



Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Осуществление
контроля использования и охраны земельных ресурсов и
окружающей среды, мониторинг земель по специальности
21.02.19 «Землеустройство»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и
окружающей среды, мониторинг земель
по специальности 21.02.19 «Землеустройство»**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов образовательных достижений профессионального модуля ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель».

Комплект контрольно-оценочных средств включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения профессионального модуля ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1 - оценивать состояние земель	Демонстрирует умение оценивать состояние земель	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
У2 - подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии	Демонстрирует умение подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
У3 - вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку	Демонстрирует умение вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
У4 - проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты	Демонстрирует умение проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
У5 - отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере	Демонстрирует умение отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
У6 - планировать и контролировать	Демонстрирует умение	Тестирование, устный

выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние	планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние	опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
У7- осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения	Демонстрирует умение осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
У8- осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности оценивать состояние земель	Демонстрирует умение осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности оценивать состояние земель	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
У9- осуществлять запуск БАС	Демонстрирует умение осуществлять запуск БАС	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
У10- осуществлять дистанционное пилотирование и (или) контроль параметров полета БАС	Демонстрирует умение осуществлять дистанционное пилотирование и (или) контроль параметров полета БАС	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
У11- определять пространственное положение беспилотного воздушного судна с использованием элементов наземной станции управления	Демонстрирует умение определять пространственное положение беспилотного воздушного судна с использованием элементов наземной станции управления	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
У12- принимать меры по обеспечению безопасного выполнения полета БАС	Демонстрирует умение принимать меры по обеспечению безопасного выполнения полета БАС	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
З1- нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды	Демонстрирует знание нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен

32- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра	Демонстрирует знание виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
33- технологию землеустроительного проектирования	Демонстрирует знание технологию землеустроительного проектирования	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
34 - сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования	Демонстрирует знание сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
35- способы определения площадей	Демонстрирует знание способы определения площадей	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
36 - виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения	Демонстрирует знание виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
37- требования в области охраны окружающей среды	Демонстрирует знание требования в области охраны окружающей среды	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
38- правила и порядок, установленные воздушным законодательством Российской Федерации для получения разрешения на использование воздушного пространства, в том числе при выполнении полетов над населенными пунктами, при выполнении авиационных работ	Демонстрирует знание правила и порядок, установленные воздушным законодательством Российской Федерации для получения разрешения на использование воздушного пространства, в том числе при выполнении полетов над населенными пунктами, при выполнении авиационных работ	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
39- летно-технические характеристики беспилотной авиационной системы и влияние на	Демонстрирует знание летно-технические характеристики беспилотной	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение

них эксплуатационных факторов	авиационной системы и влияние на них эксплуатационных факторов	выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
310- порядок планирования полета БАС и построения маршрута полета	Демонстрирует знание	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Стремление выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Систематически использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оказывает содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения

		профессионального модуля
ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации	Демонстрация готовности проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	Демонстрация готовности проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов	Демонстрация готовности проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия	Демонстрация готовности разрабатывать природоохранные мероприятия	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля

1.3. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель	Экзамен	Тестирование, устный опрос Оценка результатов выполнения практических работ, экспертное наблюдение деятельности обучающихся на практических занятиях
МДК 04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	Дифференцированный зачет	Тестирование, устный опрос Оценка результатов выполнения практических работ, экспертное наблюдение деятельности обучающихся на практических занятиях
МДК 04.03 Управление беспилотными авиационными системами	Дифференцированный зачет	Тестирование, устный опрос Оценка результатов выполнения практических работ, экспертное

		наблюдение деятельности обучающихся на практических занятиях
УП.04 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ на учебной практике
ПП.04 Производственная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ на производственной практике
ПМ.04	Экзамен по модулю	Положительная аттестация по МДК, учебной и производственной практике

2. Задания для текущего и промежуточного контроля по разделам модуля.

2.1. Задания для оценки результатов освоения МДК 04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель

2.1.1. Текущий контроль

2.1.1.1. Теоретические задания для устного опроса:

1. Законодательство в области охраны окружающей среды.
2. Основные принципы охраны окружающей среды.
3. Объекты охраны окружающей среды.
4. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
5. Основы управления в области охраны окружающей среды, права и обязанности граждан, общественных объединений и юридических лиц,
6. Основы формирования экологической культуры
7. Основы нормирования в области охраны окружающей среды.
8. Нормативы качества окружающей среды.
9. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
10. Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов. 11. Технологические нормативы и технические нормативы
- Нормативные документы, федеральные нормы и правила в области охраны окружающей среды.
12. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
13. Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности.
14. Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра
15. Осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).
16. Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).
17. Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).
18. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
19. Порядок определения платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду
20. Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности,

осуществляемой в целях охраны окружающей среды. Экологическое страхование.

Критерии оценивания устных ответов:

- оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

- оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

- оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

- оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

2.1.1.2. Тестовые задания

Тест №1

1. Начиная с 90-х годов в РФ были введены новые формы земельной собственности и хозяйствования. Нормативными актами были разрешены:

- 1) Оборот земельных участков
- 2) Плотность землепользования
- 3) Введение земельного и имущественного рынка
- 4) Все ответы верны

2. ГУЗ – продолжите определение

- 1) часть государственного управления, которая выделяется в институт земельного права по объекту управления.
- 2) Административные методы представляют собой выдачу разрешений на использование земли, лицензирование проведения государственной экологической экспертизы.
- 3) Четкое разделение функций между государственными органами и органами местного самоуправления

3. Кадастровая стоимость — продолжите определение

- 1) денежный показатель объекта оценки, уменьшенный на величину издержек, которые связаны с его продажей
- 2) установленная в процессе государственной кадастровой оценки рыночная

стоимость объекта недвижимости, определенная методами массовой оценки, или, при невозможности, рыночная стоимость.

3) первоначальная или восстановительная стоимость за вычетом начисленного износа основных средств

4. В компетенцию Российской Федерации в области решения земельных отношений входят:

- 1) разработка и выполнение целевых программ по рациональному использованию земель
- 2) повышение плодородия почв
- 3) охрана земель
- 4) Все ответы верны

5. Владельцы земельного участка - это лица, которые

- 1) лица, получающие землю в бессрочное, долгосрочное и временное пользование
- 2) имеющие право собственности, постоянного пользования, пож наследования, аренды
- 3) временно пользующиеся землей, при этом владеец непосредственно не использует ее, а передает арендатору по до определенную плату.

6. Земельный участок может быть

- 1) Делимым
- 2) Неделимым
- 3) Возможны оба варианта изнесенного земли сам говору за

7. Функция обеспечения надлежащего использования земель выражается в:

- 1) применении мер ответственности за нарушение з законодательства
- 2) изъятии земельных участков, используемых с нарушением законодательства, с последующим предоставлением их другим лицам;
- 3) деятельности по восстановлению продуктивности земель, их полезных свойств, утраченных в процессе нарушения почвенного покрова

8. Мониторинг земель-это

- 1) система наблюдений за состоянием земельного фонда России
- 2) система наблюдений за состоянием земель, относящихся к определенной категории
- 3) система наблюдений за состоянием земель, находящихся исключительно в частной собственности

9. К обеспечивающим видам деятельности управляющего относят

- 1) деятельность, направленную на привлечение клиентов
- 2) проведения переговоров с клиентами
- 3) виды деятельности, которые также необходимы для управления объектами недвижимости, но предполагают, прежде всего, работу внутри команды управляющего

4) обеспечение охраны и безопасности

10. Главное назначение мониторинга земель

1) получение информации о состоянии и использовании земель

2) высокие требования к точности определения границ и площадей земельных участков

3) наблюдения за состоянием земель, не подвергающихся воздействию человека

11. Наблюдения за состоянием земель в местах непосредственного воздействия антропогенных факторов это

1) Фоновый мониторинг

2) Импактный мониторинг

3) Национальный мониторинг

12. К объектам ГМЗ относятся

1) Росреестр и его территориальные органы в субъектах РФ и муниципальных образованиях

2) все земли в границах Российской Федерации

3) земли, не подвергающиеся воздействию человека, например биосферные заповедники

13. Съёмки, которые проводятся для получения данных об использовании и состоянии земель на текущий момент называются

1) базовые

2) периодические

3) оперативные

14. К недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся

1) земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и всё, что прочно связано с землей, т.е. объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе леса, многолетние насаждения, здания, сооружения

2) подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты

3) Законом к недвижимым вещам может быть отнесено и иное имущество 4) все ответы верны

15. В каком кодексе содержится статья, которая определяет, что относится к недвижимым и движимым вещам

1) Жилищном

2) Земельном

3) Гражданском

4) КоАП

16. Недвижимое имущество обеспечивает следующие функции:

- 1) производственные (производственные здания и сооружения),
- 2) социальные (места учебы, лечения, общественной жизни),
- 3) обеспечения индивидуальных и личных потребностей,
- 4) все ответы верны

17. Недвижимость представляется как экономическое благо, когда

- 1) недвижимость обеспечивает социальные потребности общества в услугах и способствует достижению экономических целей
- 2) может быть реализована на рынке недвижимости за эквивалент стоимости;
- 3) является капиталом
- 4) представлена в виде жилых помещений

18. Жизненный цикл объекта недвижимости представлен в правильной последовательности этапов:

- 1) прединвестиционный; эксплуатация или продажа на рынке недвижимости; реконструкция, капитальный ремонт и последующая эксплуатация; организация сооружения объекта, перепрофилирование.
- 2) прединвестиционный; организация сооружения объекта, подготовки и сдачи в эксплуатацию; эксплуатация или продажа на рынке недвижимости; реконструкция, капитальный ремонт и последующая эксплуатация; ликвидация объекта или перепрофилирование.
- 3) перепрофилирование; эксплуатация или продажа на рынке недвижимости; прединвестиционный; организация сооружения объекта, перепрофилирование; капитальный ремонт и последующая эксплуатация.

19. Рынки недвижимости функционируют под влиянием следующих факторов

- 1) политические, экономические, природно-географические
- 2) жилищные
- 3) духовные
- 4) все ответы верны

20. Структура рынка недвижимости определяется

- 1) состоянием системы обеспечения экологии
- 2) состоянием систем водоснабжения, теплоснабжения, газоснабжения
- 3) по социальному составу, потребительским качествам
- 4) объёмами недвижимости, которые требуются для нормального функционирования в зависимости от экономического развития города, района, региона, государства

21. Деятельность по управлению недвижимостью соответственно природе недвижимости осуществляется в трех аспектах

- 1) правовом, экономическом и техническом
- 2) духовном, политическом и правовом
- 3) экономическом, социальном, контролирующем
- 4) духовном, экономическом и техническом

22. Метод чистой текущей стоимости капитала основан

- 1) на выборе ставки дисконтирования
- 2) на определении чистого дисконтированного дохода ЧДД (NPV)
- 3) на доходе от будущей продажи недвижимости при реализации объекта недвижимости
- 4) на эксплуатации объекта недвижимости

23. Оценка недвижимости – это

- 1) одно из важнейших условий принятия эффективных управленческих решений при управлении недвижимостью.
- 2) надзор и нормативно-правовое регулирование объектов недвижимости
- 3) доступу к информации на коммерческую тайну
- 4) все ответы верны

24. Девелоперами чаще всего выступают юридические лица, которые

- 1) имеют возможность привлекать крупные инвестиции под развитие своих проектов
- 2) являются конечными потребителями продукции застройщиков и строительного комплекса
- 3) предоставляют кредиты и займы потребителям
- 4) осуществляют контроль за деятельностью работников по обеспечению строительства

25. Что включает в себя понятие Страхование

- 1) перераспределение риска между большим количеством страхователей
- 2) регулируется Гражданским кодексом РФ и Федеральным законом, а также различными нормативными документам
- 3) отношение по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий за счет денежных средств, формируемых из уплачиваемых ими страховых взносов
- 4) Все ответы верны

26. Отрицательные особенности вложения инвестиций в недвижимость

- 1) Низкая ликвидность активов
- 2) Маленький срок окупаемости инвестиций
- 3) Необходимость вложения минимального объема инвестиций
- 4) все ответы верны

27. Основные задачи вертикальной планировки

- 1) организация стока поверхностных вод
- 2) решение задач при сооружении крупных и сооружений
- 3) решение задач при сооружении крупных и сооружений
- 4) все ответы верны

28. Прокладка сетей в совмещенном коллекторе

- 1) усложняет эксплуатацию коммуникации
- 2) усложняет ремонт и замену коммуникации без проведения земляных работ
- 3) сокращает объем земляных работ и сроки строительства
- 4) увеличивает сроки строительства коммуникаций

29. Конечная цель риск-менеджмента представляет собой

- 1) получение наибольшей прибыли при оптимальном, приемлемом для предпринимателя соотношении прибыли и риска
- 2) разработку норм, нормативов, методик и т.п.
- 3) установление взаимосвязи между управленческими подразделениями
- 4) разработку приемов для достижения поставленной цели в конкретных условиях

Критерии оценивания:

Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	оценка	вербальный аналог
Выполнено 85-100%	5	отлично
Выполнено 65-84%	4	хорошо
Выполнено 50-64%	3	удовлетворительно
Выполнено менее 50%	2	неудовлетворительно

2.1.1.3. Темы рефератов

1. Использование данных о состоянии городских земель
2. Информационное обеспечение служб города и заинтересованных лиц сведениями о состоянии земель
3. Применение сведений о состоянии земельных участков при оформлении земельноправовых отношений
4. Экологические функции и свойства почвы
5. Основные источники и виды загрязнения почвы
6. Влияние загрязненных почв на рост и развитие растений
7. Влияние загрязненных почв на животных и здоровье человека
8. Принципы и задачи почвенного мониторинга
9. Источники и проблемы загрязнения почв. ПДК загрязняющих веществ в почве миграция химических веществ в почве
10. Классификация и диагностика почв
11. Оценка качества почвы
12. Организация контроля качества почвы
13. Особенности выбора мест пробоотбора в населенных пунктах
14. Методы отбора проб и условия их хранения
15. Контролируемые показатели почвенно-химического мониторинга, аппаратура и методы анализа

16. Основные этапы в процедуре оценки качества городских земель
17. Принципы оценки эффективности использования городских земель

Критерии оценки:

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

- оценка 5 «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- оценка 4 «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- оценка 3 «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- оценка 2 «неудовлетворительно», продвинутый уровень не достигнут – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

2.1.2 Промежуточная аттестация по МДК 04.01. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель (экзамен)

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Основные положения, цели и задачи государственного мониторинга земель
2. Общие принципы организации работ государственного мониторинга земель
3. Группы показателей ГМЗ. Наблюдения ГМЗ
4. Организационные основы осуществления государственного мониторинга земель.
5. Система взаимодействий, осуществляемых между субъектами мониторинга земель
6. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти, направленное на осуществление ГМЗ
7. Регламент обмена информации. Техническое регулирование ГМЗ
8. Единая система показателей ГМЗ
9. Источники получения базовой информации, необходимой для ведения ГМЗ
10. Документация ГМЗ. Организация хранения документов
11. Общие положения выполнения работ по ГМЗ
12. Состав работ по ГМЗ на различных административных уровнях
13. Содержание работ ГМЗ на федеральном уровне
14. Содержание работ ГМЗ на региональном уровне
15. Содержание работ ГМЗ на локальном уровне
16. Законодательство в области охраны окружающей среды.
17. Основные принципы охраны окружающей среды.
18. Объекты охраны окружающей среды.
19. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
20. Основы управления в области охраны окружающей среды, права и обязанности граждан, общественных объединений и юридических лиц,
21. Основы формирования экологической культуры
22. Основы нормирования в области охраны окружающей среды.
23. Нормативы качества окружающей среды.
24. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
25. Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов.
26. Технологические нормативы и технические нормативы
Нормативные документы, федеральные нормы и правила в области охраны окружающей среды.
27. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.

28. Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности.
29. Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра
30. Осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).
31. Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).
32. Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).
33. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
34. Порядок определения платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду
35. Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды. Экологическое страхование.

Критерии оценивания:

- оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

- оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

- оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

- оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

2.2. Задания для оценки результатов освоения МДК 04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия

2.2.1. Текущий контроль

2.2.1.1. Теоретические задания для устного опроса:

1. Государственный экологический надзор:
2. Права должностных лиц органов государственного надзора.
3. Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль).
4. Общественный контроль в области охраны окружающей среды

(общественный экологический контроль).

5. План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности.

6. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

7. Постановление на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, актуализация учетных сведений об объекте.

8. Снятие с государственного учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду

9. Отчет о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности в уполномоченный орган исполнительной власти не реже одного раза в год.

10. Контроль за реализацией плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности.

11. Виды ответственности, порядок разрешения споров в области охраны окружающей среды.

12. Обязанность возмещения вреда окружающей среде.

13. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды.

14. Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды

15. Ликвидация накопленного вреда окружающей среде:

16. Выявление, оценка и учет объектов накопленного вреда окружающей среде.

17. Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде.

18. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

19. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды

Критерии оценивания:

- оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

- оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

- оценка «3»(удовлетворительно) ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

- оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не усвоил и не

раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

2.1.1.2. Темы рефератов

1. Участие органов публичной власти в охране окружающей среды.
2. Право собственности на природные ресурсы.
3. Понятие права собственности на природные ресурсы.
4. Формы и виды права собственности на природные ресурсы.
5. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды.
6. Понятие, принципы, функции экологического управления в сфере охраны окружающей среды.
7. Виды, формы, методы экологического управления в сфере охраны окружающей среды.
8. Система органов экологического управления в сфере охраны окружающей среды.
9. Экологический мониторинг.
10. Экологическая экспертиза.
11. Экологический кадастр.
12. Ответственность за нарушение экологического законодательства.
13. Эколого-правовая охрана земель.
14. Общая характеристика правовой охраны земель.
15. Управление земельным фондом.
16. Право собственности на землю и право землепользования.
17. Ответственность за нарушение земельного законодательства.

Критерии оценки:

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;

е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму реферата.

- оценка 5 «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- оценка 4 «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- оценка 3 «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- оценка 2 «неудовлетворительно», продвинутый уровень не достигнут – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

2.2.2 Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Государственный экологический надзор:
2. Права должностных лиц органов государственного надзора.
3. Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль).
4. Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль).
5. План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности.
6. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
7. Постановка на государственный учет объектов, оказывающих негативное

воздействие на окружающую среду, актуализация учетных сведений об объекте.

8. Снятие с государственного учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду

9. Отчет о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности в уполномоченный орган исполнительной власти не реже одного раза в год.

10. Контроль за реализацией плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности.

11. Виды ответственности, порядок разрешения споров в области охраны окружающей среды.

12. Обязанность возмещения вреда окружающей среде.

13. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды.

14. Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды

15. Ликвидация накопленного вреда окружающей среде:

16. Выявление, оценка и учет объектов накопленного вреда окружающей среде.

17. Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде.

18. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

19. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды

Критерии оценивания:

- оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

- оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

- оценка «3»(удовлетворительно) ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

- оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов

2.3. Задания для оценки результатов освоения МДК 04.03 Управление беспилотными авиационными системами.

2.3.1. Текущий контроль

2.3.1.1. Теоретические задания для устного опроса:

1. Состав комплекса беспилотной авиационной системы.
2. Основы аэродинамики БВС разного типа.
3. Основные технические характеристики БВС.
4. Программы для управления БВС.
5. Правила работы и настройки программ для БВС разного типа.
6. Виды полезной нагрузки.
7. Оборудование для аэрофотосъемки.
8. Полезная нагрузка сельскохозяйственного назначения
9. Анализ метеорологической, орнитологической и аэронавигационной обстановки при производстве работ
10. Обработка аэрофотоснимков, построение цифровой модели и ортофотоплана.
11. Правила использования воздушного пространства в соответствии с законодательством Российской Федерации.
12. Правила и порядок оформления разрешения на полеты
13. Виды полезной нагрузки сельскохозяйственного назначения.
14. Принципы работы и использования

Критерии оценивания:

-оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

- оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

- оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

- оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

2.3.1.2. Тестовые задания:

1. Отметьте только те ответы, которые соответствуют утверждению:
беспилотные летательные аппараты в лесном хозяйстве используют для ...

1. доставки лекарств в труднодоступные места
2. патрулирования местности вокруг территории жилого района
3. осмотра ЛЭП
4. обнаружения незаконных вырубок
5. обнаружения лесных пожаров и определения границ распространения
6. облет лесных угодий

2. Отметьте только те ответы которые соответствуют утверждению: беспилотные летательные аппараты в здравоохранении используют для ...

1. доставки лекарств в труднодоступные места
2. патрулирования местности вокруг территории жилого района
3. осмотра ЛЭП
4. обнаружения незаконных вырубок
5. облёт лесных угодий
6. доставки анализов крови и другого сырья между госпиталями

3. Отметьте только те ответы, которые соответствуют утверждению: беспилотные летательные аппараты в строительстве объектов используют для ...

1. доставки лекарств в труднодоступные места
2. патрулирования местности вокруг территории жилого района
3. осмотра ЛЭП
4. обнаружения незаконных вырубок
5. поэтапного проектирования объекта
6. мониторинг процесса строительства

4. Отметьте только те ответы, которые соответствуют утверждению: беспилотные летательные аппараты при добыче углеводородов используют для ...

1. доставки лекарств в труднодоступные места
2. патрулирования местности вокруг территории жилого района
3. осмотра ЛЭП
4. обнаружения незаконных вырубок
5. мониторинг процесса строительства
6. осмотра и картографирования месторождений
7. предотвращения хищений и разлива нефти

5. Отметьте только те ответы, которые соответствуют утверждению: беспилотные летательные аппараты в энергетике используют для ...

1. доставки лекарств в труднодоступные места
2. патрулирования местности вокруг территории жилого района
3. осмотра ЛЭП
4. обнаружения незаконных вырубок
5. мониторинг процесса строительства
6. осмотра и картографирования месторождений

7. предотвращения хищений и разлива нефти
6. Отметьте только те ответы, которые соответствуют утверждению: беспилотные летательные аппараты в сельском хозяйстве используют для ...
 1. осмотра ЛЭП
 2. обнаружения незаконных вырубок
 3. мониторинг процесса строительства
 4. осмотра и картографирования месторождений
 5. предотвращения хищений и разлива нефти
 6. орошение и обработка химикатами сельскохозяйственных полей
 7. мониторинг процесса роста сельскохозяйственных культур
7. Отметьте только те ответы, которые соответствуют утверждению: беспилотные летательные аппараты горной промышленности используют для ...
 1. осмотра ЛЭП
 2. обнаружения незаконных вырубок
 3. мониторинг процесса строительства
 4. осмотра и картографирования месторождений
 5. орошение и обработка химикатами сельскохозяйственных полей
 6. осмотр места после проведения взрывных работ
8. Отметьте только те ответы, которые соответствуют утверждению: беспилотные летательные аппараты в транспортировке используют для ...
 1. перевозки грузов между объектами
 2. обнаружения незаконных вырубок
 3. мониторинг процесса строительства
 4. осмотра и картографирования месторождений
 5. орошение и обработка химикатами сельскохозяйственных полей
 6. осмотр места после проведения взрывных работ
9. Отметьте только те ответы, которые соответствуют утверждению: беспилотные летательные аппараты в транспортировке используют для ...
 1. перевозки грузов между объектами
 2. перевозки грузов между объектами
 3. перепозки грузов между объектами
 4. перевозки грузов между объектами
 5. перёвозки грузов между объектами
 6. перевозки грузозв между объектами
10. Отметьте только те ответы, которые соответствуют утверждению: беспилотные летательные аппараты аэрогеофизической разведке используют для ...
 1. составления геофизических карт
 2. разведка местности и составление карты рельефа
 3. мониторинг процесса строительства

4. осмотра и картографирования месторождений
5. орошение и обработка химикатами сельскохозяйственных полей
6. осмотр места после проведения взрывных работ

Критерии оценивания:

Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
Выполнено 85-100%	5	отлично
Выполнено 65-84%	4	хорошо
Выполнено 50-64%	3	удовлетворительно
Выполнено менее 50%	2	неудовлетворительно

2.3. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

Вариант № 1

1. Эффективность системы управления летательным аппаратом в наибольшей степени зависит:

- А) от количества органов управления
- Б) от реакции на команду, действие
- В) от тяги двигателей
- Г) от максимальных углов крена и тангажа

2. Установите соответствие определений для каждого из терминов (1...4):

- А) сечения Земли, перпендикулярные к её оси вращения
- Б) сечения Земли, проходящие через её ось вращения
- В) угол, составленный между гринвичским меридианом и меридианом места
- Г) угол, составленный между плоскостью экватора и нормалью к поверхности Земли

навигационный термин		определение
1	широта	
2	меридиан	
3	параллель	
4	долгота	

3. Самым точным прибором, определяющим истинный курс самолета с учетом вращения Земли, является:

- А) магнитный компас
- Б) гирокомпас
- В) астрокомпас
- Г) радиокompас

4. Установите соответствие органов управления самолёта (1...4) их

функциональным признакам:

- А) стабилизация курса
- Б) управление движением самолёта вокруг его продольной оси
- В) непосредственное управление подъёмной силой крыла
- Г) управление движением вокруг поперечной оси, проходящей через центр масс самолёта

органы управления		назначение
1	механизация крыла	
2	элероны	
3	руль высоты	
4	руль направления	

5. Тремя основными видами управления, представляющими всю совокупность режимов работы АБСУ пилотируемого аппарата, являются:

- А) директорное управление
- Б) аварийное управление
- В) штурвальное управление
- Г) автоматическое управление
- Д) радиоуправление

6. Главной эксплуатационной особенностью инерциальной навигационной системы (ИНС) является:

- А) определение координат самолёта по небесным светилам
- Б) определение координат самолета по радиосвязи
- В) определение координат самолёта по оптической связи
- Г) её автономность

7. Установите правильную последовательность исполнительных механизмов систем управления летательными аппаратами в порядке увеличения их эффективности:

- А) пневматический
- Б) электрогидравлический
- В) электрический
- Г) механический

8. По международному стандарту формат изображения индикации на лобовом стекле системы управления движением в районе аэродромов должен включать в себя:

- А) границы ВПП, цифровой счётчик фактической скорости, сигнализацию опасности столкновения
- Б) осевую линию и границы ВПП, директорный индекс, расстояние до поворота, цифровые счетчики заданной и фактической скоростей, указатель курса, сигнализацию опасности столкновения

В) осевую линию и границы ВПП, директорный индекс, расстояние до препятствия, цифровые счетчики заданной и фактической скоростей, сигнализацию опасности столкновения

Г) индикацию всех объектов, расположенных на пути следования и расстояния до них

9. Общепринятым вариантом компоновки основных пилотажных приборов является:

Ответ	вариант компоновки		
А	высотомер и вариометр	указатели скорости и угла атаки	авиагоризонт
Б	указатели скорости и угла атаки	высотомер и вариометр	авиагоризонт
В	указатели скорости и угла атаки	авиагоризонт	высотомер и вариометр
Г	авиагоризонт	высотомер и вариометр	указатели скорости и угла атаки

10. Укажите два из перечисленных стандартов интерфейсов бортового оборудования, которые считаются в настоящее время общепринятыми в гражданской авиации:

- А) ARINC
- Б) STANAG
- В) MIL-STD
- Г) Ethernet

11. Установите соответствие определений видам авиационных двигателей:

- А) двигатели, не требующие для образования реактивной тяги атмосферного воздуха
- Б) двигатели, в которых для сжатия воздуха, поступающего в камеру сгорания, служит компрессор с приводом от газовой турбины
- В) двигатели, в которых воздух из входного устройства подается непосредственно в камеру сгорания
- Г) двигатели, в которых в качестве горючего используются специальные пороха и другие твердые вещества, содержащие в своем составе окисляющие компоненты и целиком размещающиеся в камере сгорания

	Виды авиационных двигателей	определение
1	прямоточные воздушно-реактивные	
2	газо-турбинные	
3	ракетные реактивные	
4	ракетные двигатели твердого топлива	

12. Установите соответствие определений навигационных комплексов по уровню адаптации:

- А) накапливают и обрабатывают опыт своей работы и целенаправленно используют результаты самообучения для улучшения качества и надежности измерения
- Б) автоматически изменяют не только параметры, но и структуру, состав оборудования и связи между подсистемами
- В) отличаются постоянными структурой и параметрами, не меняющимися от условий полета и режимов навигации
- Г) обладают способностью автоматически изменять свои параметры с целью повышения эффективности навигационных измерений в различных условиях движения ЛА

Виды комплексов по уровню адаптации		определение
1	стационарные	
2	самонастраивающиеся	
3	самоорганизующиеся	
4	самообучающиеся	

13. Назовите три типа обратных связей, по которым классифицируются типы сервоприводов:

- А) «жесткая» обратная связь
- Б) «гибкая» обратная связь
- В) косвенная обратная связь
- Г) скоростная обратная связь

14. Назовите комплексный критерий качества измерительных устройств:

- А) диапазон измерения
- Б) точность
- В) эквивалентная погрешность
- Г) надежность

15. Инерциальные навигационные системы (ИНС) не классифицируют:

- А) по способу ориентации трехгранника измерительных осей акселерометров
- Б) по виду погрешностей, возникающих в процессе работы
- В) по способу построения решения основного уравнения инерциального метода определения движения
- Г) по наличию стабилизированной или управляемой платформы, используемой для ориентации измерительного трехгранника

Вариант №2

1. На эффективность силовой установки не влияет:

- А) удельная тяга
- Б) удельная масса

- В) удельный расход топлива
- Г) удельный вес топлива

2. В навигационных системах базовую географическую систему координат принято связывать:

- А) со сферой, как формой Земли в первом приближении
- Б) с эллипсоидом Клеро, как формой Земли во втором приближении
- В) с гринвичским меридианом
- Г) с экватором

3. Геомагнитные вариации, влияющие на работу курсовых систем - это:

- А) периодические лунные вариации
- Б) гравитационные вариации
- В) периодические солнечные вариации
- Г) непериодические магнитные бури

4. Азимут или пеленгом называется:

- А) направление меридиана
- Б) направление на объект
- В) угол между направлением на объект и северным направлением меридиана, отсчитываемый по часовой стрелке
- Г) угол между направлением на объект и южным направлением меридиана, отсчитываемый по часовой стрелке

5. Лётчик является одним из центральных звеньев системы «Человек – машина»:

- А) при автоматическом управлении
- Б) при автоматизированном управлении
- В) при механическом управлении
- Г) при ручном управлении

6. Инерциальные навигационные системы (ИНС) классифицируют по трем признакам:

- А) по способу ориентации трехгранника измерительных осей акселерометров
- Б) по виду погрешностей, возникающих в процессе работы
- В) по способу построения решения основного уравнения инерциального метода определения движения
- Г) по наличию стабилизированной или управляемой платформы, используемой для ориентации измерительного трехгранника

7. В состав сервопривода не входит:

- А) сравнивающее устройство
- Б) рулевой агрегат
- В) усилительно-преобразующее устройство
- Г) отсчетное устройство

8. В обзорно-сравнительных устройствах не используют:

- А) зрительную память
- Б) голографическую память
- В) цифровую память
- Г) картографическую память

9. Общепринятым вариантом компоновки основных пилотажных приборов является:

ответ	вариант компоновки		
А	высотомер и вариометр	указатели скорости и угла атаки	авиагоризонт
Б	указатели скорости и угла атаки	авиагоризонт	высотомер и вариометр
В	указатели скорости и угла атаки	высотомер и вариометр	авиагоризонт
Г	авиагоризонт	высотомер и вариометр	указатели скорости и угла атаки

10. Укажите, какие два из перечисленных стандартов интерфейсов бортового оборудования считаются в настоящее время общепринятыми в военной авиации:

- А) ARINC
- Б) STANAG
- В) MIL-STD
- Г) Ethernet

11. Расположите этапы развития авиационных комплексов в порядке возрастания:

- А) комплексы бортового оборудования интегрального типа с использованием вычислительных систем
- Б) комплексы бортовых систем с единой вычислительной машиной для всех систем
- В) бортовые системы с собственными, независимыми вычислительными устройствами;
- Г) автономные бортовые подсистемы;
- Д) самостоятельные, независимые приборы и устройства

12. Установите соответствие определений для каждого вида обеспечения САПР:

- А) объединяет математические модели, методы и алгоритмы, необходимые для выполнения проектных процедур и используемые в системе при автоматизированном проектировании
- Б) объединяет все программы обработки данных на машинных носителях,

необходимые для осуществления процесса автоматизированного проектирования определенного объекта.

В) включает комплекс документов, характеризующих состав системы и правила эксплуатации средств автоматизированного проектирования

Г) составляют документы, регламентирующие взаимодействие подразделений проектной организации с комплексом средств автоматизированного проектирования САПР.

Вид обеспечения		определение
1	программное	
2	организационное	
3	методическое	
4	математическое	

13. Установите соответствие определений видам авиационных двигателей:

А) двигатели, в которых для сжатия воздуха, поступающего в камеру сгорания, служит компрессор с приводом от газовой турбины

Б) двигатели, не требующие для образования реактивной тяги атмосферного воздуха

В) двигатели, в которых в качестве горючего используются специальные пороха и другие твердые вещества, содержащие в своем составе окисляющие компоненты и целиком размещающиеся в камере сгорания

Г) двигатели, в которых воздух из входного устройства подается непосредственно в камеру сгорания

Виды авиационных двигателей		определение
1	прямоточные воздушно-реактивные	
2	газо-турбинные	
3	ракетные реактивные	
4	ракетные двигатели твердого топлива	

14. Назовите комплексный критерий качества измерительных устройств:

А) диапазон измерения

Б) точность

В) эквивалентная погрешность

Г) надежность

15. Детерминизм или детерминированность - это:

А) работа комплекса по жестко определенной программе, исключаяющей вмешательство извне

Б) работа комплекса под централизованным управлением

В) работа авиационного комплекса под управлением наземных служб

Г) работа систем под управлением собственных бортовых компьютеров

Критерии оценивания:

Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
Выполнено 85-100%	5	отлично
Выполнено 65-84%	4	хорошо
Выполнено 50-64%	3	удовлетворительно
Выполнено менее 50%	2	неудовлетворительно

3. Порядок оценки учебной практики (УП.04) и производственной практики (ПП.04).

3.1. Формы и методы оценивания УП.04, ПП.04

Предметом оценки по практике являются дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь», «знать».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- 1) выполнение практических заданий по практике;
- 2) наблюдение за выполнением работ и интерпретация результатов собеседования;
- 3) защита отчета по практике в форме собеседования;
- 4) заполнение дневника с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации.

Оценка по практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения.

Итоговая оценка рассчитывается по трем показателям (из аттестационного листа, дневника по практике):

$$\text{итоговая оценка} = \text{Ср. балл 5.1.1.} + \text{Ср. балл 5.1.2.} + \text{Ср. балл 5.1.3.}$$

ср. балл 5.1.1. – Средний балл оценки качества выполнения работ

ср. балл 5.1.2. – Средний балл оценки работы обучающегося на практике

ср. балл 5.1.3. – Средний балл оценки дневника-отчета по практике

Полученный результат округляется с точностью до целых по правилам округления, применяемым в математике.

Качество выполнения работ оценивается по 5-балльной шкале, в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

3.2. Результаты освоения учебной (УП.04) и производственной (ПП.04) практики:

Результатом освоения рабочей программы УП.04 и ПП.04 по ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и

окружающей среды, мониторинг земель» является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель», в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код и наименование компетенции	Оцениваемые знания и умения	Методы и критерии оценки
<p>ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации</p>	<p><u>Практический опыт:</u> проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации</p>	<p>Оценка в дневнике практики Отчет по практике Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Дифференцированный зачет</p>
	<p><u>Умения:</u> оценивать состояние земель; подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку</p>	
	<p><u>Знания:</u> нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды; технологию землеустроительного проектирования; сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования</p>	
<p>ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге</p>	<p><u>Практический опыт:</u> проведения количественного и качественного учета земель; участия в инвентаризации и мониторинге земель</p>	<p>Оценка в дневнике практики Отчет по практике Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Дифференцированный зачет</p>
	<p><u>Умения:</u> проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере</p>	
	<p><u>Знания:</u> виды работ при выполнении</p>	

	почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра	
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов	<u>Практический опыт:</u> осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов	Оценка в дневнике практики Отчет по практике Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Дифференцированный зачет
	<u>Умения:</u> планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние	
	<u>Знания:</u> способы определения площадей; виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения	
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия	<u>Практический опыт:</u> разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения	Оценка в дневнике практики Отчет по практике Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Дифференцированный зачет
	<u>Умения:</u> осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности	
	<u>Знания:</u> требования в области охраны окружающей среды	
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Демонстрация знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Демонстрирует навыки пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

3.3. Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практике

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании результатов выполнения практической работы и данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

3.3.1. Характеристика работы студента на практике

Показатели	Граничные критерии оценки		Оценка показателей по 5-бальной шкале
	отлично	неудовлетворительно	
Отношение к работе	Ответственно относится к выполнению полученного задания, не допускал опозданий и пропусков, все материалы предоставлены	Регулярные опоздания и пропуски. Отношение к работе крайне безответственное, материалы практик к указанному сроку не предоставлены	
Взаимоотношения и эффективность работы как члена команды	Коммуникабелен, быстро адаптируется к выполнению различных ролей в команде	Отношения с коллегами напряженные, указания бригадира не выполняет, любую работу, порученную как члену бригады пытается переложить на других	
Умение использовать полученные ранее знания и навыки для решения конкретных профессиональных задач	Без дополнительных пояснений (указаний) использует знания и умения, полученные при изучении смежных дисциплин	Не способен использовать знания из разделов смежных дисциплин при решении задач	

3.3.2. Оценка дневника-отчета по практике

Показатели	Граничные критерии оценки		Оценка показателей по 5-бальной шкале
	отлично	неудовлетворительно	
Оформление работы	Все материалы оформлены аккуратно согласно инструкциям	Работа оформлена в высшей степени небрежно	
Умение отвечать на вопросы, пользоваться профессиональной и общей лексикой при сдаче (защите), выбрать рациональные способы выполнения работ	Грамотно отвечает на поставленные вопросы, используя профессиональную лексику. Может обосновать свою точку зрения по проблеме	Показывает незнание при ответе на вопросы, низкий интеллект, узкий кругозор, ограниченный словарный запас. Чётко выраженная неуверенность в ответах и действиях	
Оформление графических, аудио-,	Все материалы оформлены аккуратно	Материалы отсутствуют. Работа оформлена в	

фото-, видео-, материалов, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.	согласно инструкциям	высшей степени небрежно	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	----------------------------	--

3.4.1. Промежуточная аттестация по учебной практике (УП.04) (дифференцированный зачет)

Теоретические задания для подготовки к дифференцированному зачету

1. Ухудшение экономических и жизненных условий на Земле. Экологический кризис.
2. Роль природы в жизни человеческого общества.
3. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.
4. Современное состояние и охрана атмосферы: изменение состава и загрязнение атмосферы (естественное и антропогенное).
5. Современное состояние и охрана атмосферы: озоновые «дыры», глобальное потепление.
6. Современное состояние и охрана атмосферы: выхлопные газы и радиоактивное загрязнение.
7. Современное состояние и охрана атмосферы: ситуация в Мировой и нашей стране, меры по охране воздушной оболочки Земли.
8. Рациональное использование и охрана водных ресурсов: причины дефицита пресной воды.
9. Рациональное использование и охрана водных ресурсов: загрязнение нефтью и нефтепродуктами (на примере схемы процессов распределения и разрушения нефти, разлитой в море).
10. Рациональное использование и охрана водных ресурсов: основные меры по охране водных ресурсов; очистка сточных вод.
11. Использование и охрана недр: полезные ископаемые, их классификация, способы добычи.
12. Альтернативные источники энергии: основные типы (гелиоэнергетика, ветроэнергетика, гидроэнергетика и др.), способы получения энергии.
13. Использование и охрана недр: охрана природной среды при разработке полезных ископаемых. Рекультивация земель.
14. Почвенные ресурсы, их использование и охрана: почвы, почва как среда жизни, типы почв, плодородие.
15. Почвенные ресурсы, их использование и охрана: эрозия почв, основные виды эрозии почв.
16. Почвенные ресурсы, их использование и охрана: рациональное использование и охрана земель.
17. Современное состояние и охрана растительности: значение растений в природе и жизни человека.
18. Современное состояние и охрана растительности: охрана и восстановление лесов, правильное ведение лесного хозяйства, борьба с потерями древесины,

лесными пожарами.

19. Современное состояние и охрана растительности: защита от вредителей и болезней. Растения из Красной книги Алтайского края.

20. Рациональное использование и охрана животных: значение животных в природе и жизни человека.

21. Рациональное использование и охрана животных: прямое и косвенное воздействие человека на животных, охрана редких и исчезающих животных.

22. Рациональное использование и охрана животных: охрана и восстановление численности промысловых животных. Животные из Красной книги Алтайского края.

23. Рекреационное природопользование. Виды рекреационных ресурсов.

24. Транспорт как фактор воздействия на окружающую среду.

25. Военно-промышленный комплекс: проблемы природопользования.

26. Сущность и принципы территориального природопользования.

27. Управление и планирование природопользования - задача чрезвычайной важности и сложности: комплекс экологических, экономических и социальных составляющих.

28. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды.

29. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Отходы. Утилизация

30. Мониторинг – система наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды. Методы, которые используются при проведении мониторинга. Основные виды мониторинга.

31. История становления Российского природоохранного законодательства 32. Общая характеристика экологического движения в РФ.

33. Становление организационных форм современного экологического движения и международного экологического сотрудничества.

34. Правовые вопросы экологической безопасности

Вариант 1

Задание 1. Охарактеризуйте основные проблемы, направления и принципы охраны окружающей среды

Задание 2. Проанализируйте основные положения Концепции устойчивого развития.

Задание 3. В марте 1999 г. в результате проведения земельным инспектором проверки состояния земельного участка, занимаемого авторемонтным предприятием, расположенного в г. Москве, было выявлено захламливание земельного участка и его загрязнение химическими веществами. Какие сведения государственного земельного кадастра должны быть использованы в ходе проведения проверки? Какие санкции могут быть применены к нарушителю? Оцените размер ущерба от захламливания земельного участка и его загрязнения химическими веществами.

Вариант 2

Задание 1. Охарактеризуйте виды загрязнения природной среды.

Задание 2. Объясните этапы рекультивации нарушенных земель.

Задание 3. Сельская администрация вынесла решение отвести двум жителям села земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства за пределами населенного пункта, мотивируя это необходимостью компактной застройки села. Правомерно ли решение администрации? Куда могут обратиться жители села, чтобы обжаловать данное решение в случае несогласия с ним?

Вариант 3

Задание 1. Перечислите методы и задачи охраны окружающей природной среды.

Задание 2. Проанализируйте виды загрязнения почв.

Задание 3. Губернатор области издал распоряжение о выделении земельных участков из земель лесного фонда для размещения промышленных предприятий. Природоохранный прокурор опротестовал это распоряжение. Губернатор протест отклонил. Какие действия должен предпринять прокурор?

Вариант 4

Задание 1. Обоснуйте правовую охрану природы.

Задание 2. Охарактеризуйте международную деятельность по устойчивому развитию.

Задание 3. При строительстве филиала завода «Электросталь» возник вопрос о переводе 10 га сельскохозяйственных земель, находящихся в муниципальной собственности районного центра, а также об использовании для целей указанного строительства 5 га земель государственного запаса, находящегося в пределах района.

Районный орган местного самоуправления принял соответствующее решение, но областной прокурор посчитал это решение противозаконным.

Поясните решение прокурора.

Вариант 5

Задание 1. Проанализируйте структуру системы «Природа – общество».

Задание 2. Охарактеризуйте особенности природно – ресурсного потенциала.

Задание 3. На значительной части посевных площадей сельхозкооператива распространились сорные растения с полосы отвода проходящей рядом железной дороги. Для борьбы с сорняками средств у кооператива не было. Председатель кооператива обратился в управление железной дороги с требованием о выполнении железной дорогой обязанностей по охране земель, в частности по борьбе с сорняками. Управление отказалось выполнить требование. Председатель кооператива обратился в территориальный отдел Роснедвижимости с жалобой на управление. Входит ли в обязанность железнодорожного управления охрана земель за пределами полосы отвода? Какое решение примет территориальный отдел Роснедвижимости?

Вариант 6

Задание 1. Обоснуйте необходимость охраны недр.

Задание 2. Охарактеризуйте этапы развития системы «Природа – общество».

Задание 3. Сельскохозяйственный кооператив «Рассвет», используя арендуемый им земельный участок, находящийся в муниципальной собственности, за собственный счет и своими силами провел ряд мероприятий по улучшению качества земель. Руководство кооператива обратилось в орган местного самоуправления с просьбой учесть понесенные кооперативом затраты на улучшение земель в качестве арендной платы за использование земли. Местная администрация ответила отказом, мотивируя тем, что повышение плодородия земель выгодно прежде всего кооперативу. Можно ли считать правильной позицию местной администрации?

Вариант 7

Задание 1. Охарактеризуйте этапы развития биосферы.

Задание 2. Перечислите основные параметры фонового загрязнения атмосферы.

Задание 3. Постановлением земельной административной комиссии АО «Россия» за самовольное занятие земельного участка под автостоянку площадью 800 м², прилегающую к зданию магазина, привлечено к административной ответственности и подвергнуто штрафу. АО «Россия» пыталось оспорить постановление в судебном порядке, ссылаясь на то, что земельным участком пользуется на основании договора купли-продажи здания магазина. Однако решением арбитражного суда в удовлетворении иска было отказано. Правильно ли решение арбитражного суда? Возможны ли иные (помимо уплаты штрафа) меры ответственности в отношении АО?

Вариант 8

Задание 1. Обоснуйте учение В.И. Вернадского о ноосфере.

Задание 2. Проанализируйте деятельность международных природоохранных организаций.

Задание 3. Сельскохозяйственный кооператив «Победа» предъявил в суд иск к заводу «Трансмаш», в котором просил принять решение, обязывающее завод возвратить 5 га земель кооператива, самовольно занятых подсобным хозяйством завода, и возместить стоимость урожая картофеля, полученного с этого участка в течение 3 лет незаконного его использования.

Ответчик предъявил встречный иск, требуя возмещения ему неиспользованных затрат, связанных с проведением на этом участке мелиоративных и других работ по улучшению земель. Какое решение примет суд?

Вариант 9

Задание 1. Сформулируйте основные принципы охраны окружающей среды.

Задание 2. Обоснуйте необходимость правовой охраны атмосферного воздуха.

Задание 3. На землях ОАО «Урожай» строительному управлению был предоставлен во временное пользование земельный участок площадью 5 га для разработки карьера по добыче песка и гравия. При выполнении работ строительное управление не приняло мер по сохранению плодородного слоя

почвы, а после завершения работ не привело земельный участок в состояние, пригодное для его использования в сельском хозяйстве. Хозяйство обратилось с иском в арбитражный суд о возмещении причиненных убытков.

Какие нарушения допущены строительным управлением? В каком порядке возмещается причиненный ущерб? Какую ответственность должны нести лица, виновные в совершении этих правонарушений?

Вариант 10

Задание 1. Обоснуйте необходимость охраны животных и растительных ресурсов.

Задание 2. Объясните необходимость развития малоотходных и безотходных технологий.

Задание 3. Строительному управлению из земель сельскохозяйственной организации «Нива» был отведен в пользование участок в 3 га сроком на 2 года для складских помещений. По окончании срока временного пользования строительное управление возвратило «Ниве» участок, но не привело его в пригодное для использования состояние. Сельскохозяйственная организация за счет своих средств и сил восстановила нарушенный участок. Прокурор района предъявил в арбитражный суд иск в интересах «Нивы» о взыскании со строительного управления стоимости затрат на восстановление нарушенных земель. Каковы права и обязанности землепользователя по рекультивации земель? Какая ответственность предусмотрена за невыполнение обязанностей по рекультивации земель?

Вариант 11

Задание 1. Определите роль России в международном сотрудничестве по охране природы.

Задание 2. Охарактеризуйте загрязнение природной среды по форме и источникам.

Задание 3. Акционерное общество, работающее на землях сельхозпредприятия, при бурении скважин сливало отработанную и загрязненную воду на обвалованные участки возле вышек. В результате загрязнения вода залила угодья, и около 30 га земли было испорчено. От восстановления угодий акционерное общество отказалось. Руководство сельхозпредприятия обратилось в прокуратуру района. Какие меры должен принять прокурор? Как изменятся эти меры, если окажется, что порча земли загрязненной водой произошла в силу неблагоприятных погодных условий (сильные дожди)?

Вариант 12

Задание 1. Обоснуйте создание особо охраняемых природных территорий.

Задание 2. Охарактеризуйте загрязнения природной среды по происхождению и масштабу.

Задание 3. Прокурор обратился в арбитражный суд с иском в защиту государственных и общественных интересов о признании недействительным решения органа государственной власти субъекта Российской Федерации о

переводе лесных земель в нелесные в интересах акционерного общества, поскольку указанное решение принято без проведения государственной экологической экспертизы. Ответчик против иска возражал, ссылаясь на порядок рассмотрения ходатайств о переводе лесных земель в нелесные для использования их в целях, не связанных с ведением лесного хозяйства и пользованием лесным фондом, согласно которому представление материалов экологической экспертизы на стадии принятия такого решения не предусмотрено. Каков порядок перевода земель лесного фонда в иную категорию земель? Решите дело.

Вариант 13

Задание 1. Обоснуйте развитие парникового эффекта.

Задание 2. Охарактеризуйте нерациональное природопользование.

Задание 3. Администрация города предоставила земельный участок под строительство подземного гаража возле жилых домов. Мнение проживающих в этих домах не учитывалось. Гараж не включен в плановую застройку города. Решить дело. В каких случаях можно предоставлять земельный участок без предварительного согласования места размещения объекта?

Вариант 14

Задание 1. Правовые вопросы экологической безопасности

Задание 2. Почвенные ресурсы, их использование и охрана: рациональное использование и охрана земель.

Задание 3. Несмотря на многократные предупреждения госземинспектора передвижная механизированная колонна без установления границ земельного участка в натуре и получения документов, удостоверяющих право на землю, ведет разработку каменного карьера на землях сельскохозяйственного назначения. Кроме того, мехколонна не проводит рекультивацию использованных для карьера участков в двух соседних хозяйствах. Госземинспектор постановил наложить на руководителя мехколонны штраф. Кто, в каком порядке и размере может наложить штраф за совершение земельных правонарушений?

Вариант 15

Задание 1. Мониторинг – система наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды. Методы, которые используются при проведении мониторинга. Основные виды мониторинга.

Задание 2. Почвенные ресурсы, их использование и охрана: рациональное использование и охрана земель.

Задание 3. Семенов, осуществляющий предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, обратился в администрацию района с просьбой о выделении земельного участка для строительства склада. Ходатайство было отклонено на том основании, что нет предварительного согласования о месте размещения объекта. Семенов обратился с жалобой к прокурору района.

Укажите варианты предоставления земельных участков для осуществления предпринимательской деятельности. Какой ответ должен дать прокурор?

Критерии оценки:

- оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

- оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

- оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

- оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3.4.2. Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики на предприятии/организации

Критерии оценки	
Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none">- наличие положительного аттестационного листа;- наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики;- высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;- высокий уровень его профессиональной подготовки.
Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none">- наличие положительного аттестационного листа;- наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики;- хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и

	профессиональных знаний, умений; - хороший уровень его профессиональной подготовки.
Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнены следующие условия:	- наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:	- отсутствие аттестационного листа; - отрицательный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - низкий уровень его профессиональной подготовки.

4.5.1. Промежуточная аттестация по производственной практике (ПП.04) (дифференцированный зачет)

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе руководителя практики от предприятия);
- контроль ведения дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике, в соответствии с заданием на практику.

Практика завершается дифференцированным зачетом. Оценка за дифференцированный зачет выставляется на основании

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- наличия положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя;
- полноты и своевременности представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.

Виды работ и проверяемые результаты производственной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и первоначальный практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>Проведение проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты</p> <p>Отслеживание качественных изменений в состоянии земель и отражение их в базе данных в компьютере</p> <p>Планирование и контроль выполнения мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние</p> <p>Осуществление мер по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения</p> <p>Осуществление контроля выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды</p>	<p>первоначальный <u>практический опыт</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации; - проведения количественного и качественного учета земель; - участия в инвентаризации и мониторинге земель; - осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов; - разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения <p>- <u>компетенции</u>:</p> <p>ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4.</p>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя, об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.</p> <p>Наличие положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя;</p> <p>Полнота и своевременность представления дневника прохождения производственной</p>

		практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------

Оценка компетенций

Перечень компетенций	Показатели компетенций		
	Освоены	Частично освоены	Не освоены
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрирует полное понимание способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрирует значительное понимание способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам проявления интереса.	Нет понимания о способах решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует полное понимание про поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует значительное умение осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Нет понимания о поиске, анализе и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрирует полное умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Демонстрирует значительное умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Нет умений проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Демонстрирует полное умение содействовать сохранению	Демонстрирует значительное умение содействовать сохранению	Нет умений проявлять содействовать сохранению

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Демонстрирует полное умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрирует значительное умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Не демонстрирует умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации	Демонстрирует полное умение проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации	Демонстрирует значительное умение проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации	Не сформировано умение проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	Демонстрирует полное умение проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	Демонстрирует значительное умение проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	Не сформировано умение проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов	Демонстрирует полное умение осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов	Демонстрирует значительное умение осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов	Не сформировано умение осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия	Демонстрирует полное умение разрабатывать природоохранные мероприятия	Демонстрирует значительное умение разрабатывать природоохранные мероприятия	Не сформировано умение разрабатывать природоохранные мероприятия

Критерии оценки результатов производственной практики при проведении промежуточной аттестации:

оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики;
- предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от предприятия дневник;
- предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о достаточном уровне освоения общих и профессиональных компетенций;
- предоставил положительную производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями и с оценками 5 «отлично» текущего контроля;

оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики;
- предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от предприятия дневник;
- предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о достаточном уровне освоения общих и профессиональных компетенций;
- предоставил положительную производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями и с оценками 4 «хорошо» текущего контроля;

оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики;
- предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от предприятия дневник;
- предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о значительном уровне освоения общих и профессиональных компетенций;
- предоставил положительную производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями и с оценками 3 «удовлетворительно» текущего контроля;

оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики;
- предоставил заполненный с нарушением требований, подписанный руководителем практики от предприятия дневник;
- предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о низком уровне освоения общих и профессиональных компетенций, производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований.

4. Промежуточная аттестация по ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель (экзамен)

Задание 1: Изучение процесса юридической передачи земельного участка в

аренду.

Содержание задания:

- применение знаний об использовании земельного участка в соответствии с его целевым назначением;

- применение знаний об использовании земельного участка с определенной принадлежностью к той или иной категории земель.

Администрация N района передала земельный участок в аренду ЗАО «Славянка», которое должно было выращивать на нём овощи. Договор аренды был заключен на пять лет.

Однако через 7 месяцев ЗАО «Славянка» заключило с садово-дачным кооперативом «Отдых» договор о совместной деятельности по строительству на арендованной земле дороги, которая вела бы к дачным участкам. Узнав об этом, Администрация N района обратилась в суд и потребовала расторжения договора. ЗАО «Славянка» подало встречный иск, указав в нём, что исправно вносило арендную плату.

Какое решение должен вынести суд?

Задание 2: Изучение права предоставления земельных участков гражданам РФ из государственных и муниципальных земель.

Содержание задания:

- применение знаний о правах граждан РФ быть участниками земельных отношений;

- применение знаний о предоставлении земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

Группа работников акционерного общества «Мечел» обратилась с заявлением в администрацию АО о предоставлении им земельных участков: для садоводства - 5 работников, для дач - 6 работников, для строительства индивидуального жилого дома - 12 работников.

1) Имеют ли право работники завода «Мечел» на землю?

2) Куда они должны обращаться с заявлением?

3) Кто имеет право предоставления земельных участков гражданам РФ из государственных и муниципальных земель?

Задание 3: Изучение правомерных действий городской администрации.

Содержание задания:

- применение знаний о земельных участках, которые относятся к категории земель – земли населенных пунктов;

- применение знаний об определении порядка установления и изменения границ населенных пунктов;

- применение знаний о землеустройстве, включающее мероприятия по изучению состояния земель.

Городская администрация приняла решение включить часть пригородной зоны в городскую черту, планируя разместить на этой территории новый жилой микрорайон, не предусмотренный прежними проектами городской застройки. В связи с этим было дано распоряжение произвести соответствующие

землеустроительные работы?

Можно ли считать правильным действия городской администрации?

Задание 4: Изучение мер ответственности за самовольный захват земельного участка.

Содержание задания:

- применение знаний об административной ответственности за самовольный захват земельного участка;

- применение знаний о возмещении в полном объеме вреда, причиненного в результате совершения гражданами земельных правонарушений.

Сельскохозяйственный кооператив «Заречный» обратился в Арбитражный суд с иском к заводу «Металлист», в котором просил обязать ответчика возвратить кооперативу 5 га земли, самовольно занятой ответчиком 3 года назад, и возместить убытки – стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком с самовольно занятой площади за все годы пользования. Ответчик предъявил встречные требования о возмещении ему стоимости затрат, связанных с мелиорацией данной территории, позволившей повысить урожайность и продуктивность земельных угодий.

Какова мера ответственности за самовольный захват земли? Какое решение примет Арбитражный суд по данному вопросу?

Задание 5: Изучение прав и обязанностей гражданина по использованию земельного участка, который он приобрел в собственность.

Содержание задания:

- применение знаний о правах и обязанностях собственника земельного участка;

- применение знаний об ответственности, предусмотренной при нецелевом использовании земельного участка.

Гражданин Аникин получил в собственность за плату земельный участок площадью 1 179 м² для индивидуального жилищного строительства на территории города. В соответствии с решением о предоставлении гражданин принимал на себя обязательство приступить к строительству жилого дома в течение шести месяцев с даты получения земельного участка и закончить строительство по истечении двух лет с даты предоставления земельного участка.

Гражданин Аникин построил на земельном участке временное строение на фундаменте и сдавал его в аренду для использования под складские нужды различным юридическим лицам.

Определите права и обязанности гражданина Аникина по использованию земельного участка?

Являются ли его действия невыполнением возложенных на него обязанностей?

Каковы юридические последствия неисполнения Аникиным возложенных на него обязанностей?

Может ли и при каких условиях Аникин в дальнейшем осуществлять свою деятельность на принадлежащем ему земельном участке?

Задание 6: Изучение процесса дарения строения, расположенного на земельном участке.

Содержание задания:

- применение знаний о принципе единства судьбы земельного участка и находящихся на нём объектов недвижимости;

- применение знаний о переходе права собственности на здание, строение, сооружение, находящиеся на чужом земельном участке, к другому лицу.

Гражданин, являющийся собственником жилого строения и земельного участка площадью 600 кв. м., подарил строение, сохранив право собственности на земельный участок, на котором оно размещается.

Возникнут ли права на земельный участок у владельца строения?

Задание 7: Изучение полномочий органов местного самоуправления в сфере регулирования земельных отношений.

Содержание задания:

- применение знаний о правах и обязанностях органов местного самоуправления в области земельных отношений.

Нормативным правовым актом органа местного самоуправления установлено, что земельные участки в частную собственность для индивидуального жилищного строительства предоставляются бесплатно лицам, постоянно проживающим в сельской местности.

Правомерно ли это? Определите полномочия органов местного самоуправления в сфере регулирования земельных отношений.

Задание 8: Изучение документов, служащих основанием для регистрации перехода права на земельный участок с расположенным на нём зданием.

Содержание задания:

- применение знаний о принципе единства судьбы земельного участка и находящихся на нём объектов недвижимости;

- применение знаний об отчуждении здания, строения, сооружения, находящихся на земельном участке;

- применение знаний о форме и содержании документов, представленных на государственную регистрацию прав, соответствующих требованиям действующего законодательства.

Производственная компания приобрела в собственность здание производственного назначения для размещения коробочного производства. Впоследствии та же производственная компания приобрела в собственность земельный участок площадью 1,5 га, на котором было расположено указанное здание.

Через некоторое время нашелся покупатель, который предложил компании выкупить земельный участок за цену, в несколько раз превышающую его рыночную стоимость, и впоследствии, после оформления сделки, передать компании небольшую часть земельного участка в аренду за символическую плату. Документы, поданные в Росреестр для регистрации перехода права, правовую экспертизу не прошли. В заключении регистрирующий орган

пояснил, что земельный участок без здания, расположенного на нем, продан быть не может.

Правомерен ли отказ в регистрации сделки по указанному основанию?

Задание 9: Реквизиция земельного участка.

Содержание задания:

- применение знаний об изъятии уполномоченными исполнительными органами государственной власти у собственника земельного участка;
- применение знаний о правах собственника земельного участка при невозможности возврата реквизируемого участка.

В результате железнодорожной катастрофы вблизи деревни Степаново произошел разлив вредного ядовитого вещества.

Учитывая чрезвычайные обстоятельства, в целях защиты жизненно важных интересов жителей деревни было принято решение о немедленной эвакуации населения. Государственная комиссия в своем заключении определила невозможность использования земельных участков по целевому назначению.

В связи с этим было принято решение о возмещении жителям причиненных убытков и предоставлении им равноценных земельных участков.

Гражданин Петров И.И. отказался от земельного участка, в связи с тем, что уезжает на постоянное место жительства в город, и просил возместить ему рыночную стоимость земельного участка. В его просьбе было отказано с мотивацией, что данные условия не предусмотрены ст. 49 Земельного Кодекса РФ. Решите дело.

Задание 10: Изучение условий приобретения земельного участка, промышленного назначения, находящегося в аренде.

Содержание задания:

- применение знаний о предоставлении земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности;
- применение знаний о продаже земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, осуществляемой на торгах.

Физическое лицо думает приобрести земельный участок промышленного назначения, находящийся в аренде на 49 лет. Возможно ли через определенное время выкупить в собственность данную землю.

Дайте разъяснение по данному вопросу со ссылкой на нормативные акты.

Задание 11: Изучение условий предоставления земельных участков для постройки или для садоводства бесплатно.

Содержание задания:

- применение знаний о случаях бесплатного предоставления земельных участков;
- применение знаний о предоставлении земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданину или юридическому лицу в собственность бесплатно.

Раньше чтобы получить земельный участок бесплатно для постройки или для садоводства действовала ст. 28 ЗК, а с 1 марта 2015 года статья утратила силу. Как на данный момент получить бесплатно землю без статьи 28?

Задание 12: Изучение условий установления сервитута.

Содержание задания:

- применение знаний о правах и обязанностях собственников соседних земельных участков.

В собственности физического лица 240 га леса, внутри этого земельного участка был бесхозный земельный участок 50 га, сейчас у него появился собственник и требует разрешить свободный проезд / проход к своему участку. Вопрос: обязано ли физическое лицо предоставлять проезд/проход?

Задание 13: Изучение условий предоставления услуги по присвоению почтового адреса дому или земельному участку, производимой специалистом городской администрации.

Содержание задания:

- применение знаний об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации;

- применение знаний о получении возможности оформить прописку на собственном участке.

Был построен новый дом на земельном участке, который находится в частной собственности. Старый дом тоже находится в частной собственности. Была сделана попытка оформить новый дом по дачной амнистии. Администрация отказывает в присвоении почтового адреса, не дает справку на основании того, что не может привязать адрес к земельному участку. Правомерен ли отказ?

Задание 14: Изучение процесса перевода земельного участка из одной категории в другую.

Содержание задания:

- применение знаний об использовании земельного участка не по целевому назначению, с дальнейшим привлечением к административной ответственности;

- применение знаний об исполнении правомочных функций Администрации муниципального земельного контроля.

В собственности имеется участок ИЖС в центре города. На участке расположен жилой дом и постройка. Была оборудована постройка под реализацию напитков и сопутствующих закусок на летний сезон (три-четыре месяца). Оформили ИП, налоги платятся. Пришли представители администрации и потребовали, чтобы собственники перевели часть земли под постройкой из ИЖС в землю под коммерческую деятельность.

Могут ли собственники отказаться от этого разделения и на какие законы ссылаться?

Задание 15: Изучение процесса юридической передачи земельного участка в

безвозмездное пользование.

Содержание задания:

- применение знаний о заключении Договора найма жилого помещения.

ООО «Юр лицо» в лице директора Ивановой арендует жилое помещение безвозмездно у собственника себя же Ивановой. Законно ли это? Т.к аренда безвозмездная, то физ. лицо должно ли отчитываться в получении нулевого дохода, и может ли физ. лицо сдавать жилое помещение под офис, регистрация юр. лица по адресу прописки возможна?

Задание 16: Изучение общих принципов организации местного самоуправления в Российской Федерации.

Содержание задания:

- применение знаний о Конституции Российской Федерации, федеральных законах и принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Глава сельсовета предоставил коммерческой организации в качестве юридического адреса сельсовет на основании заключенного договора.

Какую ответственность может понести глава сельсовета за предоставление сельсовета в качестве юридического адреса коммерческим организациям?

Задание 17: Изучение проекта адресной программы благоустройства территории детской площадки.

Содержание задания:

- применение знаний о Кодексе административного производства;

- применение знаний об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти.

На проблему об оснащении детской площадки год назад был получен ответ из местной администрации о том, что оснащение детской площадки включено в проект адресной программы благоустройства территории на 2015 год. За 2015 год на площадке появились только скамейки, остальные проблемы не решены - оснащения нет, железобетонный короб с горой мусора так же присутствует. Как действовать дальше?

Задание 18: Изучение правомерных действий городской администрации.

Содержание задания:

- применение знаний о предмете ведения субъектов Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях.

Городская администрация приняла постановление «О мерах по улучшению благоустройства и санитарного состояния городской территории», в котором установила, что несоблюдение чистоты и порядка в городе, в том числе эксплуатация загрязненных автотранспортных средств в городской черте влечет

наложение административного штрафа на водителей с помещением автотранспортного средства на арестплощадку.

Проанализируйте ситуацию. Правомерны ли действия администрации?

Задание 19: Изучение процесса муниципальной службы в Российской Федерации.

Содержание задания:

- применение знаний о прохождении муниципальной службы муниципальному служащему, законе о государственной службе.

Имеет ли право заместитель главы собственным бизнесом (ООО или ИП) в пределах?

населенного пункта (село) владеть самым населенным пунктом и за ее

Государственный мониторинг земель.

Оценка экологического ущерба от процессов негативного воздействия на окружающую среду.

Задание 20: Исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса загрязнения.

Содержание задания:

применение знаний методики расчёта вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса загрязнения.

В результате аварийной ситуации на нефтепродуктопроводе произошел разлив нефтепродуктов на землях лесного фонда в зоне притундровых лесов и редкостной тайги. Выявленная площадь разлива составила 1754 квадратных метров, глубина загрязнения нефтепродуктами распространилась до 25 см.

Концентрации загрязняющих веществ для нефтепродуктов $X_i = 35352,6$ мг/кг;

Нормативы качества окружающей среды для нефтепродуктов $X_n = 20000,0$ мг/кг. Определите размер вреда от процесса негативного воздействия.

Задание 21: Исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса загрязнения.

Содержание задания:

применение знаний методики расчёта вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса загрязнения.

На территории населенного пункта в зоне хвойно-широколиственных лесов выявлено загрязнение почв солями тяжелых металлов (соли цинка, кадмия, мышьяка).

Площадь загрязненного участка составила 150 кв.м. Глубина загрязнения составила 15 см.

Фактическое содержание загрязняющих веществ (X_i) определено как среднее арифметическое из 30 объединенных проб.

Концентрации загрязняющих веществ составили:

$X_i(\text{Zn}) = 83,2$ мг/кг; $X_i(\text{Cd}) = 9,4$ мг/кг; $X_i(\text{As}) = 10,3$ мг/кг.

Нормативы качества окружающей среды для почв: $X_n(\text{Zn}) = 23,0$ мг/кг; $X_n(\text{Cd}) = 1,0$ мг/кг; $X_n(\text{As}) = 5,0$ мг/кг.

Определите размер вреда от процесса негативного воздействия.

Задание 22: Исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса нарушения.

Содержание задания:

применение знаний методики расчёта вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса загрязнения.

В результате длительного применения минеральных удобрений для борьбы с сорняками неподалёку от зоны притундровых лесов и редкостной тайги были загрязнены почвы на площади 150 кв.м сельскохозяйственных угодий.

Содержание загрязняющего вещества распространилось до 100 см и определялось фактической концентрацией минеральных удобрений, которая составляла 0,45 мг/кг; концентрацией по нормативу 0,1 мг/кг.

Определите размер вреда от процесса негативного воздействия.

Задание 23: Исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса запечатывания.

Содержание задания:

применение знаний методики расчёта вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса снятия.

В результате устройства подъездных путей с твердым покрытием при строительстве объектов на территории земельного участка лесного фонда в зоне хвойно-широколиственных лесов был снят и перекрыт плодородный слой почв на площади 2400 квадратных метров.

Определите размер вреда от процессов негативного воздействия.

Задание 24: Исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса нарушения.

Содержание задания:

применение знаний методики расчёта вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса уничтожения.

На земельном участке, находящемся в степной зоне, который состоит из земель населенных пунктов, в результате осуществления строительных работ незаконно проложены подземные инженерные коммуникации.

В результате указанных работ из-за перемешивания с нижележащими слоями уничтожен плодородный слой почв. Площадь перекрытого почвенного профиля совпадает с площадью уничтоженного плодородного слоя почв и составляет 30 квадратных метров.

Определите размер вреда от процессов негативного воздействия.

Критерии оценки:

оценка «освоен»/ 5 «отлично» , если задача решена самостоятельно и без ошибок, и если обучающийся свободно излагает изученный материал, даёт точные определения понятий; имеет самостоятельные суждения и излагает материал логически последовательно и грамотно;

оценка «освоен»/ 4 «хорошо» ставится, если при решении задачи допущены 2-3 недочета;

оценка «освоен»/ 3 «удовлетворительно» ставится, если при решении задачи допущены 1-2 негрубые ошибки;

оценка «не освоен»/ 2 «неудовлетворительно», если задача не решена, и после исправления указанных преподавателем ошибок обучающийся не смог найти верное решение, и если обучающийся обнаруживает незнание большей части материала, допускает ошибки в формулировках терминов, искажающие их смысл.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678551

Владелец Ващенко Лариса Михайловна

Действителен с 01.03.2024 по 01.03.2025