Министерство образования и науки Республики Хакасия Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД -05 иностранный язык (наименование дисциплины)

Для группы: ЭГС-21 15.01.05 « Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»; (для профессий СПО)

Количество часов: 171

Разработал: преподаватель английского языка Мокрова С. Г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ
- 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 6.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 7 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

. .

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа (далее Программа) общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» предназначена для изучения английского языка в профессиональной образовательной организации Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум», реализующая образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования (утв. • HYPERLINK \\ "sub_0" • приказом • Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)», и соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» направлено на достижение следующих целей:

формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (КРС).

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского

языка.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (английский язык)» как учебная дисциплина характеризуется:

направленностью на формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.); полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

лингвистической —расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

социолингвистической —совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

социальной —развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее; стратегической —совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;

заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы); написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

составить резюме.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования: аутентичность;

высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;

познавательность и культуроведческая направленность;

обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование

вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся. Коммуникативная направленность обучения обусловливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: художественные (стихи, рассказы, загадки), регламентирующие повседневное общение (телефонные разговоры, рецепты, этикетки, личное письмо, телеграммы, краткие биографии, факсы, реклама, сообщения, метеосводки, расписание, таблицы, графики, диаграммы, плакаты, каталоги, гороскопы, инструкции, деловое письмо, заявление, технологические карты), публицистические (краткие репортажи, заметки (в газету, ...), научно-популярные статьи, интервью.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям: обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;

включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;

вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами. Грамматический материал направлен на развитие умений распознавать и употреблять в речи грамматические конструкции в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтактическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ РХ ЧГСТ реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ПКРС место учебной дисциплины «Иностранный язык (английский

язык)» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для профессий СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки). При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» в пределах освоения ОПОП СПО по профессии на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ПКРС) учебная нагрузка обучающихся составляет: 171 час.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» в соответствии с основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных:

ЛР1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; ЛР2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о

роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; ЛРЗ развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; ЛР4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции

ЛР5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

партнера по общению;

MP1умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

MP2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

MP3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

MP4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

MP5 умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в рамках с имеющейся ситуацией;

MP6 умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной дейтельности;

MP7 владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. предметных:

Речевая компетенция

Говорение, диалогическая речь

ПР1 умение вести диалог/полилог в ситуациях неофициального, делового общения в рамках изученной тематики;

ПР2 при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;

ПРЗ умение выражать и аргументировать личную точку зрения;

ПР4 умение запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

ПР5 умение обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию в процессе собеседования, переговоров, телефонных разговоров, совещания; Говорение, монологическая речь

ПР6 умение формулировать связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

ПР7 умение передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного; ПР8 умение давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

ПР9 умение строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

ПР10 умение понимать на слух основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем (прогноз погоды, объявления, программы теле- и радиопередачи, интервью, репортажи, собеседования, переговоры, телефонные разговоры);

ПР11 уметь выборочно понимать на слух необходимую информации в объявлениях, информационной рекламе, значимую/запрашиваемую информацию из аудио- и видеотекстов;

ПР12 полностью понимать тексты монологического и диалогического характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и профессионального общения; Чтение

ПР13уметь читать и понимать основное содержание сообщений, публикаций научнопознавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы, тексты деловых писем, технологических карт, инструкций, проспекты, рекламы (ознакомительное чтение);

ПР14 умение выборочно понимать необходимую информацию из текста статьи, проспекта (поисковое чтение), отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты;

ПР15 уметь полно и точно понять информацию (изучающее чтение) по изученной тематике: рецепты, этикетки, личное письмо, телеграммы, краткие биографии, факсы, реклама, сообщения, каталоги, гороскопы, Ӈнст豀w谘з戸◆

溪3谘H戦⊗w 新 新 統 「 質 賛 貗 K Ě · Y H 抟 繆 ä ∃ × A 谾 ђ к 鶃 μ · 껪 Ч 豁 H ҡ 拘 量 〕 ଘ ♂ づ 1 賛 · 剅 貀 抒 貨 м 뵉 뫾 꺈 좌 〔 費 길 껳 虱 が 谴 賥 豕 鶈 p 購 賡 貖 鵚 暤。 · ⑩ 뾃 வ н 鴸 蠟。 谝 x a b I 拏 免 是 思 □ 酉 聲 新 列 Ҷ 魚 中 묟 網 ❖ 玶 ② 職 確 才 꺧 盡 ᇗ □ և 쳎 谩 깊 좯 方 拙 珋 己 ï 着 貰 饨 · 깒 ∽ x 곌 谲 ♂ 映 衆 広 歩 貯 峠 3 Ў 및 ¹ 抜 N 湍 鶏 抑 罰 ぁ Ӵ 罰 ≼ · 厄 + 畏 肺 谾 깾 蒈 雅 录 ♀ ㅎ 帆 函 貽 ⊉ ♂ x 崼 賊 O y 禄 1 · 录 重 b □ 臣 租 ӫ 皆 F · 蔄 좯 ీ · · · 길 凌 谋 □ 豕 谱 結 · 猹 π 건 · 帨 젫 貹 졼 噐 樅 ♂ 扶 蕳 · 旭 谅 좷 丕 穀 猡 。 좚 · 점 馊 · 조 譬 깪 · ▼ 低 湿 酥 → 晉 핥 即 玮 郑 d ㎡ · · 鶩 쥖 기 片 よ 氏 (н a 谿 Ъ 谚 н 毗 ∞

蠠Cμ驚ዚ· 沈 Ӄ谼Κ¹抗量) ἂ 农 煙ҡ袢・ 录 雜暛統W좦 삎 ឧ 주 ■武 꺜 郅 姼攻 谰貝豞鶃,祾賢質鳾抻改・ ☞ 製 ձ μ餅谌킞 谒τιы1抿- 挖助길 彌 虺 此 ネ ΤԼυ ⅓ 煛 慚 Ю 巩 ❷ 矚扎 胮 ョ 戀 Ձ 豑 农 죒 ◆拙瞤 ќ睍賉鵾・ 岀 ʿ Ұ ❷ 蠬 干 脿 谦 j ﴿ 當 ㎡ ý τ 및 н 把 ф 淬 駴 暑 录 Ь А Ӭ 뮏 ы・ 足 經 賜 將 邵 暘 陽 己 「 量 崐 절 資 = 젻 ② 崐 貸 Є ӣ Ф · 긟 ☴ ŕ ▲ 和 ҕ 聘 Κ · 寿 쳎 ゼ · · · 弘 冷 谆 □ 谤 衛 铯 С 젤 谑 岩 · 调 т · m ℰ 젡 賂 좀 뿐 珹 ∘ 拎 碲 · μ m 谇 죉 좽 谎 猯 全 3 좺 · 좍 鷨 · 젌 磬 꺬 · 〈疹 暹 砥 ¶ 晢 。 朊 珛 邕 寐 · · 鶧 刭 긾 ≵ ⊃ е Ӆ с т ュ 端 谐 ¹ 扂 ఈ О ℡ 底 谚 賺 谻 3 袛 賚 貑 њ ³ · 、 义 找 拦 给 ö 最 Р 3 谳 ј

蝶笥戰亂Й之形務診蠠ь賾賛貖™μ、図抚續Ĕ录 4・蠍οуP馉《· 및 兀儋Ππ抬∠量溫 況 媟ӭ賕、맆 貃拫貢ы型 및 꺆 柔 ⑥ 잉 및 껨 랙 嫪 冽 砑賭豑馛т賹賧賫鵓抸。 • ७ 뾃 젵 @鵂豹。 豯ҢсФ曟□戔曶? 및 껙 ==輮谍Υ∪∱喂 廝 ዣ 珉-깨 皭扂 順맆 & 죜 谤 З 型 □ 切织玺录 Ь 眷貽饨 · 卍 ∞Hశ 豃 ★ 脛點ħ 埠 † ㎡前型 @抜雾貝鶖暆뮊 Зӹ鬯 • 虾❸则 膵蠍w 暟睔 ♀・☆峄温 貰• 杖・眉賉亟졚 Φ · 긟 ⊌1□ ■ □ 豮Κ眜床、砼型 5・・ 2 冽谎□ 谩街緈□ 双 豠矷・蠟

引 此母 賏は 點 蹤川抽碓 · 槵豱점죍蠓獾ዼ죪・ 좽・ 쳬 鶕・ 젋碳型・♥ 豬暹碎 ¬ 晾 깓 賙珞♀宴・ ・鷛죈 기 ぬ・xßизу豇B谗ff戻区M℡ は前賰谺B袀裣貵Ђ«・YÖ抖谵äス・オ 豁jc鷹ω・ 狴 H豂Ѯ¹抦 《♀σ で 孙H財·· 袶抅賙м좣 型 꺉 주 》 於 引 껣 죒 嬌変 豂 實 歿 鷽 N 貃 裐 貴 鵑 拌 및 ・ ◇ 뾋 젢 K 鵏 蠓ョ 蟆qyb担免或肝ų 껖 껖 ⊶ 附豤°ㄸ ∱뻥 睶 乙玭=깨 皭扂 戇깑 △죐 谢긷 죞 ₹抡珏긗 è賜貰鵠 · ŸY廖笠⊙略豚Ÿ· 裎蜕ʒüää ҡ拹Υ賢鶝抒幫 TŸ譬 = · l卻æ 盱谲欢 間獖 🏫 ㅎ 妮季貸名 🤄 屋貰・제 1・录 Mpè♣☵衵ĸ瞇K・啞죜 ᄱ・・ み冷谋⊙ 豕豊結Hを 豧浼・谍oみ 吳젤 貽及 뾬 玉 4挾 菌·μm豹좶좿谏猡⊗좒3좷·죱鵝·丕碱型·4种暔碎L艇∃賛珖貿冥··鶩厾 Ф⊃офона蠠Ъ 谗Ӟ戸型н心・蠓袛谲Й貋賚負Пк·YƏ抑豃сЗ Ч Н豀jи鶌H·测 Y豂3H拕 № Өдл 紮H販・깚 貁抚賒я첹뾘 좌♀貖긺껭좫芬꺑谵賧谧鶃κ賲裰貙鵑抸긭・⊠뿹졞Ӟ鴵豲긡谜ho1拃□扨昂 긼꺭꺥-- 药谅YÞ00뼁賺00珉♠깧殲戹껐盡긢 ℰ셒豒긷죐 Ū护珇 1暖貳鵴·깓Ÿ¥00蠠☎딺豔 Э。資紙iñ剝 ҡ抎⊗賥鷧抔Ⴘ яÿ៉剁 😝 薂 Φૅ觍 智谽咄 啓雅 Ə ♀・ h 岍 系 貴 🌠 · 眉資 • 젦 C · 卍 M i ○ ⑤谐 腎F·啞죜 四··· 김 冼谈□豐繆化 匈 衮芸· 谆ĸ김 杵졖 賊及 署 王♠暨疎· 槵谄좶죂调 谐袛豀3購賖袊ЙT·∞κ拭谵ү급 ₹3蠠fд鶃H·겠Ӄ蠠A¹拙〓⇔沒껼 鹁¹賛·卍 袗暊賜э좢 뿤 껼 』 ∫a 跃&玽o cy 穳晗四 盃でょる 谦丑죞 □抩珊cy 1 眷袨鴇・ cy V H OO 谱 Γ 腰谤 Б↓賜mゟ κ bi 뿭 к 曬飙賭鷥抛剉 ьЁ點 ⊉・敖★嚩 暶谾긅 眹猦긃 ┏・ ♪ 栂≦ 貽⊉栞 ュ届貿Й제 њ・ ねЪ-- 聾豫r楪 ・ 碇죒 ن٠٠・ 沒 喨谍 @ 谦繆泵 ٩ 谚磁 · 蠓π 2 杵셈 賏조 뿕 玎∞抵砥 · 峫谈첨좾谈猯ຝ첊 · 첨 · 주 鷛・ 🎖 🖷 ・。 谒抡茉ヲ晉。 販玪鸞寉・・鶩좴・≵♀фhикc笠 谖Ң执YM-ターb谒貌谾A貋賓貒၊ᠷ¹ · Κα拝谾æヲハ・ 蠠・e首μ・・á松・μ選キネ ター¹袴・ω 税暅袇・쳼뮑 주 X費길 껧 좯 康 谴賦 漫馛o賽貝貚鴦抶ヨ・≧뾃젩¹鵁縠υ谗HTY拇✿扠뭾까双双旦鰼ネ¥ㅎ≡묜贉☰瞤€√売売昒 용 懽补○ 胭睊 ⊇・≴MB찈 袨ሗ廴∍眉貲Θ┛ 1·卍 ●1□ ➡谕K助丙·碮죓 Þ·・卍 净谋□ 豕豄砭⋒ 颈 豮憝・豸x◌ m/8샀 袆돨 믎 瞖∵轡莠 ⋅Mℓ蠢쳅첓蠟眱U쳋《첤・쳡駆・찟蓜○・⊆蠻暶薪 ⊌ 漕○ 袴瞇≿栞··馴々叭計j-ble蠯C血õ晥∩ ハ脈釋裕

w駞ï··¤蠠Cê暹≦♪ l¾μ袹·☆裕曋袂·쳠뮆 ಶョ衿ω 枝炭 蠠袸蠒駘.裥裦袧 鴣拃긠・♢뾋 젤 æ餅谎긡 谚чoЬ拊〓 暋毗긾 껚 껜 □ 轺谋ӁĠ ੈ ੈ 및 贆C*现④깯 曬户껙 盡긫 ↑ 죓 豚 үч 型 ▶ 抢珇 Ы 略 貵 鵾・ 깓 ♥ * 🍟 谾 ω 腨 谧 ў △ 貭 岩 κ Ӵ 쾦 ¹ 抍 ◆ 賠 鷣 抗 쾦 ыì 쾦 😼 13日 Δ 뼽 賺 谾 앱 腰獚 C・〓岙系 貰ℳG :MB袨C型 d・・≛1>>>>≩蠲 腨ж・萵죓 ∽・・∞嗼蠓□ 谦豏铯 ℃具 豭礳 隆··駫ஜ ∞ fs oul ネG街ê昂 yJ + C行裏表[袛 衿 Kõ·Y±曨衲 « ખ 松·c駐¹· ి齡 鴩納○豣xoУ拏≮晘曶긣꺮꺬==穳豿H⊀&묒 鰤ゟ玶□긔 批扉渡 盬긤 ☎죖 谤•좯 <択玺 è騰買 鵺・蛩哆ӊੈ蠠⇔瞎豘ε७貮唑ýä믥õ暵⊃袭馴曋믎[ì믍 ⊵・1时≤Ϟ 驤衡○ 腸睊 ★・≰nF샠 裸≼샛」 蠯്从所NO˙+B豠貃豇3賺賔貚ѩ¹・。ҧ拪谾äы ≒ Ѣ澹Cu馶・ °蠠Ѣ@拘♀ C 蛩 껱 爍ç販・깝 袛 抒程д좦 뾔 껹 좌 桑灌汕 꺒 좬 寂 滿製谦鶎ч賴製貙鵑抸긛· ▷쀰 졞 Ӟ鴵豲긫 谚e Ы拁o 戔賺김 꺭 鳴嚼豼¨宀↑點 暱為玲--글 药戵꺬 旬·干雪 谫까 좠 À 抬玵긟 ь 飶袨鵶· 卍 ♡♥ www Y·긝 ■■ Я□■ 谔嵌 · 硤좬 Ÿ·・ 긢 喨谋 ® 家豏с Ŷゎ 豠砒・谍r卍 mg 賎젍 豊 玆 分母 菌・ 隻豹좶죍谎獚⊗좒3 죉· 죱鸛· 젉袈꺡·。 谔抣砥F晢○ 貣珐♥焼· ·鷚좳 マ ▷ ⊥мH в 豁M谜岢戲♥GD×GD谐貃谸 賺裎貐Mҥ・∞ HF抒谺äyy ゼA谽jǔ馛Y・亞Ч豇3K暢∋ 4 건 껲 浙ə責 ŕ拇□ 戞觮긣 꺮 꺬 == 曦豺�u ♀ 噌∫瞨 糾 猴扂껙 藍∃ † 奚 谪汕 죓 占抬瞤 У賭買鴎 · 긪 ਮ00 谻虿蜒谭チ↓裆峧Ӭ삎 Ҡ曠シ貜鷢抟鬯 яХ灃 □・尳ቆ录 尿谰깿 聘猤긆 ゙ 〓峸젋 貺≦ゼゥMB袨e져 Ц · 긗 & Щ♠呈豮Ö眡ʒ· 蔄죜·4· · 긾 凉豸⊒衊街緈G정 豭硯 · 豱e까 样젬 貴족 믂 鼢ơ 抶䃎 · 尾豼 **죊**죝谈獝ൃფФst첨· 죾馊· 즉磔уу· ∞ 豭招碧¶間∃ 貧珠∱雇· ·鷛죈 Ц Х♀тңльн谾Д蠂ж戻∞О 4A燭袀蠍w貄賐實ѢT・KĚ拨豌Î討 ff Ѣ澹Cu馛ə・껯ц豀MƏ招♀〓α 况 孚H賒・○ 貃暊賓T죔 鸎 껺 죳 🔐 罷 김 꺟 좮 娟 꺗 谵 賠 豛 鷰 e 裬 賢 質 鴯 拉 깓 · ▲ 및 졙 ə 鴆 谇 킞 谜 ❤ e b 拇 ✍ 易 尿 긲 · 껛 □ 丑 ネIŚ·◆蝴 賺∱珉®깨 穳戶號 戇具 屬裡 谩引烈 訳 択玹깣 ŕ瞎資鴆・깝 《H *♥ 谲脅賑夠J↓貯蚪θЫ禺 ĕ拘♠賡鷥暊型 WŸ및 =・皞+ 뼻 缺谽習 聲獚 「野 ♀忤젇 貲♣杖 H3阳裭・蛩 ~・ 干1人≯衵Ё腨Ä 豁M豬Y戰⊗K℡K蠂賺谾Ѭ貌賓賡Oҡ·Kҧ折谰Äス℡U表・t馗¹·

¹曮≨≹•○dmã裰⋅q袗暊袚-

何G何ÿ院⊍V**/象貄谾GD賻賛雜ЙĔ・♀¹折蠠Y录 \K蠠IIa鶌H、唿 TI登3¹抪♀〓□ 껠 爍≒財・□ 賺抦賖T內型 查 ♀ 賣 弘 껯 죞 ステ虫 谻貒衆鶉ы貌賭貜鴤抵⇒・∂獸 젥 T鵃豺∃ 谑 Y Y抿=扩肤 卍 껖 te 芀蠰ç♀ ≳ 뭥 艒≶矧□・ 滋晗□ 課・干湖 衣 故 型 曷矼 R腦褎餰・ 申 ç干松 ∈ 腨蠶・z 祔1Ψ³¸뮟 Ê暍□袭馱曏뮟 zp剉 ⊖ 厚;蟶 即豏录 聘睆录 ⊊・≒岩 茲 極 滿届貳w迴 貼・ 12 Ъ-- ■豫r睐 ・ 蔄虱 Å・・ 弘 冺谋● 豕豌恕 も及 谞铯・衞a c㎡計 袜꾙 別 瞔∋曭 蔄,門州蠨 芍 쳟 哌睾 □ 雄 ~ 쳅・ 첸馅・ 챒茯・・ 埄蠶暶 葛 、 梯 ∞ 裵 瞎 ∪ 0V・・ 駼刈 ○ ≵ 5 h 11,蠠 A 衍ì 晬♀

□ O 畫補表 V 袗裎裝Mì・♀°暑蠍ү¬ · À ǐ斓 Yo 鶉Ä・奕 н 豌 ç 拙量 ☆ 迢 孆 º 貫・改 貋抖 賔 प வ 報 召 桑 ※ 貜 Ձ 껣 죝 嫐 谿 貝 監 鶏 瓜 賲 貢 賞 挟 欢 · □ 및 及 H 鴰 谎 ∃ 蝶 Taè 抽 ■ 戚 熙 沒 낁 깯 ⑧ 睜 ネ प ゼ ◎ 뽻 曆 ◎ 玻 區 ∞ 萸 戴 逻 遼 受 谠 까 좡 方 挖 瞨 ᆿ 1 貼 貽 鴃 ・ À T L 00 給 魯 脘 谧 X 3 賛 崪 k X 豐 ভ 協 K 貑 鷦 広 器 W X 및 ♠・塊 丞 禺 賺 谲 齊 昭 漢 っ ❷ B 唑 즉 貳 ♠ 첫 ɒp F 貺 Й 책 Э・ 긜 さ Ф [26] 豬 k 艇 x · 稲 並 Å・・ 긻 冽 蠟 ⑧ 純 豆 碹 ' 涵 豫 砚 · 谎 H 弘 岐 찱 賀 喬 品 玄 川 抸 硋 · 柩 谇 ঠ 쳟 谋 胰 ◆ 죫 · 좳 ・ 雲 鶏 · 젋 結 ・ : 豪 択 磗 → 除 录 頁 玡 00 嫌 · · 貼 刭 沒 ⊠ 宀 Ӂ п pe 谴 3 谙 T 戽 概 м · ゥ

谟貌谾H賻賛貞3H・**個**H拡谹Á录 υЙ谵εο鶂¹・껪 ң谸ИҢ拕キ϶꺼 껳 介϶賙・긠 貀拥責π刔 뾘좌 **分**睹길・죕 縮껳 谽貖豔馗

 ш К豣貄谾Й實賙貔А@·Ф¹拨谵Æш ∪М谲Эe馛ҧ·咨 у登 э抩ІІ ⊕ ш 꺋 Уҧ貪·○ 賻抔賚ч 첹 뮂 꺄 죲 및 貝기 껮 죐 嫌咨 谲賧豞馗

豁Й谜ç戰∞ПҀ3蠂貌谰〇貌實賡 ç・●抔豆äಷ×3蠠Цe鷳T·咨h谾 ҧ抨∀〓沒껴夰¢袔·亞肄抔財π戩뾔꺚주♥賦 껢奚寓꺒續貝豕鶌/貎賣貑鴫抶긣・❷뾃尋μ餅豲⇒谟ЧнЩ拃△陽腺깍껔骝□猴豴χ∪♥暫啷變玽◈깢輮手贺盱깚干죚谪긜쳎≯択玷긜Ъ瞡貽鵹·광〃"♀豂౭宵豛Ѓ歩賖峰ñì៕ҧ抃∞賠鷨抗豐иì뾖⊙・峼蛩吴騾蠠雪腎獜→嬰 〕帨조 貽❷蛩 ℩pF貲ѝ刴 Щ・믟貳・⑥ 《初窃路尚·磁型ゼ・・ 温凉谁□監豊結。梦豪値・凍e² 支叉胼茫畏珻♥抻硌・尳豸죃첧數積▽蝨・紐・세鶞・졲 何喵・♀豭护隔ᆲ 脏っ販珔↔雇・・鶏죄涩▼⊥

У晨==扠暶卍껜꺤=ボネk宀Φ愄 厴♪珣⊙깭 穳晗깪 搵w♥️厾 谨• 죞 ▶抣玽欢њ臓袨鶖·깝·仏

鶈ҧ・窄←蠠 T抬♀☵껍껱 夰°袷・フ 貅拫責प좫 뾑 꺎 吞 ◐剣 꺝 죞 契껫 谺賭豑鶋 **賱賭**袊鵓抽卍・∂묐 灸 ҧ爲谍긥 蠂§

咖 峨盈 貿番 噐 王÷挟藺・巵豿馧 쥙 谆猫Y裙 『 쳏・ 苓 馧· ﹑ 森 碣淵 · ﹑ 章 豢暹砣 E 陳 录 貭玥 ∿ · · · 鶧 到 品 ♡ → H

Раздел №3 Государственное устройство. Правовые институты. (18ч)

Государственное устройство Великобритании. Парламентская демократия. Политическая система США. Полномочия президента. Политическая система России. Знакомство с политической сатирой на примере произведения Joseph Orwell "Скотный двор". Диалог – расспрос на тему «Экскурсия по историческим достопримечательностям Вашингтона». Усвоение активной лексики. Овладение речевой функцией expressing admiration. Глагол should в качестве модального. активизация лексических и грамматических навыков по теме модальные глаголы. Модальные глаголы can, must, shall.

Раздел №4 Что модно среди молодежи? (14ч)

Молодежные организации и субкультуры в Великобритании. Причины создания молодежных субкультур. Признаки различных субкультур. Современные музыкальные направления. Музыкальные фестивали. Поисковое чтение. Молодежные организации и субкультуры в России; Из истории байкеров и хиппи. Поисковое чтение. Диалог - обмен мнениями «Вежливый отказ». Развитие речевых функций saying you are unwilling to do something и giving reasons. Заполнение личной анкеты. Степени сравнения прилагательных и наречий. Употребление сравнительных оборотов as, like;

Раздел №5 Легко ли быть молодым? (18ч)

Права человека; Конвенция ООН по правам детей. Развитие речевых функций expressing opinion, agreeing \ disagreeing. Возрастные ограничения в Великобритании и в России. Особенности этикета в отношениях между юношами и девушками. Способы проведения своего свободного времени. Различные увлечения (хобби). Мое любимое увлечение.

Письмо другу \ родителям друга \ преподавателю по переписки. Правила оформления. Соблюдение определенного языкового стиля. Различные стили языка и правила их употребления. Сложное дополнение. Пассивный залог. Повторение и активизация грамматического материала (both ... and, neither ... nor, either ... or); Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.

Раздел №6. Государство социального благосостояния. (24ч)

Обеспечение благосостояния людей. Медицинская помощь людям в Британии и США. Здравоохранение в России. Забота о пожилых людях. Как живет моя бабушка (дедушка). Тренировка просмотрового и поискового чтения. Овладение функциями речи: expressing opinion, agreeing \ disagreeing.

Использовать в речи субстантивированное прилагательное (the + adjective). Сложноподчиненные предложения. Союзы и предлоги while and whereas; although and though; in spite of and despite; in spite of and because of.

Раздел № 7. Кино и театр (22ч)

Производство фильмов в Британии. История Голливуда. Различные виды фильмов. Образование театра в Англии. Театры в России. Большой театр. Обсуждение пьесы. Экранизация знаменитых произведений. Впечатления после просмотра фильма. Просмотровое чтение. Развитие речевых функций expressing opinion, agreeing \ disagreeing; expressing surprise, expressing admiration. Овладение речевыми функциями: asking for information; giving information. Сложноподчиненные предложения. Наречия меры и степени с прилагательными. Специальные вопросы.

Раздел №8. Изобретения, которые потрясли мир (22ч.)

Современные изобретения. Бытовые приборы. Изобретения XIX и XX веков. Российские изобретатели. Функции телевидения в нашей жизни. Радио. Роль прессы и газет в современном мире. Реклама и способы ее выражения. Компьютер – мой помощник. Использование IT технологий на производстве. Употребление функций giving information, describing. Развитие речевых функций agreement, disagreement. Использование структуры is used for ... Прошедшее простое время и прошедшее совершенное время в пассивном залоге.

5.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем • Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия • Объем часов • Уровень

освоения • 1 • 2 • 3 • 4 • • Введение • Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

• 1• • Вводный курс. • Повторение основ транскрибирования. Рассказ о себе. • 10• 3• • • Адаптивно-коррективный курс.

Повторение определения существительных; структуры there is \ are. Рассказ о семье. • • • • Адаптивно-коррективный курс.

Повторение степеней сравнения прилагательных; повторение в употреблении имени числительного. Рассказ о своем друге. • • • • Адаптивно-коррективный курс.

Повторение случаев употребления в речи предложений во временах группы Simple. • • • • Адаптивно-коррективный курс.

Контрольное тестирование. • • • • **Как разнообразен мир.** • Географическое положение Австралии, Великобритании, США. • 22 • • • • Географическое положение России.

Употребление артикля с географическими названиями. Влияние географического положения англоязычных стран на жизни людей.

Употребление союза и выражений для демонстрации причинно-следственных связей. • • • • Влияние географического положения России на жизнь людей.

Тренировка в употребления союзов и выражений для выражения причинно-следственных связей. • • • • Особенности характера американцев и англичан.

Русский национальный характер.

- •••• Знакомство с прозвищами американских штатов. Косвенные вопросы. ••• В гостях хорошо, а дома лучше. Дискуссия по теме. Средства связи в речи.
- • • Знакомство со стилями речи. Запрос информации в вежливой

форме. • • • Чудеса света. Условные предложения. • • • Географическое положение республики Хакасия.

Влияние географического положения Хакасии на традиционный быт хакасов. • • • • Из истории республики Хакасии • • • Человек и природа • Жизнь в большом городе или сельской местности: преимущества и недостатки. Дискуссия. • 14 • 2 • • Прогноз погоды. Употребление безличных предложений • • • • Погода и климат. Климатические явления • • • • Защита окружающей среды. Переработка

- • Животные в опасности. Исчезающие виды. Согласование
- времен. • • Природные бедствия. Проблемы экологии. Просмотровое чтение • • Подготовка к контрольному тестированию Контрольная работа.
- • • Государственное устройство. Правовые институты Государственное устройство Великобритании. Парламентская демократия.

Поисковое чтение текста «английская монархия». • 18 • 2 • • Политическая система США. Полномочия президента.

•••• «Должны ли политическая система России. ••• «Должны ли политики быть добрыми?» Знакомство с глаголом should в качестве модального. ••• Знакомство с политической сатирой на примере произведения Joseph Orwell "Скотный двор".

Модальные глаголы can, must, shall. • • • • Диалог – расспрос на тему «Экскурсия по историческим достопримечательностям Вашингтона». • • • • Политическая система Австралии и Новой Зеландии.

Чтение отрывка из романа Дж. Свифта «Путешествие Гулливера» • • • • Контрольная работа. • • • Что модно среди молодежи?

- Молодежные организации и субкультуры в Великобритании
- Причины создания молодежных субкультур. Признаки различных субкультур.
- 14• 2• Современные музыкальные направления. Музыкальные фестивали.

Поисковое чтение. • • • • Молодежные организации и субкультуры в России. Степени сравнения прилагательных и наречий. Употребление сравнительных оборотов аѕ,

like • • • • Диалог - обмен мнениями «Вежливый отказ».

Заполнение личной анкеты • • • Детские, юношеские организации в России, Великобритании и США. • • • • Чтение отрывка из романа Найджела Хинтона «Песенка Бадди». понимание основного содержания аутентичного текста, поиск необходимой информации. Понимают основное содержание аутентичных текстов по теме. • • • • Контрольное тестирование. • • • Легко ли быть молодым? • Конвенция

ООН по правам детей

• 18• 2• • • Возрастные ограничения • • • • Права и законы в России и США • • • • Проблемы молодёжи • • • • Особенности этикета в отношениях между юношами и девушками • • • • Зарубежные сверстники о проблемах молодёжи Как решаются проблемы молодёжи в России • • • • Должен ли подросток работать? Ваши родители и ваши проблемы

«Мои планы на будущее» (проект) • • • • Подготовка работы с контрольному тестированию

Контрольное тестирование.

• • • • Государство социального благосостояния. • Обеспечение благосостояния людей. • 24 • 2 • • • Болезни. Медицинское обеспечение людей. • • • • Медицинская помощь людям в Британии и США. • • • • Здравоохранение в России. Посещение доктора. • • • • Знакомство с произведением Сью Таунсэнд «Тайный дневник Эдриана Моула» • • • • Забота о пожилых людях. • • • • Пособия, льготы ветеранов в Германии в России. • • • • Как живет моя бабушка (дедушка) • • • • Проблемы безработицы. • • • • Государство социального обеспечения • • • • «Идеальное государство всеобщего благосостояния»

(проект) • • • • Подготовка к контрольному тестированию

Контрольное тестирование. • • • Кино и театр • Мировая киноиндустрия. Голливуд. Придаточные определительные предложения. 22 • 2 • • История кинематографа в России. Развитие киноиндустрии в Великобритании и Австралии. • • • Люди, которые помогают в создании кинофильмов.

- • • Различные виды фильмов. Наречия меры и степени сравнения.
- • • Образование театра в Англии. Работа с текстом • • Театры в России.

Большой театр • • • • Обсуждение пьесы. Эмфатические

предложения. • • • • Экранизация знаменитых произведений. Знакомство с интервью Клэр Дейнс о фильме «Ромео и Джульетта» • • • • Система разрядов для кинофильмов. • • • • Обсуждение фильма. Впечатления после просмотра фильма • • • • Подготовка к контрольному тестированию. Контрольное тестирование. • • Изобретения, которые потрясли мир • Современные изобретения. Бытовые приборы в повседневной жизни. • 22 • 2 • • • Реклама и ее функции в современном мире. Монолог о каком-либо современном изобретении. • • • • Изобретения XIX и XX веков. Past Simple Passive. • • • • Российские изобретатели. Past Perfect Passive. • • • • Знакомство с отрывком из произведения «Решительные красавицы» Френка Банкера Гилберта и

преимущества и недостатки. • • • • В магазине бытовых товаров. Составление диалога • • • • Чтение инструкции. Повелительное наклонение. Модальные

Эрнестины Гилберт Кэри. Past Perfect Passive. • • • Высокотехнологичная жизнь:

глаголы. • • • • • • Компьютер — мой помощник. Использование компьютерных приложений / программ в профессиональных целях • • • • • Современные виды коммуникаций: электронное письмо, факс. • • • • • Подготовка к контрольному тестированию. Контрольное тестирование. • • • Дифференцированный зачет • Обобщить и расширить знания учащихся, полученные в рамках изученной темы и при самостоятельной внеурочной деятельности учащихся; Проверить сформированность у учащихся грамматических и лексических навыков в рамках курса. Защита индивидуальных проектов. • 2 • 2 • •

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. Условия реализации учебной дисциплины

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;
- -комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания. Достопримечательности Лондона».

Технические средства обучения

компьютер;

принтер;

сканер;

музыкальный центр.

6.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- В. П. Кузовлев, Н. П. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений 2017
- В. П. Кузовлев, Н. П. Лапа и др Английский язык: книга для чтения к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. 2016
- В. П. Кузовлев, Н. П. Лапа и др Английский язык: Рабочая тетрадь к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. 2016
- В. П. Кузовлев, В. Н. Симкин и др. Английский язык: Контрольные задания к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений2016

Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: «Эксмо», 2018. – 863 с. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 144 с.

Дополнительные источники:

Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2006.-336 с.

Кравцова Л.И. Учебник для средних профессиональных учебных заведений. Английский язык. - М.: Высшая школа, 2002. - 463 с.

Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2008. – 352 с.

Шляхова В.А. Английский язык для студентов автомобиле-строительных специальностей.

Учебное пособие. – М.: «Высшая школа», 2005 – 119 с.

Интернет – ресурсы:

Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: http://www.english.language.ru

Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: http://english-language.chat.ru

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения

(освоенные умения, усвоенные знания) • Формы и методы контроля и оценки результатов обучения • • 1 • 2 • • Умения: • • • вести диалог (диалог – расспрос, диалог – обмен мнениями/суждениями, диалог – побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоциональнооценочные средства•

практические занятия,

участие в дискуссии,

рассуждение на заданную тему,

составление и инсценировка диалога • рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения • практические занятия,

монологические высказывания в рамках заданной ситуации,

внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации • создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации • практические занятия,

разработка индивидуальных проектных заданий, в том числе презентаций, буклетов. • понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами • • понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-конспекта • оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата • читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста • • описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации • заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка

[•] практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий: работа со

справочной литературой • •

Знания: • • значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление сообщения языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата вначения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию практические занятия, разработка презентации плингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям/ специальностям. практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой ванятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой ванатура в стратурой ванатура в стратура в стратура в стратура в практические занятия в стратура в стратура в стратура в практические занятия в практическ

| Разработчики: ГБПОУ РХ "Черногорский горно-строительный | | |
|--|------------------------|---------------------|
| техникум" | преподаватель | С. Г. Мокрова |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |
| Эксперты: | | |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597678

Владелец Ващенко Лариса Михайловна

Действителен С 03.03.2023 по 02.03.2024