



Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Хакасия  
«Черногорский горно-строительный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ**

по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация  
электрического и электромеханического оборудования (по  
отраслям).

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ 02 «История»**

2023

Программа учебной дисциплины ИСТОРИЯ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования 13.02.11 «Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»

Разработчик:

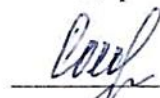
**Агапова Олеся Ивановна**, преподаватель общественных дисциплин.

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО гуманитарного цикла

Протокол № 1 от 1 сентября 2023 г

Председатель МО М.И.С.Г. С.Г. Мокрова

СОГЛАСОВАНА  
Зам. директора по УР

 С. Л. Соловьев:  
«01» сентября 2023 г

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ.**

## **1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности:

13.02.11 «Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Программа учебной дисциплины ИСТОРИЯ является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ИСТОРИЯ» принадлежит к общеобразовательному циклу.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже 20 – начала 21 веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК) (Приложение 1):

- ОК 1 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2 – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 4 – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 5 – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6 – проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 7 – содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 8 - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 9 – использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10 – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;
- ОК 11 – использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
практические занятия обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>не предусмотрено</i>
в том числе:	
<i>Самостоятельная работа над курсовой (проектом)</i>	<i>не предусмотрено</i>
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета с дисциплиной Основы философии.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980 – е гг.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980 – м гг.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 – х гг. Особенности идеологии, национальной и социально - экономической политики. 2. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». 3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.		<i>продуктивный</i>
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы: Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 – х гг. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	6	
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980 – х годов.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80 – х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. 4. Российская Федерация как правопреемница СССР.	4	<i>продуктивный</i>
	Практические занятия: Политические события в Восточной Европе во второй половине 80 – х гг. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.	4	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце 20 начале 21 –го веков.</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90 – гг. 20 – го века.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1. Локальные национальные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 – е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, НАТО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	4	<i>репродуктивный</i>
	Практические занятия: Локальные национальные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 – е гг.	2	
<b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</b>	Содержание учебного материала:	<b>8</b>	
	1. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. 2. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 3. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 4. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	4	<i>репродуктивный</i>

	Практические занятия: Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2	
<b>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	<i>репродуктивный</i>
	Практические занятия: Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	2	
<b>Тема 2.4. Развитие культуры в России.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2.Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3.Идеи «поли-культурности» и молодежные экстремистские движения.		<i>репродуктивный</i>
	Практические занятия: Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	
<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1.Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.		продуктивный
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	-	
<i>Примерная тематика курсовой работы (проекта)</i> <i>не предусмотрено</i>			
<i>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</i> <i>не предусмотрено</i>			
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	



---

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература**

##### **Учебные пособия:**

1. История России, 1945 – 2008 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2019.
2. История современной России, 1991 – 2003: учебное пособие /В.И. Короткевич. – СПб.: Изд – во С. Петерб. Ун – та, 2019.
3. Россия и мир в 20 – начале 21 вв. Учебник 11 класс. /Под редакцией Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2019.

##### **ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ:**

[http //school-collection/edu/ru](http://school-collection/edu/ru)

##### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998г.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007г. MDF. eBook ( компьютерное издание ).99 Мб
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца 20 – начала 21 века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007г.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико – правовые и конституционные основы / Г.В Дегтев; МГИМО (ун –т) МИД РФ, Международный институт управления, - М.: Юристъ, 2005. – 237с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. / Ю. Дроздов. – М.: Артстиль – полиграфия, 2009. – 352 с.
6. Кузык Б.Н. Россия и мир в 21 веке / Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544 с.

7. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985 – 1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998. – 217 с.
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000 – 2008. /Н. Леонов. М., 2008. – 545 с.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.
10. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985 – 2003): исторические свидетельства и размышления участника событий / В.Печенев. – М.: Норма, 2004. – 365 с.
11. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 с. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитарный университет, 2007. – 49 с.
- 12.Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. / А. Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597678

Владелец Ващенко Лариса Михайловна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024