

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Черногорский горно-строительный техникум»

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01 Выполнение стрижек и укладок волос**

по профессии среднего профессионального образования:  
**43.01.02 «Парикмахер»**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО): 43.01.02 Парикмахер

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»

Разработчики:

Рогова Маргарита Кенешбековна, мастер п/о  
Ф.И.О., должность,

Поцелуева Олеся Александровна, мастер п/о  
Ф.И.О., должность,

*Рассмотрена на заседании*  
*М/О мастеров укрупненных групп*  
*430000; 080000; 150000*  
*\_\_\_\_\_ Т.В.Жиляева*  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

*Утверждена:*  
*Заместитель директора по УР*  
*\_\_\_\_\_ С.Л.Соловьева*  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	5
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации профессионального модуля	12
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01

## Выполнение стрижек и укладок волос

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 «Парикмахер» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение стрижек и укладок волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.1.Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.
- 1.2.Выполнение мытья волос и профилактический уход за ними.
- 1.3. Выполнение классических и салонных стрижек (женские и мужские).
- 1.4.Выполнение укладки волос.
- 1.5.Выполнение бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард.
- 1.6.Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована в программах курсовой профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер». Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнение мытья, массажа головы;
- классических и салонных стрижек (женских, мужских)
- укладок;
- бритья головы и лица;
- выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.

#### **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**знать:**

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препарата, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 499 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 60 часов;

учебной и производственной практики – 319 часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **выполнение стрижек и укладок волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5	Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1-1.6	Раздел 01. Выполнение стрижек и укладок волос	324	120	10	60	144	0
	Производственная практика (концентрированная)	175					
	<b>Всего:</b>	<b>499</b>	<b>120</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>144</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос</b>				
<b>МДК 01.01 Стрижки и укладки волос</b>		<b>120</b>		
<b>Тема 1.1 Общие правила обслуживания посетителей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>		
	1   Квалификационная характеристика. Значение и задачи Б.О.Н.	2	2	
	2   История прически.	2	2	
	3   История прически Хакасского народа.	2	2	
	4   Помещение и оснащение парикмахерских.	2	2	
	5   Санитарно-гигиенические требования к парикмахерским.	2	2	
	6   Аппаратура: виды, назначение устройство, правило пользования. Инструменты для парикмахерских работ	2	2	
	7   Виды, назначение приспособлений. Парикмахерское белье, виды, назначение.	2	2	
	8   Подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	2	2	
	9   Заключительные работы по обслуживанию клиентов.	2	2	
	10   Контрольная работа	2	2	
		<b>Лабораторные работы</b>	<b>2</b>	
	1.   Определение инструментов по назначению.	2		
	<b>Тема 1.2. Профилактический уход за волосами.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
1.   Типы и виды волос.		2	2	
2   Химическое строение и физическое свойство волос.		2	2	
3   Расчесывание волос. Мытье головы.		2	2	
4   Массаж головы.		2	2	
5   Лечебно-профилактические средства для волос.		2	2	
6   Контрольная работа		2	2	
		<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>	
1.   Выполнение мытья волос с наклоном головы вперед, назад	2			

<b>Тема 1.3 Укладка волос.</b>	<b>Содержание</b>		<b>22</b>	
	1	Общие сведения об укладке волос.	2	2
	2	Назначение укладки волос.	2	2
	3	Укладка волос холодным способом.	2	2
	4	Укладка волос при помощи бигуди.	2	2
	5	Укладка волос горячим способом.	2	2
	6	Современные методы укладки волос.	2	2
	7	Средства для укладки волос.	2	2
	8	Элементы прически.	2	2
	9	Роль элементов в выполнении прически.	2	2
	10	Контрольная работа.	2	2
<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
1	Выполнение на муляже элементов прически.	2		
<b>Тема 1.4 Стрижка волос.</b>	<b>Содержание</b>		<b>62</b>	
	1	Части лица	2	2
	2	Бритье головы	2	2
	3	Бритье лица	2	2
	4	Гигиенические средства и принципы ухода за кожей	2	2
	5	Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства.	2	2
	6	Общие сведения о стрижке волос.	2	2
	7	Деление волос на зоны.	2	2
	8	Операции стрижки: «Сведение волос на нет», «Тушевка».	2	2
	9	Операции стрижки: «на пальцах», «Окантовка».	2	2
	10	Операции стрижки: «Филировка», «Градуировка».	2	2
	11	Базовые формы стрижек.	2	2
	12	Современные срезы при выполнении стрижки.	2	2
	13	Основные принципы и приемы при стрижке.	2	2
	14	Контрольная работа.	2	2
	15	Детские стрижки для мальчиков.	2	2
	16	Детские стрижки для девочек.	2	2
	17	Мужские стрижки: «Бокс», «Полубокс».	2	2
	18	Мужские стрижки: «Полька», «Канадка».	2	2
19	Мужские стрижки: «Фаворит», «Темп».	2	2	

20	Мужские стрижки: «Вояж», «Мужская в классическом стиле».	2	2
21	Мужские стрижки: «Бриг», «Блиц».	2	2
22	Мужские стрижки: «Гард», «Фред».	2	2
23	Женские стрижки «Дебют», «Сэссун».	2	2
24	Женские стрижки «Каре», «Каре с углом».	2	2
25	Женские стрижки «Ритм», «Даша».	2	2
26	Женские стрижки «Наташа», «Стюардесса».	2	2
27	Женские стрижки «Каскад», «Гарсон».	2	2
28	Женские стрижки «Касандра», «Паулина».	2	2
29	Контрольная работа.	2	2
<b>Практические занятия</b>		4	
1	Выполнение на муляже современных срезов.	2	
2	Выполнение на модели стрижки в соответствии с заданием.	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01</b>		<b>60</b>	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Составление опорного конспекта по теме: «Основные ингредиенты лечебно-профилактических средств»			
Составление опорного конспекта по теме: «Виды филировки волос».		2	
Реферат на тему: «Основные направления моды в стрижках».		2	
Реферат на тему: «Выполнение стрижки в соответствии с типом лица»		12	
Составление таблицы на тему: «Дезинфицирующие средства, применяемые в парикмахерской»		12	
Подготовка презентации на тему: «Современные методы укладки волос»		2	
Подготовка презентации на тему: «Уход за волосами»		12	
Доклад на тему: «Строение и свойства волос»		12	
		6	
<b>Учебная практика</b>		<b>144</b>	
Виды работ:		6	
Организация рабочего места и инструктаж по ТБ, электробезопасность. Ознакомление с оборудованием для выполнения парикмахерских работ.			
Освоение приемов держания: расчески, ножниц, одновременной работы расчески и ножниц.		6	
Освоение приемов держания бритвы. Освоение приемов пользования эл. машинкой, эл. феном, эл. щипцами, аппаратом для сушки волос.		6	
Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей.		6	
Мытье головы с наклоном вперед и назад с использованием лечебной эмульсии.		6	
Массаж головы с применением бальзама.		6	

Подготовительные работы перед бритьем. Последовательность бритья. Последовательность и приемы стрижки усов и бороды.	6	
Укладка волос холодным способом (волны).	6	
Освоение приемов накрутки волос на бигуди 1 и 2 типов.	6	
Освоение приемов накрутки волос на бигуди 3 и 4 типов.	6	
Освоение приемов накрутки волос на коклюшки.	6	
Укладка волос с применением бигуди и зажимов.	6	
Выполнение горячей укладки с применением эл.щипцов и эл. фена.	6	
Элементы прически их разновидности. Начес и тупировка волос.	6	
Деление волос на зоны. Определение особенности формы головы.	6	
Современные срезы при выполнении стрижки волос.	6	
Выполнение операций при стрижке: «Сведение волос на нет», «Тушевка», «На пальцах».	6	
Выполнение операций при стрижке: «Окантовка», «Филировка», «Градуировка».	6	
Выполнение детских стрижек.	6	
Выполнение простых мужских стрижек.	6	
Выполнение салонных мужских стрижек.	6	
Выполнение простых женских стрижек.	6	
Выполнение салонных женских стрижек.	6	
Дифференцированный зачет	6	
<b>Производственная практика</b>	<b>175</b>	
Тема 1.1 Выполнение укладки волос холодным способом	7	
Тема 1.2 Выполнение укладки волос с применением бигуди всех типов.	7	
Тема 1.3 Выполнение укладки волос с применением зажимов.	7	
Тема 1.4 Выполнение горячей укладки с применением эл.щипцов.	7	
Тема 1.5 Выполнение горячей укладки с применением эл. фена.	7	
Тема 1.6 Выполнение горячей укладки с применением эл. выпрямителя.	7	
Тема 1.7 Выполнение элементов прически их разновидности. Начес и тупировка волос.	7	
Тема 1.8 Выполнение начеса и тупировки волос.	7	
Тема 1.9 Выполнение современных срезов при стрижке волос.	7	
Тема 1.10 Выполнение операции стрижки: «Сведение волос на нет», «Тушевка», «На пальцах», «Окантовка».	14	
Тема 1.11 Выполнение операции стрижки: «Филировка», «Градуировка», «Шлифовка»	14	
Тема 1.12 Выполнение простых стрижек.	7	

Тема 1.13 Выполнение детских стрижек.	7	
Тема 1.14 Выполнение простых мужских стрижек «Бокс», «Канадка».	7	
Тема 1.15 Выполнение классических мужских стрижек «Теннис», «Фаворит».	7	
Тема 1.16 Выполнение салонных мужских стрижек «Бриг», «Блиц».	7	
Тема 1.17 Выполнение салонные мужских стрижек «Гард», «Фред».	7	
Тема 1.18 Выполнение простых женских стрижек «Стюардесса», «Ритм».	7	
Тема 1.19 Выполнение классических женских стрижек «Каре», «Ритм».	7	
Тема 1.20 Выполнение салонных женских стрижек «Гарсон», «Каскад».	14	
Тема 1.21 Выполнение салонных женских стрижек «Касандра», «Паулина».	7	
Тема 1.22 Дифференцированный зачет	7	
<b>ИТОГО:</b>	<b>499</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации профессионального модуля необходимо наличие учебного кабинета «Технология парикмахерских услуг», учебно-производственной мастерской по профессии «Парикмахер».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология парикмахерских услуг»:

- комплект учебной мебели
- комплект технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты по выполнению стрижек и укладок волос);
- видеофильмы

Оборудование мастерской по профессии «Парикмахер» и рабочих мест мастерской:

1. Рабочее место парикмахера
2. Парикмахерский инструмент
3. Муляжи
4. Телевизор;
5. DVD-плеер;
6. Персональный компьютер;
7. Оборудование для парикмахерских работ:

Сушуар;

Мойка с наклоном головы назад;

Стерилизатор;

Водонагреватель

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Масленикова Л.В. Выполнение стрижек и укладок волос.-М.:Академия, 2018г.-188с.
2. Плотникова. И.Ю. Технология парикмахерских работ.- М.: Академия, 2019 г.-380с.

Дополнительные источники:

Учебники:

- Алексеева А.А. Школа красоты.- М.: Диамант, 2018г.- 350 с.
- Белик Э.В. Самые модные стрижки.- М.: Слог, 2018г.-220 с.
- Романовская Е. Уход за волосами.- М.: Просвещение, 2019г.- 320 с.

- Брюнинг Н. Парикмахерское искусство.- М.: Тригон, 2018г.- 420 с.
- Смирнова Л.В. Технология мужской и детской стрижки.- М.: АРТ, 2018г.- 150 с.
- Торлецкая Т.А. Искусство парикмахера.- М.: Дом, 2018г.- 450 с.
- Голубева Е.В. Стрижки, прически, моделирование.- М.: Диамант, 2018г.- 340 с.
- Панченко О.А. Модные детские стрижки.- М.: Росмен, 2019г.- 160 с.
- Петров Е.В. 50 суперстрижек.- Е.: Урал-пресс, 2018г.- 120 с.
- Залевская Н. Как стать парикмахером.- С-П.: Нива, 2018г.- 320 с.
- Константинов А.В. Парикмахерское дело.- М.: АРТ-Визаж, 2018г.- 380 с
- Джаникьян А. Энциклопедия парикмахера.- М.: Просвещение, 2018г.- 460 с.
- Журналы «HAIRS».
- Журналы «Долорес».
- Журналы «Стильные прически».

Электронные источники:

[www.cosmo.ru](http://www.cosmo.ru)

[www.mirvolos.com](http://www.mirvolos.com)

[www.prichesok.net](http://www.prichesok.net)

[www.podsolncem.ru/style\\_haircut.php](http://www.podsolncem.ru/style_haircut.php).

[www.zuly.ru/content/view/21/36/](http://www.zuly.ru/content/view/21/36/)

[www.mirvolos.com/instrument/index.h.](http://www.mirvolos.com/instrument/index.h.)

[www.prichesok.net/splhnukladmi.php](http://www.prichesok.net/splhnukladmi.php)

[www.saloncity.ru/barber/set.html](http://www.saloncity.ru/barber/set.html)

[www.womenclub.ru/hairstyles/1866.ht.](http://www.womenclub.ru/hairstyles/1866.ht.)

[www.salonkorona.ru/service\\_205.html](http://www.salonkorona.ru/service_205.html).

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения), годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением ежегодно. При этом построение гигиенически рационального учебно-производственного процесса основывается на соответствии суммарной учебно-производственной нагрузки возрастным особенностям и возможностям организма обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования».

Обязательным условием успешного освоения модуля является проведение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля. Для достижения большей эффективности учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено в соответствии с темами модуля. Обучение и инструктаж обучающихся следует проводить с учетом возрастных особенностей подростков, учитывая склонность к недооценке потенциально опасных ситуаций и отсутствие необходимых навыков и опыта. В конце освоения модуля проводится комплексный экзамен, обеспечивающий проверку результатов освоения приемов выполнения модельной прически.

Для закрепления умений и формирования навыков выполнения работы организуется производственная практика, которая проходит концентрированно по окончании изучения модуля. При прохождении производственной практики обучающиеся выполняют правила производственной санитарии и гигиены, предусмотренные отраслевыми санитарными правилами и правилами по охране труда и технике безопасности, продолжительность рабочей недели не превышает 36 часов.

В процессе освоения модуля необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания, технического мышления.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления преподавателю рекомендуется применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться современными средствами вычислительной техники, учебной и справочной литературой.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение подготовительных работ при стрижке и укладке волос;</li> <li>– Беседа с клиентом;</li> <li>– подготовка инструмента и принадлежностей к работе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольная работа;</li> <li>- проверочные работы;</li> <li>-наблюдение и экспертная оценка;</li> <li>-тест по теме: «Принадлежности используемые для выполнения стрижек и укладок».</li> </ul>
Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильный выбор моющих средств, соответствующих типу волос;</li> <li>– правильное выполнение приемов мытья волос;</li> <li>– точность и грамотность составления технологическую карты последовательности выполнения мытья волос;</li> <li>– соответствие требованиям к качеству выполняемых работ;</li> <li>- точность применения моющих средств для мытья волос и профилактического ухода за ними.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-контрольная работа;</li> <li>-практическая работа на тему: «Мытье волос»;</li> <li>-задание: «Опишите последовательность выполнения мытья волос»;</li> <li>-самоконтроль;</li> <li>-экспертная оценка практического задания.</li> </ul>
Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение техники безопасности при работе с инструментом;</li> <li>– точность и грамотность составления технологической карты выполнения стрижки волос;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самооценивание;</li> <li>- задание: составление технологической карты по картинке;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность и качество выполнения современных срезов при стрижке;</li> <li>– качество выполнения стрижки волос.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-практическая работа: «выполнение на муляже современных срезов»;</li> <li>-практическая работа: «выполнение на модели стрижки волос в соответствии с заданием»</li> </ul>
Выполнять укладки волос.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор инструмента и рационального способа работы, исходя из поставленной задачи;</li> <li>– соблюдение техники безопасности при работе с инструментом;</li> <li>– качество выполнения элементов прически при укладке волос;</li> <li>– точность и грамотность составления технологической карты выполнения укладки волос;</li> <li>– качество нанесения фиксирующих средств для укладки волос;</li> <li>– соблюдение требований к качеству выполняемых работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тест на тему: «выбор инструмента при выполнении укладки волос»;</li> <li>-самооценивание;</li> <li>-практическая работа: «выполнение на муляже элементов прически»</li> <li>-задание: «составление технологической карты по картинке»</li> <li>- самооценивание;</li> <li>-самоконтроль.</li> </ul>
Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор инструмента и рационального способа работы, исходя из поставленной задачи;</li> <li>– выполнение приемов работы инструментом;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тест на тему: «выбор инструмента при выполнении бритья, стрижки усов , бороды, бакенбардов»;</li> <li>-экспертная оценка практического</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение техники безопасности при выполнении бритья, стрижки усов, бороды, бакенбардов;</li> <li>– качество выполнения бритья;</li> <li>– качество выполнения стрижки усов, бороды, бакенбардов;</li> </ul>	<p>задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самооценивание;</li> <li>-экспертная оценка выполнения практического задания;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практического задания;</li> </ul>
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение завершения обслуживания клиента и оплата услуг;</li> <li>– выполнение уборки рабочего места парикмахера;</li> <li>– выполнение дезинфекции инструментов и приспособлений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертная оценка выполнения практического задания;</li> <li>-взаимоконтроль;</li> <li>-самоконтроль.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-изложение видов профессиональной деятельности, изучаемых в рамках модуля применительно к квалификационной характеристике;</li> <li>- объяснение профессиональных функций, знание квалификационных</li> </ul>	<p>анализ результатов профориентационного анкетирования;</p> <p>-анализ анкетирования на уровень профессиональных ожиданий;</p>

	<p>требований будущей профессии;</p> <p>- участие в конкурсах профмастерства;</p> <p>-качественное выполнение самостоятельной(внеурочной)работы.</p>	<p>-результаты участия в конкурсе;</p> <p>-самооценка.</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>-самостоятельное решение проблемных задач профессиональной направленности ;</p> <p>- демонстрация правильной последовательности действий во время выполнения лабораторных, практических работ, задания на учебной, производственной практике;</p> <p>-осознанное выполнение правил техники безопасности;</p> <p>-рациональная организация рабочего места.</p>	<p>-наблюдение и экспертная оценка последовательного выполнения работ в соответствии задания;</p> <p>- наблюдение и оценка выполнения лабораторных, практических, квалификационных работ во время учебной и производственной практике;</p> <p>- самоконтроль;</p> <p>-самооценка.</p>
<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>-обоснованный анализ процесса собственной деятельности в соответствии с технологией выполнения работ;</p> <p>- своевременность и качество выполнения заданий;</p> <p>- коррекция результатов собственной работы в случае необходимости;</p> <p>-успешное решение стандартных профессиональных задач</p>	<p>-экспертная оценка на учебной и производственной практике;</p> <p>- ведомости сдачи выполненных работ;</p> <p>- диагностические листы взаимооценивания;</p> <p>-изучение продукта деятельности.</p>

<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>эффективный поиск необходимой информации, выделение главного в тексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инновации в области профессиональной деятельности;</li> <li>- использование в учебной деятельности дополнительной литературы, включая электронные источники;</li> <li>- переработка материала и предоставление его в доступной, наглядной форме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита рефератов;</li> <li>- отчет о новостях в профессиональной сфере(в любом виде);</li> <li>- выполнение защиты докладов;</li> <li>- выполнение проектов(в том числе для промежуточной и итоговой аттестации).</li> </ul>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление результатов деятельности с использованием ПК;</li> <li>- использование поисковых систем сити Интернет для получения информации;</li> <li>- владение электронными средствами связи;</li> <li>- владение основными программами Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Publisher.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов выполнения презентаций;</li> <li>- изучение продуктов деятельности;</li> <li>- опросники;</li> <li>- самооценка.</li> </ul>
<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бесконфликтное общение с обучающимися в ходе парной или групповой работы;</li> <li>- успешная адаптация в ученическом коллективе;</li> <li>- способность выслушать мнение членов команды;</li> <li>- обмен информацией на уровне диалога.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка;</li> <li>- экспертная оценка;</li> <li>- наблюдение за командной деятельностью;</li> <li>- взаимооценивание.</li> </ul>



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597678

Владелец Ващенко Лариса Михайловна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024