



Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Хакасия  
«Черногорский горно-строительный техникум»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ СТРУКТУРНОЙ  
ГЕОЛОГИИ по специальности 21.02.09 «Гидрогеология и  
инженерная геология»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ СТРУКТУРНОЙ ГЕОЛОГИИ  
по специальности 21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология»**

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов образовательных достижений учебной дисциплины ОП.09 Основы структурной геологии

Комплект контрольно-оценочных средств содержит задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

### 1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины ОП.09 Основы структурной геологии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология» следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>У1</b> - читать топографические карты и планы по условным знакам	Демонстрация умения читать топографические карты и планы по условным знакам	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
<b>У2</b> - определять географические координаты листа карты заданного масштаба по ее номенклатуре	Демонстрация умения определять географические координаты листа карты заданного масштаба по ее номенклатуре	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
<b>У3</b> - определять по карте истинные азимуты и дирекционные углы заданных направлений	Демонстрация умения определять по карте истинные азимуты и дирекционные углы заданных направлений	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
<b>У4</b> - рисовать рельеф местности по пикетам	Демонстрация умения рисовать рельеф местности по пикетам	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
<b>У5</b> - решать прямую и обратную геодезические задачи	Демонстрация умения решать прямую и обратную геодезические задачи	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
<b>З1</b> - понятие о форме и размерах Земли. Системы координат, применяемые в	Демонстрация знания понятие о форме и размерах Земли. Системы координат, применяемые в геодезии:	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение,

геодезии: географическая, прямоугольная, полярная. Системы высот точек земной поверхности	географическая, прямоугольная, полярная. Системы высот точек земной поверхности	дифференцированный зачет
<b>32</b> - Государственные системы координат. Государственная система высот	Демонстрация знания Государственные системы координат. Государственная система высот	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
<b>33</b> - картографические проекции. Проекция Гаусса – Крюгера	Демонстрация знания картографические проекции. Проекция Гаусса – Крюгера	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
<b>34</b> - классификация карт: топографические карты и планы; специальные карты и планы; тематические карты и планы; иные карты и планы	Демонстрация знания классификация карт: топографические карты и планы; специальные карты и планы; тематические карты и планы; иные карты и планы	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
<b>35</b> - условные знаки и их классификация	Демонстрация знания условные знаки и их классификация	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
<b>36</b> - условные знаки и их классификация	Демонстрация знания условные знаки и их классификация	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
<b>37</b> - прямая и обратная геодезические задачи	Демонстрация знания прямая и обратная геодезические задачи	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
<b>38</b> - федеральные и ведомственные фонды пространственных данных	Демонстрация знания федеральные и ведомственные фонды пространственных данных	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
ОК 01. Выбирать способы решения задач	Выбирает способы решения задач профессиональной	Экспертное наблюдение и оценка деятельности

профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	деятельности применительно к различным контекстам	обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Готовность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 1.1 Участвовать в выполнении работ, связанных с изучением гидрогеологических условий на исследуемых объектах.	Демонстрация готовности выполнять гидрогеологические работы на производственном участке	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ПК 1.2 Участвовать в разработке проекта гидрогеологических исследований.	Демонстрация готовности выполнять проекты гидрогеологических работ	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ПК 1.3 Вести первичную гидрогеологическую документацию.	Демонстрация готовности вести первичную гидрогеологическую документацию	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ПК 1.4 Осуществлять отбор и направление на лабораторные исследования проб воды	Демонстрация готовности выполнять отбор и направление на лабораторные исследования проб воды	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ПК 1.5 Выполнять гидрогеологические исследования.	Демонстрация готовности выполнять гидрогеологические исследования	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального

		модуля
ПК1.6 Производить камеральную обработку материалов гидрогеологических исследований и составлять технический отчет.	Демонстрация готовности применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления технических отчетов по гидрогеологическим исследованиям	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ПК 2.1 Собирать и обрабатывать материалы изысканий исследований прошлых лет	Демонстрация готовности собирать и обрабатывать материалы изысканий и исследований прошлых лет	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ПК 2.2 Разрабатывать программу инженерно- геологических изысканий.	Демонстрация готовности разрабатывать программу инженерно- геологических изысканий.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ПК 2.3 Проводить рекогносцировочное обследование территории.	Демонстрация готовности проводить рекогносцировочное обследование территории	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ПК 2.4 Вести первичную документацию и опробование инженерно- геологических выработок.	Демонстрация готовности вести первичную документацию и опробование инженерно- геологических выработок.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ПК 2.5 Выполнять инженерно- геологические исследования.	Демонстрация готовности выполнять инженерно- геологические исследования.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ПК 2.6 Производить камеральную обработку материалов инженерно-геологических изысканий и составлять технический отчет.	Демонстрация готовности применять аппаратно- программные средства для расчетов и составления технических отчетов по инженерно-геологическим исследованиям	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля

ПК 3.1 Управлять производственным коллективом.	Демонстрация готовности принимать решения в различных производственных ситуациях; решать конфликтные ситуации; планировать работу структурного подразделения;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ПК 3.2 Подготавливать оборудование к эксплуатации.	Демонстрация готовности выполнять анализ технической документации, организации рабочего места; проведения профилактического обслуживания технологического оборудования.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ПК 3.3. Организовывать работу персонала на участке работ.	Демонстрация готовности организовывать работу персонала; обеспечивать выполнение производственных заданий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ПК 3.4. Обеспечивать безопасное проведение полевых работ	Демонстрация готовности обеспечивать технику безопасности при гидрогеологических и инженерно-геологических изысканиях.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ПК 3.5 Выполнять проектно- сметную и производственную документацию.	Демонстрация готовности составлять, оформлять и согласовывать производственно-техническую документацию	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ПК 4.1. Выполнение геологических работ	Демонстрация готовности расчистки ранее пройденных, проходки новых и ликвидации мелких поверхностных горных выработок (канав, копуш и шурфов); сопровождения специалиста-геолога в маршруте.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля

## 2. Задания для оценки образовательных достижений дисциплины

Предметом оценки освоения дисциплины являются общие и профессиональные компетенции, умения, знания, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице.

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1.	Тесты	Таблица 4. Шкала оценки образовательных достижений
2.	Устные ответы	Таблица 5. Критерии и нормы оценки устных ответов
3.	Практическая работа	Выполнение не менее 80% – положительная оценка
4.	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы

#### Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

## Показатели оценки устных ответов

Оценка	Показатели оценки
«5»	Глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет применить теоретические знания при решении практических ситуаций, высказать и обосновать свои суждения, грамотное и логичное построение высказывания
«4»	Полное освоение учебного материала, грамотное его изложение, владение понятийным аппаратом, но содержание и/или форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	Знание и понимание основных положений учебного материала, неполное и/или непоследовательное его изложение, неточности в определении понятий, отсутствие обоснования высказываемых суждений
«2»	Незнание содержания учебного материала, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала
«1»	Полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

## МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Устный опрос.

- Что изучает геология, какова этимология термина?
- Почему геология является комплексной наукой?
- Приведите примеры разделов геологии.
- Где знания по геологии находят применение?
- Какие существуют теории о происхождении Земли?
- Какую форму имеет Земля? Каковы её параметры?
- Используя схему, расскажите о внутреннем строении Земли.
- Каково строение земной коры?
- Какие выделяются типы земной коры, каковы особенности их строения?
- Понятие, строение и значение атмосферы.
- Понятие, строение и значение гидросферы.
- Понятие, состав и границы биосферы.
- Что является геологическими «документами»?
- Что такое абсолютный возраст горной породы?



- Каким методом определяют абсолютный возраст горной породы?
- Что такое относительный возраст горной породы?
- Какими методами определяют относительный возраст горной породы?
- Что отражается на геохронологической шкале?
- Что является главным объектом геохронологической шкалы?
- Что отображает стратиграфическая шкала?
- Что является главным объектом стратиграфической шкалы?
- Кто и когда впервые высказал идею о движении блоков земной коры?
- На каких фактах основывалась теория дрейфа континентов?
- Назовите 8 крупнейшими литосферных плит Земли.
- Какова причина тектонических движений земной коры?
- Какие виды тектонических движений совершает земная кора?
- Поясните сущность колебательных движений земной коры.
- Поясните сущность складкообразовательных движений земной коры.
- Поясните сущность разрывных движений земной коры.
- Что такое минерал? Насколько велико их разнообразие?
- Какие минералы являются породообразующие?
- В результате каких процессов образуются минералы? Кратко поясните сущность минералообразующих процессов.
- Какая структура характерна для минералов?
- Чем выражается химический состав минералов?
- Назовите физические свойства минералов.
- Что отражает шкала Мооса? Назовите последовательно минералы шкалы Мооса.
- Какой признак положен в основание классификации минералов?
- Назовите классы минералов.
- Какие минералы являются искусственными?
- Что такое горная порода, какие выделяются группы горных пород по происхождению?

- Какие выделяются группы магматических горных пород по особенностям происхождения, приведите примеры.
- Что лежит в основе классификации магматических горных пород по химическому составу, кратко охарактеризуйте их, приведите примеры.
- Какие горные породы относятся к осадочным? Какие выделяются группы осадочных горных пород по способам образования?
- Что собой представляют механические (обломочные) осадочные горные породы,? Приведите примеры.
- Что собой представляют химические осадочные горные породы? Приведите примеры.
- Что собой представляют органогенные осадочные горные породы? Приведите примеры.
- Каковы особенности образование метаморфических горных пород? Приведите примеры.
- Что такое агоруды, на какие группы они подразделяются?
- Что такое материнские горные породы, каково их значение?
- Что является предметом изучения геоморфологии?
- Что такое рельеф и каково его значение для различных отраслей народного хозяйства?
- На какие две группы подразделяются формы рельефа по происхождению?
- Что относится к элементам рельефа?
- На какие группы подразделяются формы рельефа по внешнему виду?
- На какие группы делится рельеф по величине форм рельефа?
- Что такое тип рельефа?
- Охарактеризуйте равнинный тип рельефа.
- Охарактеризуйте горный тип рельефа.
- Охарактеризуйте холмистый тип рельефа.
- Какие процессы участвуют в формировании рельефа Земли?
- Приведите примеры эндогенных процессов, формирующих рельеф.
- Приведите примеры экзогенных процессов, формирующих рельеф.
- Каким образом тектонические движения влияют на рельеф?
- Какова роль магматизма в формировании рельефа?

- Какова роль землетрясений в формировании рельефа?
- Какие экзогенные процессы влияют на формирование рельефа?
- Каким образом сила тяжести влияет на внешние процессы рельефообразования?
- Поясните механизм процесса выветривания.
- Какие выделяются виды выветривания?
- В каких формах рельефа отражается геологическая деятельность ветра?
- В каких формах рельефа отражается геологическая деятельность снега и льда?
- В каких формах рельефа отражается геологическая деятельность текучих вод?
  
- Какова роль рельефа в процессах почвообразования, ответ поясните примерами?
- Какие группы почв выделяют в зависимости от положения в рельефе и степени увлажнения?

#### Терминологический диктант

№ п/п	1 вариант	2 вариант	3 вариант
1	Геология	Минералогия	Петрография
2	Атмосфера	Гидросфера	Биосфера
3	Тектоника плит	Трансгрессия	Регрессия
4	Эндогенный процесс минералообразования	Экзогенный процесс минералообразования	Прозрачность
5	Шкала Мооса	Горные породы	Интрузивные горные породы

#### Терминологический диктант

№ п/п	4 вариант	5 вариант	6 вариант
1	Геоморфология	Геоид	Литосфера
2	Абсолютный возраст породы	Относительный возраст породы	Геохронологическая шкала
3	Грабен	Горст	Минералы
4	Блеск	Твёрдость	Спайность
5	Эффузивные горные породы	Агрономические руды	Материнские горные породы

#### Критерии оценки:

«Отлично» - 5 понятий

«Хорошо» - 4 понятия

«Удовлетворительно» - 3 понятия

«Неудовлетворительно» - менее 3 понятий

### Тест № 1

№ п/п	1 вариант	2 вариант
1	Объектом изучения геологии является: А) геосферы Б) формы рельефа В) земная кора	Комплексной наукой о строении Земли, её происхождении и развитии является: А) геоморфология Б) геология В) гидрология
2	Разделом геологии не является: А) урбоэкология Б) кристаллография В) геофизика	Граница Мохоровичича разделяет: А) ядро и мантию Б) внутренне и внешнее ядро В) земную кору и мантию
3	Абсолютный возраст горных пород определяется методом: А) радиологическим Б) стратиграфическим В) палеонтологическим	Относительный возраст горных пород определяется методом: А) дедуктивным Б) радиологическим В) стратиграфическим
4	Шкала относительного геологического времени, показывающая последовательность и соподчиненность основных этапов геологической истории Земли и развитие жизни на ней, называется ... А) стратиграфической Б) геохронологической В) литологической	Метод, основанный на изучении ископаемых остатков вымерших организмов, называется... А) палеонтологическим Б) биологическим В) зоологическим
5	Впервые идея о движении блоков земной коры была высказана ... А) В. Докучаевым Б) Ч. Дарвиным В) А. Вегенером	Название единого древнего суперматерика ... А) Пангея Б) Лавразия В) Гондвана
6	Процесс расширения океанической коры ... А) субдукция Б) спрединг В) обдукция	Глубоководные океанические желоба образуются в результате процесса ... А) спрединг Б) субдукция В) обдукция
7	К физическим свойствам минералов относятся: А) спайность Б) блеск В) количественное соотношение элементов	К физическим свойствам минералов относятся: А) кристаллохимические формулы Б) твёрдость В) прозрачность

8	Современная геологическая теория о движении литосферы называется ...	Относительно целостные блоки земной коры называются ...
9	Как называются устойчивые участки земной коры?	Как называются подвижные участки земной коры?
10	Как называется форма Земли?	Как называются движения земной коры, происходящие под воздействием внутренних сил Земли?
11	Как называются природные тела приблизительного однородного состава?	Как называются минеральные агрегаты?
12	Материковый тип земной коры состоит из... слоёв	Океанический тип земной коры состоит из ...слоёв
13	Установите соответствие тектонических структур и форм рельефа 1. платформы                    а) горы 2. геосинклинали                б) равнины	Установите соответствие тектонических движений земной коры 1. колебательные                    а) синклиналь 2. складкообразовательные        б) трансгрессия 3. разрывные                         в) горст, грабен
14	Установите соответствие индекса и названия периода развития Земли 1. Q                                    а) каменноугольный 2. J                                    б) четвертичный 3. C                                    в) юрский	Установите соответствие обозначения и названия эры развития Земли 1. MZ                                    а) кайнозойская 2. PZ                                    б) палеозойская 3. KZ                                    в) мезозойская
15	Установите соответствие эры и периода развития Земли 1. MZ                                    а) девонский 2. PZ                                    б) палеогеновый 3. KZ                                    в) триасовый	Установите соответствие эры и периода развития Земли 1. MZ                                    а) неогеновый 2. PZ                                    б) силурийский 3. KZ                                    в) меловой
16	Установите соответствие минерала и его твёрдости 1. алмаз                                а) 5 2. гипс                                 б) 10 3. апатит                                в) 2	Установите соответствие минерала и его твёрдости 1. тальк                                 а) 9 2. кварц                                 б) 7 3. корунд                                в) 1
17	Установите соответствие групп горных пород по происхождению 1. магматические                    а) органогенные 2. осадочные                         б) изменённые 3. метаморфические                в) интрузивные	Установите соответствие групп горных пород по происхождению 1. интрузивные                        а) базальт 2. эффузивные                        б) гнейс 3. метаморфические                в) гранит
18	Исправьте ошибку: Агроруды – это горные породы, применяемые в промышленности.	Исправьте ошибку: Материнские горные породы – это исходный материал, из которого формируются новые минералы.
19	Соберите рассыпанные слова в предложении: значение имеет большое механический в строение породы почвообразовании состав и	Соберите рассыпанные слова в предложении: ценные породы: лёссы, суглинки наиболее почвообразующие аллювиальные карбонатные

	горной	
20	Соберите рассыпанные слова в предложение: пород основу магматических положено в них SiO <sub>2</sub> в классификации содержание горных	Соберите рассыпанные слова в предложение: основу механических пород слагающих осадочных классификации положена обломков в величина

### Критерии оценки:

«Отлично» - 28-32 баллов

«Хорошо» - 23-27 баллов

«Удовлетворительно» - 18-22 баллов

«Неудовлетворительно» - менее 17 баллов.

### Тест № 2

№ п/п	1 вариант	2 вариант
1	Объектом изучения геоморфологии является: А) геосферы Б) рельеф В) земная кора	Рельеф является объектом исследований: А) геоморфологии Б) геологии В) геофизики
2	Совокупность неровностей земной поверхности, различающихся по высоте над уровнем моря, происхождению называется А) тектоническая структура Б) форма рельефа В) рельеф	Как называются внутренние силы, формирующие рельеф?: А) экзогенные Б) эндогенные В) внутренние
3	Выберите виды равнин: А) аккумулятивная Б) структурная В) средневысотная	Выберите виды скульптурных равнин: А) аккумулятивная Б) денудационная В) абразионная
4	Формы с высотами не более 200 м образуют тип рельефа А) равнинный Б) холмистый В) горный	Формы с высотами более 700 м образуют тип рельефа А) равнинный Б) холмистый В) горный
5	Горы, имеющие абсолютные отметки до 700 – 800 м относятся к А) высоким Б) средневысотным В) низким	Горы, имеющие абсолютные отметки более 2000 м относятся к А) высоким Б) средневысотным В) низким

6	К экзогенным процессам рельефообразования не относится А) деятельность ледника Б) землетрясения В) деятельность подземных вод	К эндогенным процессам рельефообразования не относится А) вулканизм Б) землетрясения В) деятельность ветра
7	Место зарождения землетрясения, называется А) эпицентр Б) гипоцентр В) гиперцентр	Проекция места зарождения землетрясения на поверхности земли, называется А) эпицентр Б) гипоцентр В) гиперцентр
8	Линия, соединяющая точки с одинаковыми абсолютными или относительными отметками высот ...	Линии, соединяющие точки с одинаковыми абсолютными или относительными отметками уровней грунтовых вод ...
9	Приведите примеры положительных форм рельефа.	Приведите примеры отрицательных форм рельефа.
10	Чертёж, на котором в уменьшенном и искажённом виде изображена горизонтальная проекция большого участка земной поверхности называется ...	Способ картографического изображения, визуально показывающая интенсивность какого-либо показателя в пределах территории на карте называется ...
11	Как называется место извержения магмы на земную поверхность?	Как называются груды обломков скал, валунов, песка, глины, оставленные ледником?
12	Почвообразующие породы по другому называют ...	Среди почвообразующих преобладают горные породы ... происхождения.
13	Установите соответствие форм рельефа 1. кочки            а) макрорельеф 2. холмы           б) нанорельеф 3. горы             в) мезорельеф	Установите соответствие форм рельефа 1. озёрные впадины            а) макрорельеф 2. овраги                            б) нанорельеф 3. мелкие промоины            в) мезорельеф
14	Установите соответствие относительных высот и типов рельефа 1. 200 м. и менее            а) холмистый 2. 200 до 700 м.            б) горный 3. 700 м. и более            в) равнинный	Установите соответствие относительных высот и видов гор 1. более 2000 м.            а) низкие 2. от 800 до 2000 м.        б) высокие 3. от 700 до 800 м.        в) средневысотные
15	Установите соответствие процессов рельефообразования 1. деятельность ветра        а) эндогенные 2. вулканизм                    б) экзогенные 3. деятельность ледника	Установите соответствие процессов рельефообразования 1. выветривание                а) эндогенные 2. землетрясения                б) экзогенные 3. деятельность человека
16	Установите соответствие факторов и видов выветривания 1. колебания температур    а) химическое 2. развитие лишайников      б) физическое 3. окисление                    в) биологическое	Установите соответствие факторов и видов выветривания 1. замерзание воды            а) биологическое 2. развитие микроорганизмов б) физическое 3. процессы восстановления в) химическое
17	Установите соответствие форм рельефа	Установите соответствие форм рельефа

	1. барханы 2. кары 3. овраги	а) ледниковые б) эоловые в) водные	1. дюны 2. камы 3. балки	а) флювиогляциальные б) эоловые в) водные
18	Исправьте ошибку: Рельеф принадлежит к числу важнейших факторов горообразования.		Исправьте ошибку: Холмы являются элементами нанорельефа.	
19	Соберите рассыпанные слова в предложение: выветривание преобразуют осадконакопление рельеф эрозия.		Соберите рассыпанные слова в предложение: рельеф большую формировании внешнего играет роль в Земли облика.	
20	Распределите последовательность этапов геоморфологического исследования: картирование рельефа, лабораторные анализы, планирование, выводы, обработка результатов.		Распределите последовательность этапов геоморфологического исследования: измерение форм рельефа, изучение рыхлого покрова, планирование, выводы, обработка результатов, новые направления исследований.	

### Критерии оценки:

«Отлично» - 32-36 баллов

«Хорошо» - 27-31 баллов

«Удовлетворительно» - 22-26 баллов

«Неудовлетворительно» - менее 21 балла.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678551

Владелец Ващенко Лариса Михайловна

Действителен с 01.03.2024 по 01.03.2025