



**Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по специальности 18.02.12. «Технология аналитического контроля
химических соединений»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ / КОММУНИКАТИВНЫЙ
ПРАКТИКУМ

2021

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта(далее) ФГОС по специальности(специальностям) среднего профессионального образования 18.02.12. Технология аналитического контроля химических соединений

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»

Разработчик: Боровкова Н.М.–преподаватель русского языка ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»

Рассмотрен на заседании
Методического объединения и рекомендован
к утверждению

Председатель МО

Монро С. И. / Монро С. И.

« 2 » сентября 20 21 г.

Утверждаю:
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Евдокимова И. В. *И. В. Евдокимова*

« 04 » 09 20 21 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Ошибка! Закладка не определена.
2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК».....	6
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	Ошибка! Закладка не определена.
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ».....	12
7.РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи/коммуникативный практикум

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;

- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- различия между языком и речью, функциями языка как средства формирования и трансляции мысли;

- нормы русского литературного языка, специфики устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

Подготовка к освоению общих компетенций (ОК) :

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в редакции приказа Минпросвещения России от 17.12.2020г № 747)

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

(в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Студент в результате освоения курса должен осознать различие между языком и речью, глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми; о качестве литературной речи, о нормах русского литературного языка; знать выразительные средства русского литературного языка.

В процессе обобщающего повторения фонетики и графики, лексики и фразеологии, словообразования, частей речи и синтаксиса студенты обогащают свои знания о соответствующих единицах языка - фонетических, лексических, морфологических. Особую важность приобретают анализ и преобразование студентами текстов, самостоятельное построение ими текстов типа повествования, описания, рассуждения. Работа над стилями речи предполагает более основательное ознакомление студентов с особенностями научного, публицистического и официально- делового стилей речи, с жанрами деловой и учебно-научной речи.

Повторяя лексику, словообразование, части речи, студенты будут обращаться к профессиональным словам, к терминам; повторяя синтаксис - к типичным для данной профессии словосочетаниям, в том числе терминологическим, к синтаксическим структурам, наиболее типичным для текстов для данной специальности.

При анализе, например, лексики конкретного научного стиля или официального документа важно не только привлечь внимание студентов к слово- сочетаниям, характерным для данного жанра, для данной тематики научных текстов, но и представить возможные пути реализации этих знаний в речевой практике. Орфографические и пунктуационные нормы на данном этапе обучения не являются предметом специальных занятий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс		ОГСЭ.07		
Наименование: Русский язык и культура речи/коммуникативный практикум				
Форма промежуточной аттестации (номер семестра)	Дифференцированный зачет		4ДЗ	
	Экзамен		-	
Объем образовательной нагрузки, час			52	
Учебная нагрузка обучающихся, час	Самостоятельная учебная работа		4	
	Всего во взаимодействии с преподавателем		48	
	Во взаимодействии с преподавателем	Всего учебных занятий		48
		В том числе	Теоретическое обучение	24
			Лабораторные работы	0
			Практические занятия	24
			Курсовые работы/проекты	0
		Консультации		-
Промежуточная аттестация (часов)		-		

Введение (2ч)

Теоретические основы коммуникации на русском языке

Раздел 1. Сущность коммуникации в разных социальных сферах (8ч)

Языковые нормы. Язык и речь. Основные единицы языка. Речевая ситуация и ее компоненты
 Функции языка. Языковая личность, речевая личность. Виды речевой деятельности.
 Монологическая, диалоговая речь. Стиль, средства, приемы общения, которые с минимальными затратами приводят к намеченной цели общения. Формы и типы коммуникации. **ВСП(1ч)-**

Подготовить доклад на тему: « Речевая культура личности», « Речевая культура общества»

Раздел 2. Основные функции и виды коммуникации

Понятие деловой этики. Имидж- способ управления впечатлением о себе. Вербальная и невербальная коммуникация. Эффективное общение. Искусство спора. Разновидности устной профессиональной коммуникации. Сущность коммуникации в разных социальных сферах
ВСП (1ч) – Составить памятку поведению спора

Раздел 3. Особенности устных выступлений.

Публичные речи и их виды. Виды и формы публичных выступлений. Доклад- как одна из форм устного выступления. Дискуссия. Основы ее организации. Групповая дискуссия. « Я вас слушаю»- умение слушать **ВСП (1ч) Составить план устного выступления в научном стиле**

Раздел 4. Язык и речь. Функциональные стили речи

Текст как произведение речи. Стили речи. Редактирование текста
Жанры учебной, деловой речи. Коммуникативные качества речи (правильность, точность, выразительность, уместность, употребление языковых средств). Многозначность слова. Прямое и переносное значение. Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, профессиональная, лексика устной речи (жаргонизмы, диалектизмы). 5 Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.
ВСП (1ч)- Составить словарь профессиональных терминов

Раздел 5. Обобщение и систематизация законченных тем и разделов программы.

Тематическое повторение материала. Повторение пройденного материала.
Дифференцированный зачет.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение		2	
	Теоретические основы коммуникации на русском языке	2	2
Раздел 1. Сущность коммуникации в разных социальных сферах		8	
Тема 1.1 Типы норм. Основные требования к речи	Языковые нормы. Язык и речь. Основные единицы языка.. Речевая ситуация и ее компоненты. Практическое занятие. Создайте портрет своей языковой личности (или личности известного общественного деятеля, политика, журналиста), проанализировав свою (его) речь по плану	2	2
Тема 1.2. Устная речевая коммуникация: монолог и диалог	Функции языка. Языковая личность, речевая личность. Виды речевой деятельности. Монологическая, диалоговая речь. Практическое занятие. Составить диалог на заданную тему	2	3
Тема 1.3 Общение как обмен информацией в социальной сфере	Стиль, средства, приемы общения, которые с минимальными затратами приводят к намеченной цели общения . Практическое занятие. Приемы повышения эффективности общения	2	2
Тема 1.4 Формы и типы коммуникации	Формы и типы коммуникации Практическое занятие. Установление контакта и определение уровня общительности.	2	2
Самостоятельная работа	Подготовить доклад на тему: « Речевая культура личности», « Речевая культура общества»	1	
Раздел 2. Основные функции и виды коммуникации		10	

Тема 2.1 Понятие деловой этики. Имидж- способ управления впечатлением о себе.	Сущность делового этикета. Этические нормы поведения подчиненного. Этика взаимодействия коллеги. Практическое занятие Разработать правила внутреннего распорядка для группы	2	3
Тема 2.2. Вербальная и невербальная коммуникация	Понятие вербальной и невербальной коммуникации. Их специфика. Беседа как один из видов вербального общения Практическое занятие Подготовить устное информационное сообщение «Жесты и мы»	2	3
Тема: 2.3 Эффективное общение. Искусство спора	Общение как форма реализации системы общественных и межличностных отношений. Практическое занятие Решить ситуационные задачи	2	
Тема: 2.4. Разновидности устной профессиональной коммуникации	Основные коммуникативные барьеры. Пути преодоления коммуникативных барьеров в межличностном общении Практическое занятие. Барьеры общения	2	
Тема 2.5 Сущность коммуникации в разных социальных сферах	Характеристика общения. Коммуникативная сторона общения. Понятие социальной сферы Практическое занятие Определение уровня моей общительности	2	2
Самостоятельная работа	Составить памятку поведению спора	1	
Раздел 3. Особенности устных выступлений		12	
Тема 3.1. Публичные речи и их виды	Виды публичных выступлений. Требования к публичным выступлениям. Практическое занятие. Подготовить публичное выступление	2	3
Тема 3.2. Виды и формы публичных выступлений	Виды и формы публичных выступлений Практическое занятие Подготовить рассказ о себе	2	3

Тема 3.3 Доклад- как одна из форм устного выступления	Методические рекомендации к устному выступлению(докла) Практическое занятие. Терминологический диктант по понятиям	2	2
Тема: 3.4 Дискуссия. Основы ее организации	Дискуссия. Виды дискуссии Практическое занятие :Памятка по ведению дискуссии	2	2
Тема 3.5 Групповая дискуссия	Основные требования к групповой дискуссии. Методы групповой дискуссии Практическое занятие Разработать темы для групповых дискуссий	2	2
Тема 3.6« Я вас слушаю»- умение слушать	Умение слушать как условия эффективного общения. Условия правильного понимания. Стили и типы слушания. Практическое занятие приемы поддержки собеседника	2	2
Самостоятельная работа	Составить план устного выступления в научном стиле	1	
Раздел 4. Язык и речь. Функциональные стили речи		6	
Тема 4.1. Текст как произведение речи. Стили речи.	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Практическое занятие. составить тексты разных стилей речи	2	2
Тема: 4.2 Редактирование текста Жанры учебной,деловой речи.	Основные признаки текста: связность и цельность. Способы сжатие текста Практическое занятие: Сокращение текста, составление сложного плана	2	
Тема: 4.3 Коммуникативные качества речи (правильность, точность, выразительность, уместность, употребление языковых средств).	Структурные, функциональные качества речи Практическое занятие: ответить на вопрос « Что может осложнить речевую коммуникацию	2	
Тема 4.4 Многозначность слова.	Слово, его лексическое значение. Лексическое и грамматическое значение	2	2

Прямое и переносное значение	слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Практическое занятие. Распределение слов с прямым и переносным значение		
Тема 4.5 Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, профессиональная, лексика устной речи (жаргонизмы, диалектизмы).	Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Практическое занятие: Составить словарь терминов	2	2
Тема 4.5 Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	Лексические и фразеологические единицы русского языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Практическое занятие. Терминологический диктант по понятиям	2	2
Самостоятельная работа	Составить словарь профессиональных терминов	1	
Раздел 5. Обобщение и систематизация законченных тем и разделов программы		6	
Тема: 5.1 Тематическое повторение материала	Повторить отдельные темы, выявить неточности в знаниях.	2	2
Тема: 5.2 Повторение пройденного материала	Повторить пройденный материал.	2	3
Тема: 5.3 Дифференцированный зачет		2	3
	Всего: максимальная нагрузка	52	

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Освоение программы обязательной учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» предполагает наличие в ГБПОУ РХ ЧГСТ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» входят:

1. многофункциональный комплекс преподавателя;
2. наглядные пособия;
3. информационно-коммуникационные средства;
4. комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
5. библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Русский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по русскому языку и культуре речи.

4.РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2017.
2. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы: Учебное пособие / Т.М. Воителева. - М.: Academia, 2018. - 168 с.
3. Гойхман, О.Я. Русский язык и культура речи: Уч. / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина и др. - М.: Инфра-М, 2018. - 304 с.
4. Губернская, Т.В. Русский язык и культура речи: Практикум / Т.В. Губернская. - М.: Форум, 2019. - 48 с.
5. Коваadlo, Л.Я. Культура письменной и устной русской речи. Дел.письмо / Л.Я. Коваadlo. - М.: Форум, 2017. - 232
6. Руденко, А.М. Культура речи и деловое общение в схемах и таблица /А.М.Руденко. - РнД: Феникс, 2015. - 334 с.
7. Самойлова, Е.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: Форум, 2017. - 78 с.
8. Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи. Учебное пособие / Н.Ю. Штрекер. - М.: Юнити, 2018. - 352 с.

Словари

1. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи.
2. Иванова О. Е., Лопатин В. В., Нечаева И. В., Чельцова Л. К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова / под ред. В. В. Лопатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2004.
3. Крысин Л. П. Толковый словарь иноязычных слов. — М., 2018
4. Лекант П. А., Леденева В. В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2005.
5. Львов В. В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2004.
6. Ожегов С. И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. —25-е изд., испр. и доп. /под общ. ред. Л. И. Скворцова. — М., 2016.
7. Розенталь Д. Э., Краснянский В. В. Фразеологический словарь русского языка. — М., 2011.
8. Скворцов Л. И. Большой толковый словарь правильной русской речи. — М., 2005.
9. Словарь сочетаемости слов русского языка / Под ред. П. Н. Денисова, В. В. Морковкина. — М.: Русский язык, 2018
10. Толковый словарь русского языка конца XXвека. Языковые изменения / Под ред. Г. Н. Складневской. — СПб.: Фолио-Пресс, 2017.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.gramota.ru> "Русский язык". Справочно-информационный портал
2. <http://www.alleng.ru/edu/ruslang5.htm> Режим доступа: Студентам - учебные материалы по русскому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа:
3. www.gramota.ru Режим доступа: _Справочная служба русского языка, интерактивные словари. [Электронный ресурс].
4. <http://www.morpher.ru/Russian/Links.aspx> Режим доступа: Полезные ссылки по русскому языку.[Электронный ресурс].

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- различий между языком и речью, функциями языка как средства формирования и трансляции мысли;- норм русского литературного языка, специфики устной и письменной речи, правил продуцирования текстов разных деловых жанров. <p>Дифференцированный зачёт</p>	<p>Письменные работы, устные ответы устные ответы; оценка отчёта по практической работе</p> <p>Творческие работы</p> <p>Оценка отчетов по практической работе; упражнения по словообразовательному анализу текстов по общеупотребительной и профессиональной лексике.</p> <p>Контрольное тестирование</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575812

Владелец Ващенко Лариса Михайловна

Действителен с 04.03.2022 по 04.03.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597678

Владелец Ващенко Лариса Михайловна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024