

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Хакасия  
«Черногорский горно-строительный техникум»



\_\_\_\_\_  
(подпись, организация)  
*[Handwritten Signature]*  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

«02» сентября 2022 г.



\_\_\_\_\_  
Директор  
ГБПОУ РХ ЧГСТ  
(подпись, организация)  
*[Handwritten Signature]*  
\_\_\_\_\_  
Вашенко Л.М.  
(Ф.И.О.)

«02» сентября 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**  
**по профессии**

**08.01.07 Мастер общестроительных работ**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b> .....	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>6</b>
Общие компетенции .....	6
Профессиональные компетенции .....	10
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>24</b>
Учебный план .....	24
Календарный учебный график.....	27
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>27</b>
Требования к материально- техническому оснащению образовательной программы ..	27
Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	32
Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы .....	33
<b>7. Программа воспитания</b>	
Календарный график воспитательной работы	

## Раздел 1. Общие положения

Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП.

### Нормативные основания для разработки ООП

□ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

□ Приказ Минобрнауки России от 13.03.2018 г. № 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.03.2018 N 50543);

□ Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

□ приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.12. 2021 г., регистрационный № 66211);

□ приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

□ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.048 «Каменщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.01.2015 г., регистрационный № 35773)

□ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.02.2015 г. № 74н «Об утверждении профессионального стандарта 16.044 «Бетонщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12.03.2015 г., регистрационный № 36412)

□ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от

23.03.2015 г. № 185н «Об утверждении профессионального стандарта 16.047 «Монтажник бетонных и металлических конструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 07.04.2015 г., регистрационный № 36757)

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – примерная основная образовательная программа; МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный

модуль ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Каменщик
- Электросварщик ручной сварки

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: **очная.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования **4428 часов.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

- в очной форме - **2 года 10 месяцев**

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Область профессиональной деятельности выпускников:** 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.12 ФГОС)

		Сочетание квалификаций
--	--	------------------------

Наименования основных видов деятельности	Наименование профессии	Арматурщик и бетонщик	Каменщик и монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций и стропальщик	Каменщик и электросварщик ручной сварки	Каменщик и стропальщик	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций и электросварщик ручной сварки	Каменщик и бетонщик	Арматурщик и электросварщик ручной сварки	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций и бетонщик	Бетонщик и стропальщик	Каменщик и арматурщик	Каменщик и печник	Арматурщик и стропальщик
Выполнение каменных работ	Выполнение каменных работ	-	Осваивается	-	Осваивается	Осваивается	-	Осваивается	-	-	-	Осваивается	Осваивается	-

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения <sup>1</sup>

<sup>1</sup>Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения



ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
		<p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение арматурных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ при производстве арматурных работ.</p>
		<p><b>Умения:</b> Выбирать материалы для арматурных работ. Выбирать инструменты, инвентарь, механизмы и приспособления для арматурных работ. Выполнять сортировку, правку, чистку, резку, гнутье арматурной стали различными способами. Транспортировать и складировать арматуру и арматурные изделия различными способами. Читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия. Организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ.</p>
		<p><b>Знания:</b> Виды и свойства материалов для армирования строительных конструкций Назначение, устройство и правила эксплуатации оборудования, применяемого при выполнении работ по армированию строительных конструкций; организацию рабочего места арматурщика. Правила и способы подготовки арматурной стали; способы</p>

		<p>транспортировки и строповки арматуры и арматурных изделий.</p> <p>Правила сигнализации при монтаже арматурных конструкций.</p> <p>Правила складирования арматурной стали и готовых изделий.</p> <p>Правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия. Способы рациональной организации рабочего места арматурщика.</p>
ПК 1.2. Изготавливать арматурные конструкции		<p><b>Практический опыт:</b> Изготовление арматурных конструкций.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять сборку арматурных изделий.</p> <p>Выполнять вязку арматурных изделий.</p> <p>Выполнять сварку соединений арматурных изделий.</p> <p>Соблюдать правила безопасности работ.</p>
		<p><b>Знания:</b> Приемы сборки арматурных изделий.</p> <p>Приемы вязки арматурных изделий.</p> <p>Виды и способы контактно-стыковой сварки.</p> <p>Оборудование для контактно-стыковой сварки.</p> <p>Технологию контактно-стыковой сварки.</p> <p>Правила безопасности работ.</p>
ПК 1.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности		<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Армирование железобетонных конструкций различной сложности</p> <p><b>Умения:</b> Размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций.</p> <p>Устанавливать и монтировать различные виды арматуры и арматурных изделий.</p> <p>Выполнять предварительное натяжение арматурных стержней и пучков стержней.</p> <p>Соблюдать правила безопасности работ.</p>
		<p><b>Знания:</b> Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях.</p> <p>Технологию монтажа и установки арматуры в проектное положение.</p> <p>Виды и способы натяжения арматуры в различных конструкциях.</p> <p>Оборудование для предварительного натяжения арматуры.</p> <p>Правила безопасности работ.</p>
		<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Контроль качества арматурных работ</p>

	<p>ПК 1.4. Контролировать качество арматурных работ.</p>	<p><b>Умения:</b> Выполнять проверку качества арматурной стали. Проверять качество сварных соединений. Проверять соответствие готовых арматурных изделий проекту. Выполнять выверку установленной арматуры. Определять и устранять дефекты армирования конструкций. Выполнять подсчет объемов арматурных работ. Выполнять подсчет расхода материалов заданный объем работ. Выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p> <p><b>Знания:</b> Допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций. Правила приемки работ. Дефекты арматурных конструкций и способы их устранения. Правила подсчета объемов арматурных работ. Правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ. Правила подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p>
<p>Выполнение бетонных и опалубочных работ</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ.</p> <p><b>Умения:</b> Читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ. Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ. Готовить различные поверхности под бетонирование. Выполнять очистку арматурной стали от ржавчины ручным инструментом. Выполнять очистку опалубки от бетонных смесей, обрабатывать ее смазкой. Разбирать бетонные и железобетонные конструкции вручную. Пробивать отверстия и борозды в бетонных и железобетонных конструкциях. Выполнять насечку бетонных поверхностей ручным инструментом. Изготавливать, ремонтировать и собирать из готовых элементов различные виды опалубки.</p>

		<p>Подготавливать крепежные элементы к установке.</p> <p>Устанавливать и снимать крепежные элементы.</p> <p>Использовать по назначению стропы, захватные приспособления, такелажную оснастку.</p> <p>Устанавливать и разбирать опалубку различных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Смазывать накатки и опалубку.</p> <p>Очищать опалубку от бетона и раствора.</p> <p>Поднимать, опускать и монтировать элементы опалубки на высоте и в стесненных условиях.</p> <p>Выполнять строповку деталей, полуфабрикатов, элементов опалубки на местах укрупнительной сборки или складов.</p> <p>Выполнять расстроповку деталей, полуфабрикатов, элементов опалубки на месте монтажа и установки.</p> <p>Работать на ручной лебедке.</p> <p>Монтировать щиты опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейные элементы опалубки всех видов.</p> <p>Монтировать поддерживающие опалубку леса.</p> <p>Устанавливать элементы ограждения.</p> <p>Устанавливать крепежные и вспомогательные элементы опалубки.</p> <p>Демонтировать щиты опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейные элементы опалубки всех видов.</p> <p>Фиксировать элементы опалубки от раскачивания.</p> <p>Выполнять крепление конструкций опалубки с применением приспособлений.</p> <p>Проверять готовность блоков и участков сооружений к бетонированию (подготовка основания, опалубки, лесов и подмостей, арматуры и закладных деталей).</p> <p>Контролировать и устранять дефекты выполнения опалубочных работ.</p> <p><b>Знания:</b> Способы рациональной организации рабочего места бетонщика.</p>
--	--	--

		<p>Назначение, принцип действия, правила обслуживания строительных машин и механизмов для бетонных работ.</p> <p>Правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных и железобетонных конструкций.</p>
	<p>ПК 2.2. Производить бетонные работы различной сложности</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Производства бетонных работ различной сложности.</p> <p><b>Умения:</b> Приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом.</p> <p>Организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ.</p> <p>Транспортировать бетонную смесь к месту укладки различными способами.</p> <p>Укладывать и уплотнять бетонную смесь в конструкции различной сложности. выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси.</p> <p>Выполнять уход за бетоном в процессе его твердения.</p> <p>Обслуживать оборудование, применяемое для укладки и уплотнения бетонной смеси.</p> <p>Выполнять подсчет объемов бетонных работ.</p> <p>Выполнять подсчет расхода материалов на заданный объем работ.</p> <p>Выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p> <p><b>Знания:</b> Правила безопасности работ. Элементы зданий и сооружений. Виды монолитных бетонных и железобетонных конструкций. Составы, свойства и приготовление различных бетонных смесей. Приемы транспортировки готовых бетонных смесей в конструкции.</p> <p>Правила строповки, перемещения и расстроповки бадей.</p> <p>Способы укладки и уплотнения бетонной смеси.</p> <p>Характеристики вибрационного режима для уплотнения бетонной смеси.</p> <p>Правила бетонирования конструкций в особых климатических условиях.</p> <p>Правила ухода за бетоном.</p> <p>Правила безопасной работы с оборудованием при укладке и уплотнении бетонной смеси.</p> <p>Правила подсчета объемов бетонных работ.</p>

		<p>Правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ.</p> <p>Правила подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p>
	<p>ПК 2.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Контроля качества бетонных и железобетонных работ.</p> <p><b>Умения:</b> Оценивать подвижность и удобоукладываемость бетонной смеси. Контролировать качество готовых бетонных поверхностей. Определять дефекты бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p><b>Знания:</b> Требования к качеству монолитных бетонных конструкций. Виды, назначение контрольно-измерительных инструментов и приборов и способы работы с ними. Способы контроля качества бетонных и железобетонных конструкций. Способы оценки подвижности и удобоукладываемости бетонной смеси. Виды дефектов бетонных и железобетонных конструкций.</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p><b>Умения:</b> Подбирать инструменты, приспособления и материалы по виду ремонтных работ. Устранять дефекты бетонных и железобетонных конструкций. Подбирать материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p><b>Знания:</b> Причины возникновения и способы устранения дефектов бетонных и железобетонных конструкций.</p>
<p>Выполнение каменных работ</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ.</p> <p><b>Умения:</b> Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ. Подбирать требуемые материалы для каменной кладки. Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки. Организовывать рабочее место. Устанавливать леса и подмости. Читать чертежи и схемы каменных конструкций.</p>

		<p>Выполнять разметку каменных конструкций.</p> <p>Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов.</p> <p><b>Знания:</b> Нормокомплект каменщика. Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки. Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ.</p> <p>Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления.</p> <p>Правила организации рабочего места каменщика.</p> <p>Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций.</p> <p>Правила разметки каменных конструкций.</p> <p>Виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации. Требования к подготовке оснований под фундаменты.</p> <p>Технологию разбивки фундамента.</p> <p>Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов.</p> <p>Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ. размеры допускаемых отклонений.</p> <p>Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ.</p> <p>Основы геодезии.</p>
	<p>ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Производства общих каменных работ различной сложности.</p> <p><b>Умения:</b> Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ.</p> <p>Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов.</p> <p>Пользоваться инструментом для рубки кирпича.</p> <p>Пользоваться инструментом для тески кирпича.</p> <p>Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку.</p> <p>Производить кладку стен облегченных конструкций.</p>



		<p>Выполнять бутовую и бутобетонную кладки.  Выполнять смешанные кладки.  Выкладывать перегородки из различных каменных материалов.  Выполнять лицевую кладку и облицовку стен.  Устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен.  Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита.  Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня.  Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня.  Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ.  Выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.</p> <p><b>Знания:</b> Правила техники безопасности при выполнении каменных работ.  Общие правила кладки.  Системы перевязки кладки.  Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки.  Правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий.  Технологию армированной кирпичной кладки.  Технологию кладки стен облегченных конструкций.  Технологию бутовой и бутобетонной кладки.  Технологию смешанной кладки.  Технологию кладки перегородки из различных каменных материалов.  Технологию лицевой кладки и облицовки стен.  Способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой.  Технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита.</p>
--	--	--

		<p>Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ.</p> <p>Особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.</p> <p>Способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения. Способы и правила кладки из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания.</p> <p>Технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала. Требования к заделке швов.</p>
	<p>ПК 3.3.</p> <p>Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня.</p> <p><b>Умения:</b> Производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку.</p> <p>Выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения.</p> <p><b>Знания:</b> Виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки.</p> <p>Способы и правила фигурной тески кирпича.</p> <p>Технологию кладки перемычек различных видов.</p> <p>Технологию кладки арок сводов и куполов.</p> <p>Порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности.</p> <p>Виды декоративных кладок и технологию их выполнения.</p> <p>Технологию кладки колодцев, коллекторов и труб.</p> <p>Способы и правила кладки из натурального камня надсводных строений арочных мостов.</p> <p>Способы и правила кладки из натурального камня труб, лотков и оголовков.</p>
	<p>ПК 3.4. Выполнять монтажные работы</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий.</p>

	<p>при возведении и кирпичных зданий;</p>	<p><b>Умения:</b> Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и хватными приспособлениями.          Монтаж фундаментов и стен подвала.          Монтировать ригели, балки и перемычки.          Монтировать лестничные марши, ступени и площадки.          Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники.          Выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий.          Пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб.          Устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках.          Производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций.          Соблюдать безопасные условия труда при монтаже.</p> <p><b>Знания:</b> Способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений.          Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и хватных приспособлений.          Производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ.          Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах.          Виды монтажных соединений.          Технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок.          Технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников. Технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия.          Способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов.          Правила техники безопасности при выполнении монтажных работ.</p>
--	---	--

ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы и в выполнении каменной кладки	<p><b>Практический опыт:</b> Производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.</p>
	<p><b>Умения:</b> Устраивать при кладке стен деформационные швы. Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции. Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов. Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами. Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки. Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки.</p>
	<p><b>Знания:</b> Конструкции деформационных швов и технологию их устройства. Назначение и виды гидроизоляции. Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ. Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов. Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами. Правила выполнения цементной стяжки.</p>
ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ	<p><b>Практический опыт:</b> Контроля качества каменных работ.</p>
	<p><b>Умения:</b> Проверять качество материалов для каменной кладки. Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов. Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки. Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта. Выполнять геодезический контроль кладки и монтажа.</p>
	<p><b>Знания:</b> Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Размеры допускаемых отклонений.</p>
	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения ремонта каменных конструкций.</p>

	ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.	<p><b>Умения:</b> Выполнять разборку кладки. Заменять разрушенные участки кладки. Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы. Выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки.</p> <p><b>Знания:</b> Ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий. Способы разборки кладки. Технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд. Технологию заделки балок и трещин различной ширины. Технологию усиления и подводки фундаментов. Технологию ремонта облицовки.</p>
Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)	ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.</p> <p><b>Умения:</b> Рационально организовывать рабочее место. Читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования. Выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы. Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки. Подготавливать металл под сварку. Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке. Выполнять сборку узлов и изделий. Производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий. Производить контроль сварочного оборудования и оснастки. Выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов.</p>

		<p><b>Знания:</b> Виды сварочных постов и их комплектацию.  Правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования.  Наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений; основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер.  Марки и типы электродов.  Правила подготовки металла под сварку.  Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла.  Виды сварных соединений и швов.  Формы разделки кромок металла под сварку.  Способы и основные приемы сборки узлов и изделий.  Способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций.  Принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам.  Порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов.</p>
	<p>ПК 7.2.  Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях.  Подбирать параметры режима сварки.  Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов.  Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов.  Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций.  Владеть техникой П малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры.  Правила обслуживания электросварочных аппаратов.</p>

		<p>Особенности сварки на переменном и постоянном токе.</p> <p>Выбор технологической последовательности наложения швов.</p> <p>Технологию плазменной сварки.</p> <p>Правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке.</p> <p>Технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой.</p> <p>Причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения.</p> <p>Технику и технологию П для сварки малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.</p>
	<p>ПК 7.3. Выполнять резку простых деталей</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов. Выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях. Владеть техникой плазменной резки металла.</p> <p><b>Знания:</b> Особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе. Технологию кислородной резки. Требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания). Технику и технологию плазменной резки металла.</p>
	<p>ПК 7.4. Выполнять наплавку простых деталей</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения наплавки различных деталей и инструментов.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов. Выполнять наплавку нагретых баллонов и труб. Выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p> <p><b>Знания:</b> Технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов. Технологию наплавки нагретых баллонов и труб. Технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p>

	ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ	<b>Практический опыт:</b> Выполнения контроля качества сварочных работ.
		<b>Умения:</b> Выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий. Выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.
		<b>Знания:</b> Виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения. Сущность и задачи входного контроля. Входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий. Контроль сварочного оборудования и оснастки. Операционный контроль технологии сборки и сварки изделий. Назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов. Способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности. Порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.

## Раздел 5. Структура образовательной программы.

### 5.1 Учебный план

В учебном плане указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, их общая трудоемкость в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю).

Обязательная часть ООП по циклам составляет около 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной профессии.

Вариативная часть 20 % дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

Учебный план приводится в приложении к ООП.



### *Реализация дисциплин общего образования в структуре учебного плана*

Общий объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 2052 часа и включает промежуточную аттестацию. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом технического профиля получаемой профессии.

#### *Структура общеобразовательного цикла:*

<u>Базовые дисциплины</u>	
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Родной язык (русский)
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.07	Иностранный язык
ОУД 8	Обществознание
ОУД 9	Астрономия
<u>Предметы углубленного уровня</u>	
ОУД.10	Математика
ОУД.11	Информатика
ОУД.12	Физика
<u>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</u>	
ОУД.13	Основы черчения
ОУД 14	Основы проектной деятельности
ОУД 15	Основы трудоустройства
ОУД 16	Финансовая грамотность
ОУД. 17	Предпринимательская деятельность
ОУД. 18	Химия в профессии
ОУД 19	

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

#### *Структура профессиональной подготовки*

ОП 00	Общепрофессиональный цикл
П 00	Профессиональный цикл
	<b>Обязательные для выполнения ПМ в рамках выбранной квалификации:</b>
	ПМ0 3 Выполнение каменных работ
	ПМ07 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой

#### *Структура вариативной части*

ПМ 01	Выполнение арматурных работ
ПМ 02	Выполнение бетонных и опалубочных работ

МДК 03.02 Технология монтажных работ при возвед.кирп.зданий
ОП 07 Основы материаловедения
ОП 08 Охрана труда
Учебная практика

Вариативная часть программы ориентирована на расширения основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами республиканского рынка труда.

#### *Планирование практического обучения*

Учебная и производственная практики планируются в рамках реализации профессиональных модулей. Всего 42 недели. Практики рекомендуется проводить концентрировано.

#### *Промежуточная и итоговая аттестации*

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу (в том числе по предметам общеобразовательного цикла), являются экзамен, зачет (в том числе зачет с оценкой (дифференцированный)).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла «Русский язык», «Математика» и «Информатика».

Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является квалификационный экзамен.

Промежуточная аттестация в форме зачета/ дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 1-2 академических часов.

Допускается, что за каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане.

По дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям по которым в учебном плане в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, предусматриваются консультации для обучающихся. Время, отводимое на консультации, предусматривается за счет времени, предусмотренного на дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль) и промежуточную аттестацию.

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

На государственную итоговую аттестацию отводится 72 часа.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Правила организации и проведения государственной итоговой аттестации определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

#### 5.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении.

### **Раздел 6. Условия образовательной деятельности**

## Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### Перечень специальных помещений

№	Наименование
Кабинеты:	
1	Кабинет черчения, материаловедения, охраны труда (№ 407)
2	Кабинет физики, электротехники (№ 408);
3	Кабинет безопасности жизнедеятельности (№ 305)
4	Кабинет специальной технологии общестроительных работ (№ 403)
5	Кабинет технологии сварочных работ (№ 402)
Лаборатории	
6	Кабинет информатики (№202)
Мастерские	
8	Мастерская каменных работ
9	Слесарная мастерская
10	Мастерская сварочных работ
Спортивный комплекс	
12	Спортивный зал;
13	Открытый стадион
Залы:	
15	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
16	Актовый зал.

Каменщик и электросварщик ручной сварки	Кабинеты: Основ строительного черчения	<p><b>оснащенный оборудованием:</b> рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы строительного черчение»; модели деталей; образцы чертежей; чертежные принадлежности.</p> <p><b>техническими средствами обучения:</b> персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска</p> <p><b>оснащенный оборудованием:</b></p>
---	---	--

	<p>Основ общестроительных работ</p> <p>Иностранного языка в профессиональной деятельности</p> <p>Безопасности жизнедеятельности</p> <p>Технологии каменных работ</p>	<p>рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы общестроительных работ»; комплекты раздаточных материалов. <b>техническими средствами обучения:</b> персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска</p> <p><b>оснащенный оборудованием:</b> рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий; комплекты раздаточных материалов. <b>техническими средствами обучения:</b> персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска.</p> <p><b>оснащенный оборудованием:</b> рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по безопасности жизнедеятельности; раздаточный материал по гражданской обороне; плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине; карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине; нормативно-правовые источники; макет автомата Калашникова; винтовки пневматические; индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки); общевойсковой защитный комплект; сумки и комплекты медицинского оснащения для оказания первой медицинской и доврачебной помощи; учебная литература. <b>техническими средствами обучения:</b> персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска</p> <p><b>оснащенный оборудованием:</b> рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Технология каменных работ»; комплекты раздаточных материалов. <b>техническими средствами обучения:</b></p>
--	--	---

	<p>Технологии выполнения сварочных работ</p> <p><b>Мастерские:</b> Каменных работ</p>	<p>персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска</p> <p><b>оснащенный оборудованием:</b> рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Технология выполнения сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)»; комплекты раздаточных материалов.</p> <p><b>техническими средствами обучения:</b> персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска</p> <p>Рабочее место мастера производственного обучения (ПК и проектор или интерактивная доска) Учебная литература Рабочие места обучающихся Миксер строительный с насадками Растворосмеситель Угловая шлифовальная машина («болгарка») Станок камнерезный Электродрель с набором сверл Гладилки по бетону Диски алмазные Зубила слесарные Кусачки торцовые Кельма для печных и каменных работ Кувалды (прямоугольная, остроугольная) Комплект для оштукатуривания (кельмы, тёрки, шпатели и т.д.) Ломы монтажные Лопата растворная Метр складной металлический Молоток–кирочка Наждачный камень Правила Плоскогубцы Расшивки стальные Рулетка в закрытом корпусе Скарпели для каменных работ Складной метр Скребок металлический Транспортир-угломер Угольник металлический</p>
--	---	--



		<p>Сварочные инверторы для сварки  Сварочные маски  Пост №2 Полуавтоматическая и ручная дуговая сварка  Столы сварщика (сварочный пост)  Экраны защитные  Баллоны углекислотные, редукторы баллонные  Тележка для перевозки баллонов  Рукава резиновые  Сварочные маски  Пост №3 Аргонно-дуговая сварка неплавящимся электродом и ручная дуговая сварка плавящимся электродом  Столы сварщика (сварочные посты)  Экраны защитные  Баллоны аргоновые, редукторы аргоновые  Тележка для баллона  Рукава резиново-тканевые  Аппараты для аргонно-дуговой сварки  Пост №4 Газовая сварка и резка  Рабочие столы сварщика с защитными экранами  Генераторы ацетиленовые  Баллоны пропановый и кислородный, редукторы баллонные  Рукава резиновый и резиново-тканевый  Тележки для баллонов  Клапаны обратные  Горелки кислородно-пропановая и кислородно-ацетиленовая  Резаки кислородно-пропановые  Средства индивидуальной защиты  Спецодежда (костюм сварщика брезентовый и рукавицы)  Защитная обувь  Рукавицы (перчатки)  Защитные очки  Кепка, каска (при необходимости)  Аптечка  Комплект электронных плакатов  Проектора, ПК или интерактивная доска  Комплект виртуальных лабораторных работ (программы для ОС Windows, трехмерная графика, эмуляция реального оборудования, методические указания, системы контроля знаний, формирование отчета)  Тренажеры сварщика  Малоамперные дуговые тренажеры сварщика  Сварочные ячейки на базе робота (имитация сварки, безопасное исполнение)  Компьютеризированное устройство для квалификационного контроля и аттестации электросварщиков дуговой сварки</p>
--	--	--

### **6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и имеет оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Кирпичная кладка», «Сварочные технологии», конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **Требования к кадровым условиям**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт



деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

#### **Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597678

Владелец Ващенко Лариса Михайловна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024