

Составить конспект по теме «Употребление артиклей в английском языке».

1. Примеры прочитать, проанализировать.
2. Выучить правила употребления артиклей в английском языке.
3. Выучить слова по теме «Географическое положение англоговорящих стран, России» (в тетради)

12. Употребите в притяжательном падеже, если возможно:

the park of St James; in the time of a week; the fur of the fox; the clothes of the children; the hats of ladies, the crown of the King; the house of Mr and Mrs Bond; the wedding of Jack and Jane, the favourite of the boss; the name of the book; the owner of the restaurant; the beginning of the month; the end of the year; the decision of the government; the success of the company; the population of the world.

Артикль (The Article)

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Артикль — это служебное слово, поясняющее существительное.

В английском языке два артикля: неопределенный **a (an)** и определенный **the**. Форма **a** употребляется перед существительными единственного числа, начинающимися с согласной буквы, форма **an** — с гласной, например: **a season, a pencil; an apple, an hour**. Артикль **the** употребляется с существительными как единственного, так и множественного числа.

Артикль относится непосредственно к существительному, но если у существительного есть определители, то артикль ставится перед ними. Например: **an old man, a five-storeyed modern building**.

Неопределенный артикль при существительном обычно обозначает, что имеется в виду какой-то неопределенный, **любой** предмет из класса однородных предметов. Например, в предложении "Give me a pen, please" речь идет о **любой** ручке, а не о какой-то конкретной. Неопределенный артикль обычно не переводится на русский язык. Иногда ему могут соответствовать слова *один, какой-то, любой*. Например:

A small boy came up to me and asked: "What's the time?"

Какой-то маленький мальчик подошел ко мне и спросил: «Который час?»

Определенный артикль при существительном обозначает, что имеется в виду определенный конкретный предмет или явление, выделяемое из ряда подобных ему

предметов или явлений. Определенный артикль обычно не переводится на русский язык; иногда ему соответствует в русском предложении слова *этот (эти), тот (те)*. Например:

Who can answer the question?

Кто сможет ответить на (этот) вопрос?

УПОТРЕБЛЕНИЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОГО АРТИКЛЯ

- 1) с исчисляемыми существительными, когда они упоминаются впервые; I can see a book on the table.
- 2) с существительным, являющимся частью составного именного сказуемого; My brother is a doctor.
He is a clever young man.
- 3) с существительным после оборота *there is...*, а так же после *it is ...*, *this is ...* There is a new music school in our street. It is a pen.
This is a pencil.
- 4) после слов *such, quite, what*; Tom is such a nice boy.
- 5) с существительными в роли приложения; My grandmother, a school teacher, is on pension now.
- 6) перед числительными *a dozen, a hundred, a thousand, a million*; в выражениях *a lot (of), a great many of*; I've read a lot about this author.
- 7) в некоторых оборотах: *it is a pleasure, as a result, as a matter of fact, as a rule, to be in a hurry, it's a pity*;
- 8) в сочетаниях с глаголами *to have, to take, to give: to have a cold, to have a good time, to have a toothache, to have a rest, to have a smoke, to take a shower, to give a hand*.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕННОГО АРТИКЛЯ

- 1) с существительными в единственном и множественном числе, когда говорящему ясно, о каком предмете идет речь; Here is the magazine you want to read.
Open the window, please.

- 2) с существительным, которое упоминается в контексте второй раз;
- 3) когда перед существительным стоит:
- а) порядковое числительное
- б) прилагательное в превосходной степени
- в) одно из прилагательных: following, last, next, same, very, only (единственный).
Но: next door, last week, last year;
- 4) когда существительное имеет при себе уточняющее или ограничивающее определение;
- 5) с существительными, обозначающими предметы, единственные в своем роде: the sun, the moon, the earth, the sky, the world, а также в словосочетаниях: in the morning, in the afternoon, in the evening;
- 6) с исчисляемыми существительными, обозначающая весь класс однородных предметов, а не выделяя один предмет из ряда ему подобных (но: man, woman);
- 7) со следующими именами собственными:
- а) названиями рек, озер, океанов, горных цепей, островов, пустынь
- б) названиями некоторых стран, местностей, сторон света

I saw a new film on TV yesterday. The film was not very interesting.

Gagarin was the first cosmonaut of the world.
Minsk is the largest city in Belarus.

Answer the following questions. This is the only way of doing it.

He finished school last year.

The price of fruit is high this year.

Somebody is knocking at the door of our flat.

The sky is blue and the sun shines brightly in summer.
The ground is covered with leaves in autumn. I get up at 7 o'clock in the morning and go to bed at 11 in the evening.

The snowdrop is the first spring flower.

The cow is a domestic animal.

Man is the highest creation of nature.

The Thames, the Volga, the Black Sea, the English Channel, the Atlantic Ocean, the Urals

но: Lake Baikal, Lake Naroch the United States (the USA), the Crimea

- в) названиями некоторых исторических зданий (учреждений), музеев, театров, библиотек, организаций, английских газет, за исключением названий университетов и колледжей, которые имеют в своем названии имя собственное
- г) названиями сторон света: the North, the South, the West, the East, но без артикля:
from North to South,
from East to West;
- д) с фамилиями для обозначения всей семьи в целом.

the Kremlin, the British Museum, the National Gallery, the United Nations Organization, the Times, the University of London, но: London University, Oxford University, Cambridge University

He works in the North.
Have you ever been to the South?

The Browns spend their holidays in Italy.

ОТСУТСТВИЕ АРТИКЛЯ

Артикль не употребляется:

- 1) если у исчисляемого существительного имеется определение, выраженное местоимением (притяжательным, указательным, вопросительным, неопределенно-личным), именем собственным в притяжательном падеже или количественным числительным;
- 2) с существительным во множественном числе, которые являются частью именного сказуемого;
- 3) с неисчисляемыми существительными, если они не имеют ограничительных или уточняющих определителей;

Give me your plan, please.
There are some books on the table. This man is John's father. Where is room six? I have five English books. Open your books at page 5 and do exercise 10.

We are friends. Nick and Tom are doctors.

Do you like tea or coffee?
No: The coffee is cold.

- 4) если существительное является обращением; Children, don't speak at the lesson.
- 5) перед словами father, mother, uncle, aunt в высказываниях членов семьи; Is Father at home?
- 6) с названиями дней недели, месяцев и времен года; Winter begins in December. My day off is Sunday.
- 7) перед существительными breakfast, dinner, lunch, supper; What will you have for dinner? I have breakfast at 8 o'clock.
I cooked the dinner myself. Three years ago the summer was rainy.
- Примечание:* В конкретных ситуациях эти существительные, также как и названия дней недели, могут употребляться с определенным артиклем.
- 8) с именами собственными; Mary, London, Pushkin Street
- 9) с существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов; My favourite subject is history. My brother is good at physics.
- 10) в ряде устойчивых словосочетаний:
in time, for example, to be at home, to go home, by bus (train), at work, at night, at dinner, by heart, for instance, on foot, by chance, out of doors;
to leave (finish) school, to go to bed, to be out of town, by name, by mistake, at present, from beginning to end, at first sight, etc.

Упражнения

1. Объясните наличие или отсутствие артиклей перед существительными в следующих предложениях:

1. This is *a pencil*. It's *a red pencil*. *The red pencil* is on the table. 2. I'm *a teacher*. I'm *at home* now. This is *my room*. *The room* is large and clean. 3. Open your books *at page thirteen*. 4. This is *a black tie* and that is *a white tie*. 5. Yesterday I met *my friend* with *a young girl*. *The girl* is