

Задание: Написать конспект в тетрадь (12 листовую) и ответить на вопросы.

Информация. Информационные процессы

Цель: сформировать понятие об информации и её свойствах; выработать умение различать виды информации и способы восприятия информации человеком.

Теоретические сведения к практической работе

Информация - это сведения о предметах, объектах, событиях, фактах, процессах и явлениях окружающего мира.

Виды информации по способам восприятия человеком

- зрительная (визуальная)
- звуковая (аудиальная)
- обонятельная
- осязательная
- тактильная

Виды информации по форме представления

- Текстовая
- Числовая
- Графическая
- Звуковая
- Видеоинформация

Виды (типы) сигналов

По видам (типам) сигналов выделяются:

1. аналоговый (является естественным, в математике описываются непрерывными функциями)
2. цифровой (являются искусственными, т.е. их можно получить только путем преобразования аналогового электрического сигнала)
3. дискретный (это все тот же преобразованный аналоговый сигнал, только он необязательно квантован по уровню)

Процесс последовательного преобразования непрерывного аналогового сигнала называется **дискретизацией**. Дискретизация бывает двух видов:

1. по времени
2. по амплитуде

Свойства информации

1. **Достоверность** - информация достоверна, если она не искажает истинного положения дел.
2. **Полнота** - информация полна, если ее достаточно для принятия решений.
3. **Полезность** - ценность информации зависит от того, какие задачи можно выполнять с ее помощью.
4. **Актуальность** - актуальную информацию важно иметь при работе в изменившихся условиях, важна, существенна в данный момент.
5. **Понятность** - информация должна быть выражена языком, понятным тем, кому эта информация предназначена.
6. **Объективность** – не зависит от чьего-либо мнения, суждения.

Информационный процесс — это процесс сбора (приёма), передачи (обмена), хранения, обработки (преобразования) информации.



Задание № 1. Письменно ответьте на вопросы:

1. К какому виду информации относятся видеофильмы?
2. Что такое тактильная информация?
3. Приведите пример необъективной, непонятной, недостоверной информации?
4. Может ли информация быть достоверной, но бесполезной? (дайте полный ответ)
5. Кто (что) может быть источником (приемником) информации. Приведите примеры