

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 Выполнение стрижек и укладок волос

по профессии среднего профессионального образования:
43.01.02 «Парикмахер»

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО): 43.01.02 Парикмахер

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»

Разработчики:

Рогова Маргарита Кенешбековна, мастер п/о
Ф.И.О., должность,

Поцелуева Олеся Александровна, мастер п/о
Ф.И.О., должность,

*Рассмотрена на заседании
М/О мастеров укрупненных групп
430000; 080000; 150000
_____ Т.В.Жиляева
«___» _____ 20__ г*

*Утверждена:
Заместитель директора по УР
_____ С.Л.Соловьева
«___» _____ 20__ г*

Рецензенты: _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	5
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации профессионального модуля	12
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01

Выполнение стрижек и укладок волос

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 «Парикмахер» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение стрижек и укладок волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.1.Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.
- 1.2.Выполнение мытья волос и профилактический уход за ними.
- 1.3. Выполнение классических и салонных стрижек (женские и мужские).
- 1.4.Выполнение укладки волос.
- 1.5.Выполнение бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард.
- 1.6.Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована в программах курсовой профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер». Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнение мытья, массажа головы;
- классических и салонных стрижек (женских, мужских)
- укладок;
- бритья головы и лица;
- выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препарата, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 499 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 60 часов;

учебной и производственной практики – 319 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **выполнение стрижек и укладок волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5	Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1-1.6	Раздел 01. Выполнение стрижек и укладок волос	324	120	10	60	144	0
	Производственная практика (концентрированная)	175					
	Всего:	499	120	10	60	144	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос				
МДК 01.01 Стрижки и укладки волос		120		
Тема 1.1 Общие правила обслуживания посетителей.	Содержание	22		
	1 Квалификационная характеристика. Значение и задачи Б.О.Н.	2	2	
	2 История прически.	2	2	
	3 История прически Хакасского народа.	2	2	
	4 Помещение и оснащение парикмахерских.	2	2	
	5 Санитарно-гигиенические требования к парикмахерским.	2	2	
	6 Аппаратура: виды, назначение устройство, правило пользования. Инструменты для парикмахерских работ	2	2	
	7 Виды, назначение приспособлений. Парикмахерское белье, виды, назначение.	2	2	
	8 Подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	2	2	
	9 Заключительные работы по обслуживанию клиентов.	2	2	
	10 Контрольная работа	2	2	
		Лабораторные работы	2	
	1. Определение инструментов по назначению.	2		
	Тема 1.2. Профилактический уход за волосами.	Содержание	14	
1. Типы и виды волос.		2	2	
2 Химическое строение и физическое свойство волос.		2	2	
3 Расчесывание волос. Мытье головы.		2	2	
4 Массаж головы.		2	2	
5 Лечебно-профилактические средства для волос.		2	2	
6 Контрольная работа		2	2	
		Практическая работа	2	
1. Выполнение мытья волос с наклоном головы вперед, назад	2			

Тема 1.3 Укладка волос.	Содержание		22	
	1	Общие сведения об укладке волос.	2	2
	2	Назначение укладки волос.	2	2
	3	Укладка волос холодным способом.	2	2
	4	Укладка волос при помощи бигуди.	2	2
	5	Укладка волос горячим способом.	2	2
	6	Современные методы укладки волос.	2	2
	7	Средства для укладки волос.	2	2
	8	Элементы прически.	2	2
	9	Роль элементов в выполнении прически.	2	2
	10	Контрольная работа.	2	2
	Практические занятия		2	
1	Выполнение на муляже элементов прически.	2		
Тема 1.4 Стрижка волос.	Содержание		62	
	1	Части лица	2	2
	2	Бритье головы	2	2
	3	Бритье лица	2	2
	4	Гигиенические средства и принципы ухода за кожей	2	2
	5	Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства.	2	2
	6	Общие сведения о стрижке волос.	2	2
	7	Деление волос на зоны.	2	2
	8	Операции стрижки: «Сведение волос на нет», «Тушевка».	2	2
	9	Операции стрижки: «на пальцах», «Окантовка».	2	2
	10	Операции стрижки: «Филировка», «Градуировка».	2	2
	11	Базовые формы стрижек.	2	2
	12	Современные срезы при выполнении стрижки.	2	2
	13	Основные принципы и приемы при стрижке.	2	2
	14	Контрольная работа.	2	2
	15	Детские стрижки для мальчиков.	2	2
	16	Детские стрижки для девочек.	2	2
	17	Мужские стрижки: «Бокс», «Полубокс».	2	2
	18	Мужские стрижки: «Полька», «Канадка».	2	2
19	Мужские стрижки: «Фаворит», «Темп».	2	2	

20	Мужские стрижки: «Вояж», «Мужская в классическом стиле».	2	2
21	Мужские стрижки: «Бриг», «Блиц».	2	2
22	Мужские стрижки: «Гард», «Фред».	2	2
23	Женские стрижки «Дебют», «Сэссун».	2	2
24	Женские стрижки «Каре», «Каре с углом».	2	2
25	Женские стрижки «Ритм», «Даша».	2	2
26	Женские стрижки «Наташа», «Стюардесса».	2	2
27	Женские стрижки «Каскад», «Гарсон».	2	2
28	Женские стрижки «Касандра», «Паулина».	2	2
29	Контрольная работа.	2	2
Практические занятия		4	
1	Выполнение на муляже современных срезов.	2	
2	Выполнение на модели стрижки в соответствии с заданием.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01		60	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Составление опорного конспекта по теме: «Основные ингредиенты лечебно-профилактических средств»			
Составление опорного конспекта по теме: «Виды филировки волос».		2	
Реферат на тему: «Основные направления моды в стрижках».		2	
Реферат на тему: «Выполнение стрижки в соответствии с типом лица»		12	
Составление таблицы на тему: «Дезинфицирующие средства, применяемые в парикмахерской»		12	
Подготовка презентации на тему: «Современные методы укладки волос»		2	
Подготовка презентации на тему: «Уход за волосами»		12	
Доклад на тему: «Строение и свойства волос»		12	
		6	
Учебная практика		144	
Виды работ:		6	
Организация рабочего места и инструктаж по ТБ, электробезопасность. Ознакомление с оборудованием для выполнения парикмахерских работ.			
Освоение приемов держания: расчески, ножниц, одновременной работы расчески и ножниц.		6	
Освоение приемов держания бритвы. Освоение приемов пользования эл. машинкой, эл. феном,, эл. щипцами, аппаратом для сушки волос.		6	
Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей.		6	
Мытье головы с наклоном вперед и назад с использованием лечебной эмульсии.		6	
Массаж головы с применением бальзама.		6	

Подготовительные работы перед бритьем. Последовательность бритья. Последовательность и приемы стрижки усов и бороды.	6	
Укладка волос холодным способом (волны).	6	
Освоение приемов накрутки волос на бигуди 1 и 2 типов.	6	
Освоение приемов накрутки волос на бигуди 3 и 4 типов.	6	
Освоение приемов накрутки волос на коклюшки.	6	
Укладка волос с применением бигуди и зажимов.	6	
Выполнение горячей укладки с применением эл.щипцов и эл. фена.	6	
Элементы прически их разновидности. Начес и тупировка волос.	6	
Деление волос на зоны. Определение особенности формы головы.	6	
Современные срезы при выполнении стрижки волос.	6	
Выполнение операций при стрижке: «Сведение волос на нет», «Тушевка», «На пальцах».	6	
Выполнение операций при стрижке: «Окантовка», «Филировка», «Градуировка».	6	
Выполнение детских стрижек.	6	
Выполнение простых мужских стрижек.	6	
Выполнение салонных мужских стрижек.	6	
Выполнение простых женских стрижек.	6	
Выполнение салонных женских стрижек.	6	
Дифференцированный зачет	6	
Производственная практика	175	
Тема 1.1 Выполнение укладки волос холодным способом	7	
Тема 1.2 Выполнение укладки волос с применением бигуди всех типов.	7	
Тема 1.3 Выполнение укладки волос с применением зажимов.	7	
Тема 1.4 Выполнение горячей укладки с применением эл.щипцов.	7	
Тема 1.5 Выполнение горячей укладки с применением эл. фена.	7	
Тема 1.6 Выполнение горячей укладки с применением эл. выпрямителя.	7	
Тема 1.7 Выполнение элементов прически их разновидности. Начес и тупировка волос.	7	
Тема 1.8 Выполнение начеса и тупировки волос.	7	
Тема 1.9 Выполнение современных срезов при стрижке волос.	7	
Тема 1.10 Выполнение операции стрижки: «Сведение волос на нет», «Тушевка», «На пальцах», «Окантовка».	14	
Тема 1.11 Выполнение операции стрижки: «Филировка», «Градуировка», «Шлифовка»	14	
Тема 1.12 Выполнение простых стрижек.	7	

Тема 1.13 Выполнение детских стрижек.	7	
Тема 1.14 Выполнение простых мужских стрижек «Бокс», «Канадка».	7	
Тема 1.15 Выполнение классических мужских стрижек «Теннис», «Фаворит».	7	
Тема 1.16 Выполнение салонных мужских стрижек «Бриг», «Блиц».	7	
Тема 1.17 Выполнение салонные мужских стрижек «Гард», «Фред».	7	
Тема 1.18 Выполнение простых женских стрижек «Стюардесса», «Ритм».	7	
Тема 1.19 Выполнение классических женских стрижек «Каре», «Ритм».	7	
Тема 1.20 Выполнение салонных женских стрижек «Гарсон», «Каскад».	14	
Тема 1.21 Выполнение салонных женских стрижек «Касандра», «Паулина».	7	
Тема 1.22 Дифференцированный зачет	7	
ИТОГО:	499	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации профессионального модуля необходимо наличие учебного кабинета «Технология парикмахерских услуг», учебно-производственной мастерской по профессии «Парикмахер».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология парикмахерских услуг»:

- комплект учебной мебели
- комплект технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты по выполнению стрижек и укладок волос);
- видеофильмы

Оборудование мастерской по профессии «Парикмахер» и рабочих мест мастерской:

1. Рабочее место парикмахера
2. Парикмахерский инструмент
3. Муляжи
4. Телевизор;
5. DVD-плеер;
6. Персональный компьютер;
7. Оборудование для парикмахерских работ:

Сушуар;

Мойка с наклоном головы назад;

Стерилизатор;

Водонагреватель

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Масленикова Л.В. Выполнение стрижек и укладок волос.-М.:Академия, 2017г.-188с.
2. Плотникова. И.Ю. Технология парикмахерских работ.- М.: Академия, 2017 г.-380с.

Дополнительные источники:

Учебники:

- Алексеева А.А. Школа красоты.- М.: Диамант, 2016г.- 350 с.
- Белик Э.В. Самые модные стрижки.- М.: Слог, 2017г.-220 с.
- Романовская Е. Уход за волосами.- М.: Просвещение, 2016г.- 320 с.

- Брюнинг Н. Парикмахерское искусство.- М.: Тригон, 2016г.- 420 с.
- Смирнова Л.В. Технология мужской и детской стрижки.- М.: АРТ, 2017г.- 150 с.
- Торлецкая Т.А. Искусство парикмахера.- М.: Дом, 2016г.- 450 с.
- Голубева Е.В. Стрижки, прически, моделирование.- М.: Диамант, 2016г.- 340 с.
- Панченко О.А. Модные детские стрижки.- М.: Росмен, 2017г.- 160 с.
- Петров Е.В. 50 суперстрижек.- Е.: Урал-пресс, 2016г.- 120 с.
- Залевская Н. Как стать парикмахером.- С-П.: Нива, 2016г.- 320 с.
- Константинов А.В. Парикмахерское дело.- М.: АРТ-Визаж, 2016г.- 380 с
- Джаникьян А. Энциклопедия парикмахера.- М.: Просвещение, 2017г.- 460 с.
- Журналы «HAIRS».
- Журналы «Долорес».
- Журналы «Стильные прически».

Электронные источники:

www.cosmo.ru

www.mirvolos.com

www.prichesok.net

www.podsolncem.ru/style_haircut.php.

www.zuly.ru/content/view/21/36/

www.mirvolos.com/instrument/index.h.

www.prichesok.net/splhnukladmi.php

www.saloncity.ru/barber/set.html

www.womenclub.ru/hairstyles/1866.ht.

www.salonkorona.ru/service_205.html.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения), годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением ежегодно. При этом построение гигиенически рационального учебно-производственного процесса основывается на соответствии суммарной учебно-производственной нагрузки возрастным особенностям и возможностям организма обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования».

Обязательным условием успешного освоения модуля является проведение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля. Для достижения большей эффективности учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено в соответствии с темами модуля. Обучение и инструктаж обучающихся следует проводить с учетом возрастных особенностей подростков, учитывая склонность к недооценке потенциально опасных ситуаций и отсутствие необходимых навыков и опыта. В конце освоения модуля проводится комплексный экзамен, обеспечивающий проверку результатов освоения приемов выполнения модельной прически.

Для закрепления умений и формирования навыков выполнения работы организуется производственная практика, которая проходит концентрированно по окончании изучения модуля. При прохождении производственной практики обучающиеся выполняют правила производственной санитарии и гигиены, предусмотренные отраслевыми санитарными правилами и правилами по охране труда и технике безопасности, продолжительность рабочей недели не превышает 36 часов.

В процессе освоения модуля необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания, технического мышления.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления преподавателю рекомендуется применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться современными средствами вычислительной техники, учебной и справочной литературой.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение подготовительных работ при стрижке и укладке волос; – Беседа с клиентом; – подготовка инструмента и принадлежностей к работе. 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа; - проверочные работы; -наблюдение и экспертная оценка; -тест по теме: «Принадлежности используемые для выполнения стрижек и укладок».
Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.	<ul style="list-style-type: none"> - правильный выбор моющих средств, соответствующих типу волос; – правильное выполнение приемов мытья волос; – точность и грамотность составления технологическую карты последовательности выполнения мытья волос; – соответствие требованиям к качеству выполняемых работ; - точность применения моющих средств для мытья волос и профилактического ухода за ними. 	<ul style="list-style-type: none"> -контрольная работа; -практическая работа на тему: «Мытье волос»; -задание: «Опишите последовательность выполнения мытья волос»; -самоконтроль; -экспертная оценка практического задания.
Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение техники безопасности при работе с инструментом; – точность и грамотность составления технологической карты выполнения стрижки волос; 	<ul style="list-style-type: none"> -самооценивание; - задание: составление технологической карты по картинке;

	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и качество выполнения современных срезов при стрижке; – качество выполнения стрижки волос. 	<ul style="list-style-type: none"> -практическая работа: «выполнение на муляже современных срезов»; -практическая работа: «выполнение на модели стрижки волос в соответствии с заданием»
Выполнять укладки волос.	<ul style="list-style-type: none"> – выбор инструмента и рационального способа работы, исходя из поставленной задачи; – соблюдение техники безопасности при работе с инструментом; – качество выполнения элементов прически при укладке волос; – точность и грамотность составления технологической карты выполнения укладки волос; – качество нанесения фиксирующих средств для укладки волос; – соблюдение требований к качеству выполняемых работ 	<ul style="list-style-type: none"> - тест на тему: «выбор инструмента при выполнении укладки волос»; -самооценивание; -практическая работа: «выполнение на муляже элементов прически» -задание: «составление технологической карты по картинке» - самооценивание; -самоконтроль.
Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.	<ul style="list-style-type: none"> – выбор инструмента и рационального способа работы, исходя из поставленной задачи; – выполнение приемов работы инструментом; 	<ul style="list-style-type: none"> -тест на тему: «выбор инструмента при выполнении бритья, стрижки усов , бороды, бакенбардов»; -экспертная оценка практического

	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение техники безопасности при выполнении бритья, стрижки усов, бороды, бакенбардов; – качество выполнения бритья; – качество выполнения стрижки усов, бороды, бакенбардов; 	<p>задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> -самооценивание; -экспертная оценка выполнения практического задания; - экспертная оценка выполнения практического задания;
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение завершения обслуживания клиента и оплата услуг; – выполнение уборки рабочего места парикмахера; – выполнение дезинфекции инструментов и приспособлений. 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка выполнения практического задания; -взаимоконтроль; -самоконтроль.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> -изложение видов профессиональной деятельности, изучаемых в рамках модуля применительно к квалификационной характеристике; - объяснение профессиональных функций, знание квалификационных 	<p>анализ результатов профориентационного анкетирования;</p> <p>-анализ анкетирования на уровень профессиональных ожиданий;</p>

	<p>требований будущей профессии;</p> <p>- участие в конкурсах профмастерства;</p> <p>-качественное выполнение самостоятельной(внеурочной)работы.</p>	<p>-результаты участия в конкурсе;</p> <p>-самооценка.</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>-самостоятельное решение проблемных задач профессиональной направленности ;</p> <p>- демонстрация правильной последовательности действий во время выполнения лабораторных, практических работ, задания на учебной, производственной практике;</p> <p>-осознанное выполнение правил техники безопасности;</p> <p>-рациональная организация рабочего места.</p>	<p>-наблюдение и экспертная оценка последовательного выполнения работ в соответствии задания;</p> <p>- наблюдение и оценка выполнения лабораторных, практических, квалификационных работ во время учебной и производственной практике;</p> <p>- самоконтроль;</p> <p>-самооценка.</p>
<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>-обоснованный анализ процесса собственной деятельности в соответствии с технологией выполнения работ;</p> <p>- своевременность и качество выполнения заданий;</p> <p>- коррекция результатов собственной работы в случае необходимости;</p> <p>-успешное решение стандартных профессиональных задач</p>	<p>-экспертная оценка на учебной и производственной практике;</p> <p>- ведомости сдачи выполненных работ;</p> <p>- диагностические листы взаимооценивания;</p> <p>-изучение продукта деятельности.</p>

<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>эффективный поиск необходимой информации, выделение главного в тексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновации в области профессиональной деятельности; - использование в учебной деятельности дополнительной литературы, включая электронные источники; - переработка материала и предоставление его в доступной, наглядной форме. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита рефератов; - отчет о новостях в профессиональной сфере(в любом виде); - выполнение защиты докладов; - выполнение проектов(в том числе для промежуточной и итоговой аттестации).
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - представление результатов деятельности с использованием ПК; - использование поисковых систем сити Интернет для получения информации; - владение электронными средствами связи; - владение основными программами Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Publisher. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов выполнения презентаций; - изучение продуктов деятельности; - опросники; - самооценка.
<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бесконфликтное общение с обучающимися в ходе парной или групповой работы; - успешная адаптация в ученическом коллективе; - способность выслушать мнение членов команды; - обмен информацией на уровне диалога. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка; - экспертная оценка; - наблюдение за командной деятельностью; - взаимооценивание.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597678

Владелец Ващенко Лариса Михайловна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024