

	<p>Министерство образования и науки Республики Хакасия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум»</p>
<p>Профессия 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов</p>	

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ. 05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**Профессия: 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

**Квалификация:** Оператор информационных систем и ресурсов

**Форма обучения** – очная

**Нормативный срок обучения** – 1 год 10 мес.  
на базе основного общего образования

Черногорск, 2024 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03, ОК 04 ЛР15, ЛР16	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li><li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li><li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li><li>- оформлять бизнес-план;</li><li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li><li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li><li>- презентовать бизнес-идею;</li><li>- определять источники финансирования</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</li><li>- правила разработки бизнес-планов;</li><li>- порядок выстраивания презентации;</li><li>- кредитные банковские продукты;</li><li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации.</li></ul>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>3</b> <b>6</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	1 8
практические занятия	1 6
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций или личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономика семьи</b>		<b>8/4</b>	
<b>Тема 1.1. Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 3 ЛР15, ЛР16
	Основные понятия и терминология в области финансирования. Человеческий капитал. Виды доходов и способы их получения.		
	Принятие решений. Использование SWOT- анализа для выбора карьеры.		
	Домашняя бухгалтерия.		
	<b>Практические занятия</b> Составление личного финансового плана.		
<b>Тема 1.2. Критические ситуации семейного бюджета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 3 ЛР15, ЛР16
	Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи.		
	Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.		
	Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. Функции центров занятости. Пособия по безработице.		
	<b>Практические занятия</b> Контроль семейных расходов и планирование рисков семейного бюджета.		
<b>Раздел 2. Накопления и средства платежа.</b>		<b>26/12</b>	
<b>Тема 2.1 Банковский счет и основные операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 3 ЛР15, ЛР16
	Понятие депозита. Накопления и инфляция.		
	Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита.		
	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на экономику и семейный бюджет.		

	Кредит. Принципы кредитования. Характеристики кредита.		
	Принятие решения о взятии кредита. Как выбрать наиболее подходящий кредит. Как сэкономить при использовании кредита.		
	Хранение, обмен и перевод денег. Платежные средства. Электронные деньги.		
	Дистанционное банковское обслуживание.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Дистанционная оплата коммунальных услуг.	2	
	Расчет первоначального взноса и ежемесячных выплат при ипотечном кредитовании.		
<b>Тема 2.2 Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1, ОК 3 ЛР15, ЛР16
	Способы защиты от рисков. Виды страхования.	2	
	Как использовать страхование в повседневной жизни.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Бизнес-игра «Страховщик».	2	
<b>Тема 2.3 Инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1, ОК 3 ЛР15, ЛР16
	Основы инвестирования. Процесс инвестирования.		
	Как инвестировать в бизнес.	2	
	Как управлять рисками при инвестировании.		
	Роль финансовых посредников.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Деловая игра «Инвестор».	2	
<b>Тема 2.4. Пенсии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1, ОК 3 ЛР15, ЛР16
	Пенсионная система. Государственная пенсионная система в России.		
	Негосударственный пенсионный фонд. Страховая часть и накопительная часть пенсии. Как сформировать частную пенсию.	2	
	Вид пенсий.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Калькулятор пенсии on-line: определение условий для желательного размера пенсии.	2	
<b>Тема 2.5 Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1, ОК 3 ЛР15, ЛР16
	Виды и назначение налогов. Краткая история налогообложения.		
	Расчет НДФЛ. Ставки НДФЛ. Налоговые вычеты	2	
	Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог.		
	Налог на землю. Государственные пошлины.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Вычисление НДФЛ на доход.	2	

	Определение налогов для различных видов имущества с учетом налоговых вычетов.	2	
<b>Тема 2.6 Финансовые махинации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4 ЛР15, ЛР16
	Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт.		
	Махинации с кредитами. Действия пострадавших от махинаций.		
	Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды.		
	Основные признаки мошеннических схем.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Бизнес-игра «Заманчивое предложение».		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы финансовой грамотности», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i5, оперативная память объемом 16);
- демонстрационные стенды;
- проектор, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 04.08.2022).

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475535> (дата обращения: 04.08.2022).

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Сергеев, А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 484 с



### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- кредитные банковские продукты;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <p>ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично»,</p> <p>не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо»,</p> <p>не менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»;</p> <p>в процессе выполнения заданий используются актуальные источники информации, количество источников информации не менее определенного заданием;</p> <p>- выбранные методы и способы решения поставленных задач позволяют решить их в заданные сроки.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Защита рефератов с учетом проверки на антиплагиат</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- логика выполнения задания приводит к получению требуемого результата;</li> <li>- при выполнении задания используются соответствующие заданию источники информации;</li> <li>- корректно и рационально использованы информационные технологии;</li> <li>- в процессе освоения курса прослеживается положительная динамика успеваемости</li> <li>- в практических занятиях в форме деловой игры продемонстрированы умения обосновывать коммерческую идею и убеждать коллег в ее рациональности;</li> <li>- бизнес-план оформлен в соответствии с требованиями;</li> <li>- получен корректный результат расчетов для заданных условий; продемонстрировано умение вести диалог и находить компромиссы в процессе освоения курса дисциплины</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

в рамках профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.		
--	--	--



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597678

Владелец Ващенко Лариса Михайловна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024