

Министерство образования и науки Республики Хакасия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

по профессии

15.01.15«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ЭК.03.Моделирование на компьютере/Черчение на компьютере

Элективный курсразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по профессии среднего профессионального образования 15.01.15«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»

Разработчик:

Манахова Марина Владимировна, преподаватель информатики

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс«Моделирование на компьютере/Черчение на компьютере» предназначенадля изучения в профессиональной образовательной организации Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум», реализующая образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии СПО 15.01.15 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Элективный курс «Компьютерная графика» является частью, формируемая участниками образовательных отношений. Данный курс наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	- выполнять разрезы и виды в	- основные элементы интерфейса
ОК 02.	системе «Компас 3D»;	системы «Компас 3D»;
ОК 03.	- настраивать системы, создавать	- технологии моделирования
ОК 04.	файлы детали;	(моделирование твердых тел,
ОК 05.	- определять свойства детали,	поверхностное моделирование);
ОК 09.	сохранять файл модели;	- основные принципы
ОК 10.	- создавать, редактировать и	моделирования в системе «Компас
ПК 1.2	оформлять чертежи на	3D»;
ПК 1.3	персональном компьютере;	- приемы создание файла детали и
ПК 1.5	- создавать сборочный чертеж в	создание детали;
ПК 1.6	системе «Компас 3D»;	- создание и настройка чертежа в
ПК 1.10	- создавать спецификации в системе	системе «Компас 3D»;
ПК 2.2	«Компас 3D»	- приемы оформления чертежа в
ПК 2.3	- добавлять стандартные изделия	системе «Компас 3D»;
ПК 2.5		- создание сборочной единицы в
ПК 2.6		системе «Компас 3D»;
ПК 2.10		- создание файла сборки в системе
ПК 3.1		«Компас 3D»;
ПК 3.4		- создание стандартных изделий в
ПК 3.5		системе «Компас 3D»;
ПК 4.1		- порядок создания файлов
ПК 4.4		спецификаций
ПК 4.5		- библиотека стандартных изделий
		- алгоритм добавления стандартных
		изделий

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 62часов;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Количество часов
Вид учебной работы	Профили
Вид учесной рассты	профессионального
	образования
Содержание обучения	технический
Основные элементы интерфейса системы «Компас 3D»	16
Выполнение сборочных чертежей	18
Твердотельное моделирование в системе «Компас 3D»	20
Сборочные чертежи и спецификация в системе «Компас 3D»	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного	2
зачета	
Итого	64

Примерные темы рефератов и сообщений:

- 1. Автоматизированная разработка конструкторской и технологической документации.
- 2. Виды конструкторских документов, создаваемых системой Компас.
- 3. Сборочный чертеж. Ввод позиций.
- 4. Общие сведения о создании спецификации. Особенности создания спецификации в системе Компас. Создание спецификации в режиме ручного заполнения. Создание спецификации сборочной единицы, связанной со сборочным чертежом и чертежами деталей.
- 5. Особенности объемного моделирования в системе Компас.
- 6. Построение моделей операциями вращения. Вращение, приклеить вращением, вырезать вращением. Условия выполнения операций вращения.
- 7. .Кинематическая операция. Приклеить кинематически. Вырезать кинематически. Требования, предъявляемые к эскизу.
- 8. Редактирование трехмерных моделей. Способы редактирования. Экспорт и импорт документов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Моделирование на компьютере/Черчение на компьютере

(наименование дисциплины)

Наименованиеразделов	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
•	Содержание учебного материала	16
	1 Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D Построение геометрических примитивов	2
ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ИНТЕРФЕЙСА СИСТЕМЫ	2 Приемы использования операции копирования.	2
	3 Панель расширенных команд. Построение параллельных прямых. Простановка размеров	2
	4 Построение линий чертежа, заполнение основной надписи	
«КОМПАС 3D»	5 Построение чертежа простейшими командами с применением привязок	2
	6 Вспомогательные линии	
	7 Деление кривой на равные части	2
	8 Панель редактирование	2
	Содержание учебного материала	18
	1 Редактирование объекта. Удаление объекта и его частей. Заливка областей цветом во фрагменте	4
	2 Построение чертежа плоской детали с использованием команд «фаска», скругление	2
ВЫПОЛНЕНИЕ	3 Сопряжения. Построение чертежа плоской детали с элементами сопряжения	4
СБОРОЧНЫХ ЧЕРТЕЖЕЙ	4 Работа с массивом элементов	2
	5 Построение чертежа плоской детали по имеющейся половине изображения, разделенной осью симметрии	2
	6 Вычерчивание контура детали с применением сопряжений	3
	7 Контрольная работа	1
ТВЕРДОТЕЛЬНОЕ	Содержание учебного материала	20
МОДЕЛИРОВАНИЕ В	знакомство с операциями твердотельного моделирования: Выдавливание, Вращения, кинематическая	2
СИСТЕМЕ «КОМПАС 3D»	операция.	
	2 Создание геометрических тел, ограниченных плоскими поверхностями. Многогранники	2
	3 Создание геометрических тел, ограниченных кривыми поверхностями. Тела вращения	2
	4 Создание группы геометрических тел	2
	5 Создание 3D модели с помощью операций «приклеить выдавливанием» и «вырезать выдавливанием»	4
	6 Создание 3D модели с элементами скругления и фасками	4
	7 Отсечение части детали плоскостью	2
	8 Отсечение части детали по эскизу	1
	9 Контрольная работа	1
	Содержание учебного материала	6
СБОРОЧНЫЙ ЧЕРТЕЖ И	1 Создание трех стандартных видов	2
СПЕЦИФИКАЦИЯ В	2 Построение основных и дополнительных видов	2
СИСТЕМЕ «КОМПАС 3D»	3 Построение разреза	2
Дифференцированный зачет		2
	Всего:	62

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий — выполнения графических работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы
	контроля и оценки
	результатов обучения
Знания	Экспертная оценка
• Правила выполнения и чтения конструкторской и	результатов
технологической документации;	деятельности
• Правила оформления чертежей, геометрические построения	обучающегося при
и правила вычерчивания технических деталей;	выполнении и защите
• Способы графического представления технологического	результатов
оборудования и выполнения технологических схем;	практических занятий
- выполнять графические изображения технологического	Экспертная оценка
оборудования и технологических схем в ручной и машинной	результатов
графике;	деятельности
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и	обучающегося при
проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и	выполнении и защите
машинной графике;	результатов
- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной	практических занятий
графике;	
- читать чертежи и схемы;	
- оформлять технологическую и конструкторскую	
документацию в соответствии с действующей нормативно-	
технической документацией.	

Примерные вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

- 1. Виды конструкторских документов, создаваемых системой Компас.
- 2. Настройки. Панель геометрия.
- 3. . Выделение объектов чертежа. Редактирование объектов чертежа.
- 4. Основные правила нанесения размеров на чертеже в ЕСКД. Особенности нанесения размеров в системе Компас.
- 5. Чертежи плоских деталей.
- 6. Сборочный чертеж. Ввод позиций.
- 7. Особенности объемного моделирования в системе Компас.
- 8. .Формообразующие операции: вращения, выдавливания, кинематические, по сечениям.
- 9. Построение моделей операциями выдавливания. Особенности построения эскиза.
- 10. Редактирование элементов.
- 11. .Создание ортогонального чертежа на основе модели детали. Создание ортогонального вида. Рассечение модели плоскостями. Сечение по эскизу. Сечение плоскостями.
- 12. Построение моделей операциями вращения. Вращение, приклеить вращением, вырезать вращением. Условия выполнения операций вращения.
- 13. Кинематическая операция. Приклеить кинематически. Вырезать кинематически. Требования, предъявляемые к эскизу.
- 14. Построение трехмерных сборок. Создание файла сборки. Добавление детали.

15. Оболочка. Редактирование трехмерных моделей. Способы редактирования. Экспорт и импорт документов.

Примерные задания (выполняются графически) для подготовки к дифференцированному зачету:

- 1. .Построение простейших геометрических фигур.
- 2. Построение изображения и простановка размеров плоской детали.
- 3. Нанесения размеров на чертеже в ЕСКД в системе Компас.
- 4. Построение чертежа плоской детали (симметрия, обозначение толщины).
- 5. Сборочный чертеж.
- 6. Построение эскиза.
- 7. Построение сборочного чертежа на основе трехмерной сборки.
- 8. . Редактирование трехмерных моделей.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Помещение кабинета информатики удовлетворяет требованиям санитарноэпидемиологических правил и нормативов и оснащенотиповым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнениятребований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции сСD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальнаясеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтерна рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальныйаппарат, гарнитура);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (дляоперационной системы Windows), системамипрограммирования и прикладным программным обеспечением по каждой темепрограммы курса;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика. Учебное пособие. -6-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-224
- 2. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. Москва: Издательство Юрайт, 2021.

Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. Учебные материалы компании «АСКОН». Форма доступа: https://edu.ascon.ru/main/
- 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/catalog/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597678

Владелец Ващенко Лариса Михайловна

Действителен С 03.03.2023 по 02.03.2024