



Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация
электрического и электромеханического оборудования (по
отраслям).

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 01 «Основы Философии»**

2023

Программа учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования 13.02.11 «Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: **ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»**

Разработчик:

Агапова Олеся Ивановна, преподаватель общественных дисциплин.

РАССМОТРЕНА
на заседании МО гуманитарного цикла

Протокол № 1 от 1 сентября 2023 г

Председатель МО М.И.С.Г. С.Г. Мокрова

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УР

С.Л.Соловьев С. Л. Соловьев

«01» сентября 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при всех формах профессиональной подготовки квалифицированных рабочих по профессии в области строительства, открытых горных работ, обогащения полезных ископаемых, технической эксплуатации и обслуживании электрического и электромеханического оборудования образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной профессии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель предмета - сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

В результате изучения дисциплины *студент должен:*

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в угольной промышленности).

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК) (Приложение 1):

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 – Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 – Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 – Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 – Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;
практической работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	18
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>не предусмотрено</i>
в том числе:	
выполнение практических заданий по тематике внеаудиторной самостоятельной работы	<i>не предусмотрено</i>
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта с дисциплиной История.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе		10/18	
Тема 1.1 Понятие философии, ее смысл и предназначение.	Содержание учебного материала: 1. Философия и мировоззрение. Исторические формы мировоззрения. Философия и мифология. Понятие философии, ее структура и функции. Основной вопрос философии и его современное решение.	2	1
	Практические занятия. От мифа к логосу: рождение философии.	2	
Тема 1.2 Философия Древнего мира и Средневековая философия.	Содержание учебного материала: 1. Предпосылки философии в Древнем мире: Китай и Индия. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима.	2	1-2
	Практические занятия. 1. Философия Древней Индии. 2. Особенности и периодизация античной философии.	4	
	2. Характерные особенности культуры и философии средневековья. Раннехристианская философия: Аврелий Августин и его учение о Боге и человеке, концепция «двух градов». Аристотелизм Фомы Аквинского. Обоснование принципов христианской теологии. Спор о природе общих понятий: реализм и номинализм. Пьер Абеляр. Ранняя, зрелая и поздняя схоластика. Арабо-исламская философия. Средневековая мистика. Майстер Экхарт.	2	1-2
	Практические занятия. 1. Христианская теология.	2	
	Практические занятия. 2. Арабская средневековая философия.	2	
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового Времени	Содержание учебного материала: 1. Гуманизм раннего Возрождения. Неоплатонизм, скептицизм и натурализм. Основные направления в познании Нового Времени. Французский материализм XVIII в. Основные направления немецкой классической философии.	2	2
	Практические занятия. 1. Воплощение философских идей в творчестве титанов эпохи Возрождения.	2	
	Практические занятия. 2. Неистинное бытие как зло (по сочинению Гегеля)	2	

	Практические занятия. 3. Бытие как вещь (по сочинению Л. Фейербаха)	2	
Тема 1.4 Современная философия. Русская философия.	Содержание учебного материала: Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм, философия бессознательного. Особенности русской философии. Социальная философия П. Чаадаева. Русский космизм.	2	2
	Практические занятия. Трагедия земного бытия (по сочинениям Л. Шестова)	2	
Раздел 2. Основные проблемы философии		20	
Тема 2.1. Учение о бытии и теории познания	Содержание учебного материала: 1. Категория бытия, ее философский смысл и специфика. Основные модели бытия: монизм, дуализм, плюрализм. Основные формы и современная трактовка бытия. Материя: сущность, свойства и основные виды. Субъект и объект познания. Структура и формы знания. Проблема истины и заблуждения. Критерии, формы и виды истины. Бытие человека как проблема философии.	8	1
Тема 2.2 Философский анализ общества.	Содержание учебного материала: 1. Понятие общества. Материальное и идеальное в бытии общества. Общественное бытие и общественное сознание, их структура и взаимодействие, материальное производство. Социальная структура как многоуровневое образование. Социальный прогресс и его критерии. Специфика законов общественного развития. Общество и философия техники. Общество и экономические отношения.	10	1
Итоговое (зачётное) занятие	Содержание учебного материала: Будущее философии. Сдача зачёта по методическим указаниям.	2	3
Итого	Всего	28/20 48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально – экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам философии;
- опорно-логические схемы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Аблеев С.Р. Лекции по философии: Учебник для учреждений среднего профессионального образования. – М.: Высш. Шк., 2019. – 250 с.
2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.
3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 288 с.
4. Сычев А.А. Основы философии: Учеб. пособие (ГРИФ) // Сычев А.А.- М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2017. – 368 с.
5. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2017. – 286 с.

Дополнительные источники:

1. Аблеев С.Р. Философия в схемах и таблицах: Учебное пособие для вузов/С.Р. Аблеев. – М.: Высш. Шк., 2017. – 207 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. – 172 с.

3. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.
4. Новая философская энциклопедия: В 4 т./Ин-т философии РАН, Нац. Общ.-научн. Фонд; Научно-ред. Совет: предс. В.С. Степин, заместители предс.: А.А. Гусейнов, Г.Ю. Семигин, уч. секр. А.П. Огурцов. – М.: Мысль, 2010.
5. Новейший философский словарь: 3-е изд., исправл. - Мн.: Книжный Дом. 2009. - 1280 с.
6. Хрестоматия по философии: Учебное пособие / Отв. ред. и сост. А. А. Радугин. — Москва: Центр, 2001.— 416с.
7. philosophy.ru - портал «Философия в России».
8. intencia.ru - сайт «Все о философии».
9. philosophy.ru - Античная философия.
10. <http://www.gumer.info/>
11. <http://www.countries.ru/library/htm>
12. <http://www.filosof.historic.ru>
13. <http://www.humanities.edu.ru:8100/db/sect/16>
14. <http://www.philosophy.ru/library/lib4.html>
15. <http://www.culturologia.info>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;- сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с оригинальными текстами;– подготовка и защита групповых заданий проектного характера;- тестовые задания по соответствующим темам. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;– накопительная оценка.

Технологии формирования общих компетенций

Название ОК	Технологии формирования ОК на учебных занятиях
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Участие в деловых играх, конкурсах, викторинах.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Работа с нормативной и справочной литературой, учебниками. Нахождение и использование информации для решения практических заданий, написания рефератов
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Поиск информационного занимательного материала по основам философии, значение дисциплины для отдельно взятой специальности
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Самостоятельная работа в малых группах (бригадах) при решении ситуационных задач.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Решение проблемно-ситуационных задач на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.
ОК 6. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Участие в различных конкурсах, олимпиадах имеющих историческое значение для Отечества.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Осознавать себя, как представителя исторически сложившегося гражданского сообщества и гражданина России, готово встать на защиту Отечества.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Подготовка информационных сообщений, рефератов с использованием презентаций.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Работа с нормативной и справочной литературой.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Изучать основные факты и процессы экономического развития стран.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597678

Владелец Ващенко Лариса Михайловна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024