованиям учредителя, Уставу Техникума и обеспечивает оптимальное взаимодействие структурных подразделений и служб образовательного учреждения. Организационно-правовое обеспечение оперативным образом отражает изменения в законодательстве путем разработки новой и актуализации действующей нормативной и организационно-распорядительной документации.

3. Система управления Техникумом

Управление Техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор Техникума, который осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума.

В Техникуме функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Конференция работников и обучающихся Техникума (далее – Конференция);

Совет Техникума;

Педагогический совет Техникума;

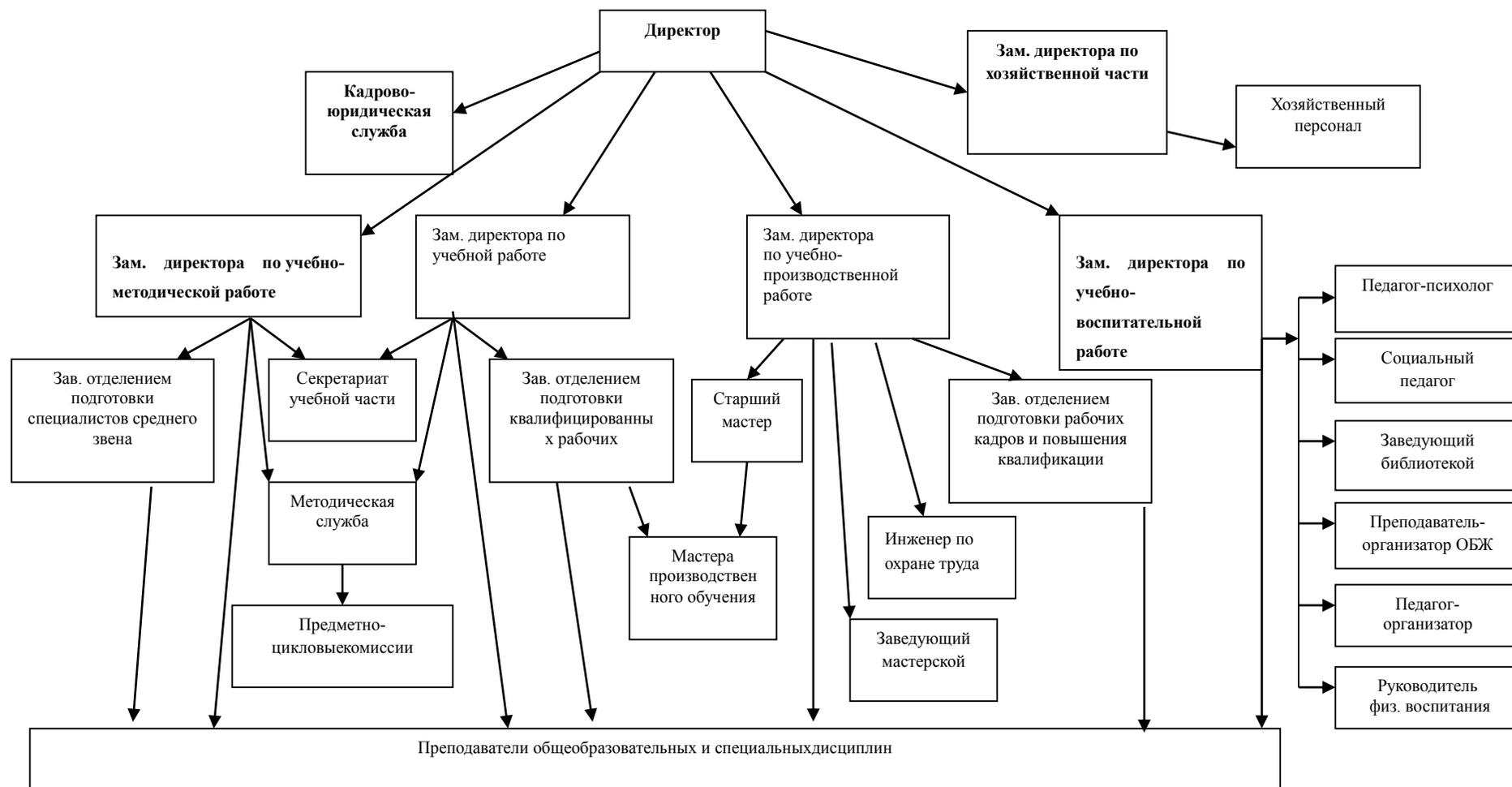
Совет обучающихся Техникума.

В целях совершенствования учебно-методической работы в Техникуме создан методический совет и предметно-цикловые комиссии.

За отчетный период проведена одна конференция работников и обучающихся; пять Педагогических советов и два Совета Техникума, шесть заседаний Методического совета, ежемесячно - заседания предметно-цикловых комиссий. На заседания обсуждались вопросы совершенствования развития образовательного учреждения.

В Техникуме сформированы следующие структурные подразделения: отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих; отделение подготовки специалистов среднего звена; заочное отделение; центр прикладных квалификаций. Также в Техникуме имеется: две библиотеки, общежитие, учебная часть, бухгалтерия, столовая.

Деятельность структурных подразделений регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Техникума, положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями сотрудников. Организационная структура Техникума представлена схематично:



Выводы:

Структура и система управления Техникума позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса. Организация управления Техникумом соответствует требованиям Устава Техникума, функции структурных подразделений строго разграничены.

4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в техникуме строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Образовательная деятельность по профессиям и специальностям ведется в соответствии с ФГОС 3-го поколения, актуализированными ФГОС 4-го поколения.

Образовательный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями по учебным группам.

Реализация ОПОП осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, выносимых на промежуточную аттестацию, количество курсовых работ.

Расписание занятий составляется по семестрам, утверждается директором техникума и содержит сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, МДК, дате, времени и месте проведения занятий, ФИО преподавателей.

Учебная работа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации.

Обучающиеся обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией.

С обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания проводится индивидуальная работа.

Учебный год начинается 1 сентября, состоит из двух семестров, которые заканчиваются экзаменационными сессиями. Количество экзаменов не превышает 8, зачетов -10 (без учета зачетов по физической культуре).

Обучающиеся техникума занимались в 2019-2020 уч.году в одну смену, в 2020-2021 уч.году в две смены. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Недельная нагрузка обязательными учебными занятиями, включая рассредоточенную практику, составляет 36 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы.

Каникулярное время на всех курсах обучения составляет 11 недель.

Образовательный процесс в техникуме строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. В техникуме применяются дистанционные технологии и элементы электронного обучения, сетевая форма реализации образовательных программ. Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Подготовка обучающихся в техникуме осуществляется по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена.

Обучение осуществляется по очной и заочной форме обучения на русском языке.

На 31.12.2020 года в ГБПОУ РХ ЧГСТ по программам среднего профессионального образования обучалось 858 человек, в т.ч.:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 612 человек, в т.ч. 146 на договорной основе;

- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 246 человек.

Прием в техникум в 2020 году для обучения по основным профессиональным образовательным программам осуществлялся в соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Хакасия от 30.03.2020 № 100-295, от 20.04.2020 № 100-347, которыми утверждены контрольные цифры приема граждан для обучения за счет бюджетных ассигнований из республиканского бюджета Республики Хакасия на 2020 год. Выполнение техникумом контрольных цифр приема составило 100%.

Прием студентов и структура контингента по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

Код и наименование специальности/профессии	Контрольные цифры приема (очная форма)		Прием на бюджетной основе (очная форма)		Прием на места с полным возмещением затрат на обучение	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	-	25	-	-	-
08.01.07 Мастер общестроительных работ	-	25	-	25	-	-
15.01.05 (ТОП-50) Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25	25	25	25	-	-
43.01.02 Парикмахер	25	25	25	25	-	-
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	25	25	2	5
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	25	25	25	4	30
21.02.14 Маркшейдерское дело	25	-	25	-	3	-
21.02.15 Открытые горные работы	25	25	25	25	31	36
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	25	25	25	25	2	6

Вывод: Содержание и уровень профессиональных образовательных программ, реализуемых в техникуме, соответствует утвержденному перечню специальностей и профессий среднего профессионального образования и федеральным государственным образовательным стандартам в части наименования специальностей и профессий, специализаций и квалификаций, присваиваемых

выпускникам. Техникум осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с потребностями регионального рынка труда, выражающимися в государственном задании на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

5. Содержание подготовки обучающихся

5.1. Перечень реализуемых основных образовательных программ

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена (2020)

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Вид образовательной программы	Присваиваемые квалификации
1	08.02.11	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	основная	техник
2	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	основная	техник
3	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	основная	техник
4	21.02.14	Маркшейдерское дело	основная	горный техник-маркшейдер
5	21.02.15	Открытые горные работы	основная	горный техник-технолог
6	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	основная	техник

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих кадров, служащих (2020 г.)

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Вид образовательной программы	Присваиваемые квалификации
1	08.01.07	Мастер общестроительных работ	основная	Бетонщик Каменщик Электросварщик ручной сварки
2	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	основная	Штукатур Монтажник каркасно-обшивных конструкций Облицовщик-плиточник
3	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	основная	Штукатур Монтажник каркасно-обшивных конструкций Облицовщик-плиточник
4	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основная	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся

				покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением
5	43.01.02	Парикмахер	Основная	Парикмахер

**Перечень реализуемых программ профессионального обучения
(в соответствии с государственным заданием)**

№ п/п	Код	Наименование программы	Уровень	Нормативный срок освоения	Квалификация выпускника
1	2	3	4	5	6
	19727	Штукатур	Профессиональная подготовка на базе специального (коррекционного) образования	10 месяцев	Штукатур
2	16437	Парикмахер	Профессиональная подготовка школьников	10 месяцев	Парикмахер

Результаты работы Центра прикладных квалификаций за 2020 год:

Количество реализуемых программ: дополнительного профессионального обучения – 13; обучено – 563 человека; профессиональное обучение – 24 программы и обучено 284 человека.

Вывод:

Реализуемые в техникуме профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности. Общее количество образовательных программ из числа наиболее востребованных и перспективных на рынке труда (ТОП-50) и реализуемых по новым ФГОС СПО ТОП-50 составляет более 60%.

5.2. Содержание образовательных программ

В 2020 году техникум реализовывал основные профессиональные образовательные программы по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по шести специальностям и пяти профессиям.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих (далее ППКРС) содержат следующие составляющие: учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Учебные планы техникума по всем ППССЗ и ППКРС соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено техникумом самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения

дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей, профессиональных стандартов, требований Worldskills.

В рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Рабочие учебные программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным учебным программам. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану.

Экземпляры рабочих программ находятся в методическом кабинете и у преподавателей.

На должном уровне в техникуме находится информационное (справочники, интернет), учебно-методическое (методические пособия в помощь обучающимся) и дидактическое (ФОС, тесты и др.) обеспечение реализации образовательных программ.

Вывод:

Структура и содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям, профессиям, реализуемым в техникуме.

Рекомендации и предложения:

продолжить разработку методических рекомендаций для внеаудиторной самостоятельной подготовки обучающихся по всем учебным дисциплинам и МДК в рамках профессиональных модулей;

продолжить подготовку и актуализацию ранее созданных материалов для внедрения элементов дистанционного обучения по дисциплинам гуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного и профессионального циклов;

продолжить работу над учебно-методическим обеспечением с учетом актуализации ППССЗ, ППКРС в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

5.3. Содержание и организация практической подготовки

Целью организации практической подготовки в техникуме является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций у обучающихся по профилю выбранных образовательных программ.

Организация практической подготовки в техникуме осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390.

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой в соответствии с федеральными образовательными стандартами.

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика для получения первичных профессиональных умений и навыков; производственная практика: в т.ч. практика по профилю специальности и преддипломная. Сроки проведения практической подготовки устанавливаются в соответствии с календарным графиками образовательного процесса.

Содержание всех этапов практики определяют рабочие программы по профессиональным модулям, обеспечивающие последовательность процесса овладения студентами системой профессиональных умений и навыков. На начало учебного года цикловыми комиссиями техникума совместно с работодателями разрабатывается учебно-программная документация по всем видам практики. При разработке учитываются такие факторы, как новые технологии и новое оборудование в организациях, где наши студенты проходят производственную практику. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Техникум располагает собственной базой для организации учебной практики в учебных мастерских, которая позволяет проводить обучение для получения профессиональных навыков в полном объеме. Оборудованы учебные мастерские: сварочных технологий, штукатурных работ,

слесарных работ, кирпичной кладки, электромонтажная, каркасно-обшивных конструкций, парикмахерских технологий. Мастерская «Кирпичная кладки» в 2020 г была аккредитована по стандартам Ворлдскиллс Россия с присвоением статуса Центра проведения демонстрационного экзамена.

Производственная практика проходила в организациях, направление деятельности которых соответствует подготовки студентов. В зависимости от специфики подготовки производственная практика в течение учебного года проводилась в основном на предприятиях различных форм собственности города Черногорска и Республики Хакасия. Иногородние обучающиеся имеют возможность пройти практику по месту жительства. Наибольший процент размещения обучающихся приходится на промышленные предприятия и организации: ООО «СУЭК-Хакасия», ООО «Барит», ООО «Восточно-Бейский разрез», «УК «Разрез Майрыхский», ЗАО «Золотодобывающая компания «Полюс», КСК «Людвиг».

Основные партнеры ГБПОУ РХ ЧГСТ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Профессия, специальность	Название предприятия
Отделение подготовки квалифицированных рабочих и служащих	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ИП Юдин А.А., ООО НП «Строй», ООО КСК «Людвиг», ООО «ЖБИ-Комплект», ОАО «Черногорский РМЗ», ООО «Сибэнерго», ООО «СУЭК-Хакасия», ООО «ЖЭУ-7», ООО «ЖЭУ-8», ООО «ЖЭУ-1», ООО Завод ЖБК «Хакасия», ООО «ПромЭнергоСтрой»
08.01.02 Мастер общестроительных работ, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.07 Мастер отделочных строительных работ	ОАО «Черногорскпромстрой», ООО КСК «Людвиг», ООО «Сывел», ООО «Доступный дом».
43.01.02 Парикмахер	Парикмахерская «Расцвет», п. Расцвет; ИП Давыденко Л.А., парикмахерская «Галина», парикмахерская «Надежда», парикмахерская «Ольга», парикмахерская «Грейс»; парикмахерская «Жанна», п.г.т. «Пригорск»
Отделение подготовки специалистов среднего звена	
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования в горной промышленности»	ООО «СУЭК-Хакасия», ЗАО «Хакасвзрывпром», ООО «Барит», ПК Артель «Абакан», ООО «Восточно- Бейский разрез», АО «СУЭК Красноярск» Разрез Березовский, ООО «Норникель», ООО «УБВР», ООО «Краснокаменные Энергосети», ООО «УК «Разрез Майрыхский», ПАО «Россети - Сибирь», ООО «Соврудник»
21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»	ООО «СУЭК-Хакасия», ООО «Аргиллит», ООО «Сорский ферромолибденовый завод», ЗАО «Золотодобывающая компания «Полюс», ПК Артель «Абакан», ООО «Восточно- Бейский разрез»
21.02.15 «Открытые горные работы»	ОАО «Разрез «Изыхский», ООО «СУЭК-Хакасия», ЗАО «Хакасвзрывпром», ООО «СУЭК-Хакасия», ООО «Богградский горно-обогатительный комбинат», АО «Полюс Красноярск», ПК Артель «Абакан», ООО «Восточно- Бейский разрез», ПК Артель «Абакан», АО «УК «Разрез Степной», ООО «Ирбейский угольный разрез», ООО «УК «Разрез Майрыхский», ООО

	«Соврудник» разрез «Эльдорадо», АО «Полус Красноярск», АО «Полус Магадан»
08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	ОАО «Черногорскпромстрой», ООО КСК «Людвиг», ООО «Бетон-сервис»

На протяжении всего срока прохождения практики руководители осуществляли контроль, постоянно общались с прикрепленными на рабочих местах руководителями-производственниками и наставниками. По окончании производственной практики руководитель и мастер производственного обучения делает заключение о соответствии объектов практики выданному заданию и уровню профессиональных запросов ФГОС.

**Итоги успеваемости по практической подготовке за 2-ой семестр 2019-2020 уч. г.
Отделение подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

№ п/п	код профессии	№ группы	учебная практика			производственная практика		
			% кач	% успеv	средний балл	% кач	% успеv	средний балл
1	15.01.05.	ЭГС-19	64	100	3,9	-	-	-
2	08.01.25	МОСДР-19	78	96,2	4,2	85	96,2	4,2
3	43.01.02	ПМ-19	60,7	100	4,1	78,4	100	4,3
4	15.01.05.	ЭГС-18	73,4	100	4,3	79,3	100	3,8
5	08.01.02	МОСР-18	89	100	4,4	89	100	4,4
6	43.01.02	ПМ-18	80	100	4,2	86,7	100	4,2
7	15.01.05.	ЭГС-17	75	100	4,3	75	100	4,3
8	08.01.02	МОСР-17	78	94,1	4,1	88	100	4,1
9	43.01.02	ПМ-17	65	100	4,2	85	100	4,2
Итого отделение ПКРС			73,6	98,9	4,2	83,4	98,7	4,2

Отделение подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	код специальности	№ группы	% кач	% успеv	средний балл
1	13.02.11	4-ГЭМ-19	100	100	4,4
2	13.02.11	4-ГЭМ-18	100	100	4,3
3	21.02.15	1-ОР-19	100	100	4,5
4	21.02.15	6-ОР-19	100	100	4,4
5	21.02.15	1-ОР-18	100	100	4,4
6	21.02.15	3-ОР-18	100	100	4,6
7	08.02.01	2-СЭЗ-18	100	100	4,2
8	08.02.01	2-СЭЗ-19	96	100	4,4
9	08.02.01	2-СЭЗ-17	100	100	4,6
10	21.02.18	5-ОПИ-19	100	100	4,3
11	21.02.18	5-ОПИ-19	89	100	4,4
Итого отделение ССЗ			83,7	100	4,4

**Итоги успеваемости по практической подготовке
за 1-ый семестр 2020-2021 учебный год**

Отделение подготовки квалифицированных рабочих и служащих

	код	№ группы	практическая подготовка
--	-----	----------	-------------------------

№ п/п	профессии		% кач	% успеv	средний балл
1	43.01.02	ПМ-20	66,7	100	4,2
2	15.01.05.	ЭГС-19	58,3	100	3,8
3	08.01.08	МОСДР-19	72	96	4,4
4	43.01.02	ПМ-19	75	100	4,3
5	15.01.05.	ЭГС-18	77	100	4,3
6	08.01.02	МОСР-18	84	94	4,5
7	43.01.02	ПМ-18	90	100	4,6
Итого отделение ПКРС			74,7	98,5	4,3

Средние показатели по практической подготовке за 2020 г. по техникуму составили:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих: общая успеваемость – 98,7%, качество успеваемости – 77,2%, средний балл -4,2
- программам подготовки специалистов среднего звена: общая успеваемость –100 %, качество успеваемости –83,7%, средний балл -4,4.

Выводы: Организация образовательного процесса и организация практической подготовки, учебно-программное обеспечение образовательного процесса и имеющаяся техникуме материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО. Показатели по практической подготовке в среднем по техникуму достаточно высокие. Анализ отзывов социальных партнеров, о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС.

Направления работы на 2021 год.

Приоритетными направлениями организации практической подготовки в соответствии с ФГОС СПО обозначены:

- организация и проведение практической подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и компетенциям WorldSkills Russia;
- расширение социального партнёрства как одного из основных путей обеспечения качества подготовки и трудоустройства выпускников;
- проведение работы по увеличению объема и качества предоставляемых образовательных услуг и по созданию организационно-педагогических условий успешности профессиональной подготовки специалистов с учетом личностно ориентированного подхода к обучению;
- организация стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения.

6. Качество подготовки обучающихся

6.1. Качество освоения образовательных программ

В ГБПОУ РХ «Черногорский горно – строительный техникум» сформирована система оценки качества образования как основная часть единой системы управления качеством образования. На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений студентов, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и календарных учебных графиках. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях методических объединений.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется, как правило, в динамике: входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль и промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Успеваемость обучающихся отделения подготовки квалифицированных рабочих, служащих по результатам летней сессии 2019-2020 учебного года представлена в таблице:

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих летняя сессия 2019-2020 учебный год

№ п/п	Группа	Кол-во человек в группе	Сдали сессию	Кол-во чел на «4» и «5»	Успеваемость, %	Качество обучения (на «хорошо» и «отлично»), %
1	ЭГС-19	25	23	3	92	12
2	МОСДР-19	26	23	2	89	8
3	ПМ-19	28	27	8	96	29
4	ЭГС-18	27	25	3	93	11
5	МОСР-18	18	16	2	89	11
6	ПМ-18	20	20	10	100	50
7	ЭГС-17	20	19	4	100	20
8	МОР-17	16	16	4	100	25
9	ПМ-17	21	21	8	100	38
	ИТОГО	201	190	44	95,4	23

Средний показатель абсолютной успеваемости по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в период летней сессии 2019 – 2020 учебного года составил 95,4 %. Средний показатель качественной успеваемости составил 23%, что на 8,5% ниже средней успеваемости в зимнюю сессию 2019 – 2020 учебного года. Возможно, оказал влияние переход на технологию с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в период ограничений по COVID-19, с марта 2020 года.

Стабильные показатели абсолютной и качественной успеваемости можно констатировать в группах ПМ-18 - (2 курс), ПМ-17 (3 курс), профессия 43.01.02 Парикмахер; ЭГС-17(3 курс), 15.01.05 профессия Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Высокие показатели абсолютной успеваемости – 100% в группах 3 курса: ЭГС-17 15.01.05 профессия Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), МОР-17 профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ, ПМ-17 профессия 43.01.02 Парикмахер.

Успеваемость обучающихся отделения подготовки квалифицированных рабочих, служащих по результатам зимней сессии 2020-2021 учебного года представлена в таблице:

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам
подготовки квалифицированных рабочих и служащих
зимняя сессия 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Группа	Кол-во человек в группе	Сдали сессию	Кол-во чел. на «4» и «5»	Успеваемость, %	Качество обучения (на «хорошо» и «отлично»)%
1	ЭГС-20	31	27	3	87	10
2	МОР-20	29	25	4	86	14
3	ПМ-20	27	27	7	100	26
4	ЭГС-19	24	22	5	92	21
5	МОСДР-19	25	23	4	92	16
6	ПМ-19	28	27	7	96	25
7	ЭГС-18	26	25	6	96	23
8	МОСР-18	18	18	5	100	28
9	ПМ-18	20	20	11	100	55
ИТОГО		228	213	52	95	24,2

Средний показатель абсолютной успеваемости по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в период зимней сессии 2020 – 2021 учебного года составил 95 %. Средний показатель качественной успеваемости составил 24,2%, что на 1,2% выше качественной успеваемости в летнюю сессию 2019 – 2020 учебного года.

Стабильные показатели абсолютной и качественной успеваемости можно констатировать в группе ПМ-18 - (3 курс), ПМ-20 (1 курс) профессия 43.01.02 Парикмахер.

Констатируется рост качественной успеваемости в группе ЭГС-19 – 9%, ЭГС-18 – 12%, профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки); МОСДР-19 – 8%, профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; МОСР-18 – 17 %, профессия 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ; ПМ-18 - 5%, профессия 43.01.02 Парикмахер.

Результаты промежуточной аттестации студентов программ подготовки специалистов среднего звена летняя сессия 2019-2020 учебный год

№ п/п	Группа	Кол-во человек в группе	Сдали сессию	Кол-во чел. на «4» и «5»	Успеваемость, %	Качество обучения (на «хорошо» и «отлично»)%
1	1-ОР-19	29	27	17	99	92
2	2-СЭЗ-19	25	18	6	96	66
3	3-МД-19	29	21	11	94	72
4	4-ГЭМ-19	30	22	6	92	61
5	5-ОПИ-19	27	26	10	99	84
6	6-ОР-19	27	7	1	85	42
7	1-ОР-18	28	20	17	95	88
8	2-СЭЗ-18	26	6	5	78	71
9	3-ОР-18	25	5	2	74	59
10	4-ГЭМ-18	26	2	2	81	61
11	5-ОПИ-18	26	7	5	81	69
12	1-ОР-17	19	8	8	79	72
13	2-СЭЗ-17	22	3	3	73	65

14	3-ГЭМ-17	21	0	0	71	65
15	4-ГЭМ-17	22	8	8	77	71
16	5-ОПИ-17	28	12	12	83	78
17	6-ОР-17	18	3	3	79	59
	ИТОГО	428	195	116	84	69

**Результаты промежуточной аттестации студентов программ подготовки специалистов среднего звена летняя сессия 2019-2020 учебный год
заочное отделение**

№ п/п	Группа	Кол-во человек в группе	Сдали сессию	Кол-во чел. на «4» и «5»	Успеваемость, %	Качество обучения (на «хорошо» и «отлично»)%
1	1-ТАКХС-19	20	14	14	70	70
2	2-ОР-19	40	33	29	83	73
3	3-ГЭМ-19	25	17	14	68	56
4	1-СЭЗ-18	15	11	10	73	67
5	2-ОР-18	42	37	28	88	67
6	2-ОР-17	29	25	23	86	79
7	1-СЭЗ-16	11	9	9	82	82
8	2-ОР-16	27	25	16	93	59
9	3-ГЭМ-16	25	23	9	92	36
	ИТОГО	234	194	152	83	65

Вывод: Анализ результатов промежуточной аттестации летней сессии 2019-2020 учебного года показал, что уровень абсолютной успеваемости и качественной успеваемости находится на высоком уровне, однако стоит отметить незначительное снижение показателей за счет экстренного перехода на обучение с использованием электронных и дистанционных технологий.

Результаты промежуточной аттестации студентов программ подготовки специалистов среднего звена зимняя сессия 2020-2021 учебный год

№ п/п	Группа	Кол-во человек в группе	Сдали сессию	Кол-во чел. на «4» и «5»	Успеваемость, %	Качество обучения (на «хорошо» и «отлично»)%
1	1-ОР-20	31	30	21	99	94
2	2-СЭЗ-20	30	24	8	97	77
3	3-ГЭМ-20	29	3	0	86	39
4	4-ГЭМ-20	25	9	6	90	62
5	5-ОПИ-20	31	22	14	96	84
6	6-ОР-20	30	25	0	97	67
7	1-ОР-19	29	21	18	92	87
8	2-СЭЗ-19	26	18	11	91	84

9	3-МД-19	30	23	16	94	89
10	4-ГЭМ-19	30	10	4	79	65
11	5-ОПИ-19	28	15	8	94	87
12	6-ОР-19	30	5	4	75	65
13	1-ОР-18	28	26	24	98	96
14	2-СЭЗ-18	24	15	15	81	80
15	3-ОР-18	26	8	5	82	68
16	4-ГЭМ-18	25	6	6	67	66
17	5-ОПИ-18	25	7	6	72	71
ИТОГО		477	267	166	88	75

**Результаты промежуточной аттестации студентов программ подготовки специалистов среднего звена зимняя сессия 2020-2021 учебный год
заочное отделение**

№ п/п	Группа	Кол-во человек в группе	Сдали сессию	Кол-во чел. на «4» и «5»	Успеваемость, %	Качество обучения (на «хорошо» и «отлично»)%
1	2-ОР-20	28	24	21	86	75
2	3-ГЭМ-20	20	17	14	85	70
3	1-ТАКХС-19	14	11	9	79	64
4	2-ОР-19	39	32	29	82	74
5	3-ГЭМ-19	27	22	18	81	67
6	1-СЭЗ-18	13	9	9	69	69
7	2-ОР-18	34	29	26	85	76
8	2-ОР-17	29	25	20	86	69
	ИТОГО	204	169	146	83	72

Вывод: Анализируя результаты промежуточной аттестации обучающихся летней сессии 2019-2020 учебного года и зимней сессии 2020-2021 учебного года видно, что доля обучающихся на «хорошо» и «отлично» возросла. Средний показатель качества составил 75%, это на 6% выше, чем в зимнюю сессию.

Более высокие показатели по общепрофессиональным и междисциплинарным курсам профессиональных модулей свидетельствуют о том, что к старшим курсам у студентов повышается интерес к будущей профессии и усиливается мотивация к качественному освоению и формированию профессиональных компетенций. Стабильно высокие результаты показывают группы специальности 21.02.15 Открытые горные работы.

**Анализ результатов курсового проектирования
(летняя сессия 2019-2020 уч.года, зимняя сессия 2020-2021 уч.года)**

Наименование дисциплины	Группа, курс	Средний балл, качество %
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений МДК 02.01 Технология и организация строительных процессов	2-СЭЗ-17 3 курс	4.0/90%

13..02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) МДК01.03 Электрооборудование и электроснабжение отрасли	3-ГЭМ-17 3 курс	3.7/91%
13..02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) МДК01.03 Электрооборудование и электроснабжение отрасли	4-ГЭМ-17 3 курс	4.1/92
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых МДК 01.02 Технология обогащения полезных ископаемых	5-ОПИ-17 3 курс	4.3/94
21.02.15 Открытые горные работы МДК 01.02 Горное дело	1-ОР-18 3 курс	4.8/96
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений МДК 01.01 Архитектурное проектирование	2-СЭЗ-18 3 курс	4.1/89
21.02.15 Открытые горные работы МДК 01.02 Горное дело	3-ОР-18 3 курс	4.0/93
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых МДК 01.02 Проектирование обогатительных фабрик	5-ОПИ-18 3 курс	4.5/94

**Анализ результатов курсового проектирования
(летняя сессия 2019-2020 уч.года, зимняя сессия 2020-2021 уч.года)
заочное отделение**

Наименование дисциплины	Группа, курс	Средний балл, качество %
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	3-ГЭМ-16 4 курс	4,2/80%
21.02.15 Открытые горные работы МДК 03.01 Организация и управление производственным подразделением	2-ОР-16 4 курс	4,2/93%
21.02.15 Открытые горные работы МДК 01.02 Горное дело	2-ОР-17 4 курс	4,2/83%
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений МДК 01.01 Строительные конструкции	1-СЭЗ-18 3 курс	4,3/62%

Вывод: Анализ результатов курсового проектирования показал, что устойчиво высокий уровень качества показывают студенты специальности 21.02.15 Открытые горные работы, 96% качественная успеваемость; студенты специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, успеваемость 94%.

Проведенный анализ результатов экзаменационных сессий свидетельствует о высоком уровне преподавания и усвоения учебного материала, об объективности полученных оценок. Кроме этого, важно отметить особенность формирования статистики по успеваемости – в категорию «неуспевающие» попадают студенты, имеющие хотя бы одну неудовлетворительную оценку или не аттестованные хотя бы по одной дисциплине по итогам сессии. Надо учитывать, что приведенные данные формировались без учета повторных аттестаций в течение зимней сессии.

Более высокие показатели качества обучения по общепрофессиональным и междисциплинарным курсам профессиональных модулей свидетельствуют о том, что к старшим курсам у студентов повышается интерес к будущей профессии и усиливается мотивация к качественному освоению и формированию профессиональных компетенций.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее-ГИА) является завершающей частью обучения студентов. Цель проведения ГИА: определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Вся процедура подготовки и проведения государственной итоговой аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты ГБПОУ РХ ЧГСТ. Организация государственной итоговой аттестации в техникуме по специальностям/профессиям регламентируется в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями).

Форма и организация проведения государственной итоговой аттестации определяются Положением о государственной итоговой аттестации и соответствуют ФГОС СПО. На отделении ПССЗ государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта, на отделении ПКРС в виде выпускной письменной экзаменационной работы (ПЭР) и выполнение выпускной практической квалификационной работы (ВПКР). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) ежегодно организуется в образовательной организации по каждой основной образовательной программе. При осуществлении государственной итоговой аттестации председателем комиссии в обязательном порядке назначается представитель организации-работодателя, наделенный правом решающего голоса в спорных ситуациях, он контролирует деятельность комиссии и обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем назначается опытный специалист из числа руководящих работников, имеющий соответствующее высшее образование и опыт работы в отрасли. Председатель комиссии утверждается приказом Министерства образования и науки РХ. Состав ГЭК утверждается приказом директора техникума. Председатель ГЭК контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускнику.

По каждой образовательной программе разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, утверждаемая на заседании педагогического совета с участием представителей ГЭК.

К сдаче выпускных квалификационных экзаменов были допущены студенты, закончившие полный курс обучения, по утвержденным учебным планам и программам и имеющие положительные итоговые оценки по всем учебным предметам, производственной и учебной практикам.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные профессиональные образовательные программы подготовки обучающихся среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2019-2020 учебном году, была проведена в установленные сроки, организованно и без нарушений.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования 2020 год

Код	Наименование профессии/специальности	Дипл омы с отлич ием	Количест во выпускн иков	Выпускные квалификационные работы			Качество, %	Средни й балл
				Отл.	Хор.	Удовл.		
Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ВПКР, ПЭР)								
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	-	20	6/6	11/11	3/3	85/85	4,15/ 4,25

08.01.02	Мастер общестроительных работ	-	16	2/4	8/9	6/3	62,5/ 83,3	3,75/ 4,06
43.01.02.	Парикмахер	1	21	4/4	11/11	6/6	80/80	3,9/ 3,9
ВСЕГО		1	57	12/14	30/31	15/12	75,8/ 82,8	3,93/ 4,07
Отделение подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения								
21.02.15	Открытые горные работы	1	56	24	17	15	73,2	4,16
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	3	19	7	9	3	84,2	4,21
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	25	2	13	10	60	3,68
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	22	9	7	6	72,7	4,27
ВСЕГО		4	122	42	46	34	72,6	4,06
Отделение подготовки специалистов среднего звена заочной формы обучения								
21.02.15	Открытые горные работы	1	26	13	12	1	96,2	4,5
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	23	4	9	10	65,2	3,8
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2	8	3	5	-	100	4,6
ВСЕГО		3	57	20	26	11	80,7	4,16

Рабочие профессии и разряды выпускников 2020 года, отделение ПКРС

№ Группы	Профессии СПО	Квалификация	Разряд		
			4	3	2
ЭГС-16	15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	7	13	-
		Сварщик частично механизированной сварки плавлением	6	12	1
МОР-16	08.01.02 мастер общестроительных работ	Каменщик	7	9	-
		Бетонщик	5	11	-
		Электросварщик ручной сварки	3	6	3
ПМ-16	43.01.02. Парикмахер	Парикмахер	5	16	-

**Результаты итоговой аттестации
обучающихся по программам профессионального обучения, 2020 год**

Профессия	Группа	Код программы	Кол-во выпускников	Отл.	Хор.	Удовл.	Качество, %	Средний балл
Штукатур	Ш-19	19727	15	7	4	4	73,3	4,2

Процент выпуска студентов отделения подготовки квалифицированных рабочих и служащих с повышенными разрядами составил 29,8%.

Выпускная практическая квалификационная работа обучающихся гр МОР-17 засчитывалась на основе перезачета демонстрационного экзамена по компетенции «Кирпичная кладка» по стандартам Ворлдскилс Россия, проводимого 23- 25 июня 2020 г.

Во время защиты выпускных квалификационных работ студенты показали хорошие и отличные знания по темам письменных экзаменационных работ и дипломных проектов, умение правильно и логически выстроить защиту своих проектов (работ), грамотную речь, умение правильно ответить на вопросы, хороший уровень публичных выступлений; продемонстрировали хорошие знания профессиональных технологий, а также хорошо сформированные навыки и умения применять полученные знания на практике и осуществлять рефлексию своей деятельности. Студенты продемонстрировали умение представлять результаты своей работы, точно и полно отвечать на вопросы по содержанию ВКР. Все студенты уместно использовали демонстрационные средства: мультимедийные презентации.

Результаты итоговой аттестации по программам профессионального обучения и дополнительного образования отличаются стабильно высокими результатами: средний балл – 4,05; качество ВКР -78%.

Вывод:

Государственная итоговая аттестация выпускников техникума в 2020 году прошла успешно, в соответствии с требованиями к ГИА ФГОС СПО по профессиям и специальностям, конфликтных ситуаций не возникало.

Результаты профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод о достаточно хорошей теоретической и практической подготовке, умении применять теоретические знания при решении практических задач, о наличии умений и навыков для работы по специальности/профессии.

Комиссии ГИА в ходе пришли к выводам: квалификация выпускников в целом соответствует уровню требований, предъявляемым Государственным стандартом, не вызывает сомнений имеющийся потенциал для дальнейшей работы по профессиям/специальностям.

6.3. Внешняя оценка подготовленности обучающихся

Внешней оценкой подготовленности обучающихся техникума к профессиональной деятельности являются результаты участия в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), движении «Абилимпикс», в Республиканском этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профильному направлению 08.00.00 Техника и технология строительства, в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

14-15 октября 2020 г. состоялся IV региональный конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс» Республики Хакасия. Обучающаяся ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» заняла второе место по профессии «Парикмахер»

С 10 по 14 февраля 2020 г. состоялся IV открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) в Республике Хакасия.

Техникум стал базой для работы площадок по компетенции «Кирпичная кладка» (главный эксперт Никитина Е.Н.); по компетенции «Охрана труда» (главный эксперт Соловьева З.С.). Студенты техникума приняли участие в работе площадок по компетенциям «Сварочные

технологии», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Парикмахерское искусство», «Парикмахерское искусство» (юниоры), «Кирпичная кладка», «Электромонтаж», «Охрана труда».

Результаты участия обучающихся в IV региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (2020 г.)

№ п/п	Компетенция	Количество участников	Призовые места
1	Сухое строительство и штукатурные работы	1	3 место
2	Кирпичная кладка	2	2,3 места
3	Парикмахерское искусство	3	2 место
4	Парикмахерское искусство (юниоры)	3	-
5	Сварочные технологии	2	-
6	Охрана труда	1	1 место
7	Электромонтаж	2	-
	Всего:	14	Пять призовых мест

Результаты участия обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ в республиканских этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства по специальностям СПО укрупненных групп 08.00.0 и 13.00.00

№ п/п	Название олимпиады	Участники	Призовые места
1	Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профильному направлению 08.00.00 Техника и технология строительства	2	1 и 2 места
2	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2	-
	ВСЕГО:	4	два призовых места

Вывод: в 2020 году 19 обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ приняли участие в конкурсах профессионального мастерства по девяти компетенциям, заняли восемь призовых мест.

О реализации целевой модели наставничества в ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» в 2020 году:

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Хакасия от 03.04.2020 № 100-302 «О внедрении в Республике Хакасии целевой модели наставничества», а также распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с

применением лучших практик обмена опытом среди обучающихся» в техникуме организована работа по внедрению целевой программы наставничества, куратор Манжосова Н.Н., по форме «студент – студент», куратор Самарина Е.В., зам.директора по УВР; по форме «преподаватель – преподаватель», куратор Манжосова Н.Н., методист.

Целью внедрения программы наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях. Целью также становится создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации субъектов образовательного процесса.

Разработано необходимое программно – методическое обеспечение (приказ о внедрении модели наставничества; Положения о наставничестве; Дорожная карта внедрения модели наставничества в техникуме; формы согласий на обработку персональных данных от участников наставничеств; рабочая тетрадь наставника). Создана вкладка «Наставничество» на сайте техникума с размещением пакета нормативно-правовых и организационных документов по внедрению модели наставничества в 2020 году. Проведен SWOT- анализ реализуемой программы наставничества.

Для проведения входного мониторинга потребностей наставляемых и входного мониторинга владения компетенциями потенциальных наставников проведена большая работа психолога техникума, анкетирование «Изучение возможностей и трудностей в работе педагога» окончательно определило направления работы и помогло сформировать наставнические пары (группы).

В рамках проведения V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) завершился первый региональный конкурс среди наставников «Mentori fest», в котором приняли участие 14 организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования.

По итогам конкурса Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» занял первое место по форме «Студент-студент» (куратор Самарина Е.В., зам. директора по УВР); третье место по форме «Педагог – педагог» (куратор Манжосова Н.Н., методист).

О проведении демонстрационного экзамена по компетенции «Кирпичная кладка» в 2020 году

Мастерской по компетенции «Кирпичная кладка» в апреле 2020 года был присвоен статус центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам ворлдскилл Россия и в июне 2020 года обучающиеся группа по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ в количестве 16 человек сдали демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации по ПМ.01 «Каменные работы».

На базе аттестованного Центра обучения Ворлдскиллс по компетенции «Кирпичная кладка» с целью оказания мер поддержки в сфере занятости населения было организовано профессиональное обучения лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции по профессии 12680 «Каменщик». Возможность приобретения дополнительных профессиональных навыков для повышения конкурентоспособности на рынке труда предоставило Правительство РФ (распоряжение от 15.08.2020 г. № 2098-р), организовали Минпросвещения России совместно с Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

В течение месяца по программе, разработанной Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», 24 человека прошли интенсивный ускоренный курс освоения профессиональных знаний и навыков по данной компетенции.

На площадке Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Кирпичная кладка» 26 и 27 ноября, 14 и 15 декабря 2020 г. прошли итоговые квалификационные испытания в форме демонстрационного экзамена, где в присутствии независимой экспертной комиссии 24 слушателя курсов подтвердили своё право на получение профессии «каменщик».

Демонстрационный экзамен как новая форма государственной итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования позволяет оценить подготовку рабочих кадров на уровне, соответствующем самым высоким требованиям, соответствующим профессиональным стандартам, Работодатели в качестве экспертов могут прямо на площадке оценить качество выполненных работ и соответствие профессиональных навыков, знаний и умений молодых рабочих квалификационным требованиям.

В итоге в конце обучения «курсанты» получили свидетельство на получение квалификации «каменщик» и паспорт компетенций (Skills Passport). Skills Passport опубликован в электронной базе данных молодых профессионалов на сайте Союза WorldSkills (worldskills.ru). Он является своего рода документальным подтверждением уровня подготовки молодого специалиста. Баллы, полученные на демонстрационном экзамене и указанные в электронном паспорте, играют решающую роль на собеседовании у работодателя. В настоящий момент трое из подготовленных рабочих работают по полученной профессии.

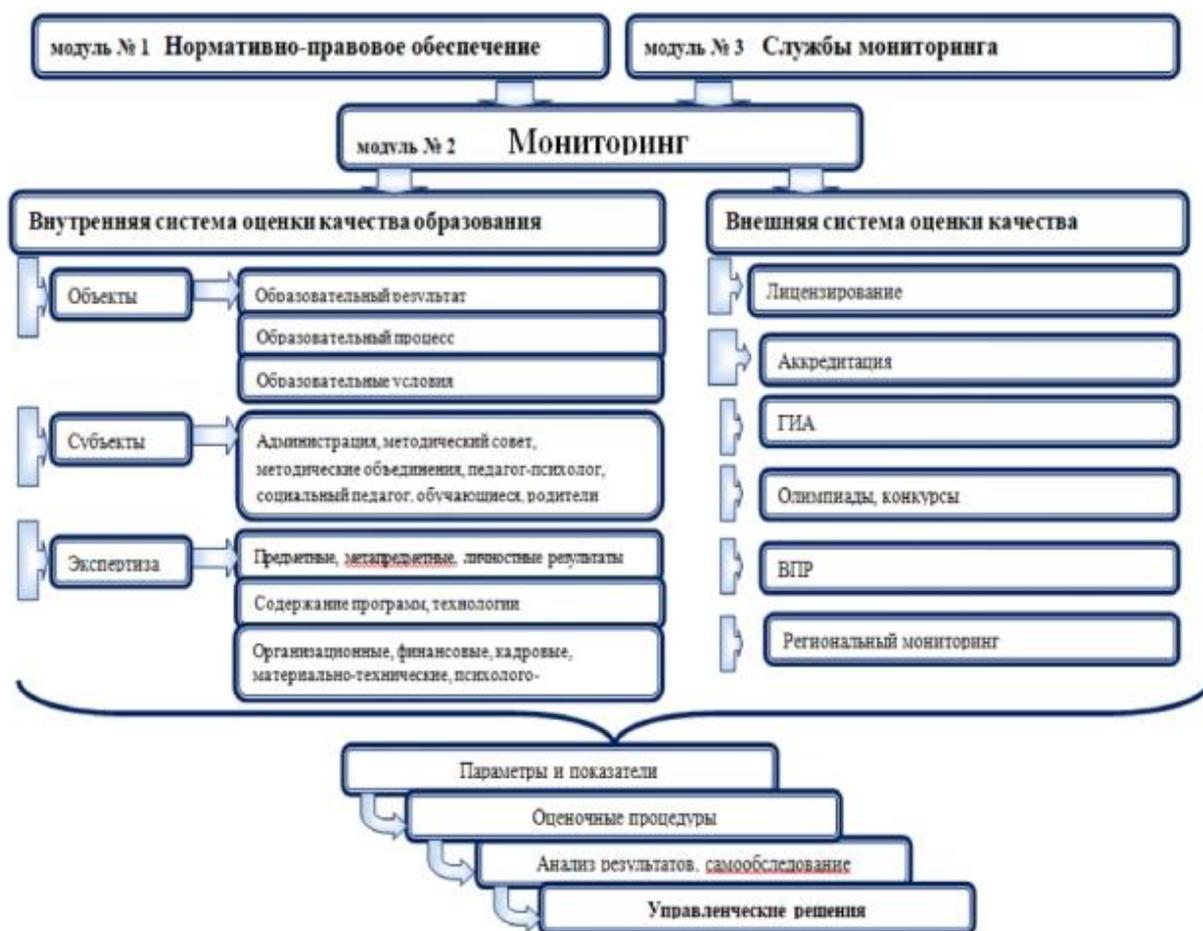
7. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Цель ВСОКО - обеспечение качества образования в техникуме, а также подготовка отчета о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений.

Задачи: формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования; предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

Модель ВСОКО ГБПОУ РХ ЧГСТ



На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений обучающихся, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся и выпускников, показателей развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и графиках учебного процесса. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации обучающихся, разработанном в техникуме. Результаты

текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях отделения, методических объединений.

Оценка качества результатов образовательного процесса осуществляется в динамике: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация, рубежный контроль, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Оценка качества подготовки выпускников к выполнению требований ФГОС СПО по специальностям/профессиям осуществляется на основе анализа результатов контроля знаний обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям всех циклов учебных планов.

Государственная итоговая аттестация в техникуме проходит с участием представителей работодателей.

Для каждого вида контроля разработан фонд оценочных средств по каждой ППКРС/ППССЗ, который хранится на бумажном и электронном носителе.

Специалисты предприятий и учреждений осуществляют контроль результатов обучения присутствуя на экзаменационных испытаниях, представляя рекомендации при подготовке практических заданий контрольно-оценочных средств.

Контрольные измерительные средства по дисциплинам и профессиональным модулям актуализируются ежегодно вместе с учебно-планирующей документацией.

Основными инструментами оценки качества в 2020 году являлись:

- экспертная оценка сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников в ходе аттестации обучающихся с участием внешних экспертов;
- мониторинг удовлетворенности рынка труда квалификацией выпускников через диагностику, тестирование, анкетирование, опросы, интервью и т.д.;
- анализ и самоанализ участников образовательного процесса, внешнее социологическое исследование с проведением независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

В 2020 году были проведены: плановые проверки:

- входной контроль в группах 1 курса, зачисленных на базе основного общего образования;
- контрольные срезы по КИМ;
- контроль выполнения графика курсовых работ (проектов);
- контроль состояния преподавания учебных предметов, дисциплин (модулей) преподавателями теоретического обучения;
- рейды по проверке посещения занятий; мониторинговые исследования;
- мониторинг полноты комплектования учебных групп;
- мониторинг адаптации обучающихся первого курса;
- мониторинг успеваемости обучающихся;
- мониторинг посещаемости обучающихся;
- мониторинг результатов промежуточной аттестации;
- мониторинг сохранности контингента;
- контроль по ведению журналов учета теоретического обучения;
- контроль по заполнению зачетных книжек;
- контроль по наполняемости портфолио обучающихся.

Сравнительные данные среднего балла текущей успеваемости по циклам дисциплин приведены в таблице:

Индекс	Наименование циклов учебного плана	ППССЗ				ППКРС			
		2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
ОУД.00	Общеобразовательные дисциплины	3,5	3,8	3,8	3,9	3,0	3,3	3,3	3,4
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3,4	3,5	3,8	4,1	-	-	-	-

ЕН.00	Математический и общий естественно- научный цикл	3,8	3,6	3,4	3,8	-	-	-	-
ПО.00	Профессиональный цикл	3,9	3,9	4,1	4,2	3,3	3,7	3,7	3,8

Вывод: Весь перечисленный комплекс диагностических и оценочных процедур успешно реализуется в техникуме, что позволяет обеспечить средний балл успеваемости на достаточно высоком уровне.

8. Востребованность выпускников

В техникуме сформирована структура подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, ориентированная преимущественно на региональный рынок труда и заказ работодателей. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей техникума, прогнозирования перспектив спроса на рынке труда. Ежегодно выполняется проект государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих и служащих (контрольных цифр приема), который согласовывается с работодателями и центром занятости г. Черногорска.

Система социального партнерства ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» с предприятиями и организациями различных форм собственности и сфер деятельности постоянно развивается:

- сохраняется и развивается сотрудничество с постоянными базовыми предприятиями и организациями города и Республики Хакасия;

- ведется постоянный поиск новых баз и объектов для реализации учебно-производственного процесса, в том числе с учетом изменений структуры подготовки специалистов в образовательной организации и потребности предприятий, Республики Хакасия и Муниципального образования город Черногорск в квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена;

- работает электронная страница Центра содействия трудоустройству выпускников на сайте техникума (эл. адрес: <https://sites.google.com/site/cstperspektiva3k/>), на котором можно прочитать информацию: Положение о ЦСТ, план работы службы, информацию службы занятости, мониторинг трудоустройства выпускников и др.

Для получения информации о трудоустройстве выпускников Центром содействия трудоустройству используются разные формы:

- отчеты классных руководителей, мастеров п/о;

- информация от выпускных групп (телефонные звонки, индивидуальные встречи, электронная переписка и общение в соцсетях);

- ответы работодателей на запросы отдела содействия трудоустройству;

- ответы на запросы военкоматов.

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Основным методом исследования является анкетный опрос работодателей, инструментом сбора - анкеты. Проведение опросов работодателей позволило оценить качество подготовки специалистов и желание продолжать совместное сотрудничество с техникумом. Результаты проведенного исследования являются материалом для анализа уровня подготовки выпускников техникума требованиям ФГОС и присваиваемой квалификации, а главное, корректировки учебно-производственного процесса для подготовки конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда.

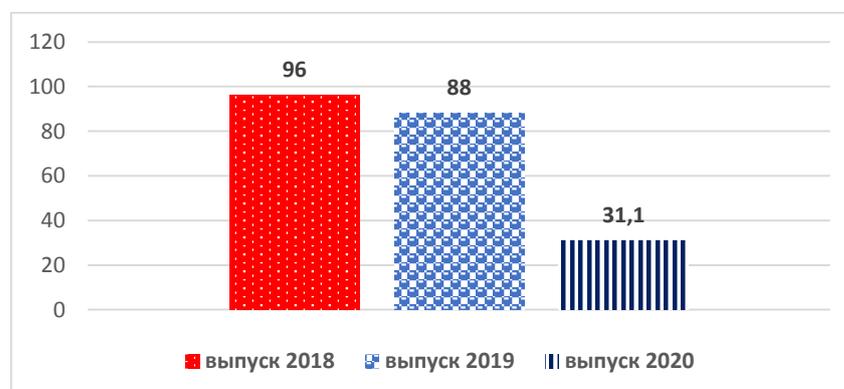
Фактическое распределение выпускников ГБПОУ РХ Черногорский горно-строительный техникум 2020 г по каналам занятости (на 01.02.2021г)

Наименование укрупненных групп специальностей/наименование профессий, специальностей	Всего выпускников	трудоустроены				Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	Продолжили обучение			Не заняты			
		из них					всего	из них, по профилю	находятся в отпуске по уходу за ребенком	всего	обратились в службу занятости населения	Из гр.12 признаны безработными в службе занятости населения	Иные причины (указать)
		всего	По полученной специальности/профессии	в соответствии с договором о целевом обучении	Открыли собственное дело								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Очное отделение													
Всего	180	56	27	0	0	88	26	11	3	7	2	2	

08.01.07. Мастер общестроительных работ	16	4	3	0	0	11	1	0	0	0	0	0	-
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	22	11	3	0	0	4	5	3	0	2	0	0	-
13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	26	7	4	0	0	18	1	1	0	0	0	0	
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	5	3	0	0	15	0	0	0	0	0	0	
21.02.15. Открытые горные работы	56	12	7	0	0	38	5	3	0	1	0	0	
21.02.18. Обогащение полезных ископаемых	19	10	4	0	0	2	5	2	0	2	1	1	
43.01.02. Парикмахер	21	7	3	0	0	0	9	2	3	2	1	1	
Заочное отделение													
Всего	57	56	47	0	1	0							
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	8	7	6	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
21.02.15. Открытые горные работы	26	26	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического	23	23	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Трудоустройство выпускников 2020 г очного отделения составило – 31,1%, заочного отделения- 100%. В отсутствия государственного распределения, вопросам трудоустройства выпускников в техникуме уделяется большое внимание. Низкий процент трудоустройства выпускников - юношей 2020 г объясняется призывом в армию сразу же после выпуска. В дальнейшем, ежегодно, в течение 3-х лет, отслеживается трудоустройства выпускников.

Мониторинг выпускников очного отделения на 01.02.2021 г.



Вывод:

Востребованность выпускников техникума находится на хорошем уровне. Закрепляемость выпускников на рабочих местах остается стабильной.

9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Единая методическая тема инженерно-педагогического коллектива техникума «Осуществление личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию обучающихся через внедрение активных форм и методов в учебно-воспитательный процесс». Перед педагогическим коллективом поставлена цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов как условие реализации целей развития обучающихся.

Для достижения цели решались следующие задачи:

Создание условий для непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагогов.

Совершенствование организационно-методического сопровождения образовательной деятельности.

Повышение качества проведения уроков теоретического и производственного обучения с учетом профессиональных стандартов, требований Worldskills Russia

Оказание методической помощи в реализации ФГОС СПО.

9.1. Координация деятельности структурных элементов методической службы

Методической работой техникума руководит методический совет техникума. В него входят зам. директора по УПР, зам. директора по УР, зам. директора по УМП, методист, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий.

В техникуме в 2020 году функционировали пять предметно-цикловых комиссий и одно методическое объединение:

- Предметно-цикловая комиссия специальных дисциплин укрупненной группы специальностей 08.00.00
- Предметно-цикловая комиссия специальных дисциплин укрупненной группы специальностей 13.00.00
- Предметно-цикловая комиссия специальных дисциплин укрупненной группы специальностей 21.00.00
- Предметно-цикловая комиссия естественно-научного цикла
- Предметно-цикловая комиссия гуманитарного цикла
- Методическое объединение мастеров производственного обучения.

В течение 2020 года осуществлялась работа по формированию комплекса учебно-методического обеспечения всех основных образовательных программ. Проводится работа по апробированию и корректировке комплекса контрольно-оценочных материалов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

С целью анализа и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в мае 2020 года проведена диагностика деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения. Диагностика проводилась в соответствии с рейтинговой оценкой, которая предполагает анализ деятельности педагогического коллектива по шести направлениям: учебная деятельность; методическая деятельность; повышение квалификации; воспитательная работа; внеурочная деятельность; результативность работы. Каждый блок содержит от пяти до восьми показателей. Рейтинговая оценка осуществляется на основании диагностической карты учебно-методической деятельности педагогов. В соответствии с полученными баллами составляется рейтинг преподавателей и мастеров производственного обучения, выявляются проблемы и на следующий учебный год работа организуется с учетом выявленных проблем.

В техникуме организована работа творческой лаборатории «Формирование творческой личности студента» (рук. Темерова Т.В.).

Цель работы творческой лаборатории - формирование исследовательской компетенции педагогов и обучающихся ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»

Задачи, которые предстояло решить в 2020 году:

Выявить студентов, имеющих повышенную мотивацию к обучению и развивать их творческие способности;

Организовать исследовательскую деятельность преподавателей и обучающихся;

Научить студентов методам и приемам научного исследования, работать с литературой, овладевать знаниями, выходящими за пределы учебной программы.

Основные направления работы творческой лаборатории:

Включение в научно-исследовательскую деятельность способных студентов в соответствии с их научными интересами.

Формирование культуры научного исследования.

Стимулирование мотивации участия студентов в проектной и исследовательской работе.

Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований студентов.

Обобщение и распространение опыта работы преподавателей по повышению эффективности внеаудиторной работы студентов.

В рамках творческой лаборатории организована работа студенческого научного общества «Поиск» (рук. Темерова Т.В.).

Результаты работы СНО за отчетный период

Уровень конференции, конкурса	Количество участников	Результаты
Республиканский	22	Диплом первой степени - 5
Всероссийский	34	Диплом второй степени – 7
Международный	7	Диплом третьей степени - 8

9.2. Отработка механизма сетевого взаимодействия с образовательными организациями

В рамках республиканского проекта «Сетевое взаимодействие как ресурс развития профобразования в условиях реализации ФГОС», проектное направление «Формирование новых профессиональных компетенций участников сетевого взаимодействия» педагоги техникума приняли участие в работе республиканских учебно-методических комиссий. Заключены договоры на участие в сетевой форме взаимодействия со следующими образовательными учреждениями: ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства»; ГБПОУ РХ «Абаканский строительный техникум»; ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум», ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса». МБОУ «Гимназия» города Черногорска. В рамках сетевого взаимодействия разработаны совместные образовательные программы по профессиям «15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»; 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»; 43.01.02 «Парикмахер»; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). На совместном образовательном ресурсе по каждой образовательной программе представлено методическое обеспечение, включая:

- Учебный и учебно-тематический планы, составленные на основе модульного комплектования программ;
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, основанные на применении современных образовательных и информационно-коммуникационных технологиях;
- Контрольно-измерительные материалы;
- Методические указания к проведению лабораторных и практических работ

Участие педагогов техникума в работе Республиканских учебно-методических объединениях:

№ п/п	Название РУМО	Участники
1	08.00.00 Техника и технология строительства	3
2	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	2
3	15.00.00 Машиностроение	2
4	18.00.00 Химические технологии	1

5	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело	4
6	43.00.00 Сервис и туризм	2

В 2020 г. техникум заключил договор о международном сотрудничестве с Оршанским государственным политехническим профессионально-техническим колледжем Республики Беларусь.

Направления совместной деятельности ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» и «Оршанский государственный политехнический профессионально-технический колледж» Республики Беларусь:

- Совершенствование образовательных программ и технологий;
- Организация культурных молодежных обменов делегаций студентов;
- Организация мастер-классов преподавателей техникума и колледжа;
- Совместное участие преподавателей и студентов в исследовательских программах;
- Совместное участие в международных научно-практических конференциях;
- Участие преподавателей и студентов в образовательных стажировках за рубежом.

Результаты учебно-методической работы удовлетворительные, соответствуют основным направлениям и задачам работы техникума. Методической службой постоянно совершенствуется содержание повышения квалификации и методического обеспечения образовательного процесса. Повышается результативность методической работы благодаря изучению образовательных потребностей педагогов колледжа.

Организация методической работы учитывает требования федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ; способствует повышению уровня профессиональной компетенции педагогических работников; способствует повышению эффективности и качества педагогического труда.

Вывод:

Результаты учебно-методической работы удовлетворительные, соответствуют основным направлениям и задачам работы техникума.

Организация методической работы учитывает требования федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ; способствует повышению уровня профессиональной компетенции педагогических работников; способствует повышению эффективности и качества педагогического труда.

Предложения и рекомендации:

активизировать работу по внедрению интерактивных технологий в образовательный процесс; наполнение дистанционной образовательной платформы электронными образовательными ресурсами по реализуемым образовательным программам;

активизировать работу по актуализации контрольно-оценочных средств (КОС) для проведения экзаменов квалификационных;

активизировать работу по внедрению в практику работы преподавателей профессионального цикла инновационных технологий подготовки, включающих требования Worldskills;

организовать разработку УМК по ППКРС/ППССЗ по актуализированным ФГОС СПО;

повысить эффективность методического сопровождения мероприятий, направленных на подготовительный этап (отборочный) участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);

добиться увеличения числа обучающихся техникума, участвующих в Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Хакасия;

организовать работу по подготовке и проведению демонстрационного экзамена;

активизировать участие преподавателей и обучающихся техникума в конкурсной деятельности профессиональной направленности различного уровня.

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Распределение численности педагогических кадров ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» по уровню образования (2020 г.)

№ п/п	Наименование показателей	Всего	высшее	Среднее профессиональное
1.	Педагогические работники	61	50	11
1.1.	в том числе: преподаватели	40	40	-
1.2	Мастера производственного обучения	14	7	7
1.3.	Специалисты	7	3	4

Распределение численности педагогических кадров ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» по стажу работы (2020 г.)

№ п/п	Наименование показателя	Стаж				
		До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	Свыше 20
1	Педагогические работники	1	2	5	15	38
1.1	в том числе: преподаватели		1	3	11	25
1.2	мастера производственного обучения	1	1		4	8
1.3	Специалисты			2		5

Распределение численности педагогических кадров ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» по возрасту (2020)

№ п/п	Наименование показателя	До 40 лет	41- 50	Свыше 50
1	Педагогические работники	18	13	30
1.1	в том числе: преподаватели	14	9	17
1.2	Мастера производственного обучения	3	3	8
1.3	Специалисты	1	1	5

Аттестация педагогических работников ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»

В техникуме организовано методическое сопровождение аттестуемых педагогов разработан перспективный план прохождения аттестации на квалификационные категории, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого. Создана школа аттестуемого педагога, разработан план работы школы на 2020 год. Сформирован пакет документов для прохождения аттестации, проводилась большая работа с аттестуемыми педагогами в форме консультаций. 64% педагогических кадров техникума имеют квалификационные категории.

За отчетный период прошли аттестацию на квалификационные категории:

Высшая – 5 человек

Первая – 4 человека

Распределение численности педагогических кадров ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» по квалификационным категориям (2020)

№ п/п	Наименование показателя	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
	Педагогические работники	13	26	22
	в том числе: преподаватели	10	20	10
	Мастера производственного обучения	2	5	7
	Специалисты	1	1	5

Вывод: Инженерно-педагогический коллектив ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» составляет 61 человек, из них 39 штатных преподавателей, 1 – внештатный. 14 мастеров производственного обучения, 7 педагогических работников. Высшее образование (педагогическое и профессиональное) имеют 82% сотрудников, 18% педагогических кадров имеют среднее профессиональное образование.

Повышение квалификации сотрудников техникума (2020 г.)

В техникуме проводится целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогических кадров. Имеется перспективный план повышения квалификации. Все сотрудники проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

Наименование программы	Дата прохождения курсов	Количество работников, прошедших курсы
Эксперт Чемпионата Ворлдскиллс Россия	Ноябрь 2020	1
Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	Май 2020	3
Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии»	25.05.2020 по 09.06.2020 10.06.2020 по 25.06.2020	2
Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Электромонтаж»	29.05.2020 по 08.06.2020	1
Реализация мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы по созданию мастерских»	30.10.2020 по 13.11.2020	2
Подготовка к ГИА по информатике: программирование (базовый курс)	09.09.2020 по 28.10.2020	1
Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель иностранного языка	21.10.2019 по 16.11.2019	1
Психолого-педагогическое образование по профилю «Педагог-психолог»	30.04.2020 по 14.01.2021	1
Неосвобожденные работники структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области защиты населения и территорий от ЧС и (или)	02.09.2019 по 04.09.2019	2
Профессиональное развитие педагога в современных условиях: педагог-наставник СПО	02.09.2019 по 14.09.2019	1
Профессиональное развитие педагога в современных условиях: преподаватель СПО	02.09.2019 по 28.09.2019	3

Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования	22.02.2020 по 26.02.2020	1
Школа социального предпринимательства	сентябрь 2019	1
Всего:	20 человек	

Инновационная деятельность ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»

Работа инновационной площадки «Ресурсный центр «Технология SKILLS» - базовая площадка использования современных технологий профессиональной навигации

Сентябрь – декабрь 2020 г. (рук. Сизова Г.М.)

Цель: развитие навыка осознанного выбора своего индивидуального профессионального развития

Задачи:

1. Создать сеть взаимодействия «школьники-ресурсный центр-партнеры».
2. Систематизировать, имеющиеся ресурсы (информационные, материально-технические, кадровые), пополнить ресурсы (при необходимости).
3. Информировать школьников, их родителей, учителей о работе Центра и его возможностях.
4. Предоставить инструменты, позволяющие развивать навыки самостоятельности и осознанности выбора

Направления работы:

1. Профориентация

1.1. Разработаны программы семинаров по изучению инструментария профессиональной навигации, освоению навыков построения индивидуального плана развития и обучения в соответствии с выбранной профессией.

1.2. На сайте инновационной площадки сконцентрированы ссылки на профориентационные ресурсы, такие как «Билет в будущее» (программа ранней профориентации), Атлас новых профессий, размещены навигаторы Future Skills.

<https://sites.google.com/site/dnevnikeksperimenta/>

1.3. Разработаны программы ДПО и ДО: Программа предпрофильной подготовки (междисциплинарная) по профессии 19861 "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования" для учащихся 9-х классов; Программа предпрофильной подготовки по профессии 16437 "Парикмахер" для учащихся 10-11 классов; дополнительная общеразвивающая программа "Молодежное предпринимательство»; Дополнительная общеразвивающая программа "Перспективная геодезии" для учащихся 8-9 классов; Программа профессионального обучения по профессии 11711 «Горнорабочий на маркшейдерских работах».

1.4. Проведено профориентационное мероприятие «Дни СПО» - информационный ресурс размещен на сайте техникума http://pu8-chernogorsk.ru/?section_id=471

1.5. Приказом создана группа наставников-профориентаторов по специальностям и профессиям техникума, которые готовы в любое время проконсультировать по профессиям и специальностям техникума (вид профессиональной деятельности, функциональные требования и обязанности, перспективы карьерного роста, наличие рабочих мест на определенный период, возможность непрерывного образования и др. вопросы). Ресурс с навигаторами профессий и специальностей размещен на сайте инновационной площадки <https://sites.google.com/site/dnevnikeksperimenta/6-metodiceskaa-kopilka/navigatory-professij-i-specialnostej>

1.6. Ведется подготовка по программе ДО по профессии 16437 Парикмахер учащихся 10 классов СОШ

1.7. Ведется подготовка 4 школьников к участию в республиканском чемпионате Ворлдскиллс по компетенции «парикмахерское дело» по разработанным программам ДО в соответствии с требованиями Международных стандартов.

2. Профессиональное самоопределение

2.1. Экскурсии на предприятия города обучающихся 2 курса.

2.2. Ведение вариативного курса «Профессиональная адаптация».

2.3. Наставническая деятельность обучающихся 3 и 4 курсов при проведении профессиональных проб, привлечение к проведению Дней СПО, участие в качестве волонтеров и консультантов при проведении профориентационных мероприятий.

2.4. Обучение по программам профессиональной подготовки «машинист бурового станка», «машинист экскаватора».

2.5. Встречи: с представителя ВО - филиал СФУ институт ХТИ, ФГБОУ ВО «ХГУ им Н.Ф. Катанова», встречи с работодателями - Компания Коулстар.

2.6. Подготовка к республиканскому чемпионату Ворлдскиллс по компетенциям: кирпичная кладка, сухое строительство и штукатурные работы, парикмахерское дело, кирпичная кладка, предпринимательство, рекрутинг, сварочные работы, электромонтаж, охрана труда.

В рамках Программы воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ на 2020-2024гг работает сетевой проект «Ярмарка бизнес-проектов профессиональной направленности», где студенты техникума получают дополнительное образование по разработке бизнес-планирования.

Вывод: Педагогический коллектив ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» стабилен, обеспечивает качественную подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Внедрение новых образовательных технологий, создание условий для активизации познавательной активности обучающихся обеспечивает подъем методической культуры педагогов и одновременно повышает качество образования.

11. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является структурным подразделением техникума, участвующим в информационно-методическом процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования библиотека техникума обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий. На 31.12.2020 объем фонда библиотеки Черногорского горно-строительного техникума составляет 32041 экземпляров. Фонд библиотеки представляет собой собрание учебной, учебно-методической, художественной литературы, электронных изданий.

Ежегодно формируется фонд периодических изданий. Периодические издания выписываются на каждое полугодие с учетом предложений и рекомендаций преподавателей. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности техникума.

Структура библиотеки включает в себя абонемент, читальный зал, книгохранилище. Общая площадь составляет 154 кв. м. Читальный зал имеет 50 посадочных мест. Обслуживание пользователей осуществляется в условиях закрытого доступа. Читальный зал оснащен мультимедийной установкой.

Техникум активно рассказывает о своих успехах и проектах на информационных ресурсах и в социальных сетях:

«ИНСТАГРАММ» – https://www.instagram.com/chernogorskiy_gorniy/

«ВКонтакте» – <https://vk.com/club200407817>, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте в сети «Интернет».

Официальный сайт Техникума – <http://pu8-chernogorsk.ru/>.

Важной частью деятельности библиотеки является информационная работа. Цель библиотеки - предоставлять информацию и развивать идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной профессиональной деятельности выпускников, создавать среду для развития студентов, отвечающую их индивидуальным особенностям. Для выполнения этой работы библиотека оформляет тематические книжные выставки, проводит дни информации, обзоры изданий по профессиям и специальностям, обзоры новой литературы.

Для соответствия книжного фонда ежегодно проводится анализ книгообеспеченности учебных дисциплин, приобретение литературы по малообеспеченным и новым дисциплинам.

Библиотека техникума располагает справочным фондом, который состоит из энциклопедий, словарей, справочников. В большом количестве представлена литература по учебным программам.

Формирование библиотечного фонда на 29.12.2020г.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе обучающимся
Объем библиотечного фонда - всего	65	32041	8723	7935
Из него литература: - учебная	62	26688	7857	7284
- в том числе обязательная	62	25707	7631	6338
- учебно-методическая	3	3488	742	527
-художественная	-	1556	124	124

-электронные документы	-	217	-	-
-аудиовизуальные материалы	-	92	-	-
Электронные учебники	Электронная образовательная платформа от издательского центра «Юрайт»	-	-	-

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	50
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел	426
Из них обучающихся учреждения	384
Число посещений, ед.	5673

Уровень информатизации образовательного учреждения за 2020 год.

Наименование показателей	Количество
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet (да, нет)	да
Скорость подключения	30 Мбит/с
Наличие локальной сети (да, нет)	нет
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Internet	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков)	1
Количество мультимедиа проекторов/интерактивных досок	1
Количество принтеров	2

В планах библиотеки – развитие информационной грамотности с использованием дистанционных технологий. Это позволит на другом уровне решать информационные проблемы, а также повысить информационный статус библиотеки, которая остается неотъемлемым помощником в организации учебного процесса.

12. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально техническая база ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» постоянно развивается и совершенствуется. Три учебных корпуса техникума занимают площадь под учебные, жилые и административные помещения и иные помещения 13335,7 кв.м. и подключены к городским инженерным сетям (холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Также имеется отдельно стоящее здание учебно-производственных мастерских и общежитие. Здания техникума размещены на благоустроенных земельных участках, территории учреждения озеленены, въезды и входы на территорию имеют твердое покрытие. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников смонтированы и исправно функционируют: автоматическая пожарная сигнализация, "тревожная" кнопка, видеонаблюдение по всему периметру территорий, закрепленных за техникумом, осуществляется наружное электрическое освещение.

Учебный корпус № 1.

Фактический адрес: г. Черногорск, ул. Красных партизан, 30. Общая площадь объекта - 3246,6 м. кв., 1 этаж – 1108,8 м. кв., 2 этаж – 213,8 м. кв., территории - 12311 м. кв. Протяженность периметра объекта – 418 м. Площадь центрального входа в здание, подходы к другому входу покрыты асфальтом.

Гардероб для обучающихся размещен на 1 этаже.

Занятия физической культурой в Техникуме проходят в спортивном зале общей площадью 476,7 м. кв.. Обучающиеся с удовольствием занимаются баскетболом, волейболом, настольным теннисом, к их услугам шведская стенка, тренажеры, гантели, гимнастические обручи, скакалки и др.

Библиотека Техникума площадь 156,4 м. кв. размещена на 1 этаже, обеспечивающая обучающихся необходимой литературой. В фонде библиотеки имеется учебная, научная, методическая, справочная, художественная литература, а так же компьютер и копировальный аппарат.

Учебный корпус № 2. Фактический адрес: г. Черногорск, ул. Бограда, 106. Общая площадь объекта -1794,2 м. кв., 1 этаж – 798,7 м. кв., 2 этаж – 784,7 м. кв., территории - 9244 м. кв. Протяженность периметра объекта – 320 м. Площадь центрального входа в здание, подходы к другому входу покрыты тротуарной плиткой.

Учебный корпус оборудован кабинетом доврачебной помощи общей площадью 50,8 м. кв., где обучающиеся могут получить квалифицированную помощь фельдшера (Договор № 2 от 07.06.2012г., безвозмездного пользования недвижимым государственным имуществом, находящимся в оперативном управлении ГБПОУ РХ ЧГСТ).

Гардероб для обучающихся размещен на 1 этаже.

Учебный корпус оборудован столовой, S составляет 105.9 м. кв. на 70 посадочных мест. Разнообразное и недорогое меню. Пищеблок размещен с запасным выходом наружу. В состав помещения входит: моечная кухонной и столовой посуды, мясо-рыбно-овощной цех, варочный. Кладовая для хранения сыпучих продуктов изолирована от кухни. Для хранения скоропортящихся продуктов оборудованы холодильные камеры.

Учебный корпус № 3.

Фактический адрес: г. Черногорск, ул. Бограда, 104. Общая площадь объекта -2835,8 м. кв., 1 этаж – 645,2 м. кв., 2 этаж – 568,3 м. кв., 3 этаж – 573,04 м. кв., 4 этаж – 573 м. кв., подвальное помещение – 543 м. кв. Протяженность периметра объекта – 444,89 м. Площадь центрального входа в здание, подходы к другому входу покрыты тротуарной плиткой.

Гардероб для обучающихся размещен на 1 этаже.

Учебный корпус оборудован столовой, S составляет 948.3 м. кв. на 200 посадочных мест. Пищеблок размещен с запасным выходом наружу. В состав помещения входит: моечная кухонной и столовой посуды, мясо-рыбно-овощной цех, варочный. Кладовая для хранения сыпучих продуктов изолирована от кухни. Для хранения скоропортящихся продуктов оборудованы холодильные камеры.

Занятия физической культурой в Техникуме проходят в спортивном зале общей площадью 177,2 м. кв.. Обучающиеся с удовольствием занимаются настольным теннисом, к их услугам

тренажеры, гимнастические ролики, гантели, гимнастические обручи, скакалки, тренажер для занятий силовым троеборьем, перекладина, шведская стенка, дартс и др.

Библиотека Техникума площадь 34,3 м. кв. размещена на 3 этаже, обеспечивающая обучающихся необходимой литературой. В фонде библиотеки имеется учебная, научная, методическая, справочная, художественная литература, а так же компьютер и копировальный аппарат.

Общежитие. Ежегодно иногородние обучающиеся Техникума на период обучения размещаются в уютных комнатах студенческого общежития, расположенного по адресу г. Черногоorsk, ул. Зеленая, д. 4А.

Общая площадь объекта -858,4 м. кв., 1 этаж – 301,8 м. кв., 2 этаж – 299,3 м. кв. Площадь подвала – 257,3 м. кв. Протяженность периметра объекта – 79,5 м., территории – 46,45 м.

Оснащение жилых комнат осуществляется с учетом санитарных норм (индивидуальное койко-место с постельными принадлежностями, шкафы для хранения одежды, обуви, посуды, продуктов, тумбочки, столы, а также бытовая техника: холодильник, телевизор). В общежитии также имеются все необходимые бытовые помещения.

В Техникуме создана доступная образовательная среда. Получение инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья профессионального образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В ГБПОУ РХ ЧГСТ созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Получение доступного и качественного среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в техникуме комплекса специальных условий обучения для данной категории обучающихся. Под специальными условиями для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для беспрепятственного доступа поступающих и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов сформирована доступная среда, состоящая из следующих оборудованных зданий:

Пандусы:

- в трех учебных корпусах;
- во всех спортивных объектах- стационарный пандус.

На стеклянных поверхностях дверей входных групп учебных корпусов размещена контрастная маркировка для лиц с нарушением зрения.

С учетом особых потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, техникумом обеспечивается представление учебных, лекционных материалов в электронном виде. Имеются электронные УМК и учебники на электронных носителях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости будет проводиться подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь м2	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Универсальный спортивный зал	Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Красных партизан,30	274,6	Да	Универсальный спортивный зал
Тренажерный зал	Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Красных партизан,30	98.8	Да	Тренажерный зал
Зал борьбы	Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Красных партизан,30	202.1	Да	Зал борьбы
Теннисный зал	Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Богдада 106	177.2	Да	Теннисный зал
Открытая спортивная площадка	Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Красных партизан,30	288.0	Да	Открытая спортивная площадка
Открытая спортивная площадка с элементами полосы препятствий	Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Красных партизан,30	300	Да	Открытая спортивная площадка с элементами полосы препятствий

Охрана труда и обеспечение безопасности образовательного процесса

Служба по охране труда в ГБПОУ РХ ЧГСТ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации по охране труда, постановлениями Правительства Российской Федерации об охране труда, санитарными правилами и нормами (СанПин), а также нормативными правовыми актами по охране труда, приказами, распоряжениями Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Хакасия и Типовым положением о службе охраны труда образовательного учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования системы Министерства образования России.

В 2020 году ГБПОУ РХ ЧГСТ был заключен договор на прохождение периодических медосмотров работников Техникума с ГБУЗ РХ "Черногорская межрайонная больница", а также на ежедневные предрейсовые медицинские осмотры водителя служебного автотранспорта.

Медицинские услуги для обучающихся оказывают ГБУЗ РХ "Детская городская больница города Черногорска" на основании договора безвозмездного пользования недвижимым государственным имуществом. Медицинский кабинет размещен на 1 этаже, имеет самостоятельный вход из коридора, общая площадь медицинского кабинета 50,8 кв.м. Он состоит из медицинского и

процедурного кабинетов, оснащенных стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля за развитием и состоянием студентов в соответствии с санитарными правилами. В соответствии с графиками проводятся флюорографическое обследование, постановка прививок и медицинский осмотр студентов. Проведена вакцинация против гриппа и ОРВИ работников Техникума и обучающихся.

Своевременно проводятся все виды инструктажей (вводный, первичный, повторный, целевой, внеплановый): по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности. По мере необходимости проводились внеплановые инструктажи, связанные с сезонными опасностями – понижение температур в зимний период, штормовые предупреждения, поведение в пожароопасный период, период весеннего половодья и т.д.

В условиях режима повышенной готовности в республике Хакасия и на основании рекомендательных писем создана инструкция по охране труда по действию персонала в случае выявления работника или обучающегося с симптомами заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-2019 и проведен инструктаж по ней с обязательной фиксацией в протоколе инструктажа. Для регулярной санитарной обработки помещений составлены договоры поставки моющих и дезинфицирующих средств, пересмотрены и отредактированы графики уборки и санитарной обработки помещений. Закуплены ультрафиолетовые бактерицидные облучатели и введены в эксплуатацию в помещениях, где наблюдается массовое пребывание обучающихся. В соответствии с распоряжениями Министерства образования и науки РХ обучающиеся осваивали знания в очном, очно- заочном и дистанционном форматах обучения для предотвращения распространения заболеваемости. В периоды очного обучения строго соблюдалось закрепление групп за кабинетами.

Ежегодно разрабатывается и реализуется «Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнения санитарно – противоэпидемиологических мероприятий» в соответствии с которой с необходимой периодичностью производятся замеры освещенности, микроклимата, делаются смывы с поверхностей, а также отбираются и анализируются пробы пищевых продуктов и питьевой воды в столовый Техникум по договору с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Хакасия». В столовых Техникума работает бракеражная комиссия готовой продукции. Ведутся «Журналы бракеража готовой кулинарной продукции». Также создана и работает комиссия по проверке санитарного состояния столовых Техникума. Регулярно результаты отражаются в актах проверки.

Ежемесячно комиссией Техникума проводятся рейды по вопросам соблюдения правил санитарного состояния и пожарной безопасности в студенческом общежитии, учебных аудиториях и производственных мастерских, в помещениях столовой.

Ежегодно ведется работа по метрологии. Совместно с Хакасским центром метрологии и стандартизации Республики Хакасия разработаны графики поверки приборов медпункта и оборудования столовой, в соответствии с которыми осуществляется периодическая поверка приборов с последующей выдачей свидетельства о поверке установленной формы.

Регулярно проводятся инструктажи по мерам пожарной безопасности среди обучающихся. Среди персонала Техникума проводится проверка знаний по мерам пожарной безопасности. В соответствии с графиками осуществляется проверка знаний по охране труда и пожарной безопасности персонала Техникума. Разработаны новые инструкции по охране труда, обновлены инструкции в учебных и производственных мастерских Техникума.

Техникум оборудован кнопкой автоматической пожарной сигнализацией (АПС) и системой видеонаблюдения. Система АПС регулярно проверяется в соответствии с графиком. Так же регулярно проводятся проверки эвакуационных выходов. Ежеквартально в соответствии с «Графиком проведения тренировок по пожарной безопасности и эвакуации при пожаре на объектах социальной защиты населения с круглосуточным пребыванием людей, расположенных на территории Республики Хакасия, на 2019-2020 годы» проводятся тренировки по эвакуации персонала Техникума.

По наступлению весенне-летнего пожароопасного периода проводятся регулярные уборки территорий, инструкторско-методические занятия с обучающимися и персоналом Техникума.

Для обеспечения безопасности обучающихся и персонала Техникума заключены договоры с ФГКУ «ОВО ВНГ России по Республике Хакасия» на экстренный выезд группы задержания и с ФГУП «Охрана» Росгвардии на обслуживании кнопки тревожной сигнализации.

В Техникуме регулярно проводятся мероприятия за здоровый образ жизни. Создана комиссия по контролю за соблюдением запрета курения в Техникуме. Комиссия еженедельно проводит рейды по соблюдению законодательства Российской Федерации о запрете курения на территории образовательных организаций.

Большое значение в Техникуме придается физкультурно-оздоровительной работе, которая осуществляется в соответствии с планом спортивных мероприятий, в строгом соответствии с санитарно-эпидемиологическими условиями работы.

В Техникуме работают спортивные секции для обучающихся: волейбол, аэробика, настольный теннис. Для преподавателей работает секция фитнеса и волейбола.

Обязательной частью образовательных программ по учебным дисциплинам Основы безопасности жизнедеятельности и Безопасность жизнедеятельности для обучающихся являются темы, связанные с действиями при чрезвычайных ситуациях, а также в рамках учебно-воспитательной работы регулярно проводятся мероприятия, направленные на обновление знаний.

В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки обучающихся с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым образовательным учреждениям СПО.

Выводы:

Случаи травматизма среди обучающихся и сотрудников Техникума в 2020 году отсутствуют.

Таким образом, в Техникуме ведется работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников Техникума, а также сохранению материальных ценностей Техникума от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других ЧС.

Материально-техническая база Техникума по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий, кабинетов, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки обучающихся.

Рекомендации и предложения:

Рекомендуется разработать перспективный план развития материально-технической базы Техникума; развивать материально-техническую базу учебных кабинетов, лабораторий, осуществлять замену устаревшего учебного оборудования, а также постоянно обновлять прикладное программное обеспечение по профилю подготовки обучающихся.

13. Воспитательная деятельность Техникума

Воспитательная работа – составная часть образовательной деятельности и один из основных видов деятельности всех педагогических сотрудников техникума. Работа направлена на развитие социально значимой деятельности обучающихся и реализуется через внеурочную работу мастеров производственного обучения и классных руководителей, деятельность молодежных объединений в различных сферах общественной жизни, через внедрение комплекса мер, направленных на предупреждение асоциальных явлений в подростковой и молодежной среде, воспитание толерантности, профилактику экстремизма и национализма. Социокультурная среда техникума может быть представлена как совокупность внешних и внутренних средовых факторов, влияющих на процесс развития личности обучающегося. В то время, как внешние факторы являются независимыми, внутренние – это продукт педагогического проектирования и представляют собой совокупность развивающей среды, инновационных психолого-педагогических технологий, общепедагогических и психологических методов, приёмов и средств. Они формируются в соответствии с целями развития личности обучающихся. Для снижения негативного воздействия неблагоприятных внешних факторов в техникуме создаются условия для:

- обеспечения целенаправленного развития видов деятельности, имеющих общественную и личностную значимость;
- развития эмоциональной, эстетической, художественной культуры;
- формирования умения делать культуросообразный выбор материала из массива информации, предоставляемого информационным пространством;
- развития исследовательского потенциала обучающихся.

Психолого-педагогическую деятельность по сопровождению развития культуры личности обучающихся обеспечивают все субъекты воспитательно-образовательного процесса.

Направленный характер и эффективность воспитательного воздействия внутренней образовательной среды обеспечивается реализацией воспитательной программы техникума, цель которой заключается в создании условий для формирования личности студента как конкурентоспособного специалиста, обладающего мировоззренческой позицией в соответствии с общечеловеческими моральными ценностями, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Реализация стратегии государственной молодёжной политики Российской Федерации достигается во взаимодействии с общественными, государственными организациями и учреждениями культуры, которые могут быть отнесены к благоприятным внешним факторам. Активные формы сотрудничества выражаются в совместной проектной деятельности, участии в различных конкурсах, развитии волонтерского движения.

В течение учебного года воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с комплексной воспитательной программой на 2018-2021 гг., разработанной на основании и в соответствии со следующими федеральными, региональными, муниципальными программами:

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на период 2016-2020 гг.,
- Государственная программа Республики Хакасия «Развитие образования в Республике Хакасия (2016-2020 годы)»,
- Концепция развития дополнительного образования детей на 2015-2020 годы,
- Государственная программа Республики Хакасия «Молодежь Хакасии (2015 - 2020 годы)»,
- Муниципальная программа «Профилактика правонарушений, обеспечение общественного порядка и безопасности на территории г. Черногорска на 2018-2020 годы»,
- Муниципальная программа «Молодежь г. Черногорска на 2018 – 2020гг.»,
- Комплексная программа профессионального воспитания ГБПОУ РХ ЧГСТ на 2018-2020 гг. «Твой путь» ;
- Программа воспитания и социализации ГБПОУ РХ ЧГСТ на 2020-2024 гг.

Всего за 2020 года студенты участвовали в 314-ти мероприятиях, их них:

Уровень	1 полугодие	2 полугодие
---------	-------------	-------------

Техникум	62	101
Город	48	49
РХ	14	9
РФ, межрегион.	11	12
Международный	7	1
Всего	142	172

Направления	1 пг. 2020	1 пг. 2020
Культурно-массовые, худож.	11	15
Патриотические, в тч военно-патриотические	34	22
Волонтерская работа	17	9
Самоуправление	3	5
Профилактика асоциального поведения, формирование правовой культуры	30	33
пропаганда ЗОЖ		18
Формирование норм толерантного поведения, культуры общения	2	10
Развитие негативного отношения к проявлениям экстремизма, терроризма		9
Формирование норм безопасного поведения	8	11
Экологическое воспитание	15	13
Повышение читательской активности	2	7
Спортивные	15	12
Профориентация	5	8
Итого	142	172

За особые успехи в учебной и научно-исследовательской деятельности в стипендию Главы города Черногорска за особые успехи в учебной и научно-исследовательской деятельности получали лучшие обучающиеся – Путинцев И.В., 1-ОР-18, Циганков Е.В., 1-ОР-18, Байкалова В.Д., 5-ОПИ-17, Келесбаев Т.Р., 1-ОР-18 (1 и 2 семестр), Ваулин Д.А., 2-СЭЗ-17,

Стипендию Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия – Султреков В.О., 1-ОР-17, Саракаева К.А., ПМ-18.Межекова З.С., 5-ОПИ-17, Чувашева О.В., ПМ-18.

В честь празднования Дня студента в 2020 году одни из лучших обучающихся были награждены благодарственными письмами Главы города Черногорск:

	ФИО	Дата рождения	Курс, группа
Номинация «Открытие года», в которой награждается студент 1 курса, который достиг высоких результатов, являясь представителем студенческого актива техникума.	Агарева София Станиславовна	25.01.2003	1 3-МД-19
Номинация «Успех года» за достижения в творчестве.	Келесбаев Тимур Русланович	11.03.2001	2 1-ОР-18
Главная спортивная номинация «К вершинам спорта», которой отмечается лучший спортсмен года.	Горбачев Никита Александрович	12.12.2001	2 1-ОР-18

Номинация «Волонтер года» за активную общественную и добровольческую деятельность.	Шугурова Алена Сергеевна	06.08.2001	3 ПМ-17
------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	------------	--------------------------

На ежегодном городском конкурсе «Студент года-2020» оба наших участника заняли призовые места:

Межекова Зоя Сергеевна, 5-ОПИ-16 – Гран-при,

Келесбаев Тимур Русланович, 1-ОР-18 – 1 место.

В марте-апреле проходил республиканский конкурс «Лучший выпускник СПО 2020», в нем участвовала Шугурова Алёна Сергеевна, обучающаяся 3 курса, гр. ПМ-17.

В честь празднования Дня города в 2020 году одни из лучших обучающихся были награждены благодарственными письмами Главы города Черногорск:

Номинация «Образование»	Лосякова Ольга Николаевна	4 курс 5-ОПИ-17
Номинация «Общественная деятельность»	Фогуль Артём Васильевич	2 курс 3-МД-19

Анализ контингента

В сентябре - октябре проведена работа по составлению социального паспорта техникума, собраны аналитические данные по контингенту студентов, социальным педагогом проведена сверка списка студентов и семей, состоящих на профилактическом учете. В январе-феврале проводится корректировка данных.

Анализ контингента по состоянию на начало календарного года

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего	748	750	772	797	843
Несовершеннолетние	319	319	373	461	524
Иногородные	106	112	175	156	131
Неполные семья (н/л)	79	72	75	65	39
Многодетные (н/л)	35	15	26	14	14
Малообеспеченные семьи(н/л)	42	82	90	21	19
Обучающиеся, состоящие на проф.учете	17	7	9	11	14
Обучающиеся, проживающие в замещающих семьях	13	16	13	15	16
Выпускники ДД, ШИ	3	4	1	3	1
Состоящие на полном ГО	22	25	19	22	14
ОВЗ	12	12	12	14	13
Инвалиды	3	4	4	4	5
в т.ч. дети-инвалиды	3	2	2	2	2

Студенческое самоуправление

Значительное место занимает работа студенческого самоуправления. В этом учебном году был создан новый орган студенческого самоуправления «Центр студенческих инициатив», работа в котором осуществляется через работу 7 комиссий по направлениям деятельности, комиссию возглавляет менеджер.

10.09.2020 на групповых собраниях были выдвинуты кандидатуры в состав ЦСИ, однако реальная работа началась только с конца декабря ввиду объективных обстоятельств.

Ежемесячно проходят заседания актива групп, на них обсуждаются планы на месяц, конкурсы, акции и другие мероприятия.

С октября 2020 года в Хакасии среди профессиональных образовательных организаций реализуются сетевые проекты, разработанные в рамках ПВИС на 2020-2024 гг., один из сетевых проектов «Волонтеры Ворлдскиллс регион_19» по направлению Студенческое самоуправление разработан на базе техникума (автор Самарина Е.В.. заместитель директора по УВР). Цель проекта - создание регионального молодежного объединения Республики Хакасия «Волонтеры Ворлдскиллс регион_19», в которое будут входить представители студенчества от ПОО Хакасии - лидеры волонтерского движения в возрасте от 16 до 21 года, которые будут представлять Хакасию на молодежных форумах и фестивалях.

Наставничество.

С сентября 2020 в образовательный процесс начала внедряться модель наставничества «дети учат детей». Целью формы наставничества «студент-студент» является оказание разносторонней поддержки обучающегося с особыми образовательными / социальными потребностями, либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения. Реализация формы наставничества «студент-студент» запланирована через работу ЦСИ. В рамках реализации проекта осуществляется поддержка обучающегося как испытывающего затруднения в учебе, коммуникации или адаптации в новом коллективе, так и одаренного, нуждающегося в индивидуальной траектории обучения.

В декабре сформированы наставнические пары по следующим формам работы:

- наставничество в рамках подготовки к творческим конкурсам (Межекова -Еремеев);
- наставничество в рамках социального проектирования (Фогуль-Еремеев);
- наставничество в целях успешной адаптации (по результатам психологических диагностик).

Наставническая пара «Межекова - Еремеев» номинированы на участие в регионального конкурса среди наставников «Mentori fest» (в рамках деловой программы V Открытого регионального чемпионата “Молодые профессионалы” (WorldSkills Russia) Республики Хакасия) в номинации «студент-студент».

Профилактическая работа.

Индивидуальная и групповая работа с обучающимся, направленная на профилактику асоциального поведения, осуществляется в рамках и на основании следующих планов и проектов:

- План мероприятий ГБПОУ РХ ЧГСТ по профилактике безнадзорности, правонарушений, злоупотребления психоактивными веществами и иных негативных явлений среди подростков;
- План мероприятий по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из ГБПОУ РХ ЧГСТ;
- План работы социального педагога с детьми «группы риска»;
- План совместной работы ГБПОУ РХ ЧГСТ и ОДН ОМВД г. Черногорска по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся;
- План работы совместной работы ГБПОУ РХ ЧГСТ и ОУУП по г. Черногорску;
- План работы с обучающимися из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;
- План работы с родителями обучающихся;
- План работы со студентами в общежитии;
- План работы по сохранности контингента;
- План заседаний Совета профилактики;
- План работы ПМПСС;
- Проект «Основы правовой культуры»;
- Проект «Закон и мы»;
- Проект «Найди свой путь!»;
- Планы работы молодежных объединений.

Педагогами проводится следующая работа:

1. индивидуальные беседы с подростком с целью предупреждения повторных правонарушений и преступлений, развития интереса к себе, стремления разобраться в своих способностях, поступках, развитие чувства внутреннего достоинства;
2. индивидуальные беседы с сотрудниками ОДН ОМВД;
3. индивидуальные и групповые психолого-педагогические исследования;
4. заслушивание на заседаниях Совета профилактики;
5. посещение подростка по месту жительства с целью ознакомления с условиями проживания, а также разъяснения обязанностей, возложенных на него (по получении информации, в рамках рейда, по ситуации);
6. систематическое педагогическое воздействие на подростка со стороны педагогического коллектива с целью выявления круга общения в учебное время, интересов, увлечений;
7. привлечение студентов к выполнению общественных поручений, включения обучающегося в общественно-полезные виды деятельности;
8. организация и контроль досуговой занятости обучающихся через вовлечение их в работу молодежных объединений, секций и кружков, действующих на техникума и за его пределами;
9. привлечение к участию в общественных мероприятиях различного уровня и направления;
10. демонстрация и разъяснение позитивных образов поведения: в профилактических мероприятиях, из личного примера, художественной литературы, периодики;
11. педагогом-психологом проводится индивидуальное консультирование законных представителей по профилактике повторных правонарушений и преступлений;
12. контроль за посещением занятий и успеваемостью, а также контроль за несовершеннолетним в свободное от учебы время.

Взаимодействие педагогов с сотрудниками ОДН ОМВД осуществляется согласно годового плана совместной работы ГБПОУ РХ ЧГСТ, ОДН ОМВД г. Черногорска по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов, реализуется через следующие мероприятия: участие в заседаниях Совета профилактики, совместные рейды, организация бесед с сотрудниками правоохранительных органов в рамках работы «Клуба интересных встреч» с целью профилактики и предупреждения асоциального поведения среди обучающихся, наставничество из числа педагогов техникума, а также сотрудников правоохранительных органов города Черногорска.

Согласно плана совместной работы с ОДН ОМВД в 2020 году проведено совместных 17 мероприятий (13+4).

В рамках организации и проведения профилактической работы, в том числе и превентивной, техникум сотрудничает с организациями и учреждениями города и республики Хакасия: ОМВД России по г. Черногорску, ОДН ОМВД России по г. Черногорску, КДН и ЗП при администрации г. Черногорска, ГУО администрации г. Черногорска, ККМиС Администрации г. Черногорска, Центральной городской библиотекой им. А.С. Пушкина, Музеем истории г. Черногорска, УФСИН г. Черногорска, УСПН г. Черногорска, ХРО ООО РКК.

В течение 2020 года проведено 6 (3+3) заседаний Совета профилактики. На заседаниях заслушивались с самоотчетом обучающиеся, состоящие на профилактическом учете, а также те студенты, кто требует особого внимания и педагогической поддержки. Заслушивались отчеты классных руководителей и мастеров производственного обучения. Велась индивидуальная профилактическая работа со студентами и их родителями.

Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете

	01.01.2020	01.09.2020	01.01.2021
Состоящих на учете	12/1,4 %;	7	14 /1,5%.
Группа	2	1	1
Условно осуждены	1	1	0

Снятые с проф.учета	Исправление	Совершеннолетие	Осужден
2020	14	6	1

Весь комплекс проводимых педагогическими работниками техникума воспитательных профилактических мер дает положительные результаты:

- отсутствие значительного роста количества совершенных правонарушений обучающимися техникума, а также количества, состоящих на профилактическом учете
- положительная динамика в отношении снятия с профучета., что может говорить о системной работе педагогов по предупреждению повторных правонарушений.
- как один из показателей эффективности воспитательной работы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений можно считать стабильно низкий процент обучающихся техникума, совершивших правонарушения.

Анализируя эффективность профилактической работы, следует отметить, что наилучший результат дает не только индивидуальная работа с подростками сотрудниками правоохранительных органов и оперативное воздействие их на поведение подростков, но проведение совместных с субъектами профилактики заседаний Советов профилактики, совместные рейды, проведение индивидуальных и групповых бесед с обучающимися с целью профилактики и предупреждения асоциального поведения среди подростков и молодежи, в том числе совместно с сотрудниками правоохранительных органов.

Тем не менее, необходимо продолжать работу с подростками, направленную на профилактику и предупреждение правонарушений, а также пропаганду здорового образа жизни путем; путем вовлечения обучающихся в различные мероприятия; включения обучающихся в разработку и реализацию социальных проектов, работы в органах студенческого самоуправления; организации качественного сотрудничества с субъектами профилактики; систематического повышения квалификации педагогов, осуществляющих профилактическую работу.

Причинами совершения преступлений и противоправных поступков среди несовершеннолетних можно считать: недостаточный контроль за подростками со стороны законных представителей особенно в период самоизоляции и дистанционного обучения, нежелание и неумение подростка правильно и рационально использовать своё свободное время. Растущее психологическое напряжение, уход от проблем, решение обрести чужое имущество, легкая нажива.

Следует отметить, что все правонарушения совершены в вечернее или ночное время, во время действия режима самоизоляции, в то время, когда законные представители несут полную ответственность за действия своего несовершеннолетнего ребенка. Таким образом, необходимо усилить работу с законными представителями обучающихся по разъяснению вопросов о необходимости осуществления более тщательного контроля за времяпрепровождением подростка, необходимо обращать внимание на интересы и увлечения подростка, а также его круга общения; в том числе разъяснения вопросов ответственности законных представителей за воспитание своих несовершеннолетних детей.

Спортивное и здоровьесориентирующее направление

В ГБПОУ РХ ЧГСТ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание, в том числе и оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся организовано в соответствии с требованиями. Медицинский пункт ГБПОУ РХ ЧГСТ расположен по адресу: г. Черногорск, ул. Богда, д. 106, 1 этаж (корпус № 2). Обслуживание в медицинском пункте осуществляет фельдшер ЧМД Детская больница Филиппова Т.М. Медицинский кабинет обеспечен всеми необходимыми лекарственными препаратами и медицинскими изделиями согласно утвержденному перечню. Медицинские осмотры несовершеннолетних проводятся ежегодно согласно плана ГБУЗ РХ «Детская городская больница города Черногорска». В 2020 году медицинский осмотр организован в отношении подростков 2003,2004,2005 г.р. Иммунопрофилактика осуществляется в рамках национального календаря профилактических прививок и по эпидпоказаниям. Ежегодно проводится флюорографическое обследование.

Согласно Постановлений Роспотребнадзора в целях снижения рисков распространения COVID-19 и другими острыми респираторными вирусными инфекциями, и гриппом за каждой группой закреплен отдельный кабинет, в котором студенты обучаются всем предметам, кроме

указанных в п. 3.2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 16 от 30.06.2020г. осуществляется проветривание помещений, обработка горизонтальных поверхностей с использованием дезинфицирующих средств. Действует масочный режим. Осуществляется термометрия. Для обеззараживания воздуха в помещениях используется УФ-облучатель.

В целях предупреждения распространения возбудителей инфекций проводятся дезинфекционные мероприятия, ежедневный мониторинг здоровья. Проводится витаминизация третьих блюд.

В техникуме большое внимание уделяется физическому воспитанию, пропаганде здорового образа жизни среди подростков и молодежи, развитию физических возможностей обучающихся, выявлению лучших спортсменов в рамках организации спортивных и военно- спортивных мероприятий.

В распоряжении студентов ГБПОУ РХ ЧГСТ находятся 3 спортивных зала:

-зал борьбы,-спортивный зал,-тренажерный зал.

В зале борьбы № 1 имеется следующее оборудование: турники, рукоход, канат, гимнастические маты, дорожка для прыжков в длину с места, теннисный стол.

В спортивном зале № 2 имеется следующее оборудование: баскетбольные щиты, баскетбольные мячи, волейбольная сетка, волейбольные мячи.

В тренажерном зале № 3 имеется следующее оборудование: тренажер для верхнего плечевого пояса, тренажер для ног, тренажер для пресса, турник, боксерская груша, гантели, гири, беговая дорожка.

В спортивном зале проводятся занятия следующими видами спорта: баскетбол, волейбол, футбол, греко-римская борьба, пауэрлифтинг, киокусинкай карате, легкая атлетика. Имеется 2 открытые спортивные площадки: «Полоса препятствий», открытая спортивная площадка стадиона «Шахтер».

Работа в спортивном направлении осуществляется через проект «Спорт-здоровое поколение», разработанный на 2020-2021 уч.год. в рамках ПВИС. Цель проекта - Развитие физических возможностей в юношеском периоде жизни с достижением 90% обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом и выполнению нормативных испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 80%. Однако многих показателей в промежуточном этапе не достигли ввиду ограничений массовых мероприятий.

В течение 2020 года студенты участвовали в 27 (15+12) спортивных мероприятиях, из них на базе техникума было проведено 11(6+5) соревнований среди групп, участвовали в 11-ти (6+5) соревнованиях городских, в 4-х (3+1) республиканском, 1 (0+1) на уровне РФ. Заняли 15 (8+7) призовых мест. В 2020 году 7 студентам были вручены удостоверения сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (V-VI степень) (3 студентам вручен серебряный значок, 4- бронзовый).

Деятельность ПМПСС

Цель: содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся техникума.

Задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики; самовольных уходов из общежития;

- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Работа велась по следующим направлениям:

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводилась согласно ежемесячному планированию педагога - психолога, совместному планированию с социальным педагогом, а также в соответствии с запросами педагогов, обучающихся, родителей. Целью диагностического направления работы являлось: изучение индивидуально – психологических свойств личности обучающихся, особенностей психического развития и состояния обучающихся, определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально-психологической дезадаптации обучающихся, выявление потребностей, интересов, наклонностей в рамках профессионального самоопределения обучающихся, изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых.

В январе среди студентов 1 курса проведено анкетирование «**Семейные ценности**», в котором приняли участие 200 обучающихся 1 курса.

В январе проведена **диагностика выявления суицидального риска** у детей, участвовали 187 обучающихся

В феврале проводилась диагностика «**Психометрический тест**» по определению главных, доминирующих черт характера среди студентов 1 курса. (психологический портрет).

В феврале среди студентов 1 курса проводилась диагностика определения уровня **агрессивности и враждебности Баса-Дарки**, участвовали 213 обучающихся.

В октябре, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в организациях высшего образования» и приказом министерства образования Республики Хакасия и приказом директора ГБПОУ РХ ЧГСТ, было организовано **социально-психологическое тестирование (СПТ)**. Цель: выявление немедицинского потребления ПАВ. Приняли участие 432 обучающихся.

В ноябре среди обучающихся 1 курса проводилось диагностирование «**Мотивы поступления**», с целью выявления мотивов и целей поступления обучающихся именно в данное учебное учреждение, и выбора ими именно тех специальностей – знания по которым они получают в настоящий момент. Приняли участие 233 обучающихся.

В ноябре-декабре было проведено комплексное психологическое диагностирование студентов 1 курса. Было продиагностировано 233 человека. В работе использованы были следующие методики: **Адаптация, «Самооценка психических состояний», Психологический климат в группе, Сплочённость коллектива, Самооценка личности, Суицидальный риск.**

Коррекционно-развивающая и профилактическая работа.

В результате проведённых диагностик, были разработаны и проведены следующие коррекционные занятия:

№ п/п	Название занятия
1.	«Моя самооценка»
2.	«Самосознание»
3.	«Могу в себя верить»
4.	«Мой выбор-моё будущее»
5.	«Депрессия-отступи!»
6.	Тренинг «Коллектив-одна семья»
7.	«Под контролем моё поведение»
8.	Тренинг «Секреты манипуляции. ПАВ»
9.	«Давайте знакомиться»
10.	«Мое будущее. Стратегия успеха»

Разрабатывались индивидуальные программы адаптации и реабилитации несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОДН ОМВД по г.

Черногорску, КДН и ЗП. В рамках этих программ велась вся профилактическая и коррекционная работа с обучающимися.

Реализовывалась 3 (3 в 1 п.г. и 1 во 2ом) индивидуальная программа постинтернатного сопровождения в отношении выпускника ДД.

Осуществлялось сопровождение обучающихся с ОВЗ, в т. числе инвалидов. 3(2 в 1 п.г. и 2 во 2ом) карты ИПРА реализовывались на детей-инвалидов.

Консультирование

Велась индивидуальная консультативная работа с педагогами, обучающимися и их родителями.

№ п/п	Тема консультации
1	Самооценка зависит от тебя
2	Как избавиться от лени
3	Борьба за своё обучение
4	Разрешение конфликтной ситуации
5	Депрессия
6	Почему всё болит?
7	Инфантильность студентов (по запросу)
8	Как повысить авторитет перед студентами? (по данным наблюдений)

Работа с обучающимися из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

На 01.10.2020г. в техникуме насчитывалось 867 студентов, из их 36 студентов из категории детей – сирот, детей и лиц из их числа, в том числе 1 обучающаяся находится в академическом отпуске находятся (Карих А.В. – отпуск по уходу за ребенком).

На полном государственном обеспечении – 11 обучающихся, из них:

1 несовершеннолетний, состоящий на полном государственном обеспечении – Машнин М.С., (Абазинский ДД).

Из числа несовершеннолетних 5 обучающихся – дети-сироты, 17 - дети, оставшиеся без попечения родителей, 1 обучающаяся не пользуется мерами государственной поддержки («добровольная» опека)

На 01.01.2021г. года обучается 876 обучающихся, из них 34 детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа:

На полном государственном обеспечении – 17 обучающихся, из них:

1 несовершеннолетний, состоящий на полном государственном обеспечении – Машнин М.С., (Абазинский ДД).

Из числа несовершеннолетних 3 обучающихся – дети-сироты, 14 - дети, оставшиеся без попечения родителей, 1 обучающаяся не пользуется мерами государственной поддержки («добровольная» опека).

Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа (на начало учебного года)

Учебный год	Всего обучающихся (бюджет+внебюджет)	детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на полном ГО	Выпускники ШИ, ДД	Академический отпуск
2016-2017	748	41	16	3	3	
2017-2018	750	48	19	4	4	
2018-2019	772	36	15	2	1	

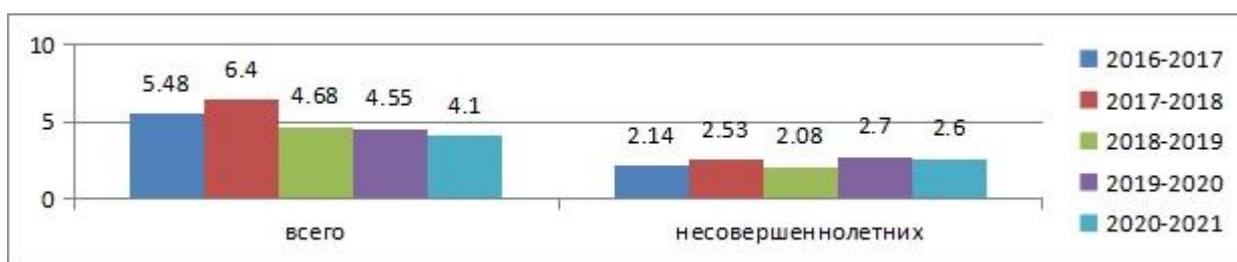
2019-2020	813	37	22	3	1.	3	2.	3
2020-2021	867	36	22	1	1		1	

Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, в % (на начало учебного года)

На протяжении всего учебного года в целях охраны жизни и здоровья, защиты прав и законных интересов, своевременного оказания поддержки студентам из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – детей-сирот и лиц из их числа) социальными педагогами ведется следующая работа:

- осуществлялась социальная поддержка студентам из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения одного или единственного родителя, обучающихся в ГБПОУ РХ ЧГСТ в 2020 учебном году назначена в соответствии с нормативными документами, которыми предусмотрены расчет и перечисление денежных средств:

- ежемесячное пособие в размере 8230,00 рублей в месяц (состоящим на полном государственном обеспечении) (до 31.12.2020 – 7990,00рублей).
- ежемесячную стипендию в размере 1500,00 рублей (с 01.09.2020 – 1545,00).
- компенсация на оплату проезда на транспорте на городском, пригородном транспорте, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (ежемесячно при предоставлении



проездных документов);

- пособие на приобретение литературы и письменных принадлежностей в размере 4635,00 рублей один раз в год (в текущем учебном году было выплачено 36 обучающимся).
- выпускное пособие в размере 38786,00 рублей (в 2020 году выпускное пособие выплачено 11 обучающимся);
- выдача продуктов питания сухим пайком.

- ознакомление с условиями проживания студентов,
- отслеживание изменения юридического статуса детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;

- осуществление ежедневного контроля за посещаемостью занятий, при этом особый контроль за посещением занятий был установлен за несовершеннолетними.

- большая работа проводилась с обучающимися, состоящими на профилактическом учете. В текущем полугодии таких обучающихся было двое.

- систематически осуществлялось консультирование студентов из данной категории и их законных представителей по запросам, кроме того в мае, сентябре и декабре проводятся собрания, где студенты были ознакомлены со всеми видами основных и дополнительных гарантий, размерами стипендий, организацией питания студентов ОПКРС и др.;

- осуществился контроль за материальным обеспечением детей – сирот и лиц из их числа, питанием, проживанием в общежитии;

-организация досуговой занятости обучающихся. Все обучающиеся задействованы в кружках, секциях, в работе молодежных объединений. В течение всего учебного года обучающиеся активно вовлекались во внеурочную групповую деятельность, с ними проводились уроки нравственности, беседы, лектории и пр. по вопросам успешной социализации, адаптации,

профессионального самоопределения, пропаганде ЗОЖ, ответственности за свои поступки, в том числе и по профилактике вторичного сиротства.

Особый контроль был установлен за несовершеннолетними студентами, состоящими на полном государственном обеспечении (в 2020 году – трое обучающихся). Все обучающиеся проживают в студенческом общежитии. В отношении этих обучающихся разработана и реализуется индивидуальная программа постинтернатного сопровождения, в рамках которой ответственными педагогическими работниками осуществлялось эффективное психолого-педагогическое сопровождение.

Работа со студентами, проживающими в общежитии.

ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» располагает студенческим общежитием, находящимся по адресу: РХ, г. Черногорск, ул. Зелёная, 4а. Количество мест в общежитии - 60. Количество жилых помещений в общежитии -19, в том числе - кухня, оборудованная двумя электрическим плитами, холодильником; комната отдыха, оборудованная необходимой мебелью, телевизором; санитарно-гигиенические помещения, прачечная, оборудованная стиральной машиной-автомат. Количество комнат – 19, максимальное количество койко-мест в одной комнате – 4. Плата за проживание в общежитии для студентов, обучающихся по очной форме обучения составляет 3 % от размера государственной академической стипендии. Плата за проживание в студенческом общежитии не взимается со студентов, указанных в разделе 6 Положения о студенческом общежитии.

09.09.2020г. было проведено собрание. Повестка:

Выступление директора ГБПОУ РХ ЧГСТ Л.М. Ващенко «Подготовка общежития к новому учебному году, с руководством техникума, социально-педагогической службой. Правила внутреннего распорядка техникума. Правила проживания в общежитии».

Выступление заместителя директора по УВР Е.В. Самариной «Воспитательная работа. Выборы студенческого актива».

Выступление социального педагога Янгаличиной Е.В. «Профилактика асоциального поведения».

В состав студактива были избраны: на должность старосты Родионова В., на должность помощника старосты Щеголев Е.

Особое внимание педагогические работники уделяли несовершеннолетним студентам. За ними был установлен особый контроль со стороны воспитателей. Ежедневно согласно приказа осуществляется административное дежурство в вечернее время, в том числе проводятся воспитательные мероприятия согласно плана работы на месяц. В течение учебного года на базе общежития проводились акции и беседы, посвященные профилактике асоциальных явлений среди молодежи, пропаганде здорового образа жизни, формированию норм толерантного поведения и др. Ежедневно проводились рейды по комнатам с целью проверки санитарно-гигиенического состояния.

Работа с законными представителями студентов

Работа педагогического коллектива техникума с родителями и законными представителями обучающимися традиционно осуществляется в двух направлениях: с коллективом родителей и индивидуально. Особое внимание в воспитательной работе уделяется неполным семьям, а также семьям, где воспитываются несовершеннолетние студенты, в том числе дети, находящиеся под попечительством, а также студенты, состоящие на профилактическом учете.

В практике сложились наиболее рациональные ее формы: общие и групповые собрания родителей, деятельность родительского комитета, коллективные и индивидуальные консультации, беседы, лекции, посещения семей обучающихся.

Для повышения уровня воспитательно-профилактической работы с родителями проводятся педагогические лектории и групповые собрания.

собрания:

В **январе** для родителей студентов первокурсников проводилось анкетирование «**Обучающийся-педагог-родитель**» с целью выяснение характера взаимодействий между субъектами образовательного процесса. В анкетировании приняли участие 152 человека. Большинство опрошиваемых родителей удовлетворяет спектр образовательных услуг техникума, также наибольшая часть опрошиваемых родителей отметили, что взаимоотношения их ребенка с

одногоруппниками и преподавателями доброжелательные. Также отметим, что негативных отношений с одногоруппниками и с педагогами не отмечено ни одним родителем, что является очень хорошим показателем общения детей в социуме. По результатам опроса выявлена потребность родителей в проведении родительских собраний не реже 1 раза в квартал, для того, чтобы родители имели представление о том, как их ребенок обучается, имеются ли пропуски занятий и какие.

В течение новогодних каникул силами родительского комитета техникума, социального педагога проведено 3 рейда по территориям, приближенным к образовательной организации (микрорайон «Трест») с целью проведения информационно-разъяснительных бесед с жителями микрорайона, в том числе с детьми, о последствиях употребления снюса, насвая. В родительских группах с социальных сетях, мессенджерах были размещены памятки «Насвай: только факты», «Снюс. последствия».

В связи с ограничительными мероприятиями многие запланированные мероприятия не были проведены, работа с родителями осуществлялась в онлайн-режиме, в режиме телефонных переговоров. На сайте техникума функционирует раздел – Памятки для родителей. Где размещена информация по различным направлениям работы. В том числе памятки, советы, рекомендации, аналитические отчеты.

В феврале среди родителей обучающихся распространены памятки «Пешеходу»; в учебных группах проведены «Минутки безопасности».

В марте в родительских группах с социальных сетей, мессенджерах были размещены памятки «профилактика новой коронавирусной инфекции».

В июне в родительских группах с социальных сетей, мессенджерах были размещены памятки «Безопасность на водных объектах», а также информация об ответственности родителей за безопасность несовершеннолетних детей.

В июне по рекомендации Абаканского ЛО МВД России в родительских группах и на сайте техникума были размещены памятки для родителей «Правила поведения на объектах ЖД транспорта».

1 сентября для родителей 1 курса были проведены орг. собрания.

В ноябре в период дистанционного обучения с родителями проведены консультации на предмет выяснения наличия доступа к сайту техникума, а также своевременности выполнения заданий, даны рекомендации, разъяснения.

30 ноября родители участвовали в вебинаре «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей».

В декабре проведена разъяснительная работа по соблюдению правил безопасного поведения обучающихся, усилению контроля в новогодние каникулы, а также незамедлительном информировании в случае проблемной ситуации, по вопросам организации досуга.

Следует отметить, что обмен информации через группу в мессенджерах, ВК, приносит не только быстрые, но и положительные результаты, так как позволяет и родителям и классному руководителю быстро реагировать на изменение ситуации в группе. Кроме всего, в этой группе освещается информация об участии студентов во внеурочной деятельности, их победы и достижения. Однако минусами в такой форме общения, являются: уход родителей от решения проблем, отстраненность от участия в делах группы, отсутствие личного контакта, а также совместное заслушивание ситуаций не приводит к желаемому результату.

В течение 2020 года проведено 6 заседаний Совета профилактики, многие заслушивались в присутствии родителей обучающиеся, допускающие нарушения дисциплины, пропуски занятий без уважительной причины. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в техникуме проводилась работа по выявлению обучающихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей. Таких семей не выявлено.

В течение 2020 года семей, состоящих на учете в ОДН ОМВД нет.

В течение года проведено 22 (19+3) групповых родительских собрания, в ходе которых законным представителям разъяснены вопросы ответственности за воспитание и обучение детей.

Классные руководители систематически знакомят родителей с успеваемостью студентов и пропусками занятий, в том числе через группы в мессенджерах, соцсетях.

Социальным педагогом, педагогом-психологом в течение года проводились педагогические консультации на темы: «Ребенок не посещает техникум, что делать?», «Внимание, наркотики!», «Научите детей говорить-нет!», «Учим подростков трудиться», «Самовольные уходы из семьи», «Роль семьи в развитии ребенка», «Семейная атмосфера», «Супружеский конфликт и эмоциональное состояние ребенка», «Детско-родительский конфликт и способы его преодоления», «Семейная жестокость», «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних», «Создание благоприятного психологического климата в семье», «Алкоголизм в семье! Берегите детей!», «Понять и простить подростка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации», «Унижая детей, Вы не делаете их успешными», «Как оградить ребенка от алкоголя и наркомании», «Уделяйте внимание детям», «Слышать ребенка-это большой труд!».

В течение 2020 года силами социального педагога, педагога-психолога организовано 2 рейда по месту проживания обучающихся, состоящих на профилактическом учете.

Однако одним из главных из проблем в работе с родителями продолжает оставаться незаинтересованность большинства родителей в жизни и успехах своих детей. Из данных социального паспорта техникума следует, что с каждым годом увеличивается число студентов, проживающих в малообеспеченных семьях, незначительно изменяется и число студентов, проживающих в неполных семьях, вероятно, родители вынуждены больше время заниматься бытовыми проблемами и всё меньше время уделяют воспитанию своих детей. Кроме того, значительная часть родителей считают, что после поступления детей в техникум, они (дети) сами отвечают за свои действия.

Профориентационные мероприятия

С целью развития профессиональной ориентации молодёжи, популяризации рабочих профессий и специальностей и формирования положительного имиджа образовательной организации в техникуме проводится комплекс профориентационных мероприятий с обучающимися техникума, а также с учащимися школ города.

В **ноябре** среди обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ 1 курса проводилось анкетирование, с целью выявления мотивов и целей поступления обучающихся в ЧГСТ, и выбора ими именно тех специальностей – знания по которым они получают в настоящий момент. Приняли участие 233 обучающихся. Студенты в полной мере ориентируются в своей будущей профессии и подходят к получению образования осознанно и ответственно, либо прислушиваются к мнению родителей, что не мало важно для их будущего. Что касается мотивации, то для большинства студентов это: качество полученных знаний и большой спрос на рынке труда, т.е. подростки уже осознают значимость своей будущей профессии.

На базе библиотеки проведена информационная неделя «За страницами журналов» («Уголь», «Сварщик в России»), проведены беседы «Мои интересы», обзор статьи в журнале «Уголь» «Технология рекультивации земель при разработке угольных месторождений», участвовали в Всероссийском конкурсе «Онлайн-флешмоб «#80летПТО», посвященный 80-летию профтехобразования, участвовали во всероссийском проекте Цифровой урок «Профессии будущего», в дистанционном формате работала Ярмарка дополнительного образования.

В ноябре в рамках республиканского фестиваля Дни СПО на сайте ГБПОУ РХ ЧГСТ было размещено 10 компетенций, из них 9 мастер-классов http://pu8-chernogorsk.ru/?section_id=480, а также видео экскурсия по техникуму <https://www.youtube.com/watch?v=BEex4LL0SQw&feature=youtu.be>;

размещено 3 видео кейса (try-a-skill -онлайн) по 3 компетенциям, в том числе 1 сквозная http://pu8-chernogorsk.ru/?section_id=479 (Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), Охрана труда);

в очном формате мини-проф.проб представлено 3 компетенции (Парикмахер, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)) http://pu8-chernogorsk.ru/?section_id=479.

Наибольшей популярностью (более 30 просмотров) среди посетителей раздела сайта Дни СПО пользовались такие профессии, специальности, как Парикмахер, Мастер общестроительных работ, Маркшейдерское дело, Открытые горные работы.

Особое внимание было уделено подготовке к проведению Мини профессиональных проф.проб в очном формате. Было представлено 2 профессии (Парикмахер, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и 1 специальность (Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)). Проведение профессиональных проб для школьников в режиме реального времени было отменено в связи с Постановлением Правительства РХ № 102.

Качественным показателем воспитательной работы педагогического коллектива ГБПОУ РХ ЧГСТ являются:

1. поддержание высокой активности студентов во внеурочной деятельности различного уровня и направлений;
2. стабильно высокое количество призовых мест в мероприятиях разного уровня;
3. стабильная работа таких молодежных объединений, как «Открытое сердце», «Я - патриот», «Мы за чистый город!».
4. стабильно высокие количества воспитательных мероприятий, конкурсов, акций разного уровня, в которых участвуют студенты техникума;
5. многочисленные положительные отзывы в СМИ о деятельности техникума;
6. повышение количества обучающихся, снятых с профилактического учета в связи с исправлением.

14. Финансово-экономическая деятельность

В 2020 году бюджет техникума пополнялся из следующих источников.

Республиканский бюджет:

- субсидия на выполнение государственного задания 86027,40 тыс. рублей;

- субсидии на иные цели 1465,9 тыс. рублей в т. ч:

788,5 тыс. руб. средства «РУСАЛ» Национальный проект «Цифровая образовательная среда»

на ремонт, мебель, жалюзи в кабинетах 401 и 410 учебного корпуса № 3;

600,00 тыс. руб. средства по программе «Энергосбережение» замена окон и ремонт системы отопления;

77,4 тыс. руб. на выполнение программы «Доступная среда» работы по устройству пандуса).

- на выполнение публичных обязательств – 6593,0 тыс. руб. (на содержание детей - сирот и компенсации педагогам, проживающим в сельской местности.

Федеральный бюджет:

- стипендии Правительства РФ - 166,4 тыс. рублей.

Собственные доходы техникума:

- средства от приносящей доход деятельности – 13296,4 тыс. рублей;

Средства республиканского бюджета в течение года использованы по следующим направлениям (тыс. руб):

оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	66429,8
услуги связи (телефон, интернет)	98,6
коммунальные услуги (тепло, свет, вода)	4101,8
транспортные услуги	0,0
работы, услуги по содержанию имущества (содержание и ремонт помещения, установка пожарной сигнализации)	1819,6
прочие работы, услуги	1688,3
социальное обеспечение	7001,9
прочие расходы (налоги, гос пошлины, выплаты студентам, награждения)	8044,7
приобретение основных средств (орг. техника, оборудования, инструменты)	1501,9
приобретение материальных запасов (продукты питания, хоз. и стр. мат-лы)	3286
Иные выплаты персоналу (командировочные)	0,0
Итого	92506,7

Средства, полученные от приносящей доход деятельности, использованы по следующим направлениям (тыс. рублей):

оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	3862,6
услуги связи (телефон, интернет)	139,2
транспортные услуги	4,5
коммунальные услуги	513,4
работы, услуги по содержанию имущества (содержание и ремонт помещения, автомобилей, оборудования, заправка картриджей)	364,7
прочие работы, услуги (курсы повышения квалификации, орг. взнос, подписка журналов, зачетные книжки, дипломы, мед. осмотр, баннеры)	3490,4
прочие расходы (налоги, гос пошлины, выплаты студентам)	470,2
приобретение основных средств (орг. техника, оборудование)	822,9
приобретение материальных запасов (продукты питания, стр. и хоз. мат-лы, канцелярия)	3262,6
Итого	12930,5

Субсидии на иные цели, использованы на ремонт, мебель, жалюзи в кабинетах 401 и 410 учебного корпуса № 3 788,5 тыс. руб. в рамках НП «Цифровая образовательная среда»; 600,0 тыс. руб. средства по программе «Энергосбережение» замена окон и ремонт системы отопления и 77,4 тыс. руб. на выполнение программы «Доступная среда» работы по устройству пандуса.

Источниками средств от приносящей доход деятельности являются платная образовательная деятельность, доходы от деятельности столовой, учебно – производственных мастерских. Значительная часть поступающих средств направляется на развитие техникума, на оказание образовательных услуг. Объем средств, направленных на приобретение основных фондов и учебно-производственного оборудования за отчетный период составил 2324,8 тыс. рублей. Средняя заработная плата педагогических работников в техникуме (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) составляет 102,1 % к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.

15. Оценка деятельности ГБПОУ РХ ЧГСТ

ГБПОУ РХ ЧГСТ – динамично развивающееся образовательное учреждение, имеющее достаточный потенциал для реализации основных профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения, направленных на подготовку востребованных кадров.

Проведенный анализ позволяет отметить, что представленные данные объективно отражают содержание подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения.

Выполнение целевых показателей деятельности техникума отражено в региональных и федеральных мониторингах качества образования.

Показателем качества подготовки кадров является результативность участия студентов в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства. Так, студенты техникума успешно выступили на IV открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) в Республике Хакасия, а также в Республиканских этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся по укрупненным группам 08.00.00 и 13.00.00, на IV региональном конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» Республики Хакасия.

Техникум стал базой работы площадок по компетенциям: «Кирпичная кладка (Главный эксперт – Никитина Е.Н.); «Охрана труда» (главный эксперт Соловьева З.С.)

Численность участников отборочных соревнований составила 19 человек по 8 компетенциям, число победителей и призеров - 8 человек (42% от общего числа участников). В июне 2020 г. техникум участвовал в дополнительном наборе организаций в рамках предварительного квалификационного отбора по видам работ, услуг (ПКО) (на оказание услуг по Организации в субъектах Российской Федерации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от распространения новой короновирусной инфекции, с привлечением инфраструктуры Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)») по компетенции «кирпичная кладка». Было обучено 24 человека.

В апреле 2020 года была проведена аккредитация мастерской по компетенции «Кирпичная кладка» в качестве центра проведения демонстрационного экзамена и был проведен демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

В 2020 году ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» получил статус Республиканской инновационной площадки по теме «Ресурсный центр «Технология SKILLS – базовая площадка использования современных технологий профессиональной навигации» Результаты деятельности площадки представлены в отчете.

16. Направления повышения качества образовательных услуг

По результатам проведенного самоанализа для дальнейшего совершенствования содержания и качества подготовки определены приоритетные направления деятельности техникума по повышению качества образовательных услуг в 2021 году:

1. Реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП 50 с учетом требований профессиональных стандартов, требований движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia):

планирование и организация образовательного процесса в соответствии с актуализированными ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП 50;

создание актуальных образовательных ресурсов, пополнение и обновление библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям специальностей/профессий подготовки в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС ТОП- 50, рынка труда.

обеспечение соответствия материально-технической базы современным требованиям;

разработка электронных образовательных учебно-методических пособий и учебников;

организация сетевого взаимодействия по укрупненным группам 08.00.00, 13.00.00, 15.00.00, 43.00.00 через республиканские учебно-методические объединения (РУМО); региональными образовательными организациями среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, предприятиями и организациями региональногорынка труда на федеральном уровне с «Союзом WS», ФУМО;

внедрение в практику работы преподавателей профессионального цикла инновационных технологий, включающих требования Worldskills;

расширение перечня программ профессиональной подготовки;

совершенствование системы дистанционного обучения с учетом осуществления занятий в режиме реального времени с возможностью взаимодействия всех участников образовательного процесса;

установление эффективного партнерства по созданию системы взаимодействия техникума с организациями различного уровня и предприятиями для организации производственных практик;

сотрудничество в рамках профессиональной ориентации обучающихся с общеобразовательными организациями Республики Хакасия по подготовке и реализации профессиональных проб;

участие обучающихся в Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республика Хакасия 2021, чемпионате «Енисейская Сибирь» по стандартам Ворлдскиллс, в региональных конкурсах профессионального мастерства, проведение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

2. Осуществление контроля за качественной реализацией образовательных программ:

осуществление мониторинга за формированием УМК с учетом внедрения актуализированных ФГОС СПО;

осуществление комплексно-обобщающего контроля качества обучения;

разработка ПЦК комплекса мер по устранению наиболее типичных ошибок, выявляемых при проведении контрольных срезов знаний.

3. Обеспечение эффективного управления персоналом и развитие кадрового потенциала техникума а в соответствии с современными требованиями подготовки обучающихся:

оперативное повышение квалификации педагогических работников через проведение обучающих семинаров, в форме стажировок и профессиональной переподготовки, демонстрацию своего опыта работы посредством участия в конкурсах профессионального мастерства на уровне техникума, Республики Хакасия и России; привлечение к преподаванию дисциплин профессионального цикла сотрудников, имеющих опыт работ в индустрии.

4. Развитие творческого, гражданско-патриотического и научно-исследовательского потенциала обучающихся и сотрудников:

повышение информационной и правовой грамотности обучающихся и сотрудников по вопросам обеспечения информационной безопасности в Сети Интернет;

овладение обучающимися навыками самостоятельной работы, проектно- исследовательской деятельности, самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий;

вовлечение и педагогических работников в деятельность исследовательского характера посредством участия в конференциях, конкурсах, олимпиадах, проектах, недель предметно-цикловых комиссий;

реализация мероприятий по профессиональной навигации и ориентации школьников;
реализация целевой модели наставничества.

5. Эффективное использование ресурсов, развитие инфраструктуры и производственной среды, снижение рисков и развитие материально-технической базы развитие инфраструктуры и производственной среды:

оснащение кабинетов, мастерских новым современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50 и WorldSkills.

6. Сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников путем создания безопасных условий обучения и труда, обеспечения комплексной безопасности техникума, а также сохранение материальных ценностей техникума от возможного ущерба в случае пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций:

контроль за соблюдением законодательных нормативных правовых актов по охране труда и комплексной безопасности для обеспечения безопасности труда и образовательного процесса;

проведение предупреждающих и корректирующих действий, направленных на обеспечение комплексной безопасности;

формирование безопасного образа жизни обучающихся и персонала.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575843

Владелец Ващенко Лариса Михайловна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022