

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РХ ЧГСТ

Л.М. Ващенко

19.04.2023

Протокол

педагогического совета

№ 5 от 18.04.2023

**Отчет
о результатах самообследования ГБПОУ РХ ЧГСТ
за 2022 год**

Оглавление

Оглавление

Введение	3
1. Общая характеристика ГБПОУ РХ ЧГСТ.....	4
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
3. Система управления Техникумом.....	7
4. Организация образовательного процесса.....	9
5. Содержание подготовки обучающихся	11
6. Качество подготовки обучающихся.....	21
7. Внутренняя система оценки качества образования.....	44
8. Востребованность выпускников.....	77
9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	80
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса	84
11. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	87
12. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	90
13. Воспитательная деятельность Техникума.....	94
14. Финансово-экономическая деятельность	129
15. Оценка деятельности ГБПОУ РХ ЧГСТ.....	133
16. Направления повышения качества образовательных услуг	134

Введение

Нормативная база проведения самообследования в Техникуме:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3;

приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324».

Цели самообследования Техникума:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

В отчёте представлены результаты оценки образовательной деятельности Техникума, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Техникума.

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» за **2022** год призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнеров и широкую общественность.

Отчет размещен на сайте по адресу: <http://pu8-chemogorsk.ru/>.

1. Общая характеристика ГБПОУ РХ ЧГСТ

Техникум создан приказом Государственного комитета обороны СССР от 15.05.1945 как Черногорский горный техникум.

Приказом Федерального агентства по образованию от 20.05.2005 № 408 «О принятии государственных образовательных учреждений среднего и дополнительного профессионального образования, подведомственных ранее Росэнерго, в ведение Федерального агентства по образованию» Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Черногорский горный техникум» передано в ведение Федерального агентства по образованию.

Приказом Федерального агентства по образованию от 11.02.2006 № 1490 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Черногорский горный техникум» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Черногорский горный техникум. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р техникум передан в ведение Республики Хакасия.

Постановлением Правительства Республики Хакасия от 09.11.2012 № 755 Техникум реорганизован путем присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Хакасия начального профессионального образования «Профессиональное училище № 8» и Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Хакасия начального профессионального образования «Профессиональное училище № 17» и является правопреемником присоединяемых образовательных учреждений.

Постановлением Правительства Республики Хакасия от 22.06.2015 № 295 Техникум переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум».

Постановлением Правительства Республики Хакасия от 09.12.2019 № 616 Техникум реорганизован путем присоединения к нему Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Профессиональное училище № 15» и создания в результате реорганизации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» и является правопреемником присоединяемого образовательного учреждения.

Постановлением Правительства Республики Хакасия от 13.01.2022 № 01 в Техникуме создан филиал в селе Белый Яр.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум».

Сокращенное наименование: ГБПОУ РХ ЧГСТ.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Место нахождения (юридический и почтовый адрес): 655162, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Богдада, дом 104.

ГБПОУ РХ ЧГСТ имеет филиалы по следующим адресам:

- Республика Хакасия, г. Абаза, ул. Ленина, 16Г;
- Республика Хакасия, с. Бея, ул. Площадь Советов, 34;
- Республика Хакасия, с. Белый Яр, ул. Советская, 4 литера А.

Правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ РХ ЧГСТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании бессрочной лицензии - № 1915 от 11 ноября 2015 г., серия 19Л 02 № 0000107, свидетельства о государственной аккредитации № 1464 от 03 ноября 2015г., серия 19 А02 № 0000921.

Учредителем Техникума является Правительство Республики Хакасия. Полномочия и функции учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Хакасия. Отдельные полномочия и функции учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Хакасия.

Основным документом, регламентирующим деятельность ГБПОУ РХ ЧГСТ является Устав, утвержденный Постановлением Правительства Республики Хакасия от 22.06.2015 № 295.

Основной целью деятельности Техникума является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Для достижения предусмотренной Уставом цели деятельности Техникум выполняет следующие задачи:

создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации;

создание условий для удовлетворения потребности личности в получении конкретной профессии соответствующего уровня квалификации с возможностью повышения общеобразовательного уровня обучающихся, не имеющих среднего общего образования;

внедрение передовых методик в области среднего профессионального образования по соответствующему профилю подготовки квалифицированных кадров, обеспечивающих высокий уровень профессионального образования и профессиональной подготовки, удовлетворяющих запросы личности и производства;

повышение общеобразовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания дополнительных платных образовательных услуг;

удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Выводы: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Техникуме осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава Техникума. Техникум имеет

собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ, требованиям учредителя, Уставу Техникума и обеспечивает оптимальное взаимодействие структурных подразделений и служб образовательного учреждения. Организационно-правовое обеспечение оперативным образом отражает изменения в законодательстве путем разработки новой и актуализации действующей нормативной и организационно-распорядительной документации.

3. Система управления Техникумом

Управление Техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор Техникума, который осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума.

В Техникуме функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

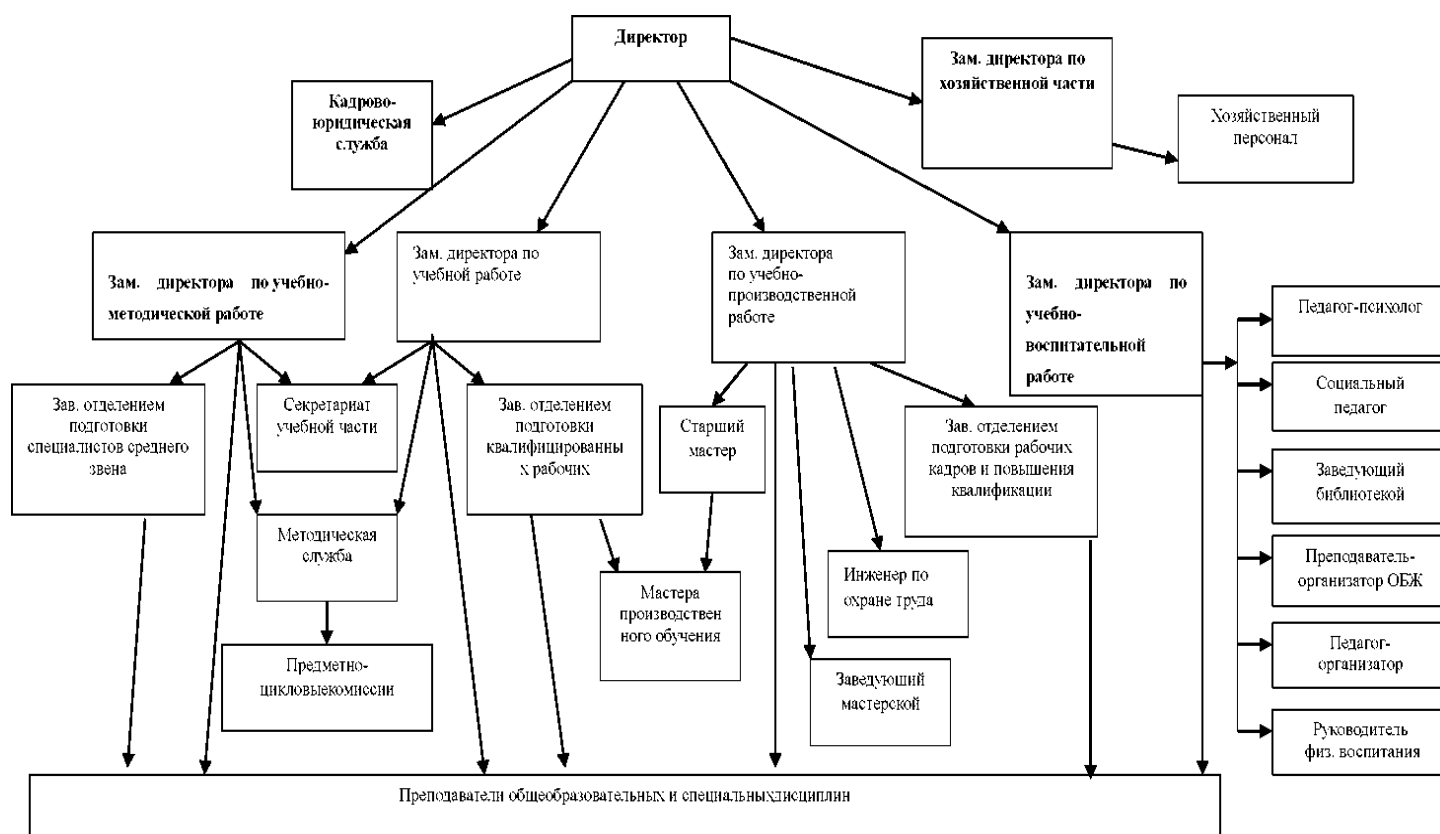
- Конференция работников и обучающихся Техникума (далее - Конференция);
- Совет Техникума;
- Педагогический совет Техникума;
- Совет обучающихся Техникума.

В целях совершенствования учебно-методической работы в Техникуме создан методический совет и предметно-цикловые комиссии.

За отчетный период проведена одна конференция работников и обучающихся; пять Педагогических советов и два Совета Техникума, шесть заседаний Методического совета, ежемесячно - заседания предметно-цикловых комиссий. На заседания обсуждались вопросы совершенствования развития образовательного учреждения.

В Техникуме сформированы следующие структурные подразделения: отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих; отделение подготовки специалистов среднего звена; заочное отделение; центр прикладных квалификаций. Также в Техникуме имеется: две библиотеки, общежитие, учебная часть, бухгалтерия, столовая.

Деятельность структурных подразделений регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Техникума, положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями сотрудников. Организационная структура Техникума представлена схематично:



Выводы: Структура и система управления Техникума позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса. Организация управления Техникумом соответствует требованиям Устава Техникума, функции структурных подразделений строго разграничены.

4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в техникуме строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Образовательная деятельность по профессиям и специальностям ведется в соответствии с ФГОС 3-го поколения, актуализированными ФГОС 4-го поколения.

Образовательный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями по учебным группам.

Реализация ОПОП осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения промежуточной аттестации, наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, выносимых на промежуточную аттестацию, количество курсовых работ.

Расписание занятий составляется по семестрам, утверждается директором техникума и содержит сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, МДК, дате, времени и месте проведения занятий, ФИО преподавателей.

Учебная работа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации.

Обучающиеся обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией.

С обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания проводится индивидуальная работа.

Учебный год начинается 1 сентября, состоит из двух семестров, которые заканчиваются экзаменационными сессиями. Количество экзаменов не превышает 8, зачетов -10 (без учета зачетов по физической культуре).

Студенты техникума обучались в 2020-2021 учебном году в две смены. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Недельная нагрузка обязательными учебными занятиями, включая рассредоточенную практику, составляет 36 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы.

Каникулярное время на всех курсах обучения составляет 11 недель.

Образовательный процесс в техникуме строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. В техникуме применяются дистанционные технологии и элементы электронного обучения, сетевая форма реализации образовательных программ. Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Подготовка обучающихся в техникуме осуществляется по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена.

Обучение осуществляется по очной и заочной форме обучения на русском языке.

Сведения о подготовке специалистов анализируются по данным на 31 декабря 2022 года.

В 2022 году в ГБОУ РХ ЧГСТ обучалось 1059 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена обучались 851 студент - 663 студента по очной форме обучения и 188 студентов по заочной форме обучения. По программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – 208 студентов.

Вывод: Содержание и уровень профессиональных образовательных программ, реализуемых в техникуме, соответствует утвержденному перечню специальностей и профессий среднего профессионального образования и федеральным государственным образовательным стандартам в части наименования специальностей и профессий, специализаций и квалификаций, присваиваемых выпускникам. Техникум осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с потребностями регионального рынка труда, выражающимися в государственном задании на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

5. Содержание подготовки обучающихся

5.1. Перечень реализуемых основных образовательных программ

При формировании и определении структуры профессиональной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в техникуме учитываются следующие факторы:

- государственный заказ, тенденции социально-экономического развития страны;
- потребности профильных предприятий Республики Хакасия в квалифицированных кадрах;
- анализ рынка предлагаемых образовательных услуг однопрофильными учебными заведениями Республики Хакасия;
- традиции техникума, опыт педагогического коллектива, уровень материально-технической базы;
- интерес молодежи к реализуемым профессиям и специальностям.

Реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих осуществляется на отделениях очной и заочной формы обучения.

На основании действующей лицензией на право осуществления образовательной деятельности серия №1915 от 11 ноября 2015 года (регистрационный номер № Л035-01237-19/00256866),

Реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих осуществляется на отделениях очной и заочной формы обучения.

Структура подготовки в 2022 году

№ п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения	Форма обучения	Квалификация выпускника
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:					
а) программы подготовки специалистов среднего звена					
08.00.00 Техника и технологии строительства					
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 г 10 мес	очная, заочная	техник
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика					
2.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г 10 мес	очная, заочная	техник
18.00.00 Химические технологии					
3.	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	3 г 10 мес	очная, заочная	техник
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия					
4.	21.02.14	Маркшейдерское дело	3 г 10 мес	очная	горный техник-маркшейдер
5.	21.02.15	Открытые горные работы	3 г 10 мес	очная, заочная	горный техник-технолог

6.	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	3 г 10 мес	очная	техник
б) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
15.00.00 Машиностроение					
1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 г 10 мес	очная	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением
08.00.00 Техника и технологии строительства					
2.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	2г 10 мес	очная	облицовщи к-плиточник; монтажник каркасно- обшивных конструкций;
3.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2 г 10 мес	очная	штукатур; монтажник каркасно- обшивных конструкций; маляр строительный
43.00.00 Сервис и туризм					
4.	43.01.02.	Парикмахер	2 года 10 мес	очная	парикмахер
42.00.00 Средства массовой информации и библиотечное дело					
5.	42.01.01.	Агент рекламный	10 мес	очная	агент рекламный

5.2. Содержание образовательных программ

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, действующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), на основе Программы развития техникума, образовательных программ, включающих в себя учебные планы, графики учебного процесса, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства, тарификации, распорядительных документов по учебному процессу.

В 2022 году техникум реализовывал основные профессиональные образовательные программы по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования шести специальностей и четырех профессий.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих (далее ППКРС) содержат следующие составляющие: учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Учебные планы техникума по всем ППССЗ и ППКРС соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено техникумом самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей, профессиональных стандартов, с применением механизма демонстрационного экзамена.

В рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Рабочие учебные программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным учебным программам. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану.

Экземпляры рабочих программ находятся в методическом кабинете и у преподавателей.

Вывод: Структура и содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям, профессиям, реализуемым в техникуме.

Рекомендации и предложения:

Необходимо продолжить разработку методических рекомендаций для внеаудиторной самостоятельной подготовки обучающихся по всем учебным дисциплинам и МДК в рамках профессиональных модулей; продолжить работу над учебно-методическим обеспечением с учетом актуализации ППССЗ, ППКРС в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, механизма демонстрационного экзамена.

5.3. Организация практической подготовки

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики. Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепления, развитие практических навыков и компетенций.

Практическое обучение студентов техникума организовано:

- в соответствии с ФГОС СПО;
- в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Положением о практической подготовке обучающихся», утвержденном приказом № 390 Министерства просвещения РФ 5 августа 2020 г.;
- действующими учебными планами по профессиям и специальностям Техникума;
- графиком учебного процесса;
- рабочими программами практик;

- договорами о практической подготовке с предприятиями и организациями.

Содержание всех этапов практики определяют рабочие программы по профессиональным модулям, обеспечивающие последовательность процесса овладения студентами системой профессиональных умений и навыков. На начало учебного года цикловыми комиссиями техникума совместно с работодателями разрабатывается учебно-программная документация по всем видам практики. Работодатели принимают участие в разработке программ практик: в определении содержания практики (виды работ); в определении задаваемых компетенций видам профессиональной деятельности, выполняемым студентами на рабочих местах во время практик. При разработке учитываются такие факторы, как новые технологии и новое оборудование в организациях, где наши студенты проходят производственную практику. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

- связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика проводится в кабинетах, лабораториях и мастерских техникума, их материально-техническое оснащение отвечает требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом к организации практического обучения по профессиям, специальностям. Профессиональная подготовка студентов основывается не только на созданной материально-технической базе, но и на профессиональной подготовке и педагогическом мастерстве преподавателей техникума. Преподаватели имеют тесную связь с предприятиями.

Техникум располагает собственной базой для организации учебной практики в учебных мастерских, которая позволяет проводить обучение для получения профессиональных навыков в полном объеме. Оборудованы учебные мастерские: сварочных технологий, штукатурных работ, слесарных работ, кирпичной кладки, электромонтажная, каркасно-обшивных конструкций, парикмахерских технологий. Уровень оснащения учебных мастерских достаточен для реализации ФГОС.

Мастерская «Кирпичная кладки» в 2020 г была аккредитована по стандартам Ворлдскиллс Россия с присвоением статуса центра проведения демонстрационного экзамена. В мае 2023 г были аккредитованы мастерские и учебные лаборатории в качестве центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям: «Сметное дело», «Охрана труда», «Электромонтаж», «Сухое строительство и штукатурные работы».

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

При реализации ППКРС СПО по профессии преддипломная практика не проводится. Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

Производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная практика (преддипломная практика) проводятся на предприятиях и в организациях.

Закрепление баз практики осуществляется приказом на основе договоров с организациями, предприятиями. По окончании практики студент представляет дневник-отчет в соответствии с индивидуальным заданием и аттестационный лист. Оценка за практику выставляется руководителем практики от техникума на основании представленных документов и предварительной оценки руководителя практики от организации.

Направления взаимодействия техникума с организациями (предприятиями) – базами практической подготовки:

- заключение договоров на организацию и проведение практики;
- согласование программ практик, содержания и планируемых результатов практики, заданий на практику;
- предоставление рабочих мест обучающимся, назначение руководителей практики;
- участие в определении процедуры оценки результатов освоения ОК и ПК в период прохождения практики;
- участие в формировании оценочного материала для оценки ОК и ПК, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- организации (предприятия) при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечение безопасных условий прохождения практики обучающимися, отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Содержание и результаты учебной и производственной практики отражаются в журналах учета учебных и производственных практик. Направление обучающихся на практику оформляется Приказом директора техникума и договором с организацией (предприятием) с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (предприятием), а также с указанием вида и сроков практики.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от техникума (из числа преподавателей дисциплин профессионального цикла или мастера производственного обучения) и от организации (предприятия) (руководителя определяют из числа высококвалифицированных работников организации, наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками). Руководители практики закрепляются приказом директора техникума. В период прохождения практики обучающийся ведет дневник, составляет отчет по практике.

На практике за студентом или группой студентов закрепляется наставник, который назначается из высококвалифицированных работников. Наставник на протяжении всей практики контактирует со студентом, учит, делится советами и опытом, передает необходимые знания, умения и навыки для выполнения работ, предусмотренных программой практики.

По всем практикам предусмотрена аттестация, имеются оценочные материалы. По итогам заполняются зачетные ведомости и зачетные книжки.

Основные партнеры ГБПОУ РХ ЧГСТ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
профессия	предприятие, организация
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ООО КСК «Людвиг», ООО «ЖБИ-Комплект», ОАО «Черногорский РМЗ», ООО «Сибэнерго», ООО «СУЭК-Хакасия», ООО «ЖЭУ -7», ООО «ЖЭУ-8», ООО УК «Теплый дом», ООО Завод ЖБК «Хакасия», ООО «ПромЭнергоСтрой», ООО «Сорский ферромолибденовый завод».
08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ОАО «Черногорскпромстрой», ООО КСК «Людвиг», ООО «Доступный дом», ООО «Сибюгстрой», ООО «ЖЭУ -7».
43.01.02 Парикмахер	Парикмахерская «Галина», парикмахерская «Надежда», парикмахерская «Мода», парикмахерская «Грейс», салон красоты «Грация», парикмахерская «Для всей семьи».
42.01.01. Агент рекламный	Автономное учреждение «Черногорск- Информ», ИП Смольникова Н.В.
Отделение подготовки специалистов среднего звена	
специальность	предприятие, организация
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования в горной промышленности»	ООО «СУЭК-Хакасия», ЗАО «Хакасвзрывпром», ООО «Барит», ПК Артель «Абакан», ООО «Восточно- Бейский разрез», АО «СУЭК Красноярск» Разрез Березовский, ООО «Норникель», ООО «УБВР», ООО «Краснокаменские Энергосети», ООО «УК «Разрез Майрыхский», ПАО «Россети - Сибирь», ООО «Соврудник», ООО «СУЭК-Хакасия» разрез Черногорский
21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»	ООО «СУЭК-Хакасия», ООО «Аргиллит», ООО «Сорский ферромолибденовый завод», ЗАО «Золотодобывающая компания «Полюс», ПК Артель «Абакан», ООО «Восточно- Бейский разрез»

21.02.15 «Открытые горные работы»	ОАО «Разрез «Изыхский», ООО «СУЭК-Хакасия», ЗАО «Хакасвзрывпром», ООО «Богградский горно-обогатительный комбинат», АО «Полус Красноярск», ПК Артель «Абакан», ООО «Восточно - Бейский разрез», ООО Ирбейский угольный разрез, ООО «УК «Разрез Майрыхский», ООО «Соврудник» разрез «Эльдорадо», АО «Полус Красноярск», АО «Полус Магадан».
08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	ОАО «Черногорскпромстрой», ООО КСК «Людвиг».
18.02.12. «Технология аналитического контроля химических соединений»	ООО «СУЭК-Хакасия»

Практика дает высокую результативность профессиональной подготовки студентов. Итоговые данные контроля, результативность профессиональной подготовки отслеживается по показателям качества.

Итоги успеваемости по профессионально - практической подготовке в рамках профессиональных модулей

**Отделение подготовки квалифицированных рабочих и служащих
летняя сессия 2022 г**

№ п/п	Код реализуемых образовательных программ	№ группы, курс	учебная практика			производственная практика		
			% кач	% успех	средний балл	% кач	% успех	средний балл
1	15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ЭГС-21, 1 курс	68	100	3,75	-	-	-
2.	08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ	МОСДР-21, 1 курс	63,7	100	3,72	63,7	100	3,72

3	43.01.02. Парикмахер	ПМ-21, 1 курс	60	100	3,32	68	94	3,44
4	42.01.01. Агент рекламный	АР-21, 1 курс	100	100	4,33	100	100	4,22
5	15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ЭГС-20, 2 курс	54	100	3,29	57	100	3,43
6	08.01.07. Мастер общестроительных работ	МОР-20, 2 курс	81	100	4,07	89	100	4,18
7	43.01.02. Парикмахер	ПМ-20, 2 курс	56	100	3,6	68	100	3,8
8	15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ЭГС-19, 3 курс	60,8	100	3,7	68,3	100	3,84
9	08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ	МОСДР-19, 3 курс	79,4	100	3,85	83	100	4,2
10	43.01.02. Парикмахер	ПМ-19, 3 курс	78	100	4,13	84,2	100	4,58
Итого отделение ПКРС			71	100	4,04	75,6	100	4,11

**Итоги успеваемости по профессионально - практической подготовке в рамках
профессиональных модулей
Отделение подготовки квалифицированных рабочих и служащих
зимняя сессия 2022 г**

№ п/ п	Код реализуемых образовательных программ	№ группы, курс	учебная практика			производственная практика		
			% кач	% успев	средний балл	% кач	% успев	средний балл
1	15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ЭГС-21, 2 курс	58,3	100	3,83	75	100	4,0
2.	08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ	МОСДР-21, 2 курс	68,4	100	3,89	-	-	-
3	43.01.02. Парикмахер	ПМ-21, 2 курс	65	100	4,2	-	-	-
4	15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ЭГС-20, 3 курс	74	100	3,78	-	-	-
5	08.01.07. Мастер общестроительных работ	МОР-20, 3 курс	82	100	4,17	-	-	-
6	43.01.02. Парикмахер	ПМ-20, 3 курс	64	100	3,82	64	100	3,82
Итого отделение ПКРС			68,6	100	3,94	69,5	100	3,91

Выводы:

1. Организация образовательного процесса и организация практической подготовки (учебная и производственная практики), учебно-программное обеспечение образовательного процесса и имеющаяся в техникуме материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. Учебный процесс направлен на практикоориентированное обучение студентов.
3. Средние показатели по практической подготовке (учебная и производственная практики) за 2023 г. по техникуму составили:
 - $\frac{3}{4}$ по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих: общая успеваемость – 100 % , качество успеваемости – 71,16% (снижение 7,2% по сравнению с прошлым годом), средний балл – 4,0 (снизился на 0,3);
 - $\frac{3}{4}$ программам подготовки специалистов среднего звена: общая успеваемость – %, качество успеваемости –%, средний балл -.....
4. Анализ отзывов социальных партнеров, о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС.

Направления работы на 2023 год.

Приоритетными направлениями организации практической подготовки в соответствии с ФГОС СПО обозначены:

1. Организация и проведение практической подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и заданий с использованием механизма демонстрационного экзамена.
2. Расширение социального партнерства как одного из основных путей обеспечения качества подготовки и трудоустройства выпускников.

6. Качество подготовки обучающихся

6.1. Качество освоения образовательных программ

В ГБПОУ РХ «Черногорский горно – строительный техникум» сформирована система оценки качества образования как основная часть единой системы управления качеством образования. На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений студентов, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и календарных учебных графиках. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях методических объединений.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется, как правило, в динамике: входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль и промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

летняя сессия 2021-2022 учебный год

№ п/п	Группа	Кол-во человек в группе	Сдали сессию	Кол-во чел. на «4» и «5»	Успеваемость %	Качество обучения (на «хорошо» и «отлично») %
1.	ЭГС-21	24	24	6	100	25
2.	МОСДР-21	21	21	3	100	14
3.	ПМ-21	25	22	3	88	12
4.	АР-21	9	9	6	100	67
5.	ЭГС-20	26	23	1	89	4
6.	МОР-20	27	24	4	90	15
7.	ПМ-20	24	24	9	100	38
8.	ЭГС-19	22	22	7	100	32
9.	МОСДР-19	19	19	3	100	16
10.	ПМ-19	24	24	10	100	42
ИТОГО		221	212	52	97	27

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по
программам подготовки специалистов среднего звена**

летняя сессия 2021-2022 учебный год

Группа	Количество студентов	Из них успевающих	Успеваемость %	Качество %	Успевающие на «5»	Успевающие на «4» и «5»
1-ОР-21	28	27	99	88	-	18
2-СЭЗ-21	25	17	91	72	-	7
3-ТАКХС-21	23	16	94	72	-	8
4-ГЭМ-21	29	10	86	52	-	4
5-ОПИ-21	27	19	93	81	-	13
6-ОР-21	29	21	91	51	-	3
1 курс	161	110	92	69	-	53
1-ОР-20	31	19	91	82	2	16
2-СЭЗ-20	27	16	86	73	2	8
3- ГЭМ-20	24	4	69	53	-	2
4-ГЭМ-20	25	11	88	71	-	9
5-ОПИ-20	27	10	82	61	-	9
6-ОР-20	29	6	77	61	-	1
2 курс	163	66	82	67	4	45
1-ОР-19	27	11	73	69	2	8
2-СЭЗ-19	22	14	88	78	2	10
3- МД-19	26	19	94	86	5	11
4-ГЭМ-19	28	3	54	46	-	3
5-ОПИ-19	27	5	75	65	-	5
6-ОР-19	25	1	46	42	-	1
3 курс	155	53	72	64	9	38
По отделению	479	229	82	67	13	136

Средний показатель абсолютной успеваемости по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в период летней сессии 2021 – 2022 учебного года составил 97 %. Средний показатель качественной успеваемости составил 27%, что соответствует средним показателям качественной успеваемости в зимнюю сессию 2020 – 2021 учебного года.

Стабильные показатели абсолютной и качественной успеваемости можно констатировать в группах ПМ-19 - (3 курс), ПМ-20 (2 курс), профессия 43.01.02 Парикмахер; ЭГС-19 (3 курс), 15.01.05 профессия Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Высокие показатели абсолютной успеваемости – 100% в группах 3 курса: ЭГС-19 15.01.05 профессия Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), МОСДР-19 профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, ПМ-19 профессия 43.01.02 Парикмахер.

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам
подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

зимняя сессия 2022-2023 учебный год

№ п/п	Группа	Кол-во человек в группе	Сдали сессию	Кол-во чел. на «4» и «5»	Успеваемость %	Качество обучения (на «хорошо» и «отлично») %
1.	1-ЭГС-22	22	20	4	91	18
2.	2-ЭГС-22	20	18	4	90	20
3.	МОР-22	25	23	3	92	12
4.	ЭГС-21	24	22	5	92	21
5.	МОСДР-21	19	18	2	95	11
6.	ПМ-21	22	20	5	91	23
7.	ЭГС-20	23	23	7	100	30
8.	МОР-20	25	24	6	96	24
9.	ПМ-20	24	24	9	100	38
ИТОГО		205	192	45	94	22

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам
подготовки специалистов среднего звена**

зимняя сессия 2022-2023 учебный год

Группа	Количество студентов	Из них успевающих	Успеваемость %	Качество %	Успевающие на «5»	Успевающие на «4» и «5»
--------	----------------------	-------------------	----------------	------------	-------------------	-------------------------

1-ОР-22	30	30	100	95	-	21
2-СЭЗ-22	27	10	77	59	-	7
3-МД-22	30	21	96	82	-	12
4-ГЭМ-22	29	12	83	57	-	6
5-ОПИ-22	28	23	97	85	-	17
6-ОР-22	30	28	98	76	-	3
1 курс	174	124	92	76	-	66
1-ОР-21	30	27	97	93	-	23
2-СЭЗ-21	26	16	86	82	2	11
3-ТАКХС-21	20	13	89	73	-	1
4-ГЭМ-21	30	5	74	60	-	3
5-ОПИ-21	27	20	95	74	-	3
6-ОР-21	28	14	85	62	-	3
2 курс	161	95	88	74	2	44
1-ОР-20	28	14	91	85	2	11
2-СЭЗ-20	27	10	78	71	5	4
3- ГЭМ-20	24	1	48	45	-	1
4-ГЭМ-20	25	8	67	66	2	6
5-ОПИ-20	25	14	90	89	-	14
6-ОР-20	28	-	78	67	-	-
3 курс	157	47	75	71	9	36
По отделению	492	266	85	74	11	146

Средний показатель абсолютной успеваемости по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в период зимней сессии 2021 – 2022 учебного года составил 94 %. Средний показатель качественной успеваемости составил 22,0%, что находится на уровне статистических показателей качественной успеваемости 2020 – 2021 учебного года.

Стабильные показатели абсолютной и качественной успеваемости можно констатировать в группе ЭГС-21 (2 курс), ЭГС-20 (3 курс), профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); ПМ-20 (3 курс), профессия 43.01.02 Парикмахер. Констатируется рост показателей качественной успеваемости в группе ЭГС-20 – 26%, профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); в группе МОР-20 – 9%, профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Анализируя результаты промежуточной аттестации обучающихся отделения подготовки специалистов среднего звена летней сессии 2021-2022 учебного года и зимней сессии 2022-2023 учебного года видно, что доля обучающихся на «хорошо» и «отлично» возросла. Средний показатель качества составил 72%, это на 4% выше, чем в зимнюю сессию.

Более высокие показатели по общепрофессиональным и междисциплинарным курсам профессиональных модулей свидетельствуют о том, что к старшим курсам у студентов повышается интерес к будущей специальности и усиливается мотивация к качественному освоению и формированию профессиональных компетенций. Стабильно высокие результаты показывают группы специальности 21.02.15 Открытые горные работы, 21.02.14 Маркшейдерское дело, 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена – заочное отделение
зимняя сессия 2022-2023 учебный год

№ п/п	Группа	Кол-во человек в группе	Сдали сессию	Кол-во чел. на «4» и «5»	Успеваемость %	Качество обучения (на «хорошо» и «отлично») %
1.	1-СЭЗ-22з	16	8	6	50	38
2.	2-ОР-22з	33	17	8	52	0,25
3.	1-СЭЗ-21з	12	5	1	42	8
4.	2-ОР-21з	18	14	8	78	44
5.	3-ОР-21з	16	12	5	75	32
6.	2-ОР-20з	22	20	20	91	91
7.	3-ГЭМ-20з	14	11	9	79	65
8.	1-ТАКХС-19з	7	3	3	43	43
9.	2-ОР-19з	30	12	8	40	27
10	3-ГЭМ-19з	18	15	15	83	83
ИТОГО		186	117	83	63	45

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам
подготовки специалистов среднего звена – заочное отделение
летняя сессия 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Группа	Кол-во человек в группе	Сдали сессию	Кол-во чел. на «4» и «5»	Успеваемость %	Качество обучения (на «хорошо» и «отлично») %
1.	1-СЭЗ-21з	17	10	2	59	12
2.	2-ОР-21з	26	17	15	65	58
3.	3-ОР-21з	31	6	3	19	10
4.	2-ОР-20з	16	12	9	75	56
5.	3-ГЭМ-20з	14	12	11	86	79
6.	1-ТАКХС-19з	7	4	3	58	43
7.	2-ОР-19з	29	25	9	86	31
8.	3-ГЭМ-19з	17	13	13	76	76
9.	1-СЭЗ-18з	11	9	8	82	73
10.	2-ОР-18з	30	30	11	100	37
ИТОГО		198	138	84	70	42

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее-ГИА) является завершающей частью обучения студентов. Цель проведения ГИА: определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Вся процедура подготовки и проведения государственной итоговой аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты ГБПОУ РХ ЧГСТ. Форма проведения Государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (ВКР) и демонстрационный экзамен. Задания Демонстрационных экзаменов соответствовали утвержденному пакету, размещенному на сайте Союза «Ворлдскиллс Россия».

Виды и формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

группы	Код реализуемых образовательных программ	Виды и формы ГИА
ЭГС-19	15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	выпускная квалификационная работа в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы
ПМ-19	43.01.02. Парикмахер	выпускная квалификационная работа в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы
АР-20	42.01.01. Агент рекламный	выпускная квалификационная работа в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы
МОСДР-19	08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ	выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена

Государственную экзаменационную комиссию возглавляли председатели – специалисты предприятий, являющихся потребителями кадров данного профиля, которые организовали и контролировали деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивали единство требований, предъявляемых к выпускникам.

По каждой образовательной программе разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, утверждается на заседании педагогического совета с участием представителей ГЭК.

К сдаче выпускных квалификационных экзаменов были допущены студенты, закончившие полный курс обучения, по утвержденным учебным планам и программам и имеющие положительные итоговые оценки по всем учебным предметам, производственной и учебной практикам. В ГИА участвовали 225 человек.

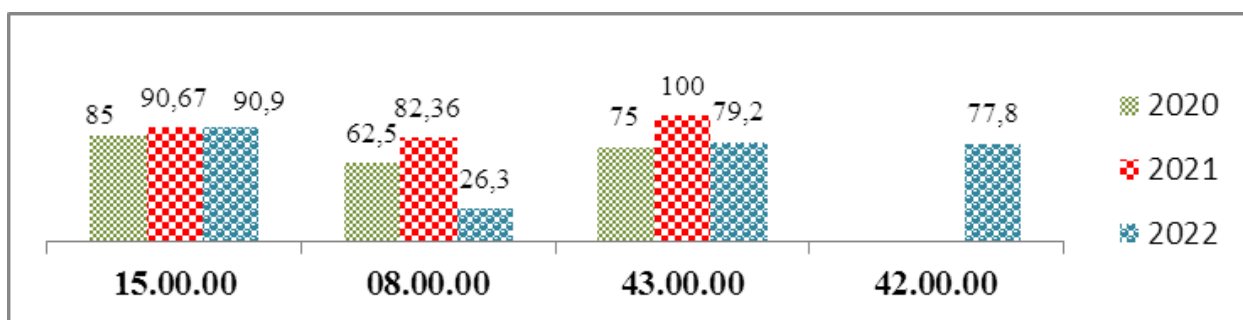
Результаты государственной итоговой аттестации 2022 год

Код реализуемых образовательных программ	Наименование профессии/специальности	дипломы с отличием	количество выпускников	ГИА			качество, %	средний балл
				отлично	хорошо	удовлетворительно		
Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	-	22	10	10	2	90,9	4,36
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	19	1	4	14	26,3	3.15
43.01.02.	Парикмахер	1	24	12	7	5	79,2	4,29
42.01.01.	Агент рекламный	3	9	4	3	2	77,8	4,22
всего		4	74	27	24	23	68,9	4,04

Во время защиты выпускных квалификационных работ студенты показали хорошие и отличные знания по темам письменных экзаменационных работ и дипломных проектов, умение правильно и логически выстроить защиту своих проектов (работ), грамотную речь, умение правильно ответить на вопросы, хороший уровень публичных выступлений; продемонстрировали хорошие знания профессиональных технологий, а также хорошо сформированные навыки и умения применять полученные знания на практике и осуществлять рефлексию своей деятельности. Студенты продемонстрировали умение представлять результаты своей работы, точно и полно отвечать на вопросы по содержанию ВКР. Все студенты уместно использовали демонстрационные средства: мультимедийные презентации.

Проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена позволило объективно оценить содержание и качество образовательных программ, уровень квалификации преподавательского состава; определить точки роста и дальнейшего развития техникума в соответствии с актуальными требованиями работодателей.

Анализ результатов ГИА за 3 года отделения ПКРС



На отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих успешно прошли Государственную итоговую аттестацию 100% выпускников. Защитили ВКР на «хорошо» и «отлично» 69,6%, что ниже результатов прошлого года на 21,7%. Выпускники профессии 08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ справились с экзаменационными испытаниями и получили Skills passport компетенции, подтверждающий профессиональную подготовку и полезный при трудоустройстве.

Предложения:

С целью повышения качества результатов ДЭ, а именно увеличение доли студентов, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия в 2023 году запланированы следующие организационно-педагогические мероприятия:

1. Разработка матрицы знаний и умений, проверяемых в рамках ДЭ по конкретной компетенции, формируемых в рамках учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.
2. Актуализация учебных планов по специальностям/профессиям с учетом подготовки обучающихся к ДЭ.
3. Актуализация содержания рабочих программ учебных дисциплин, ПМ, практик на основе анализа КОД по компетенциям ДЭ.
4. Актуализация заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам ПМ на основе требований к знаниям и умениям, проверяемых в рамках ДЭ.
5. Своевременное информирование обучающихся о процедуре ДЭ и требованиям к знаниям и умениям, проверяемым в рамках выполнения заданий ДЭ.
6. Подготовка к аккредитации ЦПДЭ на базе техникума по максимально возможному количеству компетенций.
7. Обучение экспертов с правом оценки заданий ДЭ, в том числе представителей работодателей.
8. Включение в программу подготовки обучающихся к ДЭ социально-психологические тренинги по обучению приемам саморегуляции, снижению общего уровня тревоги перед экзаменационными испытаниями.

Государственная итоговая аттестация
на отделении подготовки специалистов среднего звена.

В 2021 – 2022 учебном году с 18.05.2022 г. по 28.06.2022 г. в выпускных группах прошла государственная итоговая аттестация (далее – ГИА). ГИА на отделении подготовки специалистов среднего звена (далее – ПССЗ) проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в двух видах. Согласно требований ФГОС СПО

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» ГИА проводилась в форме защиты ВКР в виде дипломного проекта (далее - ДП) и демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Согласно требований ФГОС СПО 21.02.15 «Открытые горные работы», 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» ГИА проводилась в форме защиты ВКР в виде дипломного проекта.

Приказом № 787У от 29.12.2021 г. «О создании государственной экзаменационной комиссии», в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» и на основании приказа МОиН РХ №100-1134 от 17.12.2021 г. «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» председателями государственной экзаменационной комиссии назначены ведущие специалисты и руководители профильных предприятий, организаций/

Приказом № 384У от 18.05.2022 г. «О назначении экспертов демонстрационных экзаменов в рамках проведения государственной итоговой аттестации» для организации, проведения и оценки результатов демонстрационных экзаменов, в состав государственных экзаменационных комиссий включены эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

Программы государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам по всем специальностям были разработаны вовремя, согласованы на методическом совете и утверждены директором Техникума, размещены на официальном сайте.

Приказом №381У от 17.05.2022 г. «О допуске к государственной итоговой аттестации» допущены к ГИА были все студенты 4 курса, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования. Приказом №786 от 29.12.2021 г. «О подготовке к демонстрационному экзамену» был утвержден график проведения демонстрационных экзаменов. Приказом №493У от 10.06.2022 г. утвержден график проведения защиты дипломных проектов.

Результаты защиты ВКР по каждой специальности, а также общие результаты подготовки выпускников очной и заочной форм обучения представлены в табличной форме.

Результаты защиты ВКР

по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»,

выпуск 2022 г.

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	25	93	16	100	9	82
2	Допущены к ГИА	27	100	16	100	11	100
3	Защищено ВКР (дипломный проект и демонстрационный экзамен)	25	93	16	100	9	82
4	Получили оценки:						
	- отлично	12	48	5	32	7	78
	- хорошо	13	52	11	68	2	22
	- удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	4,48		4,31		4,78	
6	Количество выполненных ВКР,						

- по темам, предложенным обучающимися	25	100	16	100	9	100
- по заявкам организаций	-	-	-	-	-	-
- в области поисковых исследований	-	-	-	-	-	-

Общие результаты подготовки выпускников

по специальности 08.02.01

«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», выпуск 2022 г.

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	25	93	16	100	9	82
2.	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	25	100	16	100	9	100
3.	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0
<p>Огненный Артем Николаевич (з/о) – отчислен (личное заявление по собственному желанию) приказ от 22.06.2022 г.</p> <p>Беськаев Сергей Александрович (з/о) – отчислен (личное заявление по собственному желанию) приказ от 22.06.2022 г.</p>							

Результаты защиты ВКР

по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы»,

выпуск 2022 г.

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	81	99	51	98	30	100
2	Допущены к ГИА	82	100	52	100	30	100
3	Защищено ВКР (дипломный проект)	81	99	51	98	30	100
4	Получили оценки:						
	- отлично	33	41	18	35	15	50
	- хорошо	38	47	25	49	13	43
	- удовлетворительно	10	12	8	16	2	7
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	4,28		4,20		4,43	
6	Количество ВКР, выполненных						

- по темам, предложенным обучающимися	73	90	45	88	28	93
- по заявкам организаций	-	-	-	-	-	-
- в области поисковых исследований	8	10	6	12	2	7

Общие результаты подготовки выпускников

по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы», выпуск 2022 г.

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	81	99	51	98	30	100
2.	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	71	88	43	84	28	93
3.	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0
Миронов Максим Андреевич – академический отпуск (личное заявление по семейным обстоятельствам) приказ от 25.06.2022 г.							

Результаты защиты ВКР

по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»,

выпуск 2022 г.

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	22	100	22	100	-	-
2	Допущены к ГИА	22	100	22	100	-	-
3	Защищено ВКР (дипломный проект)	22	100	22	100	-	-
4	Получили оценки:						
	- отлично	18	82	18	82	-	-
	- хорошо	3	14	3	14	-	-
	- удовлетворительно	1	4	1	4	-	-
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	4,77		4,77		-	
6	Количество ВКР, выполненных	22	100	22	100		
	- по темам, предложенным обучающимися	22	100	22	100	-	-

	- по заявкам организаций	-	-	-	-	-	-
	- в области поисковых исследований	-	-	-	-	-	-

Общие результаты подготовки выпускников

по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых», выпуск 2022 г.

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	22	100	22	100	-	-
2.	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	21	95	21	95	-	-
3.	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	-	-

Результаты защиты ВКР

по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в горной промышленности)»,

выпуск 2022 г.

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	23	100	23	100	-	-
2	Допущены к ГИА	23	100	23	100	-	-
3	Защищено ВКР (дипломный проект и демонстрационный экзамен)	23	100	23	100	-	-
4	Получили оценки:						
	- отлично	7	30	7	30	-	-
	- хорошо	12	52	12	52	-	-
	- удовлетворительно	4	18	4	18	-	-
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	4,13		4,13		-	
6	Количество ВКР, выполненных						

- по темам, предложенным обучающимися	23	100	23	100	-	-
- по заявкам организаций	-	-	-	-	-	-
- в области поисковых исследований	-	-	-	-	-	-

Общие результаты подготовки выпускников

по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в горной промышленности)», выпуск 2022 г.

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	23	100	23	100	-	-
2.	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	19	83	19	83	-	-
3.	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	-	-

Выводы:

1. Успешно прошли Государственную итоговую аттестацию 98% выпускников (151 человек, из них: обучающихся на дневном отделении - 112 чел., заочников – 39 чел.), 2% выпускников (3 человека, из них: обучающихся на дневном отделении - 1 чел.,

заочников – 2 чел.) не прошли Государственную итоговую аттестацию по разным причинам (отчислены по собственному желанию, академический отпуск по семейным обстоятельствам)

2. Защитили ВКР на оценки «хорошо» и «отлично» 90% выпускников (136 выпускников, из них: обучающихся на дневном отделении – 99 чел., заочников – 37 чел.), что выше результатов прошлого года на 7%.
3. Академические справки по результатам ГИА в 2022 году не выдавались.
4. Демонстрационные экзамены сдавали 48 выпускников, из них: обучающихся на дневном отделении – 39 чел., заочников – 9 чел.), успешно сдали демонстрационные экзамены 100% выпускников.
5. Защита дипломных проектов прошла на высоком уровне.
6. Пояснительные записки и чертежи дипломных проектов в большинстве оформлены в соответствии с требованиями ЕСКД. Выявлены незначительные замечания, что указано в листах нормоконтроля.
7. Большинство дипломных проектов на защите были представлены комиссии в виде электронной презентации.
8. Председатели ГЭК рекомендовали разнообразить тематику дипломных проектов, приблизить её к практической работе, включить элементы научно-исследовательской работы, больше внимания уделить организации и планированию работ структурных подразделений, рассмотреть вопросы оптимизации производственных, управленческих процессов. Обратить внимание на экономическую часть проектов, разработать актуальные методические рекомендации.

6.3. Внешняя оценка подготовленности обучающихся

Внешней оценкой подготовленности обучающихся техникума к профессиональной деятельности являются результаты участия в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы»(Worldskills Russia)который состоялся в феврале 2021 года. Обучающиеся техникума приняли участие в работе площадок по компетенциям: сварочные техноглогии, сухое строительство и штукатурные работы, парикмахерское искусство, кирпичная кладка, охрана труда, предпринимательство, рекрутинг, электромонтаж. ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» стал базой для работы площадок по компетенциям «Кирпичная кладка» (главный эксперт – Литвишко А.И.), по компетенции «Охрана труда» 9главный эксперт – Соловьева З.С.).

Итоги участия в V Открытом региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Республике Хакасия ГБПОУ РХ ЧГСТ

№ п/п	Компетенция	Количество участников	Результат
1	Сварочные технологии	2	Второе место
2	Сухое строительство и штукатурные работы	1	
3	Парикмахерское искусство	3	Третье место
4	Кирпичная кладка	2	Первое и второе места
5	Охрана труда	1	Первое место
6	Предпринимательство	2	
7	Рекрутинг	1	Второе место
8	Электромонтаж	1	Третье место

8 компетенций	13 участников	7 призовых мест
---------------	---------------	-----------------

Информация о реализации Дорожной карты внедрения регионального стандарта обеспечения промышленного (экономического) роста ГБПОУ РХ ЧГСТ в 2021 году:

В рамках обеспечения массового участия школьников в мероприятиях по профессиональной навигации и ориентации школьников, прохождению профессиональных проб в 2021 году в техникуме были проведены: День открытых дверей, Фестиваль профессий «Дни среднего профессионального образования», классные часы. В школах города Черногорска и Усть-Абаканского района проведено 16 классных часов, 7 родительских собраний, был презентован сайт Профнавигатор, в рамках Дня открытых дверей работали модератор и волонтеры на 9 площадках профлокаций. Присутствовало 263 человека, среди них 22 родителя. В Днях СПО приняли участие 260 школьников, в профпробах – 198 школьников, по профессии «Парикмахер» обучено 15 школьников. Была организована и проведена дискуссионная площадка «Трансформация профессиональной навигации» в рамках деловой программы V Чемпионата «Молодые профессионалы», в которой приняли участие учителя предмета «Технология» школ города Черногорска, представители Центров развития городов Черногорска и Абакана, «Квонториумов». Учителя представили опыт проведения уроков «технология». В рамках сетевого взаимодействия заключен договор о сетевом взаимодействии С МБОУ д/с «Елочка» - участие в проекте ранней профориентации «Мир угля – современное профессиональное взаимодействие», которое инициируется компанией «СУЭК – Регион», проведен ряд мероприятий знакомства с горными профессиями. Участвовало в мероприятиях 30 воспитанников детского сада, помогали им 15 волонтеров из числа студентов техникума. В рамках участия в региональных Чемпионатах профессионального мастерства ЮНИОРЫ Worldskills были подготовлены три школьницы из МБОУ СОШ № 4 города Черногорска для участия в региональном Чемпионате профессионального мастерства по компетенции «парикмахерское искусство». Результаты: 2 и 3 места. В рамках практико-ориентированной модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров к началу учебного года в ГБПОУ РХ ЧГСТ были обновлены основные профессиональные программы по учебной дисциплине «Охрана труда» по специальностям укрупненной группы 21.00.00, а также внесены изменения в рабочие программы по профессиям 08.01.07, 43.01.02. На базе предприятий – партнеров были организованы площадки прохождения практик. В частности: ООО «СУЭК – Хакасия», разрез «Черногорский» - электротехническая лаборатория, ВГСО – полигон дымового штрека шахты, ООО «СУЭК – Хакасия» - учебный центр – тренажеры погрузчика, экскаватора. В 2021 году трое преподавателей и мастеров производственного обучения проходили стажировку на разрезах «Майрыхский», «Степной» и в ООО «Изарнон». Трое педагогов прошли обучение в Академии Worldskills по компетенциям «Геопространственные технологии», «Кирпичная кладка». В рамках формирования регионального экспертного сообщества двое сотрудников ГБПОУ РХ ЧГСТ стали сертифицированными экспертами на право проведения региональных Чемпионатов Worldskills по компетенциям «Геопространственные технологии», «Сухое строительство и штукатурные работы». В рамках реализации механизмов обеспечения кадровой потребности посредством дополнительной подготовки и переподготовки кадров в ГБПОУ РХ ЧГСТ было организовано обучение граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по компетенции «Кирпичная кладка».

Продолжилось международное сотрудничество техникума с Оршанским государственным политехническим профессионально-техническим колледжем Республики Беларусь. В 2021 году были проведены следующие мероприятия:

п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Категория участников	Результат мероприятия
-----	--------------------------	-----------------	----------------------	-----------------------

Участие в онлайн-обсуждении «О духовных и нравственных ценностях: диалог поколений» в рамках информационно-образовательного проекта «ШАГ»	.2021	08.04	Обучающиеся, педагоги	Повышение качества образовательной подготовки студентов, а также повышение рейтинга техникума в России и за рубежом
Совместное обсуждение рабочих программ по строительным профессиям и специальностям	.2021	17.03	педагог и	Методические рекомендации
Обмен опытом по организации подготовки студентов техникума и колледжа к Чемпионату Worldskills по компетенции «Кирпичная кладка»		Апрель 2021	Мастера производственного обучения	Методические рекомендации
Международная конференция «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству»		Февраль 2021	Обучающиеся	Повышение качества образовательной подготовки студентов, повышение рейтинга техникума в России и за рубежом.
Вебинар на тему «Заимствования в научных публикациях. Культура цитирования»	.2021	22.01	Педагог и	Обобщение опыта по теме
Совместное гуманитарное сотрудничество колледжа и техникума. Участие в проекте «Передай добро по кругу.		2021	Педагог и.	Обобщение опыта работы.

О реализации целевой модели наставничества в ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» в 2021 году

Реализация наставничества по формам «Студент-студент», «Студент-ученик» находится на этапе «Обучение наставников и формирование наставнических пар». Состоялась встреча с куратором, проведено собеседование, совместно с педагогом - психологом проведены практические занятия, тренинги. Реализуется групповая модель наставничества: обучающиеся 2 курса по профессии «Парикмахер» являются наставниками обучающихся первого курса, создана база данных наставляемых и наставников, Разработана подпрограмма наставничества по форме «студент-студент», разработаны портфолио наставников и наставляемых. Организована наставническая деятельность обучающихся 3и 4курсов при проведении профессиональных проб, привлечение наставников к проведению Дней СПО, участие в качестве волонтеров и консультантов при проведении профориентационных мероприятий (профпробы в рамках чемпионата «Молодые профессионалы» - 198 школьников, Дни СПО -260, День открытых дверей – 241, количество обучающихся, участвующих в программе наставничества в качестве волонтеров – 154 студента);

Организация наставнической деятельности при реализации проекта ранней профориентации «Мир угля – современное профессиональное взаимодействие». Заключен договор с МБДОУ д/с «Елочка» о сетевом взаимодействии (количество дошкольников, принявших участие в мероприятиях по направлению ранняя профориентация – 30 человек). Разработан проект «Готовим себе смену!», МБОУ НОШ «Школа № 3». Создана база данных наставников и наставляемых педагогов, разработана подпрограмма наставничества по форме «педагог-педагог», разработаны индивидуальные портфолио для наставляемых педагогов: для мастера п/о. и для преподавателя. В рамках реализации программы «Наставничество» по форме « педагог-педагог» по теме «Работа классного руководителя (куратора группы) в рамках реализации ФГОС» сформировано 8 наставнических пар.

Разработаны индивидуальные планы развития (самообразования) для наставников и наставляемых.

Обучающиеся третьего и четвертого курсов отделения ППССЗ и обучающиеся первого, второго и третьего курсов отделения ППКРС проходят производственную практику на предприятиях города Черногорска и Республики Хакасия. За обучающимися закреплены наставники. В течение года прошли практику на предприятиях – 494 студента. Представители разрезов «Майрыхский», «Изыхский» являются наставниками обучающихся по специальности «Открытые горные работы» по их дипломному проектированию. В данной форме наставничества задействованы трое наставников и 22 наставляемых обучающихся.

Педагоги техникума принимали участие в республиканском методическом семинаре «Наставничество как инструмент формирования компетенций студентов СПО» . 18.03.2021 г. Самарина В.С. Доклад «Первые шаги в профессию»; в межрегиональной научно-практической конференции «Современные модели и практики подготовки кадров в Республике Хакасия (20-30 апреля 2021 г. в трех секциях приняли участие 7 педагогов): Самарина Е.В., доклад «Из опыта внедрения целевой модели наставничества в профессиональной образовательной организации»; Манжосова Н.Н., доклад «Наставничество как форма повышения квалификации мастеров производственного обучения»; Жиляева Т.В., доклад «Компетентностно-ориентированное наставничество молодых специалистов в ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»; Мокрова С.Г., «Руководство исследовательской деятельностью студентов как одна из форм наставничества в образовательной организации». Организована дискуссионная площадка «Трансформация профессиональной навигации» в рамках деловой программы V чемпионата «Молодые профессионалы» с участием общеобразовательных школ города Черногорска. Модератор: Сизова Г.М. Продолжается реализация проекта «Центр студенческих инициатив» (руководитель проекта Самарина Е.В., зам. директора по УВР, разработан в 2020 году, был представлен на международном уровне, проект занял 1 место). В рамках городского форума активной молодежи «Шаг в будущее» приняли участие 22 студента-наставника (площадка «Социальные проекты» -13 человек; площадка «Медиа» - 9 человек)

7. Внутренняя система оценки качества образования

В 2021-2022 учебном году работа техникума была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды города и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в ОО, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства основными направлениями развития системы оценки качества образования являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в техникуме;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2021-2022 учебного года администрация техникума совместно с руководителями методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических советах, заседаниях методических объединений, заседаниях Совета Учреждения.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;

- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования определяется основной образовательной программой, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС).

1. Оценка проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в техникуме:

- наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС);
- соответствие структуры ООП требованиям ФГОС;
- учёт в ООП специфики и традиций образовательного учреждения, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС;
- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану;
- соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);
- наличие программы формирования универсальных учебных действий;
- наличие программы духовно- нравственного развития, воспитания учащихся;
- наличие программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- наличие программы воспитания и социализации учащихся;
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

Учебный план на 2021-2022 учебный год был составлен в соответствии с необходимыми нормативными документами для формирования учебных планов:

Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учебным планом, приказами, инструктивно-методическими письмами, Уставом техникума.

При составлении учебного плана учитывались:

- особенности образовательного учреждения;
- требования федерального государственного образовательного стандарта;
- запросы участников образовательных отношений;
- итоги деятельности педагогического коллектива по реализации Федерального закона от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2020-2021 учебном году;
- анализ выполнения учебного плана в 2020-2021 учебном году;
- учебно-методический комплекс;
- реализация содержания образования с учетом запросов работодателей.

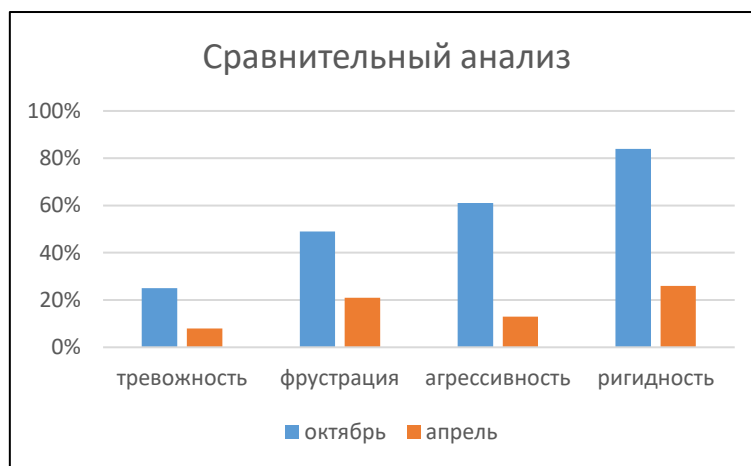
Анализ психодиагностического обследования студентов 1 курса

Диагностическая работа проводится согласно ежемесячному планированию педагога - психолога, совместному планированию с социальным педагогом, а также в соответствии с запросами педагогов, обучающихся, родителей. Целью диагностического направления работы являлось: изучение индивидуально – психологических свойств личности обучающихся, особенностей психического развития и состояния обучающихся,

определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально-психологической дезадаптации обучающихся, выявление потребностей, интересов, наклонностей в рамках профессионального самоопределения обучающихся, изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых.

комплексное диагностирование студентов 1 курса:

1. «Самооценка психических состояний»



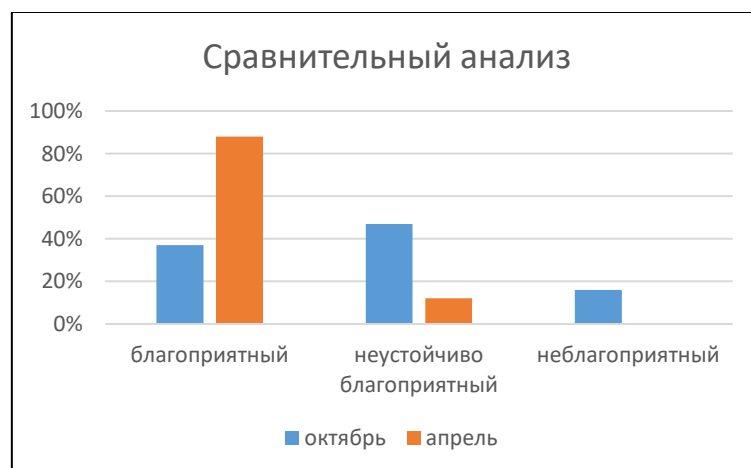
	октябрь	апрель
тревожность	25%	8%
фрустрация	49%	21%
агрессивность	61%	13%
ригидность	84%	26%

Анализ проводился при учёте показателей среднего и высокого уровней.

Исходя из полученных данных, уровень тревожности снизился на 17%, уровень фрустрации снизился на 28%, уровень агрессивности снизился на 48%, уровень ригидности снизился на 58%.

Таким образом, у обучающихся нет склонности к частым и интенсивным переживаниям; им не свойственно состояние, вызванное неуспехом в удовлетворении потребностей; у большинства отсутствует затрудненность в изменении намеченной программы деятельности.

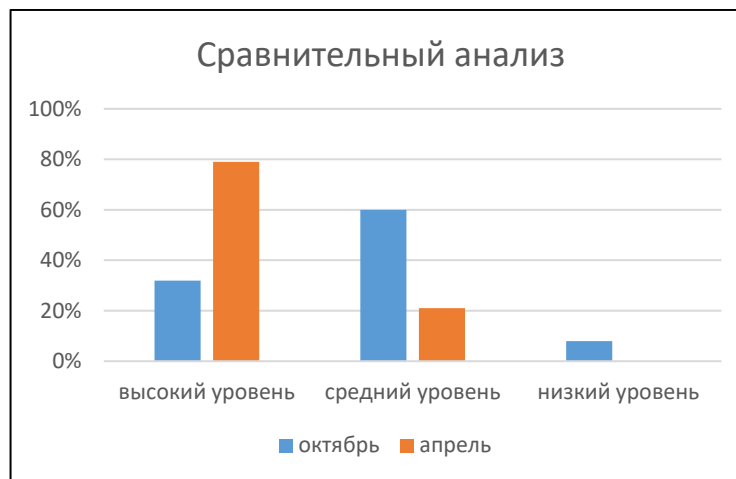
2. «Психологический климат коллектива»



Уровень благоприятного климата увеличился на 51%, уровень неустойчиво-благоприятного климата снизился на 35%, неблагоприятный климат не выявлен в повторном диагностировании.

Таким образом, выявлена положительная динамика развития психологического климата в группах студентов 1 курса.

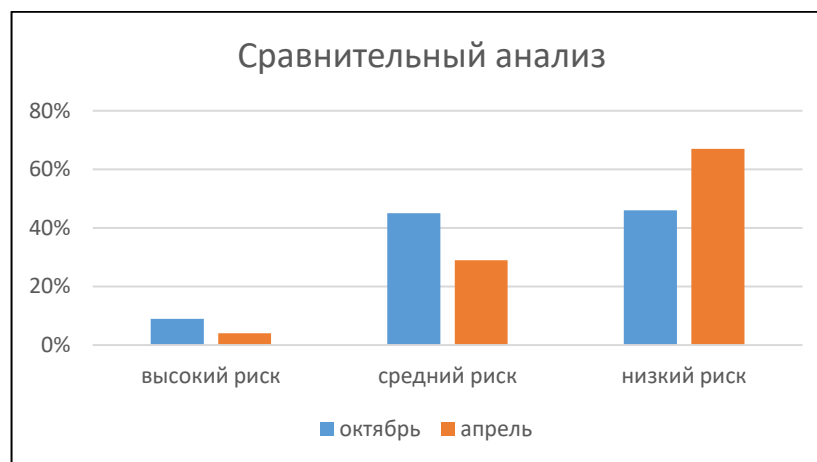
3. «Сплоченность коллектива»



Высокий уровень сплоченности увеличился на 71%, средний уровень снизился на 39%, низкий уровень не выявлен.

Таким образом, сплоченности коллектива на высоком уровне, что говорит о положительной динамике развития этого показателя.

4. «Суицидальный риск»



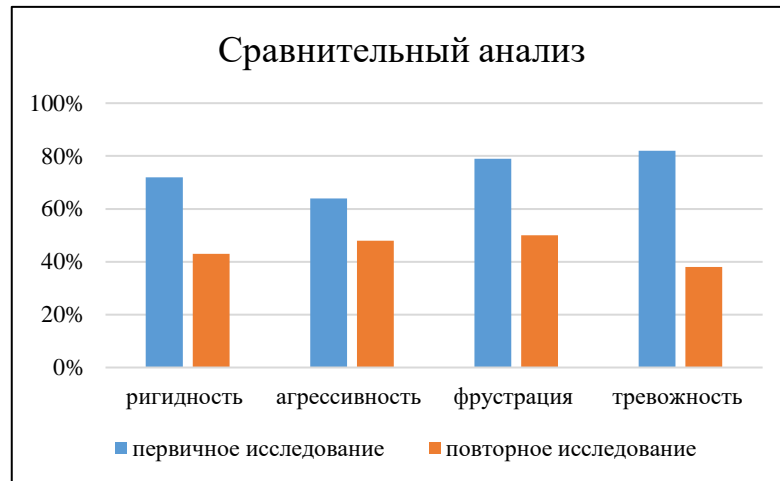
В результате сравнительного анализа, видим, что во всех критериях отмечена положительная динамика. Количество студентов, у которых отсутствует склонность к суицидальному поведению, увеличилось на 21%.

Количество студентов со средним уровнем риска уменьшилось на 16%.

Количество студентов, склонных к суицидальному поведению, уменьшилось на 5%.

Таким образом, выявлена положительная динамика показателей риска склонности к суицидальному поведению у студентов.

повторная диагностика самооценки психических состояний, тревожности, агрессивности обучающихся «группы риска». Проведён сравнительный анализ:



	Первичное исследование	Повторное исследование	Динамика
Ригидность	52%	41%	↓ 11%
Агрессивность	65%	45%	↓ 20%
Фрустрация	79%	50%	↓ 29%
Тревожность	82%	38%	↓ 44%

В результате сравнительного анализа, видим, что во всех критериях отмечена положительная динамика. Показатель ригидность уменьшился на 11%, что говорит о том, что свойственная, студентам, затрудненность в изменении намеченной ими программы деятельности в условиях, объективно требующих ее перестройки, прошла. Обучающиеся «группы риска» легко могут изменять маршрут своей программы деятельности.

Показатель агрессивность уменьшился на 20%. Агрессивность у большинства обучающихся «группы риска» находится на низком уровне.

Показатель фрустрации уменьшился на 29%. Это говорит о том, что студентам не свойственно психическое состояние, вызванное неудачей в удовлетворении потребности, желания, которое проявляется в отрицательных переживаниях: разочаровании, раздражении, тревоге.

Показатель тревожности уменьшился на 44%. Это говорит о том, что у данных обучающихся нет склонности к частым и интенсивным переживаниям состояния тревоги, которая здесь выступает как переживание эмоционального дискомфорта, связанное с ожиданием неблагополучия, с предчувствием грозящей или кажущейся таковой опасности.

диагностирование по методике «Опросник М. Рокича «Ценностные ориентации» среди студентов 1 курса. Выявлено следующее:

1. В группе 1-ЭГС-22 среди терминальных ценностей на 1 месте оказались конкретные ценности, такие как здоровье (59%), счастливая семейная жизнь (64%). 2 место – любовь (41%), 3 место – активная деятельная жизнь (профессиональная самореализация), наличие хороших и верных друзей (22%).
2. В группе 2-СЭЗ-22 значимы и конкретные и абстрактные ценности. 1 место: активная деятельная жизнь (50%); 2 место: познание, счастье для других (28%); 3 место: творчество, развлечения, материально-обеспеченная жизнь, любовь (21%).

3. В группе 4-ГЭМ-22 среди терминальных ценностей на 1 месте оказались такие ценности, как активная деятельная жизнь (профессиональная самореализация)- (49%), 2 место-счастливая семейная жизнь (25%). 3 место-здоровье (13%).
4. В группе 1-ОР-22 среди терминальных ценностей на 1 месте оказались конкретные ценности, такие как любовь (39%). 2 место-активная деятельная жизнь (профессиональная самореализация), наличие хороших и верных друзей (12%). Здоровье –(11%), 3 место – счастливая семейная жизнь (7%).
5. В группе 6-ОР-22 среди терминальных ценностей на 1 месте оказались как здоровье (68%), 2 место –активная деятельная жизнь (профессиональная самореализация) (61%), наличие хороших и верных друзей (8%).
6. В группе МОР-22 значимы и конкретные и абстрактные ценности. 1 место: активная деятельная жизнь (57%); 2 место: познание, счастье для других (49%); 3 место: творчество, развлечения, материально-обеспеченная жизнь, любовь (10%).
7. В группе 5-ОПИ-22 значимы и конкретные и абстрактные ценности. 1 место: активная деятельная жизнь (47%); 2 место: познание, счастье для других (39%); 3 место: творчество, развлечения, материально-обеспеченная жизнь, любовь (11%).
8. В группе 3-МД-22 значимы и конкретные и абстрактные ценности. 1 место: активная деятельная жизнь (77%); 2 место: познание, счастье для других (29%); 3 место: творчество, развлечения, материально-обеспеченная жизнь, любовь (8%).
9. В группе 2-ЭГС-22 значимы и конкретные и абстрактные ценности. 1 место: активная деятельная жизнь (66%); 2 место: познание, счастье для других (26%); 3 место: творчество, развлечения, материально-обеспеченная жизнь, любовь (16%).

В результате диагностики инструментальных ценностей, выявлено, что у большинства студентов преобладает такая ценность, как жизнерадостность (58%), менее всего выражена терпимость (4 %).

Вывод: исходя из полученных данных, выявлено, что у студентов 1 курса преобладает такая ценность, как жизнерадостность. Менее всего выражена терпимость.

Проблема: самосовершенствование студентов, формирование потребностей толерантности.

С целью коррекции поведения, было проведено тренинговое занятие «Я толерантен!».

диагностирование по методике «Анкета выпускника», в результате которой были получены следующие данные:

На основании плана работы, была проведена диагностика среди выпускников. В результате, были получены следующие данные:

1. Какую специальность Вы получаете в техникуме?

2. Вы учитесь в техникуме потому, что:

- хотите получить образование-92%
- это ступень для обучения в вузе-56%
- нравится именно эта специальность (профессия)-98%
- приобретаете престижную специальность-96%
- эта специальность дает возможность карьерного роста-96%

3. Что привлекает Вас в получаемой специальности (профессии) и какие возможности она открывает?

- иметь хорошую зарплату-100%

- организовать собственное дело-80%
- постоянно общаться с людьми-48%
- сделать карьеру-100%

4. Какие мотивы лежали в основе Вашего выбора специальности (профессии)?

- высокая зарплата-92%
- советы родителей-92%
- высокая востребованность специалистов данного профиля-100%
- советы друзей и знакомых-66%
- соответствие Вашим способностям и возможностям-56%
- рекомендация школьных учителей-16%
- информация из газет, журналов, книг, телепередач-0

5. Как Вы учитесь?

- отлично-36%
- хорошо-45%
- удовлетворительно-19%

6. На Ваш взгляд, подготовка в техникуме достаточна для:

- самостоятельной работы по специальности-92%
- повышения разряда по профессии в первый же год работы-84%
- совмещения трудовых функций различных специальностей (профессий) в рамках своей основной специальности (профессии)-78%
- освоения новых, смежных с основной специальностью (профессией) профессий (специальностей)-78%
- поступления в ВУЗ-100%

7. Дайте оценку подготовке будущих специалистов в техникуме:

- Высокая-98%
- Средняя-2%
- Плохая-0

8. Оцените уровень теоретических знаний, которые дают в техникуме:

- Высокий-100%
- Средний-0
- Низкий-0

9. Оцените уровень практических знаний, которые дают в техникуме:

- Высокий-100%
- Средний-0
- Низкий-0

10. Ощущаете ли недостаточность знаний, полученных в техникуме? Если ощущаете, то каких (практических или теоретических)?_

Нет-100%

12. Планируете ли Вы, после выпуска, работать по полученной в техникуме специальности (профессии)?

- да-79%
- нет, не планирую-21%

13. Если не планируете, то какую другую специальность (профессию), Вы хотели бы получить?

Открытые разработки-16%

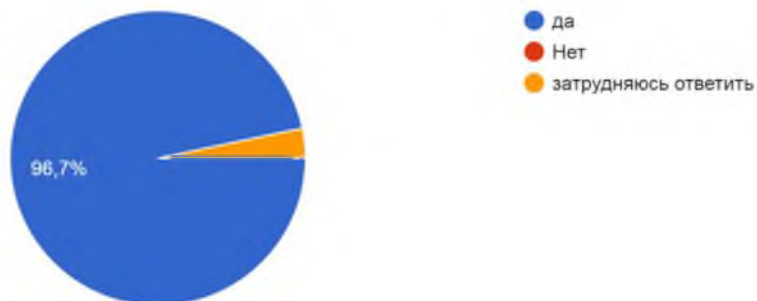
14. Считаете ли Вы, что получаете образование в престижном учебном заведении?

Да-100%

Анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством воспитательной деятельности в техникуме»

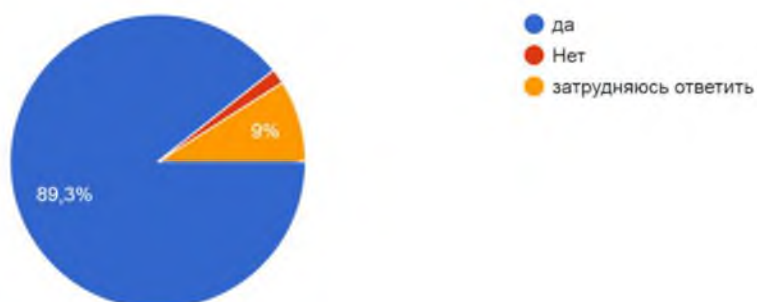
Мне нравится техникум, в котором обучается мой ребенок

122 ответа



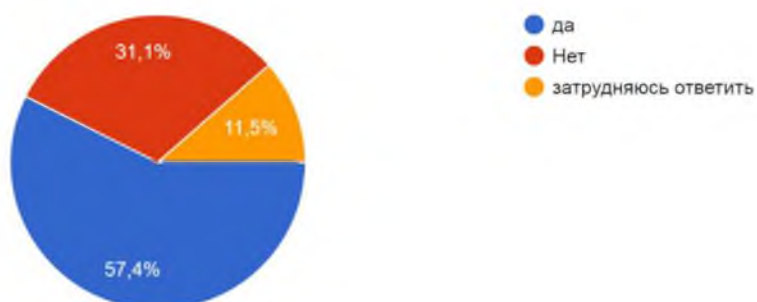
В техникум мой ребенок ходит с удовольствием

122 ответа



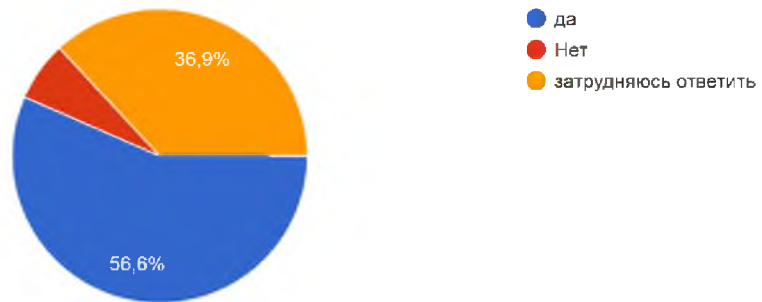
Я часто посещаю родительские собрания

122 ответа



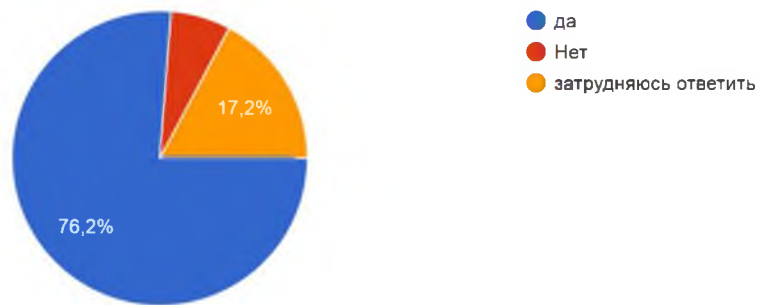
Мне интересно участвовать вместе с ребенком в делах и событиях в техникуме(конкурсах, акциях, фестивалях и прочих)

122 ответа



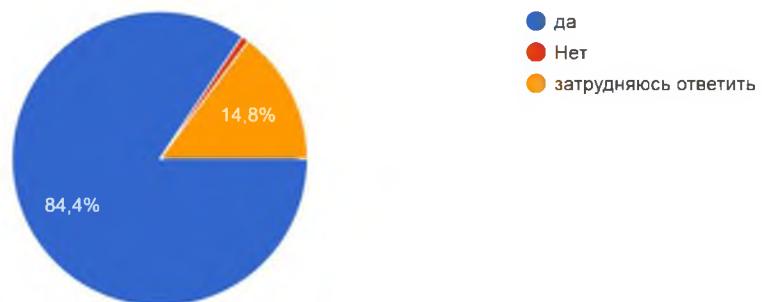
Я удовлетворена (ен) материально-техническим обеспечением в техникуме

122 ответа



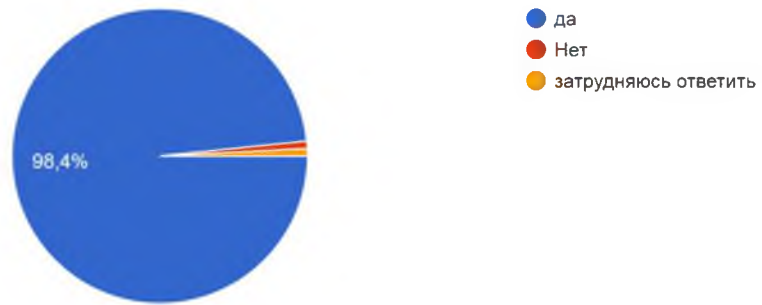
Я удовлетворена (ен) отношениями между одноклассниками

122 ответа



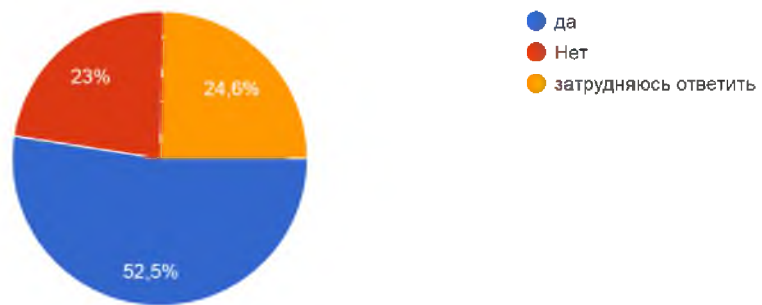
Я получаю информацию об успехах и неудачах моего ребенка

122 ответа



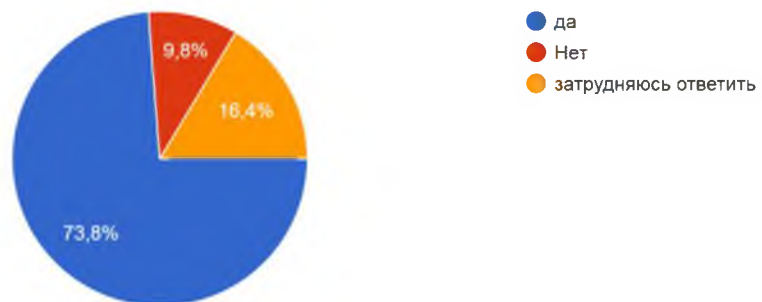
Я узнаю что-то важное о личности моего ребенка из бесед с педагогом-психологом, социальным педагогом

122 ответа



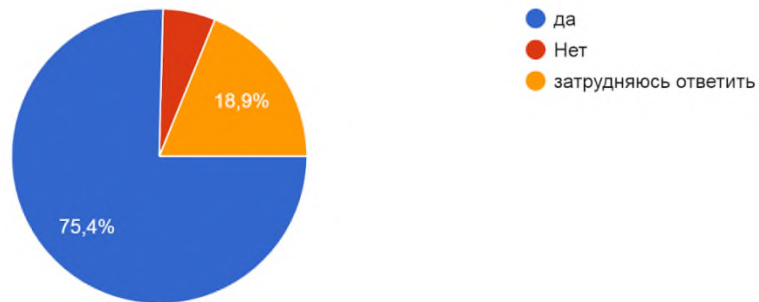
Техникум для ребенка - место общения с друзьями

122 ответа



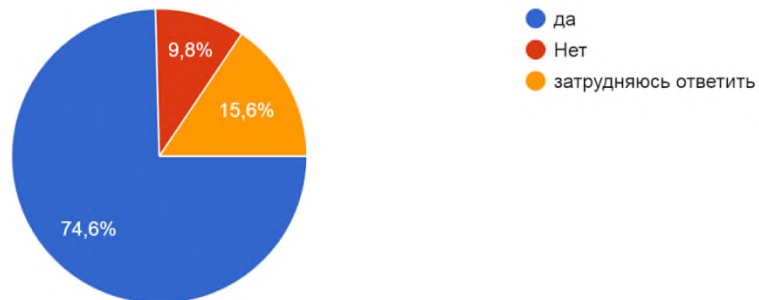
В техникуме для моего ребенка есть возможность выбора кружков, спортивных секций, клубов, факультативов

122 ответа



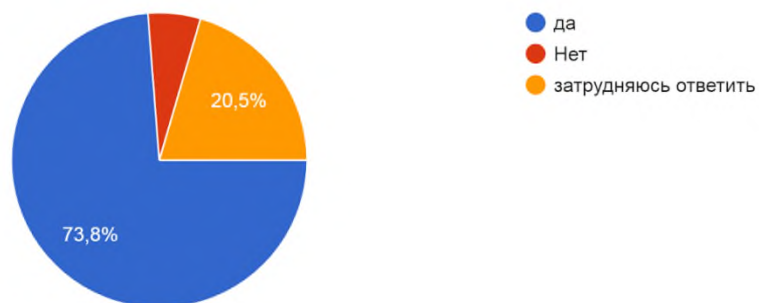
Мой ребенок с удовольствием участвует в общетехникумовских событиях (конкурсах, акциях, играх и пр.)

122 ответа



Я всегда могу получить консультацию педагога-психолога, социального педагога по вопросам воспитания моего ребенка

122 ответа

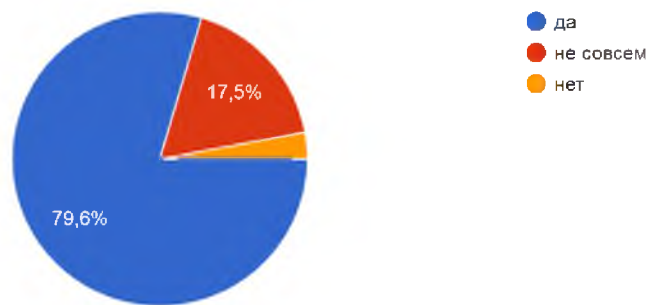


Анкета для студентов

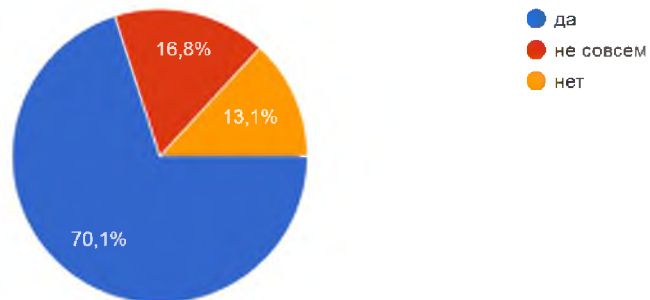
"Удовлетворенность качеством воспитательной деятельности"

Удовлетворенность качеством своих воспитательных результатов

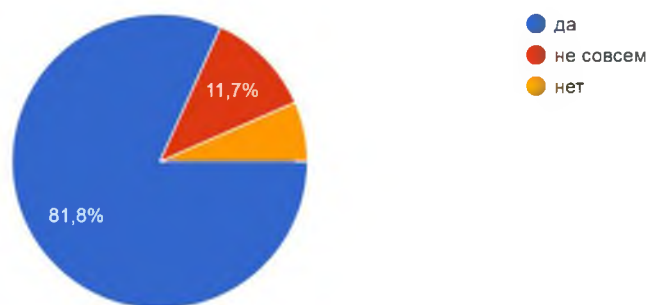
Удовлетворен ли ты уровнем своих знаний, умений и навыков: на занятиях по внеурочной деятельности ты приобрел различные знания, ...авыки, необходимые тебе в дальнейшей жизни
137 ответов



Удовлетворен ли ты уровнем своих индивидуальных способностей: ты реализовал себя в какой-либо творческой деятельности (художест...льной, музыкальной, хореографической и т.п.)
137 ответов



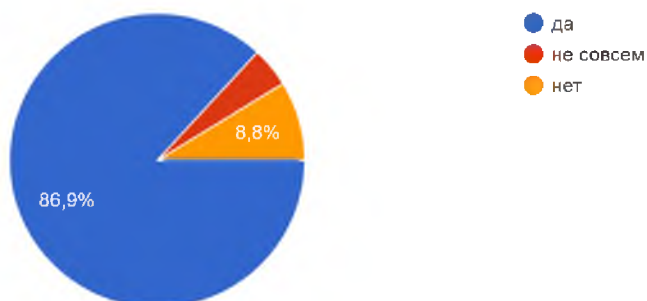
Удовлетворен ли ты личными достижениями в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.
137 ответов



Удовлетворенность качеством воспитательного процесса в группе и техникуме

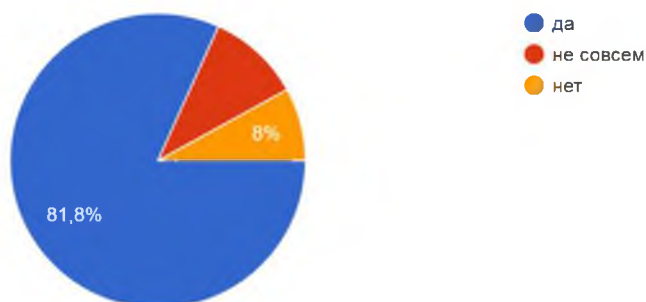
Удовлетворен ли ты досуговыми мероприятиями: куратор в группе регулярно организует викторины, конкурсы, игры, экскурсии и тп

137 ответов



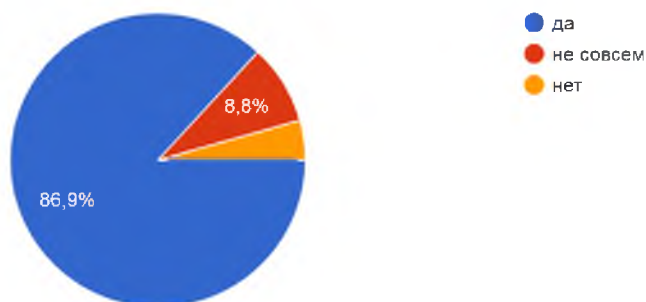
Мероприятия, проводимые куратором, тебе интересны, ты посещаешь их с удовольствием

137 ответов



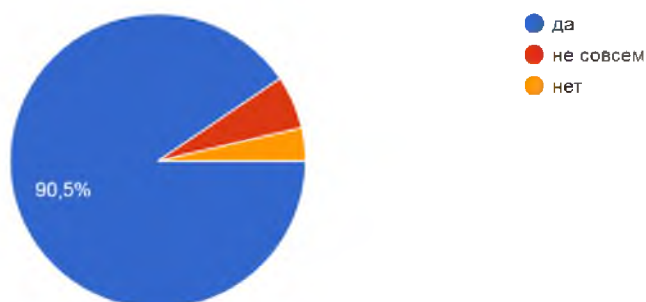
Куратор учитывает твои индивидуальные особенности, помогает преодолевать трудности, развивать твои способности

137 ответов



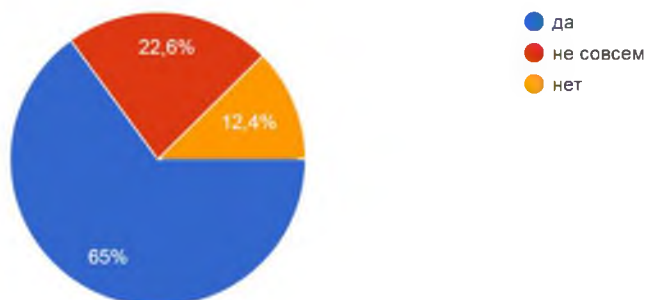
В техникуме регулярно организуются различные мероприятия(конкурсы, акции, флеш-мобы, игры и тп)

137 ответов



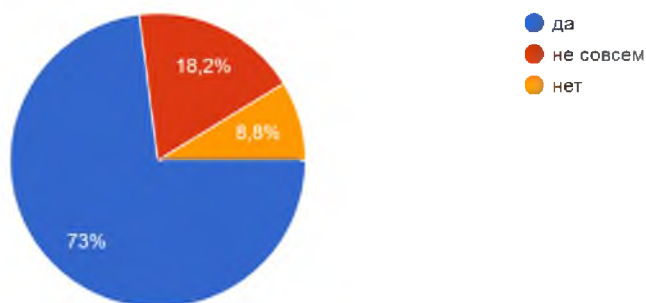
Мероприятия, проводимые в техникуме помогают тебе выявлять и развивать свои интересны, способности , таланты: ты регуляр...соревнованиях, олимпиадах, конференциях и тп

137 ответов

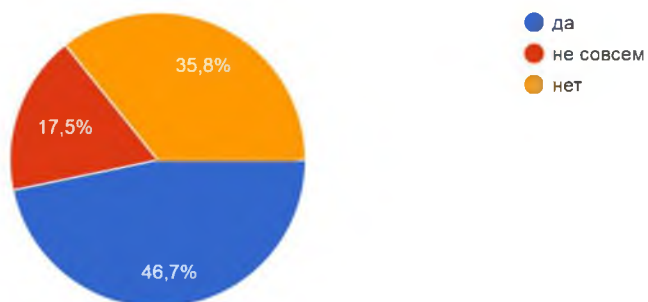


Мероприятия, проводимые в техникуме (концерты, праздники, игровые программы и тп) ты посещаешь: они интересны и полезны

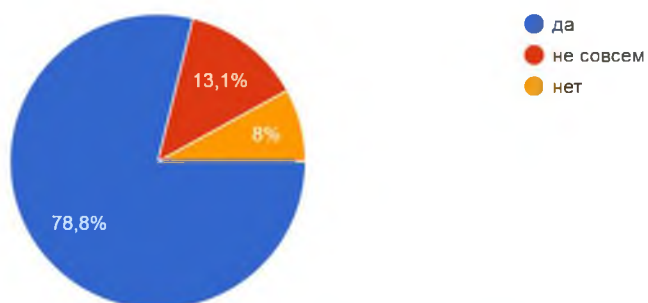
137 ответов



Ты посещаешь кружки, секции, работаешь в молодежных объединениях
137 ответов

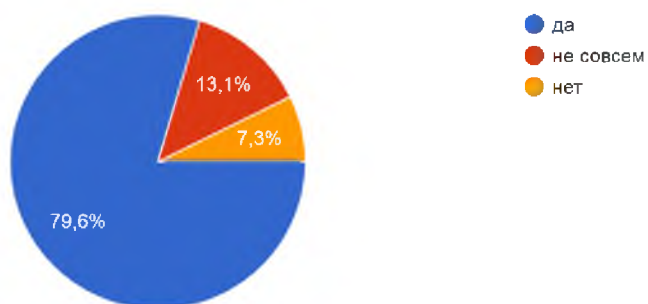


Ты с удовольствием занимаешься на уроках физической культуры
137 ответов



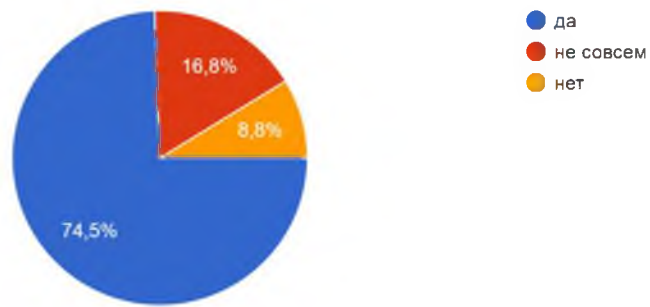
Удовлетворенность качеством условий воспитательной деятельности

ты удовлетворен оформлением помещений для занятий в кружках, секциях, молодежных объединениях
137 ответов



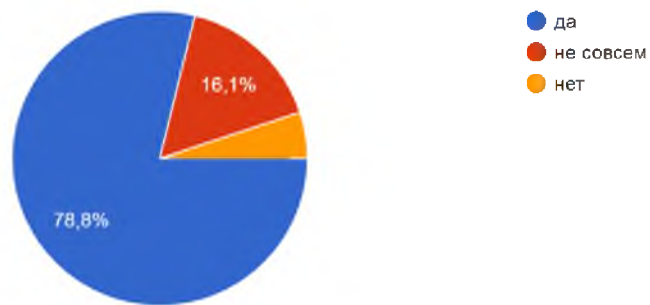
Мой техникум очень уютный

137 ответов



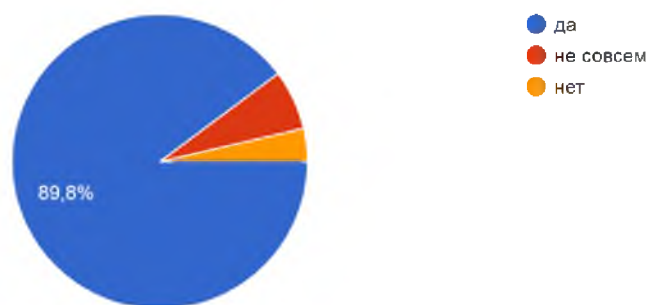
ты удовлетворен материально-техническим оснащением внеучебной деятельности: в техникуме имеется оборудование, инвентарь для занятий

137 ответов



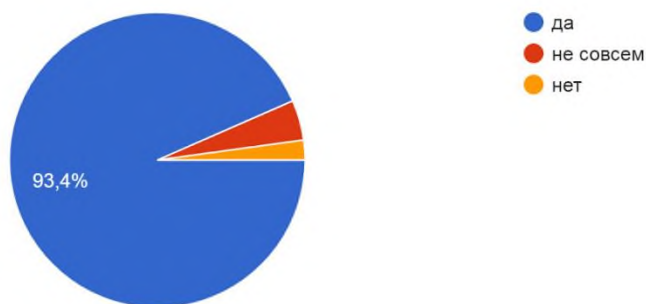
ты удовлетворен психологическим климатом в группе: ты комфортно чувствуешь себя в группе

137 ответов



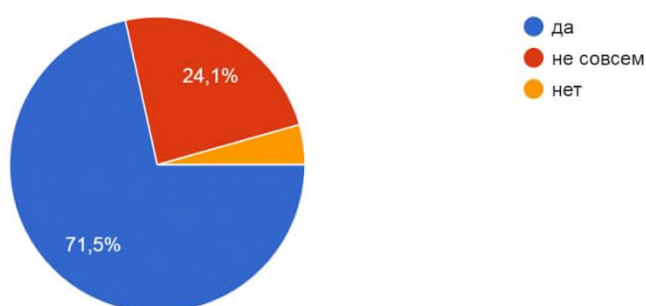
Ты удовлетворен отношением к тебе куратора

137 ответов



Техникум для меня - это место общения с друзьями

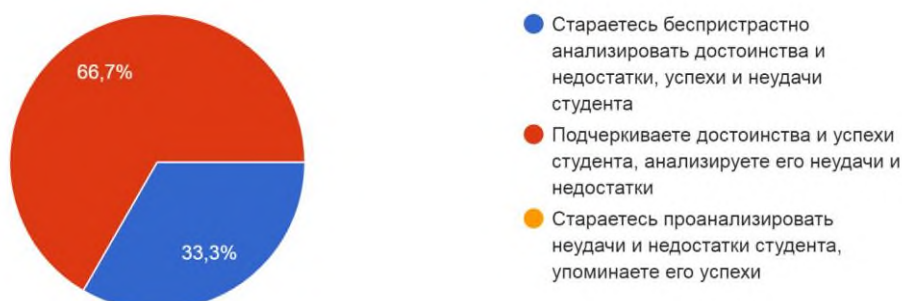
137 ответов



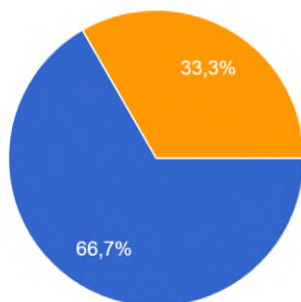
Анкета для кураторов 1 курса "Взаимодействие с семьями студентов"

В общении с родителями студентов Вы, как правило:

6 ответов

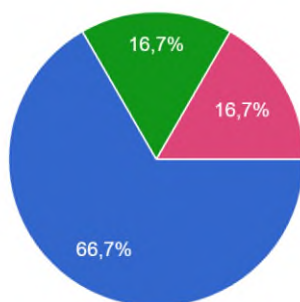


Рассматривая вместе с родителями студенческую ситуацию их ребенка, Вы, как правило:
6 ответов



- Выслушиваете замечания и предложения родителей, после чего предлагаете свое видение ситуации
- Выслушиваете их ровно до тех пор, пока это целесообразно
- Высказываете родителям свою точку зрения на ситуацию, после чего выслушиваете их замечания и предложения

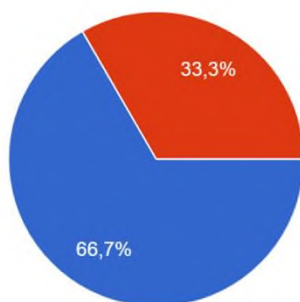
Какие формы взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) студента Вы обычно используете в своей работе
6 ответов



- Индивидуальная консультация
- Родительское собрание
- Проведение открытых уроков (вне учебных занятий) для родителей ст...
- Вызов родителей в техникум
- Встреча с семьей в домашней обстановке
- Совместная подготовка и проведение внутри техникумовских дел и событий
- Ежедневное информирование в род...

Анкета для кураторов 2 курса "Взаимодействие с семьями студентов"

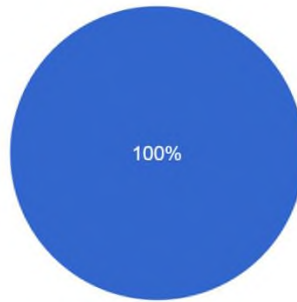
В общении с родителями студентов Вы, как правило:
3 ответа



- Стараетесь беспристрастно анализировать достоинства и недостатки, успехи и неудачи студента
- Подчеркиваете достоинства и успехи студента, анализируете его неудачи и недостатки
- Стараетесь проанализировать неудачи и недостатки студента, упоминаете его успехи

Рассматривая вместе с родителями студенческую ситуацию их ребенка, Вы, как правило:

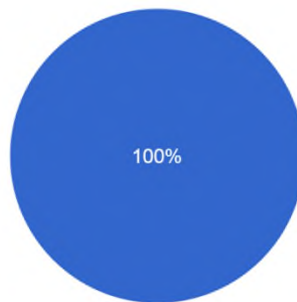
3 ответа



- Выслушаете замечания и предложения родителей, после чего предлагаете свое видение ситуации
- Выслушиваете их ровно до тех пор, пока это целесообразно
- Высказываете родителям свою точку зрения на ситуацию, после чего выслушиваете их замечания и предложения

Какие формы взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) студента Вы обычно используете в своей работе

3 ответа

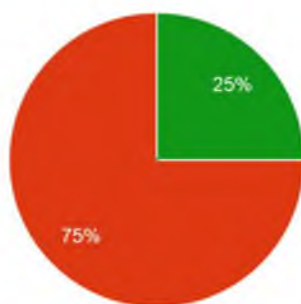


- Индивидуальная консультация
- Родительское собрание
- Проведение открытых уроков (вне учебных занятий) для родителей студентов
- Вызов родителей в техникум
- Встреча с семьей в домашней обстановке
- Совместная подготовка и проведение внутритехникумовских дел и событий

Анкета для кураторов 3 курса
"Взаимодействие с семьями студентов"

В общении с родителями студентов Вы, как правило:

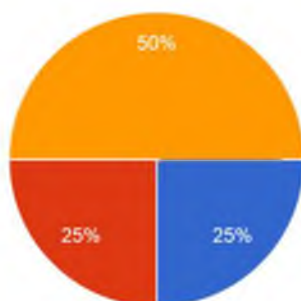
4 ответа



- Стараетесь беспристрастно анализировать достоинства и недостатки, успехи и неудачи студента
- Подчеркиваете достоинства и успехи студента, анализируете его неудачи и недостатки
- Стараетесь проанализировать неудачи и недостатки студента, упоминаете его успехи
- Подчеркиваю достоинства

Рассматривая вместе с родителями студенческую ситуацию их ребенка, Вы, как правило:

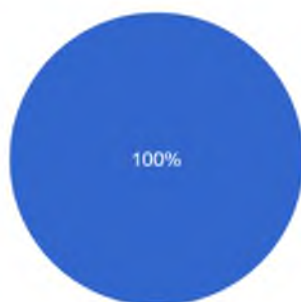
4 ответа



- Выслушиваете замечания и предложения родителей, после чего предлагаете свое видение ситуации
- Выслушиваете их ровно до тех пор, пока это целесообразно
- Высказываете родителям свою точку зрения на ситуацию, после чего выслушиваете их замечания и предложения

Какие формы взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) студента Вы обычно используете в своей работе

4 ответа



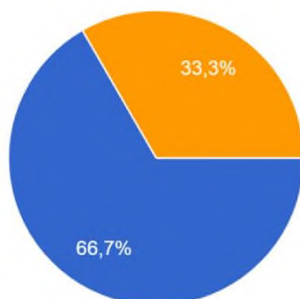
- Индивидуальная консультация
- Родительское собрание
- Проведение открытых уроков (вне учебных занятий) для родителей студентов
- Вызов родителей в техникум
- Встреча с семьей в домашней обстановке
- Совместная подготовка и проведение внутри техникумовских дел и событий

Анкета для

кураторов 4 курса "Взаимодействие с семьями студентов"

В общении с родителями студентов Вы, как правило:

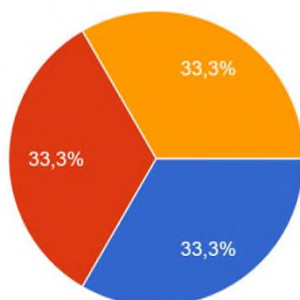
3 ответа



- Стараетесь беспристрастно анализировать достоинства и недостатки, успехи и неудачи студента
- Подчеркиваете достоинства и успехи студента, анализируете его неудачи и недостатки
- Стараетесь проанализировать неудачи и недостатки студента, упоминаете его успехи

Рассматривая вместе с родителями студенческую ситуацию их ребенка, Вы, как правило:

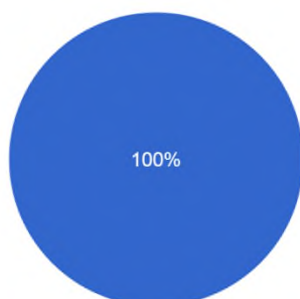
3 ответа



- Выслушиваете замечания и предложения родителей, после чего предлагаете свое видение ситуации
- Выслушиваете их ровно до тех пор, пока это целесообразно
- Высказываете родителям свою точку зрения на ситуацию, после чего выслушиваете их замечания и предложения

Какие формы взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) студента Вы обычно используете в своей работе

3 ответа

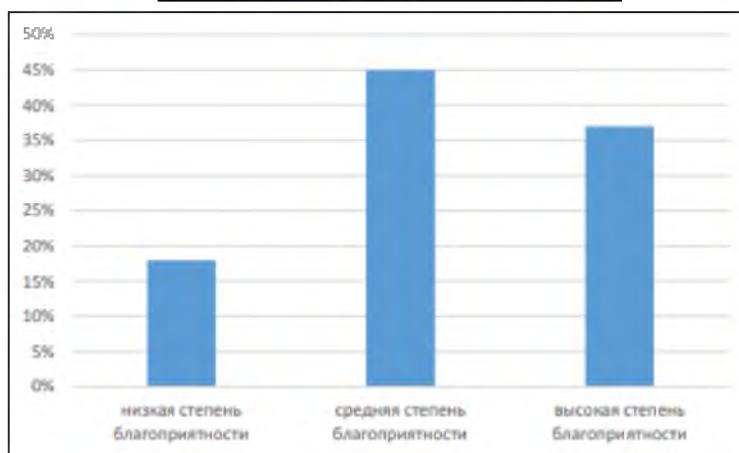


- Индивидуальная консультация
- Родительское собрание
- Проведение открытых уроков (вне учебных занятий) для родителей студентов
- Вызов родителей в техникум
- Встреча с семьей в домашней обстановке
- Совместная подготовка и проведение внутри техникумовских дел и событий

**Аналитическая справка
по результатам психологической диагностики педагогического коллектива**

На основании плана работы, в марте 2022 года было проведено комплексное психологическое обследование педагогического коллектива ГБПОУ РХ ЧГСТ. В работе были использованы следующие диагностики:

1. Психологический климат коллектива



В результате проведённой диагностики, выяснилось, что 17 % считают, что психологический климат неблагоприятный; 45 % считают, что степень благоприятности на среднем уровне; 38 % считают, что климат благоприятный. Большинство коллектива считают, что психологический климат средней степени благоприятности. В целом, коллектив, как группа, сплочён.

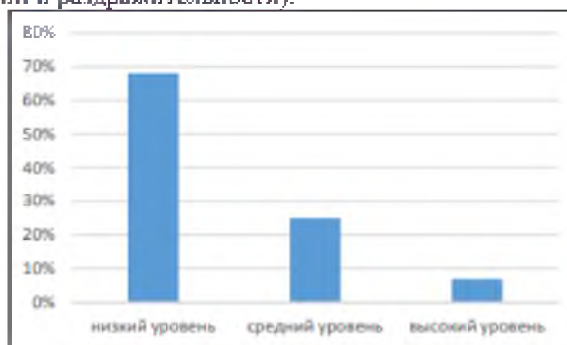
Исходя из полученных данных, способствуют сплочению коллектива и улучшению психологического климата:

- жизнерадостный тон настроения;
- доброжелательность в отношениях;
- совместные дела.

2. Диагностика профессионального выгорания.

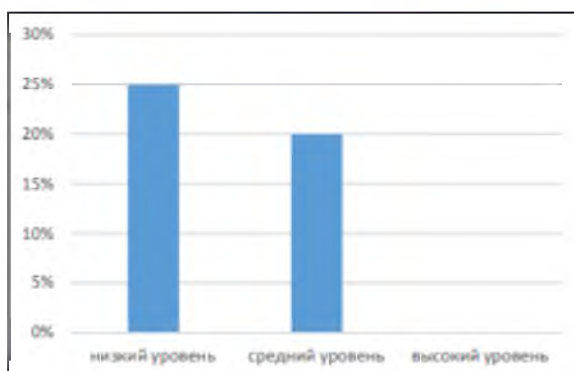
Получены данные по трём шкалам:

2.1. Психомоциональное истощение (процессе истощения эмоциональных, физических, энергетических ресурсов профессионала. Проявляется в хроническом эмоциональном и физическом утомлении, равнодушии и холодности по отношению к окружающим с признаками депрессии и раздражительности):



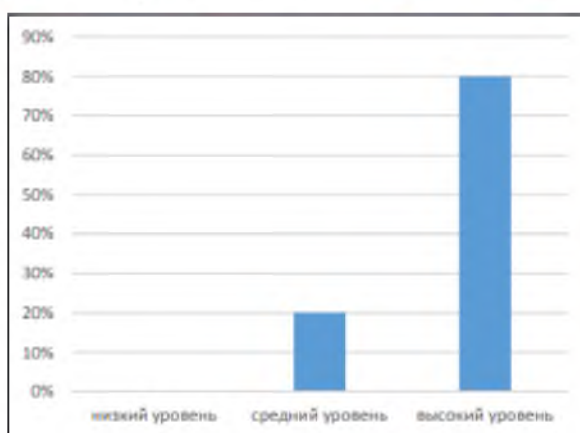
У большинства коллектива истощение на низком уровне, что говорит о том, что эмоциональный фон не снижен, отсутствует эмоциональное равнодушие.

2.2. Деперсонализация (форма социальной дезадаптации профессионала. Личностное отдаление проявляется в уменьшении количества контактов с окружающими, повышении раздражительности и нетерпимости в ситуациях общения):

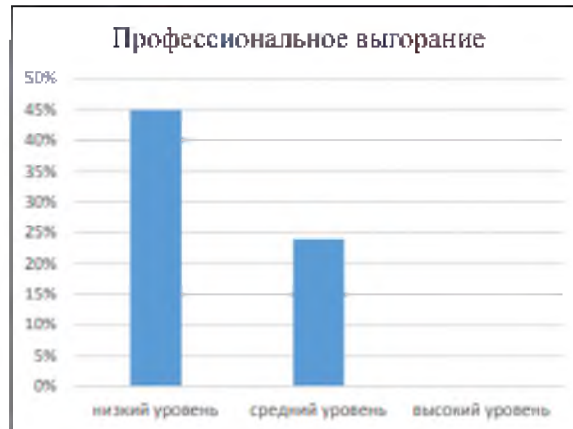


У большинства коллектива деперсонализация на низком уровне, что говорит о том, что отсутствует деформирование отношений с другими людьми или повышение значимости от других.

2.3. Редукция личных достижений (профессиональная мотивация. Снижение чувства компетентности в своей работе, недовольство собой, негативное самовосприятие, безразличие к работе, снижение уровня рабочей мотивации и энтузиазма по отношению к работе):

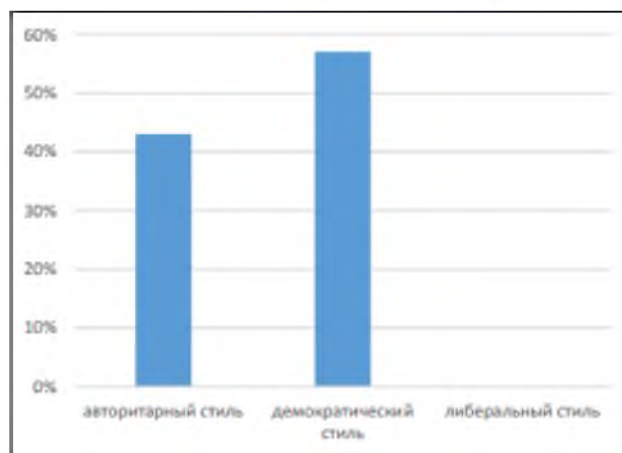


У большинства коллектива редукция личных достижений на среднем уровне, что говорит о том, что у этих педагогов присутствует тенденция к отрицательному оцениваю себя, своих профессиональных достижений, ограничение своих возможностей и обязательств по отношению к другим.



Таким образом, исходя из полученных данных, профессиональное выгорание у большинства коллектива на низком уровне.

3.Стиль педагогического общения:



У большинства коллектива-57 % выявлен демократический стиль общения. Что говорит о том, что им свойственно взаимоприятие и сотрудничество в общении со студентами. Педагоги ориентированы на привлечение студентов к обсуждению и совместному решению общих дел и проблем. Педагоги создают условия для самореализации и проявления творческой инициативы студентов.

4. Закончи предложение: «В коллективе необходимо изменить...».

Были получены следующие результаты:

- Исключить дистанционное обучение, поскольку отсутствует прямой контакт между обучающимися и преподавателем, что снижает эмоциональный посыл
- Повышать уровень образования и образованности преподавателей
- Способы мотивации
- Уменьшить отчётную документацию
- Считаю, что изменения не нужны
- Не думаю, что нужно что-то специально менять

Таким образом, в результате комплексной психодиагностики можно сделать вывод, что:

1. Психологический климат коллектива неустойчиво благоприятный.
2. Психоэмоциональное истощение, деперсонализация в зоне нормы.
3. Редукция личных достижений на высоком уровне.
4. Профессиональное выгорание на среднем уровне.
5. Коллективу свойственен демократический стиль общения со студентами.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ИНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и Порядком о независимой оценке качества образования ГБПОУ РХ ЧГСТ система независимой оценки качества образования (далее - НОКО) ГБПОУ РХ ЧГСТ предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности техникума работодателями и их объединениями, иными юридическими и (или) физическими лицами.

Опрос работодателей об удовлетворённости качеством образования является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами ГБПОУ РХ ЧГСТ и будущими работодателями. Опрос работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования об удовлетворённости качеством образования проводится 1 раз в год и является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС СПО и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в ГБПОУ РХ ЧГСТ.

Целью опроса является получение регулярной и максимально объективной информации о качестве образования и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи опроса:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

В опросе принимали участие руководители организаций, заместители руководителей предприятий, руководители подразделений, деятельность которых соответствует профилю (специальности), реализуемых в ГБПОУ РХ ЧГСТ образовательных программ среднего профессионального образования.

При проведении опроса применяется «Анкета оценки удовлетворенности работодателя качеством образования по основной образовательной программе» по специальностям среднего профессионального образования. Анкетирование проводится путем открытого заполнения анкет.

Анкетирование работодателей об удовлетворённости качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования проводилось с 05 сентября по 04 декабря 2022 года. Выборка респондентов составила 37 человек.

1. Результаты опросов работодателей, их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

В опросе приняли участие представители работодателей региона, в числе которых:

- ОАО «Черногорскпромстрой»,
- ООО КСК «Людвиг».

Анализ представленных ответов показал следующее:

100% опрошенных удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников Техникумом, отметив при этом актуальность полученных теоретических знаний, соответствие теоретических знаний квалификации, умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

80% опрошенных удовлетворены уровнем их практической подготовки, при этом определили основные достоинства подготовки выпускников - актуальность практических навыков.

80% опрошенных оценили способность выпускников адаптироваться на рабочем месте.

100% опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем коммуникативных качеств обучающихся, отметив при этом дисциплинированность и исполнительность выпускников Техникума.

80% опрошенных удовлетворены способностью выпускников к самообразованию.

100% опрошенных намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников данной специальности/направления подготовки на работу, а также развивать деловые связи и сотрудничество Техникумом.

100% опрошенных отметили ключевые направления сотрудничества с Техникумом в форме участия в разработке фондов оценочных средств, сотрудничество в области актуализации разработки учебных курсов, сотрудничество в области преподавания и проведения мастер классов, прием обучающихся на практику и участие в работе государственных экзаменационных комиссиях.

2. Результаты опросов работодателей, их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности
18.02.12. «Технология аналитического контроля химических соединений»

В опросе приняли участие представители работодателей Республики Хакасия, в числе которых:

- ООО «СУЭК-Хакасия».

Анализ представленных ответов показал следующее:

100% опрошенных удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников Техникума, отметив при этом актуальность полученных теоретических знаний, соответствие теоретических знаний квалификации, умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

100% опрошенных удовлетворены уровнем их практической подготовки, при этом определили основные достоинства подготовки выпускников - достаточность их для профессиональной деятельности.

80% опрошенных оценили способность выпускников адаптироваться на рабочем месте.

100% опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем коммуникативных качеств обучающихся, отметив при этом дисциплинированность и исполнительность выпускников Техникума.

80% опрошенных удовлетворены способностью выпускников самостоятельно усваивать новые знания.

100% опрошенных намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников данной специальности/направления подготовки на работу, но при наличии определённых условий.

100% опрошенных отметили ключевые направления сотрудничества с Техникумом в форме участия в разработке фондов оценочных средств, сотрудничество в области актуализации разработки учебных курсов, сотрудничество в области преподавания и проведения мастер классов, прием обучающихся на практику и участие в работе квалификационных комиссиях и государственных экзаменационных комиссиях.

3. Результаты опросов работодателей, их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности
21.02.15 «Открытые горные работы»

В опросе приняли участие представители работодателей региона, в числе которых:

- ОАО «Разрез «Изыхский»,

- ООО «СУЭК-Хакасия»,

- ЗАО «Хакасвзрывпром»,

- ООО «Богградский горно-обогатительный комбинат»,

- АО «Полюс Красноярск»,

- ПК Артель «Абакан»,

- ООО «Восточно - Бейский разрез»,

- ООО Ирбейский угольный разрез,

- ООО «УК «Разрез Майрыхский»,

- ООО «Соврудник» разрез «Эльдорадо»,

- АО «Полюс Красноярск»,

- АО «Полюс Магадан».

Анализ представленных ответов показал следующее:

100% опрошенных удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников Техникума, отметив при этом актуальность полученных теоретических знаний, соответствие теоретических знаний квалификации, умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

100% опрошенных удовлетворены уровнем их практической подготовки, при этом определили основные достоинства подготовки выпускников - достаточность их для профессиональной деятельности.

90% опрошенных оценили способность выпускников адаптироваться на рабочем месте.

100% опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем коммуникативных качеств обучающихся, отметив при этом дисциплинированность и исполнительность выпускников Техникума.

100% опрошенных удовлетворены способностью выпускников самостоятельно усваивать новые знания.

90% опрошенных намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников данной специальности/направления подготовки на работу, но при наличии определённых условий.

100% опрошенных отметили ключевые направления сотрудничества с Техникумом в форме участия в разработке фондов оценочных средств, сотрудничество в области актуализации разработки учебных курсов, сотрудничество в области преподавания и проведения мастер классов, прием обучающихся на практику и участие в работе государственных экзаменационных комиссиях.

4. Результаты опросов работодателей, их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»

В опросе приняли участие представители работодателей региона, в числе которых:

- ООО «СУЭК-Хакасия»,
- ООО «Аргиллит»,
- ООО «Сорский ферромолибденовый завод»,
- ЗАО «Золотодобывающая компания «Полус»,
- ПК Артель «Абакан»,
- ООО «Восточно- Бейский разрез».

Анализ представленных ответов показал следующее:

100% опрошенных удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников Техникума, отметив при этом актуальность полученных теоретических знаний, соответствие теоретических знаний квалификации, умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

100% опрошенных удовлетворены уровнем их практической подготовки, при этом определили основные достоинства подготовки выпускников - достаточность их для профессиональной деятельности.

90% опрошенных оценили способность выпускников адаптироваться на рабочем месте.

100% опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем коммуникативных качеств обучающихся, отметив при этом дисциплинированность и исполнительность выпускников Техникума.

100% опрошенных удовлетворены способностью выпускников самостоятельно усваивать новые знания.

100% опрошенных намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников данной специальности/направления подготовки на работу, но при наличии определённых условий.

100% опрошенных отметили ключевые направления сотрудничества с Техникумом в форме участия в разработке фондов оценочных средств, сотрудничество в области актуализации разработки учебных курсов, сотрудничество в области преподавания и проведения мастер классов, прием обучающихся на практику и участие в работе государственных экзаменационных комиссиях.

5. Результаты опросов работодателей, их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования в горной промышленности»

В опросе приняли участие представители работодателей региона, в числе которых:

- ООО «СУЭК-Хакасия»,
- ЗАО «Хакасвзрывпром»,
- ООО «Барит»,
- ПК Артель «Абакан»,
- ООО «Восточно- Бейский разрез»,
- АО «СУЭК Красноярск» Разрез Березовский,
- ООО «Норникель», ООО «УБВР»,
- ООО «Краснокаменские Энергосети»,
- ООО «УК «Разрез Майрыхский»,
- ПАО «Россети - Сибирь»,
- ООО «Соврудник»,
- ООО «СУЭК-Хакасия» разрез Черногорский.

Анализ представленных ответов показал следующее:

80% опрошенных удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников Техникума, отметив при этом актуальность полученных теоретических знаний, соответствие теоретических знаний квалификации, умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

80% опрошенных удовлетворены уровнем их практической подготовки, при этом определили основные достоинства подготовки выпускников - достаточность их для профессиональной деятельности и умение применять практические навыки в нестандартных ситуациях.

80% опрошенных оценили способность выпускников адаптироваться на рабочем месте.

100% опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем коммуникативных качеств обучающихся, отметив при этом дисциплинированность и исполнительность выпускников Техникума.

80% опрошенных удовлетворены способностью выпускников к самообразованию.

100% опрошенных намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников данной специальности/направления подготовки на работу, но при наличии определённых условий.

100% опрошенных отметили ключевые направления сотрудничества с Техникумом в форме участия в разработке фондов оценочных средств, сотрудничество в области актуализации разработки учебных курсов, сотрудничество в области преподавания и проведения мастер классов, прием обучающихся на практику и участие в работе государственных экзаменационных комиссиях.

6. Результаты опросов работодателей, их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер

В опросе приняли участие представители работодателей региона, в числе которых:

- парикмахерская «Галина»,
- парикмахерская «Надежда»,
- парикмахерская «Мода»,
- парикмахерская «Грейс»,
- салон красоты «Грация»,
- парикмахерская «Для всей семьи».

Анализ представленных ответов показал следующее:

100% опрошенных удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников Техникума, отметив при этом соответствие теоретических знаний квалификации, умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности, актуальность полученных теоретических знаний.

80% опрошенных удовлетворены уровнем их практической подготовки, при этом определили основные достоинства подготовки выпускников - достаточность их для профессиональной деятельности и умение применять практические навыки в нестандартных ситуациях.

80% опрошенных оценили способность выпускников адаптироваться на рабочем месте.

80% опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем коммуникативных качеств обучающихся, отметив при этом дисциплинированность и исполнительность выпускников Техникума.

80% опрошенных удовлетворены способностью выпускников к самообразованию.

80% опрошенных намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников данной специальности/направления подготовки на работу, но при наличии определённых условий.

100% опрошенных отметили ключевые направления сотрудничества с Техникумом в форме участия в разработке фондов оценочных средств, сотрудничество в области актуализации разработки учебных курсов, сотрудничество в области преподавания и проведения мастер классов, прием обучающихся на практику и участие в работе государственных экзаменационных комиссиях.

7. Результаты опросов работодателей, их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

В опросе приняли участие представители работодателей Республики Хакасия, в числе которых:

- ОАО «Черногорскпромстрой»,
- ООО КСК «Людвиг»,
- ООО «Доступный дом»,
- ООО «Сибюгстрой»,
- ООО «ЖЭУ -7».

Анализ представленных ответов показал следующее:

100% опрошенных удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников Техникума, отметив при этом соответствие теоретических знаний квалификации, умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности, актуальность полученных теоретических знаний.

80% опрошенных удовлетворены уровнем их практической подготовки, при этом определили основные достоинства подготовки выпускников - достаточность их для профессиональной деятельности и умение применять практические навыки в нестандартных ситуациях.

85% опрошенных оценили способность выпускников адаптироваться на рабочем месте.

80% опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем коммуникативных качеств обучающихся, отметив при этом дисциплинированность и исполнительность выпускников Техникума.

80% опрошенных удовлетворены способностью выпускников к самообразованию.

85% опрошенных намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников данной специальности/направления подготовки на работу, но при наличии определённых условий.

100% опрошенных отметили ключевые направления сотрудничества с Техникумом в форме участия в разработке фондов оценочных средств, сотрудничество в области актуализации разработки учебных курсов, сотрудничество в области преподавания и проведения мастер классов, прием обучающихся на практику и участие в работе государственных экзаменационных комиссиях.

8. Результаты опросов работодателей, их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

В опросе приняли участие представители работодателей региона, в числе которых:

- ООО КСК «Людвиг»,
- ООО «ЖБИ-Комплект»,
- ОАО «Черногорский РМЗ»,
- ООО «Сибэнерго»,
- ООО «СУЭК-Хакасия»,
- ООО «ЖЭУ -7»,
- ООО «ЖЭУ-8»,
- ООО УК «Теплый дом»,
- ООО Завод ЖБК «Хакасия»,
- ООО «ПромЭнергоСтрой»,
- ООО «Сорский ферромолибденовый завод».

Анализ представленных ответов показал следующее:

100% опрошенных удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников Техникума, отметив при этом актуальность полученных теоретических знаний, соответствие теоретических знаний квалификации, умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

100% опрошенных удовлетворены уровнем их практической подготовки, при этом определили основные достоинства подготовки выпускников - достаточность их для профессиональной деятельности.

100% опрошенных оценили способность выпускников адаптироваться на рабочем месте. 100% опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем

коммуникативных качеств обучающихся, отметив при этом дисциплинированность и исполнительность выпускников Техникума.

80% опрошенных удовлетворены способностью выпускников к самообразованию.

90% опрошенных намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников данной специальности/направления подготовки на работу, но при наличии определённых условий.

100% опрошенных отметили ключевые направления сотрудничества с Техникумом в форме участия в разработке фондов оценочных средств, сотрудничество в области актуализации разработки учебных курсов, сотрудничество в области преподавания и проведения мастер классов, прием обучающихся на практику и участие в работе государственных экзаменационных комиссиях.

Выводы и предложения:

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность техникума по итогам 2021-2022 учебного года удовлетворительными.

2. В 2022-2023 учебном году администрации техникума продолжить совершенствование внутренней системы мониторинга качества образовательной деятельности.

8. Востребованность выпускников

В техникуме сформирована структура подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, ориентированная преимущественно на региональный рынок труда и заказ работодателей. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей техникума, прогнозирования перспектив спроса на рынке труда.

Педагогический коллектив ориентирует своих выпускников на развитие потребности в личностном развитии, профессиональном росте и становлении. Востребованность выпускников учреждений профессионального образования – один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников.

В связи с введением комплексной методики мониторинга трудоустройства выпускников образовательных учреждений, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 25.02.2022 года № 05-224 «О ежемесячном мониторинге занятости выпускников» и Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», одним из важнейших показателей которой является показатель «удельного веса численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности», проводится мониторинг трудоустройства выпускников техникума при непосредственном участии кураторов учебных групп через установление «обратной связи» с недавними выпускниками. Этот показатель характеризует востребованность выпускаемых специалистов экономикой региона, опосредовано свидетельствует о признании качества подготовки работодателями и актуальности специальностей подготовки, соответствии структуры подготовки кадров потребностям рынка труда. За основу принимаются следующие данные: трудоустройство по специальности, трудоустройство не по специальности, открытие собственного бизнеса, призыв в армию, продолжение обучения на следующей ступени образования, декретный отпуск, не трудоустройство.

В техникуме действует Центр содействия трудоустройству выпускников (далее – Центр). Сотрудники Центра обрабатывают данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводят работу по адаптации студентов-выпускников к рынку труда и оказывают содействие в трудоустройстве, активно ведут поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с техникумом на долгосрочной основе. В техникуме используются следующие формы содействия трудоустройству:

1. освоение в рамках реализации ОПОП программы «Профессиональная адаптация»;
2. информирование обучающихся (выпускников) об актуальных вакансиях рынка труда территории;
3. содействие трудоустройству обучающихся в течение освоения ОПОП («раннее трудоустройство»);
4. сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве потенциальных работодателей для выпускников техникума;
5. взаимодействие с Центром занятости населения г. Черногорска;
6. организация дополнительной профессиональной подготовки студентов по ППКРС и ППССЗ;
7. социально-правовое просвещение и информирование студентов при планировании стратегии профессиональной карьеры;
8. содействие трудоустройству выпускников.

В рамках повышения конкурентоспособности выпускников ГБПОУ РХ ХПК проводит мероприятия по привлечению обучающихся при реализации программ

дополнительного профессионального обучения на базе колледжа. Студенты техникума имеют возможность параллельно с обучением по выбранной ими специальности, обучаться по различным программам дополнительного профессионального образования с целью овладения второй профессией.

На сайте техникума размещена вкладка «Центр содействия трудоустройству выпускников», в структуру которой введены учебно-методические материалы для студентов выпускных курсов; представлен электронный вариант образца резюме выпускника, обновляются актуальные вакансии для студентов и выпускников техникума, включая вакансии по запросам социальных партнеров техникума.

Центром организован информационный стенд, на котором постоянно обновляется информация об актуальных вопросах, связанных с информацией от работодателей по трудоустройству молодых специалистов. Вся имеющаяся информация о работодателях, в том числе поступающие в техникум приглашения на работу для студентов и молодых специалистов обязательно доводятся до сведения обучающихся, а также размещается на специальном информационном стенде, сайте техникума, через соц.сети.

На сегодняшний день актуальным является не только содействие трудоустройству выпускников, но и создание условий для выработки конкретных практических навыков для успешного продвижения выпускника на рынке труда. Участие представителей предприятий в работе техникума проводится в разных направлениях. Представители потенциальных работодателей были привлечены к работе в государственных экзаменационных комиссиях, защитах дипломных работ и проектов выпускниками. За 2021-2022 учебный год для итоговой аттестации студентов техникума привлекались 8 представителей предприятий и организаций Республики Хакасия, 12 специалистов предприятий участвовали в рецензировании выпускных квалификационных работ.

Благодаря налаженной системе организации связи с выпускниками ежегодно проводится анализ трудоустройства выпускников текущего года и прошлых лет. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Для получения информации о трудоустройстве выпускников Центром содействия трудоустройству используются разные формы:

- $\frac{3}{4}$ отчеты кураторов групп;
- $\frac{3}{4}$ информация от выпускных групп (телефонные звонки, индивидуальные встречи, электронная переписка и общение в соц.сетях);
- $\frac{3}{4}$ ответы работодателей на запросы отдела содействия трудоустройству;
- $\frac{3}{4}$ ответы на запросы военкоматов.

Данные о трудоустройстве выпускников техникума в отчетный период

Данные о трудоустройстве выпускников техникума в отчетный период

Код и наименование профессии/специальности	Суммарный выпуск в 2021 г (человек)	Занятые выпускники				Потенциальная занятость			Зона риска	
		Трудоустроенные (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством)	В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью)	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые	Продолжили обучение (по очной форме обучения)	Проходят службу в армии по призыву, на контрактной основе	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Неформальная занятость (нететальных)	Иные причины нахождения под риском нетрудоустройства
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	19	1	0	0	1	0	11	1	5	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	13	10	0	0	1	7	0	3	1
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	23	7	7	0	0	0	13	0	3	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	22	2	2	0	0	1	18	0	0	1
21.02.15 Открытые горные работы	81	26	23	0	0	4	38	0	11	2
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	22	12	8	0	0	2	2	1	5	0
43.01.02 Парикмахер	24	3	1	0	0	3	0	4	14	0
42.01.01 Агент рекламной	9	2	1	1	0	1	3	0	1	1
итого	225	66	52	1	1	12	92	6	42	3

Подводя итоги по занятости выпуска 2022 года можно отметить, что 29,3% выпускников являются трудоустроенными, из них 78,8% в соответствии с освоенной специальностью. 5,3% продолжили очное обучение; 43,5% выпускников находятся в группе потенциальной занятости (из них 94% проходят службу в армии по призыву, 6% находятся в отпуске по уходу за ребенком). Группу риска составили 49 выпускника, из них 42 человека не имеют официального трудоустройства, 5 выпускников находятся в зоне риска.

Направления работы на 2022 год.

Техникум рассматривает неформальную занятость среди молодежи как серьезную проблему для российской экономики. Молодежь - это та часть населения, на которую опирается экономика страны и от которой зависит ее будущее. Поэтому обеспечение официального трудоустройства (в том числе предпринимательство и самозанятость) должно стать одним из главных направлений трудоустройства выпускников.

Необходимо расширять контакты с работодателями, используя современные методы решения вопроса.

Развивать временную занятость студентов (от практики до трудоустройства).

9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

9.1. Координация деятельности структурных элементов методической службы



9.2. Отработка механизма сетевого взаимодействия с образовательными организациями

Единая методическая тема инженерно-педагогического коллектива техникумат «Осуществление личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию обучающихся через внедрение активных форм и методов в учебно-воспитательный процесс». Перед педагогическим коллективом поставлена цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов как условие реализации целей развития обучающихся.

Для достижения цели решались следующие задачи:

- Создание условий для непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагогов;
- Совершенствование организационно-методического сопровождения образовательной деятельности;
- Повышение качества проведения уроков теоретического и производственного обучения с учетом профессиональных стандартов, требований Worldskills Russia;
- Оказание методической помощи в реализации ФГОС СПО.

Координация деятельности структурных элементов методической службы

Методической работой техникума руководит методический совет техникума. В него входят зам. директора по УПР, зам. директора по УР, зам. директора по УМР, методист, заведующие отделениями, председатели методических объединений.

В техникуме в 2021 году функционировали шесть методических объединений педагогов

- Методическое объединение преподавателей специальных дисциплин укрупненной группы специальностей 08.00.00
- Методическое объединение преподавателей специальных дисциплин укрупненной группы специальностей 13.00.00
- Методическое объединение преподавателей специальных дисциплин укрупненной группы специальностей 21.00.00
- Методическое объединение преподавателей естественно-научного цикла
- Методическое объединение преподавателей гуманитарного цикла
- Методическое объединение мастеров производственного обучения.
- Методическое объединение преподавателей ОБЖ и физической культуры

В течение 2021 года осуществлялась работа по формированию комплекса учебно-методического обеспечения всех основных образовательных программ. Проводится работа по апробированию и корректировке комплекса контрольно-оценочных материалов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

С целью анализа и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в мае 2021 года проведена диагностика деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения. Диагностика проводилась в соответствии с рейтинговой оценкой, которая предполагает анализ деятельности педагогического коллектива по шести направлениям: учебная деятельность; методическая деятельность; повышение квалификации; воспитательная работа; внеурочная деятельность; результативность работы. Каждый блок содержит от пяти до восьми показателей. Рейтинговая оценка осуществляется на основании диагностической карты учебно-методической деятельности педагогов. В соответствии с полученными баллами составляется рейтинг преподавателей и мастеров производственного обучения, выявляются проблемы и на следующий учебный год работа организуется с учетом выявленных проблем.

В техникуме организована работа творческой лаборатории «Формирование творческой личности студента» (рук. Темерова Т.В.).

Цель работы творческой лаборатории - формирование исследовательской компетенции педагогов и обучающихся ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»

Задачи, которые предстояло решить в 2021 году:

Выявить студентов, имеющих повышенную мотивацию к обучению и развивать их творческие способности;

Организовать исследовательскую деятельность преподавателей и обучающихся;

Научить студентов методам и приемам научного исследования, работать с литературой, овладевать знаниями, выходящими за пределы учебной программы.

Основные направления работы творческой лаборатории:

Включение в научно-исследовательскую деятельность способных студентов в соответствии с их научными интересами.

Формирование культуры научного исследования.

Стимулирование мотивации участия студентов в проектной и исследовательской работе.

Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований студентов.

Обобщение и распространение опыта работы преподавателей по повышению эффективности внеаудиторной работы студентов.

В рамках творческой лаборатории организована работа студенческого научного общества «Поиск» (рук. Темерова Т.В.).

Результаты работы СНО за отчетный период

Уровень конференции, конкурса	Количество участников	Результаты
Межрегиональный	11	Диплом второй степени – 6 Диплом третьей степени - 8
Всероссийский	23	
Международный	7	

Отработка механизма сетевого взаимодействия с образовательными организациями

В рамках республиканского проекта «Сетевое взаимодействие как ресурс развития профобразования в условиях реализации ФГОС», проектное направление «Формирование новых профессиональных компетенций участников сетевого взаимодействия» педагоги техникума приняли участие в работе республиканских учебно-методических комиссий. Заключены договоры на участие в сетевой форме взаимодействия со следующими образовательными учреждениями: ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства»; ГБПОУ РХ «Абаканский строительный техникум»; ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум», ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса». МБОУ «Гимназия» города Черногорска. В рамках сетевого взаимодействия разработаны совместные образовательные программы по профессиям «15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»; 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»; 43.01.02 «Парикмахер»; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). На совместном образовательном ресурсе по каждой образовательной программе представлено методическое обеспечение, включая:

- Учебный и учебно-тематический планы, составленные на основе модульного комплектования программ;
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, основанные на применении современных образовательных и информационно-коммуникационных технологиях;
- Контрольно-измерительные материалы;
- Методические указания к проведению лабораторных и практических работ

Участие педагогов техникума в работе республиканских учебно-методических объединениях:

п/п	№	Название РУМО	Участники
1	08.00.00	Техника и технология строительства	3
2	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	2

3	15.00.00 Машиностроение	2
4	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело	4
5	43.00.00 Сервис и туризм	2

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Распределение численности педагогических кадров ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» по уровню образования (2021г.)

№ п/п	Наименование показателей	Всего	высшее	Среднее профессиональное
1.	Педагогические работники	60	48	12
1.1.	в том числе: преподаватели	38	37	1
1.2	Мастера производственного обучения	15	7	8
1.3.	Специалисты	7	4	3

Распределение численности педагогических кадров ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» по стажу работы (2021 г.)

№ п/п	Наименование показателя	Стаж				
		До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	Свыше 20
1	Педагогические работники	1	2	5	15	38
1.1	в том числе: преподаватели		1	3	11	25
1.2	мастера производственного обучения	2	1		4	8
1.3	Специалисты	2		1		4

Распределение численности педагогических кадров ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» по возрасту (2021)

№ п/п	Наименование показателя	До 40 лет	41- 50	Свыше 50
1	Педагогические работники	16	11	33
1.1	в том числе: преподаватели	12	6	20

1.2	Мастера производственного обучения	3	4	8
1.3	Специалисты	1	1	5

Аттестация педагогических работников ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»

В техникуме организовано методическое сопровождение аттестуемых педагогов разработан перспективный план прохождения аттестации на квалификационные категории, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого. Создана школа аттестуемого педагога, разработан план работы школы на 2021 год. Сформирован пакет документов для прохождения аттестации, проводилась большая работа с аттестуемыми педагогами в форме консультаций. 57% педагогических кадров техникума имеют квалификационные категории.

За отчетный период прошли аттестацию на квалификационные категории:

Высшая – 2 человека

Первая – 4 человека

Распределение численности педагогических кадров ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» по квалификационным категориям (2021)

№ п/п	Наименование показателя	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
	Педагогические работники	15	19	8
	в том числе: преподаватели	12	12	2
	Мастера производственного обучения	2	6	3
	Специалисты	1	1	3

Вывод: Инженерно-педагогический коллектив ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» составляет 60 человек, из них 38 штатных преподавателей, 1 – внештатный. 15 мастеров производственного обучения, 7 педагогических работников. Высшее образование (педагогическое и профессиональное) имеют 82% сотрудников, 18% педагогических кадров имеют среднее профессиональное образование.

Повышение квалификации сотрудников техникума (2021 г.)

В техникуме проводится целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогических кадров. Имеется перспективный план повышения квалификации. Все сотрудники проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

Наименование программы	Дата прохождения курсов	Количество работников, прошедших курсы
Эксперт Чемпионата Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Геопространственные технологии»	22.11.2021 11.08.2021 по 19.08.2021	2
Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	Май 2021	2
Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенциям «Кирпичная кладка»	06.09.2021 по 16.09.2021	2
Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Геопространственные технологии»	11.08.2021 по 19.08.2021	1
Работа классного руководителя (куратора группы) в рамках реализации ФГОС	20.09.2021 по 09.11.2021	7
Современные технологии подготовки кадров в условиях реализации региональных проектов	29.03.2021 – 30.04.2021	6
Сетевая школа наставничества	22.03.2021 – по 23.04.2021	4
Методика преподавания общеобразовательных дисциплин «Русский язык», «Иностранный язык», «Математика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО, Академия Минпросвещения России	18.10.2021 – 19.11.2021	5
Профессиональное развитие педагога в современных условиях, ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» (для преподавателей общеобразовательных дисциплин)	Октябрь- декабрь 2021	10
Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях, Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии Образования	20.11.2021	4
Содержание финансовой грамотности	Сентябрь- по октябрь 2021 г	1
Всего:	35 человек	

11. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека ГБПОУ РХ ЧГСТ - структурное подразделение техникума. Библиотека представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях. В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Законом «Об образовании», Законом «О библиотечном деле», указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, «Уставом ОУ», «Положением о библиотеке», ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Библиотека содействует достижению высокого качества обучения путем формирования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления его в пользование обучающимся и сотрудникам техникума, используя при этом современные технологии.

Основные задачи библиотеки.

1. Полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей пользователей в книге и информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития на основе широкого доступа к фондам; обеспечение учебного процесса; развитие потребности к самообразованию.

2. Формирование фонда в соответствии с профилем ГБПОУ «Черногорский горно-строительный техникум» и информационными потребностями пользователей. Ведение справочно-библиографического аппарата.

3. Воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами.

4. Координация деятельности библиотеки с подразделениями техникума.

5. Ведение учетной и планово-отчетной документации

6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирования навыков здорового образа жизни.

Библиотека техникума состоит из 2-х подразделений – абонемент и читального зала. Общая площадь библиотеки, включая книгохранилище, составляет 154 кв.м. Рабочее место для главного библиотекаря оборудовано принтером и компьютером с доступом в интернет, МФУ

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и активного внедрения новых информационных технологий.

Справочно-библиографический аппарат представлен систематическим и алфавитным каталогами, картотеккой периодических изданий. Создан электронный каталог.

Библиотечный фонд укомплектован специализированным фондом печатных и электронных изданий для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Комплектование библиотеки техникума происходит в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями пользователя.

Два раза в год оформляется подписка на периодические издания через ООО «Урал-Пресс-Красноярск».

В техникуме имеется электронная образовательная платформа (библиотека) - Юрайт (<https://urait.ru/>). Вход в электронную библиотеку осуществляется по индивидуальному логину и паролю. На платформе реализована возможность индивидуального неограниченного доступа Пользователя к содержимому из любой точки, в которой имеется доступ в Интернет, содержимое соответствует требованиям ФГОС СПО.

Объем библиотечного фонда для студентов СПО электронной библиотечной системы Юрайт:

- учебники СПО - 2636 экз.;
- курсы СПО – 1217 экз.;
- свободный доступ – 1601 экз.

Обеспеченность студентов учебной, учебно-методической, художественной литературой, справочными изданиями соответствует нормативным требованиям.

Библиотечный фонд по состоянию на 01.01.2023 г

Наименование показателей	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе обучающимся
Объем библиотечного фонда - всего	25381	8861	8524
Из него литература: - учебная	21034	7921	7665
- в том числе обязательная	20103	7805	7591
- учебно-методическая	2815	839	758
- художественная	1532	101	101

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	50
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел	471
Из них обучающихся учреждения	412
Число посещений, ед.	6911

Уровень информатизации образовательного учреждения за 2022 год.

Наименование показателей	количество
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet (да, нет)	да
Скорость подключения	30Мбит/с
Наличие локальной сети (да, нет)	нет
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Internet	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков)	1
Количество мультимедиа проекторов/интерактивных досок	1
Количество принтеров	2

Для успешного выполнения поставленных целей и задач по качественному обслуживанию читателей библиотекой осуществляется следующая работа:

– **организовываются мероприятия в рамках «Недели первокурсника»: экскурсии в библиотеку, библиотечные уроки;**

- проводятся обзоры периодических изданий и новых поступлений литературы;

– **оформляются тематические книжно – иллюстративные выставки;**

- составляются тематические рекомендательные списки литературы;

– **ежегодно в начале учебного года проводится запись в библиотеку**

студентов групп нового набора, при записи проводятся беседы о правилах пользования библиотекой и читальным залом;

– **в течение учебного года со студентами техникума проводятся массовые мероприятия в соответствии с планом работы библиотеки по**

следующим направлениям: повышение читательской активности; духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; здоровьесберегающее и физическое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; экологическое воспитание.

Продолжается работа в рамках проекта «Парад праздников», цель которого развитие творческих способностей обучающихся.

Вся деятельность библиотеки освещается на информационных ресурсах и в социальных сетях: «ВКонтакте» – <https://vk.com/club200407817>, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте в сети «Интернет». Официальный сайт Техникума – <http://pu8-chernogorsk.ru/>.

12. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как хорошее.

Здания и объекты организации частично оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

а) наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

1 корпус

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Спецтехнология (№1)	1	1	80%	+	+	Хорошее		
2.	Геодезия (№3)	1	1	75%	+	+	Хорошее		
3.	Экономика (№4)								
4.	Электрооборудование, лаборатория (№8)	1	1	100%	+	+	Хорошее	имеется	
5.	Электрооборудование (№9)	1	1	75%	+	+	Хорошее	имеется	
6.	каб. Автоматики (11)	1	1	100%	+	+	Хорошее	имеется	
7.	каб. спецтехнологии строителей кааб. Электроники (№13)	1	1	100%	+	+	Хорошее		
8.	Лаборатория электротехники (№14)	1	1	100%	+	+	Хорошее	имеется	
9.	каб. Электротехники (№ 15)	1	1	90%	+	+	Хорошее	имеется	
10.	каб. Горной механики (№16)	1	1	60%	+	+	Хорошее		
11.	каб. «Строительные машины» (№17)	1	1	80%	+	+	Хорошее		
12.	каб. «Горные машины» (№18)	1	1	60%	+	+	Хорошее		
13.	Каб. «Тех механики» (№23)	1	1	60%	+	+	Хорошее		
14.	Каб. БЖ	1	1	60%	+	+	Хорошее		
15.	Каб. «Технология буровзрывных работ»	1	1	90%	+	+	Хорошее		
16.	Каб. «Горное дело» (№39)	1	1	60%	+	+	Хорошее		
17.	Каб. «Карьерный транспорт»	1	1	60%	+	+	Не удовлетворит. (кабинет не используется в уч. процессе)		
18.	Каб. Информатики	1	1	100%	+	+	Хорошее	имеется	
19.	Каб. Информатики	1	1	100%	+	+	Хорошее	имеется	
20.	Каб. Общественных дисциплин	1	1	100%	+	+	Хорошее		

21.	Каб. Спецтехнологии (№42)	1	1	100	+	+	Хорошее		
22.	Каб. «Обогащение полезных ископаемых»	1	1	50	+	+	Удовлетворительное		
23.	Каб. Общественных дисциплин	1	1	100%	+	+	Хорошее		
24.	Каб. «Охрана труда»	1	1	100%	+	+	Хорошее	имеется	
25.	Спецтехнология (№1)	1	1	80%	+	+	Хорошее		

2 корпус

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Общественные дисциплины (№5)	1	1	100%	+	+	Удовлетворительное (кабинет не используется в уч. процессе)		
2.	Литература(№ 7)	1	1	75%	+	+	Удовлетворительное		
3.	История (№ 8)	1	1	75%	+	+	Удовлетворительное		
4.	Математика (№ 10)	1	1	100%	+	+	удовлетворительное		
5.	Химия, биология (№13)	1	1	100%	+	+	Удовлетворительное	имеется	
6.	Математика (№ 15)	1	1	100%	+	+	Хорошее		
7.	каб. Иностранного языка (№ 16)	1	1	80%	+	+	удовлетворительное		
8.	каб. спецтехнологии (№ 17)	1	1	50%	+	+	удовлетворительное		
9.	каб. Естественно-научного цикла (№ 22)	1	1	90%	+	+	удовлетворительное		
10.	Кааб. физики (№ 20)	1	1	80%	+	+	Хорошее	имеется	
11.	каб. Специальных дисциплин (№ 18)	1	1	60%	+	+	Не удовлетворительное (кабинет не используется в уч. процессе)		
12.	Кабинет естественно-научного цикла (№ 21)	1	1	100%	+	+	Не удовлетворительное (кабинет не используется в уч. процессе)		

3 корпус

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Спецтехнологии МОР (№ 101)	1	1	80%	+	+	Хорошее		
2.	каб. спецтехнологии парикмахеров (№ 104)	1	1	100%	+	+	Хорошее		
3.	каб. информатики (№ 202)	1	1	100%	+	+	Хорошее		
4.	каб. профилактики (№ 203)	1	1	90%	+	+	Хорошее		
5.	каб. спецтехнологии электрогазосварщиков (№ 402)	1	1	80%	+	+	Хорошее		
6.	каб. Истории (№ 208)	1		80%	+	+	Хорошее		
7.	каб. ОБЖ (№ 305)	1	1	90%	+	+	Хорошее		
8.	каб. общественных дисциплин (№ 306)	1	1	60%	+	+	Хорошее		
9.	каб. литературы (№ 307)	1	1	90%	+	+	Хорошее		
10.	каб. физики (№408)	1	1	90%	+	+	Хорошее	имеется	
11.	каб. Иностранного языка (№ 403),	1	1	90%	+	+	Хорошее		
12.	каб. математики (№ 410)	1	1	90%	+	+	Хорошее		
13.	каб. химии (№ 401)	1	1	90%	+	+	Хорошее	имеется	
14.	каб. ин. языка (№ 404)	1	1	90%	+	+	Хорошее		

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал;

тренажерный зал –

учебные мастерские:

- столярная мастерская – 1;
- сварочная мастерская-1,
- мастерская штукатурных,
- малярных работ- 1,

- слесарная мастерская-2

компьютерный класс – имеется в количестве 5 шт.,

Общее количество компьютерной техники - 249 единиц, из них подлежит списанию - 0 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году - 3 единиц.
Основные недостатки: устаревшие модели.

г) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем – имеется, обеспечивает, акт – разрешение на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от «01» августа 2022 г. № 1, ГБПОУ РХ ЧГСТ

13. Воспитательная деятельность Техникума

Воспитательная работа – составная часть образовательной деятельности и один из основных видов деятельности всех педагогических сотрудников техникума. Работа направлена на развитие социально значимой деятельности обучающихся и реализуется через внеурочную работу мастеров производственного обучения и классных руководителей, деятельность молодежных объединений в различных сферах общественной жизни, через внедрение комплекса мер, направленных на предупреждение асоциальных явлений в подростковой и молодежной среде, воспитание толерантности, профилактику экстремизма и национализма. Социокультурная среда техникума может быть представлена как совокупность внешних и внутренних средовых факторов, влияющих на процесс развития личности обучающегося. В то время, как внешние факторы являются независимыми, внутренние – это продукт педагогического проектирования и представляют собой совокупность развивающей среды, инновационных психолого-педагогических технологий, общепедагогических и психологических методов, приёмов и средств. Они формируются в соответствии с целями развития личности обучающихся. Для снижения негативного воздействия неблагоприятных внешних факторов в техникуме создаются условия для:

- обеспечения целенаправленного развития видов деятельности, имеющих общественную и личностную значимость;
- развития эмоциональной, эстетической, художественной культуры;
- формирования умения делать культуросообразный выбор материала из массива информации, предоставляемого информационным пространством;
- развития исследовательского потенциала обучающихся.

Психолого-педагогическую деятельность по сопровождению развития культуры личности обучающихся обеспечивают все субъекты воспитательно-образовательного процесса.

Направленный характер и эффективность воспитательного воздействия внутренней образовательной среды обеспечивается реализацией воспитательной программы техникума, цель которой заключается в создании условий для формирования личности студента как конкурентоспособного специалиста, обладающего мировоззренческой позицией в соответствии с общечеловеческими моральными ценностями, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Реализация стратегии государственной молодёжной политики Российской Федерации достигается во взаимодействии с общественными, государственными организациями и учреждениями культуры, которые могут быть отнесены к благоприятным внешним факторам. Активные формы сотрудничества выражаются в совместной проектной деятельности, участии в различных конкурсах, развитии волонтерского движения.

В течение учебного года воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с Рабочими программами воспитания по профессиям и специальностям, календарного плана воспитательной работы, Программой воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ на 2020-2024 гг. (ред.01.09.2021), разработанными в соответствии с НПА и документами стратегического планирования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 года № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 года «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р
- Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года утв. распоряжением Правительства РФ от 22.03.2017г. № 520-р
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утв. Статс-секретарем – заместителем Министра просвещения РФ А.А. Корнеевым 15.06.2021г.
- Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.»;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Закон Республики Хакасия от 12.02.2020 № 01-ЗРХ «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Республики Хакасия до 2030 года»;
- Постановление Правительства Республики Хакасия от 28.10.2014 №546 «Об утверждении государственной программы Республики Хакасия «Молодежь Хакасии» (с последующими изменениями);
- Постановление Правительства Республики Хакасия от 27.10.2015 № 553 «Об утверждении государственной программы Республики Хакасия «Развитие профессионального образования в Республике Хакасия» (с последующими изменениями);
- Постановление Правительства Республики Хакасия от 01.11.2016 №526 «Об утверждении государственной программы Республики Хакасия «Противодействие незаконному обороту наркотиков, снижение масштабов наркотизации и алкоголизации населения в Республике Хакасия»;
- Постановление Правительства Республики Хакасия от 01.11.2016 №533 «Об утверждении государственной программы Республики Хакасия «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Хакасия» (с последующими изменениями) (подпрограмма 1 «Профилактика правонарушений, обеспечение безопасности и общественного порядка в Республике Хакасия», подпрограмма 3 «Повышение безопасности дорожного движения в Республике Хакасия»);
- Постановление Президиума Правительства Республики Хакасия от 17.04.2020 № 56-п «Об утверждении региональной программы «Развитие школьного и студенческого спорта в Республике Хакасия»;
- Постановление Президиума Правительства Республики Хакасия от 24.09.2021 № 148-п «О Концепции «Хакасия - территория безопасного детства» до 2030 года»;
- Постановление Президиума Правительства Республики Хакасия от 29.12.2021 № 205-п «Об утверждении региональной программы «Развитие воспитания в Республике Хакасия на 2021-2025 годы»;
- муниципальная программа «Молодежь г. Черногорска на 2022-2024 годы», утв. постановлением Главы города Черногорск № 2424-п от 02.11.2021г.
- Устав ГБПОУ РХ ЧГСТ с изм.

Основной задачей воспитательного процесса является формирование личностных результатов, формирование чувств и отношений.

Цель воспитания - это те изменения в личности обучающихся, которые педагоги стремятся получить в процессе реализации своей воспитательной деятельности. Это ожидаемый, планируемый результат воспитательной деятельности.

Результат воспитания – это те изменения в личностном развитии обучающихся, которые педагоги получили в процессе их воспитания.

Личностные результаты – совокупность ценностных отношений обучающихся к себе, к своим возможностям, к другим участникам образовательного процесса, к самому образовательному процессу, к изучаемому и собственному социальному опыту. Рабочая программа воспитания содержит набор личностных результатов (дескрипторов) и

учитывают требования Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи

Ключевая роль в воспитании и оценке его результатов принадлежит куратору учебной группы и реализуется в единстве учебной и внеучебной деятельности, условия образования не ограничиваются стенами техникума, активно используются возможности социального партнёрства, социокультурной среды города, республики.

С целью проведения мониторинга динамики личностных результатов был разработан Порядок проведения внутреннего мониторинга динамики личностных результатов обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ (Приказ № 789 У от 29.12.2021г.).

Описанная система внутреннего мониторинга позволит собрать аналитический материал, который используется как составная часть процедуры оценки качества воспитательной работы в техникуме, корректировки плана воспитательной работы с группой на учебный год, актуализации плана воспитательной работы на месяц.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- личностный и профессиональный рост обучающихся: эффективность проводимых мероприятий, направленных на повышение степени социализированности обучающихся; сформированность социокультурных навыков, сформированность профессиональных компетенций;
- наличие условий в образовательной организации условий для организации воспитательного процесса обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды.

Продолжается реализация Программы воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ на 2020-2024гг. ПВИС включает 7 портфелей по направлениям воспитательной деятельности, которые содержат в себе проекты и/или программы.

Таблица 1

Структура программы воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ на 2020-2024гг. /2022 год			
Портфель 1 Гражданско –патриотическое направление (Приложение 1 к ПВИС)			
Модуль 1.1. Гражданско-патриотическое воспитание			
	Ответственный администратор/ответственный за реализацию	Общие компетенции	Личностные результаты
Подмодуль 1.1.1.	Патриотическое воспитание, развитие добровольчества		

1.	Проект «Я – патриот»	Свиридок Г.С.	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6
2.	Программа «Открытое сердце»	Поцелуева О.А., Рогова М.К.		ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7
3.	Проект «Юнармеец»	Копылов В.Н.		ЛР 1, ЛР 2
Подмодуль 1.1.2.	Семейное воспитание			
4.	Проект «Семья это не только Я»	Самарина Е.В.	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12
Модуль 1.2.	Гражданско – правовое воспитание			
Подмодуль 1.2.1.	Правовое воспитание			
5.	Проект «Основы правовой культуры»	Самарина Е.В.	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
6.	Проект «Закон и мы»	Янгиличина Е.В.		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
Подмодуль 1.2.2.	Профилактика асоциального поведения			
7.	Проект «Найди свой путь»	Янгиличина Е.В.		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9
8.	Индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете	Куратор (шеф-наставник)		ЛР 3, ЛР 9

Модуль 1.3.	Культура безопасного поведения			
	План работы преподавателя организатора ОБЖ	Копылов В.Н.	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР 10 ЛР 2, ЛР 10
Портфель 2 Развитие карьеры (профессионально-ориентирующее направление) (Приложение 2 к ПВИС)				
9.	Программа "Перспектива - 3К» (квалификация, конкурентоспособность, карьера)	Жиляева Т.В.	ОК 01-11	ЛР 4
10.	Инновационная программа «Ресурсный центр «Технология SKILLS»	Сизова Г.М.		ЛР 4
Портфель 3 Спортивное и здоровьесориентирующее направление (Приложение 3 к ПВИС)				
Модуль 3.1.	Физическое и соматическое здоровье			
11.	Проект «Спортивный марафон»	Комиссарова С.Н.	ОК 03, ОК 04, ОК 08	ЛР 9
12.	План работы ССК	Комиссарова С.Н.		ЛР 9
Модуль 3.2.	психологическое здоровье			
13.	Программа по профилактике суицидального поведения обучающихся	Карамашева Н.Ю.	ОК 01, ОК 03, ОК 04	ЛР 3, ЛР 9

14.	Программа постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа	Карамашева Н.Ю.		ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12
15.	Программа по адаптации обучающихся «Я - первокурсник»	Карамашева Н.Ю.		ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9
Портфель 4 Экологическое направление (Приложение 4 к ПВИС)				
16.	Проект «Мы – за чистый город!»	Угдыжекова Н.Е.	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09	ЛР 7, ЛР 10
Портфель 5 Студенческое самоуправление (Приложение 5 к ПВИС)				
Модуль 5.1.	Студенческие инициативы			
17.	Проект «Центр студенческих инициатив»	Хакимова Ю.О.	ОК 03, ОК 04, ОК 09	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10
Модуль 5.2.	Развитие волонтерской деятельности			
	Реализуется в рамках молодежных объединений «Мы-за чистый город!», «МыРядом», ЦСИ	Угдыжекова Н.Е., Хакимова Ю.О.	ОК 03, ОК 04, ОК 09	
Модуль 5.3	Наставничество			

18.	Программа наставничества по модели «студент-студент»	Самарина Е.В.	ОК 01-09	ЛР 2
Портфель 6 Культурно-творческое (Приложение 6 к ПВИС)				
Модуль 6.1.	Повышение читательской активности			
	Реализуется в рамках плана гл.библиотекаря	Коренская В.П.	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	
Модуль 6.2.	Развитие творческих способностей			
19.	программа молодежного объединения «Отдел танцевальных дел»	Хакимова Ю.О.	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	ЛР 11
20.	Проект «Парад праздников»	Коренская В.В.		ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8
21.	Дорожная карта по организации летней занятости несовершеннолетних студентов в летний период 2022 года	Хакимова Ю.О., Копылов В.Н., Свиридок Г.С., Янгаличина Е.В., Карамашева Н.Ю.		
Портфель 7 молодежное предпринимательство (бизнес-ориентирующее направление) (Приложение 6 к ПВИС)				
22.	Проект «Молодой предприниматель»	Обручева И.В.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 11	ЛР 2, ЛР 4

Эффективность воспитательной работы подтверждается следующими статистическими данными:

Всего за 2022 года студенты участвовали в 556-ти мероприятиях, их них:

Таблица 2

Уровень	1 полугодие	2 полугодие	Учебный год
Техникум	189	155	344
Город	74	73	147
РХ	17	21	38
РФ, межрегион.	11	14	25
Международный	1	1	2
Всего	292	264	556

Диаграмма 1 количество мероприятий за 2020,2021 годы

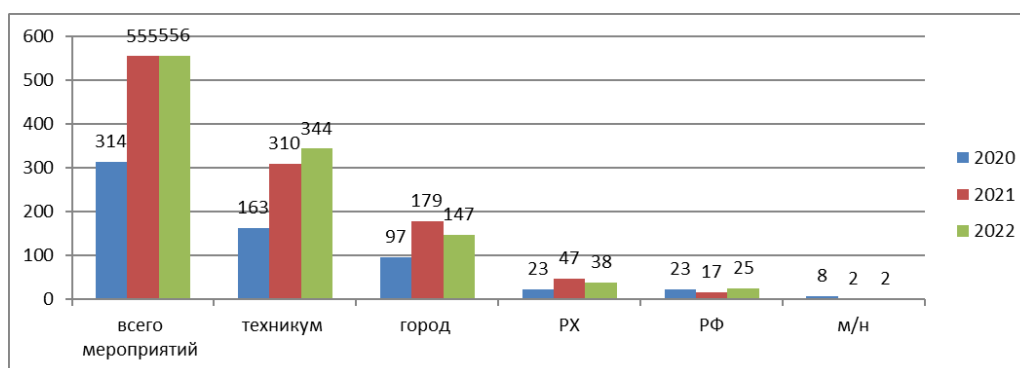


Таблица 3

Направления	1 полугодие	2 полугодие	Учебный год
Патриотические,	58	30	88
в тч военно-патриотические	4	2	6
Добровольческая работа	21	25	46
Формирование правовой культуры, профилактика асоциального поведения	38	21	59
Формирование норм толерантного поведения, культуры общения	14	10	24

Развитие негативного отношения к проявлениям экстремизма, терроризма	3	11	14
Формирование норм безопасного поведения	19	21	40
Развитие карьеры	7	14	21
Профориентация	7	5	12
Спортивные	10	13	23
пропаганда ЗОЖ	29	14	43
Экологическое воспитание	20	20	40
Самоуправление	17	18	35
Волонтерство	19	17	36
наставничество	3	3	6
Повышение читательской активности	5	3	8
Культурно-массовые, худож.	18	37	55
Итого	292	264	556

Диаграмма 2 количество мероприятий по направлениям ВР за 2020,2021 годы

Как видно, количество мероприятий увеличилось значительно, в том числе и по различным направлениям работы.

Многие мероприятия проведены в рамках акций и памятных дат:

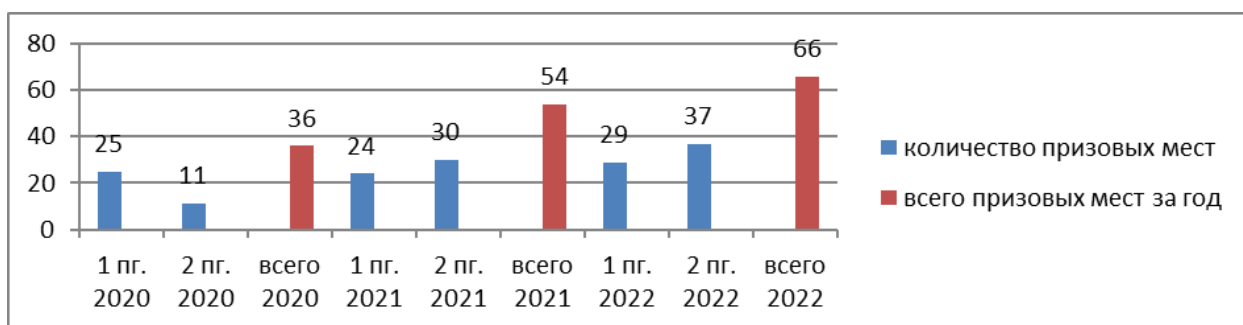
1. международный день памяти жертв Холокоста
2. Ежегодной международной акции «Пушкин в городе»
3. Международный день безопасного интернета
4. Всемирный День Гражданской обороны
5. Всемирный день иммунитета
6. Международный день борьбы с наркотиками
7. Всемирный день борьбы с туберкулезом
8. Международный женский день
9. Международный день Матери-Земли
10. Международная акция «Час Земли»
11. Всемирный день защиты Земли
12. Международная экологическая акция «Марш парков-2022»

13. Всемирный день окружающей среды
14. Всемирный День здоровья
15. Всемирный день чтения вслух
16. Международный день семьи
17. Международный день детского телефона доверия
18. Всемирный день памяти людей, умерших от СПИДа
19. Всемирный день без табака
20. Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотических средств
21. Всемирный день улыбки
22. Международный день солидарности в борьбе с терроризмом
23. Международный день пожилых людей
24. Всемирный день здорового питания
25. Всемирный день хлеба
26. Международный день энергосбережения
27. Международный день отказа от курения
28. Международный день прав человека
29. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
30. День воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году
31. День российского студенчества
32. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
33. День Защитника Отечества
34. День воссоединения Крыма с Россией
35. Всероссийская акция «Освободим Россию от табачного дыма»
36. Общероссийский День библиотек
37. День космонавтики
38. День пожарной охраны
39. Праздник весны и труда
40. Мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945гг.
41. Всероссийская акция «Библионочь»
42. Всероссийская акция «Дети России»
43. День эколога
44. День России
45. День памяти и скорби
46. Всероссийская акция «Мои безопасные каникулы»
47. Всероссийский марафон «Русская весна»
48. Всероссийский день трезвости
49. Всероссийские Дни СПО-2022
50. День интернета в России
51. Всемирный день правовой помощи детям
52. Всероссийская просветительская акция «Поделись знанием»
53. Всероссийский день бега
54. Всероссийские Дни воинской славы
55. всероссийская акция «Ночь искусств»
56. Всероссийская акция «БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТСТВА»
57. Год культурного наследия народов России
58. «Единый урок безопасности в сети Интернет»
59. Всероссийская акция «Будь ПРОФИ»
60. День парикмахера в России
61. Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»

62. День белых журавлей
63. Дни воинской славы России
64. Межрегиональная образовательная акция «Библиотечный диктант»
65. Национальный праздник «Чир Ине» - «День Земли»
66. хакасский Новый год Чыл Пазы
67. День национальных культур
68. Республиканская информационно-пропагандистская акция «Безопасное лето - 2022»
69. Республиканская акция «День борьбы с терроризмом»
70. республиканская профилактическая акция «Внимание – дети!»
71. Республиканская акция «Безопасное лето-2022»
72. республиканская информационно-пропагандистская акция «Детям Хакасии – безопасные дороги!»
73. Городская акция «Батарейки, сдавайтесь!»
74. День памяти погибших шахтеров
75. городская акция «Белая трость»
76. «Марафона добра в городе Черногорске»

Диаграмма 3

Количество призовых мест за 2020, 2021 годы



Как видно, количество мероприятий, в которых принимают участие обучающихся растет. Следует отметить, всё больше мероприятий, в том числе городских, проводится силами педагогов техникума. Из них значительная часть мероприятий направлена на профилактику асоциального поведения, формирование правовой культуры обучающихся, а также пропаганду здорового образа жизни и патриотическое воспитание.

Большое значение уделяется формированию у студентов нравственных ценностей, а также формирования гражданской сознательности, правовой культуры и формирование ответственности за нарушение общественного порядка.

Результативность воспитательной работы значительна, что подтверждается количеством проводимых мероприятий и полученных наград и поощрений, несмотря на дистанционный формат обучения, отмену многих мероприятий на уровне города, республики.

В течение года благодарственными письмами за добровольческую и волонтерскую деятельность награждены 53 обучающихся.

Благодарностями за большой практический вклад в осуществление общественного контроля за соблюдением избирательных прав граждан награжден 31 студент.

За особые успехи в учебной и научно-исследовательской деятельности стипендию Главы города Черногорска за особые успехи в учебной и научно-исследовательской

деятельности получали лучшие обучающиеся: Агарева София Станиславовна, 3-МД-19, Евсейченко Ева Вячеславовна, 3-МД-19, Дороганова Лиана Владиславовна, ПМ-20, Донковец Кирилл Иванович, 1-ОР-20, Качановский Дмитрий Сергеевич, 1-ОР-20., Трандин Кирилл Андреевич, 1-ОР-20.

стипендию Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия получали Нефедова Д., 5-ОПИ-20, Гамзин Д., 1-ОР-20.

В честь празднования дня молодежи в городе Черногорск были поощрены лучшие обучающиеся:

единовременной поощрительной выплатой талантливой молодежи в 2022 году в направлении «Образование» Кузнецов Андрей Александровича, 4-ГЭМ-20,

Благодарственным письмом от Комитета по культуре, молодежи и спорту Администрации города Черногорска в номинации «Перспективная молодежь» за высокие достижения в учебной деятельности Гамзин Дмитрий Вячеславович, 1-ОР-20

Благодарственным письмом от Комитета по культуре, молодежи и спорту Администрации города Черногорска в номинации «Перспективная молодежь» за высокие достижения в общественной деятельности награжден Донковец Кирилл Иванович, 1-ОР-20

По итогам 1 полугодия 2022-2023 учг. премией директора были поощрены студенты, обучающиеся на местах с полным возмещением затрат на обучение:

№	Направление	ФИО, группа
1.	Учебное и научное	Кардэй Дмитрий Александрович, 6-ОР-22, Илюша Кирилл Константинович, 6-ОР-22, Корнаков Дмитрий Сергеевич, 6-ОР-21
2.	Культурно-творческое	Рыбачков Иван Иванович, 6-ОР-22
3.	Спортивное	Лукьянов Роман Александрович, 1-ОР-22, Макоедов Захар Александрович, 6-ОР-21.

В традиционном городском конкурсе «Студент года - 2022» студент 2 курса Донковец Кирилл занял 2 место.

Василенко Алена, группа 5-ОПИ-18 приняла участие в республиканском конкурсе «Лучший выпускник СПО 2022»

Конкурс проходил в три этапа, по результатам отборочного Алена вошла в число 8-ми финалистов. Творческий проект «Врачуя израненную землю» – 4 место, портфолио – 2 место. В финале конкурса необходимо было представить творческую визитку, защитить бизнес-проект и пройти собеседование с работодателем. По результатам финального этапа - 2 место в рейтинге.

Анализ контингента

В сентябре - октябре проведена работа по составлению социального паспорта техникума, собраны аналитические данные по контингенту студентов, социальным педагогом проведена сверка списка студентов и семей, состоящих на профилактическом учете. В январе-феврале проводится корректировка данных.

Анализ контингента по состоянию на начало календарного года

Таблица 5

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего	748	750	772	797	843	865	897
Девушки	193	198	205	225	235	223	224
Несовершеннолетние	319	319	373	461	524	504	485
Иногородные	227	245	287	312	322	338	376
Неполные семья (н/л)1,2 к	79	172	145	128	110	183	155
Многодетные (н/л)	89	82	78	83	56	54	35
Малообеспеченные семьи(н/л)	42	82	90	21	19	25	57
Обучающиеся, состоящие на проф.учете	17	7	9	11	14	9	7
Обучающиеся, проживающие в замещающих семьях	13	16	13	15	16	18	21
Выпускники ДД, ШИ	3	4	1	3	1	0	3
Состоящие на полном ГО	22	25	19	22	14	15	13
ОВЗ	12	12	12	14	13	4	3
Инвалиды	3	4	4	4	5	4	3
в т.ч. дети-инвалиды	3	2	2	2	2	2	2

Студенческое самоуправление

Значительное место занимает работа студенческого самоуправления, которая реализуется в рамках проекта «Центр студенческих инициатив» (автор Самарина Е.В.. заместитель директора по УВР), работа в котором осуществляется через работу 7 комиссий по направлениям деятельности, комиссию возглавляет менеджер.

В сентябре состав ЦСИ был обновлен. Заседания ЦСИ проходят ежемесячно, обсуждаются наиболее важные мероприятия.

Два раза в месяц проходят заседания актива групп, на них обсуждались планы на месяц, конкурсы, акции и другие мероприятия.

В студенческом общежитии работает совет общежития.

Создано представительство ЧГСТ в социальной сети ВК, в течение всего года размещается информация о событиях, конкурсах, а также о результатах участия в конкурсах. Проводятся онлайн-акции, онлайн-викторины, онлайн-челленджи «Разгадай ребус», «Угадай название фильма по эмоджи».

Студенты активно участвуют в мероприятиях по развитию студенческого самоуправления и поддержки молодежных инициатив: в молодежном Форуме «Хакасия молодая» Работа прошла на четырех площадках Скилл-сессия «5 шагов гранта», «Территория бизнеса», «Территория добра», «Территория мира и согласия», презентация проекта "ПолитСтартап" (Встреча с представителями Молодой Гвардии), в III Всероссийском форуме студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ» и образовательной программе по форматам развития воспитательной работы и гражданской активности обучающихся образовательных организаций СПО в г. Казань, встреча студентов ЧГСТ в Главой РХ Коноваловым В.О., во Всероссийской акции «Будь ПРОФИ» и образовательном интенсиве (прошли обучение по развитию самоуправления); в городской интеллектуальной игре «Росквиз: Россия», посвящённой Дню Народного единства, приняли участие в Форумах активной молодежи участие «Социальные проект: от идеи до реализации» и «Черногорск активный».

В марте был создан Совет Молодежи города Черногорска, куда вошли наши студенты Кузнецов А., 4-ГЭМ-20 и Циганков Е., 1-ОР-19, а также педагог-организатор Хакимова Ю.О., участвовали в работе Совета молодежи г. Черногорска, в городском круглом столе «Благоустройство города – общая задача», в городской встрече активистов Совета молодежи города Черногорска с представителями школьных и студенческих активов для активизации и планирования совместной деятельности на благо молодежи города.

Сформировали команду педагогов, обучающихся, родителей, учеников школ, выпускников техникума и приступили к выполнению заданий Всероссийского конкурса «Школа Рыбаков Фонда» АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» в партнерстве с Фондом «Институт ускорения экономического развития (Рыбаков Фонд)». Развивали компетенции, продвигали сообщество и техникума, создавали сообщество благодарных выпускников, проводили акции, создали место силы, разработали логотип. Всего выполнено 45 заданий из 62 по 7 марафонам, набрали 1047 балла из 1500, вышли в финал.

Волонтерская работа

Знания и опыт волонтерства позволяет студентам быть востребованными в области государственного менеджмента, административно-хозяйственной работе, политике и других областях общественно значимой деятельности, что способствует формированию профессиональной мобильности и эффективному поведению выпускников техникума на рынке труда. Опыт социальных практик, приобретенный в процессе разработки и реализации социальных проектов и социально-значимых акций способствует формированию и укреплению таких важных личностных качеств, как гуманизм, милосердие, человеколюбие и сострадание.

Волонтерская работа осуществляется через работу молодежных объединений «Центр студенческих инициатив», «Я - патриот», «Мы – за чистый город». 01 декабря 2022 года создано новое молодежное объединение.

Участники молодежных объединений сотрудничают с Волонтерским ресурсным центром города Черногорск, с Обществом слабовидящим, Черногорским городским отделением Российского Красного Креста.

Студенты-волонтеры активно принимают участие в мероприятиях в рамках проведения V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы», Дней СПО, проф.проб.

В октябре на базе техникума создан городской штаб помощи военнослужащим СВО #МЫВМЕСТЕ, осуществляется сбор медикаментов, продуктов питания, одежды, продуктов питания и др. на базе мастерских изготавливаются штурмовые крюки "Кошка", печки-щепочницы.

Наставничество

В 2021-2022 учебном году продолжается внедрение целевой модели наставничества. Разработана и реализуется программа наставничества по модели «дети учат детей». Методологической основой реализации модели является распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

Целью формы наставничества «студент-студент» является оказание разносторонней поддержки обучающегося с особыми образовательными / социальными потребностями, либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения. Реализация формы наставничества «студент-студент» запланирована через работу ЦСИ. В рамках реализации проекта осуществляется поддержка обучающегося как испытывающего затруднения в учебе, коммуникации или адаптации в новом коллективе, так и одаренного, нуждающегося в индивидуальной траектории обучения.

Сформированы наставнические пары по следующим ролевым моделям:

1. Равный – равному (групповая форма наставничества). Над обучающимися 1 курса по профессии «Парикмахер» закреплено наставничество группы 2 курса по профессии «Парикмахер». Цель: успешная адаптация к новым условиям обучения, устранение трудностей в обучении, получение навыков успешной самопрезентации, взаимная поддержка, успешное участие в общественной жизни техникума, формирование эффективного молодежного актива путем передачи опыта и знаний от студента к студенту.
2. Лидер – равнодушный (индивидуальная форма наставничества). Над обучающимися 2 курса, проживающими в студенческом общежитии и допустившими нарушение правил проживания в студенческом общежитии закреплено наставничество обучающимся 4 курса. Цель: Формирование ценностных ориентаций, повышение уровня правовой культуры, профилактика правонарушений; включение в общественную жизнь техникума.
3. Равный равному (групповая форма наставничества). Сформирована в сентябре 2021 в целях подготовки группы обучающихся к участию в фестивале КВН. В мае 2022 на в

городском фестивале КВН сборная ЧГСТ «Министерство важных дел» завоевала титул «Самая креативная команда КВН», на очередном Республиканском кубке КВН команда студентов нашего техникума завоевала бронзу.

4. Успевающий-неуспевающий (групповая форма наставничества). Сформирована в феврале 2022 с целью оказания помощи обучающимся, имеющим затруднения в учебе.

5. Равный – равному (групповая форма наставничества). Над обучающимися 1 курса по профессии «Маркшейдерское дело» закреплено наставничество группы 4 курса по аналогичной специальности в рамках реализации проекта «Эстафета опыта», кроме того студенты-наставники прошли «Школу наставника» (организатор Команда ПРОФИ). Цель: успешная адаптация к новым условиям обучения, устранение трудностей в обучении, получение навыков успешной самопрезентации, взаимная поддержка, успешное участие в общественной жизни техникума, формирование эффективного молодежного актива путем передачи опыта и знаний от студента к студенту.

6. Равный – равному (групповая форма наставничества). Помощь в подготовке к городскому фестивалю творчества молодежи «Объединение» в ноябре 22.

7. Равный – равному (групповая форма наставничества). команда-наставников - КВНщиков «Министерство важных дел», набравшись опыта, создали «дочернюю» команду-новичков «Хакуна матата».

8. Равный – равному (групповая форма наставничества) в рамках работы молодежного объединения «Я - патриот».

В рамках цикла просветительских занятий проведен разговор о важном «Могу ли я научить других? (наставничество)».

Всего в работе наставнических пар задействовано 325 обучающихся, что составляет 38,5 %

Экологическое направление

Одно из направлений воспитательной работы техникума - экологическое воспитание. В этом направлении разработан проект «молодежное объединение **«Мы за чистый город»**», работает экологический клуб «Эко» Направления работы - экологическое просвещение студентов и жителей нашего города, организация условий для формирования у населения устойчивых навыков экологически ответственного поведения и бережного отношения к природе, а также включение студентов в практико-ориентированную деятельность по изучению реальной экологической ситуации и своей местности и доступное посильное участие в ее улучшении. Некоторые мероприятия реализуются через библиотеку. Сотрудничаем с ГКУ РХ "Дирекция ООПТ Хакасии".

приняли участие в международной акции «Час Земли-2022», в Республиканском конкурсе рисунков (в рамках Международной экологической акции «Марш парков-2022»), в акции в рамках Международного дня памятников и исторических мест, в заочном Международном конкурсе на научно-образовательном сайте «Престиж» в номинации «Экологическая поделка»; в республиканском празднике урожая «Уртун тойы»; в республиканской экологической акции «День Енисея» на Красноярском водохранилище (р-н Усть-Абакана); в региональном экологическом челлендже «Чистый Енисей» - 2022; в экскурсии в Республиканский музей; в региональном экологическом конкурсе фотографий «Природа в объективе»; побывали в республиканском краеведческом музее на экологической выставке; приняли участие в региональной экологической акции «Зимняя сказка-2022» (организатор ГБУ РХ «Дирекция ООПТ Хакасии»); республиканской

экологической акции «Новогодняя ель», в экскурсионном маршруте по городу «Мой Черногорск» в рамках Всемирного дня туризма и республиканской акции «Туристический сентябрь»; в интерактивном мероприятии в городском музее «Енисей. Больше, чем река !!!»; посетили выставку картин из фондов музея «Енисей глазами художников»; в городском конкурсе эрудитов «Природными маршрутами Хакасии», в городском конкурсе слайд-фильмов «путешествие по археологической Мекке Сибири», ежегодной городской акции «Батарейки, сдавайтесь!», в городской экологической акции «Чистые игры», в городской экологической акции «Зеленый марафон» в честь Всемирного дня окружающей среды, участвовали в двух акциях по посадке саженцев, участвовали совместно в Волонтерами Культуры в экологической акции в зоне Сундуков; в городской акции по благоустройству сквера на Площади 30-летия Победы г. Черногорска, городском экологическом мероприятии «Экологическая карта города»; приняли участие в традиционной ежегодной Экологической эстафете; в городской экологической акции по уборке территорий города; в городском мероприятии «День хлеба»; разработали проект «Врачуя израненную землю», провели тематический классный час «Час земли», провели субботник по уборке территории учебных корпусов, провели акцию «Берегите электричество»; участвовали в мероприятии «Сохраним природу-сохраним себя!!!»; в библиотеке оформлена выставка «поможем природе – поможем себе (в рамках проведения экологического диктанта ЭКОазбука); провели информминутки «День экологического долга».

Волонтерами систематически проводятся уроки экологического просвещения школьников города.

Профилактическая работа

Индивидуальная и групповая работа с обучающимся, направленная на профилактику асоциального поведения, осуществляется в рамках и на основании следующих планов и проектов:

- План мероприятий ГБПОУ РХ ЧГСТ по профилактике безнадзорности, правонарушений, злоупотребления психоактивными веществами и иных негативных явлений среди подростков;
- План мероприятий по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из ГБПОУ РХ ЧГСТ;
- План работы социального педагога с детьми «группы риска»;
- План совместной работы ГБПОУ РХ ЧГСТ и ОДН ОМВД г. Черногорска по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся;
- План работы совместной работы ГБПОУ РХ ЧГСТ и ОУУП по г. Черногорску;
- План работы с обучающимися из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;
- План работы с родителями обучающихся;
- План работы со студентами в общежитии;
- План работы по сохранности контингента;
- План заседаний Совета профилактики;
- План работы ПМПСС;
- Проект «Основы правовой культуры»;
- Проект «Закон и мы»;
- Проект «Найди свой путь!»;
- Планы работы молодёжных объединений.

Педагогами проводится следующая работа:

1. индивидуальные беседы с подростком с целью предупреждения повторных правонарушений и преступлений, развития интереса к себе, стремления разобраться в своих способностях, поступках, развитие чувства внутреннего достоинства;
2. индивидуальные беседы с сотрудниками ОДН ОМВД;

3. индивидуальные и групповые психолого-педагогические исследования;
4. заслушивание на заседаниях Совета профилактики;
5. посещение подростка по месту жительства с целью ознакомления с условиями проживания, а также разъяснения обязанностей, возложенных на него (по получении информации, в рамках рейда, по ситуации);
6. систематическое педагогическое воздействие на подростка со стороны педагогического коллектива с целью выявления круга общения в учебное время, интересов, увлечений;
7. привлечение студентов к выполнению общественных поручений, включения обучающегося в общественно-полезные виды деятельности;
8. организация и контроль досуговой занятости обучающихся через вовлечение их в работу молодежных объединений, секций и кружков, действующих на техникума и за его пределами;
9. привлечение к участию в общественных мероприятиях различного уровня и направления;
10. демонстрация и разъяснение позитивных образов поведения: в профилактических мероприятиях, из личного примера, художественной литературы, периодики;
11. педагогом-психологом проводится индивидуальное консультирование законных представителей по профилактике повторных правонарушений и преступлений;
12. контроль за посещением занятий и успеваемостью, а также контроль за несовершеннолетним в свободное от учебы время.

На каждого обучающегося, состоящего на профилактическом учете разработана и реализуется индивидуальная программа реабилитации и адаптации, в рамках которой проводится коррекционная работа, направленная на профилактику повторных правонарушений, отслеживается круг общения несовершеннолетнего, выявляются и разоблачаются его негативные связи; осуществляется контроль поведения и учебной деятельности, внеурочной занятости подростка.

Кроме того для принятия дополнительных мер по организации летней занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета реализована разработана дорожная карта ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» по организации летней занятости несовершеннолетних студентов в 2022 году (утверждена приказом 502 У от 20.06.2022г.).

По результатам операции «Занятость» большинство обучающихся в каникулярное время отдыхали по месту жительства – 90% , у родственников – 5,2% , работали – 4% , были в туристической поездке – 0,8%.

Взаимодействие педагогов с сотрудниками ОДН ОМВД осуществляется согласно годового плана совместной работы ГБПОУ РХ ЧГСТ, ОДН ОМВД г. Черногорска по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов, реализуется через следующие мероприятия: участие в заседаниях Совета профилактики, совместные рейды, организация бесед с сотрудниками правоохранительных органов в рамках работы «Клуба интересных встреч» с целью профилактики и предупреждения асоциального поведения среди обучающихся, наставничество из числа педагогов техникума, а также сотрудников правоохранительных органов города Черногорска.

Согласно плана совместной работы с ОДН ОМВД в 2022 году проведено совместных 14 мероприятий (12+2).

В рамках организации и проведения профилактической работы, в том числе и превентивной, техникум сотрудничает с организациями и учреждениями города и республики Хакасия: ОМВД России по г. Черногорску, ОДН ОМВД России по г. Черногорску, КДН и ЗП при администрации г. Черногорска, ГУО администрации г. Черногорска, ККМиС Администрации г. Черногорска, Центральной городской

библиотекой им. А.С. Пушкина, Музеем истории г. Черногорска, УФСИН г. Черногорска, УСПН г. Черногорска, ХРО ООО РКК.

В течение 2022 года проведено 13 (7+6) заседаний Совета профилактики. На заседаниях заслушивались с самоотчетом обучающиеся, состоящие на профилактическом учете, а также те студенты, кто требует особого внимания и педагогической поддержки (137+86). Заслушивались отчеты классных руководителей и мастеров производственного обучения. Велась индивидуальная профилактическая работа со студентами и их родителями.

Таблица 7

Количество, доля состоящих на профилактическом учете

01.01.2020	13 обучающихся	1,4 %
01.01.2021	14 обучающихся	1,5%
01.01.2022	9 обучающихся	1,0 %
01.01.2023	9 обучающихся	1,0 %

Весь комплекс проводимых педагогическими работниками техникума воспитательных профилактических мер дает положительные результаты:

- отсутствие значительного роста количества совершенных правонарушений обучающимися техникума, а также количества, состоящих на профилактическом учете
- положительная динамика в отношении снятия с профучета., что может говорить о системной работе педагогов по предупреждению повторных правонарушений.
- как один из показателей эффективности воспитательной работы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений можно считать снижение числа обучающихся техникума, совершивших правонарушения.

2021-2022	5+2
2022-2023	2+

Анализируя эффективность профилактической работы, следует отметить, что наилучший результат дает не только индивидуальная работа с подростками сотрудниками правоохранительных органов и оперативное воздействие их на поведение подростков, но проведение совместных с субъектами профилактики заседаний Советов профилактики, совместные рейды, проведение индивидуальных и групповых бесед с обучающимися с целью профилактики и предупреждения асоциального поведения среди подростков и молодежи, в том числе совместно с сотрудниками правоохранительных органов.

Тем не менее, необходимо продолжать работу с подростками, направленную на профилактику и предупреждение правонарушений, а также пропаганду здорового образа жизни путем; путем вовлечения обучающихся в различные мероприятия; включения обучающихся в разработку и реализацию социальных проектов, работы в органах студенческого самоуправления; организации качественного сотрудничества с субъектами профилактики; систематического повышения квалификации педагогов, осуществляющих профилактическую работу.

Причинами совершения преступлений и противоправных поступков среди несовершеннолетних можно считать: недостаточный контроль за подростками со стороны

законных представителей особенно в период самоизоляции и дистанционного обучения, нежелание и неумение подростка правильно и рационально использовать своё свободное время. Растущее психологическое напряжение, уход от проблем, решение обрести чужое имущество, легкая нажива.

Следует отметить, что все правонарушения совершены в вечернее или ночное время, во время действия режима самоизоляции, в то время, когда законные представители несут полную ответственность за действия своего несовершеннолетнего ребенка. Таким образом, необходимо усилить работу с законными представителями обучающихся по разъяснению вопросов о необходимости осуществления более тщательного контроля за времяпрепровождением подростка, необходимо обращать внимание на интересы и увлечения подростка, а также его круга общения; в том числе разъяснения вопросов ответственности законных представителей за воспитание своих несовершеннолетних детей.

Спортивное и здоровьесориентирующее направление

В ГБПОУ РХ ЧГСТ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание, в том числе и оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся организовано в соответствии с требованиями. Медицинский пункт ГБПОУ РХ ЧГСТ расположен по адресу: г. Черногоorsk, ул. Богграда, д. 106, 1 этаж (корпус № 2). Обслуживание в медицинском пункте осуществляет фельдшер ЧМД Детская больница Филиппова Т.М. Медицинский кабинет обеспечен всеми необходимыми лекарственными препаратами и медицинскими изделиями согласно утвержденному перечню. Медицинские осмотры несовершеннолетних проводятся ежегодно согласно плана ГБУЗ РХ «Детская городская больница города Черногоорска». В 2021 году медицинский осмотр прошли несовершеннолетние обучающиеся. Иммунопрофилактика осуществляется в рамках национального календаря профилактических прививок и по эпидпоказаниям. Ежегодно проводится флюорографическое обследование.

Согласно Постановлений Роспотребнадзора в целях снижения рисков распространения COVID-19 и другими острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом за каждой группой закреплен отдельный кабинет, в котором студенты обучаются всем предметам, осуществляется проветривание помещений, обработка горизонтальных поверхностей с использованием дезинфицирующих средств. Действует масочный режим. Осуществляется термометрия. Для обеззараживания воздуха в помещениях используется УФ-облучатель.

В целях предупреждения распространения возбудителей инфекций проводятся дезинфекционные мероприятия, ежедневный мониторинг здоровья. Проводится витаминизация третьих блюд.

В техникуме большое внимание уделяется физическому воспитанию, пропаганде здорового образа жизни среди подростков и молодежи, развитию физических возможностей обучающихся, выявлению лучших спортсменов в рамках организации спортивных и военно- спортивных мероприятий.

Спортивная инфраструктура техникума включает в себя 4 зала: зал борьбы, спортивный зал корпуса 1, спортивный зал корпуса 3, тренажерный зал; а также открытые спортивные площадки «Полоса препятствий», «Баскетбольная площадка». В зале борьбы имеется следующее оборудование: турники, рукоход, канат, гимнастические маты, татами, дорожка для прыжков в длину с места, теннисный стол.

В спортивных залах имеется следующее оборудование: баскетбольные щиты, баскетбольные мячи, волейбольная сетка, волейбольные мячи, футбольные мячи, футбольные ворота. В тренажерном зале имеется следующее оборудование: тренажеры для

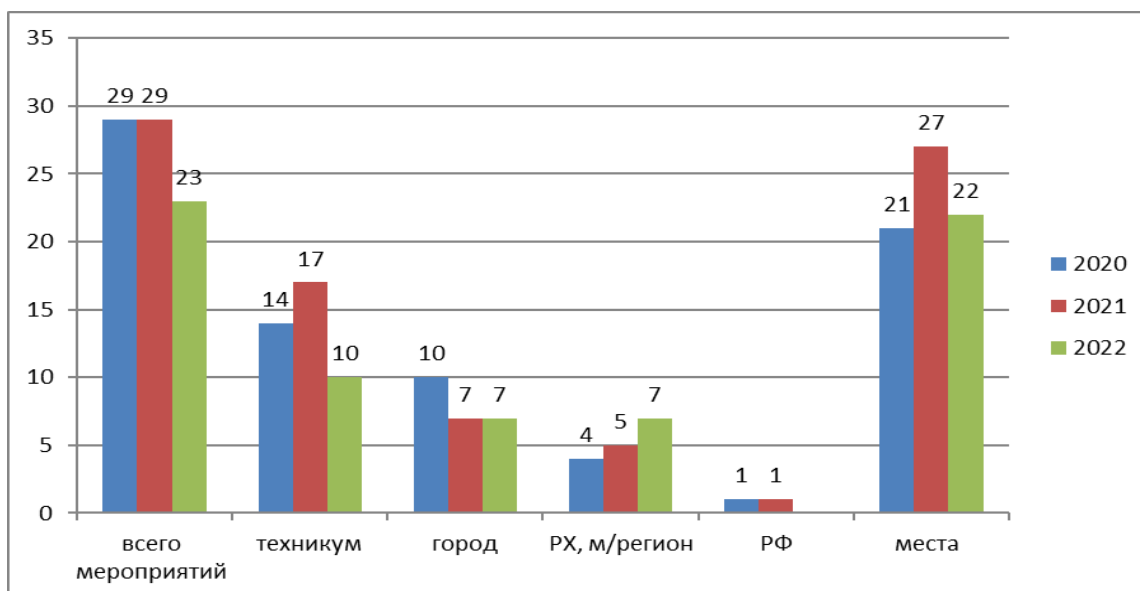
всех групп мышц, перекладина, боксерская груша, гантели, гири, штанга, беговая дорожка, скакалки, обручи.

Во внеурочное время на базе образовательной организации с обучающимися систематически проводятся занятия по волейболу среди юношей, волейболу среди девушек, баскетболу среди юношей, баскетболу среди девушек, настольному теннису, футболу, греко-римской борьбе, пауэрлифтингу, киокусинкай карате, легкой атлетике, а также занятия в тренажерном зале.

Работа в спортивном направлении осуществляется через проект «Спорт-здоровое поколение». Цель проекта - Развитие физических возможностей в юношеском периоде жизни с достижением 90% обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом и выполнению нормативных испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 80%. Однако многих показателей в промежуточном этапе не достигли ввиду ограничений массовых мероприятий.

В течение 2022 года студенты участвовали в 23 (10+13) спортивных мероприятиях, из них на базе техникума было проведено 10 (3+6) соревнований среди групп, участвовали в 7 (3+4) соревнованиях городских, в 7 (4+3) республиканском. Заняли 22 (15+7) призовых мест.

Диаграмма 6



Деятельность ПМПСС

Цель: содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся техникума.

Задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;

- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики; самовольных уходов из общежития;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Работа велась по следующим направлениям:

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводилась согласно ежемесячному планированию педагога - психолога, совместному планированию с социальным педагогом, а также в соответствии с запросами педагогов, обучающихся, родителей. Целью диагностического направления работы являлось: изучение индивидуально – психологических свойств личности обучающихся, особенностей психического развития и состояния обучающихся, определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально-психологической дезадаптации обучающихся, выявление потребностей, интересов, наклонностей в рамках профессионального самоопределения обучающихся, изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых.

С 01.09 началась реализация проекта «Я - первокурсник», цель которого: успешная адаптация студентов. В рамках которого проведено 6 групповых исследований в рамках комплексного психологического диагностирования студентов и 1 анкетирование «Мотивы поступления в техникум».

В 2022 году проведены исследования:

В январе среди студентов 1 курса проведена диагностика «Семейные ценности».

В феврале среди обучающихся «группы риска» проведена диагностика «личностная самооценка психических состояний».

В марте среди обучающихся. Состоящие на профилактическом учете проведена диагностика «Контроль поведения»; среди обучающихся группы ПМ-21 проведена диагностика на стрессоустойчивость.

В марте кураторами групп проведен скрининг «Факторы суицидального риска».

В апреле по запросу проведено диагностирование «познавательная сфера»

В апреле была проведена повторная диагностика самооценки психических состояний, тревожности, агрессивности обучающихся «группы риска», диагностирование по методике «Опросник М. Рокича «Ценностные ориентации» среди студентов 1 курса.

В ноябре в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в организациях высшего образования» и приказом министерства образования Республики Хакасия и приказом директора ГБПОУ РХ ЧГСТ, было организовано социально-психологическое тестирование (СПТ). Цель: выявление немедицинского потребления ПАВ. Приняли участие 457 обучающихся. В результате диагностирования, были получены данные по факторам риска, качествам, влияющим на индивидуальные особенности поведения, факторам защиты- «Группа риска» из числа обучающихся-те, кто подвержен вовлечению и у кого повышена вероятность употребления ПАВ: 1% (11 человек). Исходя из результатов, полученных в ходе социально-психологического тестирования, для проведения профилактических мероприятий был разработаны рекомендации для педагогов и родителей. С «группой риска» организована коррекционная работа.

В октябре-ноябре было проведено комплексное психологическое диагностирование студентов 1 курса.. В работе использованы были следующие методики: Адаптация, Самооценка психических состояний, Психологический климат в группе, Сплочённость коллектива, Суицидальный риск.

В ноябре среди обучающихся 1 курса проводилось диагностирование «Мотивы поступления», с целью выявления мотивов и целей поступления обучающихся именно в данное учебное учреждение, и выбора ими именно тех специальностей – знания по которым они получают в настоящий момент.

В течение полугодия по запросам кураторов были проведены групповые исследования «Социометрия»

Индивидуальные «Тревожность. Пятна Роршаха», «Ленивый организм», «тревожность», «Психическое состояние»,

По результатам исследования разработаны рекомендации, проводилась коррекционная работа.

Коррекционно-развивающая и профилактическая работа.

В результате проведенных диагностик, были разработаны и проведены следующие коррекционные занятия:

Таблица 8

1.	Моя самооценка
2.	Самосознание
3.	Могу в себя верить
4.	Мой выбор – мое будущее
5.	Под контролем моё поведение
6.	Депрессия – отступи!
7.	«Моя ответственность перед обществом»
8.	«Верю в себя!»
9.	Суицидальный риск

Тренинговые занятия:

10.	Тренинг «Секреты манипуляции. ПАВ»
11.	Занятие «Выбор» (отношение к нравственным нормам)
12.	Занятие «Климат в группе зависит от каждого»
13.	Элементы тренинга «Об ответственности за свои поступки»

14.	Занятие «Есть выход из кризиса, толерантность», «Держу эмоции под контролем»
15.	Тренинг «Коллектив-одна семья»
16.	

Разрабатывались индивидуальные программы адаптации и реабилитации несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОДН ОМВД по г. Черногорску, КДН и ЗП. В рамках этих программ велась вся профилактическая и коррекционная работа с обучающимися.

Реализовывалась 4 индивидуальная программа постинтернатного сопровождения в отношении выпускника ДД.

Осуществлялось сопровождение обучающихся с ОВЗ, в т. числе инвалидов.

Консультирование

Проведены групповые и индивидуальные консультации, в том числе по запросу:
Таблица 9

1.	Самооценка зависит от тебя
2.	Как избавиться от лени
3.	Борьба за свое обучение
4.	Разрешение конфликтной ситуации
5.	Депрессия
6.	Почему все болит?
7.	Инфантильность студентов
8.	Мотивация в учебной деятельности
9.	Личное пространство
10.	мое поведение
11.	как снизить тревожность?

Работа с обучающимися из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы:

- Федеральный закон от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- Закон Республики Хакасия от 15 августа 2005 года N 55-ЗРХ «О социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

На 01.09.2022г. в техникуме насчитывалось 897 студента, из их 36 студентов из указанной категории.

На полном государственном обеспечении – 13 обучающихся, из них 3 выпускников ЧШИ.

Из числа несовершеннолетних 6 обучающихся – дети-сироты, 18 - дети, оставшиеся без попечения родителей, из них 1 обучается по договору с полным возмещением затрат на обучение.

На первый курс в 2022 году были зачислены 15 обучающихся, из них 3 выпускников ЧШИ – поставлены на полное государственное обеспечение.

1 курс – 1 (с/л) +15 (н/л)

2 курс – 5 (с/л), из них 1 – по договору с полным возмещением затрат +8 (н/л), из них 1 – по договору с полным возмещением затрат

3 курс – 4(с/л), из них 4 – выпускной курс +2 (н/л)

4 курс – 1 (с/л)

На 01.01.2023г. года обучается 850 обучающихся, из них 31 студента из указанной категории, на полном государственном обеспечении – 16 обучающихся.

Из числа несовершеннолетних 4 обучающихся – дети-сироты, 13 - дети, оставшиеся без попечения родителей, из них 1 обучается по договору с полным возмещением затрат на обучение.

В течение полугодия поставлены на полное гос.обеспечение в связи с совершеннолетием 6 обучающихся, из них 2 несовершеннолетние девушки в связи с вступлением в брак.

Зачислены – 1.

Отчислены:

3 – зачисление в другое ОО

2 - академические задолженности

1 - желание учиться по другой профессии.

Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа (на начало учебного года)

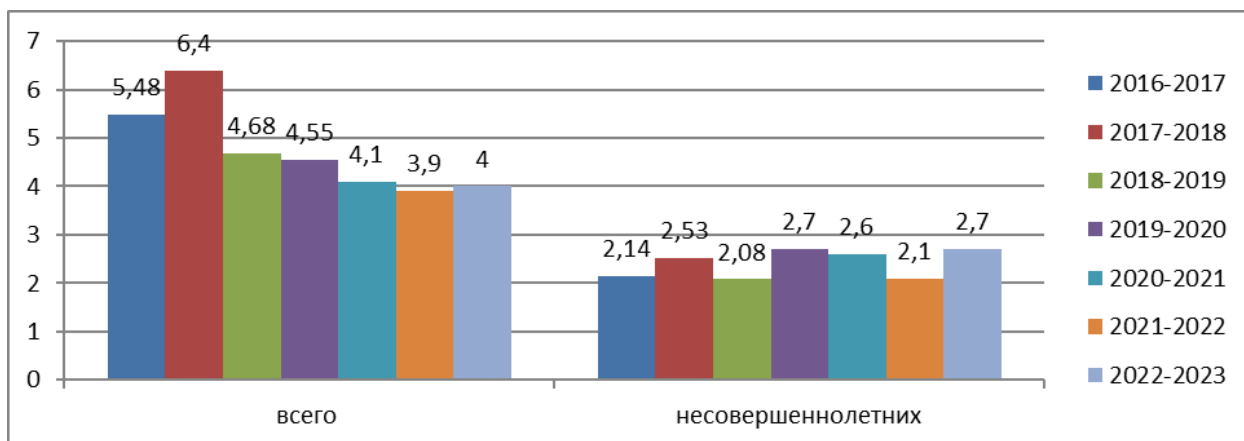
Таблица 8

Учебный год	Всего обучающихся	Всего детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	Из них лица в возрасте от 18 до 23 лет, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя	Из них детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	Из них детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	Выпускники и ШИ, ДД
-------------	-------------------	--	---	---	---	---------------------

					елей, состоя щих на полно м ГО	
2016- 2017	748	41		16	3	
2017- 2018	750	48		19	4	
2018- 2019	772	36		15	2	1
2019- 2020	813	37		22	3	3
2020- 2021	867	36		22	1	1
2021- 2022	872	34	1- внебюджет	18 (2 - внебюджет)	0	0
2022- 2023	897	36 (2- внебюдже т)	-	25 (1- внебюджет)	3	3

Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, в % (на начало учебного года)

Диаграмма 8



На протяжении всего учебного года в целях охраны жизни и здоровья, защиты прав и законных интересов, своевременного оказания поддержки студентам из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – детей-сирот и лиц из их числа) социальными педагогами ведется следующая работа:

- осуществлялась социальная поддержка студентам из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения одного или единственного родителя, обучающихся в ГБПОУ РХ ЧГСТ назначена в соответствии с нормативными документами, которыми предусмотрены расчет и перечисление денежных средств:

- ежемесячное пособие в размере 8230,00 рублей в месяц (состоящим на полном государственном обеспечении),

- ежемесячную стипендию в размере 1545,00 рублей,

- компенсация на оплату проезда на транспорте на городском, пригородном транспорте, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (ежемесячно при предоставлении проездных документов);

- пособие на приобретение литературы и письменных принадлежностей в размере 4635,00 рублей один раз в год (в текущем учебном году было выплачено 32 обучающимся).

- выпускное пособие в размере 38786,00 рублей год (в 2022 году было выплачено 36 обучающимся);

- выдача продуктов питания сухим пайком (в текущем учебном году такой вид поддержки не осуществлялся ввиду отсутствия запросов).

- ознакомление с условиями проживания студентов,

- отслеживание изменения юридического статуса детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;

- осуществление ежедневного контроля за посещаемостью занятий, при этом особый контроль за посещением занятий был установлен за несовершеннолетними;

- систематически осуществлялось консультирование студентов из данной категории и их законных представителей по запросам (проведено 3 собрания),

- осуществился контроль за материальным обеспечением детей – сирот и лиц из их числа, питанием, проживанием в общежитии.

- социально-педагогическое сопровождение (в течение года осуществлялось сопровождение обучающихся – выпускников ЧШИ, разработаны и реализовывалась программа постинтернатного сопровождения)

- организация досуговой занятости обучающихся. Все обучающиеся задействованы в кружках, секциях, в работе молодежных объединений. В течение всего учебного года обучающиеся активно вовлекались во внеурочную групповую деятельность, с ними проводились уроки нравственности, беседы, лектории и пр. по вопросам успешной

социализации, адаптации, профессионального самоопределения, пропаганде ЗОЖ, ответственности за свои поступки, в том числе и по профилактике вторичного сиротства.

Работа со студентами, проживающими в общежитии

ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» располагает студенческим общежитием, находящимся по адресу: РХ, г. Черногорск, ул. Зелёная, 4а. Количество мест в общежитии - 60. Количество жилых помещений в общежитии -19, в том числе - кухня, оборудованная двумя электрическим плитами, холодильником; комната отдыха, оборудованная необходимой мебелью, телевизором; санитарно-гигиенические помещения, прачечная, оборудованная стиральной машиной-автомат. Количество комнат – 19, максимальное количество койко-мест в одной комнате – 4. Плата за проживание в общежитии для студентов, обучающихся по очной форме обучения составляет 3 % от размера государственной академической стипендии. Плата за проживание в студенческом общежитии не взимается со студентов, указанных в разделе 6 Положения о студенческом общежитии.

В общежитии проживает 11 студентов из категории детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа (из них 3 – выпускники ЧШИ), а также 1 ребенок-инвалид.

08.09.2022. было проведено собрание, обновлен состав студактива.

Особое внимание педагогические работники уделяли несовершеннолетним студентам. За ними был установлен особый контроль со стороны воспитателей. Ежедневно согласно приказа осуществляется административное дежурство в вечернее время, в том числе проводятся воспитательные мероприятия согласно плана работы на месяц. В течение учебного года на базе общежития проводились акции и беседы, посвященные профилактике асоциальных явлений среди молодежи, пропаганде здорового образа жизни, формированию норм толерантного поведения и др. Ежедневно проводились рейды по комнатам с целью проверки санитарно-гигиенического состояния.

Педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, воспитателями проводилась профилактическая работа по профилактике повторных правонарушений.

В вечернее время в общежитии педагогами проводится мероприятие «Час полезного досуга». Задача администраторов состоит не только в том, чтобы контролировать санитарно-гигиеническое состояние комнат, а также поведение студентов и пресекать противоправные поступки, но и в оказании им помощи - консультативной, психологической (в рамках их компетенции), помочь с выполнением домашних заданий.

Педагогом-психологом систематически проводились тренинги и коррекционные занятия «Будь толерантен», «Как одна семья», «Мое здоровье в моих руках», «Уважая общество, уважаешь себя» и другие.

Трудовому воспитанию в общежитии уделяется значительное внимание, и это не только самообслуживание, проведение ежедневных и генеральных уборок в комнате, но и помощь в косметическом ремонте, выполнении других необходимых хозяйственных работ.

Работа с законными представителями студентов

Работа педагогического коллектива техникума с родителями и законными представителями обучающимися традиционно осуществляется в двух направлениях: с коллективом родителей и индивидуально. Особое внимание в воспитательной работе уделяется неполным семьям, а также семьям, где воспитываются несовершеннолетние студенты, в том числе дети, находящиеся под попечительством, а также студенты, состоящие на профилактическом учете.

Работа с законными представителями осуществляется согласно плану работы на 2021-2022 и 2022-2023 учебный год, Положения о родительском совете ГБПОУ РХ

«Черногорский горно-строительный техникум», утвержденного Приказом № 298У от 01.09.2020г.

В практике сложились наиболее рациональные ее формы: общие и групповые собрания родителей, деятельность родительского комитета, коллективные и индивидуальные консультации, беседы, лекции, посещения семей обучающихся.

Для повышения уровня воспитательно-профилактической работы с родителями проводятся педагогические лектории и групповые собрания.

На официальном сайте создан раздел [Информация для родителей](#), где систематически обновляются и пополняются памятки.

В январе среди обучающихся проведено анкетирование «Семейные ценности», по результатам которого можно сделать вывод, что семья – это важная часть жизни подростка.

В феврале в рамках декады «Безопасность в сети интернет» проведена работа по повышению информированности родителей по вопросам информационной безопасности.

В марте в целях правового просвещения по вопросу нравственно –полового воспитания подростков, а также снижения риска стать жертвой преступлений, совершенных посредством социальных сетей, распространены памятки http://pu8-chernogorsk.ru/upload/proedupu8_chernogorsk_new/files/cb/a7/cba7f0a1c2385758dc66b5e343014762.pdf; информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о мерах обеспечения пожарной безопасности в учебном заведении и жилом секторе.

В апреле проводилась разъяснительная работа с законными представителями студентов «[Информационные манипуляции. Как защитить детей](#)»

12-18.04 в рамках всероссийской акции «Дети России - 2022» проведена разъяснительная работа с родителями обучающихся о проведении профилактических осмотров обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (Приказ Министерства здравоохранения РФ № 318 от 04.03.2022г.).

16 июня проведена разъяснительная работа «ЭЛЕКТРОСАМОКАТ – НЕ ИГРУШКА!».

В июне проведена информационно-разъяснительная работа с родителями по организации безопасного досуга для обучающихся, безопасного использования современных средств передвижения (гироскутеров, сигвеев, моноколес и др) (в рамках информационно-пропагандистской акции «Безопасное лето - 2022», широкомасштабной республиканской профилактической акции «Детям Хакасии – безопасные дороги!»).

В июне родители участвовали опросе на тему ценностных ориентаций (организатор - Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО).

На торжественном мероприятии, посвященному вручению дипломов, многим родителям были вручены благодарственные письма от имени администрации.

23.09 проведено собрание Родительского совета, обновлен список членов родительского совета на 2022-2023 учебный год.

23.09 для родителей студентов 1 курса были проведено общетехникумовское родительское собрание. Повестка:

Выступление директора ГБПОУ РХ ЧГСТ Л.М. Ващенко «Подготовка техникума к новому учебному году, знакомство родителями и лицами их, заменяющими, с руководством техникума, публичный отчет. Устав и Правила внутреннего распорядка техникума».

Выступление заместителя директора по УВР Е.В. Самариной «Организация воспитательной работы с обучающимися».

Выступление педагога-психолога Н.Ю. Карамашевой «Организация и проведение социально-психологического тестирования в 2022-2023 учебном году.»

Далее прошли групповые родительские собрания. Рассмотрены вопросы создания/продолжения работы родительского чата. Кураторам были даны советы по сетевой коммуникациям с родителями.

В течение полугодия проведены 12 групповых собраний в группах (2-СЭЗ-22, 3-МД-22, 4-ГЭМ-22, ЭГС-21, 1-ОР-20, 5-ОПИ-20, 6-ОР-20, 3-МД-19, 4-ГЭМ-19, 5-ОПИ-19, 6-ОР-19). В некоторых группах собрание проведено более 2 раза (2-СЭЗ-20, 3-ОР-18, 5-ОПИ-19, 5-ОПИ-21). Темы: Успеваемость и посещаемость. Дипломирование. Ответственность родителей за воспитание детей. Результаты сессии. Подготовка к практике. Информационная безопасность в сети Интернет. Дистанционное обучение: Возможности условия. Результаты работы за семестр.

19.09 родители участвовали в республиканском родительском онлайн-собрании «Единое социально-психологическое тестирование».

В течение сентября проведена просветительская работа среди родителей студентов по профилактике ОРВИ.

В течение октября проводилась разъяснительная работа с родителями обучающихся «УНИВЕРСАЛЬНЫЕ СОВЕТЫ», «КАК НЕ СОВЕРШИТЬ ОШИБОК В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ?», «БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».

30.11 приняли участие в онлайн-родительском собрании о профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди детей, подростков и молодежи, о воспитании в семье, школе, способствующем формированию ответственного и безопасного поведения детей и подростков.

В декабре приняли участие в мониторинге оценки удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования.

В декабре проведена разъяснительная работа по профилактике ОРВИ в связи с ростом заболеваний свиным гриппом H1N1.

Перед выходом на каникулы с родителями обучающихся, состоящих на профилактическом учете, проведена беседа о необходимости организовывать позитивный досуг и осуществлении постоянного контроля за времяпрепровождением подростка.

В течение года на заседания Совета профилактики приглашались родители, где заслушивались обучающиеся, допускающие нарушения дисциплины, пропуски занятий без уважительной причины.

Следует отметить, что обмен информации через группу в мессенджерах, ВК, приносит не только быстрые, но и положительные результаты, так как позволяет и родителям и классному руководителю быстро реагировать на изменение ситуации в группе. Кроме всего, в этой группе освещается информация об участии студентов во внеурочной деятельности, их победы и достижения. Однако минусами в такой форме общения, являются: уход родителей от решения проблем, отстраненность от участия в делах группы, отсутствие личного контакта, а также совместное заслушивание ситуаций не приводит к желаемому результату.

В целях выявления семей и проживающих в них детей, находящихся в социально-опасном положении, родителей, уклоняющихся от воспитания детей в сентябре и январе каждого учебного года в каждой учебной группе классным руководителем, мастером производственного обучения проводится анализ контингента, составляется или обновляется информация для социального паспорта техникума. Мастерами производственного обучения и классными руководителями ведется ежедневный контроль за посещаемостью занятий обучающимися. В системе ведется работа по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении - мастерами производственного обучения и классными руководителями проводятся беседы с обучающимися и их законными представителями), проводятся рейды по месту проживания, составляются акты ознакомления с условиями проживания, выясняются все

аспекты имеющихся проблем и возможности оказания помощи в устранении затруднений. Педагогом-психологом регулярно проводится тестирование обучающихся с целью выявления детей, находящихся в социально опасном положении. педагогом-психологом осуществляется индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей. С целью реабилитации и адаптации в отношении семей обучающихся, состоящих на профилактическом учете, разрабатывается индивидуальная программа реабилитации и сопровождения несовершеннолетнего. Социальным педагогом совместно с педагогом-психологом и сотрудниками ОДН ОМВД проводятся рейды по семьям обучающихся «группы риска». С родителями подростков систематически проводятся беседы профилактического характера, об ответственности родителей за ненадлежащее воспитание детей. Ежеквартально мастерами производственного обучения и классными руководителями проводятся групповые родительские собрания. Осуществляется административное дежурство в общежитии. В целях выявления и сопровождения несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении техникум осуществляет взаимодействие с ОДН ОМВД.

Семей, состоящих на учете в ОДН ОМВД нет.

Социальным педагогом в течение года проводились педагогические консультации на темы: «Ребенок не посещает техникум, что делать?», «Внимание, наркотики!», «Научите детей говорить-нет!», «Учим подростков трудиться», «Самовольные уходы из семьи», «Роль семьи в развитии ребенка», «Семейная атмосфера», «Супружеский конфликт и эмоциональное состояние ребенка», «Детско-родительский конфликт и способы его преодоления», «Семейная жестокость», «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних», «Создание благоприятного психологического климата в семье», «Алкоголизм в семье! Берегите детей!», «Понять и простить подростка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации», «Унижая детей, Вы не делаете их успешными», «Как оградить ребенка от алкоголя и наркомании», «Уделяйте внимание детям», «Слышать ребенка-это большой труд!».

Однако одним из главных из проблем в работе с родителями продолжает оставаться незаинтересованность большинства родителей в жизни и успехах своих детей. Из данных социального паспорта техникума следует, что, с каждым годом увеличивается число студентов, проживающих в малообеспеченных семьях, незначительно изменяется и число студентов, проживающих в неполных семьях, вероятно, родители вынуждены большее время заниматься бытовыми проблемами и всё меньше время уделяют воспитанию своих детей. Кроме того, значительная часть родителей считают, что после поступления детей в техникум, они (дети) сами отвечают за свои действия.

Одно из важных направлений работы педагогического коллектива – это профилактика девиантного поведения обучающихся. Анализируя причины и условия, способствовавшие совершению правонарушений можно отнести именно родительское воспитание, так именно в семье ребенку прививаются ценностные ориентиры и нравственные нормы. Поэтому с законными представителями необходимо проводить систематическую работу, направленную на их педагогическое просвещение.

Развитие карьеры (профессионально-ориентирующее направление)

С целью развития профессиональной ориентации молодёжи, популяризации рабочих профессий и специальностей и формирования положительного имиджа образовательной организации в техникуме проводится комплекс профориентационных мероприятий с обучающимися техникума, а также с учащимися школ города.

В январе среди 1 курса провели анкетирование «готовность к профессиональной деятельности». среди 4 курса – «Профессиональные планы, намерения, ожидания», что позволило кураторам выстроить с каждым выпускником индивидуальные план трудоустройства. В апреле 2022 было проведено диагностирование по методике «Анкета выпускника»

В январе состоялась встреча с представителями военкомата «Обучение водителей на категорию «С».

15.02.2022 года на базе ГБПОУ РХ ЧГСТ, в рамках фестиваля молодёжных инициатив «Профессиональная ориентация-новые точки роста и развития», прошла деловая игра «Аукцион профессиональных ценностей». Три профессиональные судьбы». Приняли участие в игре студенты ГБПОУ РХ ЧГСТ, ГБПОУ РХ ЧТОТ, ГБПОУ РХ ХМТ.

В феврале участвовали в VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Хакасия.

26.04 для студентов нашего техникума была организована встреча со специалистами центра занятости г. Черногорска. Бабич Татьяна Игоревна- заместитель директора ГКУ РХ «Управление социальной поддержки населения» г.Черногорска провела профориентационную беседу с нашими выпускниками.

29 апреля сотрудники библиотеки – филиала №1 совместно с представителями Филиала «Военизированный горноспасательный отряд Восточной Сибири» ФГУП «ВГСЧ» провели профессиональный экскурс «Профессия горноспасатель» для студентов группы 1-ОР-20 2 подгруппа Черногорского горно-строительного техникума. Мероприятие посвящено празднованию 100-летия горноспасательной службы в России. Ребята посетили Исторический музей горноспасательной службы города Черногорска. Экскурс продолжился на территории Военизированного горноспасательного отряда Восточной Сибири.

В апреле среди групп выпускного курса кураторами проведено анкетирование «Профессиональные планы, намерения, ожидания»

В мае 3-ГЭМ-20 совместно с куратором Гогунской Галиной Николаевной участвовали в экскурсии в НОВГСО г. Черногорска.

В летний период 12 студентов трудоустроены в студенческие отряды, работали проводниками, 1 обучающаяся участвовала в экспедиции.

В рамках открытия финала X Национального чемпионата «Молодые профессионалы - 2022», провели деловую игру (сентябрь 22).

В сентябре в рамках празднования Всероссийских дней СПО-2022 провели мероприятия:

- Конкурс студенческих роликов о жизни в техникуме и в профессии «#тывхорошейкомпании»
- Студенческий квест по городу с поиском мест, связанных с СПО «Ты в СПО»
- Конкурс «История профессий в моей семье: Суперпрофессиональная семья»
- Арт-флешмоб воссоздания сюжетов картин рабочих профессий «Студенческий флешмоб ко Дню СПО»
- Виртуальная выставка проектов студентов/педагогов СПО «Сделано в СПО» в номинации «Арт-объект»(создали Макет горного участка)

Провели час куратора «Дороги, которые мы выбираем» (октябрь 22);

В ноябре среди обучающихся 1 курса проводилось диагностирование «Мотивы поступления», с целью выявления мотивов и целей поступления обучающихся именно в данное учебное учреждение, и выбора ими именно тех специальностей – знания по которым они получают в настоящий момент. Приняли участие 226 обучающихся.

1. Какой основной мотив при выборе ОУ и специальности у Вас был?
 - 81 % обучающихся поступили в техникум по совету родителей;
 - 19 % обучающихся поступили в техникум из-за престижа данной профессии.
2. Кто Вам может помочь в реализации ваших целей?
 - 45 % обучающимся могут помочь родители;
 - 25% обучающихся рассчитывают только на свои силы;
 - 30 % обучающимся могут помочь педагоги.
3. Для чего Вы пришли в техникум (варианты ответов даны)?
 - 92 % обучающихся осознают значимость профессии и спрос на рынке труда;

- 8 % обучающихся выделяют качество полученных знаний именно в техникуме.

4. Как Вам даются учебные нагрузки?

- 65 % обучающимися учебные нагрузки переносятся легко;
- 35 % обучающимися учебные нагрузки даются с напряжением, связанным с усталостью от интенсивности учебных занятий.

Исходя из анализа полученных данных, можно сделать вывод:

- Большинство студентов пришли обучаться по советам родителей и на конкретную специальность, по которой они желают работать в будущем. Студенты в полной мере ориентируются в своей будущей профессии и подходят к получению образования осознанно и ответственно, либо прислушиваются к мнению родителей, что не мало важно для их будущего.

- Что касается мотивации, то для большинства студентов это: качество полученных знаний и большой спрос на рынке труда, т.е. подростки уже осознают значимость своей будущей профессии.

- Большинство ребят верят в то, что родители и преподаватели окажут им помощь в реализации их целей, т.е. получить знания и навыки профессии.

В октябре приняли участие в практических тренингах по подготовке участников чемпионата Молодые профессионалы и Абелимпикс в рамках РНПК, в ноябре - в Республиканском мастер – классе по профессии Парикмахер на тему: «Фиксирующие средства», «Современные способы окрашивания волос».

25.11 состоялась встреча с представителями ХГУ.

В декабре приняли участие в XXII-ом городском фестивале декоративно - прикладного и изобразительного искусства «РАДУГА РЕМЁСЕЛ» с выставкой изделий, изготовленных обучающимися по профессии «Сварщик».

С целью формирования интереса учащихся школ города к получаемым в ГБПОУ РХ ЧГСТ профессиям и специальностям, а также содействия в профессиональном самоопределении была проведена профориентационная работа:

В феврале в рамках чемпионата Молодые профессионалы провели волонтерские акции «Настройся на волну WS».

В марте провели 2 волонтерские акции по ранней профориентации дошкольников в детском саду «Елочка», участвовали во встрече с представителями ХГУ по строительным специальностям.

13.04 состоялся День открытых дверей, 15.04 в школе № 19 презентовали профессии и специальности по которым техникум объявляет набор в 2022 году.

8-9 сентября провели серию мероприятий, посвященных открытию Финала X Национального чемпионата "Молодые профессионалы". Очный этап проходил в городе Саранск республики Мордовия, выпускница Василенко Алена выполняла задания дистанционно. 9 сентября прошло мероприятие, посвящённое открытию финала X Национального чемпионата «Молодые профессионалы - 2022», школьникам рассказали о Чемпионате, провели экскурсию по техникуму.

В рамках всероссийских Дней СПО 30.09 провели открытые профориентационные мероприятия Дни СПО для обучающихся школ города. Дни среднего профессионального образования проводятся для того, чтобы помочь сделать очень важный и непростой шаг в выборе будущей профессии. Наш техникум предоставил возможность познакомиться с нашей профессиональной образовательной организацией, с востребованными на рынке труда профессиями, по которым у нас ведется обучение.

Преподаватели спец .дисциплин в доступной, наглядной форме рассказали ребятам не только об основных специальностях , показали кабинеты и современные лаборатории, в которых обучаются студенты выбранной специальности , но и провели интересные практические работы

26 октября 2022года был проведен мастер-класс для учеников 4 класса школы № 3 на тему «Секреты парикмахера».

В ноябре ко дню матери провели мастер-класс «плетение косичек».

09.11 в рамках республиканского проекта «Билет в будущее» провели проф.пробы по компетенциям «Кирпичная кладка», «Парикмахер», «Сварщик».

В ноябре проведено профориентационное мероприятие по специальности «открытые горные работы» для учеников НОШ № 3. На базе библиотеки проведены обзоры журнала «Уголь».) «Безопасность труда в промышленности», выставка-рекомендация «В помощь курсовому и дипломному проектированию».

Качественным показателем воспитательной работы педагогического коллектива ГБПОУ РХ ЧГСТ являются:

1. поддержание высокой активности студентов во внеурочной деятельности различного уровня и направлений и создание нового молодежного объединения «Отдел танцевальных дел», создание студенческого спортивного клуба «Горняк»;
2. успешное представительство команды работа КВН, создание новой команды «Хакуна Матата»;
3. успешное внедрение модели наставничества «студент - студент» по ролевой модели «равный-равному».
4. Успешное представительство молодежного объединения ЦСИ в социальной сети ВК, активный постинг, увеличение группы лояльных пользователей (30.12.2022г. - 847);
5. Содействие волонтерским инициативам, организация волонтерской работы и расширение круга волонтеров - стабильная работа таких молодежных объединений, как «Открытое сердце», «Я - патриот», «Мы за чистый город!», создание нового мо «МыРядом»;
6. Увеличение количества воспитательных мероприятий, конкурсов, акций разного уровня, в которых участвуют студенты техникума;
7. Снижение до значения «0» количества правонарушений, совершенных обучающимися.

Предложения:

1. Педагогам, реализующим воспитательную деятельность, организовывать воспитательную работу в соответствии с Рабочей программой воспитания (РПВ) и календарным планом воспитательной работы.

2. Кураторам (классным руководителям) проводить воспитательные мероприятия в соответствии с календарным планом воспитательной работы, разрабатывать методические материалы с учетом возраста обучающихся, при проведении воспитательных мероприятий использовать современные технологии, учитывая интересы самих обучающихся, активно используя ресурсы самоуправления.

3. Кураторам (классным руководителям) своевременно проводить мониторинг сформированности социокультурных и профессиональных компетенций обучающихся согласно Порядка проведения внутреннего мониторинга динамики личностных результатов обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ и использовать результаты для определения направлений воспитательной работы с группой и отдельными обучающимися. Результаты мониторинга фиксировать.

4. Педагогам, реализующим РПВ применять современные эффективные формы, методы, технологии, осваивать новые педагогические компетенции, необходимые для обеспечения эффективности воспитательной деятельности; при проведении воспитательных мероприятий рекомендовать использовать электронные ресурсы, такие как [Мотивирующие цифровые уроки](#) (Фонд развития культуры и кинематографии СТРАНА)

[Российское движение школьников](#) (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»)

[Большая перемена](#)

[Дети России онлайн](#) (ФОНД РАЗВИТИЯ ИНТЕРНЕТ)

[Эковики](#)

Фонд «Мост поколений» (Фонд социальной поддержки населения «Мост поколений») <https://fundgenerationbridge.org/>

Всероссийский проект [«Открытые уроки»](#) (Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»)

Всероссийский проект [«Открытые родительские собрания»](#) (Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»)

[Всероссийский форум профессиональной навигации «ПРОЕКТОРИЯ»](#),

[Форум «Педагоги России»](#)

[Внеурочная деятельность](#) Единое содержание образования (ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»)

Проект [Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей](#) (Академия Минпросвещения России, Российское общество «Знание»)

[Всероссийские онлайн — мероприятия](#) (ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»)

[ВМЕСТЕ-РФ](#) (Автономная некоммерческая организация «Редакция Телеканала Совета Федерации»)

[Онлайн-университет социальных наук](#) (Добро.ру)

[Информационные материалы по формированию ЗОЖ](#) (ГКУЗ РХ "Республиканский центр общественного здоровья и медицинской профилактики") и другие.

5. Педагогу-организатору активно включать в воспитательные мероприятия обучающихся «группы риска» (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды, ОВЗ, состоящие на профилактическом учете), результаты фиксировать в ИПР, ИППС.

6. Проводить своевременную, комплексную, личностно-ориентированную, социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь обучающимся, в том числе подросткам «группы риска» (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды, ОВЗ, состоящие на профилактическом учете), которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении. Своевременно принимать меры.

7. Системно проводить превентивную и профилактическую работу со студентами, направленную на профилактику асоциального поведения и предупреждение повторных правонарушений и преступлений, работу со студентами по повышению уровня их правовой грамотности и формированию норм правомерного поведения.

8. Педагогическим работникам, осуществляющим профилактическую работу с подростками, состоящими на профилактическом учете, разнообразить формы профилактической воспитательной работы, применять эффективные, целесообразные формы и методы.

9. Кураторам (классным руководителям) проводить информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями), групповые родительские собрания, в том числе используя цифровые технологии.

10. Продолжить внедрение модели наставничества «студент-студент» в рамках работы ЦСИ через кураторство выпускных групп над группами 1 курса по профессии МД».

11. Создать первичное отделение РДДМ.

12. Организовать киберспортивные игры среди обучающихся техникума в рамках работы ССК.

14. Финансово-экономическая деятельность

В 2022 году бюджет техникума пополнялся из следующих источников:

1. Республиканский бюджет:
 - 1.1 субсидия на выполнение государственного задания 99504,26 тыс. рублей (без учета филиалов);
 - 1.2 субсидии на иные цели 14260,56 тыс. рублей в т. ч:
 - для выплаты стипендии обучающимся 6985,56 тыс. руб.;
 - для реализации программы по энергосбережению и повышению энергетической эффективности 275 тыс. руб.;
 - для проведения мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 290,00 тыс. руб.;
 - для реализации мероприятий, направленных на обеспечение беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры 500,00 тыс. руб.;
 - для оснащения студенческих общежитий профессиональных образовательных организаций Республики Хакасия 400,00 тыс. руб.;
 - прочие мероприятия в сфере профессионального образования (проведение конкурсов молодые профессионалы) 210,00 тыс. руб.;
 - мероприятия по созданию (обновлению) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования 5600,00 тыс. руб.;
 - на выполнение публичных обязательств – 7033,23 тыс. руб. (на содержание детей - сирот и компенсации педагогам, проживающим в сельской местности.
2. Федеральный бюджет:
 - стипендии Правительства РФ 176,80 тыс. руб.
3. Собственные доходы техникума (средства от приносящей доход деятельности) 15686,26 тыс. руб., в т. ч.:
 - доходы от оказания платных услуг – 15084,28 тыс. руб.;
 - штрафы, пени, неустойки, возмещение ущерба – 23,59 тыс. руб.;
 - безвозмездные денежные поступления текущего характера от физических и юридических лиц – 58,00 тыс. руб.;
 - оказание услуг по питанию студентов и сотрудников учреждения – 343,59 тыс. руб.

Средства республиканского бюджета в течение года использованы по следующим направлениям (тыс. руб.)

оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	84652,52
услуги связи (телефон, интернет)	189,33
коммунальные услуги (тепло, свет, вода)	4277,68
транспортные услуги	0,00
работы, услуги по содержанию имущества (содержание и ремонт помещения, установка пожарной сигнализации)	2364,01
прочие работы, услуги	2011,61

страхование	13,42
Услуги, работы для целей капитальных вложений	155,29
социальное обеспечение	7033,23
прочие расходы (налоги, госпошлины, выплаты студентам, награждения)	7650,26
приобретение основных средств (орг. техника, оборудования, инструменты)	5005,00
приобретение материальных запасов (продукты питания, хоз. и строительные материалы)	7556,09
Иные выплаты персоналу (командировочные)	0,00
Итого:	120908,44

Средства, полученные от приносящей доход деятельности, использованы по следующим направлениям (тыс. руб.)

оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	6758,06
услуги связи (телефон, интернет)	51,76
коммунальные услуги (тепло, свет, вода)	882,96
транспортные услуги	12,50
работы, услуги по содержанию имущества (содержание и ремонт помещения, установка пожарной сигнализации)	1259,40
прочие работы, услуги	2995,59
Пособие по социальной помощи населению в натур. форме	0,00
прочие расходы (налоги, госпошлины, выплаты студентам, награждения)	349,65
приобретение основных средств (орг. техника, оборудования, инструменты)	1050,34
приобретение материальных запасов (продукты питания, хоз. и строительные материалы)	2248,11
Иные выплаты персоналу (командировочные)	22,00
Итого:	15630,37

Средства, полученные из федерального бюджета, использованы строго по целевым направлениям:

Выплата стипендии Правительства РФ – 176,80 тыс. руб.

Источниками средств от приносящей доход деятельности являются платная образовательная деятельность, доходы от деятельности столовой, учебно – производственных мастерских.

Значительная часть поступающих средств направляется на развитие материально – технической базы техникума, для оказания образовательных услуг.

Объем средств, направленных на приобретение основных фондов и учебно-производственного оборудования за отчетный период составил 5655,34 тыс. рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников в техникуме (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) составляет 104 % к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.

15. Оценка деятельности ГБПОУ РХ ЧГСТ

В результате самообследования вытекают следующие выводы:

1. Техникум является многопрофильным учебным заведением. Наличие разнообразных специальностей, а также предоставление дополнительных образовательных услуг позволяют удовлетворить потребности населения в образовательных услугах и всесторонне развить студентов техникума, как личность. Специальности в полной мере соответствуют потребностям рынка труда как города Черногорска и Республики Хакасия. Все специальности техникума имеют лицензию.

2. Управление учебным заведением ведется строго в соответствии с законодательными документами в области образования. Внутренняя нормативная документация не противоречит федеральным документам и имеется в необходимом количестве. Структура управления соответствует уставным требованиям.

3. Техникум находится в поступательном развитии. Контингент студентов увеличивается, что говорит о престижности учебного заведения. Планы приема ежегодно выполняются на 100%.

4. Содержание подготовки по каждой специальности соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам. Присутствует постоянное обновление учебно-методического оснащения дисциплин современными программными продуктами, в наличии источники информации, выход в Интернет. Практическое обучение проходит на хорошем уровне, что позволяет выпускникам трудоустроиваться по специальности.

5. Качеству подготовки выпускников уделяется большое внимание, путем проведения постоянного и разнообразного мониторинга. Уровень итоговых государственных аттестаций по результатам отчетов председателей ГЭК можно считать высоким. Наличие работ с практическим подтверждением и рекомендациями к внедрению в производство тоже характеризует качество подготовки выпускников, как хорошее.

6. Педагогический коллектив техникума имеет достаточный профессиональный уровень и опыт. Ежегодно пополняется молодыми кадрами. Администрация техникума в полной мере организует повышение профессиональной квалификации работников в разных формах и по различным направлениям. Учебно-методическая работа, научная и экспериментальная деятельность поставлена хорошо и присутствует в должной мере во всех цикловых комиссиях. Участие в научно-практических конференциях, победы в конкурсах всех уровней, начиная от городских и заканчивая российскими, говорит о высоком профессиональном уровне педагогических кадров.

7. Развивается материально-техническая база техникума. Ежегодно приобретает современное учебное, лабораторное, компьютерное, мультимедийное оборудование.

8. В техникуме сформирована система воспитательной работы, составной частью которой является самоуправление студентов. Существенная роль отводится досуговой деятельности студентов через клубную работу, психологической поддержке студентов через психологическую помощь, социальную поддержку, через материальную помощь, что в целом позволяет исключить правонарушения и сформировать социально стойкую личность.

16. Направления повышения качества образовательных услуг

На предстоящую среднесрочную перспективу перед коллективом техникума стоят следующие задачи:

1. Усиление социального партнерства через различные механизмы сотрудничества с потребителями специалистов. Увеличение доли целевого обучения студентов.
2. Придание современной формы работе с учебной, справочной литературой и другими источниками информации.
3. Воспитание гармонически-развитой, целостной личности с высокими гуманистическими и нравственно-эстетическими воззрениями.
4. Переход образовательной и управленческой систем техникума на современный технический уровень.
5. Максимальное соответствие практической подготовки выпускников требованиям современного производства.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597678

Владелец Ващенко Лариса Михайловна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024