

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
Разработчик	Самарина Е.В., заместитель директора по УВР, Рогова М.К., мастер производственного обучения, Поцелуева О.А., мастер производственного обучения
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых, подзаконных, локальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; • Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 года № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 года «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р; • Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года утв. распоряжением Правительства РФ от 22.03.2017г. № 520-р; • Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утв. Статс-секретарем – заместителем Министра просвещения РФ А.А. Корнеевым 15.06.2021г.; • Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.»; • Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; • Закон Республики Хакасия от 12.02.2020 № 01-ЗРХ «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Республики Хакасия до 2030 года»; • Постановление Правительства Республики Хакасия от 28.10.2014 №546 «Об утверждении государственной программы Республики Хакасия «Молодежь Хакасии» (с последующими изменениями); • Постановление Правительства Республики Хакасия от 27.10.2015 № 553 «Об утверждении государственной

	<p>программы Республики Хакасия «Развитие профессионального образования в Республике Хакасия» (с последующими изменениями);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановление Правительства Республики Хакасия от 01.11.2016 №526 «Об утверждении государственной программы Республики Хакасия «Противодействие незаконному обороту наркотиков, снижение масштабов наркотизации и алкоголизации населения в Республике Хакасия»; • Постановление Правительства Республики Хакасия от 01.11.2016 №533 «Об утверждении государственной программы Республики Хакасия «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Хакасия» (с последующими изменениями) (подпрограмма 1 «Профилактика правонарушений, обеспечение безопасности и общественного порядка в Республике Хакасия», подпрограмма 3 «Повышение безопасности дорожного движения в Республике Хакасия»); • Постановление Президиума Правительства Республики Хакасия от 17.04.2020 № 56-п «Об утверждении региональной программы «Развитие школьного и студенческого спорта в Республике Хакасия»; • Постановление Президиума Правительства Республики Хакасия от 24.09.2021 № 148-п «О Концепции «Хакасия - территория безопасного детства» до 2030 года»; • Постановление Президиума Правительства Республики Хакасия от 29.12.2021 № 205-п «Об утверждении региональной программы «Развитие воспитания в Республике Хакасия на 2021-2025 годы»; • муниципальная программа «Молодежь г. Черногорска на 2022-2024 годы», утв. постановлением Главы города Черногорск № 2424-п от 02.11.2021г. • Устав ГБПОУ РХ ЧГСТ с изм. • Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ на 2020-2024гг. в ред. 01.09.2021г. • ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2г. 10м.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), мастера производственного обучения, преподаватели, учебно-вспомогательный персонал, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог,

	преподаватель организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, главный библиотекарь, воспитатель общежития, руководители молодежных объединений техникума, члены Совета техникума, члены Совета обучающихся, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм
--	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эффективное взаимодействие техникума и работодателей - одна из актуальных проблем современной России, поскольку от ее решения в значительной степени зависит полноценное развитие и системы среднего образования, и трудовых отношений. Оно подразумевает, в первую очередь, согласованность действий всех заинтересованных сторон, а, следовательно, понимания ими позиций друг друга и стремления к выработке общего видения ситуации.

Не вызывает сомнения, что взаимодействие образовательного учреждения и социальных партнеров будет устойчивым только в том случае, когда каждый осознает и удовлетворяет свой интерес на всех этапах образовательного процесса. С этим согласны все заинтересованные стороны.

Поэтому, для того, чтобы у наших выпускников не возникало трудностей в первые годы работы на предприятии, и тем, что ожидается от студентов на практике, была выстроена система социального партнерства. Первым шагом стало:

- взаимодействие с работодателями в рамках профориентационной работы, и продолжается в организации и реализации учебно-воспитательного процесса, логическим завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост;

- техникум ежегодно участвует в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (JuniorSkills) по компетенции Парикмахерское искусство. Это программа ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников 14-16 лет.

- создана современная материально-техническая и учебно-методическая базы для подготовки кадров.

На базе техникума существуют мастерские и лаборатории, где представлено все необходимое оборудование. Обеспечена мотивация продолжения обучения и повышения квалификации на протяжении всей жизни как у студентов, так и населения города в целом – через курсы повышения квалификации, реализацию программ дополнительной подготовки и переподготовки.

Ежегодное участие команды студентов в Региональном чемпионате профессионального мастерства, проводимого с участием экспертов WorldSkillsRussia, определила профессиональный уровень подготовки выпускников по профессии «Парикмахерское искусство», позволяет оценить состояние материально-технической базы техникума в соответствии с международными требованиями.

Результат: JuniorSkills – 1 место Толстикова Юлия, 3 место Фадеева Кристина по компетенции Парикмахерское искусство.

Реализованы следующие совместные мероприятия техникума и работодателей:

- Заключены договоры социального партнёрства;
- Производственные практики и стажировки студентов проходят на предприятии;
- Ежегодно работодатели принимают участие в рецензировании (согласовании) учебных планов, выпускных квалификационных работ; участвуют в заседании Государственной экзаменационной комиссии. Техникум взаимодействует с работодателями по организации и проведению стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения. Систематически проводятся научно-практические конференции, семинары, круглые столы с привлечением работодателей, центров занятости; организовываются встречи представителей работодателя со студентами, экскурсии на предприятия.

Повышение квалификации педагогических работников техникума позволяет обеспечить повышение качества профессиональной подготовки молодых рабочих.

Ежегодно мы проводим анкетирование работодателей с целью выявления уровня удовлетворенности и требований работодателей к качеству профессиональной подготовки выпускников нашего техникума по профессии «Парикмахер». Выяснилось, что наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста, по мнению работодателей, оказывают: способность работать в коллективе, команде 80,6%; уровень практических знаний и умений 66,7%; уровень профессиональной общетеоретической подготовки 47,2%, общая культура 27,8%, способность воспринимать и анализировать новую информацию, разные идеи 58,3%; уровень базовых знаний и навыков 36,1%, готовность к дальнейшему обучению 57,1%; нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие 27,8%, осведомленность в смежных областях полученной специальности 27,8%; способность эффективно представлять себя и результаты своего труда 35,7%; Таким образом, мы можем сделать вывод, что большинство работодателей отмечают удовлетворенность качеством подготовки выпускников Черногорского горно-строительного техникума по профессии «Парикмахер». Одновременно мы проводим мониторинг и средистуденческого сообщества, выясняя, как они сами оценивают собственные перспективы на рынке труда.

Анализ ответов респондентов показывает, что треть выпускников оптимистично оценивает свои шансы при трудоустройстве 36,8%, и такое же количество опрошиваемых, готовы работать не по специальности (при условии высокого заработка) 36,8%. Тогда как 19,8% согласны работать в любом месте, куда смогут устроиться и лишь 14,0% опрошиваемых испытывают неуверенность в способности трудоустройства на работу. Системная работа по данному направлению имеет определенные результаты, которые представлены на примере трудоустройства выпускников по профессии 43.01.02 Парикмахер. В нашей образовательной организации деловые контакты налажены с работодателями парикмахерских г. Черногорска, г. Абакана, г. Минусинска.

Например, в 2020-2021 учебном году 72 % выпускников трудоустроено на предприятиях г. Черногорска, г. Абакана.

Только совместные, скоординированные действия техникума и работодателей в долгосрочной перспективе могут принести ощутимую пользу всем заинтересованным сторонам и создать эффективную систему объединения потенциала учебной организации

профессионального образования, предприятий в подготовке высококвалифицированных кадров.

Формулировки личностных результатов рабочей программы воспитания учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9

устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимание, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 14
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей; ответственный специалист, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды	ЛР 15
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования.	ЛР 18
Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности	ЛР 19
Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо и в целях развития Республики Хакасия	ЛР 20
Готовность к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде	ЛР 22
Активно и сознательно принимающий участие в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности	ЛР 23

**Планируемые личностные результаты в
ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	ФИО преподавателя	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	Боровкова Н.М.	
Литература	Боровкова Н.М.	
Иностранный язык	Манжосова Н.Н, Мокрова С.Г	
Математика	Манахова М.В.	
История	Браилко Н.В.	
Физическая культура	Комиссарова С.Н.	
Основы безопасности жизнедеятельности	Свиридок Г.С.	
Астрономия	Фурсаева Г.А.	
Информатика	Манахова М.В.	
Право	Самарина Е.В.	
Обществознание	Соловьева С.Л.	
Естествознание	Темерова Т.В. Фурсаева Г.А.	
Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	Жиляева Т.В.	
Основы культуры профессионального общения	Рогова М.К.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Санитария и гигиена	Жиляева Т.В.	
Основы физиологии кожи и волос	Темерова Т.В.	
Специальный рисунок	Поцелуева О.А.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15,

		ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Безопасность жизнедеятельности	Свиридок Г.С.	
География	Темерова Т.В	
Экология	Темерова Т.В.	
История родного края	Темерова Т.В	
Английский в профессиональной деятельности	Мокрова С.Г, Манжосова Н.Н.	
Основы финансовой грамотности	Нуштаева Ю.Л.	
Профессиональная адаптация	Темерова Т.В.	
Материаловедение	Темерова Т.В	
Искусство визажа	Поцелуева О.А.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Средство по уходу за волосами	Поцелуева О.А, Рогова М.К.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Биология	Темерова Т.В.	
Стрижки и укладки волос	Поцелуева О.А, Рогова М.К.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Химическая завивка волос	Поцелуева О.А, Рогова М.К.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Окрашивание волос	Поцелуева О.А, Рогова М.К.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Искусство прически	Поцелуева	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР,

	О.А, Рогова М.К.	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Учебная практика	О.А, Рогова М.К.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Производственная практика	О.А, Рогова М.К.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Система мониторинга результатов освоения рабочей программы воспитания - ключевая часть нового взгляда на систему воспитания. Она должна быть многосторонняя, каждый, кто участвует должен видеть свою миссию, свои результаты, а также общее состояние системы воспитания в техникуме.

Сегодня именно формирование личностных результатов, формирование чувств и отношений является основной задачей воспитательного процесса.

Портрет выпускника техникума включает в себя все те личностные результаты, которыми должен обладать выпускник. Цель воспитания - это те изменения в личности обучающихся, которые педагоги стремятся получить в процессе реализации своей воспитательной деятельности. Это ожидаемый, планируемый результат воспитательной деятельности.

Результат воспитания – это те изменения в личностном развитии обучающихся, которые педагоги получили в процессе их воспитания.

Особенности результатов воспитания:

- Результаты воспитания всегда нечетки и до конца не определены;
- Результаты воспитания никогда не будут конечными;
- Результаты воспитания – оценка динамики развития личности.

Ключевая роль в воспитании и оценке его результатов принадлежит куратору учебной группы и реализуется в единстве учебной и внеучебной деятельности, условия образования не ограничиваются стенами техникума, активно используются возможности социального партнёрства, социокультурной среды города, республики.

Система контроля и оценки результатов освоения рабочей программы воспитания определяется настоящей программой, Положением о мониторинге качества воспитания обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ, Порядком проведения мониторинга динамики личностных результатов обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ, Положением о кураторах (классных руководителях) учебных групп ГБПОУ РХ ЧГСТ, Положением о портфолио обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- личностный и профессиональный рост обучающихся: эффективность проводимых мероприятий, направленных на повышение степени социализированности обучающихся; сформированность социокультурных навыков, сформированность профессиональных компетенций;
- наличие условий в образовательной организации условий для организации воспитательного процесса обучающихся: формирование воспитательного

пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды.

Оценка достижения результатов воспитательной деятельности на личностном уровне проводится педагогами в рамках оценочных процедур в открытой и закрытой форме.

- Инструментом для сбора данных в закрытой форме является наблюдение за поведением, опросы, анкетирование родителей.
- В открытой форме - методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки, данные об успешной учебной деятельности, отзыв руководителя практической подготовки обучающегося, контент-анализ портфолио достижений обучающегося, мониторинг.

Оценка достижения результатов воспитательной деятельности на личностном уровне проводится педагогами проводится самим обучающимся в форме самоанализа. В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы, сравнивает результаты текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост. Куратор сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

Методы и формы оценки результатов реализации рабочей программы в части динамики ЛР обучающихся

№	Метод	Форма	Ответственный	Документ	Периодичность
1.	Наблюдение, беседа	Индивидуальная, групповая	Куратор	Дневник пед. наблюдений	Постоянно
2.	Анализ результатов различных видов деятельности	Индивидуальная, групповая	Куратор	Анализ деятельности обучающихся	Согласно Порядка проведения мониторинга динамики личностных результатов обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ
3.	Опросные методы	Опросники сформированности социокультурных и профессиональных компетенций	Куратор	Справка	Согласно Порядка проведения мониторинга динамики личностных результатов обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ
4.	Контент-анализ	Самоанализ	Обучающийся		Раз в год

Форма аттестации по рабочей программе воспитания

№	Метод	Ответственный	Документ	периодичность
1.	Контент-анализ	Куратор, обучающийся	Портфолио достижений обучающегося	Раз в год (июнь)
2.	Наблюдение, анализ данных	Куратор	Ведомость результатов освоения ЛР обучающимися с критериями оценивания (Приложение 1,2)	Раз в год (июнь)

Оценка результативности воспитательной работы с группой

№	Метод	Ответственный	Итоговый документ	Периодичность
1.	Анализ деятельности	Куратор	Аналитический отчет по воспитательной работе с группой	По итогам 1 полугодия (декабрь), по итогам учебного года (июнь)
2.	Сбор статистических данных	Куратор	Таблица «Оценка результативности воспитательной работы» (Приложение 3)	Раз в год (июнь)

Результаты оценки динамики личностных результатов и оценки результативности воспитательной работы с группой куратор использует при составлении календарного плана воспитательной работы с учебной группой.

Ведомость
 результатов освоения ЛР обучающимися
 20__/20__ учебный год
 Специальность/профессия
 ПАРИКМАХЕР
 группа _____

№	ФИО обучающегося	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24		

При оценке ЛР может использоваться шкала оценки «Освоил», «Не освоил»/ «+», «-»

При определении динамики ЛР куратор сравнивает результаты с самоанализом обучающегося, с результатами предыдущих лет.

Приложение 2 к разделу 2.

Комплекс критериев оценки ЛР обучающихся

код	личностный результат (дескриптор)	критерий оценки
ЛР	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<ul style="list-style-type: none"> • проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; • осознание ценности чести и достоинства человека, готовность их защищать;
ЛР	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность объективной оценки значимости гражданской ответственности в системе государственных ценностей; • демонстрация осознанного выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни; • демонстрация лидерских качеств, готовности к продуктивному взаимодействию, сотрудничеству; • сформированность и проявление гражданской позиции; • проявление социальной активности, участие в студенческом самоуправлении;
ЛР	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> • проявление правовой активности и навыков

	<p>безопасности, прав и свобод граждан России.</p> <p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация навыков противодействия коррупции; • отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; • отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; • демонстрация навыков социально-активного поведения, уважения к другим людям, их правам и свободам; • оценка своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей; • препятствие действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей);
ЛР	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p> <p>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация интереса к будущей профессии; • ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> • проявление свободы выбора и самостоятельности в принятии решений; • проявление стремления к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни; • проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; • проявление готовности к освоению новых форм трудовой деятельности; • проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; • позиционирование себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;
ЛР	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа	<ul style="list-style-type: none"> • проявление интереса к изучению и освоению культурных традиций

	России	<p>России, Хакасии, русского и родного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявление заботы о сохранении исторического и культурного наследия России и республики; • проявление осознанной позиции по отношению к событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
ЛР	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<ul style="list-style-type: none"> • проявление добровольческой инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан и других маломобильных групп населения; • проявление добровольческой инициативы в отношении социально незащищенных групп населения; • участие в реализации социально-значимых программ, проектов и работе молодежных объединений;
ЛР	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • признание ценности жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющих права и свободы других людей; • демонстрация уважения к правам и свободам человека, в

		<p>том числе с особенностями развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; • проявление эмпатии и поддержки; • появление готовности к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
ЛР	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация уважения к этнокультурным, религиозным правам человека; • проявление готовности к общению и взаимодействию с людьми разной этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; • проявление уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию; • участие в культурно-исторических мероприятиях, мероприятиях по

		<p>созданию, сохранению объектов декоративно-прикладного и иных форм народного творчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в краеведческих мероприятиях, музейной работе;
ЛР	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья; внутренняя установка на активное здоровьесбережение; • демонстрация ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья; поддержание необходимого уровня физической подготовленности; • положительная динамика в организации собственной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; <ul style="list-style-type: none"> • оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологически ми особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья

		в процессе профессиональной деятельности;
ЛР	<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности,</p> <p>в том числе цифровой</p>	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация умений и навыков разумного природопользования, экологически целесообразного поведения; • демонстрация нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, понимание зависимости своей жизни здоровья от экологического благополучия; • демонстрация уважения к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью; • демонстрация навыков сетевой коммуникации на основе правил сетевой культуры, сетевой этики, требований к информационной безопасности; • отсутствие фактов деструктивного поведения в сетевом пространстве;
ЛР	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, выставки и другие события) • способность творчески, креативно мыслить;

		<ul style="list-style-type: none"> • проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;
ЛР	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<ul style="list-style-type: none"> • принятие и демонстрация традиционных семейных ценностей многонационального народа России, • демонстрация ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни и ответственного родительства; • демонстрация неприятия к социально опасному поведению окружающих и предупреждение подобного поведения; • осознание ответственности за выбор и последствия своих действий;
Личностные результаты Реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
ЛР	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела	<p>соблюдение технологических требований, предполагающих знание и владение необходимыми приемами и процедурами действия в типичных ситуациях в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение требований к профессиональным

		<p>качествам сотрудников гостиничного предприятия, отвечающего специфике целевой аудитории гостиничной услуги;</p> <p>демонстрация высоких личностных качеств будущего специалиста</p>
ЛР	<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>проявление уважения к мнению других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;</p> <p>демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p>
ЛР	<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей; ответственный специалист, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды</p>	<p>демонстрация профессиональной культуры в организации, улучшения имиджа, оптимизации взаимодействия с внешней средой, совершенствование управленческой структуры, соблюдение профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, проявление уважительного, вежливого и заботливого отношения друг к другу и к окружающим, нацеленный на эффективное сотрудничество;</p> <p>демонстрация ответственности за выполнение поставленных задач;</p>
ЛР	<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>проявление мотивации к освоению функционально близких видов профессиональной</p>

		<p>деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики;</p> <p>проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>демонстрация положительной мотивации к учебной деятельности и саморазвитию;</p>
ЛР	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, красоте и гармонии	<p>проявление художественного вкуса, стремление к преобразованию окружающего мира по законам красоты и гармонии;</p> <p>демонстрация способности создания собственного, нового, оригинального образа;</p> <p>демонстрация эстетически воспитанной личности;</p> <p>проявление интереса к различным видам искусства;</p>
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
ЛР	Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в непрерывного самообразования.	<ul style="list-style-type: none"> • проявление мотивации к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики; • проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
ЛР	Проявляющий самостоятельность и ответственность в	демонстрация готовности соответствовать

	<p>постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности</p>	<p>ожидания работодателей: проектномыслящий, эффективновзаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанновыполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрация ответственности за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p>
ЛР	<p>Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду</p>	<p>участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; проявление интереса и готовности к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий; демонстрация готовности использовать свой личный и профессиональный потенциал на благо и в целях развития Республики Хакасия;</p>
ЛР	<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p>	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация профессиональной жизнестойкости; <p>проявление стрессоустойчивости, коммуникабельности;</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</p>		
ЛР	<p>Эффективно управляющий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проявление

	<p>собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией</p>	<p>осознанного выбора пути, будущего профессионального развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация положительного образа и поддержанию престижа своей профессии; • демонстрация оценки собственного продвижения, личностного развития; • демонстрация положительной мотивации к учебной деятельности и саморазвитию; • проявление конструктивного взаимодействия в учебном коллективе/бригаде; • соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
<p>ЛР</p>	<p>Активно и сознательно принимающий участие в различных сферах социальной жизни и экономики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проявление организаторских и управленческих навыков с использованием различных форм студенческого самоуправления и молодежных инициатив; • демонстрация заинтересованности

		<p>в творческом самовыражении;</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в исследовательской и проектной работе;
ЛР	Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация экономической активности, предприимчивости, готовности к самозанятости; • проявление экономической и финансовой культуры, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

Таблица «Оценка результативности воспитательной работы»

№	Показатель	Единица измерения ¹	Значение показателя		
			1 курс	2 курс	3 курс
личный и профессиональный рост обучающихся					
1.	Списочный состав	Ед.			
2.	Доля обучающихся, не пропускающих занятия без уважительной причины	%			
3.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года	1,0-5,0 балл			
4.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию	%			
5.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, премию	%			
6.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах	%			
7.	Количество победителей и призеров в предметных олимпиадах	Ед.			
8.	Количество участников научно-практических конференций	Ед.			
9.	Количество опубликованных обучающимися статей	Ед.			
10.	Доля обучающихся, участвовавших в гражданско-патриотических мероприятиях	%			
11.	Количество победителей и призеров в гражданско-патриотических конкурсах	Ед.			
12.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	%			
13.	Доля обучающихся от общего числа студентов, принявших участие в мероприятиях по повышению правовой грамотности	%			
14.	Количество победителей и призеров в конкурсах по направлению «по повышению правовой грамотности»				
15.	Количество фактов экстремизма, психического и физического насилия, а также конфликтов на межнациональной и межрелигиозной почве	Ед.			
16.	Количество обучающихся, совершивших правонарушения экстремисткой и террористической направленности, а также на межнациональной и межрелигиозной почве	Ед.			
17.	Доля обучающихся от общего числа студентов, принявших участие в мероприятиях по профилактике асоциального поведения	%			
18.	Количество обучающихся, понесших дисциплинарное взыскание за нарушение локальных актов ОО	Ед.			
19.	Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта	%			
20.	Количество обучающихся, совершивших правонарушение	Ед.			
21.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ	Ед.			
22.	Доля обучающихся, снятых с профилактического учёта в связи с исправлением	%			
23.	Доля обучающихся, участвовавших в мероприятиях направления «Культура безопасного поведения»	%			
24.	Количество победителей и призеров в мероприятиях направления «Культура безопасного поведения»	Ед.			
25.	Доля обучающихся с осознанным выбором путибудущегопрофессиональногоразвития	%			

¹ Показатель в % высчитывается от общей численности обучающихся в группе

26.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике	%			
27.	Доля обучающихся получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	%			
28.	Доля обучающихся получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	%			
29.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен на «хорошо», «отлично»	%			
30.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен на «удовлетворительно»	%			
31.	Доля участников профессиональных состязаний и иных мероприятий на внутритехникумовском уровне	%			
32.	Доля участников профессиональных состязаний и иных мероприятий на городском, республиканском, всероссийском, международном уровне	%			
33.	Доля победителей и призеров профессиональных состязаний	%			
34.	Доля участников чемпионата WSR	%			
35.	Доля победителей и призеров чемпионата WSR	%			
36.	Количество обучающихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Ед.			
37.	Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом	%			
38.	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия здоровьесориентирующего направления	%			
39.	Количество победителей и призеров в конкурсах по здоровьесориентирующему направлению	Ед.			
40.	Доля обучающихся, успешно прошедших профессиональную адаптацию (для 1 курса) и не испытывающих затруднения в учебном процессе	%			
41.	Доля обучающихся с высоким уровнем мотивации	%			
42.	Доля обучающихся, вовлеченных в экологическую деятельность	%			
43.	Количество победителей и призеров в мероприятиях по направлению «Экология»	Ед.			
44.	Количество обучающихся, вовлечённых в различные формы наставничества в качестве наставников	Ед.			
45.	Количество обучающихся, вовлечённых в различные формы наставничества в качестве наставляемых	Ед.			
46.	Количество разработанных обучающимися социально-значимых проектов	Ед.			
47.	Количество реализованных обучающимися социальных инициатив	Ед.			
48.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	%			
49.	Доля обучающихся, участвовавших творческих конкурсах и мероприятиях	%			
50.	Количество победителей и призеров в творческих конкурсах	Ед.			
51.	Доля обучающихся, участвовавших в мероприятиях по направлению «предпринимательство (бизнес-ориентирующее направление)»	%			
52.	Количество разработанных и реализованных бизнес-проектов	Ед.			
53.	Количество победителей и призеров в конкурсах по направлению «предпринимательство (бизнес-ориентирующее направление)»	Ед.			
наличие условий в образовательной организации условий для организации воспитательного процесса обучающихся					
54.	Количество воспитательных мероприятий внутритехникумовского уровня, в которых участвовали обучающиеся	Ед.			
55.	Количество воспитательных мероприятий внутритехникумовского уровня, в которых участвовали более половины обучающихся группы	Ед.			

56.	Количество общетехникумовских ключевых событий, в которых участвовали обучающиеся	Ед.			
57.	Количество воспитательных мероприятий муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровня, в которых участвовали обучающиеся	Ед.			
58.	Доля обучающихся, охваченных кружковой деятельностью на базе ОО	%			
59.	Доля обучающихся, участвующих в работе молодежных объединений на базе ОО	%			
60.	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях на базе ОО	%			
61.	Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность органов самоуправления	Ед.			
62.	Доля обучающихся, принявших участие в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ	%			
63.	Доля положительных отзывов обучающихся по результатам опроса «Удовлетворённость обучающихся воспитательным процессом»	%			
64.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) по результатам опроса «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения»	%			
65.	Доля положительных отзывов педагогов по результатам опроса «Изучение удовлетворенности педагогов работой в техникуме»	%			

Динамика может иметь положительный или отрицательный характер, либо отличаться инертностью, устойчивостью исследуемых показателей.

1. Положительная динамика (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).
2. Инертность положительной динамики подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).
3. Устойчивость (стабильность) исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольным этапах исследования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой осуществляется директором, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации.

Реализация рабочей программы воспитания обеспечена кадровым составом, включающим квалифицированных специалистов.

Курирует воспитательную работу в техникуме заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который:

- инициирует и координирует деятельность педагогов и специалистов техникума, реализующих все направления воспитательной работы с обучающимися (педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физвоспитания, преподаватель организатор ОБЖ, воспитатель общежития, главный библиотекарь²);
- осуществляет общее руководство и контроль за разработкой и выполнением планов, программ, проектов воспитательной работы в техникуме.

Достижение результатов воспитательной работы обеспечивается:

- деятельностью педагогического коллектива и специалистов;
- деятельностью кураторов (классных руководителей, мастеров производственного обучения);
- деятельностью руководителей молодежных объединений;
- деятельностью актива групп и студенческого совета;
- сотрудничеством с государственными и общественными организациями и учреждениями.

3.3. Создание условий для осуществления воспитательной деятельности с обучающимися из числа студентов — инвалидов и лиц с ОВЗ.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Участие инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в реализации рабочей программы воспитания является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Получение доступного и качественного среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в техникуме комплекса специальных условий обучения для данной категории обучающихся. Под специальными условиями для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных

²Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

№ п/п	Название	Применение
1.	Актальный зал учебного корпуса 1	Проведение коллективных творческих дел (День студента, День учителя, Новый год, Татьянин день, 8 марта, 23 февраля, Последний звонок и др.), собраний, конференций, встреч, праздников, заседания молодежных советов, лекционные занятия, заседаний студенческого актива. Оборудован сценой, гримёркой, музыкальной и звукоусиливающей аппаратурой, 260 посадочных мест.
2.	Комната отдыха общежития	Проведение досуговых мероприятий, собраний, встреч, лекций. Оборудована мягкой мебелью, телевизором, Инвентарем
3.	Конференц-зал учебного корпуса 3, каб. 207	Проведение собраний, досуговых мероприятий, тренингов, торжественных встреч с представителями организаций и учреждений города, лекций, конференций, конкурсов, заседаний студенческого актива. Оборудован телевизором, мультимедийной установкой. Посадочных мест 30.
4.	Конференц-зал учебного корпуса 3, каб. 308	Проведение собраний, встреч с представителями организаций и учреждений города, лекций, конференций, конкурсов. Оборудован телевизором, компьютером, музейными материалами. Посадочных мест 30.
5.	Кабинет профилактики учебного корпуса 3, каб. 203	Проведение советов профилактики, групповых и индивидуальных бесед, встреч с представителями организаций и учреждений города. Оборудован телевизором. Посадочных мест 25.
6.	Спортивный зал учебного корпуса 1	Проведение спортивных соревнований по следующим видам спорта: баскетбол, волейбол, футбол, греко-римская борьба, пауэрлифтинг, киокусинкай карате, легкая атлетика, работа секций. Проведение военно-спортивных соревнований, посвященных 23 февраля, дню призывника и др.
7.	Спортивный зал учебного корпуса 3	Проведение спортивных соревнований, работа секций.
8.	Открытая спортивная площадка «Полоса препятствий»	Проведение спортивных соревнований.
9.	Открытая спортивная площадка стадиона «Шахтер»	Проведение спортивных соревнований.
10.	Зал борьбы	Проведение спортивных соревнований, работа секций.

		Имеется оборудование: турники, рукоход, канат, гимнастические маты, дорожка для прыжков в длину с места, теннисный стол.
11.	Тренажерный зал	Проведение спортивных соревнований, работа секций. Имеется следующее оборудование: тренажер для верхнего плечевого пояса, тренажер для ног, тренажер для прессы, турник, боксерская груша, гантели, гири, беговая дорожка.
12.	Музей учебного корпуса 1	Проведение экскурсий, встреч с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами, Почётными жителями города. Посадочных мест 20.
13.	Читальный зал учебного корпуса 1, каб. 44	Проведение классных часов, собраний, конференций, праздников, тренингов, выставок. Посадочных мест 50.
14.	Библиотека учебного корпуса 3	Проведение классных часов, конференций, праздников, тренингов, выставок. Посадочных мест 10.
15.	Компьютерный зал библиотеки учебного корпуса 3	Проведение встреч, лекций, собраний. Оборудован 3 компьютерами. Посадочных мест 10.
16.	Мастерские, оборудование	Проведение профессиональных конкурсов, мастер-классов, конференций. Оборудована мастерская 10 рабочими местами, 10 комплектов инструментов и приспособлений для изучения профессиональных навыков в мастерской. Имеется парикмахерское оборудование для изучения режима работы на оборудовании.

3.5. Информационное обеспечение воспитательной работы

Адрес официального сайта ГБПОУ РХ ЧГСТ <http://pu8-chernogorsk.ru/>

Размещение информации на официальном сайте осуществляется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

1. размещение на официальном сайте локальных актов по организации воспитательной деятельности, структуру органов управления воспитательной работой, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год
2. информирование обучающихся о запланированных мероприятиях и событиях на странице «Воспитательная работа» http://pu8-chernogorsk.ru/?section_id=347, которая состоит из нескольких разделов и подразделов:
 - Программа воспитания и социализации ГБПОУ РХ ЧГСТ на 2020-52024гг.,
 - планы воспитательной работы на месяц (размещаются не позднее 01 числа каждого месяца),
 - Положения о проведении внутритехникумовских и других конкурсах,
 - итоги участия в конкурсах,
 - график работы и презентация кружков, секций, молодежных объединений.
3. информирование обучающихся о прошедших мероприятиях и событиях на странице «Новости» <http://pu8-chernogorsk.ru/news>
4. продвижение ЧГСТ в социальных сетях в сообществе ЧГСТ <https://vk.com/club200407817>
5. наличие страницы «обращения граждан» <http://pu8-chernogorsk.ru/treatments>

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Приложение № 4)

1.	Период	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
2.	5/6 семестр	Конкурсы «Лучший по профессии/специальности»	ПМ-20 ПМ-21	ОО	Председатели МО, кураторы	ЛР 4; ЛР 13, ЛР 19, ЛР 20
3.	Ежедневно	Час полезного досуга	Студенты, проживающие в общежитии	ОО	Преподаватели, мастера п/о	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 24
4.	В течение года	Всероссийский проект «Большая перемена»				ЛР 1- ЛР 12, ЛР 14, ЛР 18
5.	В течение года	Реализация проекта «Медиа-группа»		ОО	Педагог-организатор, члены ЦСИ	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
6.	В течение года	Проект наставничества «студент-студент»	ПМ-21- ПМ-20	ОО	Кураторы, педагог-психолог	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20
7.	Сентябрь-апрель	Всероссийский проект «Школа рыбаков Фонда»				ЛР 1- ЛР 12, ЛР 23 ЛР 24
8.	Дважды в месяц	Совет профилактики правонарушений	Состоящие на профилактическом учете	ОО	Члены СП	ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
9.	Раз в месяц	Заседание ЦСИ	Актив групп	ОО	Педагог-организатор,	ЛР 2, ЛР

					члены ЦСИ	17, ЛР 18, ЛР 23
10.	Раз в месяц	Работа в Совете молодежи города	Члены СМ	Черногорск		ЛР 2, ЛР 24
11.	Дважды в месяц	Групповые собрания	2-3 курс	ОО	Кураторы, члены ЦСИ	ЛР 2, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24
12.	Сентябрь - май	Всероссийские тематические уроки финансовой грамотности, в рамках всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	1,3 курс	ОО	Преподаватель и экономики, основ финансовой грамотности	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23
13.	Октябрь – декабрь	Всероссийский Единый урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1,2,3 курс	ОО	Преподаватель и информатики	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 ЛР 16, ЛР18
14.	Июнь-октябрь	Межрегиональная научно-практическая конференция школьников им. Л.Р. Кызласова	1-2 курс	МБОУ СОШ №1 г. Абакана	Руководитель НОУ «Поиск» Научные руководители	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
15.	Ноябрь - май	Олимпиада ФГБОУ ВО ХГУ им. Н.Ф.Катанова «Старт в будущее»	1- 3 курс	ХГУ им. Н.Ф.Катанова	Преподаватель и общеобразовательных дисциплин	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23

16.	Ноябрь - декабрь-февраль-май-июнь	Всероссийский тематический урок литературы, посвященный 201 – летию со дня рождения Ф.М.Достоевского	1- 3 курс	ХГУ им. Н.Ф.Катанова	Преподаватель и общеобразовательных дисциплин	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
17.	Ноябрь - декабрь-февраль-май-июнь	Всероссийский тематический урок литературы, посвященный 201 – летию со дня рождения Н.А.Некрасова	1- 3 курс	ХГУ им. Н.Ф.Катанова	Преподаватель и общеобразовательных дисциплин	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
18.	Ноябрь - декабрь-февраль-май-июнь	Всероссийский тематический урок литературы, посвященный Международному дню родного языка	1- 3 курс	ХГУ им. Н.Ф.Катанова	Преподаватель и общеобразовательных дисциплин	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
19.	Ноябрь - декабрь-февраль-май-июнь	Всероссийский тематический урок литературы, посвященный Дню славянской письменности и культуры.	1- 3 курс	ХГУ им. Н.Ф.Катанова	Преподаватель и общеобразовательных дисциплин	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
20.	Ноябрь - декабрь-февраль-	Всероссийский тематический урок,	1- 3 курс	ХГУ им.	Преподаватель и	ЛР 4, ЛР

	май-июнь	посвященный Дню русского языка – Пушкинскому Дню России.		Н.Ф.К атанов а	общеобразова тельных дисциплин	10, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
21.	Январь – май - июнь	Всероссийский тематический урок истории, посвященный 351-летию со дня рождения Петра I	1-2 курс	ОО	Преподавател и истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
22.	Ноябрь – декабрь	Всероссийский диктант по английскому языку среди обучающихся организаций ВО и ОО РФ	1-2 курс	ОО	Преподавател и английского языка	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18
23.	В течение года	Участие во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры»	1-2 курс	ОО	Преподавател и информатики	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18
24.	Октябрь – апрель	Олимпиада ХТИ-филиала СФУ «Ищем Ломоносовых»	2-3 курс	ХТИ-фили ал СФУ	Преподавател и	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23

СЕНТЯБРЬ

1. 1	Знакомство с техникумом (1 сентября – День знаний)	Торжественная линейка «Добро пожаловать!»	1-3 курс	ОО	педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17
2.		Час куратора «Урок Мира»	1-3 курс	ОО	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР

						14, ЛР 17
3.		Информационная полка «Журналы и газеты в нашей библиотеке»	1 курс	ОО	Гл.библиотекарь	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 23
4.	Всероссийский конкурс «Школа Рыбаков Фонда» Марафон 1 «Создание	Формирование команды	1,2 курс	ОО, сообщество ЧГСТ в ВК	Педагог-организатор, ответственный педагог	ЛР-2, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 17
5.	команды» Марафон 2 «Рождение бренда»	Рубрика для родителей «Правила сетевого общения»	Родители обучающихся	ОО, сообщество ЧГСТ в ВК	Команда ШРФ	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 18
6.	Марафон 6 «Среда для самореализации»	Школа наставников	3 курс	ОО	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21
7.	День парикмахера в России	Акция «Спешим поздравить»	1-3 курс	ОО	Педагог-организатор	ЛР 4,ЛР 8, ЛР 17, ЛР 23
8.	Неделя мира (3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом; 2 сентября День окончания второй мировой войны)	Городской митинг «Помнить, чтобы жизнь продолжалась...»	1-2 курс	Черногорск	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 23, ЛР 24
9.		Выставка «Терроризм – угроза обществу»	1-3 курс	ОО	Гл.библиотекарь	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 18
10.		Урок «Больше никакой войны» (ИИДСВ РАО)	1-3 курс	ОО	кураторы	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 17, Лр 24
11.	Неделя правового воспитания (11 сентября -	Час куратора «Урок правовой грамотности «Правила сетевого	1-3 курс	ОО	Кураторы	ЛР 9,ЛР 10 ЛР

	Всероссийский день трезвости, 30 сентября - День интернета в России)	общения. Как не попасться на уловки интернет-мошенников»				16, ЛР 18, ЛР 23
12.		Информационный час «Всемирная сеть. Польза и вред», посвященная Дню интернета	1-2 курс	ОО	Социальный педагог	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 24
13.		Собрание для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	Студенты данной категории	ОО	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 17, ЛР 24
14.		Урок безопасности	1-3 курс	ОО	Кураторы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 24
15.		Собрание в студенческом в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Студенческое общежитие	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24
16.	неделя Безопасности дорожного движения	Мероприятие «Безопасный маршрут» с учениками 1 класса	Члены молодежного объединения	НОШ № 3	Руководитель мо «Я - патриот»	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 14
17.		Беседа «Правила дорожного движения»	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лиц из их числа	ОО	Социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 24

18.		Городская акция Единый день безопасности дорожного движения	1-3 курс	ОО	Преподавател ь организатор ОБЖ, преподавател ь ОБЖ	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 24
19.	21 сентября – международный день Мира	Благотворительная акция «Дорога в школу» для детей, проживающих в Социальной гостинице г. Черногорска	1-3 курс	ОО	Педагог- организатор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 24
20.		Акция «Ветеран живет рядом»	Члены молоде жных объеди нений	Черног орск	Руководитель молодежного объединения	ЛР 6, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
21.		Акция «Твори добро»	Члены молоде жных объеди нений	Черног орск	Руководитель молодежного объединения «Открытое сердце»	ЛР 6, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
22.		Онлайн викторина Вконтакте	1-3 курс	ОО Сообщ ество ЧГСТ	Педагог- организатор	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 22
23.	Всемирный день туризма 27 сентября	Первенство техникума по кроссу (1000 и 500 м.)	1-3 курсы	ОО	Руководитель физвоспитан ия	ЛР 9, ЛР19, ЛР 24
24.		1 внутритехникумовски й отборочный этап ВФСК ГТО	1-3 курс	ОО	Руководитель физвоспитан ия, преподавател	ЛР 9, ЛР19, ЛР 24

					и физкультуры	
25.	последняя суббота сентября – Республиканский день Енисея	Конкурс «Осенняя ярмарка»	1-3 курс	ОО	Педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 24
26.		объектовая тренировки и СУТ на случай возникновения ЧС различного характера	1-3 курс	ОО	Преподаватель организатор ОБЖ, преподаватель ОБЖ	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24
27.		Социально-психологическое исследование «Профессиональные планы, намерения и ожидания выпускников»	Выпускной курс	ОО	Педагог-психолог	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 19
28.		«Диагностика уровня самооценки»	1 курс	ОО	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 19
29.		День рождения игры «Что? Где? Когда?»	1,2 курс	ОО	педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17
30.		Акция День рождения «Смайлика»	1,2 курс	ОО	педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17

ОКТЯБРЬ

31.	4 октября - День гражданской обороны РФ	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-3 курс	ОО	Преподаватель организатор ОБЖ, преподаватель ОБЖ	ЛР 10, ЛР 24
32.		Городские учения по ГО	1-2 курс	Черногорск	преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 10, ЛР 24
33.		Медицинский осмотр	дети-сироты	ОО	Социальный педагог	ЛР 9, ЛР 24

			, дети, оставшиеся без попечения родителей и лиц из их числа (1 курс)			
34.	Неделя добра, посвященная Дню пожилого человека (26 сентября - Международный день глухих; 1 октября – Международный День пожилого человека)	Акция «Ветеран живет рядом»	Члены молодежных объединений	Черногорск	Руководитель молодежного объединения	ЛР 6, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
35.		Акция «День учителя»	Члены молодежного объединения «Открытое сердце»	Черногорск	Руководитель молодежного объединения	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
36.		Час куратора «Неделя добра»	1-3 курс	ОО	Кураторы	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
37.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня учителя (5 октября – международный день учителя)	Организация конкурса сочинений «Если бы я был учителем...»	1-3 курс	ОО	Гл.библиотекарь	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17
38.		Поздравительная акция ветеранов педагогического труда	Члены молодежных объединений	Черногорск	Руководитель молодежного объединения, музея	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
39.		Акция «Поздравляем вас»	Члены ЦСИ	ОО	Педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 6,

						ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
40.		Творческий концерт «День учителя»	1-3 курс	ОО	Педагог- организатор	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17
41.	Всемирный день улыбки - первая пятница октября	Онлайн-акция «Подари улыбку»	1-3курс	ОО Сообщ ество ЧГСТ в ВК	Педагог- организатор	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17
42.	День отца в России - третье воскресенье октября	Онлайн-акция «Это – мой папа»	1-3 курс	ОО Сообщ ество ЧГСТ в ВК	Педагог- организатор	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17
43.	Посвящение в профессию	День самоуправления	1-3 курс	ОО	Классные руководител и, педагог- организатор	ЛР 2, ЛР 14, ЛР 17
44.		Операция «Навигатор допобразования»	1-3 курс	ОО	Кураторы групп, руководител и молодежны х объединени й, кружков, секций	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 24
45.		Час куратора «Дороги, которые мы выбираем»	1-3 курс	ОО	Кураторы	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
46.		Анкетирование «Социальная оценка коллектива»	1-3 курс	ОО	Куратор	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14
47.		Выставка «Хакасия – на страницах книг»	1-3 курс	ОО	Гл. библиоте карь	ЛР 5, ЛР 17

48.		Ярмарка допобразования	1-3 курс	ОО	Кураторы групп, руководителей и молодежных объединений, кружков, секций	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
49.	Спортивная неделя третье воскресенье сентября - Всероссийский день бега «Кросс нации»	Городские соревнования в рамках всероссийской акции «Кросс нации-2022»	Сборная техникума	Черногорск	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9, ЛР 14
50.		Первенство техникума по настольному теннису	1-3 курс	ОО	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9, ЛР 24
51.	Неделя чтения (9 октября - Всемирный день чтения,	Акция «Декада возвращенной книги»	1-3 курс	ОО	Гл.библиотекарь	ЛР 11, ЛР 17
52.	четвертый понедельник октября – Международный день школьных библиотек	Беседа «Правила пользования библиотечными ресурсами»	1-3 курс	ОО	Гл.библиотекарь	ЛР 4, ЛР 17
53.		Устный журнал «9 октября Всемирный день чтения»	1-4 курс	ОО	Гл.библиотекарь	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 17
54.	30 октября - День памяти жертв политических репрессий	Городской митинг «День памяти жертв политических репрессий»	1-2 курс	Черногорск	Руководитель МО «Я - патриот», преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 14, ЛР 17
55.		Социально-психологическое тестирование (немедицинское выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ)	Несовершеннолетние	ОО	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы	ЛР 9, ЛР 19

56.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня народного единства (4 ноября – День народного единства)	Урок мужества «Страна непобедима, когда един народ» (ко Дню народного единства)	1-2 курс	ОО	Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 17, ЛР 24
57.	ноября – День народного единства)	Урок мужества ко Дню народного единства	1-2 курс	ОО	Педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 23

НОЯБРЬ

58.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня народного единства (4 ноября – День народного единства)	Час куратора «День народного единства»	1-3 курс	ОО	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 23
59.		Онлайн-викторина	1-3 курс	ОО, сообщество ЧГСТ в ВК	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 19
60.		Выставка «Навеки в памяти единой»	1-2 курс	ОО	Гл.библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17
61.		Соревнования по шашкам и шахматам	1-3 курс	ОО	Председатель профсоюза, руководитель физвоспитания	ЛР 9, ЛР 22
62.	Дни СПО	Профпробы по профессии «Парикмахер»	2-3 курс	ОО	Мастера п/о, преподаватели и специдисциплины	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 21
63.		Городской фестиваль «Радуга ремёсел»	1-3 курс	Черногорск		ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 17
64.		Республиканский конкурс «Планета мастерства»	ПМ-20 ПМ-21	ГБПО УРХ ХПКТ ЭС	Матера п/о по профессии 43.01.02 Парикмахер	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 20, ЛР

						21
65.		XVI Пушкинские чтения	1-2 курс	ЦГБ им.А.С.Пушкина	Преподаватели литературы и русского языка	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17
66.	Всероссийский конкурс «Школа Рыбаков Фонда» Марафон 4 «Организация событий»	Урок дорожной безопасности с учениками 2 класса	Члены мо	НОШ № 3	Руководитель молодежного объединения «Я - патриот»	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17
67.	10 ноября День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации	Заседание клуба интересных встреч	1-2 курс	ОО	Руководитель молодежного объединения «Я - патриот»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 24
68.	17 ноября - Международный день студентов	Спортивно-творческое мероприятие «Спорт-здоровое поколение», посвященное Международному Дню студента	группы 1-3 курса	ОО	Педагог-организатор, руководитель физвоспитания	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 17, ЛР 18
69.		Отборочный тур городского конкурса «Студент года 2023»	1-3 курс	ОО	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17
70.	Всероссийский конкурс «Школа Рыбаков Фонда»	Марафон 2 «Рождение бренда»	1-3 курс	ОО, сообщество ЧГСТ в ВК	Команда ШРФ	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 17
71.		Рубрика выпускников	Выпускники	ОО, сообщество ЧГСТ в ВК	Команда ШРФ	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
72.		Марафон 3 «Место силы притяжения»	1-3 курс	ОО, сообщество ЧГСТ в ВК	Команда ШРФ	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17
73.		Урок дружбы	1-3 курс	ОО, сообщество ЧГСТ в ВК	Команда ШРФ	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 14,

						ЛР 17
74.	Неделя толерантности (16 ноября – Международный день толерантности;	Час куратора «Толерантность – путь к миру»	1-3 курс	ОО	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 17
75.	20 ноября – день толерантности; 13 ноября – Международный день слепых)	Республиканский творческий конкурс «Мы разные, но мы вместе. Мы – россияне!»	1-3 курс	РХ		ЛР 3, ЛР 11 ЛР 8, ЛР 14, ЛР 17
76.		Информационный стенд «Планета толерантности»	1-2 курс	ОО	Гл.библиотекарь	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 17
77.		Викторина по толерантности «Мир без насилия»	1-2 курс	ОО	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 17
78.		Урок - дискуссия «Молодежный экстремизм и субкультуры: есть ли связь между ними?»	1-2 курс	ОО	Социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 17
79.		Акция «Ветеран живет рядом»	Члены молодежного объединения	ОО	Руководитель МО «Я - патриот»	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
80.		Акция «День пожилого человека»	Члены молодежного объединения «Открытое сердце»	Черногорск	Руководитель молодежного объединения	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
81.		Анкетирование «Какой Я?»	1-3 курс	ОО	Куратор	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14
82.		Анкетирование «Сформированность коммуникативных навыков обучающихся»	1-3 курс	ОО	Куратор	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14
83.	Всероссийская	Викторина «права	1-3	ОО	Социальный	ЛР 3,

	акция «Дети России» (20 ноября - всемирный день правовой помощи)	ребенка»	курс		педагог	ЛР 9, ЛР 14
84.		Деловая игра «Имели ли мы право»	1-3 курс	ОО	Социальный педагог	ЛР 3, ЛР 9
85.	Последнее воскресенье ноября – День матери	Выставка –витрина «Пусть всегда будет мама»	1-3 курс	ОО	Гл.библиотек арь	ЛР 5,ЛР 11, ЛР 17
86.		Онлайн-конкурс селфи «Моя мама»	1-3 курс	ОО, сообщество ЧГСТ	Педагог-организатор	ЛР 5,ЛР 11, ЛР 17
87.	Мероприятия, посвященные международному дню отказа от курения (третий четверг ноября - Международный день отказа от курения)	Информационный час «Злой волшебник НИКОТИН» ко Дню отказа от курения	1-2 курс	ОО	Социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 17
88.		Спортивная эстафета	1-2 курс	ОО	Руководитель физвоспитания, преподаватель и физкультуры	ЛР 9, ЛР 14
89.		Устный журнал ко Дню отказа от курения. Раздача буклетов о вреде курения	1-3 курс	ОО	Гл.библиотек арь	ЛР 9, ЛР 17
90.		Информационный марафон «Формула здоровья»	1,2 курс	ОО	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 17
91.		Первенство города по настольному теннису	Сборная техника ума	Черногорск	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9, ЛР 14
92.		Первенство республики по настольному теннису	Сборная техника ума	Абакан	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9, ЛР 14
93.		Первенство города по шашкам	Сборная техника ума	Черногорск	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9, ЛР 14

94.	Неделя профилактики ВИЧ, СПИДа (1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом)	Организация показа видеофильмов «Знание против страха» к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	1-2 курс	ОО	Гл.библиотекарь	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17
-----	--	--	----------	----	-----------------	--------------------

ДЕКАБРЬ

95.	Неделя профилактики ВИЧ, СПИДа (1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом)	Информационный SOS-час «Оставайся на линии жизни»	1 -2 курс	ОО	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17
96.		Урок-предупреждение «СПИД без грима»	1 -2 курс	ОО	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17
97.		Мини-марафон «Я –за тестирование! Я – за жизнь!»	1 -2 курс	ОО	Социальный педагог, педагог-организатор, руководитель физвоспитания	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17
98.		Акция «СТОП! ВИЧ, СПИД!»	1-2 курс	ОО	Руководитель МО «Я - патриот»	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17
99.		Час куратора «День Героев Отечества в России»	1-3 курс	ОО	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛРР 14, ЛР 16, ЛР 17
100.		Минута интересных сообщений «О героях Отечества»	1-3 курс	ОО	Гл. библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17
101.	Неделя добра (3 декабря					
102.	Международный день инвалидов, 5 декабря - День добровольца (волонтера)	Акция «От всего сердца»	Члены молодежного объединения «открытое	Черногорск	Руководитель молодежного объединения	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24

			сердце »			
103		Городской слет волонтеров	Члены молодежных объединений	Черногорск	Руководитель молодежного объединения	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 5, ЛР 14, ЛР 17
104	Неделя мини-футбола - 10 декабря – всемирный день футбола	Соревнования по мини-футболу на снегу	1-3 курс	ОО	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9, ЛР 14
105		Первенство города по баскетболу (юноши и девушки)	Сборная техника ума	Черногорск	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17
106	Неделя правовых знаний (10 декабря - Международный день прав человека; 12 декабря - День Конституции РФ)	Час куратора «Я-гражданин. Я имею права и обязанности»	1-3 курс	ОО	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 17
107		Круглый стол «Я гражданин России»	1,2 курс	ОО	Педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 17
108		Всероссийская акция «Мы – граждане России» (ИИДСВ РАО)	1,2 курс	ОО	Кураторы	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 17,
109		Час куратора «Россия – страна возможностей» (проект Большая перемена)	1-3 курс ОПСС 3 1-2 курс ОПКР С	РФ	Кураторы	ЛР 1- ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17
110		Урока правовой грамотности ко Дню Конституции РФ: «Конституция Российской Федерации о межэтнических отношениях»	1-2 курс	ОО	Социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 14, ЛР 17
111		Конкурс «Символика России, Хакасии»	1-3 курс	ОО	Руководитель МО «Я - патриот»	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 14, ЛР 17

112	Всероссийский конкурс «Школа Рыбаков Фонда» Марафон 6 «Среда для самореализации», марафон 7 «История успеха»	Тематический день «Дресс-код»	1-3 курс	ОО, сообщество ЧГСТ в ВК	команда	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 17
113		Школа наставников	3 курс	ОО	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 24
114		Анкетирование «Профессиональные планы, намерения и ожидания выпускников»	Выпускной курс	ОО	Куратор	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20
115		Выставка-рекомендация «В помощь курсовому и дипломному проектированию»	3 курс	ОО	Гл. библиотекарь	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16
116	Неделя безопасности(в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства – 2021-2022»)	объектовая тренировки и СУТ на случай возникновения ЧС различного характера	1-3 курс	ОО	Преподаватель организатор ОБЖ, преподаватель ОБЖ	ЛР 10, ЛР 24
117		Устный журнал «Безопасность в повседневной жизни»	1-2 курс	ОО	Социальный педагог	ЛР 10 ЛР 17, ЛР 24
118		Урок безопасности	1-3 курс	ОО	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 19
119		Операция «занятость»	1-3 курс	ОО	Кураторы	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 24
120	Мероприятия, посвященные празднованию Нового года	Творческий концерт «С наступающим, 2023!»	1-3 курс	ОО	Педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17
121		конкурс «Встречаем вместе Новый год»	1-3 курс	ОО	Гл. библиотекарь	ЛР 11, ЛР 17
122		Республиканкой конкурс «экологические новогодние поделки»	1-3 курс	РХ	Преподаватель экологии	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 17

123		Акция поздравление «С Новым годом!» (для детей, проживающих в Социальной гостинице г. Черногорска)	1-3 курс	Черногорск	Председатель профсоюза, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17
124		Новогодние соревнования по шашкам и шахматам	1-3 курс	ОО	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, ЛР 17
125		Благотворительная акция по сбору новогодних подарков детям, проживающим в Социальной гостинице г. Черногорска	1-3 курс	Черногорск	Председатель профсоюза, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 17, ЛР 24
126		Поздравительная акция ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов педагогического труда	Члены молодежных объединений	Черногорск	Руководитель молодежного объединения, музея	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24

ЯНВАРЬ

127	27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Час куратора «Урок Памяти»	1-3 курс	ОО	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 17, ЛР 19
128	27 января – международный день памяти жертв Холокоста	Всероссийская акция "Блокадный хлеб"	1-4 курс	ОО	Руководитель МО «Я - патриот»	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 17
129	2 февраля - День воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецких войск под Сталинградом	Заседание клуба интересных встреч посвященного Дню разгрома советскими войсками немецких войск под Сталинградом	1-2 курс ОПКРС	ОО	Руководитель МО «Я - патриот»	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 17
130	советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году	Всероссийский тематический урок истории, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 года)	1-2 курс	ОО	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 17
131	Неделя правового воспитания	информационный урок «Право - о тебе, тебе-о праве»	1-2 курс	ОО	Социальный педагог	ЛР 2, ЛР 18, ЛР 23

132		Профилактическое мероприятие «Алкоголь - медленный убийца»	1-2 курс	ОО	Социальный педагог	ЛР 9, ЛР 17
133	Мероприятия, посвященные празднованию Дня российского студенчества	Классный час «День российского студенчества»	1-3 курс	ОО	Кураторы	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17
134		Акция «День студента»	1-3 курс	ОО	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17
135		Выездной День Здоровья	ОПКРС	Республика Хакасия	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, ЛР 17
136		1 этап городского конкурса Студент года (защита социального проекта)		Черногорск	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17
137	Всероссийский конкурс «Школа Рыбаков Фонда»	Марафон 5 «Привлечение ресурсов» (привлечение ресурсов, поиск партнеров)	Команда ШРФ	ОО, сообщество ЧГСТ в ВК	Команда ШРФ	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 15
138		Первенство республики по баскетболу (девушки)	Сборная техникума	Абакан	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, ЛР 17
139		Анкетирование «Профессиональные планы, намерения и ожидания выпускников»	3 курс ОПСС 3 3 курс ОПКРС	ОО	Куратор	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
140		Акция «Ветеран живет рядом»	Члены молодежного объединения «Откр	Черногорск	Руководитель молодежного объединения	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22,

			ытое сердце »			ЛР 24
--	--	--	---------------------	--	--	-------

ФЕВРАЛЬ

141	10 февраля День памяти погибших шахтеров	Час куратора «День памяти погибших шахтёров (10 февраля 1931 года)»	1-3 курс	ОО	Кураторы	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 17
142	Мероприятия в рамках открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в Республике Хакасия	Пофпробы по профессии Парикмахер	1-3 курс	ОО	Мастера п/о, преподаватели спецдисциплин	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
143		Участие в региональном чемпионате по компетенции Парикмахерское искусство				ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
144		Волонтерская акция «Настройся на волну WorldSkills»	1-3 курс	Черногорск	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18
145		Акция ко Дню Святого Валентина «Моя половинки»	1-3курс	ОО	Педагог-организатор	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17
146	Всероссийский конкурс «Школа Рыбаков Фонда» Марафон 3 «Место силы и притяжения», Марафон 7 «История успеха»	Встреча с выпускниками	Выпускники	ОО, сообщество ЧГСТ в ВК	Команда ШРФ	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 14
147		Челлендж «Кем я стану через 10 лет?»	1-3 курс	ОО, сообщество ЧГСТ в ВК	Команда ШРФ	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 14, ЛР 17
148	Дни воинской славы (15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг	Поздравительная акция ветеранов ВОВ, тружеников тыла	Члены молодежных объединений	Черногорск	Руководитель молодежного объединения, музея	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 17
149		Заседание Клуба	1-2 курс	ОО	Руководитель	ЛР 1,

	за пределами Отечества; 23 февраля – День Защитника Отечества)	интересных встреч, посвященного встрече с ветеранами локальных войн	ОПКР С		ль мо «Я - патриот»	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17
150		Праздничный концерт «Здравия желаем», конкурс патриотической песни	1-3 курс	ОО	Педагог- организо р, кураторы	ЛР 1, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17
151		Городской митинг	1-3 курс	Черног орск	Преподава тель организо р ОБЖ, Руководите ль молодежно го объединен ия, музея	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17
152		Шахматно-шашечный турнир	группы 1-3 курса	ОО	Руководите ль физвоспит ания, преподават ели физкультур ы	ЛР 9, ЛР 17
153		Акция «Ветеран живет рядом»	Члены мо «Я - патрио т»	Черног орск	Руководите ль молодежно го объединен ия	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
154		Акция «День защитника Отечества»	Члены мо «Откр ытое сердце »	Черног орск	Руководите ль молодежно го объединен ия	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
155		VII Межрегиональная студенческая научно – практическая конференция «От идеи – до результата»	1-3 курс	ГБПО У РХ ХТПТ ЭС	Руководите ль НОУ «Поиск» Научные руководите ли	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
156		XXII	1-3	Музей	Руководите	ЛР 4,

		межрегиональные краеведческие чтения имени Веры Арсентьевны Баландиной	курс	история г.Черногорска	ль НОУ «Поиск» Научные руководители	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
157		Анкетирование «Семейные ценности»	1-2 курс	ОО	Педагог-психолог	ЛР 12, ЛР 17
158		Первенство техникума по волейболу	группы 1-3 курса	ОО	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	ЛР 9, ЛР 17
	Недели культуры общения «Территория без сквернословия» (второй день второй недели февраля - Международный день безопасного Интернета)					
159		Тематическая полка «Составление библиографического списка»	1-3курс	ОО	Гл. библиотекарь	ЛР 4, ЛР 14
160		Декада «Безопасный интернет»	1-3 курс, родители обучающихся	ОО	Кураторы	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 18
161		Акция «Мы поколение независимых»	1-2 курс	ОО	Социальный педагог	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
162		беседа-диалог «Уголовное право в вопросах и ответах»	1-2 курс	ОО	Социальный педагог	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24

МАРТ

163	1 марта - Всемирный День Гражданской обороны	Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-3 курс	ОО	Преподаватель организатор ОБЖ, преподаватель ОБЖ	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 24
164	Неделя ЗОЖ (1марта – Всемирный день иммунитета; 1 марта -	Час куратора «Мы за ЗОЖ!»	1-3 курс	ОО	Классные руководители	ЛР 9, ЛР 17
165		Классный час, посвященный	1-2 курс	ОО	Руководитель МО «Я -	ЛР 9, ЛР 17

	Международный день борьбы с наркотиками;	Международному Дню борьбы с туберкулёзом «Белый цветок жизни»	ОПКР С		патриот»	
166	24 марта - Всемирный день борьбы с туберкулезом)	Интерактивное занятие «Секреты манипуляции. Наркотики»	1-2 курс	ОО	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 17
167		Акция «228!»	1-2 курс	ОО	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 17
168		Тренинговая игра «Умей сказать нет!»	1-2 курс	ОО	Педагог - психолог	ЛР 9, ЛР 17
169		Круглый стол: «Бездна, в которую надо заглянуть»	1-2 курс	ОО	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 17
170		Показ видеороликов «Мир без наркотиков»	1-3 курс	ОО	Гл.библиотекарь	ЛР 9, ЛР 17
171			Городской праздник «Масленица»	1-3 курс	Черногорск	Педагог-организатор
172	Мероприятия, посвященные празднованию 8 марта (8 марта – Международный женский день)	Акция «Примите наши поздравления!»	1-3 курс	ОО	Педагог-организатор, члены ЦСИ	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17
173		Праздничный концерт «Поздравляем Вас!», Творческий конкурс «Прекрасный день - 8 марта»	1-3 курс	ОО	Педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17
174		Спортивная игра-эстафета	1-3 курс, девушки		Руководитель физ.воспитания, преподаватели физкультуры, педагог-организатор	ЛР 9, ЛР 17
175		Конкурс «Про весну, любовь и красоту»	1-3 курс	ОО	Гл.библиотекарь	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17
176		Поздравительная акция ветеранов ВОВ, тружеников тыла,	Члены молодежных	Черногорск	Руководитель молодежног	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11,

		ветеранов педагогического труда	объединений		о объединении, музея	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
177		Акция «Ветеран живет рядом»	Члены «Я - патриот»	Черногорск	Руководитель молодежного объединения	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
178		Акция «Для милых дам»	Члены «Открытое сердце»	Черногорск	Руководитель молодежного объединения	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
179		XII Межрегиональная олимпиада по гуманитарным, социальным и естественнонаучным дисциплинам обучающихся учреждений СПО	1-2 курс	ХГУ им. Н.Ф.Катанова, сельский охотхозяйственный институт	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 23
180		Региональный конкурс научных и творческих работ «Финансовые технологии будущего»	1,2 курс	ХГУ им. Н.Ф.Катанова, институт экономики и управления	Преподаватели	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 23
181		Первенство города по волейболу (юноши и девушки)	Сборная техника	Черногорск	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, ЛР 17
182		Первенство города по гиревому спорту	Сборная техника	Черногорск	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, ЛР 17
183		Первенство	Сборная	Абакан	Руководитель	ЛР 9,

		республики по мини-футболу	я техник ума		ль физвоспита ния	ЛР 17
184		Творческий этап городского конкурса Студент года 2023		Черног орск	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17
185	Всероссийский конкурс «Школа Рыбаков Фонда» марафон 7 «История успеха»	Школа наставников	3 курс	ОО	Заместитель директора по УВР, педагог- психолог	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 17
186	Неделя Земли (20 марта – День Земли, 27 марта – Час Земли, 30	Час куратора «Час Земли»	1-3 курс	ОО	Кураторы	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17
187	марта – День защиты Земли)	Акция «Час Земли»	1-3 курс	ОО	Преподават ель экологии, педагог- организатор	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 17
188		Экологический субботник	1-3 курс	Черног орск	кураторы	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 24
189		Тематическая папка «Наша планета в экологической безопасности»	1-3 курс	ОО	Гл. библиотека рь	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 17
190		Анкетирования «Оценка жизненных ценностей»	1,2 курс	ОО	Педагог- психолог	ЛР 9, Р 17, ЛР 24
191		коррекционное занятие «Искусство общения»	1,2 курс	ОО	Педагог- психолог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17
192		Республиканский творческий конкурс «Весна в Хакасии»	Коман да техник ума	Абакан	Педагог- организатор	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17

АПРЕЛЬ

193.	1 апреля – День смеха	Информминутка «Смех продлевает жизнь»	1-3 курс	ОО	Гл. библиотека рь	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17
194.		Акция «Подари мне улыбку»	1-3 курс	ОО	Педагог- организа тор	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, лр 17
195.		Городской фестиваль	1-3			ЛР 4,

		«Радуга ремёсел»	курс			ЛР 7, ЛР 11, ЛР 2, ЛР 6 ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
196.		коррекционное занятие «Жизненные ценности»	1,2 курс	ОО	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 17, ЛР 24
197.		Последний звонок для ОПКРС	ОПКРС	ОО	Педагог-организатор	ЛР4, ЛР 11, ЛР 17
198.		V Международная конференция «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству»	1-3 курс	ХГУ им. Н.Ф.Катанова,	Руководитель НОУ «Поиск» Научные руководители	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
199.	Неделя профилактики «Здоровье для всех!» (7 апреля – всемирный день здоровья)	Час куратора «Молодежь против наркотиков. Наркотики и их последствия для здоровья»	1-3 курс	ОО	Кураторы	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17
200.	Всероссийская акция «Дети России»	Встреча «Быть здоровым - здорово»	1-2 курс	ОО	Руководитель МО «Я - патриот»	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17
201.		Листовка «Береги здоровье смолоду»	1-2 курс	ОО	Гл.библиотекарь	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17
202.		Городской квест «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!»	Сборная техник ума	Черногорск	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, ЛР 17
203.		Кинолекторий с дискуссией (к Всемирному Дню здоровья) «Формула здоровья»	1 -2 курс	ОО	Социальный педагог	ЛР 9, ЛР 17
204.		Час игры «Физкультуру не любить, под собою сук рубить»	1 -2 курс	ОО	Социальный педагог, Руководитель физвоспитания	ЛР 9, ЛР 17

205.		Анкетирование (анонимно) «Вредные привычки»	1,2 курс	ОО	Педагог-психолог, куратор	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17
206.		Финальный этап внутритехникумовского отборочного соревнования ФВСК ГТО	Сборная техника ума	ОО	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультур	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17
207.	12 апреля – день космонавтики	объектовая тренировки и СУТ на случай возникновения ЧС различного характера	1-3 курс	ОО	Преподаватель организатор ОБЖ, преподаватель ОБЖ	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 24
208.						
209.		Урок памяти «19 апреля - День единых действий»	1-3 курс	ОО	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 17
	Неделя экологической безопасности (22 апреля - Международный день Матери-Земли, 30 апреля - День пожарной охраны)					
210.		Час куратора «Сохраним природу от пожара!»	1-3 курс	ОО	Кураторы	ЛР 10, ЛР 17, ЛР 24
211.		Экологический субботник	1-3 курс	ОО	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 10, ЛР 17, ЛР 24
212.		Всероссийский экодиктант	1-3 курс		Преподаватель экологии	ЛР 10, ЛР 14
213.		Городская акция «Батарейки сдавайтесь!»	1-3 курс	Черногорск		ЛР 10, ЛР 17
214.		Выставка «Катастрофа в Чернобыле»	1-2 курс	ОО	Гл. библиотекарь	ЛР 10, ЛР 17
215.		Акция «Ветеран живет рядом»	Члены мо «Я - патриот»	Черногорск	Руководитель молодежного объединения	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
216.	Акция «Дай пять»	Члены мо «Открытое сердце»	Черногорск	Руководитель молодежного объединения	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 17	

			»		ия	
217.		Анкетирование «Сформированность гражданского самосознания»	1-3 курс	ОО	Куратор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 17, Р 24
218.		Анкетирование «Социальная оценка коллектива»	1-3 курс	ОО	Куратор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 17
219.		Республиканский конкурс «Лучший выпускник СПО» (отборочный и второй этап)	Выпускные группы	РХ		ЛР 4, ЛР 2, ЛР 17

МАЙ

220	1 мая - Праздник весны и труда	Праздничное шествие		Черногорск		ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17
221	Мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Час куратора «Мы помним, мы гордимся!»	1-3 курс	ОО	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 17
222		Организация конкурса презентаций «Города герои»	1-3 курс	ОО	Гл. библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17
223		Акция поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла	Члены молодежных объединений	Черногорск	Руководители молодежных объединений, музея	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
224		Акция «Георгиевская ленточка»	1-3 курс	Черногорск	Руководители молодежных объединений, музея	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17
225		Акция Свеча Памяти	1-3 курс	Черногорск	Руководители молодежных объединений педагог-	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 17
226						

					организатор	
227		Акция «Ветеран живет рядом»	Члены мо «Я - патриот»	Черногорск	Руководитель мо	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24,
228		Акция «День победы»	Члены мо «Открытое сердце»	Черногорск	Руководитель мо	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 17
229		Праздничное шествие в День Победы	Сборная техника	Черногорск	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17
230		Всероссийский тематический урок истории, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	1-2 курс	ОО	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 17
231	Неделя семьи (15 мая – международный день семьи, 17 мая - Международный день детского телефона доверия)	беседа-диспут «Семья на Руси: традиции и современность»	1-2 курс	ОО	Социальный педагог-педагог-психолог, педагог-организатор	ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 24
232		Час куратора «Семья – это не только Я»	1-4 курс	ОО	Кураторы	ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 24
233		Родительское собрание	1-2 курс		Кураторы	ЛР 12, ЛР 14
234		Беседа–диалог «Все начинается с Семьи»	1-2 курс	ОО	педагог-психолог	ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 24
235		Анкетирование «Какой Я?»	1-3 курс	ОО	Куратор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 4

236		Анкетирование «Ценностные ориентации»	1-3курс	ОО	Куратор	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 14, ЛР 17, ЛР 24,
237		Оформление тематической полки «В помощь дипломнику»	3 курс	ОО	Гл. библиотекарь	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 18
238	Неделя здоровья (третье воскресенье мая - Всемирный день памяти людей, умерших от СПИДа; 31 мая - Всемирный день без табака)	стенд «Я выбираю жизнь!»	1-2 курс	ОО	Социальный педагог	ЛР 9, ЛР 17
239		Акция «Время развеять дым!»	1-2 курс	ОО	Социальный педагог, педагог-организатор, руководитель физвоспитания	ЛР 9, ЛР 17
240		Минута интересных сообщений «Вред не только себе, но и обществу»	1-3 курс	ОО	Гл. библиотекарь	ЛР 9, ЛР 17
241		Час куратора «Хобби против зависимости»	1-3 курс	ОО	Кураторы	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18
242		День здоровья «Стоп ВИЧ/СПИД»	1-2 курс	ОО	Руководитель физвоспитания, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 24
243		Клуб интересных встреч с участием волонтеров из реабилитационного центра «Ключ в жизнь»	1,2 курс	ОО	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 17, ЛР 24
244		Первенство города по мини-футболу (юноши, девушки).	Сборная техника	Черногорск	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, ЛР 17
245		Республиканский конкурс «Лучший выпускник СПО» (заключительный этап)	Выпускные группы			ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 17

246		объектовая тренировки и СУТ на случай возникновения ЧС различного характера	1-3 курс	ОО	Преподаватель организатор ОБЖ, преподаватель ОБЖ	ЛР 10, ЛР 24
-----	--	---	----------	----	--	--------------

ИЮНЬ

247.	Неделя защиты детства (в рамках информационно-пропагандистской акции «Безопасное лето», широкомасштабной республиканской профилактической акции «Детям Хакасии – безопасные дороги!», всероссийской акции «Мои безопасные каникулы»)	Поздравительная акция «Вернуть детство»	1-2 курс	ОО	Социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17
248.		Поздравительная акция «Навстречу радости»	1-2 курс	ОО	Педагог-психолог	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17
249.		Спортивный флеш-моб	Группы 1-2 курса		Руководитель физвоспитания, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12, Р 14, ЛР 17
250.		Урок правового воспитания, посвященный Дню защиты детей	1-3 курс	ОО	Кураторы	ЛР 10, ДР 14, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24
251.	5 июня - День эколога	Всероссийский экоквест «ВОДА.ОНЛАЙН»	1-3 курс	РФ	Кураторы	ЛР 10, ЛР 17, ЛР 24
252.		Чистые игры	1-3 курс	Черногорск	Кураторы	ЛР 10, ЛР 17
253.		Урок безопасности и экологии	1-3 курс	Черногорск	Кураторы	ЛР 10, Р 17, ЛР 24
254.	Мероприятия, посвященные Дню России	Час куратора «День России»	1-3 курс	ОО	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5, Р 14, ЛР 17
255.		Выставка «О России – с любовью»	1-3 курс	ОО	Гл. библиотекарь	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17
256.		Всероссийская акция «Мы – граждане России»	1,2 курс	ОО	Кураторы	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 14,

		(ИИДСВ РАО)				ЛР 17
257.	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	Час куратора «День Памяти. День скорби»	1-3 курс	ОО	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17
258.		Акция «Свеча Памяти»	1-3 курс	Черногорск	Руководитель мо «Я - патриот», руководитель музея, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 17
259.	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотических средств	Спортивный флешмоб «Хобби против зависимости»	Группы 1-2 курса	ОО	Руководитель физвоспитания, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 24
260.		Мероприятие «Твой выбор - здоровое будущее»	1,2 курс	ОО	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 24
261.		Акция «Наркотики. Путешествие туда без обратно»	1,2 курс	ОО	Социальный педагог	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17
262.		Декада возвращенной книги	1-3 курс	ОО	Гл. библиотекарь	ЛР 7, ЛР 17
263.		Торжественная линейка для выпускников	Выпускной курс	ОО	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 14, ЛР 17
264.		День молодежи		Черногорск	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 17

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597678

Владелец Ващенко Лариса Михайловна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024