10.02.2024г. Обществознание, группа МОСДР-21

**Тема: Законотворческий процесс в Российской Федерации**

**Цель урока:**формирование представлений о понятиях: законотворческий процесс, Государственная дума, Федеральное Собрание, Парламент, Совет Федерации.

**Задачи урока:**

1) Научиться применять полученные знания о законотворческом процессе на практике;

2) Анализировать учебный материал о законотворческом процессе и о его стадиях.

**Перечень вопросов, рассмотренных на уроке:**

1. Законотворческий процесс в Российской Федерации.
2. Понятие законотворческого процесса.
3. Стадии законотворческого процесса.
4. Принятие законодательного акта.

**Основная литература по теме урока:**

Обществознание Л.Н.Боголюбов и др. Обществознание. Базовый уровень. – М.: 2019

**Открытые электронные ресурсы:**

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4692/main/11864/>

Инструкции к выполнению:

1. Внимательно просмотрите видеоурок на платформе «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4692/main/11864/>

2. Изучите теоретический материал для самостоятельного изучения.

**Теоретический материал для самостоятельного изучения**

Законодательный процесс – это порядок деятельности по организации и принятию закона или иного нормативного акта. Можно выделить четыре стадии этого процесса: 1)законодательная инициатива; 2)анализ законопроекта в парламентских палатах и комитетах; 3) принятие закона; 4) утверждение закона; 5) опубликование закона.

**Законодательная инициатива** - это официальное внесение законопроекта в орган законодательной власти в соответствии с установленной процедурой.

Законопредложение – это идея или концепция предстоящего закона. Наличие у лица права законодательной инициативы означает, что парламент должен проанализировать внесенное данным лицом предложение о публикации закона.

В соответствии со ст.104 Конституции РФ субъектами права законодательной инициативы являются: [Президент РФ](http://dic.academic.ru/dic.nsf/lower/17465), [Совет Федерации](http://dic.academic.ru/dic.nsf/lower/18313), члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, [Правительство РФ](http://dic.academic.ru/dic.nsf/lower/17317), законодательные (представительные) органы субъектов РФ, а также [Конституционный Суд РФ](http://dic.academic.ru/dic.nsf/lower/15574), [Верховный Суд](http://dic.academic.ru/dic.nsf/lower/13596) РФ, [Высший Арбитражный Суд РФ](http://dic.academic.ru/dic.nsf/lower/13876) по вопросам их ведения. Советом Государственной Думы, внесённый в порядке законодательной инициативы законопроект, направляется в соответствующий профильный комитет, там проект выносится на пленарное заседание Государственной Думы со своими новыми предложениями. На пленарном заседании проходит три чтения при обсуждении законопроекта. В ходе чтений в его текст вносятся исправления. Закон, принятый Государственной Думой подлежит передаче в течение 5 дней на рассмотрение Совета Федерации. Совет Федерации может одобрить федеральный закон, если за него проголосовало больше половины от числа членов палаты. Если федеральный закон будет отклонен Советом Федерации, могут быть созданы согласительные комиссии для разрешения споров. Тем не менее, Государственная Дума может преодолеть вето Совета Федерации, повторив голосование за закон.

**Вето** — это право, предоставляющее лицу полномочие отменить принятое решение или же закон. Принятые парламентом законы направляются главе государства, он имеет право наложить на них вето, то есть не допустить или на время отложить вступление закона в силу. Вето бывает абсолютным (или резолютивным), когда глава государства вправе отказаться от санкционирования закона или же вообще его отменить. В данном случае Парламент может принять этот закон вторичным голосованием, то есть преодолеть вето.

Промульгация закона — это опубликование утверждённого закона в официальном печатном органе, которое осуществляется главой государства в установленные законом сроки. Неукоснительную силу закон приобретает только после промульгации. В Российской Федерации в течение 7 дней законы должны быть официально опубликованы в «Российской газете» или в Собрании законодательства РФ, после того, как их подпишет Президентом РФ. А через 10 дней после опубликования закон вступает в силу.

**3.Разбор типовых контрольных заданий.**

1. Что из перечисленного не относится к стадиям законотворческого процесса?

1) принятие закона;

2) законодательная возможность;

3) санкционирование и опубликование закона;

4) переработка законопроекта.

**Правильный вариант/варианты: 2, 4.**

1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

При обсуждении законопроекта на пленарном заседании проходит три \_\_\_\_\_\_(А), в ходе которых в его \_\_\_\_\_(Б) вносятся поправки.

Слова в списке даны в именительном падеже.

Список терминов:

1) текст;

2) содержание;

3) заседание;

4) чтение.

**Правильный вариант: А – 4 (чтение), Б – 1 (текст).**

4.**Самопроверка**. Выполните «Тренировочные задания», проверьте свои знания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4692/train/11867/>

5. **Домашнее задание:** напишите эссе «Нужно ли вето Президента в законодательном процессе?»