

**Государственное бюджетное профессиональное
Образовательное учреждение Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РХ ЧГСТ

_____ Л.М. Ващенко

28.03.2022г.

Протокол

педагогического совета

№ 3 от 22.02.2022

**Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум»
за 2021 год**

Оглавление

Введение	3
1. Общая характеристика ГБПОУ РХ ЧГСТ	4
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
3. Система управления Техникумом	7
4. Организация образовательного процесса	9
5. Содержание подготовки обучающихся	11
6. Качество подготовки обучающихся	20
7. Внутренняя система оценки качества образования	29
8. Востребованность выпускников	30
9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	33
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса	36
11. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	3
12. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	6
13. Воспитательная деятельность Техникума	7
14. Финансово-экономическая деятельность	36
15. Оценка деятельности ГБПОУ РХ ЧГСТ	39
16. Направления повышения качества образовательных услуг	40

Введение

Нормативная база проведения самообследования в Техникуме:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3;

приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324».

Цели самообследования Техникума:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

В отчёте представлены результаты оценки образовательной деятельности Техникума, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Техникума.

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» за **2021** год призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнеров и широкую общественность.

Отчет размещен на сайте по адресу: <http://pu8-chemogorsk.ru/>.

1. Общая характеристика ГБПОУ РХ ЧГСТ

Техникум создан приказом Государственного комитета обороны СССР от 15.05.1945 как Черногорский горный техникум.

Приказом Федерального агентства по образованию от 20.05.2005 № 408 «О принятии государственных образовательных учреждений среднего и дополнительного профессионального образования, подведомственных ранее Росэнерго, в ведение Федерального агентства по образованию» Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Черногорский горный техникум» передано в ведение Федерального агентства по образованию.

Приказом Федерального агентства по образованию от 11.02.2006 № 1490 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Черногорский горный техникум» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Черногорский горный техникум. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р техникум передан в ведение Республики Хакасия.

Постановлением Правительства Республики Хакасия от 09.11.2012 № 755 Техникум реорганизован путем присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Хакасия начального профессионального образования «Профессиональное училище № 8» и Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Хакасия начального профессионального образования «Профессиональное училище № 17» и является правопреемником присоединяемых образовательных учреждений.

Постановлением Правительства Республики Хакасия от 22.06.2015 № 295 Техникум переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум».

Постановлением Правительства Республики Хакасия от 09.12.2019 № 616 Техникум реорганизован путем присоединения к нему Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Профессиональное училище № 15» и создания в результате реорганизации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» и является правопреемником присоединяемого образовательного учреждения.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум».

Сокращенное наименование: ГБПОУ РХ ЧГСТ.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Место нахождения (юридический и почтовый адрес): 655162, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Богграда, дом 104.

ГБПОУ РХ ЧГСТ имеет филиалы по следующим адресам:

- Республика Хакасия, г. Абаза, ул. Ленина, 16Г;
- Республика Хакасия, с. Бея, ул. Площадь Советов, 34.

Правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ РХ ЧГСТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании бессрочной лицензии - № 1915 от 11 ноября 2015 г., серия 19Л 02 № 0000107, свидетельства о государственной аккредитации № 1464 от 03 ноября 2015г., серия 19 А02 № 0000921.

Учредителем Техникума является Правительство Республики Хакасия. Полномочия и функции учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Хакасия. Отдельные полномочия и функции учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Хакасия.

Основным документом, регламентирующим деятельность ГБПОУ РХ ЧГСТ является Устав, утвержденный Постановлением Правительства Республики Хакасия от 22.06.2015 № 295.

Основной целью деятельности Техникума является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Для достижения предусмотренной Уставом цели деятельности Техникум выполняет следующие задачи:

создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации;

создание условий для удовлетворения потребности личности в получении конкретной профессии соответствующего уровня квалификации с возможностью повышения общеобразовательного уровня обучающихся, не имеющих среднего общего образования;

внедрение передовых методик в области среднего профессионального образования по соответствующему профилю подготовки квалифицированных кадров, обеспечивающих высокий уровень профессионального образования и профессиональной подготовки, удовлетворяющих запросы личности и производства;

повышение общеобразовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания дополнительных платных образовательных услуг;

удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Выводы: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Техникуме осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава Техникума. Техникум имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию,

соответствующую законодательству РФ, требованиям учредителя, Уставу Техникума и обеспечивает оптимальное взаимодействие структурных подразделений и служб образовательного учреждения. Организационно-правовое обеспечение оперативным образом отражает изменения в законодательстве путем разработки новой и актуализации действующей нормативной и организационно-распорядительной документации.

3. Система управления Техникумом

Управление Техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор Техникума, который осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума.

В Техникуме функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

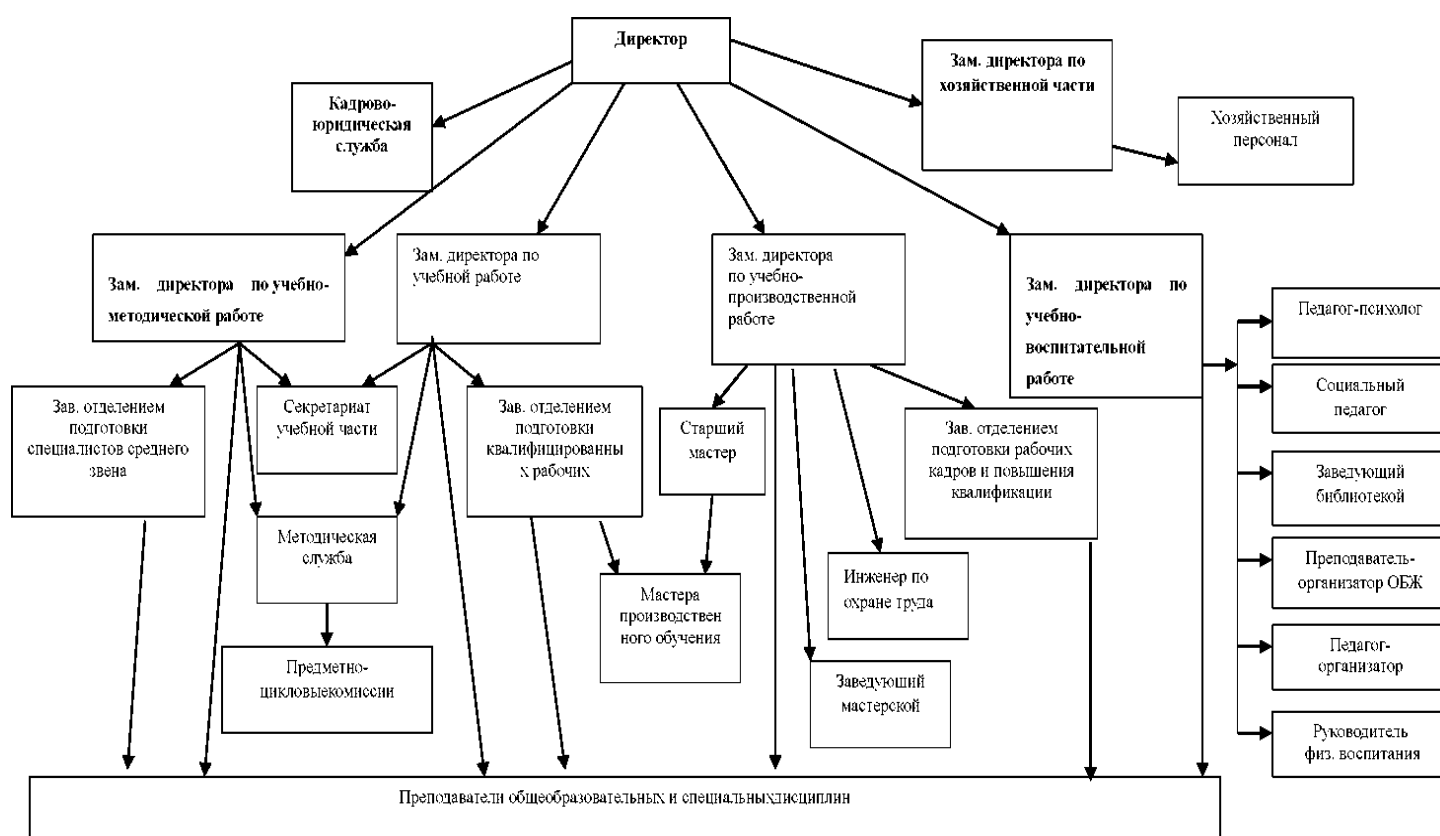
- Конференция работников и обучающихся Техникума (далее - Конференция);
- Совет Техникума;
- Педагогический совет Техникума;
- Совет обучающихся Техникума.

В целях совершенствования учебно-методической работы в Техникуме создан методический совет и предметно-цикловые комиссии.

За отчетный период проведена одна конференция работников и обучающихся; пять Педагогических советов и два Совета Техникума, шесть заседаний Методического совета, ежемесячно - заседания предметно-цикловых комиссий. На заседания обсуждались вопросы совершенствования развития образовательного учреждения.

В Техникуме сформированы следующие структурные подразделения: отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих; отделение подготовки специалистов среднего звена; заочное отделение; центр прикладных квалификаций. Также в Техникуме имеется: две библиотеки, общежитие, учебная часть, бухгалтерия, столовая.

Деятельность структурных подразделений регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Техникума, положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями сотрудников. Организационная структура Техникума представлена схематично:



Выводы: Структура и система управления Техникума позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса. Организация управления Техникумом соответствует требованиям Устава Техникума, функции структурных подразделений строго разграничены.

4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в техникуме строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Образовательная деятельность по профессиям и специальностям ведется в соответствии с ФГОС 3-го поколения, актуализированными ФГОС 4-го поколения.

Образовательный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями по учебным группам.

Реализация ОПОП осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, выносимых на промежуточную аттестацию, количество курсовых работ.

Расписание занятий составляется по семестрам, утверждается директором техникума и содержит сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, МДК, дате, времени и месте проведения занятий, ФИО преподавателей.

Учебная работа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации.

Обучающиеся обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией.

С обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания проводится индивидуальная работа.

Учебный год начинается 1 сентября, состоит из двух семестров, которые заканчиваются экзаменационными сессиями. Количество экзаменов не превышает 8, зачетов -10 (без учета зачетов по физической культуре).

Студенты техникума обучались в 2020-2021 учебном году в две смены. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Недельная нагрузка обязательными учебными занятиями, включая рассредоточенную практику, составляет 36 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы.

Каникулярное время на всех курсах обучения составляет 11 недель.

Образовательный процесс в техникуме строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. В техникуме применяются дистанционные технологии и элементы электронного обучения, сетевая форма реализации образовательных программ. Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Подготовка обучающихся в техникуме осуществляется по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена.

Обучение осуществляется по очной и заочной форме обучения на русском языке.

Сведения о подготовке специалистов анализируются по данным на 31 декабря 2021 года.

В 2021 году в ГБОУ РХ ЧГСТ обучалось 1098 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена обучались 857 студентов - 627 студентов по очной форме обучения и 230 студентов по заочной форме обучения. По программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – 241 студент.

Вывод: Содержание и уровень профессиональных образовательных программ, реализуемых в техникуме, соответствует утвержденному перечню специальностей и профессий среднего профессионального образования и федеральным государственным образовательным стандартам в части наименования специальностей и профессий, специализаций и квалификаций, присваиваемых выпускникам. Техникум осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с потребностями регионального рынка труда, выражающимися в государственном задании на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

5. Содержание подготовки обучающихся

5.1. Перечень реализуемых основных образовательных программ

При формировании и определении структуры профессиональной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в техникуме учитываются следующие факторы:

- государственный заказ, тенденции социально-экономического развития страны;
- потребности профильных предприятий Республики Хакасия в квалифицированных кадрах;
- анализ рынка предлагаемых образовательных услуг однопрофильными учебными заведениями Республики Хакасия;
- традиции техникума, опыт педагогического коллектива, уровень материально-технической базы;
- интерес молодежи к реализуемым профессиям и специальностям.

Реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих осуществляется на отделениях очной и заочной формы обучения.

На основании действующей лицензией на право осуществления образовательной деятельности серия №1915 от 11ноября 2015 года серия 19Л02 № 0000107, Техникум ведет образовательную деятельность по 5 основным образовательным программам ППКРС, по 6 основным образовательным программам ППССЗ.

Реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих осуществляется на отделениях очной и заочной формы обучения.

Структура подготовки в 2021 году

№ п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения	Форма обучения	Квалификация выпускника
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:					
а) программы подготовки специалистов среднего звена					
08.00.00 Техника и технологии строительства					
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 г 10 мес	очная, заочная	техник
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика					
2.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г 10 мес	очная, заочная	техник
18.00.00 Химические технологии					
3.	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	3 г 10 мес	очная, заочная	техник
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия					
4.	21.02.14	Маркшейдерское дело	3 г 10 мес	очная	горный техник-маркшейдер
5.	21.02.15	Открытые горные работы	3 г 10 мес	очная, заочная	горный техник-технолог

6.	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	3 г 10 мес	очная	техник
б) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
15.00.00 Машиностроение					
1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 г 10 мес	очная	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением
08.00.00 Техника и технологии строительства					
2.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	2г 10 мес	очная	облицовщи к-плиточник; монтажник каркасно- обшивных конструкций;
3.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2 г 10 мес	очная	штукатур; монтажник каркасно- обшивных конструкций; маляр строительный
4.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	2 года 10 мес	очная	каменщик; бетонщик
43.00.00 Сервис и туризм					
5.	43.01.02.	Парикмахер	2 года 10 мес	очная	парикмахер
42.00.00 Средства массовой информации и библиотечное дело					
6.	42.01.01.	Агент рекламный	10 мес	очная	агент рекламный

5.2. Содержание образовательных программ

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, действующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), на основе Программы развития техникума, образовательных программ, включающих в себя учебные планы, графики учебного процесса, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства, тарификации, распорядительных документов по учебному процессу.

В 2021 году техникум реализовывал основные профессиональные образовательные программы по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования шести специальностей и четырех профессий.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих (далее ППКРС) содержат следующие составляющие: учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Учебные планы техникума по всем ППССЗ и ППКРС соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено техникумом самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей, профессиональных стандартов, требований Worldskills.

В рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Рабочие учебные программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным учебным программам. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану.

Экземпляры рабочих программ находятся в методическом кабинете и у преподавателей.

Вывод: Структура и содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям, профессиям, реализуемым в техникуме.

Рекомендации и предложения:

Необходимо продолжить разработку методических рекомендаций для внеаудиторной самостоятельной подготовки обучающихся по всем учебным дисциплинам и МДК в рамках профессиональных модулей; продолжить работу над учебно-методическим обеспечением с учетом актуализации ППССЗ, ППКРС в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

5.3. Организация и проведение учебной и производственной практики

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательной составляющей ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, имеющий целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Все практики обеспечены необходимыми условиями для реализации стандартов, учебных планов и программ. В программах соблюдены требования ФГОС по продолжительности практик и с достаточной полнотой отражено содержание деятельности студента в период практики, представлен перечень видов работ.

Сроки проведения практической подготовки устанавливаются в соответствии с календарным графиками образовательного процесса. Содержание всех этапов практики определяют рабочие программы по профессиональным модулям, обеспечивающие последовательность процесса овладения студентами системой профессиональных умений и навыков.

На начало учебного года цикловыми комиссиями техникума совместно с работодателями разрабатывается учебно-программная документация по всем видам практики. Работодатели принимают участие в разработке программ практик: в определении содержания практики (виды работ); в определении задаваемых компетенций видам профессиональной деятельности, выполняемым студентами на рабочих местах во время практик. При разработке учитываются такие факторы, как новые технологии и новое оборудование в организациях, где наши студенты проходят производственную практику. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика проводится в кабинетах, лабораториях и мастерских техникума, их материально-техническое оснащение отвечает требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом к организации практического обучения по профессиям, специальностям. Профессиональная подготовка студентов основывается не только на созданной материально-технической базе, но и на профессиональной подготовке и педагогическом мастерстве преподавателей техникума. Преподаватели имеют тесную связь с предприятиями.

Техникум располагает собственной базой для организации учебной практики в учебных мастерских, которая позволяет проводить обучение для получения профессиональных навыков в полном объеме. Оборудованы учебные мастерские: сварочных технологий, штукатурных работ, слесарных работ, кирпичной кладки, электромонтажная, каркасно-обшивных конструкций, парикмахерских технологий. Уровень оснащения учебных мастерских достаточен для реализации ФГОС.

Мастерская «Кирпичная кладки» в 2020 г была аккредитована по стандартам Ворлдскиллс Россия с присвоением статуса центра проведения демонстрационного экзамена. С ноября 2021 г проводится работа по аккредитации площадок в качестве центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям: «Сметное дело», «Охрана труда», «Электромонтаж», «Сухое строительство и штукатурные работы».

Производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная практика) проводятся на предприятиях и в организациях.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности/профессии. Практика по профилю специальности проводится в учебно - производственных мастерских техникума и в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями. Преддипломная практика направлена на углубление его первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Производственная практика проходила в организациях, направление деятельности которых соответствует подготовки студентов. В зависимости от специфики подготовки производственная практика в течение учебного года проводилась в основном на предприятиях различных форм собственности города Черногорска и Республики Хакасия.

Закрепление баз практики осуществляется приказом на основе договоров с организациями, предприятиями города и края. По окончании практики студент представляет дневник-отчет в соответствии с индивидуальным заданием и аттестационный лист. Оценка за практику выставляется руководителем практики от техникума на основании представленных документов и предварительной оценки руководителя практики от организации.

Направления взаимодействия техникума с организациями (предприятиями) – базами практической подготовки:

- заключение договоров на организацию и проведение практики;
- согласование программ практик, содержания и планируемых результатов практики, заданий на практику;
- предоставление рабочих мест обучающимся, назначение руководителей практики;
- участие в определении процедуры оценки результатов освоения ОК и ПК в период прохождения практики;
- участие в формировании оценочного материала для оценки ОК и ПК, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- организации (предприятия) при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечение безопасных условий прохождения практики обучающимися, отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Содержание и результаты учебной и производственной практики отражаются в журналах учета учебных и производственных практик. Направление обучающихся на практику оформляется Приказом директора техникума и договором с организацией (предприятием) с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (предприятием), а также с указанием вида и сроков практики.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от техникума (из числа преподавателей дисциплин профессионального цикла или мастера производственного обучения) и от организации (предприятия) (руководителя определяют из числа высококвалифицированных работников организации, наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками). Руководители практики закрепляются приказом директора техникума. В период прохождения практики обучающийся ведет дневник, составляет отчет по практике.

На практике за студентом или группой студентов закрепляется наставник, который назначается из высококвалифицированных работников. Наставник на протяжении всей практики контактирует со студентом, учит, делится советами и опытом, передает необходимые знания, умения и навыки для выполнения работ, предусмотренных программой практики.

Основные партнеры ГБПОУ РХ ЧГСТ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
профессия, специальность	предприятие, организация
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ООО КСК «Людвиг», ООО «ЖБИ-Комплект», ОАО «Черногорский РМЗ», ООО «Сибэнерго», ООО «СУЭК-Хакасия», ООО «ЖЭУ -7», ООО «ЖЭУ-8», ООО УК «Теплый дом», ООО Завод ЖБК «Хакасия», ООО «ПромЭнергоСтрой», ООО «Сорский ферромолибденовый завод».
08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ,	ОАО «Черногорскпромстрой», ООО КСК «Людвиг», ООО «Доступный дом», ООО «Сибюгстрой», ООО «ЖЭУ -7».
43.01.02 Парикмахер	Парикмахерская «Галина», парикмахерская «Надежда», парикмахерская «Мода», парикмахерская «Грейс», салон красоты «Грация», парикмахерская «Для всей семьи».
Отделение подготовки специалистов среднего звена	
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования в горной промышленности»	ООО «СУЭК-Хакасия», ЗАО «Хакасвзрывпром», ООО «Барит», ПК Артель «Абакан», ООО «Восточно- Бейский разрез», АО «СУЭК Красноярск» Разрез Березовский, ООО «Норникель», ООО «УБВР», ООО «Краснокаменные Энергосети», ООО «УК «Разрез Майрыхский», ПАО «Россети - Сибирь», ООО «Соврудник», ООО «СУЭК-Хакасия» разрез Черногорский
21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»	ООО «СУЭК-Хакасия», ООО «Аргиллит», ООО «Сорский ферромолибденовый завод», ЗАО «Золотодобывающая компания «Полюс», ПК Артель «Абакан», ООО «Восточно-Бейский разрез»
21.02.15 «Открытые горные работы»	ОАО «Разрез «Изыхский», ООО «СУЭК-Хакасия», ЗАО «Хакасвзрывпром», ООО «Богградский горно-обогатительный комбинат», АО «Полюс Красноярск», ПК Артель «Абакан», ООО «Восточно - Бейский разрез», ООО Ирбейский угольный разрез, ООО «УК «Разрез Майрыхский», ООО «Соврудник» разрез «Эльдорадо», АО «Полюс Красноярск», АО «Полюс Магадан».
08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	ОАО «Черногорскпромстрой», ООО КСК «Людвиг».

Практика дает высокую результативность профессиональной подготовки студентов. Итоговые данные контроля, результативность профессиональной подготовки отслеживается по показателям качества.

**Итоги успеваемости по профессионально -практической подготовке
за 2-ой семестр 2020-2021 уч. г.**

Отделение подготовки квалифицированных рабочих и служащих

№ п/п	Код реализуемых образователь- ных программ	№ группы	учебная практика			производственная практика		
			% кач	% успев	средний балл	% кач	% успев	средний балл
1	15.01.05	ЭГС-20	56,2	100	3,8	-	-	-
2.	08.01.07	МОР-20	69,7	100	3,9	69,7	100	3,9
3	43.01.02	ПМ-20	64,9	100	3,8	72,5	100	3,9
4	15.01.05.	ЭГС-19	78,6	100	4,0	84,5	100	4,1
5	08.01.25	МОСДР-19	79,3	93,9	4,1	82	100	4,1
6	43.01.02	ПМ-19	77,4	100	4,0	77,4	100	4,0
7	15.01.05.	ЭГС-18	80,1	100	4,1	85,3	100	4,2
8	08.01.08	МОР-18	82,3	100	4,3	82,3	100	4,3
9	43.01.02	ПМ-18	90,0	100	4,4	90,0	100	4,4
Итого отделение ПКРС			75,3	99,3	4,04	80,6	100	4,11

**Итоги успеваемости по практической подготовке за 1-ый семестр 2021-2022
учебный год**

Отделение подготовки квалифицированных рабочих и служащих

№ п/п	Код реализуемых образовательн- ых программ	№ группы	учебная практика		
			% кач	% успев	средний балл
1	08.01.25	МОСДР-21	76,7	100	3,8
2.	43.01.02	ПМ-21	57,1	89,7	3,6
3	15.01.05.	ЭГС-20	86	92	3,7
4	08.01.07	МОР-20	88,3	100	4,03
5	43.01.02	ПМ-20	79,5	100	4,1
6	15.01.05.	ЭГС-19	85,4	100	4,2
7	08.01.25	МОСДР-19	82,6	100	4,4
8	43.01.02	ПМ-19	79,6	100	4,1
Итого отделение ПКРС			79,4	97,7	4,0

Анализ результатов прохождения обучающимися практики осуществляется техникумом совместно с организациями-работодателями, как в рамках совместных заседаний, обсуждений, так и с использованием средств электронной связи, на подобных мероприятиях заслушиваются отчеты студентов о прохождении практики, анализируются полученные со стороны руководителей практики заключения - аттестационный лист, характеристика, дневник практики, рассматриваются возникшие в ходе проведения практики у студентов затруднения, допущенные ошибки, достигнутые результаты.

По итогам анализа принимаются решения о внесении изменений в программу практики. По итогам практик работодатели дают свою оценку студентам в

благодарственных письмах. Кроме того, результаты анализа итогов практики используются для внесения изменений в учебный план, рабочие программы дисциплин, модулей.

Средние показатели по практической подготовке (учебная и производственная практики) за 2021 г. по техникуму составили:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих: общая успеваемость – 99 % (снижение на 0,2% по сравнению с прошлым годом), качество успеваемости – 78,4% (рос на 1,2% по сравнению с прошлым годом), средний балл – 4,03 (снизился на 0,15).

Выводы:

1. Организация образовательного процесса и организация практической подготовки (учебная и производственная практики), учебно-программное обеспечение образовательного процесса и имеющаяся в техникуме материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО. Показатели по практической подготовке в среднем по техникуму хорошие.
2. Анализ отзывов социальных партнеров, о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС.

Направления работы на 2022 год.

Приоритетными направлениями организации практической подготовки в соответствии с ФГОС СПО обозначены:

1. Организация и проведение практической подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и компетенциям WorldSkills Russia.
2. Расширение социального партнерства как одного из основных путей обеспечения качества подготовки и трудоустройства выпускников.
3. Организация обучения педагогов в академии WorldSkill Russia на экспертов, имеющих право оценки демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции.
4. Аккредитация площадок в качестве ЦПДЭ по компетенциям «Охрана труда», «Сметное дело», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Электромонтаж».
5. Проведение государственной итоговой и промежуточной аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена по компетенциям «Охрана труда», «Сметное дело», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Электромонтаж».

6. Качество подготовки обучающихся

6.1. Качество освоения образовательных программ

В ГБПОУ РХ «Черногорский горно – строительный техникум» сформирована система оценки качества образования как основная часть единой системы управления качеством образования. На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений студентов, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и календарных учебных графиках. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях методических объединений.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется, как правило, в динамике: входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль и промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Успеваемость обучающихся отделения подготовки квалифицированных рабочих, служащих по результатам летней сессии 2020-2021 учебного года представлена в таблице:

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих
летняя сессия 2020-2021 учебный год

№ п/п	Группа	Кол-во человек в группе	Сдали сессию	Кол-во чел на «4» и «5»	Успеваемость %	Качество обучения (на «хорошо» и «отлично») %
1.	ЭГС-20	30	27	4	90	13
2.	МОР-20	29	25	4	86	14
3.	ПМ-20	26	26	8	100	31
4.	ЭГС-19	24	24	5	100	21
5.	МОСДР-19	22	20	4	91	18
6.	ПМ-19	28	28	7	100	25
7.	ЭГС-18	24	24	6	100	25
8.	МОСР-18	17	17	6	100	35
9.	ПМ-18	20	20	11	100	55
ИТОГО		220	211	55	96	26,3

Средний показатель абсолютной успеваемости по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в период летней сессии 2020 – 2021 учебного года составил 96 %. Средний показатель качественной успеваемости составил 26,3%, что на 2% выше показателей качественной успеваемости в зимнюю сессию 2020 – 2021 учебного года.

Стабильные показатели абсолютной и качественной успеваемости можно констатировать в группах ПМ-18 - (3 курс), ПМ-20 (1 курс), профессия 43.01.02 Парикмахер; ЭГС-18 (3 курс), 15.01.05 профессия Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Высокие показатели абсолютной успеваемости –

100% в группах 3 курса: ЭГС-18 15.01.05 профессия Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), МОСР-18 профессия 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, ПМ-18 профессия 43.01.02 Парикмахер.

Успеваемость обучающихся отделения подготовки квалифицированных рабочих, служащих по результатам зимней сессии 2021-2022 учебного года представлена в таблице:

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих
зимняя сессия 2021-2022 учебный год

№ п/п	Группа	Кол-во человек в группе	Сдали сессию	Кол-во чел. на «4» и «5»	Успеваемость %	Качество обучения (на «хорошо» и «отлично») %
1.	ЭГС-21	26	26	7	100	27
2.	МОСДР-21	23	21	2	91	9
3.	ПМ-21	28	28	8	100	29
4.	АР-21	11	9	6	82	55
5.	ЭГС-20	30	27	4	90	13
6.	МОСР-20	27	25	3	93	11
7.	ПМ-20	25	25	10	100	40
8.	ЭГС-19	23	23	6	100	26
9.	МОСДР-19	20	20	7	100	35
10.	ПМ-19	24	24	10	100	42
ИТОГО		237	226	63	96	28,4

Средний показатель абсолютной успеваемости по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в период зимней сессии 2021 – 2022 учебного года составил 96 %. Средний показатель качественной успеваемости составил 28,4%, что на 2,1% выше качественной успеваемости в летнюю сессию 2020 – 2021 учебного года.

Стабильные показатели абсолютной и качественной успеваемости можно констатировать в группе ПМ-19 - (3 курс), ПМ-20 (2 курс) профессия 43.01.02 Парикмахер.

Констатируется рост качественной успеваемости в группе ЭГС-19 – 5%, профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); МОСДР-19 – 17%, профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; ПМ-19 - 17%, профессия 43.01.02 Парикмахер.

Результаты промежуточной аттестации студентов программ подготовки специалистов среднего звена летняя сессия 2020-2021 учебный год

№ п/п	Группа	Кол-во человек в группе	Сдали сессию	Кол-во чел. на «4» и «5»	Успеваемость, %	Качество обучения (на «хорошо» и «отлично») %
-------	--------	-------------------------	--------------	--------------------------	-----------------	---

1	1-ОР-20	31	30	18	100	83
2	2-СЭЗ-20	30	26	12	98	76
3	3-ГЭМ-20	24	8	3	90	41
4	4-ГЭМ-20	25	18	6	96	65
5	5-ОПИ-20	30	26	12	98	85
6	6-ОР-20	29	19	2	96	68
7	1-ОР-19	29	16	11	87	75
8	2-СЭЗ-19	24	5	5	79	64
9	3-МД-19	28	17	7	89	76
10	4-ГЭМ-19	30	9	6	78	64
11	5-ОПИ-19	28	13	5	91	75
12	6-ОР-19	30	7	5	54	30
13	1-ОР-18	28	14	12	84	81
14	2-СЭЗ-18	21	9	3	77	71
15	3-ОР-18	26	3	3	61	51
16	4-ГЭМ-18	23	13	9	92	77
17	5-ОПИ-18	24	8	4	82	75
ИТОГО		460	241	123	85	68

Вывод: Анализ результатов промежуточной аттестации летней сессии 2020-2021 учебного года показал, что уровень абсолютной успеваемости и качественной успеваемости находится на высоком уровне.

Результаты промежуточной аттестации
студентов программ подготовки специалистов

среднего звена зимняя сессия 2021-2022
учебный год

№ п/п	Группа	Кол-во человек в группе	Сдали сессию	Кол-во чел. на «4» и «5»	Успеваемость, %	Качество обучения (на «хорошо» и «отлично») %
1	1-ОР-21	28	26	22	99	94
2	2-СЭЗ-21	25	20	16	89	85
3	3-ТАКХС-21	24	15	9	94	80
4	4-ГЭМ-21	30	8	3	88	58
5	5-ОПИ-21	27	22	13	94	79
6	6-ОР-21	29	14	1	88	51
7	1-ОР-20	31	26	18	95	86
8	2-СЭЗ-20	28	23	18	96	89
9	3-ГЭМ-20	25	4	1	70	48
10	4-ГЭМ-20	25	10	10	86	68
11	5-ОПИ-20	29	15	8	80	74
12	6-ОР-20	29	3	0	81	64
13	1-ОР-19	27	16	16	90	86
14	2-СЭЗ-19	23	15	12	82	75
15	3-МД-19	26	25	18	99	89
16	4-ГЭМ-19	30	6	3	67	62

17	5-ОПИ-19	27	7	7	65	62
18	6-ОР-19	28	0	0	52	46
ИТОГО		491	255	175	84	72

Вывод: Анализируя результаты промежуточной аттестации обучающихся летней сессии 2020-2021 учебного года и зимней сессии 2021-2022 учебного года видно, что доля обучающихся на «хорошо» и «отлично» возросла. Средний показатель качества составил 72%, это на 4% выше, чем в зимнюю сессию.

Более высокие показатели по общепрофессиональным и междисциплинарным курсам профессиональных модулей свидетельствуют о том, что к старшим курсам у студентов повышается интерес к будущей специальности и усиливается мотивация к качественному освоению и формированию профессиональных компетенций. Стабильно высокие результаты показывают группы специальности 21.02.15 Открытые горные работы, 21.02.14 Маркшейдерское дело, 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Анализ результатов курсового проектирования
(летняя сессия 2020-2021 учебного года,
зимняя сессия 2021-2022 учебного года)

Наименование дисциплины	Группа, курс	Средний балл, качество %
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений МДК 01.02 Проект производства работ МДК 02.01 Ценообразование и проектно-сметное дело в строительстве	2-СЭЗ-18 3 курс	4.5/57 4.6/57
13..02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) МДК01.04 Электрооборудование промышленных предприятий МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	4-ГЭМ-18 3 курс	3.6/57 4.6/83
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых МДК 01.02 Технология обогащения полезных ископаемых	5-ОПИ-18 3 курс	4.5/33

21.02.15 Открытые горные работы МДК 01.02 Горное дело	1-ОР-19 3 курс	4.6/59
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений МДК 01.01 Архитектурное проектирование	2-СЭЗ-19 3 курс	4.4/57
21.02.14 Маркшейдерское дело МДК 01.03 Математическая обработка геодезических измерений	3-МД-19 3 курс	4.6/100
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых МДК 01.02 Проектирование обогатительных фабрик	5-ОПИ-19 3 курс	4.2/33

Вывод: Анализ результатов курсового проектирования показал, что устойчиво высокий уровень качества показывают студенты специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Проведенный анализ результатов экзаменационных сессий свидетельствует о высоком уровне преподавания и усвоения учебного материала, об объективности полученных оценок. Кроме этого, важно отметить особенность формирования статистики по успеваемости – в категорию «неуспевающие» попадают студенты, имеющие хотя бы одну неудовлетворительную оценку или не аттестованные хотя бы по одной дисциплине по итогам сессии. Надо учитывать, что приведенные данные формировались без учета повторных аттестаций в течение зимней сессии.

Более высокие показатели качества обучения по общепрофессиональным и междисциплинарным курсам профессиональных модулей свидетельствуют о том, что к старшим курсам у студентов повышается интерес к будущей профессии и усиливается мотивация к качественному освоению и формированию профессиональных компетенций.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее-ГИА) является завершающей частью обучения студентов. Цель проведения ГИА: определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Вся процедура подготовки и проведения государственной итоговой аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты ГБПОУ РХ ЧГСТ. Организация государственной итоговой аттестации в техникуме по специальностям/профессиям регламентируется в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями).

Форма и организация проведения государственной итоговой аттестации определяются Положением о государственной итоговой аттестации и соответствуют ФГОС СПО. На отделении ПССЗ государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта, на отделении ПКРС в виде выпускной письменной экзаменационной работы (ПЭР) и выполнение выпускной практической квалификационной работы (ВПКР). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) ежегодно организуется в образовательной организации по каждой основной образовательной программе. При осуществлении государственной итоговой аттестации председателем комиссии в обязательном порядке назначается представитель организации-работодателя, наделенный правом решающего голоса в спорных ситуациях, он контролирует деятельность комиссии и обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем назначается опытный специалист из числа руководящих работников, имеющий соответствующее высшее образование и опыт работы в отрасли. Председатель комиссии утверждается приказом Министерства образования и науки РХ. Состав ГЭК утверждается приказом директора техникума. Председатель ГЭК контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускнику.

По каждой образовательной программе разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, утверждается на заседании педагогического совета с участием представителей ГЭК.

К сдаче выпускных квалификационных экзаменов были допущены студенты, закончившие полный курс обучения, по утвержденным учебным планам и программам и имеющие положительные итоговые оценки по всем учебным предметам, производственной и учебной практикам.

Выпускнику, успешно сдавшему государственную итоговую аттестацию, присваивается соответствующая квалификация и выдается документ установленного образца о среднем профессиональном образовании.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные профессиональные образовательные программы подготовки обучающихся среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2020-2021 учебном году, была проведена в установленные сроки, организованно и без нарушений.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования 2021 год

Код реализуемых образовательных программ	Наименование профессии/специальности	дипломы с отличием	количество выпускников	выпускные квалификационные работы			качество, %	средний балл
				отлично	хорошо	удовлетворительно		
Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ВПКР, ПЭР)								
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	-	24	10	12	2	91,67	4,33
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	-	17	9	5	3	82,36	4,35
43.01.02.	Парикмахер	1	20	7	13	-	100	4,35

всего		1	61	26	30	5	91,34	4,34
Отделение подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения								
21.02.15	Открытые горные работы	2	37	16	21	0	100	4,43
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	2	28	16	5	7	75	4,32
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	42	13	18	11	74	4,05
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	17	8	5	4	77	4,24
всего		4	124	53	49	22	82	4,26
Отделение подготовки специалистов среднего звена заочной формы обучения								
21.02.15	Открытые горные работы	3	28	8	17	3	89	4,18
всего		3	28	8	17	3	89	4,18

Результаты итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения 2021 г

профессия	группа	код программы	кол-во выпускников	отлично	хорошо	удовл-но	качество, %	средний балл
Штукатур	Ш-20	19727	13	3	7	3	79,92	4

Во время защиты выпускных квалификационных работ студенты показали хорошие и отличные знания по темам письменных экзаменационных работ и дипломных проектов, умение правильно и логически выстроить защиту своих проектов (работ), грамотную речь, умение правильно ответить на вопросы, хороший уровень публичных выступлений; продемонстрировали хорошие знания профессиональных технологий, а также хорошо сформированные навыки и умения применять полученные знания на практике и осуществлять рефлексию своей деятельности. Студенты продемонстрировали умение представлять результаты своей работы, точно и полно отвечать на вопросы по содержанию ВКР. Все студенты уместно использовали демонстрационные средства: мультимедийные презентации.



Качество знаний, умений и навыков, показанных студентами отделения подготовки квалифицированных рабочих, служащих при выполнении выпускных практических

квалификационных работ, составило 91,34% (выше на 15,54% по сравнению с прошлым учебным годом), при защите письменных экзаменационных работ - также 91,34% (рост на 8,54%), успеваемость -100%. Средняя оценка ГИА – 4, 31 (на 0,31 больше, чем в прошлом уч.году), в том числе ВПКР- 4,34, и защита ПЭР- 4,28. При этом, процент выпуска студентов в 2020-2021 уч. году на отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих с повышенными разрядами составил 21,17% (снижение с прошлым учебным годом на 8,63%).

Процент выпуска студентов отделения подготовки квалифицированных рабочих и служащих с повышенными разрядами составил 21,17%. , с установленными разрядами- 78,83%, с ниже установленными- 0%.

На отделении подготовки специалистов среднего звена успешно прошли Государственную итоговую аттестацию 100% выпускников (152 человека, из них: обучающихся на дневном отделении - 124 чел., заочников – 28 чел.) что выше результатов прошлого года на 2%. Защитили ВКР на оценки «хорошо» и «отлично» 84% выпускников (127 выпускников, из них: обучающихся на дневном отделении – 102 чел., заочников – 25 чел.), что выше результатов прошлого года на 3%. Академические справки по результатам ГИА в 2021 году не выдавались.

Вывод:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников техникума в 2021 году прошла успешно, в соответствии с требованиями к ГИА ФГОС СПО по профессиям и специальностям.
2. Выпуск составил 213 человек:185 – очная форма обучения, 28- заочная форма обучения.
3. Высока доля выпускников, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично», что свидетельствует о качестве обучения, правильном выборе студентами темы дипломного проекта, своевременном получении студентом консультаций и помощи со стороны руководителя дипломного проекта, возрастании ответственности студентов при освоении программ.
4. В ходе государственной итоговой аттестации выпускники показали достаточный уровень теоретической и практической подготовки. Комиссии ГИА в ходе пришли к выводам: квалификация выпускников в целом соответствует уровню требований, предъявляемым ФГОС СПО, не вызывает сомнений имеющийся потенциал для дальнейшей работы по профессиям/специальностям.

6.3. Внешняя оценка подготовленности обучающихся

Внешней оценкой подготовленности обучающихся техникума к профессиональной деятельности являются результаты участия в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы»(Worldskills Russia)который состоялся в феврале 2021 года. Обучающиеся техникума приняли участие в работе площадок по компетенциям: сварочные технологии, сухое строительство и штукатурные работы, парикмахерское искусство, кирпичная кладка, охрана труда, предпринимательство, рекрутинг, электромонтаж. ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» стал базой для работы площадок по компетенциям «Кирпичная кладка» (главный эксперт – Литвишко А.И.), по компетенции «Охрана труда» главный эксперт – Соловьева З.С.).

Итоги участия в V Открытом региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Республике Хакасия ГБПОУ РХ ЧГСТ

№ п/п	Компетенция	Количество участников	Результат
1	Сварочные технологии	2	Второе место

2	Сухое строительство и штукатурные работы	1	
3	Парикмахерское искусство	3	Третье место
4	Кирпичная кладка	2	Первое и второе места
5	Охрана труда	1	Первое место
6	Предпринимательство	2	
7	Рекрутинг	1	Второе место
8	Электромонтаж	1	Третье место
	8 компетенций	13 участников	7 призовых мест

**Информация о реализации Дорожной карты внедрения регионального стандарта обеспечения промышленного (экономического) роста
ГБПОУ РХ ЧГСТ в 2021 году:**

В рамках обеспечения массового участия школьников в мероприятиях по профессиональной навигации и ориентации школьников, прохождению профессиональных проб в 2021 году в техникуме были проведены: День открытых дверей, Фестиваль профессий «Дни среднего профессионального образования», классные часы. В школах города Черногорска и Усть-Абаканского района проведено 16 классных часов, 7 родительских собраний, был презентован сайт Профнавигатор, в рамках Дня открытых дверей работали модератор и волонтеры на 9 площадках профлокаций. Присутствовало 263 человека, среди них 22 родителя. В Днях СПО приняли участие 260 школьников, в профпробах – 198 школьников, по профессии «Парикмахер» обучено 15 школьников. Были организованы и проведена дискуссионная площадка «Трансформация профессиональной навигации» в рамках деловой программы V Чемпионата «Молодые профессионалы», в которой приняли участие учителя предмета «Технология» школ города Черногорска, представители Центров развития городов Черногорска и Абакана, «Квонториумов». Учителя представили опыт проведения уроков «технология». В рамках сетевого взаимодействия заключен договор о сетевом взаимодействии С МБОУ д/с «Елочка» - участие в проекте ранней профориентации «Мир угля – современное профессиональное взаимодействие», которое инициируется компанией «СУЭК – Регион», проведен ряд мероприятий знакомства с горными профессиями. Участвовало в мероприятиях 30 воспитанников детского сада, помогли им 15 волонтеров из числа студентов техникума. В рамках участия в региональных Чемпионатах профессионального мастерства ЮНИОРЫ Worldskills были подготовлены три школьницы из МБОУ СОШ № 4 города Черногорска для участия в региональном Чемпионате профессионального мастерства по компетенции «парикмахерское искусство». Результаты: 2 и 3 места. В рамках практико-ориентированной модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров к началу учебного года в ГБПОУ РХ ЧГСТ были обновлены основные профессиональные программы по учебной дисциплине «Охрана труда» по специальностям укрупненной группы 21.00.00, а также внесены изменения в рабочие программы по профессиям 08.01.07, 43.01.02. На базе предприятий – партнеров были организованы площадки прохождения практик. В частности: ООО «СУЭК – Хакасия», разрез «Черногорский» - электротехническая лаборатория, ВГСО – полигон дымового штрека шахты, ООО «СУЭК – Хакасия» - учебный центр – тренажеры погрузчика, экскаватора. В 2021 году трое преподавателей и мастеров производственного обучения проходили стажировку на разрезах «Майрыхский», «Степной» и в ООО «Изарнон». Трое педагогов прошли обучение в Академии Worldskills по компетенциям «Геопространственные технологии», «Кирпичная кладка». В рамках формирования регионального экспертного сообщества двое сотрудников ГБПОУ РХ ЧГСТ стали сертифицированными экспертами на право проведения региональных Чемпионатов Worldskills по компетенциям «Геопространственные технологии», «Сухое строительство и штукатурные работы». В рамках реализации механизмов обеспечения кадровой потребности посредством дополнительной подготовки и переподготовки кадров в ГБПОУ РХ ЧГСТ было организовано обучение граждан в рамках федерального проекта

«Содействие занятости» национального проекта «Демография» по компетенции «Кирпичная кладка».

Продолжилось международное сотрудничество техникума с Оршанским государственным политехническим профессионально-техническим колледжем Республики Беларусь. В 2021 году были проведены следующие мероприятия:

п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Категория участников	Результат мероприятия
	Участие в онлайн-обсуждении «О духовных и нравственных ценностях: диалог поколений» в рамках информационно-образовательного проекта «ШАГ»	08.04 .2021	Обучающиеся, педагоги	Повышение качества образовательной подготовки студентов, а также повышение рейтинга техникума в России и за рубежом
	Совместное обсуждение рабочих программ по строительным профессиям и специальностям	17.03 .2021	педагог и	Методические рекомендации
	Обмен опытом по организации подготовки студентов техникума и колледжа к Чемпионату Worldskills по компетенции «Кирпичная кладка»	Апрель 2021	Мастера производственного обучения	Методические рекомендации
	Международная конференция «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству»	Февраль 2021	Обучающиеся	Повышение качества образовательной подготовки студентов, повышение рейтинга техникума в России и за рубежом.
	Вебинар на тему «Заимствования в научных публикациях. Культура цитирования»	22.01 .2021	Педагог и	Обобщение опыта по теме
	Совместное гуманитарное сотрудничество колледжа и техникума. Участие в проекте «Передай добро по кругу».	2021	Педагог и.	Обобщение опыта работы.

О реализации целевой модели наставничества в ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» в 2021 году

Реализация наставничества по формам «Студент-студент», «Студент-ученик» находится на этапе «Обучение наставников и формирование наставнических пар». Состоялась встреча с куратором, проведено собеседование, совместно с педагогом - психологом проведены практические занятия, тренинги. Реализуется групповая модель наставничества: обучающиеся 2 курса по профессии «Парикмахер» являются наставниками обучающихся первого курса, создана база данных наставляемых и наставников, Разработана подпрограмма наставничества по форме «студент-студент», разработаны портфолио наставников и наставляемых. Организована наставническая деятельность обучающихся 3и 4курсов при проведении профессиональных проб, привлечение наставников к проведению Дней СПО, участие в качестве волонтеров и консультантов при проведении профориентационных мероприятий (профпробы в рамках чемпионата «Молодые профессионалы» - 198 школьников, Дни СПО -260, День открытых дверей – 241, количество обучающихся, участвующих в программе наставничества в качестве волонтеров – 154 студента);

Организация наставнической деятельности при реализации проекта ранней профориентации «Мир угля – современное профессиональное взаимодействие». Заключен договор с МБДОУ д/с «Елочка» о сетевом взаимодействии (количество дошкольников, принявших участие в мероприятиях по направлению ранняя профориентация – 30 человек). Разработан проект «Готовим себе смену!», МБОУ НОШ «Школа № 3». Создана база данных наставников и наставляемых педагогов, разработана подпрограмма наставничества по форме «педагог-педагог», разработаны индивидуальные портфолио для наставляемых педагогов: для мастера п/о. и для преподавателя. В рамках реализации программы «Наставничество» по форме « педагог-педагог» по теме «Работа классного руководителя (куратора группы) в рамках реализации ФГОС» сформировано 8 наставнических пар. Разработаны индивидуальные планы развития (самообразования) для наставников и наставляемых.

Обучающиеся третьего и четвертого курсов отделения ППССЗ и обучающиеся первого, второго и третьего курсов отделения ППКРС проходят производственную практику на предприятиях города Черногорска и Республики Хакасия. За обучающимися закреплены наставники. В течение года прошли практику на предприятиях – 494 студента. Представители разрезов «Майрыхский», «Изыхский» являются наставниками обучающихся по специальности «Открытые горные работы» по их дипломному проектированию. В данной форме наставничества задействованы трое наставников и 22 наставляемых обучающихся.

Педагоги техникума принимали участие в республиканском методическом семинаре «Наставничество как инструмент формирования компетенций студентов СПО» . 18.03.2021 г. Самарина В.С. Доклад «Первые шаги в профессию»; в межрегиональной научно-практической конференции «Современные модели и практики подготовки кадров в Республике Хакасия (20-30 апреля 2021 г. в трех секциях приняли участие 7 педагогов): Самарина Е.В., доклад «Из опыта внедрения целевой модели наставничества в профессиональной образовательной организации»; Манжосова Н.Н., доклад «Наставничество как форма повышения квалификации мастеров производственного обучения»; Жилаева Т.В., доклад «Компетентностно-ориентированное наставничество молодых специалистов в ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»; Мокрова С.Г., «Руководство исследовательской деятельностью студентов как одна из форм наставничества в образовательной организации». Организована дискуссионная площадка «Трансформация профессиональной навигации» в рамках деловой программы V чемпионата «Молодые профессионалы» с участием общеобразовательных школ города Черногорска. Модератор: Сизова Г.М. Продолжается реализация проекта «Центр студенческих инициатив» (руководитель проекта Самарина Е.В., зам. директора по УВР, разработан в 2020 году, был представлен на международном уровне, проект занял 1 место). В рамках городского форума активной молодежи «Шаг в будущее» приняли участие 22 студента-наставника (площадка «Социальные проекты» -13 человек; площадка «Медиа» -9 человек)

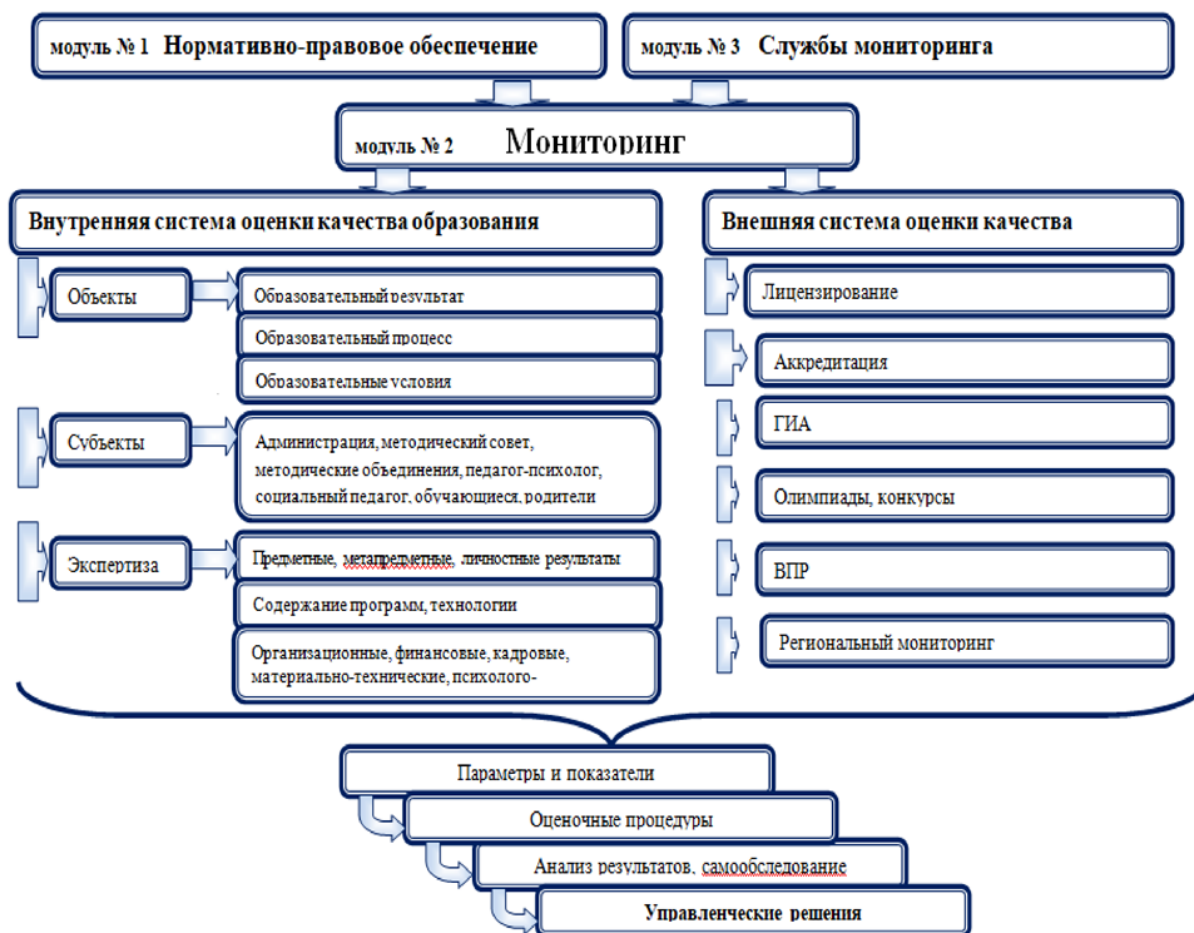
7. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Цель ВСОКО - обеспечение качества образования в техникуме, а также подготовка отчета о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений.

Задачи: формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования; предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

Модель ВСОКО ГБПОУ РХ ЧГСТ



На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений обучающихся, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся и выпускников, показателей развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и графиках учебного процесса. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации обучающихся, разработанном в техникуме. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях отделения, методических объединений.

Оценка качества результатов образовательного процесса осуществляется в динамике:

входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация, рубежный контроль, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Оценка качества подготовки выпускников к выполнению требований ФГОС СПО по специальностям/профессиям осуществляется на основе анализа результатов контроля знаний обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям всех циклов учебных планов.

Государственная итоговая аттестация в техникуме проходит с участием представителей работодателей.

Для каждого вида контроля разработан фонд оценочных средств по каждой ППКРС/ППССЗ, который хранится на бумажном и электронном носителе.

Специалисты предприятий и учреждений осуществляют контроль результатов обучения присутствуя на экзаменационных испытаниях, представляя рекомендации при подготовке практических заданий контрольно-оценочных средств.

Контрольные измерительные средства по дисциплинам и профессиональным модулям актуализируются ежегодно вместе с учебно-планирующей документацией.

Основными инструментами оценки качества в 2021 году являлись:

- экспертная оценка сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников в ходе аттестации обучающихся с участием внешних экспертов;
- мониторинг удовлетворенности рынка труда квалификацией выпускников через диагностику, тестирование, анкетирование, опросы, интервью и т.д.;
- анализ и самоанализ участников образовательного процесса, внешнее социологическое исследование с проведением независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

В 2021 году были проведены:

плановые проверки:

- входной контроль в группах 1 курса, зачисленных на базе основного общего образования;
- контрольные срезы по КИМ;
- контроль выполнения графика курсовых работ (проектов);
- контроль состояния преподавания учебных предметов, дисциплин (модулей) преподавателями теоретического обучения;
- рейды по проверке посещения занятий; мониторинговые исследования:
- мониторинг полноты комплектования учебных групп;

- мониторинг адаптации обучающихся первого курса;
- мониторинг успеваемости обучающихся;
- мониторинг посещаемости обучающихся;
- мониторинг результатов промежуточной аттестации;
- мониторинг сохранности контингента;
- контроль по ведению журналов учета теоретического обучения;
- контроль по заполнению зачетных книжек;
- контроль по наполняемости портфолио обучающихся.

Сравнительные данные среднего балла текущей успеваемости по циклам дисциплин приведены в таблице:

Индекс	Наименование циклов учебного плана	ППССЗ				ППКРС			
		2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
ОУД.00	Общеобразовательные дисциплины	3,81	3,85	3,90	3,91	3,3	3,3	3,4	3,41
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3,55	3,80	4,10	4,12	-	-	-	-
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	3,62	3,40	3,80	3,82	-	-	-	-
ОП.00	Общепрофессиональный цикл					3,7	3,72	3,75	3,77
ПО.00	Профессиональный цикл	3,92	4,11	4,21	4,25	3,7	3,7	3,8	3,84

Вывод: Весь перечисленный комплекс диагностических и оценочных процедур успешно реализуется в техникуме, что позволяет обеспечить средний балл успеваемости на достаточно высоком уровне.

8. Востребованность выпускников

В техникуме сформирована структура подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, ориентированная преимущественно на региональный рынок труда и заказ работодателей. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей техникума, прогнозирования перспектив спроса на рынке труда.

Содействие трудоустройству выпускников в техникуме оказывает Центр содействия трудоустройству выпускников, в котором проводится работа, направленная на дальнейшее трудоустройство выпускников:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве потенциальных работодателей для выпускников техникума;

- участие представителей производства в руководстве производственной практикой студентов, в преподавании специальных дисциплин в техникуме, в руководстве и рецензировании дипломных проектов (работ), в работе государственных аттестационных комиссий в качестве председателей;

- взаимодействие с Центром занятости населения г. Черногорска;

- организация дополнительной профессиональной подготовки студентов по ППКРС и ППССЗ;

- социально-правовое просвещение и информирование студентов при планировании стратегии профессиональной карьеры.

Благодаря налаженной системе организации связи с выпускниками ежегодно проводится анализ трудоустройства выпускников текущего года и прошлых лет. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Для получения информации о трудоустройстве выпускников Центром содействия трудоустройству используются разные формы:

- отчеты классных руководителей, мастеров п/о;

- информация от выпускных групп (телефонные звонки, индивидуальные встречи, электронная переписка и общение в соц.сетях);

- ответы работодателей на запросы отдела содействия трудоустройству;

- ответы на запросы военкоматов.

Техникум рассматривает неформальную занятость среди молодежи как серьезную проблему для российской экономики. Молодежь - это та часть населения, на которую опирается экономика страны и от которого зависит ее будущее. Поэтому обеспечение официального трудоустройства (в том числе предпринимательство и самозанятость) должно стать одним из главных направлений трудоустройства выпускников.

На 30.12.2021 г трудоустройство выпускников 2021 г составляет 50,7%, при этом 84 выпускника призваны в ряды вооруженных сил Российской Федерации (39,44%), находятся в отпуске по уходу за ребенком – 3,27%, продолжили обучение -3,27%, прочее (переезд за пределы РФ, болезнь) -3,32%.

Наименование укрупненных групп специальностей	Всего	трудоустроены	Не оформлены	Призваны в ряды	Продолжили обучение		Не заняты				
		из них			вс	из		д	Не	об	Из

тей/наименование профессий, специальностей	в ы п у с к н и к о в	в с е г о	П о п о л у ч е н н о й с п е ц и а л ь н о с т и / п р о ф е с с и и	в с о о т в е т с т в и и с д о г о в о р о ц е л е в о м о б у ч е н и и	О т к р ы л и с о б с т в е н н о е д е л о , с а м о з а н я т ы е	зан я т о с т ь (н е л е г а л ь н а я)	Во о р у ж е н н ы х с и л Р Ф	е г о	н и х, п о п р о ф и л ю	я т с я в о т п у с к е п о у х о д у з а р е б е н к о м	име ют м о т и в а ц и к т р у д о у с т р о й с т в у	рат ил и с ь в с л у ж б у з а н я т о с т и н а с е л е н и я	гр.1 3 п р и з н а н ы б е з р а б о т н ы м и в с л у ж б е з а н я т о с т и н а с е л е н и я	ые п р и ч и н ы (у к а з а т ь)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Всего	213	65	45	0	0	43	84	7	2	7	1	1	1	5
08.01.08. Мастер отделочных строительных работ	17	2	2	0	0	5	9	0	0	0	0	0	0	1 - болезн ь
08.02.01. Строительст во и эксплуатация зданий и сооружений	17	1	1	0	0	7	6	0	0	1	1	1	1	0
13.02.11.	42	2	2	0	0	5	34	1	1	0	0	0	0	0

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)															
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	2	2	0	0	6	15	1	0	0	0	0	0		
21.02.15. Открытые горные работы	65	40	35	0	0	5	18	2	1	0	0	0	0		
21.02.18. Обогащение полезных ископаемых	28	11	0	0	0	9	2	0	0	3	0	0	0	1-переезд, 2-болезнь	
43.01.02. Парикмахер	20	7	3	0	0	6	0	3	0	3				1-переезд	

Мониторинг трудоустройства выпускников на 30.12.2021 г.



Выводы:

1. Работа Центра содействия трудоустройству выпускников техникума ведется системно и в тесном взаимодействии с работодателями.

2. Профессиональная подготовка молодых специалистов ведется так, что это, позволяет техникуму занимать ведущие позиции в подготовке профессиональных кадров, востребованных на современном рынке труда.

Направления работы на 2022 год. Техникум рассматривает неформальную занятость среди молодежи как серьезную проблему для российской экономики. Молодежь - это та часть населения, на которую опирается экономика страны и от которой зависит ее будущее. Поэтому обеспечение официального трудоустройства (в том числе предпринимательство и самозанятость) должно стать одним из главных

направлений трудоустройства выпускников.

9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

9.1. Координация деятельности структурных элементов методической службы

Единая методическая тема инженерно-педагогического коллектива техникума «Осуществление личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию обучающихся через внедрение активных форм и методов в учебно-воспитательный процесс». Перед педагогическим коллективом поставлена цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов как условие реализации целей развития обучающихся.

Для достижения цели решались следующие задачи:

- Создание условий для непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагогов;
- Совершенствование организационно-методического сопровождения образовательной деятельности;
- Повышение качества проведения уроков теоретического и производственного обучения с учетом профессиональных стандартов, требований Worldskills Russia;
- Оказание методической помощи в реализации ФГОС СПО.

Методической работой техникума руководит методический совет техникума. В него входят зам. директора по УПР, зам. директора по УР, зам. директора по УМР, методист, заведующие отделениями, председатели методических объединений.

В техникуме в 2021 году функционировали шесть методических объединений педагогов

- Методическое объединение преподавателей специальных дисциплин укрупненной группы специальностей 08.00.00
- Методическое объединение преподавателей специальных дисциплин укрупненной группы специальностей 13.00.00
- Методическое объединение преподавателей специальных дисциплин укрупненной группы специальностей 21.00.00
- Методическое объединение преподавателей естественно-научного цикла
- Методическое объединение преподавателей гуманитарного цикла
- Методическое объединение мастеров производственного обучения.
- Методическое объединение преподавателей ОБЖ и физической культуры

В течение 2021 года осуществлялась работа по формированию комплекса учебно-методического обеспечения всех основных образовательных программ. Проводится работа по апробированию и корректировке комплекса контрольно-оценочных материалов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

С целью анализа и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в мае 2021 года проведена диагностика деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения. Диагностика проводилась в соответствии с рейтинговой оценкой, которая предполагает анализ деятельности педагогического коллектива по шести направлениям: учебная деятельность; методическая деятельность; повышение квалификации; воспитательная работа; внеурочная деятельность; результативность работы. Каждый блок содержит от пяти до восьми показателей. Рейтинговая оценка осуществляется на основании диагностической карты учебно-методической деятельности педагогов. В соответствии с полученными баллами составляется рейтинг преподавателей и мастеров производственного обучения, выявляются проблемы и на следующий учебный год работа организуется с учетом выявленных проблем.

В техникуме организована работа творческой лаборатории «Формирование творческой личности студента» (рук. Темерова Т.В.).

Цель работы творческой лаборатории - формирование исследовательской компетенции педагогов и обучающихся ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»

Задачи, которые предстояло решить в 2021 году:

Выявить студентов, имеющих повышенную мотивацию к обучению и развивать их творческие способности;

Организовать исследовательскую деятельность преподавателей и обучающихся;

Научить студентов методам и приемам научного исследования, работать с литературой, овладевать знаниями, выходящими за пределы учебной программы.

Основные направления работы творческой лаборатории:

Включение в научно-исследовательскую деятельность способных студентов в соответствии с их научными интересами.

Формирование культуры научного исследования.

Стимулирование мотивации участия студентов в проектной и исследовательской работе.

Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований студентов.

Обобщение и распространение опыта работы преподавателей по повышению эффективности внеаудиторной работы студентов.

В рамках творческой лаборатории организована работа студенческого научного общества «Поиск» (рук. Темерова Т.В.).

Результаты работы СНО за отчетный период

Уровень конференции, конкурса	Количество участников	Результаты
Межрегиональный	11	Диплом второй степени – 6
Всероссийский	23	Диплом третьей степени - 8
Международный	7	

9.2. Отработка механизма сетевого взаимодействия с образовательными организациями

В рамках республиканского проекта «Сетевое взаимодействие как ресурс развития профобразования в условиях реализации ФГОС», проектное направление «Формирование новых профессиональных компетенций участников сетевого взаимодействия» педагоги техникума приняли участие в работе республиканских учебно-методических комиссий. Заключены договоры на участие в сетевой форме взаимодействия со следующими образовательными учреждениями: ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства»; ГБПОУ РХ «Абаканский строительный техникум»; ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум», ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса». МБОУ «Гимназия» города Черногорска. В рамках сетевого взаимодействия разработаны совместные образовательные программы по профессиям «15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»; 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»; 43.01.02 «Парикмахер»; 13.02.11 Техническая эксплуатация и

обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). На совместном образовательном ресурсе по каждой образовательной программе представлено методическое обеспечение, включая:

- Учебный и учебно-тематический планы, составленные на основе модульного комплектования программ;
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, основанные на применении современных образовательных и информационно-коммуникационных технологиях;
- Контрольно-измерительные материалы;
- Методические указания к проведению лабораторных и практических работ

Участие педагогов техникума в работе Республиканских учебно-методических объединениях:

п/п	№	Название РУМО	Участники
1	08.00.00	Техника и технология строительства	3
2	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	2
3	15.00.00	Машиностроение	2
4	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело	4
5	43.00.00	Сервис и туризм	2

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Распределение численности педагогических кадров ГБПОУ РХ «Черногорский горно- строительный техникум» по уровню образования (2021г.)

№ п/п	Наименование показателей	Всего	высшее	Среднее профессиональное
1.	Педагогические работники	60	48	12
1.1.	в том числе: преподаватели	38	37	1
1.2	Мастера производственного обучения	15	7	8
1.3.	Специалисты	7	4	3

Распределение численности педагогических кадров ГБПОУ РХ «Черногорский горно- строительный техникум» по стажу работы (2021 г.)

№ п / п	Наименование показателя	Стаж				
		До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	Свыше 20
1	Педагогические работники	1	2	5	15	38
1 . 1	в том числе: преподаватели		1	3	11	25
1 . 2	мастера производственного обучения	2	1		4	8
1 . 3	Специалисты	2		1		4

Распределение численности педагогических кадров ГБПОУ РХ «Черногорский горно- строительный техникум» по возрасту (2021)

№ п/п	Наименование показателя	До 40 лет	41- 50	Свыше 50

1	Педагогические работники	16	11	33
1.1	в том числе: преподаватели	12	6	20
1.2	Мастера производственно го обучения	3	4	8
1.3	Специалисты	1	1	5

Аттестация педагогических работников ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»

В техникуме организовано методическое сопровождение аттестуемых педагогов разработан перспективный план прохождения аттестации на квалификационные категории, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого. Создана школа аттестуемого педагога, разработан план работы школы на 2021 год. Сформирован пакет документов для прохождения аттестации, проводилась большая работа с аттестуемыми педагогами в форме консультаций. 57% педагогических кадров техникума имеют квалификационные категории.

За отчетный период прошли аттестацию на квалификационные категории: Высшая – 2 человека
Первая – 4 человека

Распределение численности педагогических кадров ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» по квалификационным категориям (2021)

№ п/п	Наименование показателя	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
	Педагогические работники	15	19	8
	в том числе: преподаватели	12	12	2
	Мастера производственно го обучения	2	6	3
	Специалисты	1	1	3

Вывод: Инженерно-педагогический коллектив ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» составляет 60 человек, из них 38 штатных преподавателей, 1 – внештатный. 15 мастеров производственного обучения, 7 педагогических работников. Высшее образование (педагогическое и профессиональное) имеют 82% сотрудников, 18% педагогических кадров имеют среднее профессиональное образование.

Повышение квалификации сотрудников техникума (2021 г.)

В техникуме проводится целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогических кадров. Имеется перспективный план повышения квалификации. Все сотрудники проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

Наименование программы	Дата прохождения курсов	Количество работников, прошедших курсы
Эксперт Чемпионата Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Геопространственные технологии»	22.11.2021 11.08.2021 по 19.08.2021	2
Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	Май 2021	2
Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенциям «Кирпичная кладка»	06.09.2021 по 16.09.2021	2
Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Геопространственные технологии»	11.08.2021 по 19.08.2021	1
Работа классного руководителя (куратора группы) в рамках реализации ФГОС	20.09.2021 по 09.11.2021	7
Современные технологии подготовки кадров в условиях реализации региональных проектов	29.03.2021 – 30.04.2021	6
Сетевая школа наставничества	22.03.2021 по – 23.04.2021	4
Методика преподавания общеобразовательных дисциплин «Русский язык», «Иностранный язык», «Математика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО, Академия Минпросвещения России	18.10.2021 – 19.11.2021	5

Профессиональное развитие педагога в современных условиях, ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» (для преподавателей общеобразовательных дисциплин)	Октябрь-декабрь 2021	10
Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях, Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии Образования	20.11.2021	4
Содержание финансовой грамотности	Сентябрь- по октябрь 2021 г	1
Всего:	35 человек	

11. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека - неотъемлемое звено в структуре техникума, ее место и характер работы определяются следующими документами: Конституцией РФ; Федеральным законом «Об образовании в РФ», законом «О библиотечном деле», «Уставом ОУ», «Положением о библиотеке». ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Библиотека Техникума предоставляет информацию и развивает идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной профессиональной деятельности выпускников, вооружает их навыками непрерывного самообразования и формирует установку на гармоничное развитие личности, имеющей активную гражданскую позицию, создает среду для развития студентов, отвечающую их возрастным индивидуальным особенностям, - через чтение, печатные, аудиовизуальные, электронные документы.

Основные задачи библиотеки

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и студентов, педагогического состава и других категорий читателей.

2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

3. Формирование и комплектование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами техникума.

4. Работа с библиотечной документацией по учету библиотечного фонда.

5. Проведение индивидуальных, групповых, массовых форм работы.

6. Создание в библиотеке образовательной, воспитательной среды и рациональной организации работы читального зала, обеспечение комфортности для пользователей библиотеки.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования библиотека техникума обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий. Комплектование библиотеки техникума происходит в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями пользователя. На 31.12.2021 объем фонда библиотеки составляет 32055 экземпляров.

Формирование библиотечного фонда на 31.12.2021

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе обучающимся
Объем библиотечного фонда - всего	14	32055	8652	8031
Из него литература: - учебная	10	26698	7835	7510
- в том числе обязательная	10	25717	7703	7005

- учебно-методическая	4	3492	728	432
-художественная	-	1556	89	89
-электронные документы	-	217	-	-
-аудиовизуальные материалы	-	92	-	-
Электронные учебники	Электронная образовательная платформа от издательского центра «Юрайт»			

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	50
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел	417
Из них обучающихся учреждения	366
Число посещений, ед.	6569

Уровень информатизации образовательного учреждения за 2021 год

Наименование показателей	количество
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet (да, нет)	да
Скорость подключения	30 Мбит/с
Наличие локальной сети (да, нет)	нет
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Internet	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков)	1
Количество мультимедиа проекторов/интерактивных досок	1
Количество принтеров	2

Информирование студентов и преподавателей о поступлении новой литературы осуществляется путем обзоров и книжных выставок.

Библиотека располагает доступом к электронной образовательной платформе «Юрайт». Преподаватели и студенты техникума обеспечены индивидуальными логинами и паролями для доступа в электронную образовательную систему Юрайт (<https://urait.ru/>).

Ежегодно формируется фонд периодических изданий. Периодические издания выписываются на каждое полугодие с учетом предложений и рекомендаций преподавателей.

Структура библиотеки включает в себя абонемент, читальный зал, книгохранилище. Общая площадь составляет 154 кв.м. Читальный зал имеет 50 посадочных мест. Читальный зал оснащен мультимедийной установкой.

Библиотека принимает активное участие в реализации программы воспитательной работы техникума, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы. Одним из направлений в работе за отчетный период стало организация и проведение творческих конкурсов в рамках проекта «Парад праздников», который разработан в рамках программы воспитания и социализации ГБПОУ РХ ЧГСТ на 2020-2024 гг.

Цель данного проекта - развитие творческих способностей обучающихся в сфере декоративно-прикладного творчества и в культурно-творческой деятельности. Задачи проекта – организация творческих конкурсов, посвященных памятным и праздничным датам; повышение активности обучающихся в культурно-творческих событиях.

Вся деятельность библиотеки освещается на информационных ресурсах и в социальных сетях: «ИНСТАГРАММ» – https://www.instagram.com/chernogorskiy_gorniy/ «ВКонтакте» – <https://vk.com/club200407817> , и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте в сети «Интернет». Официальный сайт Техникума – <http://pu8-chernogorsk.ru/> .

При проведении мероприятий библиотека координирует свою деятельность с другими структурными подразделениями техникума.

12. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, создает соответствующую образовательную и социальную среду.

Материально-техническое оснащение обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств и приведено в соответствие с действующими санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда. В учреждении созданы условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

Характеристика материально-технического оснащения позволяет говорить о создании необходимых условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ, использования современных компьютерных и цифровых образовательных технологий в обучении, о сохранении и укреплении здоровья обучающихся.

Внутри и снаружи зданий ведется постоянное видеонаблюдение.

Здание учреждения оснащено тревожной кнопкой вызова группы силовой поддержки охранных организаций.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Учреждение имеет 45 учебных кабинетов, актовый зал, спортивный зал

Сведения о наличии библиотеки

Учреждение имеет библиотечный фонд

Объекты спорта

В учреждении имеется спортивный зал, площадью 148 кв. м

Сведения о наличии средств обучения и воспитания

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами для ведения образовательного процесса и учебных мероприятий.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебное здание, расположенное по адресу: ул. Красных Партизан, 30

Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов	
Территория, прилегающая к зданию	доступно избирательно (О,К,Г,У)	частично
Вход (входы) в здание	доступно избирательно (О,К,Г,У)	частично
Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	доступно избирательно (О,У)	частично
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта социальной структуры)	доступно избирательно (О,У)	частично
Санитарно-гигиенические помещения	доступно избирательно (О,С,Г,У)	частично
Система информации и связи (на всех зонах)	доступно избирательно (О,У)	частично
Пути движения к объекту социальной структуры (от остановки транспорта)	доступно условно	

Административное здание, расположенное по адресу: Богграда 104

Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов	
Территория, прилегающая к зданию	доступно избирательно (О,К,Г,У)	частично
Вход (входы) в здание	доступно избирательно (О,К,Г,У)	частично

Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	доступно избирательно (У)	частично
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта социальной структуры)	доступно избирательно (У)	частично
Санитарно-гигиенические помещения	доступно избирательно (О,С,Г,У)	частично
Система информации и связи (на всех зонах)	доступно избирательно (О,У)	частично
Пути движения к объекту социальной структуры (от остановки транспорта)	доступно условно	

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Питание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

-

Первичная медико-санитарная помощь оказывается в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Педагогический персонал обучен приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям имеется.

Электронные образовательные и информационные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

http://pu8-chernogorsk.ru/?section_id=481

13. Воспитательная деятельность Техникума

Воспитательная работа – составная часть образовательной деятельности и один из основных видов деятельности всех педагогических сотрудников техникума. Работа направлена на развитие социально значимой деятельности обучающихся и реализуется через внеурочную работу мастеров производственного обучения и классных руководителей, деятельность молодежных объединений в различных сферах общественной жизни, через внедрение комплекса мер, направленных на предупреждение асоциальных явлений в подростковой и молодежной среде, воспитание толерантности, профилактику экстремизма и национализма. Социокультурная среда техникума может быть представлена как совокупность внешних и внутренних средовых факторов, влияющих на процесс развития личности обучающегося. В то время, как внешние факторы являются независимыми, внутренние – это продукт педагогического проектирования и представляют собой совокупность развивающей среды, инновационных психолого-педагогических технологий, общепедагогических и психологических методов, приёмов и средств. Они формируются в соответствии с целями развития личности обучающихся. Для снижения негативного воздействия неблагоприятных внешних факторов в техникуме создаются условия для:

- обеспечения целенаправленного развития видов деятельности, имеющих общественную и личностную значимость;
- развития эмоциональной, эстетической, художественной культуры;
- формирования умения делать культуросообразный выбор материала из массива информации, предоставляемого информационным пространством;
- развития исследовательского потенциала обучающихся.

Психолого-педагогическую деятельность по сопровождению развития культуры личности обучающихся обеспечивают все субъекты воспитательно-образовательного процесса.

Направленный характер и эффективность воспитательного воздействия внутренней образовательной среды обеспечивается реализацией воспитательной программы техникума, цель которой заключается в создании условий для формирования личности студента как конкурентоспособного специалиста, обладающего мировоззренческой позицией в соответствии с общечеловеческими моральными ценностями, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Реализация стратегии государственной молодежной политики Российской Федерации достигается во взаимодействии с общественными, государственными организациями и учреждениями культуры, которые могут быть отнесены к благоприятным внешним факторам. Активные формы сотрудничества выражаются в совместной проектной деятельности, участии в различных конкурсах, развитии волонтерского движения.

В течение учебного года воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ на 2020-2024 гг. (ред.01.09.2021), разработанной в соответствии с нормативными документами, проектами и программами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Паспорт федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)
- Паспорт федерального проекта «Спорт – норма жизни» (Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовка спортивного резерва);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Паспорт федерального проекта «Социальная активность»,
- Паспорт федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»;
- Паспорт национального проекта «Экология»,
- Паспорт национального проекта «Культура»,
- Закон Республики Хакасия от 12.02.2020 № 01-ЗРХ «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Республики Хакасия до 2030 года»;
- Закон Республики Хакасия от 08.07.2005 N 50-ЗРХ "О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Хакасия";
- Закон Республики Хакасия от 15 августа 2005 года N 55-ЗРХ «О социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Паспорт регионального проекта Республики Хакасия «Социальная активность»,
- Паспорт регионального проекта Республики Хакасия «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»,
- Паспорт регионального проекта Республики Хакасия «Спорт – норма жизни»,
- Паспорт регионального проекта Республики Хакасия «Укрепление общественного здоровья»
- Паспорт регионального проекта Республики Хакасия «Творческие люди»,
- Государственная программа Республики Хакасия «Молодежь Хакасии», муниципальная программа «Молодежь г. Черногорска на 2019 – 2021 гг.», утвержден постановлением Главы города Черногорск № 2499-П от 14.11.2018 г.
- Устав ГБПОУ РХ ЧГСТ, утвержден постановлением Правительством Республики Хакасия № 295 от 22.06.2015г.

Программа воспитания и социализации обучающихся включает 7 портфелей по направлениям воспитательной деятельности, которые содержат в себе проекты и/или программы.

Таблица 1

Структура программы воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ на 2020-2024гг.
Портфель 1 Гражданско -патриотическое направление (Приложение 1 к ПВИС)

Модуль 1.1. Гражданско-патриотическое воспитание					
		Ответственный администратор/ответственный за реализацию	Примечание	Общие компетенции	Личностные результаты
П одмодуль 1.1.1.	Патриотическое воспитание, развитие добровольчества				
1.	Проект «Я - патриот»	Свиридок Г.С.		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6
2.	Программа «Открытое сердце»	Поцелуева О.А., Рогова М.К.			ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7
3.	Проект «Юнармеец»	Копылов В.Н.			ЛР 1, ЛР 2
П одмодуль 1.1.2.	Семейное воспитание				
4.	Проект «Семья это не только Я»	Самарина Е.В.		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12
М одуль 1.2.	Гражданско – правовое воспитание				
П одмодуль 1.2.1.	Правовое воспитание				
5.	Проект «Основы правовой культуры»	Самарина Е.В.		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
6.	Проект «Закон и мы»	Янгаличина Е.В.		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
П одмодуль 1.2.2.	Профилактика асоциального поведения				
7.	Проект «Найди свой путь»	Янгаличина Е.В.			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9

8.	Индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете	Куратор (шеф-наставник)			ЛР 3, ЛР 9
М одуль 1.3.	Культура безопасного поведения				
	План работы преподавателя организатора ОБЖ	Копылов В.Н.		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР 10 ЛР 2, ЛР 10
Портфель 2 Развитие карьеры (профессионально-ориентирующее направление) (Приложение 2 к ПВИС)					
9.	Программа "Перспектива - 3К» (квалификация, конкурентоспособность, карьера)	Жиляева Т.В.		ОК 01-11	ЛР 4
10.	Инновационная программа «Ресурсный центр «Технология SKILLS»	Сизова Г.М.			ЛР 4
Портфель 3 Спортивное и здоровьеориентирующее направление (Приложение 3 к ПВИС)					
М одуль 3.1.	Физическое и соматическое здоровье				
11.	Проект «Спортивный марафон»	Комиссарова С.Н.		ОК 03, ОК 04, ОК 08	ЛР 9
М одуль 3.2.	психологическое здоровье				

12.	Программа по профилактике суицидального поведения обучающихся	Н.Ю. Карамашева		ОК 01, ОК 03, ОК 04	ЛР 3, ЛР 9
13.	Программа постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа	Н.Ю. Карамашева			ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12
14.	Программа по адаптации обучающихся «Я - первокурсник»	Н.Ю. Карамашева			ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9
Портфель 4 Экологическое направление (Приложение 4 к ПВИС)					
15.	Проект «Мы – за чистый город!»	Н.Е. Угдыжекова		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09	ЛР 7, ЛР 10
Портфель 5 Студенческое самоуправление (Приложение 5 к ПВИС)					
Модуль 5.1.	Студенческие инициативы				
16.	Проект «Центр студенческих инициатив»	Ю.О. Хакимова		ОК 03, ОК 04, ОК 09	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10
Модуль 5.2.	Развитие волонтерской деятельности				
	Реализуется в рамках молодежных объединений «Мы-за чистый город!», ЦСИ	Н.Е., Ю.О. Угдыжекова Хакимова		ОК 03, ОК 04, ОК 09	
Модуль 5.3	Наставничество				

17.	Программа наставничества по модели «студент-студент»	Самарина Е.В.		09	ОК 01-09	ЛР 2
Портфель 6 Культурно-творческое (Приложение 6 к ПВИС)						
Модуль 6.1.	Повышение читательской активности					
	Реализуется в рамках плана гл.библиотекаря	В.П. Коренская			ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	
Модуль 6.2.	Развитие творческих способностей					
18.	Проект «Новое поколение»	Ю.О. Хакимова	В разработке		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	ЛР 11
19.	Проект «Парад праздников»	Коренская В.В.				ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8
20.	Дорожная карта по организации летней занятости несовершеннолетних студентов в летний период 2021 года	Хакимова Ю.О., Копылов В.Н., Свиридок Г.С., Янгаличина Е.В., Карамашева Н.Ю.				
Портфель 7 молодежное предпринимательство (бизнес-ориентирующее направление) (Приложение 6 к ПВИС)						
21.	Проект «Молодой предприниматель»	Обручева И.В.			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 11	ЛР 2, ЛР 4

С 01.09.2021 воспитательная работа в соответствии с Рабочими программами воспитания по профессиям и специальностям и календарного плана воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы подтверждается следующими статистическими данными:

Всего за 2021 года студенты участвовали в 555-ти мероприятиях, их них:

Таблица 2

Уровень	1 полугодие	2 полугодие	Учебный год
---------	-------------	-------------	-------------

Техникум	185	125	310
Город	112	67	179
РХ	25	22	47
РФ, межрегион.	5	12	17
Международный	1	1	2
Всего	328	227	555

Диаграмма 1 количество мероприятий за 2020,2021 годы

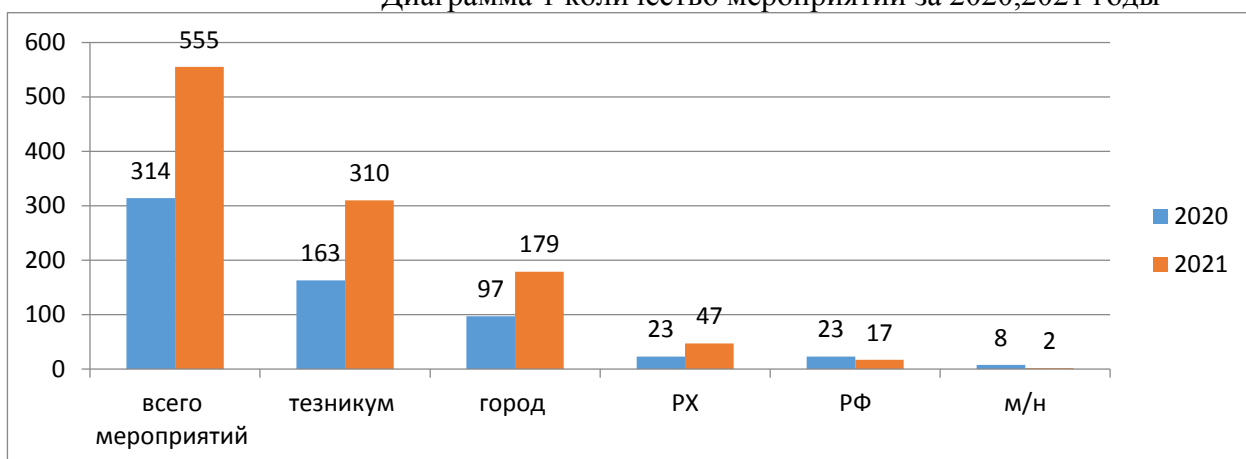
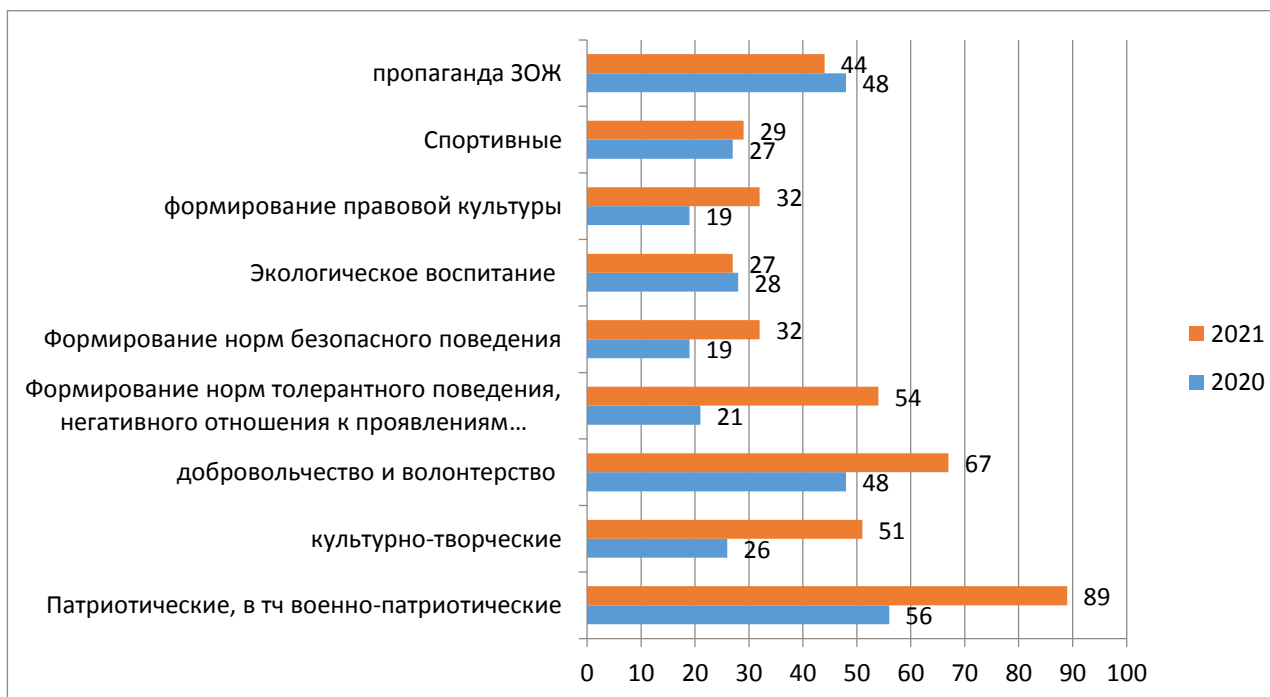


Диаграмма 2 количество мероприятий по направлениям ВР за 2020,2021 годы



Направления	1 полугодие	2 полугодие	Уче бный год
Патриотические,	61	25	86
в тч военно-патриотические	2	1	3
Добровольческая работа	10	13	23
Формирование правовой культуры, профилактика асоциального поведения	56	34	90
Формирование норм толерантного поведения, культуры общения	19	11	30
Развитие негативного отношения к проявлениям экстремизма, терроризма	18	6	24
Формирование норм безопасного поведения	16	16	32
Развитие карьеры	6	7	13
Профориентация	7	4	11
Спортивные	17	12	29
пропаганда ЗОЖ	27	17	44
Экологическое воспитание	17	10	27
Самоуправление	16	13	29
Волонтерство	23	21	44
наставничество	2		2
Повышение читательской активности	6	12	18
Культурно-массовые, худож.	25	26	51
Итого	328	227	555

Как видно, количество мероприятий увеличилось значительно, в том числе и по различным направлениям работы.

Многие мероприятия проведены проведено в рамках акций и памятных дат:

1. Городской День памяти погибших шахтеров
2. Городской единый день профилактики
3. 85-летний юбилей города Черногорск
4. Городская культурно – образовательная акция «Искусство в массы»

5. Городской проект «Время добра – социализация трудных подростков через вовлечение в волонтерскую деятельность»
6. Городской единый день профилактики
7. Год хакасского эпоса
8. Региональный чемпионат WS
9. республиканская волонтерская акция «Настройся на волну WorldSkills»
10. оперативно-профилактическая акция РХ «Твой выбор»
11. республиканская патриотическая акция «Я. Мы. Россия»,
12. республиканская информационно-пропагандистская акция «Детям Хакасии – безопасные дороги!»
13. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
14. Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
15. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году
16. День российского студенчества
17. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
18. День Защитника Отечества
19. оперативно-профилактическая акция Дети России 2021
20. День воссоединения Крыма с Россией
21. Всероссийский урок трудовой доблести
22. День космонавтики
23. Всероссийский Урок ОБЖ
24. Всероссийская акция Библионочь 2021
25. Праздник весны и труда
26. День Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.
27. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
28. Всероссийская акция «Окна Победы»
29. Всероссийская акция «Свеча Памяти»
30. Всероссийская акция «Бессмертный полк»
31. Акция Мывместе
32. День защиты детей
33. День памяти и скорби
34. Всероссийский Урок мужества «Живи как Невский»,
35. Всероссийская акция «Культурная суббота
36. Всероссийская акция по уборке водоемов и их берегов «Вода России»,
37. Всероссийский цифровой урок семейной истории «#ПИСЬМАДЕДУ»
38. Всероссийский день трезвости
39. Всероссийская акция «Кросс нации-2021»
40. Всероссийский День добровольца,
41. День героев Отечества
42. Всероссийская акция «СТОП ВИЧ, СПИД»
43. Всероссийский экологический диктант
44. Всероссийский Единый урок безопасности в сети интернет
45. Всемирный день отказа от курения
46. Всемирная акция «Очистим планету от мусора»
47. Международный день школьных библиотек
48. Международный день хлеба
49. Международный день памятников и исторических мест
50. Международный день студента
51. Всемирный День правовой помощи детям,
52. Международный день мира
53. Всемирный день матери

54. Международный день родного языка
55. международный день памяти жертв Холокоста
56. Всемирный день иммунитета
57. Международный день борьбы с наркотиками
58. Всемирный день борьбы с туберкулезом
59. Международный женский день 8 марта
60. Всемирная акция Час Земли,
61. Всемирный День здоровья
62. Всемирный день чтения вслух
63. Международный день охраны памятников и исторических мест
64. Международный день семьи
65. Всемирный день памяти людей, умерших от СПИДа
66. Всемирный день без табака
67. Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотических средств

За особые успехи в учебной и научно-исследовательской деятельности стипендию Главы города Черногорска за особые успехи в учебной и научно-исследовательской деятельности получали лучшие обучающиеся: Василенко А.В., 5-ОПИ-18, Тураев Р.Р., 4-ГЭМ-19, Васильева А.В., ПМ-19, Козлов Евгений Максимович, 4-ГЭМ-19, Фогуль Артём Васильевич, 3-МД-19, Юхновец Виктория Евгеньевна, 3-МД-19;

стипендию Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия получали Коптилко А.Г., ПМ-19, Фогуль А.В., 3-МД-19 Подорожная София Вячеславовна, ПМ-19.

В честь празднования Дня молодежи в 2021 году одни из лучших обучающихся были награждены Грамотами Главы города Черногорск и единовременной поощрительной выплатой.

Таблица 4

Номинация «Образование»	Левченко Полина	3 курс 3-МД-19
Номинация «Общественная деятельность»	Щеголев Евгений	4 курс 3-ОР-18

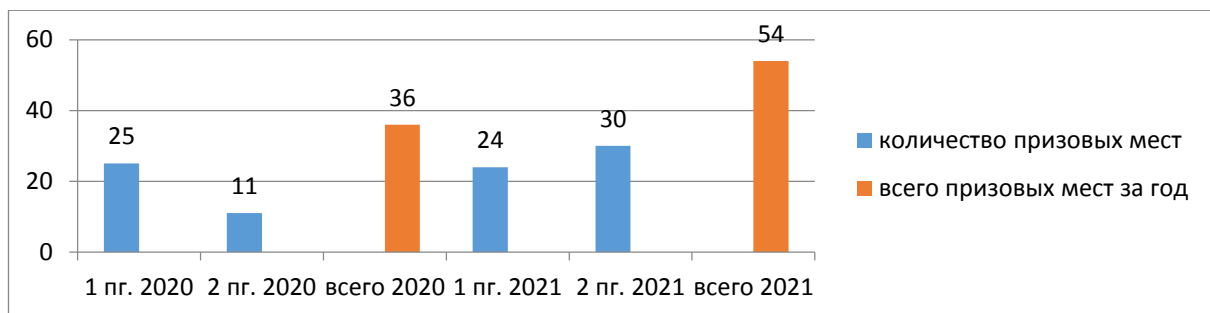
На ежегодном городском конкурсе «Студент года-2021» Еремеев Дмитрий, 4-ГЭМ-18 одержал победу.

Лахмыткин Роман, студент 4 курса по специальности «Открытые горные работы» принял участие в республиканском конкурсе «Лучший выпускник СПО 2021

Конкурс проходил в три этапа (отборочный тур, по результатам Роман был на 1 место; 2 этап (конкурс эссе, видеоролика «Знакомьтесь, это я», бизнес-проект; Роман занял 3 место). В финал конкурса прошли 8 выпускников ОО Хакасии. В финале конкурса необходимо было защитить бизнес-проект и пройти собеседование с работодателем. Роман достойно защитил свой бизнес-проект «FoksTal studio» (фотостудия промышленной фотосъемки) и прошел собеседование с работодателем. Согласно рейтинга экспертного жюри, Роман получил второй результат. Награжден Дипломом финалиста, ценным подарком и получил Рекомендательное письмо от ООО «СУЭК – Хакасия».

Диаграмма 3

Количество призовых мест за 2020, 2021 годы



В течение года благодарственными письмами за добровольческую и волонтерскую деятельность награждены обучающиеся:

Благодарностью за помощь Немецкому культурному фонду г. Саяногорск в проведении IX Межрегионального фестиваля театра «Theatrtreffen – 2021» награждены Фогуль Артём Васильевич, 3-МД-19, Казачков Дмитрий Сергеевич, 3-МД-19.

Благодарностью ККМС за активное участие в реализации городских мероприятий в рамках работы РО ВОД «Стопнаркотик» в Республике Хакасия награжден Фогуль Артём Васильевич, 3-МД-19.

Награждены **благодарностями** за добросовестное выполнение обязанностей волонтеров при проведении Открытого первенства по мотокроссу г. Черногорска памяти Пономарева В.С., посвященного Дню Победы Группа Горбачев Никита Александрович, Кечин Дмитрий Николаевич, Мокрушин Дмитрий Сергеевич, Мысник Артём Александрович, Путинцев Илья Вячеславович, Райзинг Константин Дмитриевич, Ромбс Виталий Андреевич (1-ОР-20), Василенко Алена Вячеславовна, 5-ОПИ-18.

Благодарностью волонтерского ресурсного центра г. Черногорска награждены студенты Хижняк А., Бекташева А., Целищева А., Демьшева А., ПМ-20

благодарностью МКУ ЦБС награждены Коптилко Арина Геннадьевна, ПМ-19, Подорожная София Вячеславовна, ПМ-19, Маркова Надежда Ивановна, ПМ-19, Булгакова Дарья Александровна, ПМ-19, Кокут Виктория Андреевна, ПМ-19, Дегтярева Юлия Евгеньевна, ПМ-19, Гомонова Арина Вячеславовна, ПМ-19, Перепрыгина Анастасия Александровна, ПМ-19, Колмаков Кирилл Алексеевич, ПМ-20, Французова Анна Николаевна, ПМ-20, Анисимова Светлана Валерьевна, ПМ-20, Дороганова Лиана Владиславовна, ПМ-20, Дорохова Эадгита Эдуардовна, ПМ-20, Мальцева Диана Викторовна, ПМ-20, Демьшева Анастасия Васильевна, ПМ-20.

Благодарственным письмом Министра труда и социальной защиты РХ за активное участие в волонтерском экологическом движении членам волонтерского отряда «Экодружина» обучающимся группы 3-МД-19 Агарева София Станиславовна, Юхновец Виктория Евгеньевна, Евсейченко Ева Вячеславовна.

благодарностью за активное участие в молодежных мероприятиях библиотеки и города и весомый вклад в развитие волонтерского движения в городе Черногорске обучающимся группы 3-МД-19: Агарева София Станиславовна, Юхновец Виктория Евгеньевна, Сосновская Алина Андреевна, Евсейченко Ева Вячеславовна, Левченко Полина Константиновна, Сосновская Мариам Николаевна Будоян Юлия Александровна, Эилов Рафим Баирамович, Рублев Денис Алексеевич, Ростовцев Егор Георгиевич, Фогуль Артём Васильевич.

Благодарность МКУ ЦБС за активное участие в развитии волонтерского движения в городе Черногорске обучающемуся группы 3-МД-19 Фогуль Артёму Васильевичу.

Благодарность за активное участие молодежном антинаркотическом движении Республики Хакасия «Здоровое поколение» и мероприятиях, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ обучающемуся группы 3-МД-19 Фогуль Артёму Васильевичу.

Благодарностями Общественной Палаты РФ за большой практический вклад в осуществление общественного контроля за соблюдением избирательных прав граждан наградили 24 студента: Архипова Алексея Олеговича 2-СЭЗ-19, Астапенко Алину Евгеньевну 2-СЭЗ-19, Емельнову Марину Андреевну 2-СЭЗ-19, Ерошину Алину Васильевну 2-СЭЗ-19, Камаева Евгения Александровича 6-ОР-19, Квашнина Данила Ивановича 6-ОР-19, Конгарова Сергея Петровича 5-ОПИ-18, Котовенко Кирилла Андреевича 2-СЭЗ-19, Крупченко Екатерину Владимировну 2-СЭЗ-19, Макушеву Марию Сергеевну 2-СЭЗ-19, Мартынова Николая Юрьевича 5-ОПИ-19, Михайлову Екатерину Юрьевну 5-ОПИ-19, Пальц Дмитрия Юрьевича 5-ОПИ-18, Панамареву Екатерину Александровну 2-СЭЗ-19, Савченко Дмитрия Александровича 1-ОР-19, Самойчук Елену Владимировну 5-ОПИ-18, Семерюк Александра Владимировича 1-ОР-19, Сергеева Артема Евгеньевича 1-ОР-19, Тиханова Тимура Сергеевича 1-ОР-19, Тихомирова Александра Павловича 1-ОР-19, Фогуль Артема Васильевича 3-МД-19, Фролова Дмитрия Евгеньевича 6-ОР-19, Цубикс Анастасию Дмитриевну 5-ОПИ-19, Щукину Наталью Викторовну 2-СЭЗ-19.

Анализ контингента

В сентябре - октябре проведена работа по составлению социального паспорта техникума, собраны аналитические данные по контингенту студентов, социальным педагогом проведена сверка списка студентов и семей, состоящих на профилактическом учете. В январе-феврале проводится корректировка данных.

Анализ контингента по состоянию на начало календарного года

Таблица 5

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего	48	75	77	97	43	65
Девушки	93	8	5	25	35	23
Несовершеннолетние	19	9	3	61	24	04
Иногородные	27	5	7	312	22	38
Неполные семьи (н/л) 1,2 к	9	2	5	28	10	83
Многодетные (н/л)	9	8		3	6	54
Малообеспеченные семьи(н/л)	2	4		1	9	5
Обучающиеся, состоящие на проф.учете	7	1		1	4	
Обучающиеся, проживающие в замещающих семьях	3	1		5	6	8
Выпускники ДД, ШИ		3				

ГО	Состоящие на полном	2	25	19	2	1	1
		2			2	4	5
	ОВЗ	1	12	12	1	1	4
		2			4	3	
	Инвалиды	3	4	4	4	5	4
	в т.ч. дети-инвалиды	3	2	2	2	2	2

Студенческое самоуправление

Значительное место занимает работа студенческого самоуправления, которая реализуется в рамках проекта «Центр студенческих инициатив» (автор Самарина Е.В., заместитель директора по УВР), работа в котором осуществляется через работу 7 комиссий по направлениям деятельности, комиссию возглавляет менеджер.

В сентябре состав ЦСИ был обновлен. Заседания ЦСИ проходят ежемесячно, обсуждаются наиболее важные мероприятия.

Два раза в месяц проходят заседания актива групп, на них обсуждались планы на месяц, конкурсы, акции и другие мероприятия.

В студенческом общежитии работает совет общежития.

Создано представительство ЧГСТ в социальной сети ВК, в течение всего года размещается информация о событиях, конкурсах, а также о результатах участия в конкурсах. Проводятся онлайн-акции, онлайн-викторины.

25.01 Еремеев Д., 4-ГЭМ-19, Тураев Р., 4-ГЭМ-19, Межекова З., 5-ОПИ-17,

Лосякова О., 5-ОПИ-17, участвовали во встрече с Главой города Черногорска Белоноговым Василием Васильевичем. Задавали вопросы, участвовали в обсуждении молодежной политики.

06.04 участвовали в обучающем семинаре по ведению страницы в соц.сетях (организатор - Центра управления регионом Республики Хакасия).

13.05 участвовали в встрече с блогером Ириной Топкасовой в Центральной городской библиотеке.

В июле Фогуль Артем, 3-МД-19 прослушал курс лекций и принял участие во Всероссийском молодежном образовательном форуме «Территория Смыслов» в 2021 году.

В августе приняли участие в Образовательном интенсиве Национальной лиги студенческих клубов.

В декабре сформировали команду и приступили к выполнению заданий Всероссийского конкурса «Школа Рыбаков Фонда» АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» в партнерстве с Фондом «Институт ускорения экономического развития (Рыбаков Фонд)».

Волонтерская работа

Знания и опыт волонтерства позволяет студентам быть востребованными в области государственного менеджмента, административно-хозяйственной работе, политике и других областях общественно значимой деятельности, что способствует формированию профессиональной мобильности и эффективному поведению выпускников техникума на рынке труда. Опыт социальных практик, приобретенный в процессе разработки и реализации социальных проектов и социально-значимых акций способствует формированию и укреплению таких важных личностных качеств, как гуманизм, милосердие, человеколюбие и сострадание.

Волонтерская работа осуществляется через работу молодежных объединений «Центр студенческих инициатив», «Я - патриот», «Мы – за чистый город», музей техникума.

В 2021 году был реализован сетевой проект «Волонтеры Ворлдскиллс регион_19» (автор Самарина Е.В., заместитель директора по УВР). Цель: создание регионального молодежного объединения Республики Хакасия «Волонтеры Ворлдскиллс регион_19» к 2021 году.

Создать молодежное объединение на июнь 2021 года не удалось, в большей степени по причине сложной санитарно-эпидемиологической ситуации, ограничения массовых мероприятий. Не удалось создать модель сетевого взаимодействия волонтерских отрядов ПОО РХ, которая позволила бы координировать усилия и целесообразно распределять задачи между волонтерскими командами.

Многие запланированные мероприятия проводились в рамках ГБПОУ РХ ЧГСТ.

Наставничество

Продолжалось внедрение модели наставничества «дети учат детей». Целью формы наставничества «студент-студент» является оказание разносторонней поддержки обучающегося с особыми образовательными / социальными потребностями, либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения. Реализация формы наставничества «студент-студент» запланирована через работу ЦСИ. В рамках реализации проекта осуществляется поддержка обучающегося как испытывающего затруднения в учебе, коммуникации или адаптации в новом коллективе, так и одаренного, нуждающегося в индивидуальной траектории обучения.

В декабре сформированы наставнические пары по следующим формам работы:

наставничество в рамках подготовки к творческим конкурсам (Межекова - Еремеев) (ролевая модель «равный-равному»);

наставничество в рамках социального проектирования (Лосякова-Еремеев) (ролевая модель «автор – куратор проекта»).

Наставническая пара «Межекова - Еремеев» заняла 1 место в региональном конкурсе среди наставников «Mentori fest» (в рамках деловой программы V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Хакасия) в номинации «студент-студент».

Работа наставнической пары «Лосякова-Еремеев» также была эффективной, проект «Ангелы в белых халатах», разработанный и реализованный командой, занял 2 место на городском конкурсе проектов и был успешно реализован.

30.03 состоялся финал городского конкурса Студент года – 2021. Дмитрий Еремеев завоевал кубок победителя.

Также работали наставнические пары по ролевым моделям: «лидер-равнодушный», «адаптированный - неадаптированный».

В сентябре- октябре сформированы наставнические пары по следующим ролевым моделям:

Равный – равному (групповая форма наставничества). Над обучающимися 1 курса по профессии «Парикмахер» закреплено наставничество группы 2 курса по профессии «Парикмахер». Цель: успешная адаптация к новым условиям обучения, устранение трудностей в обучении, получение навыков успешной самопрезентации, взаимная поддержка, успешное участие в общественной жизни техникума, формирование эффективного молодежного актива путем передачи опыта и знаний от студента к студенту.

Лидер – равнодушный (индивидуальная форма наставничества). Над обучающимися 2 курса, проживающими в студенческом общежитии (Тулаков А., Мор-20, Смелых А., ЭГС-20) и допустившими нарушение правил проживания в студенческом

общежитии закреплено наставничество обучающимся 4 курса Щеголевым Е., 3-ОР-18к. Цель: Формирование ценностных ориентаций, повышение уровня правовой культуры, профилактика правонарушений; включение в общественную жизнь техникума.

Равный равному (групповая форма наставничества). Сформирована в целях подготовки группы обучающихся к участию в фестивале КВН. Наставники: Тураев Р., Козлов Е., Рубителев Е., 4-ГЭМ-18, призеры регионального кубка КВН в мае 2021г. Наставляемые: Хватов Владимир Владимирович, 1-ОР-21, Троякова Евгения Викторовна, 2-СЭЗ-21, Смирнов Денис Евгеньевич, 3-ГЭМ-20, Селиманов Никита Андреевич, 3-ГЭМ-20к, Моисеев Егор Владимирович, 1-ОР-21. Команда вышла в финал регионального конкурса Осенний кубок КВН, заняла 5 место, Селиманов Н. награжден дипломом «Мистер КВН».

Таким образом, работу работы наставнических пар можно признать успешной. Несомненно, все члены команды, включая педагогов, приобрели новый опыт коллективной работы. Студенты учились работать в команде и эффективной коммуникации, дисциплинированности и ответственности, учились проявлять инициативу и принимать ответственные решения. Между ребятами происходил не просто обмен опытом, был обмен эмоциями, обмен колоссальным зарядом энергии. Они открывали в себе новые таланты, как творческие, так и лидерские, они учились слышать и себя, и других. Для педагогов работа в команде стала в очередной раз подтверждением того, что именно через проектную деятельность, через опыт социальных практик по принципу «равный-равному» будет достигнута главная цель - воспитание человека, проявляющего активную гражданскую позицию, осознающего ценность личности человека и уважающего собственную и чужую уникальность.

Экологическое направление

Одно из направлений воспитательной работы техникума - экологическое воспитание. В этом направлении разработан проект «молодежное объединение **«Мы за чистый город»**», работает экологический клуб «Эко» Направления работы - экологическое просвещение студентов и жителей нашего города, организация условий для формирования у населения устойчивых навыков экологически ответственного поведения и бережного отношения к природе, а также включение студентов в практико-ориентированную деятельность по изучению реальной экологической ситуации и своей местности и доступное посильное участие в ее улучшении. Некоторые мероприятия реализуются через библиотеку.

Сотрудничаем с ГКУ РХ "Дирекция ООПТ Хакасии".

Принимали участие в международной экологической акции «Час Земли», во Всероссийском экологическом диктанте, в общероссийском экоквесте «Вода России», во Всероссийском Интерактивном уроке «За чистое будущее Байкала», в республиканской акции «День Енисея», региональной экологической акции «Эко-Ель», участвовали в соревнованиях «Чистые игры –чистый Енисей», приняли участие во II Межрегиональном Фотоконкурсе «Природа Южной Сибири», в республиканском конкурсе «Экология моими глазами» неоднократно участвовали в экскурсии в музей-заповедника «Хакасский». Приняли участие городской викторине «День экологической грамотности», городской экологической игре «Наш след на Земле».

Волонтерами систематически проводятся уроки экологического просвещения школьников города.

Профилактическая работа

Индивидуальная и групповая работа с обучающимся, направленная на профилактику асоциального поведения, осуществляется в рамках и на основании следующих планов и проектов:

- План мероприятий ГБПОУ РХ ЧГСТ по профилактике безнадзорности, правонарушений, злоупотребления психоактивными веществами и иных негативных явлений среди подростков;
- План мероприятий по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из ГБПОУ РХ ЧГСТ;
- План работы социального педагога с детьми «группы риска»;
- План совместной работы ГБПОУ РХ ЧГСТ и ОДН ОМВД г. Черногорска по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся;
- План работы совместной работы ГБПОУ РХ ЧГСТ и ОУУП по г. Черногорску;
- План работы с обучающимися из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;
- План работы с родителями обучающихся;
- План работы со студентами в общежитии;
- План работы по сохранности контингента;
- План заседаний Совета профилактики;
- План работы ПМПСС;
- Проект «Основы правовой культуры»;
- Проект «Закон и мы»;
- Проект «Найди свой путь!»;
- Планы работы молодежных объединений.

Педагогами проводится следующая работа:

1.индивидуальные беседы с подростком с целью предупреждения повторных правонарушений и преступлений, развития интереса к себе, стремления разобраться в своих способностях, поступках, развитие чувства внутреннего достоинства;

2.индивидуальные беседы с сотрудниками ОДН ОМВД;

3.индивидуальные и групповые психолого-педагогические исследования;

4.заслушивание на заседаниях Совета профилактики;

5.посещение подростка по месту жительства с целью ознакомления с условиями проживания, а также разъяснения обязанностей, возложенных на него (по получении информации, в рамках рейда, по ситуации);

6.систематическое педагогическое воздействие на подростка со стороны педагогического коллектива с целью выявления круга общения в учебное время, интересов, увлечений;

7.привлечение студентов к выполнению общественных поручений, включения обучающегося в общественно-полезные виды деятельности;

8.организация и контроль досуговой занятости обучающихся через вовлечение их в работу молодежных объединений, секций и кружков, действующих на техникума и за его пределами;

9.привлечение к участию в общественных мероприятиях различного уровня и направления;

10. демонстрация и разъяснение позитивных образов поведения: в профилактических мероприятиях, из личного примера, художественной литературы, периодики;

11. педагогом-психологом проводится индивидуальное консультирование законных представителей по профилактике повторных правонарушений и преступлений;

12. контроль за посещением занятий и успеваемостью, а также контроль за несовершеннолетним в свободное от учебы время.

Взаимодействие педагогов с сотрудниками ОДН ОМВД осуществляется согласно годового плана совместной работы ГБПОУ РХ ЧГСТ, ОДН ОМВД г. Черногорска по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов, реализуется через следующие мероприятия: участие в заседаниях Совета профилактики, совместные рейды,

организация бесед с сотрудниками правоохранительных органов в рамках работы «Клуба интересных встреч» с целью профилактики и предупреждения асоциального поведения среди обучающихся, наставничество из числа педагогов техникума, а также сотрудников правоохранительных органов города Черногорска.

Согласно плана совместной работы с ОДН ОМВД в 2021 году проведено совместных 39 мероприятий (27+12).

В рамках организации и проведения профилактической работы, в том числе и превентивной, техникум сотрудничает с организациями и учреждениями города и республики Хакасия: ОМВД России по г. Черногорску, ОДН ОМВД России по г. Черногорску, КДН и ЗП при администрации г. Черногорска, ГУО администрации г. Черногорска, ККМиС Администрации г. Черногорска, Центральной городской библиотекой им. А.С. Пушкина, Музеем истории г. Черногорска, УФСИН г. Черногорска, УСПН г. Черногорска, ХРО ООО РКК.

В течение 2020 года проведено 13 (7+6) заседаний Совета профилактики. На заседаниях заслушивались с самоотчетом обучающиеся, состоящие на профилактическом учете, а также те студенты, кто требует особого внимания и педагогической поддержки (107+65). Заслушивались отчеты классных руководителей и мастеров производственного обучения. Велась индивидуальная профилактическая работа со студентами и их родителями.

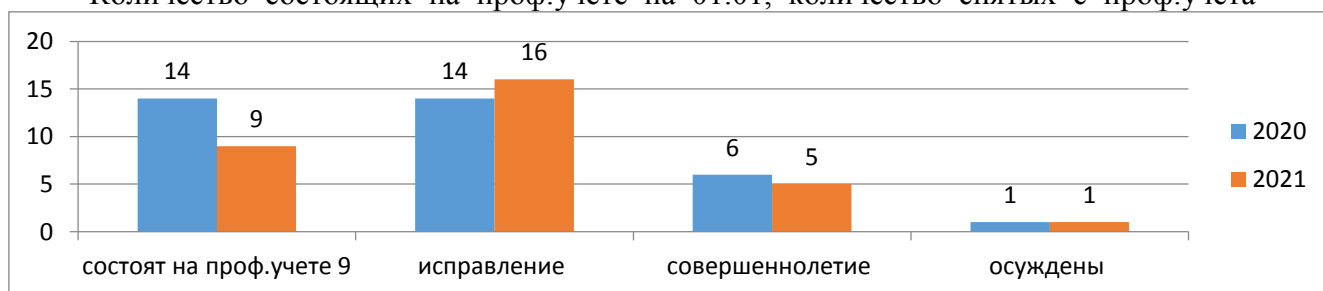
Таблица 7

Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете

	01.01.2020	01.09.2020	1 01.01.2021	01.01.2022
Состоящих на учете	12/1,4 %;	7	14 /1,5%.	9/1,0%
Группа	2	1	1	0
Условно осуждены	1	1	0	0

Диаграмма 5

Количество состоящих на проф.учете на 01.01, количество снятых с проф.учета



Весь комплекс проводимых педагогическими работниками техникума воспитательных профилактических мер дает положительные результаты:

- отсутствие значительного роста количества совершенных правонарушений обучающимися техникума, а также количества, состоящих на профилактическом учете
- положительная динамика в отношении снятия с профучета., что может говорить о системной работе педагогов по предупреждению повторных правонарушений.
- как один из показателей эффективности воспитательной работы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений можно считать стабильно низкий процент обучающихся техникума, совершивших правонарушения.

Анализируя эффективность профилактической работы, следует отметить, что наилучший результат дает не только индивидуальная работа с подростками

сотрудниками правоохранительных органов и оперативное воздействие их на поведение подростков, но проведение совместных с субъектами профилактики заседаний Советов профилактики, совместные рейды, проведение индивидуальных и групповых бесед с обучающимися с целью профилактики и предупреждения асоциального поведения среди подростков и молодежи, в том числе совместно с сотрудниками правоохранительных органов.

Тем не менее, необходимо продолжать работу с подростками, направленную на профилактику и предупреждение правонарушений, а также пропаганду здорового образа жизни путем; путем вовлечения обучающихся в различные мероприятия; включения обучающихся в разработку и реализацию социальных проектов, работы в органах студенческого самоуправления; организации качественного сотрудничества с субъектами профилактики; систематического повышения квалификации педагогов, осуществляющих профилактическую работу.

Причинами совершения преступлений и противоправных поступков среди несовершеннолетних можно считать: недостаточный контроль за подростками со стороны законных представителей особенно в период самоизоляции и дистанционного обучения, нежелание и неумение подростка правильно и рационально использовать своё свободное время. Растущее психологическое напряжение, уход от проблем, решение обрести чужое имущество, легкая нажива.

Следует отметить, что все правонарушения совершены в вечернее или ночное время, во время действия режима самоизоляции, в то время, когда законные представители несут полную ответственность за действия своего несовершеннолетнего ребенка. Таким образом, необходимо усилить работу с законными представителями обучающихся по разъяснению вопросов о необходимости осуществления более тщательного контроля за времяпрепровождением подростка, необходимо обращать внимание на интересы и увлечения подростка, а также его круга общения; в том числе разъяснения вопросов ответственности законных представителей за воспитание своих несовершеннолетних детей.

Спортивное и здоровьесориентирующее направление

В ГБПОУ РХ ЧГСТ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание, в том числе и оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся организовано в соответствии с требованиями. Медицинский пункт ГБПОУ РХ ЧГСТ расположен по адресу: г. Черногорск, ул. Богграда, д. 106, 1 этаж (корпус № 2). Обслуживание в медицинском пункте осуществляет фельдшер ЧМД Детская больница Филиппова Т.М. Медицинский кабинет обеспечен всеми необходимыми лекарственными препаратами и медицинскими изделиями согласно утвержденному перечню. Медицинские осмотры несовершеннолетних проводятся ежегодно согласно плана ГБУЗ РХ «Детская городская больница города Черногорска». В 2021 году медицинский осмотр прошли несовершеннолетние обучающиеся. Иммунопрофилактика осуществляется в рамках национального календаря профилактических прививок и по эпидпоказаниям. Ежегодно проводится флюорографическое обследование.

Согласно Постановлений Роспотребнадзора в целях снижения рисков распространения COVID-19 и другими острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом за каждой группой закреплен отдельный кабинет, в котором студенты обучаются всем предметам, осуществляется проветривание помещений, обработка горизонтальных поверхностей с использованием дезинфицирующих средств. Действует масочный режим. Осуществляется термометрия. Для обеззараживания воздуха в помещениях используется УФ-облучатель.

В целях предупреждения распространения возбудителей инфекций проводятся дезинфекционные мероприятия, ежедневный мониторинг здоровья. Проводится витаминизация третьих блюд.

В техникуме большое внимание уделяется физическому воспитанию, пропаганде здорового образа жизни среди подростков и молодежи, развитию физических возможностей обучающихся, выявлению лучших спортсменов в рамках организации спортивных и военно- спортивных мероприятий.

Спортивная инфраструктура техникума включает в себя 4 зала: зал борьбы, спортивный зал корпуса 1, спортивный зал корпуса 3, тренажерный зал; а также открытые спортивные площадки «Полоса препятствий», «Баскетбольная площадка». В зале борьбы имеется следующее оборудование: турники, рукоход, канат, гимнастические маты, татами, дорожка для прыжков в длину с места, теннисный стол.

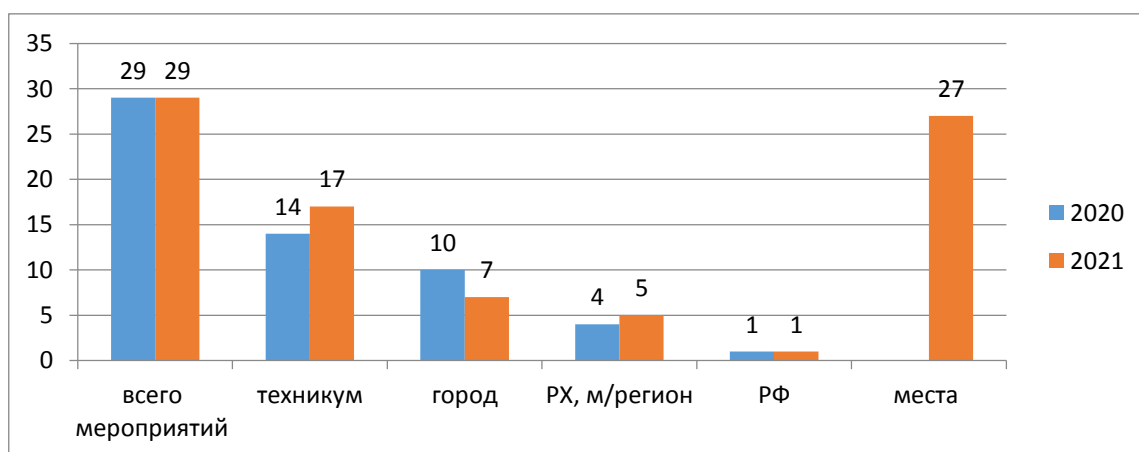
В спортивных залах имеется следующее оборудование: баскетбольные щиты, баскетбольные мячи, волейбольная сетка, волейбольные мячи, футбольные мячи, футбольные ворота. В тренажерном зале имеется следующее оборудование: тренажеры для всех групп мышц, перекладина, боксерская груша, гантели, гири, штанга, беговая дорожка, скакалки, обручи.

Во внеурочное время на базе образовательной организации с обучающимися систематически проводятся занятия по волейболу среди юношей, волейболу среди девушек, баскетболу среди юношей, баскетболу среди девушек, настольному теннису, футболу, греко-римской борьбе, пауэрлифтингу, киокусинкай карате, легкой атлетике, а также занятия в тренажерном зале.

Работа в спортивном направлении осуществляется через проект «Спорт-здоровое поколение». Цель проекта - Развитие физических возможностей в юношеском периоде жизни с достижением 90% обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом и выполнению нормативных испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 80%. Однако многих показателей в промежуточном этапе не достигли ввиду ограничений массовых мероприятий.

В течение 2021 года студенты участвовали в 29 (17+12) спортивных мероприятиях, из них на базе техникума было проведено 17 (9+8) соревнований среди групп, участвовали в 7 (5+2) соревнованиях городских, в 4 (3+1) республиканском, в 1 межрегиональном, 1 (0+1) на уровне РФ. Заняли 27 (14+13) призовых мест.

Диаграмма 6



Цель: содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся техникума.

Задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики; самовольных уходов из общежития;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Работа велась по следующим направлениям:

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводилась согласно ежемесячному планированию педагога - психолога, совместному планированию с социальным педагогом, а также в соответствии с запросами педагогов, обучающихся, родителей. Целью диагностического направления работы являлось: изучение индивидуально – психологических свойств личности обучающихся, особенностей психического развития и состояния обучающихся, определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально-психологической дезадаптации обучающихся, выявление потребностей, интересов, наклонностей в рамках профессионального самоопределения обучающихся, изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых.

С 01.09.21 началась реализация проекта «Я - первокурсник», цель которого: успешная адаптация студентов. В рамках которого проведено 5 групповых исследований в рамках комплексного психологического диагностирования студентов и 1 анкетирование «Мотивы поступления в техникум».

В 2021 году проведены исследования:

В январе, по запросу классного руководителя, среди обучающихся группы 4-ГЭМ-19 была проведена методика «**Уровень самооценки**».

В феврале, на основании запроса администрации техникума, в группах студентов 1 курса было проведено диагностирование «**Уровень толерантности**». На основании данных диагностики, в группе 6-ОР-20 был проведен комплекс методик «**Готовность к риску (противоправные действия)**».

В марте была проведена **повторная диагностика самооценки психических состояний, тревожности, агрессивности** обучающихся «группы риска». В результате сравнительного анализа во всех критериях отмечена положительная динамика.

В апреле проведена **повторная диагностика по методике «Суицидальный риск»**, с целью выявления динамики склонности к суицидальному риску студентов «группы риска». В результате сравнительного анализа во всех критериях отмечена положительная динамика.

В апреле было проведено **диагностирование по методике «Опросник М. Рокича «Ценностные ориентации»**. Исходя из полученных данных, выявлено, что у студентов 1 курса преобладает такая ценность, как жизнерадостность. Менее всего выражены честность, терпимость. Проблема: самосовершенствование студентов, формирование потребностей толерантности. С целью коррекции поведения, было проведено тренинговое занятие «Я толерантен!».

В апреле было проведено **диагностирование по методике «Анкета выпускника»**.

В ноябре - декабре было организовано социально-психологическое тестирование (СПТ). Цель: выявление немедицинского потребления ПАВ. Приняли участие 721 обучающийся, «группа риска» - 2%.

В октябре-ноябре 2021 года было проведено комплексное психологическое диагностирование студентов 1 курса. Было продиагностировано 240 человек по показателям (Адаптация, Самооценка психических состояний, Психологический климат в группе, Сплоченность коллектива, Суицидальный риск).

Коррекционно-развивающая и профилактическая работа

В результате проведённых диагностик, были разработаны и проведены следующие коррекционные занятия:

Таблица 8

п/п	Название занятия
1.	«Моя самооценка»
2.	«Самосознание»
3.	«Могу в себя верить»
4.	«Самооценка зависит от тебя»
5.	«Мой выбор-моё будущее»
6.	«Мотивация в учебной деятельности»
7.	«Депрессия-отступи!»
8.	Тренинг «Коллектив-одна семья»
9.	«Под контролем моё поведение»
10.	Тренинг «Секреты манипуляции. ПАВ»
11.	«Разрешение конфликтной ситуации»
12.	«Давайте знакомиться»
13.	«Мое будущее. Стратегия успеха»
14.	«Мое мнение»

Разрабатывались индивидуальные программы адаптации и реабилитации несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОДН ОМВД по г. Черногорску, КДН и ЗП. В рамках этих программ велась вся профилактическая и коррекционная работа с обучающимися.

Реализовывалась индивидуальная программа постинтернатного сопровождения в отношении выпускника ДД.

Осуществлялось сопровождение обучающихся с ОВЗ, в т. числе инвалидов. 3 (2+1) карты ИПРА реализовывались на детей-инвалидов.

Консультирование

Велась индивидуальная консультативная работа с педагогами, обучающимися и их родителями.

Таблица 9

№ п/п	Тема консультации
1	Самооценка зависит от тебя
2	Как избавиться от лени
3	Борьба за своё обучение
4	Разрешение конфликтной ситуации
5	Депрессия
6	Почему всё болит?
7	Инфантильность студентов (по запросу)
8	Как повысить авторитет перед студентами? (по данным наблюдений)

Работа с обучающимися из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

На 01.01.2021г. года обучается 876 обучающихся, из них 34 детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа:

На полном государственном обеспечении – 17 обучающихся, из них:

1 несовершеннолетний, состоящий на полном государственном обеспечении (Абазинский ДД).

Из числа несовершеннолетних 3 обучающихся – дети-сироты, 14 - дети, оставшиеся без попечения родителей, 1 обучающаяся не пользуется мерами государственной поддержки («добровольная» опека)

На 01.10.2021 г. в техникуме насчитывалось 872 студента, из их 34 студента из указанной категории, в том числе 1 обучающаяся находится в академическом отпуске по уходу за ребенком, 1 обучающийся относится к лицам в возрасте от 18 до 23 лет, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя (обучается на 4 курсе по договору с полным возмещением затрат на обучение)

На полном государственном обеспечении – 15 обучающихся.

Из числа несовершеннолетних 4 обучающихся – дети-сироты, 14 - дети, оставшиеся без попечения родителей, из них 2 обучаются по договору с полным возмещением затрат на обучение.

На первый курс в 2021 году были зачислены 12 обучающихся, из них 3 – поставлены на полное государственное обеспечение.

1 курс – 3+11, из них 2 – по договорам с полным возмещением затрат

- 2 курс – 2+6+1(в отпуске по уходу за ребенком)
- 3 курс – 7+1
- 4 курс – 3, из них 1 – по договору с полным возмещением затрат

На 01.01.2022 г. года обучается 854 обучающихся, из них 34 студента из указанной категории, в том числе 1 обучающаяся находится в академическом отпуске н по уходу за ребенком, 1 обучающийся относится к лицам в возрасте от 18 до 23 лет, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя (обучается на 4 курсе по договору с полным возмещением затрат на обучение).

На полном государственном обеспечении – 18 обучающихся.

Из числа несовершеннолетних 2 обучающихся – дети-сироты, 12 - дети, оставшиеся без попечения родителей, из них 2 обучаются по договору с полным возмещением затрат на обучение.

Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа (на начало учебного года)

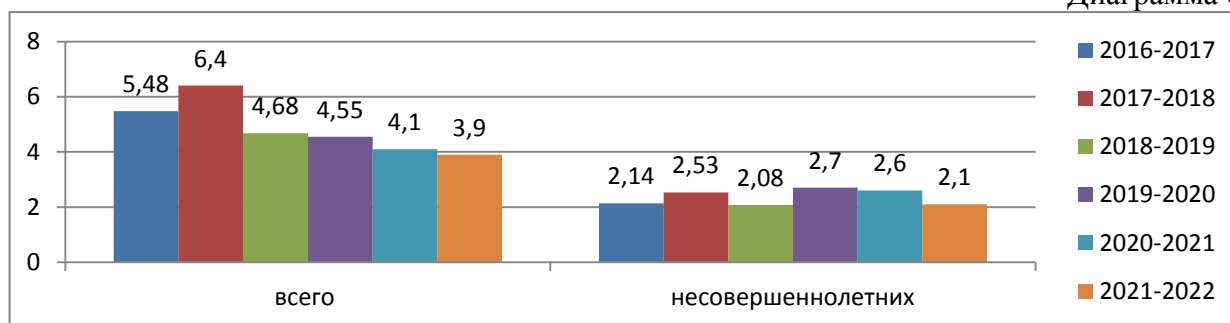
Таблица 10

Учебный год	Всего обучающихся	детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на полном ГО	Выпускники ШИ, ДД
2016-2017	748	41	16	3	
2017-2018	750	48	19	4	
2018-2019	772	36	15	2	1
2019-2020	813	37	22	3	3
2020-2021	867	36	22	1	1
2021-2022	872	34	18	0	0

Количество студентов из данной категории по отношению к контингенту студентов не изменяется значительно.

Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, в % (на начало учебного года)

Диаграмма 6



На протяжении всего учебного года в целях охраны жизни и здоровья, защиты прав и законных интересов, своевременного оказания поддержки студентам из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – детей-сирот и лиц из их числа) социальными педагогами ведется следующая работа:

- осуществлялась **социальная поддержка студентам из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения одного или единственного родителя, обучающихся в ГБПОУ РХ ЧГСТ в 2021 учебном году назначена в соответствии с нормативными документами, которыми предусмотрены расчет и перечисление денежных средств:**

- ежемесячное пособие в размере 8230,00 рублей в месяц (состоящим на полном государственном обеспечении).

- ежемесячную стипендию в размере 1545,00 рублей.

- компенсация на оплату проезда на транспорте на городском, пригородном транспорте, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (ежемесячно при предоставлении проездных документов);

- пособие на приобретение литературы и письменных принадлежностей в размере 4635,00 рублей один раз в год (в текущем учебном году было выплачено 36 обучающимся).

- выпускное пособие в размере 38786,00 рублей (в 2021 году выпускное пособие выплачено 8 обучающимся);

- выдача продуктов питания сухим пайком.

- ознакомление с условиями проживания студентов,

- отслеживание изменения юридического статуса детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;

- осуществление ежедневного контроля за посещаемостью занятий, при этом особый контроль за посещением занятий был установлен за несовершеннолетними.

- большая работа проводилась с обучающимися, состоящими на профилактическом учете. В текущем полугодии таких обучающихся было двое.

- систематически осуществлялось консультирование студентов из данной категории и их законных представителей по запросам, кроме того в мае, сентябре и декабре проводятся собрания, где студенты были ознакомлены со всеми видами основных и дополнительных гарантий, размерами стипендий, организацией питания студентов ОПКРС и др.;

- осуществлялся контроль за материальным обеспечением детей – сирот и лиц из их числа, питанием, проживанием в общежитии;

- организация досуговой занятости обучающихся. Все обучающиеся задействованы в кружках, секциях, в работе молодежных объединений. В течение всего учебного года обучающиеся активно вовлекались во внеурочную групповую деятельность, с ними проводились уроки нравственности, беседы, лектории и пр. по вопросам успешной

социализации, адаптации, профессионального самоопределения, пропаганде ЗОЖ, ответственности за свои поступки, в том числе и по профилактике вторичного сиротства.

Работа со студентами, проживающими в общежитии

ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» располагает студенческим общежитием, находящимся по адресу: РХ, г. Черногорск, ул. Зелёная, 4а. Количество мест в общежитии - 60. Количество жилых помещений в общежитии -19, в том числе - кухня, оборудованная двумя электрическим плитами, холодильником; комната отдыха, оборудованная необходимой мебелью, телевизором; санитарно-гигиенические помещения, прачечная, оборудованная стиральной машиной-автомат. Количество комнат – 19, максимальное количество койко-мест в одной комнате – 4. Плата за проживание в общежитии для студентов, обучающихся по очной форме обучения составляет 3 % от размера государственной академической стипендии. Плата за проживание в студенческом общежитии не взимается со студентов, указанных в разделе 6 Положения о студенческом общежитии.

В общежитии на 01.01.2021 проживает 9 студентов из категории детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

07.09.2021. было проведено собрание. Повестка:

- 1) Выступление директора ГБПОУ РХ ЧГСТ Л.М. Ващенко «Подготовка общежития к новому учебному году, с руководством техникума, социально-педагогической службой. Правила внутреннего распорядка техникума. Правила проживания в общежитии».
- 2) Выступление заместителя директора по УВР Е.В. Самариной «Воспитательная работа. Выборы студенческого актива».
- 3) Выступление социального педагога Янгаличиной Е.В. «Профилактика асоциального поведения».

На первом заседании совета общежития был обновлен состав студактива.

Особое внимание педагогические работники уделяли несовершеннолетним студентам. За ними был установлен особый контроль со стороны воспитателей. Ежедневно согласно приказа осуществляется административное дежурство в вечернее время, в том числе проводятся воспитательные мероприятия согласно плана работы на месяц. В течение учебного года на базе общежития проводились акции и беседы, посвященные профилактике асоциальных явлений среди молодежи, пропаганде здорового образа жизни, формированию норм толерантного поведения и др. Ежедневно проводились рейды по комнатам с целью проверки санитарно-гигиенического состояния.

В вечернее время в общежитии педагогами проводится мероприятие «Час полезного досуга». Задача администраторов состоит не только в том, чтобы контролировать санитарно-гигиеническое состояние комнат, а также поведение студентов и пресекать противоправные поступки, но и в оказании им помощи - консультативной, психологической (в рамках их компетенции), помочь с выполнением домашних заданий.

Педагогом-психологом систематически проводились тренинги и коррекционные занятия «Будь толерантен», «Как одна семья», «Мое здоровье в моих руках», «Уважая общество, уважаешь себя» и другие.

Работа с законными представителями студентов

Работа педагогического коллектива техникума с родителями и законными представителями обучающимися традиционно осуществляется в двух направлениях: с коллективом родителей и индивидуально. Особое внимание в воспитательной работе уделяется неполным семьям, а также семьям, где воспитываются несовершеннолетние

студенты, в том числе дети, находящиеся под попечительством, а также студенты, состоящие на профилактическом учете.

В практике сложились наиболее рациональные ее формы: общие и групповые собрания родителей, деятельность родительского комитета, коллективные и индивидуальные консультации, беседы, лекции, посещения семей обучающихся.

Для повышения уровня воспитательно-профилактической работы с родителями проводятся педагогические лектории и групповые собрания.

14 сентября для родителей 1 курса были проведены орг. собрания.

Одним из вопросов рассматриваемых на повестке было соблюдение ФЗ «о защите персональных данных». Ввиду того, что большая часть работы с родителями перенесена в формат онлайн, то возникла необходимость документально оформить создание и работу родительских чатов. На собрании родители дали согласие на создание родительского чата для обмена информацией, определили режим работы чата, перечень информации, которая будет размещаться в чате, особое внимание было обращено на соблюдение этических правил общения в чате, а также на недопустимость размещения информации индивидуального характера.

В течение года проведены 28 групповых собраний в группах 1, 2,3,4 курса. Темы: «Успеваемость и посещаемость. Дипломирование. Ответственность родителей за воспитание детей. Результаты сессии. Подготовка к практике. Информационная безопасность в сети Интернет. Дистанционное обучение: Возможности условия». Результаты работы за семестр».

В январе проведена работа по профилактике участия несовершеннолетних в несанкционированных массовых протестах (акциях).

В феврале-марте проведена работа по профилактике суицида среди подростков, даны рекомендации, распространены памятки «суицид как социальная проблема».

В марте проведена разъяснительная работа по предупреждению весеннего половодья и пропуска паводковых вод.

В мае проведена разъяснительная работа по предупреждению правонарушений в сети Интернет, в том числе мобильного мошенничества. Для информирования родителей о правилах поведения подростков в Интернете на стендах техникума, в родительских чатах размещены рекомендации: «Интернет- безопасность детей-ответственность взрослых», «Интернет. Территория безопасности». На групповых родительских собраниях, а также в родительских чатах распространены памятки родителям: «Как обезопасить детей в Интернете», «Правила безопасности для детей и родителей». Даны рекомендации родителям по установлению программы «Родительский контроль».

В апреле провели работу по привлечению родителей к голосованию «Аэропорту нужны имена».

В апреле доведена информация о старте всероссийского проекта «Через понимание и доверие». В рамках проекта квалифицированные психологи проводили онлайн-консультации, обсуждали взаимоотношения в семье, помогали преодолеть конфликт. Родители и подростки могли получить консультацию по многим интересующим вопросам, не только по профилактике употребления ПАВ, но по вопросам суицидального поведения, употребления алкоголя и много другого, в том числе по вопросам экстремизма.

В апреле проведена работа по профилактике ДТП, в том числе «Ответственность за управление ТС без документов»; по профилактике происшествий на объектах ж/д транспорта.

В мае провели акцию по привлечению родителей к голосованию по выбору городской территории по благоустройства (в рамках Федерального проекта).

В мае-июне провели работу по повышению правовой и педагогической грамотности родителей.

В июне провели информационно -разъяснительную акцию «У ПДД нет каникул».

В июне провели работу по профилактике возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний среди детей (в связи с открытием водоемов Хакасии для летнего отдыха).

В октябре - ноябре в период дистанционного обучения с родителями проведены консультации на предмет выяснения наличия доступа к сайту техникума, а также своевременности выполнения заданий, даны рекомендации, разъяснения.

10.11. в рамках Республиканского антинаркотического форума «Стоп – наркотик родители участвовали в семинаре-тренинге для родителей «Первичная профилактика наркомании. Вопросы и ответы».

08-20.11 В рамках акции «Единый урок безопасности в сети Интернет») участвовали онлайн в мероприятии «Единый урок Безопасности для родителей»

В рамках акции «20 ноября - всемирный день правовой помощи детям» 19.11.- 22.11 проведены:

- Единый урок безопасности для родителей.
- «Информация для родителей» (сайт ГБПОУ РХ ЧГСТ).

В декабре среди родителей проведена Информационно-просветительская акция «Безопасность на дорогах».

В декабре проведена разъяснительная работа по соблюдению правил безопасного поведения обучающихся, усилению контроля в новогодние каникулы, а также незамедлительном информировании в случае проблемной ситуации, по вопросам организации досуга.

На официальном сайте создан раздел [Информация для родителей](#), где систематически обновляются и пополняются памятки.

В течение года проведено 13 заседаний Совета профилактики, на которых в присутствии родителей заслушивались обучающиеся, допускающие нарушения дисциплины, пропуски занятий без уважительной причины.

Следует отметить, что обмен информации через группу в мессенджерах, ВК, приносит не только быстрые, но и положительные результаты, так как позволяет и родителям и классному руководителю быстро реагировать на изменение ситуации в группе. Кроме всего, в этой группе освещается информация об участии студентов во внеурочной деятельности, их победы и достижения. Однако минусами в такой форме общения, являются: уход родителей от решения проблем, отстраненность от участия в делах группы, отсутствие личного контакта, а также совместное заслушивание ситуаций не приводит к желаемому результату.

В целях выявления семей и проживающих в них детей, находящихся в социально-опасном положении, родителей, уклоняющихся от воспитания детей в сентябре и январе каждого учебного года в каждой учебной группе классным руководителем, мастером производственного обучения проводится анализ контингента, составляется или обновляется информация для социального паспорта техникума. Мастерами производственного обучения и классными руководителями ведется ежедневный контроль за посещаемостью занятий обучающимися. В системе ведется работа по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении - мастерами производственного обучения и классными руководителями проводятся беседы с обучающимися и их законными представителями), проводятся рейды по месту проживания, составляются акты ознакомления с условиями проживания, выясняются все аспекты имеющихся проблем и возможности оказания помощи в устранении затруднений. Педагогом-психологом регулярно проводится тестирование обучающихся с целью выявления детей, находящихся в социально опасном положении. педагогом-психологом осуществляется индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей. С целью реабилитации и адаптации в отношении семей обучающихся, состоящих на профилактическом учете, разрабатывается индивидуальная программа реабилитации и сопровождения несовершеннолетнего. Социальным педагогом совместно с педагогом-

психологом и сотрудниками ОДН ОМВД проводятся рейды по семьям обучающихся «группы риска». С родителями подростков систематически проводятся беседы профилактического характера, об ответственности родителей за ненадлежащее воспитание детей. Ежеквартально мастерами производственного обучения и классными руководителями проводятся групповые родительские собрания. Осуществляется административное дежурство в общежитии. В целях выявления и сопровождения несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении техникум осуществляет взаимодействие с ОДН ОМВД.

На 01.09.2021 семей, состоящих на учете в ОДН ОМВД нет.

Социальным педагогом в течение года проводились педагогические консультации на темы: «Ребенок не посещает техникум, что делать?», «Внимание, наркотики!», «Научите детей говорить-нет!», «Учим подростков трудиться», «Самовольные уходы из семьи», «Роль семьи в развитии ребенка», «Семейная атмосфера», «Супружеский конфликт и эмоциональное состояние ребенка», «Детско-родительский конфликт и способы его преодоления», «Семейная жестокость», «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних», «Создание благоприятного психологического климата в семье», «Алкоголизм в семье! Берегите детей!», «Понять и простить подростка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации», «Унижая детей, Вы не делаете их успешными», «Как оградить ребенка от алкоголя и наркомании», «Уделяйте внимание детям», «Слышать ребенка-это большой труд!».

Однако одним из главных из проблем в работе с родителями продолжает оставаться незаинтересованность большинства родителей в жизни и успехах своих детей. Из данных социального паспорта техникума следует, что, с каждым годом увеличивается число студентов, проживающих в малообеспеченных семьях, незначительно изменяется и число студентов, проживающих в неполных семьях, вероятно, родители вынуждены больше время заниматься бытовыми проблемами и всё меньше время уделяют воспитанию своих детей. Кроме того, значительная часть родителей считают, что после поступления детей в техникум, они (дети) сами отвечают за свои действия.

Одно из важных направлений работы педагогического коллектива – это профилактика девиантного поведения обучающихся. Анализируя причины и условия, способствовавшие совершению правонарушений можно отнести именно родительское воспитание, так именно в семье ребенку прививаются ценностные ориентиры и нравственные нормы. Поэтому с законными представителями необходимо проводить систематическую работу, направленную на их педагогическое просвещение.

Развитие карьеры (профессионально-ориентирующее направление)

20 января проведена беседа на тему поступления на службу ОВД и образовательные организации МВД России со студентами 1-2 курса, с участием ст. специалиста ОРМ ОМВД России по г. Черногорску, майора внутренней службы Стирмановой Н.Е.

5 февраля в библиотеке проведен обзор журнала «Уголь» № 1.

11.02 проведен тематический классный час «Дороги, которые мы выбираем»

В апреле было проведено диагностирование по методике «Анкета выпускника», в результате которой были получены следующие данные (приведены выборочные ответы).

<p>3. Что привлекает Вас в получаемой специальности (профессии) и какие возможности она открывает?</p>	<p><input type="checkbox"/> иметь хорошую зарплату-100% <input type="checkbox"/> организовать собственное дело-50% <input type="checkbox"/> постоянно общаться с людьми-38% <input type="checkbox"/> сделать карьеру-100%</p>
--	--

4. Какие мотивы лежали в основе Вашего выбора специальности (профессии)?	<input type="checkbox"/> высокая зарплата-88% <input type="checkbox"/> советы родителей-88% <input type="checkbox"/> высокая востребованность специалистов данного профиля-100% <input type="checkbox"/> советы друзей и знакомых-46% <input type="checkbox"/> соответствие Вашим способностям и возможностям-46% <input type="checkbox"/> рекомендация школьных учителей-18% <input type="checkbox"/> информация из газет, журналов, книг, телепередач-0
12. Ощущаете ли недостаточность знаний, полученных в техникуме? Если ощущаете, то каких (практических или теоретических)?	Нет-100%
17. Если Вы планируете продолжить обучение в вузе, то в какой вуз Вы собираетесь поступать?	<input type="checkbox"/> по полученной специальности-2% <input type="checkbox"/> по родственной специальности-6% <input type="checkbox"/> по иной специальности-2% <input type="checkbox"/> затрудняюсь ответить-6%
19. Считаете ли Вы, что получаете образование в престижном учебном заведении?	Да-100%
20. Продолжите фразу: «Техникум для меня-это...»	Старт для профессионального роста-88%. Учебное заведение-12%.

В апреле обучающиеся по профессии Парикмахер участвовали в XIX городском фестивале декоративно - прикладного и изобразительного искусства «Радуга ремёсел» с выставкой пастижерных изделий.

В марте участвовали в республиканском конкурсе «Первый шаг в профессию»

26.05 состоялся финал республиканского конкурса «Лучший выпускник СПО 2021».

Наш техникум Лахмыткин Роман, студент 4 курса по специальности «Открытые горные работы».

в сентябре оформлена книжная выставка «Сто профессий – одна твоя»

29.09 студенты участвовали в экскурсии в парикмахерские города.

07.10 во всех учебных группах проведен Тематический классный час «Дороги, которые мы выбираем»

В ноябре среди обучающихся 1 курса проводилось диагностирование «**Мотивы поступления**», с целью выявления мотивов и целей поступления обучающихся именно в данное учебное учреждение, и выбора ими именно тех специальностей – знания по которым они получают в настоящий момент. Приняли участие 233 обучающихся. Исходя из анализа полученных данных, можно сделать вывод:

- Большинство студентов пришли обучаться по советам родителей и на конкретную специальность, по которой они желают работать в будущем. Студенты в полной мере ориентируются в своей будущей профессии и подходят к получению образования осознанно и ответственно, либо прислушиваются к мнению родителей, что не мало важно для их будущего.

- Что касается мотивации, то для большинства студентов это: качество полученных знаний и большой спрос на рынке труда, т.е. подростки уже осознают значимость своей будущей профессии.

- Большинство ребят верят в то, что родители и преподаватели окажут им помощь в реализации их целей, т.е. получить знания и навыки профессии.

09.12 во всех учебных группах проведен Тематический классный час «Старт в будущее»

В декабре проведен Конкурс эссе «Моё профессиональное будущее» (в рамках реализации инновационного проекта «Ресурсный центр «Технология SKILLS», недели «Развитие карьеры»)

22.12 студенты участвовали во встрече с представителями ХГУ.

Профориентационные мероприятия

С целью развития профессиональной ориентации молодёжи, популяризации рабочих профессий и специальностей и формирования положительного имиджа образовательной организации в техникуме проводится комплекс профориентационных мероприятий с обучающимися техникума, а также с учащимися школ города.

С марта начали активную профориентационную работу со школьниками г. Черногорска, п.г.т. Усть-Абакан, пос. Расцвет, Опытное, за каждым классом был закреплен педагог, который проводил экскурсии в специальности и профессии, а также анонсировал День открытых дверей.

19.03 провели профориентационное мероприятие в МБОУ СОШ № 1

В апреле для школьников города проведен мастер-класс «Плетение косичек»

13.04. студенты участвовали в городском краеведческом экскурсии «История развития горноспасательной службы г. Черногорска».

17 апреля в ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» прошел День открытых дверей. Приглашались на мероприятие выпускники школ и их родителей из города Черногорска, пгт. Усть-Абакан, п. Расцвет, с. Зеленое. Всего в этот день техникум встретил 196 гостей. Основная цель мероприятия – оказание помощи выпускникам школ в осознанном профессиональном выборе.

27.04 в рамках инновационного проекта Ресурсный Центр «Технология Skills» по ранней профориентации дошкольников г. наш техникум посетили «будущие профессионалы» старшей группы МДОУ детский сад «Ёлочка». Их сопровождали воспитатели и родители, а в качестве шефской помощи предприятие «Неотранс» выделила для экскурсии автобус. Малышам в доступной для них форме было рассказано о профессиях, которые необходимы на предприятиях СУЭК: экскаваторщик, водитель БелАза, геолог, специалист по охране труда. «Дошколята» познакомились с макетами горных машин и комплексов, тренажером БелАза.

С 08.02 по 11.02. состоялись профориентационные мероприятия в рамках конкурса «Молодые профессионалы». В течении этой недели обучающиеся школ города прошли профпробы по следующим направлениям: парикмахер, сварщик, каменщик, горный техник – технолог, техник обогащения полезных ископаемых, горный электромеханик, строитель. Всего на мероприятие присутствовало около 200 обучающихся из ОУ: № 1, 6,7,9,13, 15,16,19, Гимназия, Лицей, СОШ п. Усть-Абакана.

С 27.09 по 02.10 в рамках празднования Дня профтехобразования проведены Дни СПО-2021 в Республике Хакасия, в форматах:

— в режиме онлайн с использованием дистанционных образовательных технологий с 27.09.2021 г. по 02.10.2021 г.;

— очно 30.09.2021 г. с 12.00 ч. До 16.00 на базе техникума с соблюдением всех эпидемиологических требований и мероприятий.

Это ежегодное и уже традиционное мероприятие в нашей республике. Дни среднего профессионального образования проводятся для того, чтобы помочь сделать очень важный и непростой шаг в выборе будущей профессии. Наш техникум предоставил возможность познакомиться с нашей профессиональной образовательной организацией, с востребованными на рынке труда профессиями, по которым у нас ведется обучение.

Преподаватели спец.дисциплин в доступной, наглядной форме рассказали ребятам не только об основных специальностях, показали

кабинеты и современные лаборатории, в которых обучаются студенты выбранной специальности, но и провели интересные практические работы

Качественным показателем воспитательной работы педагогического коллектива ГБПОУ РХ ЧГСТ являются:

1. поддержание высокой активности студентов во внеурочной деятельности различного уровня и направлений;
2. успешное внедрение модели наставничества «студент - студент» (равный – равному, лидер-равнодушный).
3. Работа молодёжного объединения Центр студенческих инициатив, представительства молодежного объединения ЦСИ в социальной сети ВК, активный постинг, увеличение группы лояльных пользователей (на 01.01.2022 620 участников, это больше на 220 участников на 01.07.2021 г.).
4. Стабильная работа таких молодежных объединений, как «Открытое сердце», «Я - патриот», «Мы за чистый город!».
5. Увеличение количества воспитательных мероприятий, конкурсов, акций разного уровня, в которых участвуют студенты техникума;
6. Повышение числа обучающихся, снятых с профилактического учета в связи с исправлением.

Предложения:

1. Педагогам, организующим воспитательный процесс, применять современные эффективные формы, методы, технологии, осваивать новые педагогические компетенции, необходимые для обеспечения эффективности воспитательной деятельности.
2. Кураторам (классным руководителям) проводить тематические классные часы, воспитательные мероприятия в соответствии с утвержденным планом, разрабатывать методические материалы с учетом возраста обучающихся, при проведении воспитательных мероприятий использовать современные технологии, учитывая интересы самих обучающихся, активно используя ресурсы самоуправления.
3. Кураторам (классным руководителям) своевременно проводить мониторинг сформированности социокультурных и профессиональных компетенций обучающихся согласно Порядка проведения внутреннего мониторинга динамики личностных результатов обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ и использовать результаты для определения направлений воспитательной работы с группой и отдельными обучающимися.
4. Кураторам (классным руководителям) при проведении воспитательных мероприятий рекомендовать использовать электронные ресурсы, такие как Мотивирующие цифровые уроки <https://fondstrana.ru/motivationlessons>, РДШ https://vk.com/@skm_rus-kinouroki-nravstvennosti, Большая перемена <https://bolshayaperemena.online/>, Дети России онлайн <http://detionline.com/>, Эковики <https://ecowiki.ru/>, Фонд «Мост поколений» <https://fundgenerationbridge.org/main> и другие.
5. Педагогическим работникам, осуществляющим профилактическую работу с подростками, состоящими на профилактическом учете, разнообразить формы профилактической воспитательной работы, применять эффективные, целесообразные формы и методы.
6. Проводить своевременную, комплексную, личностно-ориентированную, социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь обучающимся, в том числе подросткам «группы риска» (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды, ОВЗ, состоящие на профилактическом учете), которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении. Своевременно принимать меры.

7. Системно проводить превентивную и профилактическую работу со студентами, направленную на профилактику асоциального поведения и предупреждение повторных правонарушений и преступлений, работу со студентами по повышению уровня их правовой грамотности и формированию норм правомерного поведения.
8. Повышать педагогическую и правовую культуру законных представителей обучающихся, применяя современные технологии.
9. Продолжить внедрение модели наставничества «студент-студент» по ролевым моделям «лидер – равнодушный», «равный – равному», «успевающий - неуспевающий» в рамках работы ЦСИ через кураторство выпускных групп над группой 1 курса по профессии «Парикмахер», а также «куратор – автор проекта».

14. Финансово-экономическая деятельность

В 2021 году бюджет техникума пополнялся из следующих источников:

1. Республиканский бюджет:

- субсидия на выполнение государственного задания 73807,45 тыс. рублей;

- субсидии на иные цели 9073,93 тыс. рублей в т. ч:

для выплаты стипендии обучающимся 6568,88 тыс. руб.;

для реализации программы «Энергосбережение» (замена окон) 269 тыс. руб.;

для выполнения работ по ремонту отдельных элементов зданий, помещений, учебных корпусов 1420,00 тыс. руб.;

для реализации мероприятий, направленных на переоснащение и модернизацию пожарной автоматики 620,00 тыс. руб.;

для реализации мероприятий связанных с проведением конкурса WorldSkills Russia 196,05 тыс. руб.

- на выполнение публичных обязательств – 6546,0тыс. руб. (на содержание детей - сирот и компенсации педагогам, проживающим в сельской местности.

2. Федеральный бюджет:

- стипендии Правительства РФ - 166,4 тыс. руб.;

- выплата компенсационной доплаты за кураторство 1101,40 тыс. руб.

3. Собственные доходы техникума:

- средства от приносящей доход деятельности – 15043,38 тыс. рублей, в т. ч.:
доходы от оказания платных услуг - 14647,34 тыс. руб.;
штрафы, пени, неустойки, возмещение ущерба – 3,27 тыс. руб.;
безвозмездные денежные поступления текущего характера от физических и юридических лиц – 73,6 тыс. руб.;
оказание услуг по питанию студентов и сотрудников учреждения – 319,17 тыс. руб.

Средства республиканского бюджета в течение года использованы по следующим направлениям (тыс. руб.)

оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	62534,71
услуги связи (телефон, интернет)	105,93
коммунальные услуги (тепло, свет, вода)	4276,62

транспортные услуги	0,00
работы, услуги по содержанию имущества (содержание и ремонт помещения, установка пожарной сигнализации)	2891,91
прочие работы, услуги	1597,30
социальное обеспечение	6546,00
прочие расходы (налоги, гос. пошлины, выплаты студентам, награждения)	7351,81
приобретение основных средств (орг. техника, оборудования, инструменты)	191,2
приобретение материальных запасов (продукты питания, хоз. и строительные материалы)	3883,31
Иные выплаты персоналу (командировочные)	35,5
Итого:	89414,29

Средства, полученные от приносящей доход деятельности, использованы по следующим направлениям (тыс. руб.)

оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	5134,98
услуги связи (телефон, интернет)	99,6
коммунальные услуги (тепло, свет, вода)	906,44
транспортные услуги	0,00
работы, услуги по содержанию имущества (содержание и ремонт помещения, установка пожарной сигнализации)	752,90
прочие работы, услуги	3066,36
Пособие по социальной помощи населению в натур. форме	23,64

прочие расходы (налоги, гос. пошлины, выплаты студентам, награждения)	112,48
приобретение основных средств (орг. техника, оборудования, инструменты)	1069,77
приобретение материальных запасов (продукты питания, хоз. и строительные материалы)	3457,80
Иные выплаты персоналу (командировочные)	125,25
Итого:	14749,22

Средства, полученные из федерального бюджета, использованы строго по целевым направлениям:

1. Выплата стипендии Правительства РФ – 166,4 тыс. руб.
2. Выплата доплаты педагогическим работникам за кураторство – 1098,77 тыс. руб.

Источниками средств от приносящей доход деятельности являются платная образовательная деятельность, доходы от деятельности столовой, учебно – производственных мастерских.

Значительная часть поступающих средств направляется на развитие материально - технической базы техникума, для оказания образовательных услуг.

Объем средств, направленных на приобретение основных фондов и учебно-производственного оборудования за отчетный период составил 1260,97 тыс. рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников в техникуме (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) составляет 100,2 % к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и

физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.

15. Оценка деятельности ГБПОУ РХ ЧГСТ

В результате самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Техникум является многопрофильным учебным заведением. Наличие разнообразных специальностей, а также предоставление дополнительных образовательных услуг позволяют удовлетворить потребности населения в образовательных услугах и всесторонне развить студентов техникума, как личность. Специальности в полной мере соответствуют потребностям рынка труда как города Черногорска и Республики Хакасия. Все

- специальности техникума имеют лицензию.
2. Управление учебным заведением ведется строго в соответствии с законодательными документами в области образования. Внутренняя нормативная документация не противоречит федеральным документам и имеется в необходимом количестве. Структура управления соответствует уставным требованиям.
 3. Техникум находится в постоянном развитии. Контингент студентов увеличивается, что говорит о престижности учебного заведения. Планы приема ежегодно выполняются на 100%.
 4. Содержание подготовки по каждой специальности соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам. Присутствует постоянное обновление учебно-методического оснащения дисциплин современными программными продуктами, в наличии источники информации, выход в Интернет. Практическое обучение проходит на хорошем уровне, что позволяет выпускникам трудоустроиваться по специальности.
 5. Качеству подготовки выпускников уделяется большое внимание, путем проведения постоянного и разнообразного мониторинга. Уровень итоговых государственных аттестаций по результатам отчетов председателей ГЭК можно считать высоким. Наличие работ с практическим подтверждением и рекомендациями к внедрению в производство тоже характеризует качество подготовки выпускников, как хорошее.
 6. Педагогический коллектив техникума имеет достаточный профессиональный уровень и опыт. Ежегодно пополняется молодыми кадрами. Администрация техникума в полной мере организует повышение профессиональной квалификации работников в разных формах и по различным направлениям. Учебно-методическая работа, научная и экспериментальная деятельность поставлена хорошо и присутствует в должной мере во всех цикловых комиссиях. Участие в научно-практических конференциях, победы в конкурсах всех уровней, начиная от городских и заканчивая российскими, говорит о высоком профессиональном уровне педагогических кадров.
 7. Развивается материально-техническая база техникума. Ежегодно приобретает современное учебное, лабораторное, компьютерное, мультимедийное оборудование.
 8. В техникуме сформирована система воспитательной работы, составной частью которой является самоуправление студентов. Существенная роль отводится досуговой деятельности студентов через клубную работу, психологической поддержке студентов через психологическую помощь, социальную поддержку, через материальную помощь, что в целом позволяет исключить правонарушения и сформировать социально стойкую личность.

16. Направления повышения качества образовательных услуг

На предстоящий период коллективом техникума стоят следующие задачи:

1. Усиление социального партнерства через различные механизмы сотрудничества с потребителями специалистов.
3. Придание современной формы работе с учебной, справочной литературой и другими источниками информации.
4. Воспитание гармонически-развитой, целостной личности с высокими гуманистическими и нравственно-эстетическими воззрениями.
5. Переход образовательной и управленческой систем техникума на современный технический уровень.
6. Максимальное соответствие практической подготовки выпускников требованиям современного производства.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575812

Владелец Ващенко Лариса Михайловна

Действителен с 04.03.2022 по 04.03.2023