



Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ**

по специальности 21.02.14 «Маркшейдерское дело».

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РХ ЧГСТ
_____ Л.М. Ващенко
приказ _____ № _____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 02 «История»**

2023

Программа учебной дисциплины ИСТОРИЯ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования 21.02.14 «Маркшейдерское дело».

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»

Разработчик:


Агапова Олеся Ивановна, преподаватель общественных дисциплин.

РАССМОТРЕНА
на заседании МО гуманитарного цикла

Протокол № 1 от 1 сентября 2023 г

Председатель МО М.И.С.Г. С.Г. Мокрова

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УР

 С. И. Соловьев:
«01» сентября 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ.

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности:

21.02.14 «Маркшейдерское дело».

Программа учебной дисциплины ИСТОРИЯ является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ИСТОРИЯ» принадлежит к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже 20 – начала 21 веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК) (Приложение 1):

ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 – использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 – ориентировать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
<i>Самостоятельная работа над курсовой (проектом)</i>	<i>не предусмотрено</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980 – е гг.		21	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980 – м гг.	Содержание учебного материала	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 – х гг. Особенности идеологии, национальной и социально - экономической политики. 2. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». 3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 		<i>продуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся, примерные варианты заданий: Эссе: «Обоснованно ли с вашей точки зрения утверждение о формировании в СССР «новой общности-советского народа». Заполнить таблицу по теме Внешняя политика СССР. Подготовить сообщения по теме: «Культура в СССР к 1980-м годам».	3	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980 – х годов.	Содержание учебного материала	8	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80 – х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. 4. Российская Федерация как правопреемница СССР. 		<i>продуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся, примерные варианты заданий: Составить график обострения национальных конфликтов. Подготовить доклады на тему: «Отношения в республиках СССР к русским». Эссе: «Если бы СССР не распался?». Составить таблицу «Права человека в СССР и права человека в РФ».	4	
Раздел 2. Россия и мир в конце 20 начале 21 –го веков.		51	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90 – гг. 20 – го	Содержание учебного материала	6	<i>репродуктивный</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Локальные национальные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 – е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, НАТО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. 		

века.	Самостоятельная работа, примерные варианты заданий: Раскрыть причины локальных конфликтов на территории СНГ и РФ. Изучить дату и цель образования организаций ООН, НАТО и ЮНЕСКО, и их страны - участники. Рассмотреть планы НАТО в отношении России.	3	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала: 1. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. 2. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 3. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 4. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	8	<i>репродуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся, примерные варианты заданий: Доклад: «Положение России в мире после распада СССР». Определить внешнеполитическую линию РФ со странами СНГ. Сообщение: «Герои Чеченской войны». Отметить на карте Федеральные округа России.	4	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». 2. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 3. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	6	<i>репродуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся, примерные варианты заданий: Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества во второй половине 20 – начала 21 вв. Изучить политические ориентиры России к концу 20 века. Рассмотреть основные образовательные проекты РФ с 1992 г.	3	
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поли-культурности» и молодежные экстремистские движения.	6	<i>репродуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся, примерные варианты заданий: Согласны ли вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?	3	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала	8	
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		продуктивный

	Самостоятельная работа обучающихся, примерные варианты заданий: Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980 – 2000гг. Описать проблемы современной молодежи. Сообщения по теме. Эссе: «Как сохранить культуру своего народа и страны?».	4	
<i>Примерная тематика курсовой работы (проекта)</i>	<i>не предусмотрено</i>		
<i>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</i>	<i>не предусмотрено</i>		
<i>Всего:</i>		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

Учебные пособия:

1. История России, 1945 – 2008 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2019.
2. История современной России, 1991 – 2003: учебное пособие /В.И.Короткевич. – СПб.: Изд – во С. Петерб. Ун – та, 2019.
3. Россия и мир в 20 – начале 21 вв. Учебник 11 класс. /Под редакцией Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2018.

ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ:

[http //school-collection/edu/ru](http://school-collection/edu/ru)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998г.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007г. MDF. eBook (компьютерное издание).99 Мб
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца 20 – начала 21 века. /Д.А.Ванюков. М.: Мир книги, 2007г.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико – правовые и конституционные основы / Г.В Дегтев; МГИМО (ун –т) МИД РФ, Международный институт управления, - М.: Юристъ, 2005. – 237с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. / Ю. Дроздов. – М.: Артстиль – полиграфия, 2009. – 352 с.
6. Кузык Б.Н. Россия и мир в 21 веке / Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544 с.

7. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985 – 1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998. – 217 с.
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000 – 2008. /Н.Леонов. М., 2008. – 545 с.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.
10. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985 – 2003): исторические свидетельства и размышления участника событий / В.Печенев. – М.: Норма, 2004. – 365 с.
11. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 с. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю.Сурков. М.: Современный гуманитарный университет, 2007. – 49 с.
- 12.Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. / А.Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления ключевых регионов мира на рубеже 20 и 21 вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение НАТО, ООН, ЕС и других организаций и их деятельности; - о роли, науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашнее задание проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

Технологии формирования общих компетенций

Название ОК	Технологии формирования ОК на учебных занятиях
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<i>Поиск информационного занимательного материала по новым достижениям отрасли, истории возникновения специальности.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<i>Самостоятельное изучение и решение ситуационных задач в истории и их решение на практических занятиях.</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<i>Самостоятельная работа, ориентированная на формирование умения и готовности использовать имеющиеся знания в дальнейшей профессиональной и повседневной деятельности.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>Работа с нормативной и справочной литературой. Нахождение и использование информации для решения практических заданий.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Подготовка информационных сообщений, рефератов с использованием интернет - ресурсов</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<i>Организация уроков – конкурсов, участие в деловых играх, дискуссиях</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<i>Выполнение практических работ в группах с учебно – исследовательской деятельностью, которые будут обеспечиваться конкретным содержанием.</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<i>Разработка проектов, самостоятельный выбор тематики проекта. Участие в деловых играх, в творческих исследовательских работах.</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<i>Изучение научно – технического прогресса в различных отраслях промышленности и производства.</i>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597678

Владелец Ващенко Лариса Михайловна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024