



# ГБПОУ РХ ЧГСТ

Научить можно только тому, что любишь сам!

## Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум»

### РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом  
ГБПОУ РХ «Черногорский  
горно-строительный техникум»  
Протокол от 15.06.2022г. № 5

### УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
ГБПОУ РХ  
«Черногорский горно-строительный техникум»  
№ 497 У от 15.06.2022г.

\_\_\_\_\_ Л.М. Ващенко

### РАССМОТРЕНО

Советом обучающихся  
Протокол от 15.06.2022г. № 10

### РАССМОТРЕНО

Родительским советом  
Протокол от 10.06.2022г. № 3

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ «ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Черногорск, 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Оглавление</b>	1
.....	1
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....	18
Приложение 1 к разделу 2. ....	21
Приложение 2 к разделу 2. ....	22
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	26
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	32

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания
Разработчик	Самарина Е.В., заместитель директора по УВР
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых, подзаконных, локальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>• Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>• Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;</li> </ul> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»;</li> <li>• распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>• Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>• Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>• Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.»;</li> <li>• Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 № 520-р «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»;</li> <li>• Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации</li> </ul>

Федерации «Развитие образования»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам в составе паспорта национального проекта «Образование» (протокол от 29 октября 2020 года № 11);
- Федеральный проект «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования), (приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018г. № 3);
- Федеральный проект «Спорт – норма жизни» (Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовка спортивного резерва);
- Федеральный проект «Социальная активность», утвержден решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;
- Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»;
- Национальный проект «Экология», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Национальный проект «Культура», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);
- Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Закон Республики Хакасия от 12.02.2020 № 01-ЗРХ «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Республики Хакасия до 2030 года»;
- Закон Республики Хакасия от 08.07.2005 N 50-ЗРХ "О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Хакасия";
- Закон Республики Хакасия от 15 августа 2005 года N 55-ЗРХ «О социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Постановление президиума Правительства Республики Хакасия

	<p>от 10.12.2019г. № 179-п «О внедрении на территории Республики Хакасия регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Региональный проект Республики Хакасия «Социальная активность», утвержден президиумом Совета развития при Главе Республики Хакасия –Председателе Правительства Республики Хакасия от «13» мая 2019 г. № 09;</li> <li>• Региональный проект Республики Хакасия «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утверждён президиумом Совета развития при Главе Республики Хакасия – Председателе Правительства Республики Хакасия от «13» мая 2019 г. № 09;</li> <li>• Региональный проект Республики Хакасия «Спорт – норма жизни», утвержден президиумом Совета развития при Главе Республики Хакасия –Председателе Правительства Республики Хакасия от «13» мая 2019 г. № 09;</li> <li>• Региональный проект Республики Хакасия «Укрепление общественного здоровья» (Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек), утвержден президиумом Совета развития при Главе Республики Хакасия –Председателе Правительства Республики Хакасия от «13» мая 2019 г. № 09;</li> <li>• Региональный проект Республики Хакасия «Творческие люди», утвержден президиумом Совета развития при Главе Республики Хакасия – Председателе Правительства Республики Хакасия от «13» мая 2019 г. № 09;</li> <li>• Государственная программа Республики Хакасия «Молодежь Хакасии», утвержденная постановлением Правительства Республики Хакасия от 28.10.2014 N 546 (с изменениями), утвержденная постановлением Правительства Республики Хакасия от 28.10.2014 N 546 (с изменениями);</li> <li>• муниципальная программа «Молодежь города Черногорска на 2022 – 2024 годы», утвержден постановлением Главы города Черногорск № 2423-П от 02.11.2021г.;</li> <li>• Устав ГБПОУ РХ ЧГСТ, утвержден постановлением Правительством Республики Хакасия № 295 от 22.06.2015г. (с изменениями);</li> <li>• Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ на 2020-2024гг. в ред. 01.09.2021г.</li> <li>• ФГОС по специальностям и профессиям СПО</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2г. 10 м. 3г. 10м.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), мастера производственного обучения, преподаватели,

	учебно-вспомогательный персонал, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, главный библиотекарь, воспитатель общежития, руководители молодежных объединений техникума, члены Совета техникума, члены Совета обучающихся, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей
--	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Воспитание в ГБПОУ РХ ЧГСТ рассматривается одним из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации в профессии, формирования конкурентоспособности специалиста и достижения личностных результатов. Профессиональное образование - ведущая опора социально-экономического развития и конкурентоспособности страны.

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» институализировал требования к организации и критерии оценки воспитательной работы при разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования. Стратегические задачи профессионального воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций решаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), примерных основных образовательных программ (далее – ОПОП) СПО и с учетом требований работодателей.

Однако в ситуации быстрых изменений характера и условий труда меняются и возрастают требования со стороны работодателей к сотруднику: от него нужна большая самостоятельность, способность регулировать собственную работу, знание основ тайм менеджмента. Современный специалист среднего звена и высококвалифицированный рабочий должен уметь принимать решения в критических ситуациях, решать возникающие перед ним не только профессиональные, но и надпрофессиональные проблемы. Помимо знаний, умений, практического опыта и профессиональных компетенций непосредственными результатами профессионального образования могут быть и различные интеллектуальные и личностные качества, и формирование определенного мировоззрения в системе ценностей выпускника. Меняющиеся требования работодателей находят свое отражение и в перечне общих компетенций ФГОС СПО. Когнитивные навыки высокого порядка, социально-поведенческие навыки и способность к адаптации, одинаково применяемые в различных профессиях, в том числе в «профессиях будущего» – это все находит отражение в актуальных на настоящий момент общих компетенциях.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает:

- комплекс всех сформированных общих компетенций (ОК), определенных ФГОС СОО;
- планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных и определенных СПО ФГОС СПО.

Это и позволяет в определенной мере достичь универсальности разработанной

программы. Рабочая программа воспитания – это описание системы форм и способов работы с обучающимися. Данный подход позволит на наш взгляд реализовать Программу в соответствии с реальной деятельностью, которую профессиональная организация будет осуществлять в сфере воспитания, а также в соответствии со спецификой конкретной ОПОП.

Также внедрение Рабочей программы воспитания должно содействовать созданию воспитывающей среды в организации, улучшению имиджа ПОО на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.

Для эффективной реализации вышеуказанных условий в воспитательном пространстве техникума организация воспитательной работы выстраивается на соблюдении следующих принципов:

- принцип вариативности образования, предполагающий гибкое реагирование образовательного учреждения на изменение внешней среды и как следствие – диверсификация профессиональных воспитательных программ, видов и форм воспитания;
- непрерывности образования определяется преемственностью среднего профессионального образования с другими образовательными уровнями;
- принцип необходимости согласования действий всех субъектов образовательного пространства, направленный на развитие образовательного учреждения;
- принцип личностной ориентированности организации воспитательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся;
- принцип интеллектуализации, суть которого в развитии у студентов системного и профессионального мышления, умений поисково-исследовательской работы.

### 1.1. Цель и задачи программы воспитания

Общие компетенции являются самостоятельным результатом освоения основных образовательных программ СПО. Эти компетенции рассматриваются как универсальные по своему характеру, необходимые каждому современному человеку, независимо от его общественного или профессионального статуса. Общие компетенции формируются не в виде «преподавания» на предметно-содержательном уровне, а за счет их систематического интегрирования в целостный образовательный процесс, через содержание, технологии и средовые факторы, а также через планирование и организацию внеучебной воспитательной деятельности обучающихся в процессе реализации образовательной программы.

Таким образом, рабочая программа воспитания направлена, прежде всего, на формирование у обучающихся общих компетенций и достижения личностных результатов.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в техникуме с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, отношения к

сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) колледжа;
- защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности – создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- развитие социальной активности и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

## 1.2. Особенности воспитательного процесса

Актуальность развития профессионального образования определяется требованиями рынка труда к качеству труда, профессионализму рабочего и специалиста, его социально-культурному статусу, уровню подготовки конкурентоспособного работника, гибко реагирующего на запросы рынка труда, промышленных производств, мелких, средних и крупных предприятий. Именно в сфере профессионального образования на современном этапе находится ключ к обеспечению устойчивого социально-экономического роста Республики Хакасия.

«Черногорский горно-строительный техникум» получил статус лауреата Национального конкурса «Лучшие техникумы РФ-2021» и является одной из ведущих образовательных организаций республики Хакасия. Этот статус подтверждает успешный профессиональный опыт выпускников техникума, а также многочисленные победители и призеры профессиональных конкурсов, включая «WorldSkills Russia».



Техникум создан в 1945 году приказом Государственного комитета обороны СССР от 15.05.1945 как Черногорский горный техникум.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р техникум передан в ведение Республики Хакасия. Постановлением Правительства Республики Хакасия от 09.11.2012 № 755 техникум реорганизован путем присоединения к нему ГБОУ РХ НПО «Профессиональное училище № 8» и ГБПОУ РХ НПО «Профессиональное училище № 17». Постановлением Правительства РХ от 22.06.2015 № 295 техникум переименован в ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум». Постановлением Правительства РХ от 09.12.2019 № 616 техникум реорганизован путем присоединения к нему ГБОУ РХ «Профессиональное училище № 15». Постановлением Правительства РХ от 13.01.2022г. № 01 в состав техникума включен филиал в с. Белый Яр.

Учредителем Техникума является Правительство Республики Хакасия. Полномочия и функции учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Хакасия. Отдельные полномочия и функции учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Хакасия.

Черногорский горно-строительный техникум располагается в городе Черногорске, втором после республиканского центра городе Хакасии. Численность населения – 77631 человек (на 01.01.2022).

Основа экономики города — угольная промышленность, дающая 86 % удельного веса в общем объеме производства: ООО «СУЭК-Хакасия» (разрез «Черногорский») (добыча каменного угля с самым низким содержанием азота в России), ООО «Угольная компания «Разрез Степной» с обогатительной фабрикой, запущенной в 2011 году. Кроме этих предприятий действуют: ОАО «Хакасский бентонит» (крупнейший российский поставщик бентонитовых глин), ООО «Аргиллит» (добыча и переработка бентонитовой глины), ООО «Авик» (крупнейшее в Хакасии предприятие по строительству и ремонту дорог, тоннелей, мостов), ООО «Завод ЖБК-1 «Хакасия» (производство изделий из бетона, гипса с 2011 года на базе бывшего завода железобетонных изделий), ЗАО «Черногорский кирпичный завод» с проектной мощностью до 8 млн. штук кирпича в год, ООО «Керамик» (все виды работ на строительном рынке), ООО «Новые строительные технологии Сибири» (строительство быстровозводимых сооружений).

Техникум имеет три площадки – ул. Красных Партизан, 30; ул. Богграда, 104; ул. Богграда, 106, общей площадью 5160,9 кв.м., а также три филиала – в г. Абаза. С. Бея, с. Белый Яр. Практические занятия в техникуме организованы в оборудованных учебных кабинетах- лабораториях, лабораториях, учебно-производственных мастерских. Техникум располагает студенческим общежитием, количество мест в общежитии - 60.

Воспитательный процесс реализуется в стенах техникума - спортивных залах, открытых спортивных площадках, музее, актовом зале, библиотеке и читальном зале, учебных кабинетах при проведении кураторских часов, а также комнате отдыха общежития. В техникуме ведется подготовка по 10 образовательным программам СПО (6 специальностей и 4 профессий).

Наименование профессии/специальности	Код
Открытые горные работы	21.02.15
Обогащение полезных ископаемых	21.02.18
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11
Технология аналитического контроля химических соединений	18.02.12
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	08.02.01
Маркшейдерское дело	21.02.14

Мастер общестроительных работ	08.01.207
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	08.01.25
Парикмахер	43.01.02
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05 (ТОП-50)

На 01.09.2021г. численность обучающихся составила 1098 человек, из них очное отделение – 865 обучающихся, из них по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – 241 обучающийся; заочное отделение – 233 обучающихся. Из числа обучающихся очного отделения 182 человека обучаются на внебюджетной основе.

Анализ контингента очного отделения на 01.09.2021г.

Всего	865
Девушки	223
Несовершеннолетние	504
Иногородные	338
Неполные семья (н/л)1,2	183
Многодетные (н/л)	154
Малообеспеченные семьи(н/л)	25
Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете	9
Обучающиеся, проживающие в замещающих семьях	18
Выпускники детских домов, школ-интернатов	0
Состоящие на полном государственном обеспечении	15
ОВЗ	4
Инвалиды	4
в т.ч. дети-инвалиды	2

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в техникуме направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в техникуме;
- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в техникуме общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в техникуме являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общетехникумовские дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и

обучающихся;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностноразвивающую, организационную и посредническую функции.

В техникуме действует студенческое самоуправление, в центре которого – координационный орган - Центр студенческого самоуправления. ЦСИ - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины. С 2020 года в техникуме реализуется программа наставничества по модели «дети учат детей». Целью формы наставничества «студент-студент» является оказание разносторонней поддержки обучающегося с особыми образовательными / социальными потребностями, либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения. В рамках реализации проекта осуществляется поддержка обучающегося как испытывающего затруднения в учебе, коммуникации или адаптации в новом коллективе, так и одаренного, нуждающегося в индивидуальной траектории обучения.

В техникуме созданы молодежные объединения и творческие коллективы, в которых реализуются молодежные инициативы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. В техникуме организованы и работают кружки, секции, которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций. На добровольной основе студентов с целью развития, поддержки и стимулирования их научно-исследовательской деятельности, способствующей повышению качества подготовки специалистов активно работает научное общество обучающихся «Поиск».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума, отраженных в Программе воспитания и социализации ГБПОУ РХ ЧГСТ на 2020-2024гг.:

№ портфеля	Направление	Цель	Модули/подмодули	ЛР	ОК
Портфель 1	Гражданско-патриотическое направление	Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций и личностных результатов через приобщение к общечеловеческим духовно-нравственным и традиционным национальным	Модуль 1.1. Гражданско-патриотическое воспитание		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
			Подмодуль 1.1.1. Патриотическое воспитание, развитие добровольчества	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7	
			Подмодуль 1.1.2. Семейное воспитание	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12	
			Модуль 1.2. Гражданско – правовое воспитание		

		ценностям, осознание правовой, гражданской ответственности, антикоррупционного поведения в масштабах государства и готовности к добровольческой деятельности, укоренённых в духовных, культурных, традициях, семейных ценностей многонационального народа Российской Федерации; демонстрирующих лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, способность отличать их от групп с деструктивным и девиантным поведение	Подмодуль 1.2.1.Правовое воспитание	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	
	Подмодуль 1.2.2 Профилактика асоциального поведения		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9		
	Модуль 1.3. Культура безопасного поведения		ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10		
Портфель 2	Развитие карьеры (профессионально-ориентирующее направление)	Создание условий для развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников ГБПОУ РХ ЧГСТ на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях		ЛР 4	ОК 01-11
Портфель 3	Спортивное и здоровьесориентирующее направление	Формирование ценностного отношения к здоровью, его сохранению и укреплению, потребности в здоровом образе жизни и правомерном поведении, активной социальной и профессиональной деятельности; способности сохранения психологической устойчивости в меняющихся ситуациях	Модуль 3.1. Физическое и соматическое здоровье	ЛР 9	ОК 03, ОК 04, ОК 08
			Модуль 3.2. Психологическое здоровье	ЛР 3, ЛР 9	ОК 01, ОК 03, ОК 04
Портфель 4	Экологическое направление	Формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды.		ЛР 7, ЛР 10	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Портфель 5	Студенческое самоуправление	Создание и развитие эффективной системы студенческого самоуправления техникума. Внедрение модели наставничества, содействие	Модуль 5.1. Студенческие инициативы	ЛР 2, ЛР 7	ОК 03, ОК 04, ОК 09
			Модуль 5.2. Развитие волонтерской деятельности	ЛР 2, ЛР 6	

		развитию волонтерской деятельности. Развитие волонтерских инициатив, содействие продуктивному взаимодействию с общественными организациями.	Модуль 5.3 Наставничество	ЛР 2, ЛР 4	ОК 01-09
Портфель 6	Культурно-творческое направление	Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации; создание условий для усвоения студентами общеэстетических понятий и основ эстетической культуры	Модуль 6.1. Повышение читательской активности	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
			Модуль 6.2. Развитие творческих способностей	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11	
Портфель 7	молодежное предпринимательство (бизнес-ориентирующее направление)	Формирование финансовой грамотности, предпринимательских компетенций у обучающихся техникума		ЛР 2, ЛР 4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 11

Программа воспитания и социализации основана на проектном подходе. Реализация компетентностного подхода в воспитательной работе в сочетании с методом проектов позволит сформировать у выпускников общие, профессиональные, в том числе цифровые компетенции, личностные результаты и обеспечит эффективное поведение выпускников техникума на рынке труда в современных социально-экономических условиях.

Реализация ключевых компетентностей в измененном воспитательном пространстве именно через проектную деятельность по развитию и совершенствованию уникального набора качеств каждого обусловит готовность молодых людей успешно жить в цифровом мире. Проектная деятельность основанная, прежде всего, на развитии самостоятельности обучающихся и гибкой организации процесса воспитания обеспечит современные требования к развитию субъектной личности обучающихся с учетом их индивидуальных интересов и способностей. ПВИС содержит целевые показатели и индикаторы, позволяющие оценить эффективность ее реализации. Метод проектов в воспитательной работе позволит оценить результативность и эффективность воспитания обучающихся в процессе реализации проектов.

### 1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов рабочей программы воспитания

учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов	Общие компетенции ФГОС СПО	Код общих компетенций
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ОК 06.
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ОК 01
		Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 02
		Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК 03
		Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК 04
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	ЛР 3	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК 04
		Осуществлять поиск, анализ и	ОК 02

<p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>		<p>интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>ОК 01</p>
		<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>ОК 04</p>
		<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>ОК 03</p>
		<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>ОК 05</p>
		<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ОК 07</p>
		<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК 09</p>
		<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>ОК 11</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>ОК 04</p>
		<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>ОК 05</p>
		<p>Проявлять гражданско</p>	<p>ОК 06</p>

		патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК 04
		Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ОК 06
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ОК 01
		Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК 04
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК 04
		Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК 05
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.  Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ОК 01
		Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ОК 08
		Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 09
Заботящийся о защите	ЛР 10	Содействовать сохранению	ОК 07



окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой		окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
		Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 09
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ОК 01
		Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 02
		Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК 03
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12	Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ОК 06

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<i>Определены Примерными программами воспитания для профессиональных образовательных организаций по УГПС и методическими рекомендациями к ним, разработанные Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ</i>	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
<i>Определены по каждой профессии/специальности ключевыми работодателями</i>	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
<i>Определены по каждой профессии/специальности субъектами образовательного процесса</i>	

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Система мониторинга результатов освоения рабочей программы воспитания - ключевая часть нового взгляда на систему воспитания. Она должна быть многосторонняя, каждый, кто участвует должен видеть свою миссию, свои результаты, а также общее состояние системы воспитания в техникуме.

Сегодня именно формирование личностных результатов, формирование чувств и отношений является основной задачей воспитательного процесса.

Портрет выпускника техникума включает в себя все те личностные результаты, которыми должен обладать выпускник. Цель воспитания - это те изменения в личности обучающихся, которые педагоги стремятся получить в процессе реализации своей воспитательной деятельности. Это ожидаемый, планируемый результат воспитательной деятельности.

Результат воспитания – это те изменения в личностном развитии обучающихся, которые педагоги получили в процессе их воспитания.

Особенности результатов воспитания:

- Результаты воспитания всегда нечетки и до конца не определены;
- Результаты воспитания никогда не будут конечными;
- Результаты воспитания – оценка динамики развития личности.

Ключевая роль в воспитании и оценке его результатов принадлежит куратору учебной группы и реализуется в единстве учебной и внеучебной деятельности, условия образования не ограничиваются стенами техникума, активно используются возможности социального партнёрства, социокультурной среды города, республики.

Система контроля и оценки результатов освоения рабочей программы воспитания определяется настоящей программой, Положением о мониторинге качества воспитания обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ, Порядком проведения мониторинга динамики личностных результатов обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ, Положением о кураторах (классных руководителях) учебных групп ГБПОУ РХ ЧГСТ, Положением о портфолио обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- личностный и профессиональный рост обучающихся: эффективность проводимых мероприятий, направленных на повышение степени социализированности обучающихся; сформированность социокультурных навыков, сформированность профессиональных компетенций;
- наличие условий в образовательной организации условий для организации воспитательного процесса обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды.

Оценка достижения результатов воспитательной деятельности на личностном уровне проводится педагогами в рамках оценочных процедур в открытой и закрытой форме.

- Инструментом для сбора данных в закрытой форме является наблюдение за поведением, опросы, анкетирование родителей.
- В открытой форме - методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки, данные об успешной учебной деятельности, отзыв руководителя практической подготовки обучающегося, контент-анализ портфолио достижений обучающегося, мониторинг.

Оценка достижения результатов воспитательной деятельности на личностном уровне проводится педагогами проводится самим обучающимся в форме самоанализа. В

течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы, сравнивает результаты текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост. Куратор сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

**Методы и формы оценки результатов реализации рабочей программы в части динамики ЛР обучающихся**

№	Метод	Форма	Ответственный	Документ	Периодичность
1.	Наблюдение, беседа	Индивидуальная, групповая	Куратор	Дневник пед. наблюдений	Постоянно
2.	Анализ результатов различных видов деятельности	Индивидуальная, групповая	Куратор	Анализ деятельности обучающихся	Согласно Порядка проведения мониторинга динамики личностных результатов обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ
3.	Опросные методы	Опросники сформированности социокультурных и профессиональных компетенций	Куратор	Справка	Согласно Порядка проведения мониторинга динамики личностных результатов обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ
4.	Контент-анализ	Самоанализ	Обучающийся		Раз в год

**Форма аттестации по рабочей программе воспитания**

№	Метод	Ответственный	Документ	периодичность
1.	Контент-анализ	Куратор, обучающийся	Портфолио достижений обучающегося	Раз в год (июнь)
2.	Наблюдение, анализ данных	Куратор	Ведомость результатов освоения ЛР обучающимися с критериями оценивания (Приложение 1,2)	Раз в год (июнь)

**Оценка результативности воспитательной работы с группой**

№	Метод	Ответственный	Итоговый документ	Периодичность

1.	Анализ деятельности	Куратор	Аналитический отчет по воспитательной работе с группой	По итогам I полугодия (декабрь), по итогам учебного года (июнь)
2.	Сбор статистических данных	Куратор	Таблица «Оценка результативности воспитательной работы» (Приложение 3)	Раз в год (июнь)

Результаты оценки динамики личностных результатов и оценки результативности воспитательной работы с группой куратор использует при составлении календарного плана воспитательной работы с учебной группой.

**Приложение 1 к разделу 2.**

Ведомость  
 результатов освоения ЛР обучающимися  
 20\_\_/20\_\_ учебный год  
 Специальность/профессия

\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

	ФИО обучающегося	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12																
1.																													
2.																													
3.																													
4.																													

При оценке динамики ЛР может использоваться шкала оценки «Освоил», «Не освоил»/ «+», «-»  
 При определении динамики ЛР куратор сравнивает результаты с самоанализом обучающегося, с результатами предыдущих лет.

## Приложение 2 к разделу 2.

### Комплекс критериев оценки ЛР обучающихся

код	личный результат (дескриптор)	критерий оценки
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>• осознание ценности чести и достоинства человека, готовность их защищать;</li> </ul>
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность объективной оценки значимости гражданской ответственности в системе государственных ценностей;</li> <li>• демонстрация осознанного выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;</li> <li>• демонстрация лидерских качеств, готовности к продуктивному взаимодействию, сотрудничеству;</li> <li>• сформированность и проявление гражданской позиции;</li> <li>• проявление социальной активности, участие в студенческом самоуправлении;</li> </ul>
ЛР 3.	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</p> <p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>• демонстрация навыков противодействия коррупции;</li> <li>• отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>• отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>• демонстрация навыков социально-активного поведения, уважения к другим людям, их правам и свободам;</li> <li>• оценка своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей;</li> <li>• препятствие действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя</li> </ul>

		или других людей);
ЛР 4.	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p> <p>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>• ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>• проявление свободы выбора и самостоятельности в принятии решений;</li> <li>• проявление стремления к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;</li> <li>• проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> <li>• проявление готовности к освоению новых форм трудовой деятельности;</li> <li>• проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>• позиционирование себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;</li> </ul>
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление интереса к изучению и освоению культурных традиций России, Хакасии, русского и родного языка;</li> <li>• проявление заботы о сохранении исторического и культурного наследия России и республики;</li> <li>• проявление осознанной позиции по отношению к событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;</li> </ul>
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление добровольческой инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан и других маломобильных групп населения;</li> <li>• проявление добровольческой инициативы в отношении социально незащищенных групп населения;</li> <li>• участие в реализации социально-значимых программ, проектов и работе молодежных объединений;</li> </ul>
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• признание ценности жизни и уважение личности другого человека, его</li> </ul>

	уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<p>прав и свобод, не ущемляющих права и свободы других людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация уважения к правам и свободам человека, в том числе с особенностями развития;</li> <li>• демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>• проявление эмпатии и поддержки;</li> <li>• проявление готовности к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;</li> </ul>
ЛР 8.	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p> <p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация уважения к этнокультурным, религиозным правам человека;</li> <li>• проявление готовности к общению и взаимодействию с людьми разной этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>• проявление уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию;</li> <li>• участие в культурно-исторических мероприятиях, мероприятиях по созданию, сохранению объектов декоративно-прикладного и иных форм народного творчества;</li> <li>• участие в краеведческих мероприятиях, музейной работе;</li> </ul>
ЛР 9.	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья; внутренняя установка на активное здоровьесбережение;</li> <li>• демонстрация ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья; поддержание необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>• положительная динамика в организации собственной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>• оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими</li> </ul>



		особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности;
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности,  в том числе цифровой	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация умений и навыков разумного природопользования, экологически целесообразного поведения;</li> <li>• демонстрация нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, понимание зависимости своей жизни и здоровья от экологического благополучия;</li> <li>• демонстрация уважения к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;</li> <li>• демонстрация навыков сетевой коммуникации на основе правил сетевой культуры, сетевой этики, требований к информационной безопасности;</li> <li>• отсутствие фактов деструктивного поведения в сетевом пространстве;</li> </ul>
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, выставки и другие события)</li> <li>• способность творчески, креативно мыслить;</li> <li>• проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;</li> </ul>
ЛР 12.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие и демонстрация традиционных семейных ценностей многонационального народа России,</li> <li>• демонстрация ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни и ответственного родительства;</li> <li>• демонстрация неприятия к социально опасному поведению окружающих и предупреждение подобного поведения;</li> <li>• осознание ответственности за выбор и последствия своих действий;</li> </ul>

Приложение 3 к разделу 2.

Таблица «Оценка результативности воспитательной работы»

№	Показатель	Единица измерения <sup>1</sup>	Значение показателя			
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
<b>личный и профессиональный рост обучающихся</b>						
1.	Списочный состав	Ед.				
2.	Доля обучающихся, не пропускающих занятия без уважительной причины	%				
3.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года	1,0-5,0 балл				
4.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию	%				
5.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, премию	%				
6.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах	%				
7.	Количество победителей и призеров в предметных олимпиадах	Ед.				
8.	Количество участников научно-практических конференций	Ед.				
9.	Количество опубликованных обучающимися статей	Ед.				
10.	Доля обучающихся, участвовавших в гражданско-патриотических мероприятиях	%				
11.	Количество победителей и призеров в гражданско-патриотических конкурсах	Ед.				
12.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	%				
13.	Доля обучающихся от общего числа студентов, принявших участие в мероприятиях по повышению правовой грамотности	%				
14.	Количество победителей и призеров в конкурсах по направлению «по повышению правовой грамотности»					
15.	Количество фактов экстремизма, психического и физического насилия, а также конфликтов на межнациональной и межрелигиозной почве	Ед.				
16.	Количество обучающихся, совершивших правонарушения экстремисткой и террористической направленности, а также на межнациональной и межрелигиозной почве	Ед.				
17.	Доля обучающихся от общего числа студентов, принявших участие в мероприятиях по профилактике асоциального поведения	%				
18.	Количество обучающихся, понесших дисциплинарное взыскание за нарушение локальных актов ОО	Ед.				
19.	Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта	%				
20.	Количество обучающихся, совершивших правонарушение	Ед.				
21.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических и	Ед.				

<sup>1</sup> Показатель в % высчитывается от общей численности обучающихся в группе

	психотропных веществ					
22.	Доля обучающихся, снятых с профилактического учёта в связи с исправлением	%				
23.	Доля обучающихся, участвовавших в мероприятиях направления «Культура безопасного поведения»	%				
24.	Количество победителей и призеров в мероприятиях направления «Культура безопасного поведения»	Ед.				
25.	Доля обучающихся с осознанным выбором пути будущего профессионального развития	%				
26.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике	%				
27.	Доля обучающихся получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	%				
28.	Доля обучающихся получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	%				
29.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен на «хорошо», «отлично»	%				
30.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен на «удовлетворительно»	%				
31.	Доля участников профессиональных состязаний и иных мероприятий на внутритехникумовском уровне	%				
32.	Доля участников профессиональных состязаний и иных мероприятий на городском, республиканском, всероссийском, международном уровне	%				
33.	Доля победителей и призеров профессиональных состязаний	%				
34.	Доля участников чемпионата WSR	%				
35.	Доля победителей и призеров чемпионата WSR	%				
36.	Количество обучающихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Ед.				
37.	Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом	%				
38.	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия здоровьесориентирующего направления	%				
39.	Количество победителей и призеров в конкурсах по здоровьесориентирующему направлению	Ед.				
40.	Доля обучающихся, успешно прошедших профессиональную адаптацию (для 1 курса) и не испытывающих затруднения в учебном процессе	%				
41.	Доля обучающихся с высоким уровнем мотивации	%				
42.	Доля обучающихся, вовлеченных в экологическую деятельность	%				
43.	Количество победителей и призеров в мероприятиях по направлению «Экология»	Ед.				
44.	Количество обучающихся, вовлечённых в различные формы наставничества в качестве наставников	Ед.				
45.	Количество обучающихся, вовлечённых в различные формы наставничества в качестве наставляемых	Ед.				
46.	Количество разработанных обучающимися социально-значимых проектов	Ед.				
47.	Количество реализованных обучающимися социальных инициатив	Ед.				
48.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	%				

49.	Доля обучающихся, участвовавших творческих конкурсах и мероприятиях	%				
50.	Количество победителей и призеров в творческих конкурсах	Ед.				
51.	Доля обучающихся, участвовавших в мероприятиях по направлению «предпринимательство (бизнес-ориентирующее направление)»	%				
52.	Количество разработанных и реализованных бизнес-проектов	Ед.				
53.	Количество победителей и призеров в конкурсах по направлению «предпринимательство (бизнес-ориентирующее направление)»	Ед.				
<b>наличие условий в образовательной организации условий для организации воспитательного процесса обучающихся</b>						
54.	Количество воспитательных мероприятий внутритехникумовского уровня, в которых участвовали обучающиеся	Ед.				
55.	Количество воспитательных мероприятий внутритехникумовского уровня, в которых участвовали более половины обучающихся группы	Ед.				
56.	Количество общетехникумовских ключевых событий, в которых участвовали обучающиеся	Ед.				
57.	Количество воспитательных мероприятий муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровня, в которых участвовали обучающиеся	Ед.				
58.	Доля обучающихся, охваченных кружковой деятельностью на базе ОО	%				
59.	Доля обучающихся, участвующих в работе молодежных объединений на базе ОО	%				
60.	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях на базе ОО	%				
61.	Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность органов самоуправления	Ед.				
62.	Доля обучающихся, принявших участие в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ	%				
63.	Доля положительных отзывов обучающихся по результатам опроса «Удовлетворённость обучающихся воспитательным процессом»	%				
64.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) по результатам опроса «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения»	%				
65.	Доля положительных отзывов педагогов по результатам опроса «Изучение удовлетворенности педагогов работой в техникуме»	%				

Динамика может иметь положительный или отрицательный характер, либо отличаться инертностью, устойчивостью исследуемых показателей.

1. Положительная динамика (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).
2. Инертность положительной динамики подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).
3. Устойчивость (стабильность) исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольным этапах исследования.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой осуществляется директором, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации.

Реализация рабочей программы воспитания обеспечена кадровым составом, включающим квалифицированных специалистов.

Курирует воспитательную работу в техникуме заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который:

- инициирует и координирует деятельность педагогов и специалистов техникума, реализующих все направления воспитательной работы с обучающимися (педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физвоспитания, преподаватель организатор ОБЖ, воспитатель общежития, главный библиотекарь<sup>2</sup>);
- осуществляет общее руководство и контроль за разработкой и выполнением планов, программ, проектов воспитательной работы в техникуме.

Достижение результатов воспитательной работы обеспечивается:

- деятельностью педагогического коллектива и специалистов;
- деятельностью кураторов (классных руководителей, мастеров производственного обучения);
- деятельностью руководителей молодежных объединений;
- деятельностью актива групп и студенческого совета;
- сотрудничеством с государственными и общественными организациями и учреждениями.

### **3.3. Создание условий для осуществления воспитательной деятельности с обучающимися из числа студентов — инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Участие инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в реализации рабочей программы воспитания является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Получение доступного и качественного среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в техникуме комплекса специальных условий обучения для данной категории обучающихся. Под специальными условиями для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование

---

<sup>2</sup> Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

#### **3.4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

№ п/п	Название	Применение
1.	Актовый зал учебного корпуса 1	Проведение коллективных творческих дел (День студента, День учителя, Новый год, Татьянин день, 8 марта, 23 февраля, Последний звонок и др.), собраний, конференций, встреч, праздников, заседания молодежных советов, лекционные занятия, заседаний студенческого актива. Оборудован сценой, гримёркой, музыкальной и звукоусиливающей аппаратурой, 260 посадочных мест.
2.	Комната отдыха общежития	Проведение досуговых мероприятий, собраний, встреч, лекций. Оборудована мягкой мебелью, телевизором, Инвентарем
3.	Конференц-зал учебного корпуса 3, каб. 207	Проведение собраний, досуговых мероприятий, тренингов, торжественных встреч с представителями организаций и учреждений города, лекций, конференций, конкурсов, заседаний студенческого актива. Оборудован телевизором, мультимедийной установкой. Посадочных мест 30.
4.	Конференц-зал учебного корпуса 3, каб. 308	Проведение собраний, встреч с представителями организаций и учреждений города, лекций, конференций, конкурсов. Оборудован телевизором, компьютером, музейными материалами. Посадочных мест 30.
5.	Кабинет профилактики учебного корпуса 3, каб. 203	Проведение советов профилактики, групповых и индивидуальных бесед, встреч с представителями организаций и учреждений города. Оборудован телевизором. Посадочных мест 25.
6.	Спортивный зал учебного корпуса 1	Проведение спортивных соревнований по следующим видам спорта: баскетбол, волейбол, футбол, греко-римская борьба, пауэрлифтинг, киокусинкай карате, легкая атлетика, работа секций. Проведение военно-спортивных соревнований, посвященных 23 февраля, дню призывника и др.
7.	Спортивный зал учебного корпуса 3	Проведение спортивных соревнований, работа секций.
8.	Открытая спортивная площадка «Полоса препятствий»	Проведение спортивных соревнований.
9.	Открытая спортивная площадка стадиона	Проведение спортивных соревнований.

	«Шахтер»	
10.	Зал борьбы	Проведение спортивных соревнований, работа секций. Имеется оборудование: турники, рукоход, канат, гимнастические маты, дорожка для прыжков в длину с места, теннисный стол.
11.	Тренажерный зал	Проведение спортивных соревнований, работа секций. Имеется следующее оборудование: тренажер для верхнего плечевого пояса, тренажер для ног, тренажер для прессы, турник, боксерская груша, гантели, гири, беговая дорожка.
12.	Музей учебного корпуса 1	Проведение экскурсий, встреч с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами, Почётными жителями города. Посадочных мест 20.
13.	Читальный зал учебного корпуса 1, каб. 44	Проведение классных часов, собраний, конференций, праздников, тренингов, выставок. Посадочных мест 50.
14.	Учебно-производственные мастерские, оборудованы по международным стандартам WorldSkills	Проведение чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, проведение профориентационных мероприятий.
15.	Учебно-производственные мастерские	Проведение профориентационных мероприятий.

### 3.5. Информационное обеспечение воспитательной работы

Адрес официального сайта ГБПОУ РХ ЧГСТ <http://pu8-chernogorsk.ru/>

Размещение информации на официальном сайте осуществляется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

1. размещение на официальном сайте локальных актов по организации воспитательной деятельности, структуру органов управления воспитательной работой, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год
2. информирование обучающихся о запланированных мероприятиях и событиях на странице «Воспитательная работа» [http://pu8-chernogorsk.ru/?section\\_id=347](http://pu8-chernogorsk.ru/?section_id=347), которая состоит из нескольких разделов и подразделов:
  - Программа воспитания и социализации ГБПОУ РХ ЧГСТ на 2020-52024гг.,
  - планы воспитательной работы на месяц (размещаются не позднее 01 числа каждого месяца),
    - Положения о проведении внутритехникумовских и других конкурсах,
    - итоги участия в конкурсах,
    - график работы и презентация кружков, секций, молодежных объединений.
3. информирование обучающихся о прошедших мероприятиях и событиях на странице «Новости» <http://pu8-chernogorsk.ru/news>
4. продвижение ЧГСТ в социальных сетях в сообществе ЧГСТ <https://vk.com/club200407817>
5. наличие страницы «обращения граждан» <http://pu8-chernogorsk.ru/treatments>

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
ГБПОУ РХ «Черногорский горно-  
строительный техникум»

Протокол от 15.06.2022г. № 5

### **УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РХ  
«Черногорский горно-  
строительный техникум»  
\_\_\_\_\_ Л.М. Вашенко

приказ от 15.06.2022г. № 497 У

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Республики Хакасия  
«Черногорский горно-строительный техникум»  
на период 2022-2023гг.

**Черногорск, 2022г.**



При разработке КПВР учитывается воспитательный потенциал участия студентов в рекомендованных мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

- «Россия — страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
  - «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
  - «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
  - «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
  - движения «Абилимпикс»;
  - отраслевые профессионально значимые события и праздники, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

При разработке КПВР предусмотрено участие, наряду с педагогическими работниками, родителей или лиц их заменяющих (законных представителей), работодателей, территориально ориентированных СМИ, а также иных заинтересованных лиц.

	Период	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
1.	6/7 семестр	Защита технологической практики	Выпускной курс	ОО	Председатели МО, кураторы	ЛР 4
2.	6 семестр	Конкурсы «Лучший по профессии/специальности»	1-ОР-20, 2-СЭЗ-20, 3-ГЭМ-20, 4-ГЭМ-20, 5-ОПИ-20, 6-ОР-20	ОО	Председатели МО, спец.предметники, кураторы	ЛР 4
3.	7 семестр	Конкурсы «Лучший по профессии/специальности»	3-МД-19	ОО	Председатели МО, спец.предметники, кураторы	ЛР 4
4.	5/6 семестр	Конкурсы «Лучший по профессии/специальности»	ЭГС-20, МОР-20, ПМ-20	ОО	Председатели МО, кураторы	ЛР 4
5.	В течение года	Проект наставничества «студент-студентт»	МОР-22- МОР-20	ОО		ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7

			ПМ-21- ПМ-20			
			3-МД-22 – 3-МД-19			
			2-СЭЗ-22 – 2-СЭЗ-20			

6.	Ежедневно	Час полезного досуга	Студенты, проживающ ие в общежитии	ОО	Преподаватели, мастера п/о	ЛР 3, ЛР 9
7.	В течение года	Всероссийский проект «Большая перемена»				ЛР 1-ЛР 12
8.	В течение года	Реализация проекта «Медиа-группа»		ОО	Педагог-организатор, члены ЦСИ	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10
9.	Сентябрь-апрель	Всероссийский проект «Школа рыбаков Фонда»				ЛР 1-ЛР 12
10.	Дважды в месяц	Совет профилактики правонарушений	Состоящие на профилактич еском учете	ОО	Члены СП	ЛР 9
11.	Раз в месяц	Заседание ЦСИ	Актив групп	ОО	Пудагог-организатор, члены ЦСИ	ЛР 2
12.	Раз в месяц	Работа в Совете молодежи города	Члены СМ	Черногорск		ЛР 2
13.	Дважды в месяц	Групповые собрания	1-4 курс	ОО	Кураторы, члены ЦСИ	ЛР 2
14.	Сентябрь - май	Всероссийские тематические уроки финансовой грамотности, в рамках всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	1,3 курс	ОО	Преподаватели экономики, основ финансовой грамотности	ЛР 4,ЛР 10
15.	Октябрь – декабрь	Всероссийский Единый урок безопасности обучающихся в сети	1,2,3 курс	ОО	Преподаватели информатики	ЛР 4,ЛР 10

		Интернет				
16.	Июнь-октябрь	Межрегиональная научно-практическая конференция школьников им. Л.Р. Кызласова	1-2 курс	МБОУ СОШ№1 г. Абакана	Руководитель НОУ «Поиск» Научные руководители	ЛР 4, ЛР 10
17.	Ноябрь - май	Олимпиада ФГБОУ ВО ХГУ им. Н.Ф.Катанова «Старт в будущее»	1- 4 курс	ХГУ им. Н.Ф.Катанова	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 4, ЛР 10
18.	Ноябрь - декабрь-февраль-май-июнь	Всероссийский тематический урок литературы, посвященный 201 – летию со дня рождения Ф.М.Достоевского	1- 4 курс	ХГУ им. Н.Ф.Катанова	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
19.	Ноябрь - декабрь-февраль-май-июнь	Всероссийский тематический урок литературы, посвященный 201 – летию со дня рождения Н.А.Некрасова	1- 4 курс	ХГУ им. Н.Ф.Катанова	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
20.	Ноябрь - декабрь-февраль-май-июнь	Всероссийский тематический урок литературы, посвященный Международному дню родного языка	1- 4 курс	ХГУ им. Н.Ф.Катанова	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
21.	Ноябрь - декабрь-февраль-май-июнь	Всероссийский тематический урок литературы, посвященный Дню славянской письменности и культуры.	1- 4 курс	ХГУ им. Н.Ф.Катанова	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
22.	Ноябрь - декабрь-февраль-май-июнь	Всероссийский тематический урок, посвященный Дню русского языка – Пушкинскому Дню России.	1- 4 курс	ХГУ им. Н.Ф.Катанова	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
23.	Январь – май - июнь	Всероссийский тематический урок истории, посвященный 351-летию со дня рождения Петра I	1-2 курс	ОО	Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7
24.	Ноябрь – декабрь	Всероссийский диктант по английскому языку среди обучающихся организаций ВО и ОО	1-2 курс	ОО	Преподаватели английского языка	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11

		РФ				
25.	В течение года	Участие во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры»	1-2 курс	ОО	Преподаватели информатики	ЛР 4, ЛР 10
26.	Октябрь – апрель	Олимпиада ХТИ- филиала СФУ «Ищем Ломоносовых»	2-4 курс	ХТИ- филиал СФУ	Преподаватели	ЛР 4, ЛР 10

### СЕНТЯБРЬ

1.	Знакомство с техникумом (1 сентября – День знаний)	Торжественная линейка «Добро пожаловать!»	1-4 курс	ОО	педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
2.		Час куратора «Урок Мира»	1-4 курс	ОО	Кураторы	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7
3.		Разговор о важном «Мы – Россия. Возможности-будущее»	1-4 курс	ОО	Кураторы	ЛР1-ЛР-12
4.		Экскурсия в библиотеку	1 курс	ОО	Гл.библиотекарь	ЛР 10, ЛР 11
5.		Выставка «Учитесь и читайте»	1-4 курс	ОО	Гл.библиотекарь	ЛР 10, ЛР 11
6.		Информационная полка «Журналы и газеты в нашей библиотеке»	1 курс	ОО	Гл.библиотекарь	ЛР 10, ЛР 11
7.		беседа «Небесные соколы войны» посвящённой памяти курсантам БВАШП	1 курс	ОО	Руководитель мо «Я - патриот»	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7
8.	Всероссийский конкурс «Школа Рыбаков Фонда» Марафон 1 «Создание команды» Марафон 2 «Рождение бренда» Марафон 6 «Среда для самореализации»	Формирование команды	1,2 курс	ОО, сообщество ЧГСТ в ВК	Педагог-организатор, ответственный педагог	ЛР-2, ЛР 4
9.		Рубрика для родителей «Правила сетевого общения»	Родители обучающихся	ОО, сообщество ЧГСТ в ВК	Команда ШРФ	ЛР 10
10.		Школа наставников	3,4 курс	ОО	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 4

11.		Родительское собрание «Знакомство с техникумом»	1 курс	ОО	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 4
12.	День парикмахера в России	Акция «Спешим поздравить»	1-4 курс	ОО	Педагог-организатор	ЛР 4, ЛР 8
13.	Неделя Мира (3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом; 2 сентября - День окончания Второй мировой войны)	Мероприятие «Высокая ответственность!»	1-2 курс	ОО	Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7
14.		Городской митинг «Помнить, чтобы жизнь продолжалась...»	1-2 курс	Черногорск	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7
15.		Выставка «Терроризм – угроза обществу»	1-4 курс	ОО	Гл.библиотекарь	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7
16.		городская акция, посвящённая окончанию второй мировой войны	1 курс	ОО	Руководитель мо «Я - патриот»	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7
17.		Разговор о важном «Мы сами создаем свою Родину»	1-4 курс	ОО	Кураторы	ЛР1-ЛР-12
18.		Урок «Больше никакой войны» (ИИДСВ РАО)	1-4 курс	ОО	кураторы	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7
19.	Неделя правового воспитания (11 сентября - Всероссийский день трезвости, 30 сентября - День интернета в России)	Час куратора «Урок правовой грамотности «Правила сетевого общения. Как не попасться на уловки интернет-мошенников»	1-4 курс	ОО	Кураторы	ЛР 9, ЛР 10
20.		Информационный час «Всемирная сеть. Польза и вред», посвященная Дню интернета	1-2 курс	ОО	Социальный педагог	ЛР 9, ЛР 10
21.		Кинолекторий: «Всероссийский день трезвости» с просмотром фильма «Секреты манипуляции. Алкоголь»	1-2 курс	ОО	Социальный педагог	ЛР 9, ЛР 10
22.		Собрание для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	Студенты данной категории	ОО	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9
23.		Урок безопасности	1-4 курс	ОО	Кураторы	ЛР 2, ЛР

						3, ЛР 10
24.		Собрание в студенческом общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Студенческое общежитие	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
25.	17 сентября -165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского	Разговор о важном «Невозможное сегодня станет возможным завтра»	1-4 курс	ОО	Кураторы	ЛР 4, ЛР 5,
26.	неделя Безопасности дорожного движения	Мероприятие «Безопасный маршрут» с учениками 1 класса	Члены молодежного объединения	НОШ № 3	Руководитель МО «Я - патриот»	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
27.		Беседа «Правила дорожного движения»	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лиц из их числа	ОО	Социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
28.		Городская акция Единый день безопасности дорожного движения	1-4 курс	ОО	Преподаватель организатор ОБЖ, преподаватель ОБЖ	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
29.	21 сентября – международный день Мира	Благотворительная акция «Дорога в школу» для детей, проживающих в Социальной гостинице г. Черногорска	1-4 курс	ОО	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
30.		Акция «Ветеран живет рядом»	Члены молодежных объединений	Черногорск	Руководитель молодежного объединения	ЛР 6
31.		Акция «Твори добро»	Члены молодежных объединений	Черногорск	Руководитель молодежного объединения «Открытое сердце»	ЛР 6

32.		Урок мужества, посвященный подвигу Тихонова В.Г.	1 курс	ОО	Руководитель мо «Я - патриот»	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
33.		Онлайн викторина Вконтакте	1-4 курс	ОО Сообщество ЧГСТ	Педагог-организатор	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 10
34.	Всемирный день туризма - 27 сентября	Спортивный «День первокурсника»	1 курс	ОО	Руководитель физ.воспитания, педагог-организатор, кураторы групп 1 курса	ЛР 5, ЛР 9
35.		Минута интересных сообщений «Открой сердце спорту»	1-4 курсы	ОО	Гл.библиотекарь	ЛР 9
36.		Первенство техникума по кроссу (1000 и 500 м.)	1-3 курсы	ОО	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
37.		1 внутритехникумовский отборочный этап ВФСК ГТО	1-4 урс	ОО	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	ЛР 9
38.		Первенство города по мини-футболу (юноши)	Сборная техникума	Черногорск	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9
39.		последняя суббота сентября – Республиканский день	Конкурс «Осенняя ярмарка»	1-4 курс	ОО	Педагог-организатор
40.	Енисей	Мероприятие «Енисей – река жизни»	Члены молодежног о объединения «Мы – за чистый город!»	Черногорск	Руководитель мо	ЛР 5, ЛР 10

41.		Республиканские соревнования Чистые игры –чистый Енисей	Члены молодежног о объединения «Мы – за чистый город!»	Усть-Абакан	Руководитель мо	ЛР 5, ЛР 10
42.		объектовая тренировки и СУТ на случай возникновения ЧС различного характера	1-4 курс	ОО	Преподаватель организатор ОБЖ, преподаватель ОБЖ	ЛР 9, ЛР 10
43.		Социально-психологическое исследование «Профессиональные планы, намерения и ожидания выпускников»	Выпускной курс	ОО	Педагог-психолог	ЛР 4, ЛР 9
44.		Психологическое исследование «Мотивы поступления в образовательное учреждение. Профессиональные планы»	1 курс	ОО	Педагог-психолог	ЛР 4, ЛР 9
45.		Анкетирование «Определение творческого потенциала студентов»	1 курс	ОО	Куратор	ЛР 2, ЛР 11
46.		«Диагностика уровня самооценки»	1 курс	ОО	Педагог-психолог	ЛР 9
47.		День рождения игры «Что? Где? Когда?»	1,2 курс	ОО	педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 11
48.		Акция День рождения «Смайлика»	1,2 курс	ОО	педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 11
49.	1 октября – Международный День пожилого человека	Разговор о важном «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»	1-4 курс	ОО	Кураторы	ЛР1-ЛР- 12



## ОКТЯБРЬ

50.	1 октября – международный день музыки	Разговор о важном «Что мы музыкой зовем?»	1-4 курс	ОО	Кураторы	ЛР 11
51.	4 октября - День гражданской обороны РФ	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-4 курс	ОО	Преподаватель организатор ОБЖ, преподаватель ОБЖ	ЛР 10
52.		Городские учения по ГО	1-2 курс	Черногорск	преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 10
53.		Выставка литературы «Основы безопасности жизнедеятельности»	1-4 курс	ОО	Гл.библиотекарь	ЛР 10
54.		Городские военно-спортивные соревнования «День призывника»	Сборная техникума	Черногорск	Преподаватель организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания	ЛР 1
55.		Медицинский осмотр	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лиц из их числа (1 курс)	ОО	Социальный педагог	ЛР 9
56.	Неделя добра, посвященная Дню пожилого человека (26 сентября - Международный день глухих; 1 октября – Международный День пожилого человека)	Акция «Ветеран живет рядом»	Члены молодежных объединений	Черногорск	Руководитель молодежного объединения	ЛР 6
57.		Мероприятие «Этой жизни года уподоблены птице летящей	Члены молодежного объединения	Черногорск	Руководитель молодежного объединения	ЛР 6

			«Я патриот» -			
58.		Акция «День учителя»	Члены молодежного объединения «Открытое сердце»	Черногорск	Руководитель молодежного объединения	ЛР 6, ЛР 7
59.		Час куратора «Неделя добра»	1-4 курс	ОО	Кураторы	ЛР 2, ЛР 6
60.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня учителя (5 октября – международный день учителя)	Организация конкурса сочинений «Если бы я был учителем...»	1-4 курс	ОО	Гл.библиотекарь	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11
61.		Разговор о важном «Какие качества необходимы учителю?»	1-4 курс	ОО	Кураторы	ЛР1-ЛР-12
62.		Поздравительная акция ветеранов педагогического труда	Члены молодежных объединений	Черногорск	Руководитель молодежного объединения, музея	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11
63.		Акция «Поздравляем вас»	Члены ЦСИ	ОО	Педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11
64.		Творческий концерт «День учителя»	1-4 курс	ОО	Педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11
65.	Всемирный день улыбки - первая пятница октября	Онлайн-акция «Подари улыбку»	1-4 курс	ОО Сообщество ЧГСТ в ВК	Педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11
66.		Разговор о важном «счастлив тот. Кто счастлив у себя дома»	1-4 курс	ОО	Кураторы	ЛР 5, ЛР 8, ЛР-12
67.	День отца в России - третье воскресенье октября	Онлайн-акция «Это – мой папа»	1-4 курс	ОО Сообщество ЧГСТ в ВК	Педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11

68.		Разговор о важном «Отечество – от слова «отец»	1-4 курс	ОО	Кураторы	ЛР1-ЛР-12
69.	Посвящение в профессию	День самоуправления	1-4 курс	ОО	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 2
70.		Операция «Навигатор допобразования»	1-4 курс	ОО	Кураторы групп, руководители молодежных объединений, кружков, секций	ЛР 9, ЛР 10
71.		Час куратора «Дороги, которые мы выбираем»	1-4 курс	ОО	Кураторы	ЛР 4, ЛР 7
72.		Анкетирование «Готовность к профессиональной деятельности»	1 курс	ОО	Куратор	ЛР 4
73.		Анкетирование «Социальная оценка коллектива»	1-4 курс	ОО	Куратор	ЛР 2, ЛР 4
74.		Выставка «Хакасия – на страницах книг»	1-4 курс	ОО	Гл.библиотекарь	ЛР 5
75.		Ярмарка допобразования	1-4 курс	ОО	Кураторы групп, руководители молодежных объединений, кружков, секций	ЛР 2, ЛР 4
76.		Диагностика интересов и способностей студентов	1 курс	ОО	Педагог-психолог	ЛР 2
77.		Комплекс диагностик, направленный на выявление уровня адаптации	1 курс	ОО	Педагог-психолог	ЛР 9
78.		Конкурс первокурсников «Вчера еще школьник, сегодня студент»	1 курс	ОО	Педагог-организатор, наставники	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11
79.	Урок права «Уже не ребенок, еще не взрослый»	1 курс	ОО	Социальный педагог	ЛР 3, ЛР 4	

80.		Откровенный разговор «Недетские шалости»	1 курс	ОО	Социальный педагог	ЛР 3, ЛР 4
81.		Обзор журналов «Уголь»	1-4 курс	ОО	Гл.библиотекарь	ЛР 4
82.		коррекционное занятие на развитие характера (уверенное поведение).	1 курс	ОО	Педагог-психолог	ЛР 9
83.		Личностный опросник Айзенка	1 курс	ОО	Педагог-психолог	ЛР 10
84.	Всероссийский конкурс «Школа Рыбаков Фонда» Марафон 2 «Рождение бренда»	Онлайн викторина «Знаешь ли ты свой техникум?»	1 курс	ОО	Педагог-организатор	ЛР 2
85.		«Диагностика склонности к суицидальному поведению»	1 курс	ОО	Педагог-психолог	ЛР 9
86.		«Диагностика психологических состояний личности»	1 курс	ОО	Педагог-психолог	ЛР 9
87.	Спортивная неделя третье воскресенье сентября - Всероссийский день бега «Кросс нации»	Городские соревнования в рамках всероссийской акции «Кросс нации-2022»	Сборная техникума	Черногорск	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9
88.		Первенство техникума по настольному теннису	1-4 курс	ОО	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9
89.		Заседание клуба интересных встреч «Береги честь смолоду»	1 курс	Черногорск	Руководитель молодежного объединения	ЛР 9
90.	Неделя чтения (9 октября - Всемирный день чтения, четвертый понедельник октября –	Акция «Декада возвращенной книги»	1-4 курс	ОО	Гл.библиотекарь	ЛР 11
91.	Международный день школьных библиотек	Беседа «Правила пользования библиотечными ресурсами»	1-4 курс	ОО	Гл.библиотекарь	ЛР 4
92.		Устный журнал «9 октября Всемирный день чтения»	1-4 курс	ОО	Гл.библиотекарь	ЛР 4, ЛР 11

93.	30 октября - День памяти жертв репрессий	Городской митинг «День памяти жертв политических репрессий»	1-2 курс	Черногорск	Руководитель мо «Я - патриот», преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 2, ЛР 5
94.		Социально-психологическое тестирование (немедицинское выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ)	Несовершеннолетние	ОО	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы	ЛР 9
95.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня народного единства (4 ноября – День народного единства)	Урок мужества «Страна непобедима, когда един народ» (ко Дню народного единства)	1-2 курс	ОО	Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
96.		Экскурсия в заповедник «Хакасский»	Члены мо «Мы – за чистый город!»	РХ	Руководитель мо	ЛР 5, ЛР 10
97.		Урок мужества ко Дню народного единства	1-2 курс	ОО	Педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

### НОЯБРЬ

98.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня народного единства (4 ноября – День народного единства)	Час куратора «День народного единства»	1-4 курс	ОО	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
99.		Онлайн-викторина	1-4 курс	ОО, сообщество ЧГСТ в ВК	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
100.		Выставка «Навеки в памяти единой»	1-2 курс	ОО	Гл.библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
101.		Разговор о важном «Мы едины, мы – одна страна»	1-4 курс	ОО	Кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР 5

102.		Соревнования по шашкам и шахматам	1-4 курс	ОО	Председатель профсоюза, руководитель физвоспитания	ЛР 9
103.	11 ноября - Всемирный день энергосбережения	Экологический ликбез	Члены мо «Мы – за чистый город!»	НОШ № 3	Руководитель мо	ЛР 10
104.	Дни СПО	Профпробы	1,4 курс	ОО	Мастера п/о, преподаватели спецдисциплин	ЛР 2, ЛР 4
105.		Обзор журналов «Уголь», «Безопасность труда в промышленности»	1-4 курс	ОО	Гл.библиотекарь	ЛР 2, ЛР 4
106.		Городской фестиваль «Радуга ремёсел»	1-4 курс	Черногорск		ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
107.		Республиканский конкурс «Планета мастерства»	ПМ-20 ПМ-21	ГБПОУ РХ ХПКТЭС	Матера п/о по профессии 43.01.02 Парикмахер	ЛР 4, ЛР 10
108.		XVI Пушкинские чтения	1-2 курс	ЦГБ им.А.С.Пушкина	Преподаватели литературы и русского языка	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
109.		Республиканская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся ПО	1-2 курс	ГБПОУ РХ АСТ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 4
110.	Всероссийский конкурс «Школа Рыбаков Фонда» Марафон 4 «Организация событий»	Урок дорожной безопасности с учениками 2 класса	Члены мо	НОШ № 3	Руководитель молодежного объединения «Я - патриот»	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
111.		«Веселая перемена»	Команда ШРФ	НОШ № 3, сообщество ЧГСТ	Команда ШРФ	ЛР 2, ЛР 11

112.	10 ноября День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации	Заседание клуба интересных встреч	1-2 курс	ОО	Руководитель молодежного объединения «Я - патриот»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9
113.	17 ноября - Международный день студентов	Спортивно-творческое мероприятие «Спорт- здоровое поколение», посвященное Международному Дню студента	группы 1-4 курса	ОО	Педагог-организатор, руководитель физвоспитания	ЛР 2, ЛР 9
114.		Отборочный тур городского конкурса «Студент года 2023»	1-4 курс	ОО	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 11
115.	Всероссийский конкурс «Школа Рыбаков Фонда»	Марафон 2 «Рождение бренда»	1-4 курс	ОО, сообщество ЧГСТ в ВК	Команда ШРФ	ЛР 2, ЛР 4
116.		Рубрика выпускников	Выпускники	ОО, сообщество ЧГСТ в ВК	Команда ШРФ	ЛР 2, ЛР 4
117.		Марафон 3 «Место силы притяжения»	1-4 курс	ОО, сообщество ЧГСТ в ВК	Команда ШРФ	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11
118.		Урок дружбы	1-4 курс	ОО, сообщество ЧГСТ в ВК	Команда ШРФ	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
119.		Рубрика выпускников	Выпускники	ОО, сообщество ЧГСТ в ВК	Команда ШРФ	ЛР 2, ЛР 4
120.	Неделя толерантности (16 ноября – Международный день толерантности; 20 ноября – день начала Нюрнбергского процесса; 13 ноября – Международный день слепых)	Час куратора «Толерантность – путь к миру»	1-4 курс	ОО	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 8
121.		Республиканский творческий конкурс «Мы разные, но мы вместе. Мы – россияне!»	1-4 курс	РХ		ЛР 3, ЛР 11 ЛР 8
122.		Разговор о важном «Многообразие языков и культур народов России»	1-4 курс	ОО	Кураторы	ЛР 3, ЛР 8

123.		Информационный стенд «Планета толерантности»	1-2 курс	ОО	Гл.библиотекарь	ЛР 3, ЛР 8
124.		Урок мужества. Посвященный Дню памяти погибших в Первой мировой войне	1-2 курс	Черногорск	Руководитель молодежного объединения «Я - патриот»	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7
125.		Викторина по толерантности «Мир без насилия»	1-2 курс	ОО	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 8
126.		Урок - дискуссия «Молодежный экстремизм и субкультуры: есть ли связь между ними?»	1-2 курс	ОО	Социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 3, ЛР 8
127.		Акция «Ветеран живет рядом»	Члены молодежного объединения	ОО	Руководитель мо «Я - патриот»	ЛР 2, ЛР 6
128.		Акция «День пожилого человека»	Члены молодежного объединения «Открытое сердце»	Черногорск	Руководитель молодежного объединения	ЛР 2, ЛР 6
129.		Анкетирование «Какой Я?»	1-4 курс	ОО	Куратор	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7
130.		Анкетирование «Сформированность коммуникативных навыков обучающихся»	1-4 курс	ОО	Куратор	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9
131.	Всероссийская акция «Дети России» (20 ноября - всемирный день правовой помощи)	Викторина «права ребенка»	1-4 курс	ОО	Социальный педагог	ЛР 3, ЛР 9
132.		Деловая игра «Имели ли мы право»	1-4 курс	ОО	Социальный педагог	ЛР 3, ЛР 9
133.		Работа консультационного центра	1-2 курс	ОО	Социальный педагог	ЛР 3, ЛР



		«Защита прав ребенка. Куда обратиться за помощью»			педагог-психолог	9
134.		Коррекционные занятия «Спротивление давлению» и «Мое мнение»	1 курс	ОО	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9
135.		Информационный час «Безопасность в сети интернет»	1 курс	ОО	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 10
136.	30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации	Разговор о важном «Государственные символы России: история и современность»	1-4 курс	ОО	кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР8,
137.	Последнее воскресенье ноября – День матери	Выставка –витрина «Пусть всегда будет мама»	1-4 курс	ОО	Гл.библиотекарь	ЛР 5, ЛР 11
138.		Разговор о важном «Материнский подвиг»	1-4 курс	ОО	кураторы	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 12
139.		Онлайн-конкурс селфи «Моя мама»	1-4 курс	ОО, сообщество ЧГСТ	Педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 11
140.	Мероприятия, посвященные международному дню отказа от курения (третий четверг ноября - Международный день отказа от курения)	Информационный час «Злой волшебник НИКОТИН» ко Дню отказа от курения	1-2 курс	ОО	Социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог	ЛР 9
141.		Спортивная эстафета	1-2 курс	ОО	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	ЛР 9
142.		Устный журнал ко Дню отказа от курения. Раздача буклетов о вреде курения	1-4 курс	ОО	Гл.библиотекарь	ЛР 9
143.		Информационный марафон «Формула здоровья»	1,2 курс	ОО	Педагог-психолог	ЛР 9
144.		Первенство города по настольному	Сборная	Черногорск	Руководитель физ.	ЛР 9

		теннису	техникума		воспитания	
145.		Первенство республики по настольному теннису	Сборная техникума	Абакан	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9
146.		Первенство города по шашкам	Сборная техникума	Черногорск	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9
147.		Первенство города по шахматам	Сборная техникума	Черногорск	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9
148.		Анкетирование «Оценка сплоченности учебной группы и атмосферы в учебном коллективе»	1 курс	ОО	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9
149.	Неделя профилактики ВИЧ, СПИДа (1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом)	Организация показа видеофильмов «Знание против страха» к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	1-2 курс	ОО	Гл.библиотекарь	ЛР 9, ЛР 10

#### ДЕКАБРЬ

150.	Неделя профилактики ВИЧ, СПИДа (1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом)	Информационный SOS-час «Оставайся на линии жизни»	1 -2 курс	ОО	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9. ЛР 10
151.		Урок-предупреждение «СПИД без грима»	1 -2 курс	ОО	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9. ЛР 10
152.		Мини-марафон «Я –за тестирование! Я – за жизнь!»	1 -2 курс	ОО	Социальный педагог, педагог-организатор, руководитель физвоспитания	ЛР 9. ЛР 10
153.		Акция «СТОП! ВИЧ, СПИД!»	1-2 курс	ОО	Руководитель мо «Я - патриот»	ЛР 9. ЛР 10
154.	Неделя добра (3 декабря Международный день инвалидов, 5 декабря - День добровольца (волонтёра)	мероприятие «Дай сердца твоего коснутся сердцем»	Члены молодежных объединений	Черногорск	Руководитель молодежного объединения «Я - патриот»	ЛР 2, ЛР 6

155.		Акция «От всего сердца»	Члены молодежног о объединения «открытое сердце»	Черногорск	Руководитель молодежного объединения	ЛР 2, ЛР 6
156.		Разговор о важном «Жить – значит действовать»	1-4 курс	ОО	кураторы	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7
157.		Городской слет волонтеров	Члены молодежных объединений	Черногорск	Руководитель молодежного объединения	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 5
158.	День Героя (3 декабря – День Неизвестного солдата; 9 декабря – день Героев Отечества, 12 декабря – День памяти воина-интернационалиста Евгения Ветрова)	Городской митинг «День Неизвестного Солдата в России»	1-2 курс	Черногорск	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
159.		Разговор о важном «Память – основа совести и нравственности (Д. Лихачев)»	1-4 курс	ОО	кураторы	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7
160.		Час куратора «День Героев Отечества в России»	1-4 курс	ОО	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
161.		Книжно-иллюстрированная выставка «Конституция России – главный закон страны»	1-4 курс	ОО	Гл. библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
162.		акция, посвящённой Дню Героя Г.В. Жульмин – Герой нашего города»	1 -2 курс	ОО	Руководитель молодежного объединения «Я - патриот»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
163.		Минута интересных сообщений «О героях Отечества»	1-4 курс	ОО	Гл. библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
164.		Городские военно-спортивные соревнования, посвящённых памяти	Сборная техникума	Черногорск	Преподаватель организатор ОБЖ,	ЛР 1, ЛР 9

		воина-интернационалиста Евгения Ветрова среди учащихся и студентов образовательных учреждений г. Черногорска			руководитель мо «Я - патриот»	
165.	Неделя мини-футбола - 10 декабря – всемирный день футбола	Соревнования по мини-футболу на снегу	1-4 курс	ОО	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9
166.		Первенство города по баскетболу (юноши и девушки)	Сборная техникума	Черногоorsk	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9
167.	Неделя правовых знаний (10 декабря - Международный день прав человека; 12 декабря - День Конституции РФ)	Час куратора «Я-гражданин. Я имею права и обязанности»	1-4 курс	ОО	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 8
168.		Разговор о важном «Повзрослеть – это значит чувствовать ответственность за других (Г. Купер)»	1-4 курс	ОО	кураторы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
169.		Круглый стол «Я гражданин России»	1,2 курс	ОО	Педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 8
170.		Всероссийская акция «Мы – граждане России» (ИИДСВ РАО)	1,2 курс	ОО	Кураторы	ЛР 3, ЛР 8
171.		Час куратора «Россия – страна возможностей» (проект Большая перемена)	1-3 курс ОПССЗ 1-2 курс ОПКРС	РФ	Кураторы	ЛР 1-ЛР 12
172.		Урока правовой грамотности ко Дню Конституции РФ: «Конституция Российской Федерации о межэтнических отношениях»	1-2 курс	ОО	Социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 3. ЛР 5
173.		Конкурс «Символика России, Хакасии»	1-3 курс	ОО	Руководитель мо «Я - патриот»	ЛР 3. ЛР 5

174.	Всероссийский конкурс «Школа Рыбаков Фонда» Марафон 6 «Среда для самореализации», марафон 7 «История успеха»	Тематический день «Дресс-код»	1-4 курс	ОО, сообщество ЧГСТ в ВК	команда	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11
175.		Школа наставников	3,4 курс	ОО	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 4
176.		Анкетирование «Обучающийся-педагог-родитель»	Законные представители, обучающиеся 1 курс	ОО	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9
177.		тренинги, направленные на повышение социальной адаптации подростков	1 курс	ОО	Педагог-психолог	ЛР 9
178.		Анкетирование «Профессиональные планы, намерения и ожидания выпускников»	Выпускной курс	ОО	Куратор	ЛР 4, ЛР 9
179.		Тренинговые занятия «Жить позитивно», «Я вне суицидального поведения»	1 курс	ОО	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9
180.		Выставка-рекомендация «В помощь курсовому и дипломному проектированию»	3-4 курс	ОО	Гл. библиотекарь	ЛР 4
181.	Неделя безопасности (в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства – 2021-2022»)	объектовая тренировки и СУТ на случай возникновения ЧС различного характера	1-4 курс	ОО	Преподаватель организатор ОБЖ, преподаватель ОБЖ	ЛР 10
182.		Устный журнал «Безопасность в повседневной жизни»	1-2 курс	ОО	Социальный педагог	ЛР 10
183.		Урок безопасности	1-4 курс	ОО	Классные руководители	ЛР 10
184.		Операция «занятость»	1-4 курс	ОО	Кураторы	ЛР 9, ЛР 10

185.	Мероприятия, посвященные празднованию Нового года	Творческий концерт «С наступающим, 2023!»	1-4 курс	ОО	Педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 11
186.		Разговор о важном «Светлый праздник Рождества»	1-4 курс	ОО	кураторы	ЛР 5, ЛР 11
187.		конкурс «Встречаем вместе Новый год»	1-4 курс	ОО	Гл. библиотекарь	ЛР 11
188.		Республиканкой конкурс «экологические новогодние поделки»	1-4 курс	РХ	Преподаватель экологии	ЛР 10, ЛР 11
189.		Акция поздравление «С Новым годом!» (для детей, проживающих в Социальной гостинице г. Черногорска)	1-4 курс	Черногоorsk	Председатель профсоюза, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11
190.		Новогодние соревнования по шашкам и шахматам	1-4 курс	ОО	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
191.		Благотворительная акция по сбору новогодних подарков детям, проживающим в Социальной гостинице г. Черногорска	1-4 курс	Черногоorsk	Председатель профсоюза, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 6
192.		Поздравительная акция ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов педагогического труда	Члены молодежных объединений	Черногоorsk	Руководитель молодежного объединения, музея	ЛР 2, ЛР 6

### ЯНВАРЬ

193.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня российского студенчества	Классный час «День российского студенчества»	1-4 курс	ОО	Кураторы	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
194.		Разговор о важном «Полет мечты»	1-4 курс	ОО	кураторы	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
195.		Акция «День студента»	1-4 курс	ОО	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
196.		Устный журнал «Студенчества»	1-4 курс	ОО	Гл. библиотекарь	ЛР 2, ЛР

		прекрасная пора»				5, ЛР 8, ЛР 11
197.		Тематическая полка «Готовимся к сессии»	1-4 курс	ОО	Гл. библиотекарь	ЛР 4
198.		Выездной День Здоровья	ОПКРС	Республика Хакасия	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
199.		1 этап городского конкурса Студент года(защита социального проекта)		Черногорск	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
200.	Неделя правового воспитания	информационный урок «Право - о тебе, тебе- о праве»	1-2 курс	ОО	Социальный педагог	ЛР 2
201.		Профилактическое мероприятие «Алкоголь - медленный убийца»	1-2 курс	ОО	Социальный педагог	ЛР 9
202.		Разговор о важном «Кибербезопасность: основы»	1-4 курс	ОО	кураторы	ЛР 10
203.	27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Час куратора «Урок Памяти»	1-4 курс	ОО	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5
204.	27 января – международный день памяти жертв Холокоста	Разговор о важном «Ты выжил, город на Неве»	1-4 курс	ОО	кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
205.	2 февраля - День воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году	Всероссийская акция "Блокадный хлеб"	1-4 курс	ОО	Руководитель мо «Я - патриот»	ЛР 1, ЛР 5
206.		Заседание клуба интересных встреч посвященного Дню разгрома советскими войсками немецких войск под Сталинградом	1-2 курс ОПКРС	ОО	Руководитель мо «Я - патриот»	ЛР 1, ЛР 5
207.		Книжная выставка «Я говорю с тобой из Ленинграда»	1-4 курс	ОО	Гл. библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5
208.		Всероссийский тематический урок истории, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 года)	1-2 курс	ОО	Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7

209.	Всероссийский конкурс «Школа Рыбаков Фонда»	Марафон 5 «Привлечение ресурсов» (привлечение ресурсов, поиск партнеров)	Команда ШРФ	ОО, сообщество ЧГСТ в ВК	Команда ШРФ	ЛР 2, ЛР 4
210.		Обзор журнала «Уголь»	1-4 курс	ОО	Гл. библиотекарь	ЛР 4, ЛР 10
211.		Первенство республики по баскетболу (девушки)	Сборная техникума	Абакан	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
212.		коррекционное занятие «Кризис: выход есть!»	1 курс	ОО	Педагог-психолог	ЛР 9
213.		Анкетирование «Профессиональные планы, намерения и ожидания выпускников»	4 курс ОПССЗ 3 курс ОПКРС	ОО	Куратор	ЛР 4, ЛР 9
214.		Акция «Ветеран живет рядом»	Члены молодежного объединения «Открытое сердце»	Черногорск	Руководитель молодежного объединения	ЛР 2, ЛР 6
215.		Разговор о важном «С чего начинается театр?»	1-4 курс	ОО	кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

## ФЕВРАЛЬ

216.	10 февраля День памяти погибших шахтеров	Акция по уборке сквера памяти погибших шахтеров	Актив музея	Черногорск	Руководитель музея	ЛР 2, ЛР 6
217.		Городской митинг «День памяти погибших шахтеров»	1-2 курс	Черногорск	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 5, ЛР 6
218.		Час куратора «День памяти погибших шахтеров (10 февраля 1931 года)»	1-4 курс	ОО	Кураторы	ЛР 4, ЛР 5
219.	8 февраля – День российской науки	Разговор о важном «Ценность научного познания»	1-4 курс	ОО	кураторы	ЛР 4



220.	Мероприятия в рамках открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Хакасия	Пофпробы	1-4 курс	ОО	Мастера преподаватели спецдисциплин	п/о, ЛР 2, ЛР 4
221.		Выставка «Человек в мире профессий»	1-4 курс	ОО	Гл.библиотекарь	ЛР 4
222.		Волонтерская акция «Настройся на волну WorldSkills»	1-4 курс	Черногорск	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11
223.		Акция ко Дню Святого Валентина «Моя половинки»	1-4 курс	ОО	Педагог-организатор	ЛР 11, ЛР 12
224.	Всероссийский конкурс «Школа Рыбаков Фонда» Марафон 3 «Место силы и притяжения», Марафон 7 «История успеха»	Встреча с выпускниками	Выпускники	ОО, сообщество ЧГСТ в ВК	Команда ШРФ	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5
225.		Челлендж «Кем я стану через 10 лет?»	1-4 курс	ОО, сообщество ЧГСТ в ВК	Команда ШРФ	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5
226.		Фотоконкурс «Я будущий защитник»	1-4 курс	ОО, сообщество ЧГСТ в ВК	Команда ШРФ	ЛР 1, ЛР 11
227.	Дни воинской славы (15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 23 февраля – День Защитника Отечества)	Поздравительная акция ветеранов ВОВ, тружеников тыла	Члены молодежных объединений	Черногорск	Руководитель молодежного объединения, музея	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11
228.		Разговор о важном «Россия в мире»	1-4 курс	ОО	кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
229.		Кинопоказ фильмов о защитниках Отечества (в рамках молодёжного кинофестиваля «Перерыв на кино»)	1-4 курс	ОО	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5
230.		Заседание Клуба интересных встреч, посвященного встрече с ветеранами	1-2 курс	ОО	ОПКРС	Руководитель мо «Я - патриот»

		локальных войн				
231.		Урок «Дни воинской славы России»	1-3 курс	ОО	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
232.		Конкурс «А, ну-ка, парни!»	1-3 курс	ОО	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
233.		Праздничный концерт «Здравия желаем», конкурс патриотической песни	1-4 курс	ОО	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 11
234.		Альбом «Летопись поколений»	Члены мо	ОО	Руководитель мо «Я - патриот»	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
235.		Беседа ко Дню защитника отечества «Всем сердцем поклонись»	Члены мо	НБОУ СОШ № 3	Руководитель мо «Я - патриот»	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
236.		конкурс «Отвага, мужество и честь»	1-4 курс	ОО	Гл. библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
237.		Информационный стенд «День памяти воинов - интернационалистов	1-4 курс	ОО	Гл. библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
238.		Городской митинг	1-3 курс	Черногорск	Преподаватель организатор ОБЖ, Руководитель молодежного объединения, музея	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
239.		Спортивная игра-эстафета	группы 1-4 курса	ОО	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры, педагог- организатор	ЛР 9

240.		Соревнования по футболу на снегу	группы 1-4 курса	ОО	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	ЛР 9
241.		Шахматно-шашечный турнир	группы 1-4 курса	ОО	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	ЛР 9
242.		Акция «Ветеран живет рядом»	Члены мо «Я - патриот»	Черногорск	Руководитель молодежного объединения	ЛР 2, ЛР 6
243.		Акция «День защитника Отечества»	Члены мо «Открытое сердце»	Черногорск	Руководитель молодежного объединения	ЛР 2, ЛР 6
244.		Республиканский конкурс «Призывник - 2023»	Сборная техникума	Абакан	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 1
245.		VII Межрегиональная студенческая научно – практическая конференция «От идеи – до результата»	1-4 курс	ГБПОУ РХ ХТПТЭС	Руководитель НОУ «Поиск» Научные руководители	ЛР 4, ЛР 10
246.		XXII межрегиональные краеведческие чтения имени Веры Арсентьевны Баландиной	1-4 курс	Музей истории г.Черногорска	Руководитель НОУ «Поиск» Научные руководители	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10
247.		Анкетирование «Семейные ценности»	1-2 курс	ОО	Педагог-психолог	ЛР 12
248.		Первенство техникума по волейболу	группы 1-4 курса	ОО	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	ЛР 9
249.		Первенство республики по баскетболу (юноши)	Сборная техникума	Абакан	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
250.	Недели культуры общения	День информации «Родной, живой,	1-4 курс	ОО	Гл. библиотекарь	ЛР 3, ЛР

	«Территория без неповторимый»				10	
251.	«Территория сквернословия» (второй день второй недели февраля -	Тематическая полка «Составление библиографического списка»	1-4 курс	ОО	Гл. библиотекарь	ЛР 4
252.	Международный день безопасного Интернета)	Декада «Безопасный интернет»	1-4 курс, родители обучающихся	ОО	Кураторы	ЛР 3, ЛР 10
253.		Стенд «Подросток и закон»	1-2 курс	ОО	Социальный педагог	ЛР 3, ЛР 10
254.		Акция «Мы поколение независимых»	1-2 курс	ОО	Социальный педагог	ЛР 3, ЛР 10
255.		беседа-диалог «Уголовное право в вопросах и ответах»	1-2 курс	ОО	Социальный педагог	ЛР 3, ЛР 10
256.		Психометрический тест	1 курс	ОО	Педагог-психолог	ЛР 9
257.		Опросник для диагностики агрессивных и враждебных реакций (Методика Басса-Дарки)	1 курс	ОО	Педагог-психолог	ЛР 9
258.		Заседание городского экологического клуба «Экос» «Экология жилища»	Члены молодежного объединения «Мы – за чистый город!»	Черногорск	Руководитель мо	ЛР 10
259.		Разговор о важном «Признательность доказывается делом (О. Бальзак)»	1-4 курс	ОО	кураторы	
260.		Разговор о важном «Нет ничего невозможного»	1-4 курс	ОО	кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

### МАРТ

261.	1 марта - Всемирный День Гражданской обороны	Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-4 курс	ОО	Преподаватель организатор ОБЖ, преподаватель ОБЖ	ЛР 5, ЛР 10
------	--	---------------------------------	----------	----	--	-------------

262.	Неделя ЗОЖ (1 марта – Всемирный день иммунитета; 1 марта - Международный день борьбы с наркотиками; 24 марта - Всемирный день борьбы с туберкулезом)	Час куратора «Мы за ЗОЖ!»	1-4 курс	ОО	Классные руководители	ЛР 9
263.		Классный час, посвященный Международному Дню борьбы с туберкулёзом «Белый цветок жизни»	1-2 курс ОПКРС	ОО	Руководитель мо «Я - патриот»	ЛР 9
264.		Интерактивное занятие «Секреты манипуляции. Наркотики»	1-2 курс	ОО	Социальный педагог , педагог-психолог	ЛР 9
265.		Акция «228!»	1-2 курс	ОО	Социальный педагог , педагог-психолог	ЛР 9
266.		Тренинговая игра «Умей сказать нет!»	1-2 курс	ОО	Педагог -психолог	ЛР 9
267.		Круглый стол: «Бездна, в которую надо заглянуть»	1-2 курс	ОО	Социальный педагог , педагог-психолог	ЛР 9
268.		Показ видеороликов «Мир без наркотиков»	1-4 курс	ОО	Гл.библиотекарь	ЛР 9
269.			Городской праздник «Масленица»	1-4 курс	Черногорск	Педагог-организатор
270.	Мероприятия, посвященные празднованию 8 марта (8 марта – Международный женский день)	Акция «Примите наши поздравления!»	1-4 курс	ОО	Педагог-организатор, члены ЦСИ	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
271.		Разговор о важном «Букет от коллег»	1-4 курс	ОО	кураторы	ЛР 5, ЛР 11
272.		Праздничный концерт «Поздравляем Вас!», Творческий конкурс «Прекрасный день - 8 марта»	1-4 курс	ОО	Педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
273.		Спортивная игра-эстафета	1- 4 курс, девушки		Руководитель физ.воспитания, преподаватели физкультуры, педагог-организатор	ЛР 9
274.		Конкурс «Про весну, любовь и красоту»	1-4 курс	ОО	Гл.библиотекарь	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11,

						ЛР 12
275.		Поздравительная акция ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов педагогического труда	Члены молодежных объединений	Черногорск	Руководитель молодежного объединения, музея	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11
276.		Акция «Ветеран живет рядом»	Члены мо «Я - патриот»	Черногорск	Руководитель молодежного объединения	ЛР 2, ЛР 6
277.		Акция «Для милых дам»	Члены мо «Открытое сердце»	Черногорск	Руководитель молодежного объединения	ЛР 2, ЛР 6
278.		XII Межрегиональная олимпиада по гуманитарным, социальным и естественнонаучным дисциплинам обучающихся учреждений СПО	1-2 курс	ХГУ им. Н.Ф.Катанова, сельскохозяйственный институт	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 4, ЛР 7
279.		Региональный конкурс научных и творческих работ «Финансовые технологии будущего»	1,2 курс	ХГУ им. Н.Ф.Катанова, институт экономики и управления	Преподаватели	ЛР 4, ЛР 10
280.		Разговор о важном «Гимн России»	1-4 курс	ОО	кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
281.	18 марта - День воссоединения Крыма с Россией	Информационный стенд «День воссоединения Крыма и России»	1-4 курс	ОО	Гл. библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8
282.		Разговор о важном «Крым на карте России»	1-4 курс	ОО	кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
283.	Мероприятия, посвященные празднованию хакасского Нового года Чыл Пазы	этноэкологический праздник «Чыл Пазы»	1-2 курс	ОО	Преподаватель экологии	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
284.	Нового года Чыл Пазы	Республиканские студенческие игры по национальным видам спорта	Сборная техникума	Аскиз	Руководитель физвоспитания	ЛР 9

		«Спорт норма жизни!» (в зачет спартакиады)				
285.		Первенство города по волейболу (юноши и девушки)	Сборная техникума	Черногорск	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
286.		Первенство города по гиревому спорту	Сборная техникума	Черногорск	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
287.		Первенство города по силовому троеборью	Сборная техникума	Черногорск	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
288.		Первенство республики по мини-футболу	Сборная техникума	Абакан	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
289.		Первенство республики по волейболу (юноши)	Сборная техникума	Абакан	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
290.		Творческий этап городского конкурса Студент года 2023		Черногорск	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 11
291.	Всероссийский конкурс «Школа Рыбаков Фонда» марафон 7 «История успеха»	Школа наставников	3,4 курс	ОО	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 4
292.	27 марта – Всемирный день театра	Разговор о важном «Искусство - это не что, а как (А. Солженицын)»	1-4 курс	ОО	кураторы	ЛР 11
293.	Неделя Земли (20 марта – День Земли, 27 марта – Час Земли, 30 марта – День защиты Земли)	Час куратора «Час Земли»	1-4 курс	ОО	Кураторы	ЛР 2, ЛР 10
294.		Акция «Час Земли»	1-4 курс	ОО	Преподаватель экологии, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 10
295.		Городская акция «мы чистим мир»	Члены мо «Мы – за чистый город!»	Черногорск	Руководитель мо	ЛР 2, ЛР 10
296.		Экологический субботник	1-4 курс	Черногорск	кураторы	ЛР 2, ЛР 10

297.		Тематическая папка «Наша планета в экологической безопасности»	1-4 курс	ОО	Гл. библиотекарь	ЛР 2, ЛР 10
298.		городское мероприятие, посвящённое памяти А. Баженова	Члены МО «Я патриот»	Черногорск	Руководитель МО	ЛР 5
299.		Анкетирования «Оценка жизненных ценностей»	1,2 курс	ОО	Педагог-психолог	ЛР 9
300.		коррекционное занятие «Я абсолютно спокоен»	1 курс	ОО	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9
301.		коррекционное занятие «Искусство общения»	1,2 курс	ОО	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9
302.		Республиканский творческий конкурс «Весна в Хакасии»	Команда техникума	Абакан	Педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 11
303.	Неделя профилактики «Здоровье для всех!» (7 апреля – всемирный день здоровья)	видеочас «Вредные привычки 21 века»	1 курс	ОО	Социальный педагог	ЛР 9
304.	Всероссийская акция «Дети России»	беседа: «Спорт в жизни великих»	1 курс	ОО	Социальный педагог	ЛР 9

#### АПРЕЛЬ

305.	1 апреля – День смеха	Информминутка «Смех продлевает жизнь»	1-4 курс	ОО	Гл. библиотекарь	ЛР 5, ЛР 11
306.		Акция «Подари мне улыбку»	1-4 курс	ОО	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
307.		Городской фестиваль «Радуга ремёсел»	1-4 курс			ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11
308.		коррекционное занятие «Жизненные ценности»	1,2 курс	ОО	Педагог-психолог	ЛР 9
309.		Последний звонок для ОПКРС	ОПКРС	ОО	Педагог-организатор	ЛР4, ЛР 11
310.		Межрегиональный конкурс чтецов «И сто, и двести лет пройдет, никто	1-4 курс	ЦГБ им.А.С.Пуш	Преподаватели литературы и русского	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11



		войны забыть не сможет...»		кина	языка	
311.		V Международная конференция «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству»	1-4 курс	ХГУ им. Н.Ф.Катанова,	Руководитель НОУ «Поиск» Научные руководители	ЛР 4, ЛР 7
312.		Разговор о важном «Истории великих людей, которые меня впечатлили»	1-4 курс	ОО	кураторы	
313.	Неделя профилактики «Здоровье для всех!» (7 апреля – всемирный день здоровья) Всероссийская акция «Дети России»	Час куратора «Молодежь против наркотиков. Наркотики и их последствия для здоровья»	1-4 курс	ОО	Кураторы	ЛР 9
314.		Встреча «Быть здоровым - здорово»	1-2 курс	ОО	Руководитель мо «Я - патриот»	ЛР 9
315.		Листовка «Береги здоровье смолоду»	1-2 курс	ОО	Гл.библиотекарь	ЛР 9
316.		Городской квест «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!»	Сборная техникума	Черногорск	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
317.		Оформление стенда «Будь здоров»	1-2 курс	ОО	Социальный педагог	ЛР 9
318.		Кинолекторий с дискуссией (к Всемирному Дню здоровья) «Формула здоровья»	1-2 курс	ОО	Социальный педагог	ЛР 9
319.		Час игры «Физкультуру не любить, под собою сук рубить»	1-2 курс	ОО	Социальный педагог, Руководитель физвоспитания	ЛР 9
320.		Акция «За здоровый образ жизни»	1 курс	ОО	Социальный педагог, педагог-организатор, руководитель физвоспитания	ЛР 9
321.		Анкетирование (анонимно) «Вредные привычки»	1,2 курс	ОО	Педагог-психолог, куратор	ЛР 9
322.			Первенство республики по стрельбе	Сборная техникума	Абакан	Руководитель физвоспитания

323.		Финальный этап внутритехникумовского отборочного соревнования ФВСК ГТО	Сборная техникума	ОО	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	ЛР 9
324.	Неделя безопасности ПДД Всероссийская акция «Дети России»	Мероприятие «Безопасный маршрут»	Члены мо	НОШ № 3	Руководитель мо «Я - патриот»	ЛР 2, ЛР 10
325.		Классный час «Школа безопасности»	1 курс	ОО	Социальный педагог	ЛР 3, ЛР 9
326.		Мероприятие «Поиск своего пути»	1 курс	ОО	Социальный педагог	ЛР 3, ЛР 8
327.		Разговор о важном «есть такие вещи, который нельзя простить?»	1-4 курс	ОО	кураторы	
328.	12 апреля – день космонавтики	Рассказ на стенде Полет «Чайки».	1-2 курс	ОО	Гл. библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
329.		Акция «Нам покорился космос»	1-2 курс	ОО	Руководитель мо «Я - патриот»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
330.		объектовая тренировки и СУТ на случай возникновения ЧС различного характера	1-4 курс	ОО	Преподаватель организатор ОБЖ, преподаватель ОБЖ	ЛР 3, ЛР 10
331.		Урок памяти «19 апреля - День единых действий»	1-4 курс	ОО	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5
332.	Неделя экологической безопасности (22 апреля -	Разговор о важном «экологически VS вредно»	1-4 курс	ОО	кураторы	ЛР 10
333.	Международный день Матери-Земли,	Экскурсия в ПЧ г. Черногорска	1-2 курс ОПКРС	Черногорск	Преподаватель ОБЖ	ЛР 7, ЛР 10
334.	30 апреля - День пожарной охраны)	Экскурсия в ПЧ г. Черногорска	1 курс ОПССЗ	Черногорск	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 7, ЛР 10
335.		Час куратора «Сохраним природу от пожара!»	1-4 курс	ОО	Кураторы	ЛР 10
336.		Экологический субботник	1-4 курс	ОО	Педагог-организатор,	ЛР 10

					кураторы	
		Обзор журналов «Уголь» и «Безопасность труда в промышленности»	1-4 курс	ОО	Гл. библиотекарь	ЛР 10
337.		Всероссийский экодиктант	1-4 курс		Преподаватель экологии	ЛР 10
338.		Городская акция «Батарейки сдавайтесь!»	1-4 курс	Черногорск		ЛР 10
339.		Выставка «Катастрофа в Чернобыле»	1-2 курс	ОО	Гл. библиотекарь	ЛР 10
340.		Разговор о важном «если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын)	1-4 курс	ОО	кураторы	
341.		Акция «Ветеран живет рядом»	Члены МО «Я - патриот»	Черногорск	Руководитель молодежного объединения	ЛР 2, ЛР 6
342.		Акция «Дай пять»	Члены МО «Открытое сердце»	Черногорск	Руководитель молодежного объединения	ЛР 2, ЛР 6
343.		Анкетирование «Сформированность гражданского самосознания»	1-4 курс	ОО	Куратор	ЛР 2, ЛР 3
344.		Анкетирование «Социальная оценка коллектива»	1-4 курс	ОО	Куратор	ЛР 2, ЛР 3
345.		Республиканский конкурс «Лучший выпускник СПО» (отборочный и второй этап)	Выпускные группы	РХ		ЛР 4, ЛР 2
346.		Учебные сборы	3 курс юноши	ОО	Преподаватель организатор ОБЖ, преподаватель ОБЖ	ЛР 1

### МАЙ

347.	1 мая - Праздник весны и	Праздничное шествие		Черногорск		ЛР 1, ЛР
------	--------------------------	---------------------	--	------------	--	----------

	труда					5, ЛР 8
348.	Мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945гг.	Час куратора «Мы помним, мы гордимся!»	1-4 курс	ОО	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
349.		Разговор о важном «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой вести»	1-4 курс	ОО	кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
350.		Книжная выставка «Трудные шаги к Великой Победе»	1-4 курс	ОО	Гл. библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
351.		Организация конкурса презентаций «Города герои»	1-4 курс	ОО	Гл. библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
352.		Акция поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла	Члены молодежных объединений	Черногорск	Руководители молодежных объединений, музея	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
353.		Заседание клуба интересных встреч «Подвигу наших дедов жить вечно»	1-2 курс ОПКРС	ОО	Руководитель мо «Я - патриот»	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
354.		Акция «Георгиевская ленточка»	1-4 курс	Черногорск	Руководители молодежных объединений, музея	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
355.		Концерт одного зрителя	1-4 курс	Черногорск	Руководители молодежных объединений, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
356.		Акция Свеча Памяти	1-4 курс	Черногорск	Руководители молодежных объединений педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
357.		Акция «Ветеран живет рядом»	Члены мо «Я - патриот»	Черногорск	Руководитель мо	ЛР 2, ЛР 6
358.	Акция «День победы»	Члены мо «Открытое	Черногорск	Руководитель мо	ЛР 2, ЛР 6	

			сердце»			
359.		Праздничное шествие в День Победы	Сборная техникума	Черногорск	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
360.		Всероссийский тематический урок истории, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	1-2 курс	ОО	Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7
361.		Акция «Невидимкой быть опасно»	Члены мо «Я - патриот»	НОШ № 3	Руководитель мо	ЛР2, ЛР 10
362.	19 мая – день детских общественных организаций России	Разговор о важном «о важность социально-общественной активности»	1-4 курс	ОО	кураторы	ЛР 2
363.	Неделя семьи (15 мая – международный день семьи, 17 мая -	беседа-диспут «Семья на Руси: традиции и современность»	1-2 курс	ОО	Социальный педагог-педагог-психолог, педагог-организатор	ЛР 8, ЛР 12
364.	Международный день детского телефона доверия)	Час куратора «Семья – это не только Я»	1-4 курс	ОО	Кураторы	ЛР 8, ЛР 12
365.		Родительское собрание	1-2 курс		Кураторы	ЛР 12
366.		День детского телефона доверия	1-2 курс	ОО	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 12
367.		Беседа–диалог «Все начинается с Семьи»	1-2 курс	ОО	педагог-психолог	ЛР 8, ЛР 12
368.		Анкетирование «Какой Я?»	1-4 курс	ОО	Куратор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 4
369.		Анкетирование «Ценностные ориентации»	1-4 курс	ОО	Куратор	ЛР 1- ЛР 12
370.		Разговор о важном «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)»	1-4 курс	ОО	кураторы	
371.		Оформление тематической полки «В помощь дипломнику»	4 курс	ОО	Гл. библиотекарь	ЛР 4

372.	Неделя здоровья (третье воскресенье мая - Всемирный день памяти людей, умерших от СПИДа; 31 мая - Всемирный день без табака)	стенд «Я выбираю жизнь!»	1-2 курс	ОО	Социальный педагог	ЛР 9
373.		Акция «Время развеять дым!»	1-2 курс	ОО	Социальный педагог, педагог-организатор, руководитель физвоспитания	ЛР 9
374.		Минута интересных сообщений «Вред не только себе, но и обществу»	1-4 курс	ОО	Гл. библиотекарь	ЛР 9
375.		Час куратора «Хобби против зависимости»	1-4 курс	ОО	Кураторы	ЛР 9
376.		День здоровья «Стоп ВИЧ/СПИД»	1-2 курс	ОО	Руководитель физвоспитания, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 9
377.		Клуб интересных встреч с участием волонтеров из реабилитационного центра «Ключ в жизнь»	1,2 курс	ОО	Педагог-психолог	ЛР 9
378.		Первенство города по мини-футболу (юноши, девушки).	Сборная техникума	Черногорск	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
379.		Первенство республики по мини- футболу (юноши).	Сборная техникума	Абакан	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
380.		Первенство города по легкой атлетике.	Сборная техникума		Руководитель физвоспитания	ЛР 9
381.		Первенство республики по легкой атлетике.	Сборная техникума		Руководитель физвоспитания	ЛР 9
382.		Республиканский конкурс «Лучший выпускник СПО» (заключительный этап)	Выпускные группы			ЛР 2, ЛР 4
383.		объектовая тренировки и СУТ на случай возникновения ЧС различного характера	1-4 курс	ОО	Преподаватель организатор ОБЖ, преподаватель ОБЖ	ЛР 10
384.		Комплекс методик «Степень	1 курс	ОО	Педагог-психолог	ЛР 9

		адаптированности»				
385.		Региональный кубок КВН	Сборная техникума	РХ	Педагог -организатор	ЛР 2, ЛР 11
386.		Городской фестиваль КВН	Сборная техникума	Черногорск	Педагог -организатор	ЛР 2, ЛР 11

## ИЮНЬ

387.	Неделя защиты детства (в рамках информационно-пропагандистской акции «Безопасное лето», широкомасштабной республиканской профилактической акции «Детям Хакасии – безопасные дороги!»), всероссийской акции «Мои безопасные каникулы»)	Поздравительная акция «Вернуть детство»	1-2 курс	ОО	Социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
388.		Поздравительная акция «Навстречу радости»	1-2 курс	ОО	Педагог-психолог	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12
389.		Спортивный флеш-моб	Группы 1-2 курса		Руководитель физвоспитания, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12
390.		Урок правового воспитания, посвященный Дню защиты детей	1-4 курс	ОО	Кураторы	ЛР 10
391.		Городские боевые стрельбы	3 курс	п. Пригорск	Преподаватель организатор ОБЖ, преподаватель ОБЖ	ЛР 1
392.	5 июня - День эколога	Всероссийский экоквест «ВОДА.ОНЛАЙН»	1-4 курс	РФ	Кураторы	ЛР 10
393.		Чистые игры	1-4 курс	Черногорск	Кураторы	ЛР 10
394.		Книжно- иллюстрированная выставка «Эта земля твоя и моя»	1-4 курс	ОО	Гл. библиотекарь	ЛР 10
395.		Урок безопасности и экологии	1-4 курс	Черногорск	Кураторы	ЛР 10
396.	Мероприятия, посвященные Дню России	Час куратора «День России»	1-4 курс	ОО	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5
397.		Выставка «О России – с любовью»	1-4 курс	ОО	Гл. библиотекарь	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
398.		Всероссийская акция «Мы – граждане России» (ИИДСВ РАО)	1,2 курс	ОО	Кураторы	ЛР 3, ЛР 8

399.	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	Час куратора «День Памяти. День скорби»	1-4 курс	ОО	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
400.		Акция «Свеча Памяти»	1-3 курс	Черногорск	Руководитель мо «Я - патриот», руководитель музея, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
401.	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотических средств	Спортивный флешмоб «Хобби против зависимости»	Группы 1-2 курса	ОО	Руководитель физвоспитания, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 9
402.		Мероприятие «Твой выбор - здоровое будущее»	1,2 курс	ОО	Педагог-психолог	ЛР 9
403.		Акция «Наркотики. Путешествие туда без обратно»	1,2 курс	ОО	Социальный педагог	ЛР 9
404.		Декада возвращенной книги	1-4 курс	ОО	Гл. библиотекарь	ЛР 7
405.		Торжественная линейка для выпускников	Выпускной курс	ОО	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 2, ЛР 5
406.		День молодежи		Черногорск	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 5
407.		Всероссийский конкурс «Твой ход»	Студенты, который в 2023 году являются студентами ВУЗов	РФ	кураторы	ЛР 1-ЛР-12