



**Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОП. 07 (В) Охрана труда
Профессия 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.07 Охрана труда (В)
по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ**

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Черногорск, 2022 г.

Рабочая программа ОП 07. (В) Охрана труда разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г. № 178, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 марта 2018 года №50543.

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»
Чичкина Анна Ивановна мастер производственного обучения первой квалификационной категории.

Рассмотрена на МО по укрупненным группам
профессий 43.00.00, 08.00.00, 15.00.00
Руководитель МО _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 2020 г

Утверждена:
Зам. Директора по учебной работе
С.Л. Соловьева

« ____ » _____ 2020 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Охрана труда (В) является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Учебная дисциплина ОП.06 Охрана труда (В) обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10.

Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций: ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 6.1, ПК 7.1,

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК1.1	Читать рабочие чертежи и составлять эскизы спецификации на изготавливаемые арматурные изделия.	Правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия.
ПК1.3	Размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций.	Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях.
ПК1.4	Проверять соответствие готовых арматурных изделий проекту.	Правила приемки работ.
ПК2.1	Читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ	Правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных и железобетонных конструкций.
ПК3.1	Читать чертежи и схемы каменных конструкций. Выполнять разметку каменных конструкций.	Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций. Правила разметки каменных конструкций.
ПК4.1	Читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ.	Правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ.
ПК5.1	Читать чертежи и схемы кладки печей.	Правила чтения чертежей и схем кладки печей
ПК6.1	Читать чертежи, схемы строповки грузов.	Правила чтения чертежей и схем строповки грузов.
ПК7.1	Читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования.	Правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования.

<p>OK01</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структуру плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>OK02</p>	<p>Определять задачи для поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>OK09</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>

<p>ОК10</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
-------------	--	--

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы студента 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
<i>Итоговая аттестация в форме: зачета</i>	

2.2. Содержание обучения по разделам дисциплины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Правовые и организационные вопросы охраны труда				
Тема 1.1. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации	1	Введение. Охрана труда как изучаемый предмет. Основные термины и понятия охраны труда.	1	ОК 1,2,9,10. ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1
	2	Основные положения российского законодательства об охране труда и иные подзаконные нормативные правовые акты об охране труда. Отражение вопросов охраны труда в основных законодательных актах Российской Федерации. Виды нормативных правовых актов. Вопросы охраны труда в трудовом и коллективном договоре.	1	
	3	Надзор и контроль за состоянием охраны труда. Государственное управление охраной труда. Федеральная инспекция труда. Специальные органы и инспекции надзора и контроля в объеме своих полномочий за безопасностью труда. Ростехнадзор России, Энергонадзор России, Федеральный государственный пожарный надзор России и др. Общественный контроль за охраной труда.	1	

	4	Обязанности работодателя и работника в области охраны труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Права и гарантии работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны. Виды ответственности должностных лиц за нарушение законодательства об охране труда.	1	
	ВСП №1	Конспектирование статей 2, 3, 5, 8, 9, 35, 40-45, 209-217 ТК РФ.	4	
Тема 1.2. Организация работ по охране труда на предприятии	5	Формы и методы организации труда и отдыха работников на предприятии. Определение термина средства труда. Физиологические особенности человека в процессе труда. Компенсационные и защитные возможности человеческого организма. Опасные действия человека. Эргономика и организация рабочих мест. Санитарно – бытовое обеспечение работников.	1	ОК 1,2,9,10. ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1
	6	Производственный травматизм. Порядок расследования и учёта несчастного случая и профессиональных заболеваний.	1	
Раздел 2. Производственная санитария				
Тема 2.1. Основы производственной санитарии	7	Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Основные санитарные и строительные нормы, применяемые при проектировании производственных и вспомогательных зданий и помещений. Требования к территории предприятия. Санитарно-бытовые помещения. Требования к водоснабжению и канализации. Требования к чистоте воздуха в рабочей зоне. Метеорологические условия производственной среды. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе.	1	ОК 1,2,9,10. ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1

	8	Вопросы охраны окружающей среды и использование отходов производства. Охрана окружающей среды от загрязненийвоздушнойсреды,водныхресурсовипочвы. Промышленныезагрязнения(механические,химические, биологические,физические).Отходыпроизводстваполезные и бросовые. Наиболее совершенные способы защиты окружающейсредыотпромышленныхвыбросов.	1		
Раздел3.Техника безопасности					
Тема3.1.Электробезопасность	9	Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током. Действие электрического токанаорганизмчеловека.Видыпораженияэлектрическим током, факторы, влияющие на характер и последствия поражения человека электрическим током, Основные причиныэлектротравматизма.Явлениепристеканиитокав землю. Шаговое напряжение.	1	ОК 1,2,9,10. ПК1.1, ПК 1.3ПК 1.4, ПК 2.1ПК3.1, ПК4.1 ПК 5.1,ПК6.1 ПК7.1	
	10	Классификации помещений по опасности поражения электрическим током. Основные мероприятия по защите от электротравматизма. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током. Основные мероприятияпозащитеотэлектротравматизма.Требования кустройствузаземлениявэлектрооборудовании.Зануление изащитноеотклонение.Правилабезопасностиприработес электроинструментом. Защитные средства, применяемые приэксплуатацииэлектрическихустройств.Перваяпомощь при пораженииэлектрическим током.	1		
	Практическиезанятия				
	11--12	Изучениеэлектротехническихзащитныхсредств,правил их применения	2		

	13-14	Оказание первой помощи при поражении электротоком.	2	
Тема 3.2. Требования безопасности к производственному оборудованию и основы безопасности технологических процессов в отрасли.	15	Общие требования безопасности производственных процессов. Общие требования безопасности. Применение безвредных для организма человека материалов и веществ. Роботизирование производственных участков. Автоматизация и механизация тяжёлых, вредных и монотонных работ. Требования безопасности при хранении, транспортировании, складировании исходных материалов, заготовок и готовой продукции. Средства утилизации отходов.	1	ОК 1,2,9,10. ПК1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК3.1, ПК4.1 ПК 5.1, ПК6.1 ПК7.1
	16	Требования техники безопасности при работе на станках различных групп. Общие требования безопасности при работе на станках различных групп (фрезерных, токарных, сверлильных, заточных, деревообрабатывающих и т.п.).	1	
	17	Техника безопасности при работе с ручным инструментом. Требования безопасности, предъявляемые к ручному слесарному и столярному инструменту. Безопасность при работе абразивным инструментом	1	
	18	Средства защиты работников. Средства коллективной защиты (СКЗ) и средства индивидуальной защиты (СИЗ). Их виды и классификация.	1	
Тема 3.3. Безопасность эксплуатации герметичных систем, находящихся под давлением.	19	Обеспечение безопасности герметичных систем, работающих под давлением. Герметичность устройства и установки. Вещества, способные образовывать взрывоопасную среду. Причины аварий стационарных сосудов, газовых баллонов и трубопроводов, работающих под давлением, меры их предотвращения. Контрольно-измерительные приборы и предохранительные устройства. Регистрация технического освидетельствования и испытания сосудов ёмкостей, работающих под давлением.	1	

Тема 3.4. Безопасность устройства и эксплуатации подъемно-транспортных машин и механизмов.	20	Безопасность устройства и эксплуатации подъемно-транспортных машин и механизмов. Подъемные машины, механизмы, оборудование, приспособления, применяемые при производстве каменных и монтажных работ. Общая характеристика подъемно-транспортных устройств и их конструктивных особенностей, требующих защиты для обеспечения безопасности эксплуатации. Оценка технического состояния и порядок их технического освидетельствования. Требования, предъявляемые к захватным приспособлениям: тросам, цепям и канатам. Сигналы, применяемые при подъеме и перемещении грузов. Правила перемещения и складирования грузов на стройплощадке.	1	
	21	Контрольная работа т.1-3.4	1	
Тема 3.6. Требования безопасности труда при организации строительной площадки и рабочих мест.	22	Общие требования безопасности при организации строительной площадки. Ограждение забором, обозначение опасных зон (знаками, ограждениями и другими средствами). Общие правила электробезопасности и пожарной безопасности на строительной площадке. Требования безопасности к освещению строительных площадок. Выбор источников временного водоснабжения и выбор канализационной сети. Движение транспорта. Техника безопасности при подготовительных работах. Основные причины травматизма на строительных площадках. Создание общих условий по охране труда и техники безопасности и в том числе: освещение, санитарно-бытовые здания, рабочие места, устройство подъездов, подходов и переходов, обеспечение безопасности труда в зимние и другие особые условия, организация специальных мероприятий по режиму содержания территории и др.	1	ОК 1,2,9,10. ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 6.1, ПК 7.1

Тема 3.7. Безопасность труда при выполнении строительных работ.	23	Техника безопасности на подготовительных работах. Техника безопасности при приготовлении растворов мастик. Опасные и вредные факторы воздействия на человека при отделочных работах. Воздействие вредных компонентов. Общие правила техники безопасности при подготовительных работах (насечка поверхностей, работы кислотами, освещении рабочего места и т.д.). Требования к настилу лесов и подмостей. Техника безопасности при изготовлении растворов и мастик.	1	
	24	Общие требования безопасности труда при выполнении отделочно-строительных работ. Общие требования безопасности при выполнении малярных, облицовочно-плиточных и штукатурных работ (организация рабочего места, безопасные приемы работы, индивидуальные средства защиты). Требования, предъявляемые к рабочему инструменту.	1	
Раздел 4. Основы пожарной безопасности				
Тема 4.1. Горение и пожароопасные свойства веществ	25	Горение и пожароопасные свойства веществ. Определение термина пожар. Процесс горения. Виды горения. Понятие о вспышке, воспламенении, самовозгорании, самовоспламенении.	1	ОК 1,2,9,10. ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 6.1, ПК 7.1
	26	Концентрационные пределы воспламенения. Группы веществ, способных к самовозгоранию. Горение и взрыв смеси. Причины взрывов в цехах предприятия. Производственные источники воспламенения, их характеристики и причины образования.	1	
Тема 4.2. Профилактика пожаров.	27	Профилактика пожаров. Пожарная профилактика при проектировании и строительстве зданий. Планирование при проектировании и строительстве безопасной эвакуации людей. Огнестойкость строительных конструкций зданий. Противопожарные преграды, разрывы и зоны.	1	

Тема 4.4. Организация пожарной безопасности.	28	Противопожарный режим на предприятиях. Знаки пожарной безопасности. Обеспечение эвакуации людей при пожаре. Функции и права пожарной охраны.	1	
	Практические занятия			
	29-31	Действия при пожаре, использование первичных средств пожаротушения.	3	
	32	зачёт	1	
Всего			36	

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета по охране труда.

3.1.1. Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места студентов;
- наглядные пособия (учебники, справочники по охране труда, плакаты, стенды, образцы приборов и их элементов, комплекты практических работ).

3.1.2. Технические средства обучения:

- Наглядные пособия
- ПК с наличием лицензионного ПО;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- колонки.

3.1.3. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правил техники безопасности и производственной санитарии;
- памятки студентам поведения при работе в кабинете.

3.1.4. Программное обеспечение:

- сертифицированная ОС;
- ПО, позволяющее проводить различные виды измерений;
- антивирусная программа Kaspersky;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения**3.2.1. Основная литература**

1. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Форум. Инфра-М, 2008. – 448 с.: ил. – (профессиональное образование).

3.2.1. Дополнительная литература

Безопасность охраны труда: Учебное пособие для вузов / Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. – СПб: Изд-во МАНЭБ, 2001. – 279 с.: ил.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

<u>Название сайта</u>	<u>Форма доступа</u>
1. Федеральный портал «Российское образование»	edu.ru
2. Российский общеобразовательный портал	school.edu
3. Федеральный институт педагогических измерений	fipi
4. Федеральное агентство по образованию РФ	ed.gov
5. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	obrnadzor.gov
6. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	mon.gov
7. Национальный проект «Образование»	rost.ru/projects window.edu.ru ni.com/russia tims.com.au

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основные понятия и определения охраны труда; основные законодательные и нормативно-правовые акты РФ о труде и об охране труда; структуру контроля и управления охраны труда; нормативно-техническую документацию по технике безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности; виды инструктажей, ответственность за нарушение законодательства об охране труда; основные мероприятия по предупреждению травматизма; способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов; мероприятия, предупреждающие опасность поражения электрическим током; общие требования безопасности при организации строительной площадки требования безопасности при производстве каменных, штукатурных, облицовочных работ основные мероприятия по противопожарной защите и первичные средства пожаротушения;</p>	<p>Четкая логика понятий и терминов Аргументированность ответов и применения требований ОТ.</p>	<p>Оценка результатов в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:работать с учебно-технической, специальнойлитературойи нормативно-правовыми актами о труде и по охране труда; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствииисхарактером выполняемой работы, профессиональной деятельности; пользоватьсяпервичными средствами пожаротушения; отличатьзнаки безопасности; оказыватьпервую медицинскуюпомощьпри пораженииэлектрическим током.</p>	<p>Грамотностьприменения правил оказания первой помощи.. Скорость и точность выполнения задания. Оптимальностьвыбранного алгоритма для решения задачи.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
---	--	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597678

Владелец Ващенко Лариса Михайловна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024