**03.02.2024**

 **Добрый день. Начинаем изучать новый модуль «Экономика»**

 **Д/З:**

1. **Ознакомиться с текстом**
2. **Выписать и заучить термины**
3. **Составить логическую схему конспекта**

1.Обществознание. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной. — М.: Просвещение, 2018.

 **Урок № 9. Экономика, экономическая наука**

 **План**

1. Понятие экономики как науки.
2. Экономики как хозяйства.
3. Ограниченность ресурсов.
4. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.
5. Производство.
6. Факторы производства и факторные доходы.

**Термины:**

**Экономика**— область общественных отношений по поводу производства, обмена, распределения, потребления результатов человеческой деятельности, а также эффективного использования ресурсов

**Микроэкономика** – наука о производственных отношениях на уровне функционирования фирм или хозяйств. Микроэкономика изучает такие вопросы, как формирование стоимости, ограниченность ресурсов, соотношение спроса и предложения, изменение их динамики.

**Макроэкономика**– наука о хозяйственной системе страны или целого мира. Макроэкономика исследует проблемы занятости населения, причины возникновения и пути преодоления инфляции, проблематику государственного бюджета, факторы влияния на экономический рост.

**Производство** — это процесс создания экономических благ и услуг, которые выступают исходным пунктом экономической деятельности.

**Распределение** — это разделение произведенного продукта, дохода между участвующими в его производстве.

**Обмен**— это процесс, в котором взамен произведенного продукта люди получают деньги или другой продукт.

**Потребление** — заключительная стадия производства, в процессе которой произведенный продукт используется (потребление предметов длительного пользования) или уничтожается (потребление продовольствия).

**Потребность** — это необходимость в чем-либо для поддержания и развития жизнедеятельности личности и общества в целом. Потребности могут возникать и изменяться как под влиянием внутренних побудительных мотивов, так и под внешним воздействием. Они становятся побудительным мотивом экономической деятельности.

**Экономические блага** — это средства, необходимые для удовлетворения потребностей людей и имеющиеся в распоряжении общества в ограниченном количестве.

**Факторы производства** — это ресурсы, которые участвуют в процессе производства товаров и услуг.

**Факторный доход**– это прибыль, которая получается от эксплуатации ресурсов или факторов производства.

**Труд** — это совокупность физических и умственных способностей, которые используют люди в процессе создания экономических благ. Величина этого фактора зависит от ряда параметров. Прежде всего — от количества населения трудоспособного возраста.

**Земля**– всевозможные природные ресурсы. Сюда относятся земельные участки, различные полезные ископаемые, древесину, водные ресурсы и т.п.

**Капитал**– произведенные человеком средства производства, задействованные в процессе производства. Капитал бывает двух видов:

**Физический капитал**–оборудование, здания, инструменты, транспортные магистрали, то есть все то, что реально относится к процессу производства или к транспортировке.

**Финансовый** (денежный) капитал – ценные бумаги или деньги, которые используются в рамках производственного производства т.е. для обогащения

**Предпринимательские способности (предпринимательство)-**деятельность, основанная на умении и возможности грамотно объединять остальные факторы производства ради получения прибыли, иметь определенные способности

**Заработная плата** – материальное вознаграждение за труд

**Рента-**определенная сумма, выплачиваемая за пользование землей.

**Прибыль** - разница между выручкуой от продаж товаров , необходимыми для производства или организации продажи этих товаров и услуг.

**Теоретический материал для самостоятельного изучения**

Термин «экономика» (от греч. oikos-домашнее хозяйство и nomos-правила) имеет двоякий смысл. Впервые в научном труде слово «экономика» появилось в IV в. до н. э. у Аристотеля, который назвал ее «естественной наукой».

Экономика как наука прошла долгий путь развития. Вместе с изменением экономических условий жизни общества менялся и предмет экономики. В течение нескольких столетий предметом изучения экономики было богатство. Первоначально экономические школы и направления различались именно тем, что они понимали под богатством и источником богатства нации (от золота до всей массы созданных трудом людей продуктов). Во второй половине XIX в. предмет экономики меняется. Она становится наукой о рациональном ведении хозяйства в условиях ограниченности (редкости) ресурсов и безграничности потребностей. Сегодня такое понимание предмета экономической науки является господствующим.

Экономика –это наука, которая исследует, как люди в условиях ограничеснности ресурсов удовлетворяют постоянно растущие потребности.

Вопросы экономики как науки следующие:

* что производить;
* как производить;
* кто будет это производить;
* для кого это будет производиться**.**

***У экономической науки следующие функции:***

**Познавательная:** исследование явлений и процессов экономической жизни

**Прогностическая**: возможность предсказания наступления экономических событий

**Мировоззренческая:** формирование взглядов человека на его место в экономике, на роль государства в экономической жизни страны

**Методологическая**: открытие определенных законов в науке дает ей же возможность развиваться дальше

**Критическая**: возможность рассмотрения различных точек зрения, утверждения несостоятельности определенных мнений и суждений

**Социальная**: служение интересам общества, повышение благосостояния людей

**Практическая**: помощь развитию хозяйства, поиск наилучших производственных решений

**Экономика** как хозяйство - это система хозяйствования, включающая отрасли материального производства (промышленность, сельское хозяйство , транспорт и т.д.) и нематериальны (образование, культура, здравоохранение) обеспечивающая общество материальными и нематериальными благами.

Экономика построена на экономической деятельности, которая, в свою очередь, состоит из четырех основных элементов: производство –> распределение –> обмен –> потребление.

**Производство**– процесс создание экономических благ, т.е. объектов, удовлетворяющих потребности человека, изготовление которых подразумевает использование ресурсов и труда; экономические блага ограничены и доступны не всем слоям населения. Например, Помимо экономических благ существуют блага даровые. Их отличие состоит в равной доступности для всех, неограниченности и количественном превосходстве над потребностями людей. Сюда можно отнести воду, воздух, энергию солнца.

Благо существует в виде товара и услуги. Товар - продукт труда, имеющий стоимость и распределяющийся в обществе путём обмена, купли-продажи.Товар обладает рядом особенных черт, таких как обязательное наличие стоимости и пользы для потребителя. Услуга - это трудовая деятельность на основе найма или в обмен на товар.

***Стадии общественного производства***

В своем движении продукт проходит определенные стадии. Экономическая наука выделяет следующие стадии производства: производство как таковое, распределение, обмен, потребление**.**

**Производство** делится на материальное и нематериальное. Ошибочно предполагать, что материальное производство создает товар, а нематериальное образует сферу услуг, потому как услуги бывают и материальными (транспорт, торговля), и нематериальными (образование, культура).

**Распределение**- это разделение произведённого продукта, дохода между участвующими в производстве.

**Обмен -** это процесс, в котором взамен произведённого продукта люди получают деньги или другой продукт.

**Потребление**- значительная стадия производства, в процессе которой произведённый продукт используется (потребление предметов длительного пользования) или уничтожается (потребление продовольствия)

***Сегодня существует несколько уровней хозяйственных связей и уровней экономической деятельности.*** Рассмотрим основные три: микроэкономика, макроэкономика и мировая экономика.

**Микроэкономика** изучает, что отдельный экономический субъект покупает и продает, что он потребляет и что производит; как он принимает экономические решения во всевозможных ситуациях на различных микроэкономических рынках, т.е. на рынков товаров, услуг, природных ресурсов и т.д. Также **микроэкономика** изучает, что происходит, когда отдельные экономические субъекты вступают в экономические отношения друг с другом: как формируются рынки и возникает конкуренция; каковы будут цены товаров, продаваемых на этих рынках; что будет с этими рынками в будущем; как эти рынки реагируют на поведение различных субъектов экономических отношений.

**Макроэкономика** более широкое понятие. Это часть экономической науки, которая исследует экономику как единое целое. Де-факто основатель макроэкономической теории был [Джон Мейнард Кейн](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D1%81%2C_%D0%94%D0%B6%D0%BE%D0%BD_%D0%9C%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B4/o%D0%9A%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D1%81%2C%20%D0%94%D0%B6%D0%BE%D0%BD%20%D0%9C%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B4/t_parent)с. Сегодня существует экономическое направление - кейнсианство.

Современный этап экономического развития характеризуется высоким уровнем взаимосвязи национальных экономик в мировом масштабе. Законы развития мирового хозяйства, которое включает в себя: торговлю, движение капиталов, обмен в области науки и техники, валютные отношения и др., изучает самостоятельная часть экономической науки - **мировая (международная) экономика.**

Ограниченность ресурсов (редкость ресурсов) — экономическое представление, выражающее конечность, редкость, дефицит ресурсов, общедоступных человеку и людям в любой определенный исторический период, условную их недостаточность, в сопоставлении с бесконечными людскими нуждами для удовлетворения, которых эти ресурсы употребляются. Ограниченность ресурсов ставит общество в целом, каждого отдельного человека или коллектив людей перед проблемой выбора. С развитием общества потребности изменяются количественно и качественно. Из этого следует, что обществу необходимы экономические ресурсы во всевозрастающих масштабах, но ресурсы общества принципиально ограничены. Все потребности людей удовлетворить нельзя. Проблема экономического выбора общества возникает из необходимости производства разнообразных товаров и услуг в условиях ограниченности экономических ресурсов

***Часть экономических ресурсов, которые реально участвуют в процессе производства товаров и услуг, называют факторами производства.***

Выделяют четыре фактора производства:

**1. Труд -** умственные и физические способности людей, их навыки и опыт, которые используют в форме услуг. Труд характеризуется интенсивностью и производительностью.

Интенсивность труда - это напряженность труда, которая определяется степенью расходования рабочей силы в единицу времени.

Производительность труда - это результативность труда, которая измеряется количеством продукции, произведённой в единицу времени.

**2. Земля**– всевозможные природные ресурсы. Сюда относятся земельные участки, различные полезные ископаемые, древесину, водные ресурсы и т.п.

**3. Капитал**– произведенные человеком средства производства, задействованные в процессе производства.

**4**.**Предпринимательские способности (предпринимательство)**– деятельность, основанная на умении и возможности грамотно объединять остальные факторы производства ради получения прибыли, иметь определенные способности: умение идти на риск, способность к принятию решений, умение брать ответственность за принятые решения, восприимчивость к нововведениям.

**5. Информация (знания)**

***В рыночных условиях все факторы производства свободно продаются и покупаются, принося при этом своим владельцам факторный доход:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Рента**– доход, приносимый фактором «**Земля»**. Это регулярная плата за пользование имуществом владельца, при этом самому владельцу не требуется прилагать для его получения никаких дополнительных усилий. Пример – плата за аренду земельного участка или квартиры. Человек, живущий на ренту, называется *рантье.***Процент** – доход от фактора «**Капитал».** **Заработная плата** – доход от фактора **«Труд**». Это плата наемному работнику за труд. **Прибыль** – доход от фактора «**Предпринимательская способность» и информация.****Прибыль** – доходы за вычетом расходов. Получение прибыли является основной целью любого предпринимателя и любой коммерческой организации.*Фактор производства* | *Факторный доход(* |
| **Труд** | **Заработная плата** |
| **Земля** | **Рента** |
| **Капитал** | **Процент** |
|  | **Прибыль** |

**Разбор типового тренировочного задания**

**1. Что из перечисленного является фактором производства?**

Варианты ответов:

1. Зарплата
2. Рента
3. Капитал
4. Прибыль

Правильный вариант: 3. Капитал.

**2. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фактор производства** | **Фактор дохода** |
| Труд | Рента |
| Предпринимательские способности | Процент |
| Капитал | Зарплата |
| Земля | Прибыль |

Правильный вариант:

|  |  |
| --- | --- |
| **Фактор производства** | **Фактор дохода** |
| Капитал | Процент |
| Земля | Рента |
| Предпринимательские способности | Прибыль |
| Труд | Зарплата |