

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Хакасия  
«Черногорский горно-строительный техникум»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ГБПОУ РХ ЧГСТ**  
**\_\_\_\_\_ Л.М. Ващенко**  
**19.04.2024**  
**Протокол**  
**педагогического совета**  
**№ 5 от 18.04.2024**

**Отчет**  
**о результатах самообследования ГБПОУ РХ ЧГСТ**  
**за 2023 год**

## Оглавление

Введение.....	3
1. Общая характеристика ГБПОУ РХ ЧГСТ.....	4
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ..	5
3. Система управления Техникумом .....	7
4. Организация образовательного процесса.....	9
5. Содержание подготовки обучающихся .....	11
6. Качество подготовки обучающихся в 2023 году.....	24
7. Внутренняя система оценки качества образования .....	47
8. Востребованность выпускников .....	51
9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса .....	53
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	58
11. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	61
12. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса .....	66
13. Воспитательная работа .....	71
14. Работа с законными представителями студентов.....	107
15. Финансово-экономическая деятельность.....	124
16. Оценка деятельности ГБПОУ РХ ЧГСТ .....	127
17. Направления повышения качества образовательных услуг .....	129

## Введение

Нормативная база проведения самообследования в Техникуме:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3;

приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324».

Цели самообследования Техникума:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

В отчёте представлены результаты оценки образовательной деятельности Техникума, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Техникума.

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» за 2023 год призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнеров и широкую общественность.

Отчет размещен на сайте по адресу: <http://pu8-chemogorsk.ru/>.

## **1. Общая характеристика ГБПОУ РХ ЧГСТ**

Техникум создан приказом Государственного комитета обороны СССР от 15.05.1945 как Черногорский горный техникум.

Приказом Федерального агентства по образованию от 20.05.2005 № 408 «О принятии государственных образовательных учреждений среднего и дополнительного профессионального образования, подведомственных ранее Росэнерго, в ведение Федерального агентства по образованию» Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Черногорский горный техникум» передано в ведение Федерального агентства по образованию.

Приказом Федерального агентства по образованию от 11.02.2006 № 1490 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Черногорский горный техникум» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Черногорский горный техникум. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р техникум передан в ведение Республики Хакасия.

Постановлением Правительства Республики Хакасия от 09.11.2012 № 755 Техникум реорганизован путем присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Хакасия начального профессионального образования «Профессиональное училище № 8» и Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Хакасия начального профессионального образования «Профессиональное училище № 17» и является правопреемником присоединяемых образовательных учреждений.

Постановлением Правительства Республики Хакасия от 22.06.2015 № 295 Техникум переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум».

Постановлением Правительства Республики Хакасия от 09.12.2019 № 616 Техникум реорганизован путем присоединения к нему Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Профессиональное училище № 15» и создания в результате реорганизации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» и является правопреемником присоединяемого образовательного учреждения.

Постановлением Правительства Республики Хакасия от 13.01.2022 № 01 в Техникуме создан филиал в селе Белый Яр.

## **2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум».

Сокращенное наименование: ГБПОУ РХ ЧГСТ.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Место нахождения (юридический и почтовый адрес): 655162, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Богдада, дом 104.

ГБПОУ РХ ЧГСТ имеет филиалы по следующим адресам:

Республика Хакасия, г. Абаза, ул. Ленина, 16Г;

Республика Хакасия, с. Бея, ул. Площадь Советов, 34;

Республика Хакасия, с. Белый Яр, ул. Советская, 4 литера А.

Правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ РХ ЧГСТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании бессрочной лицензии - № 1915 от 11 ноября 2015 г., серия 19Л 02 № 0000107, свидетельства о государственной аккредитации № 1464 от 03 ноября 2015г., серия 19 А02 № 0000921.

Учредителем Техникума является Правительство Республики Хакасия. Полномочия и функции учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Хакасия. Отдельные полномочия и функции учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Хакасия.

Основным документом, регламентирующим деятельность ГБПОУ РХ ЧГСТ является Устав, утвержденный Постановлением Правительства Республики Хакасия от 22.06.2015 № 295.

Основной целью деятельности Техникума является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Для достижения предусмотренной Уставом цели деятельности Техникум выполняет следующие задачи:

создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации;

создание условий для удовлетворения потребности личности в получении конкретной профессии соответствующего уровня квалификации с возможностью повышения общеобразовательного уровня обучающихся, не имеющих среднего общего образования;

внедрение передовых методик в области среднего профессионального образования по соответствующему профилю подготовки квалифицированных кадров, обеспечивающих высокий уровень профессионального образования и профессиональной подготовки, удовлетворяющих запросы личности и производства;

повышение общеобразовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания дополнительных платных образовательных услуг;

удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Выводы: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в

Техникуме осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава Техникума. Техникум имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ, требованиям учредителя, Уставу Техникума и обеспечивает оптимальное взаимодействие структурных подразделений и служб образовательного

учреждения. Организационно-правовое обеспечение оперативным образом отражает изменения в законодательстве путем разработки новой и актуализации действующей нормативной и организационно-распорядительной документации.

### **3. Система управления Техникумом**

Управление Техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор Техникума, который осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума.

В Техникуме функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Конференция работников и обучающихся Техникума (далее - Конференция);

Совет Техникума;

Педагогический совет Техникума;

Совет обучающихся Техникума.

В целях совершенствования учебно-методической работы в Техникуме создан методический совет и предметно-цикловые комиссии.

За отчетный период проведена одна конференция работников и обучающихся; пять заседаний Педагогического совета и два заседания Совета Техникума, шесть заседаний Методического совета, ежемесячно - заседания методических объединений.

В Техникуме сформированы следующие структурные подразделения: отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих; отделение подготовки специалистов среднего звена; заочное отделение; центр прикладных квалификаций. Также в Техникуме имеется: библиотека, общежитие, учебная часть, бухгалтерия, 2 столовых.

Деятельность структурных подразделений регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Техникума, положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями сотрудников. Организационная структура Техникума представлена схематично:



#### Директор

- Заместитель директора по ХЧ
- Начальник хозяйственного отдела
  - Гардеробщик, грузчик, дворник, уборщик производственных и служебных помещений, рабочий по комплексному обслуживанию зданий и помещений, сторож (вахтер), кладовщик
- Механик
- Водитель автомобиля
- Гардеробщик, дворник, уборщик производственных и служебных помещений, рабочий по комплексному обслуживанию зданий и помещений, сторож (вахтер)
- Слесарь-сантехник
- Столяр
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- Заведующий отделением (Центр прикладных квалификаций)
  - Секретарь учебной части
  - Лаборант
- Заместитель директора по УМР
  - Преподаватель
  - Учебная часть
  - Заведующий отделением (ПССЗ)
  - Заведующий заочным отделением
    - Секретарь заочного отделения
- Заместитель директора по УР
  - Заведующий отделением (ПКРС)
    - Мастер производственного обучения
    - Методист
- Заместитель директора по УВР
  - Руководитель физического воспитания
    - Тренер-преподаватель
  - Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
  - Педагог-организатор ОБЖ
  - Педагог-психолог
  - Социальный педагог
  - Заведующий библиотекой
  - Педагог-организатор
    - Комендант общежития
      - Дежурный общежития
    - Старший воспитатель, воспитатель
- Заместитель директора по УПР
  - Филиал (г. Абаза)
  - Филиал (с. Белый Яр)
  - Филиал (с. Бея)
  - Секретарь руководителя
  - Экономист, экономист по МТБ, специалист по кадрам, юрист-консульт, специалист по охране труда, техник-программист, электроник, архивариус, методист музея
- Заведующий столовой
  - Повар
  - Кухонный рабочий
  - Заведующий складом продуктов питания

#### **4. Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс в техникуме строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Образовательная деятельность по профессиям и специальностям ведется в соответствии с ФГОС 3-го поколения, актуализированными ФГОС 4-го поколения, ФГОС нового поколения.

Образовательный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями по учебным группам.

Реализация ОПОП осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения промежуточной аттестации, наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, выносимых на промежуточную аттестацию, количество курсовых работ.

Расписание занятий составляется по семестрам, утверждается директором техникума и содержит сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, МДК, дате, времени и месте проведения занятий, ФИО преподавателей.

Учебная работа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации.

Обучающиеся обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией.

С обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания проводится индивидуальная работа.

Учебный год начинается 1 сентября, состоит из двух семестров, которые заканчиваются экзаменационными сессиями (промежуточной аттестацией). Количество экзаменов не превышает 8, зачетов -10 (без учета зачетов по физической культуре).

Студенты техникума обучались в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах в одну

смену. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Недельная нагрузка обязательными учебными занятиями, включая рассредоточенную практику, составляет 36 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы.

Каникулярное время на всех курсах обучения составляет 11 недель.

Образовательный процесс в техникуме строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. В техникуме применяются дистанционные технологии и элементы электронного обучения, сетевая форма реализации образовательных программ. Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Подготовка обучающихся в техникуме осуществляется по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена.

Обучение осуществляется по очной и заочной форме обучения на русском языке.

Сведения о подготовке специалистов анализируются по данным на 31 декабря 2023 года.

В 2023 году в ГБОУ РХ ЧГСТ обучалось 998 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена обучались 842 студента - 647 студентов по очной форме обучения и 195 студентов по заочной форме обучения. По программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – 156 студентов.

Вывод: Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена.

## 5. Содержание подготовки обучающихся

### 5.1. Перечень реализуемых основных образовательных программ

При формировании и определении структуры профессиональной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в техникуме учитываются следующие факторы:

- государственный заказ, тенденции социально-экономического развития страны;
- потребности профильных предприятий Республики Хакасия в квалифицированных кадрах;
- анализ рынка предлагаемых образовательных услуг однопрофильными учебными заведениями Республики Хакасия;
- традиции техникума, опыт педагогического коллектива, уровень материально-технической базы;
- интерес молодежи к реализуемым профессиям и специальностям.

Реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих осуществляется на отделениях очной и заочной формы обучения.

На основании действующей лицензией на право осуществления образовательной деятельности серия №1915 от 11 ноября 2015 года (регистрационный номер № Л035-01237-19/00256866),

Реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих осуществляется на отделениях очной и заочной формы обучения.

#### Структура подготовки в 2023 году

№ п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения	Форма обучения	Квалификация выпускника
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:					
а) программы подготовки специалистов среднего звена					
08.00.00 Техника и технологии строительства					
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 г 10 мес	очная, заочная	техник
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика					

2.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г 10 мес	очная, заочная	техник
18.00.00 Химические технологии					
3.	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	3 г 10 мес	очная, заочная	техник
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия					
4.	21.02.14	Маркшейдерское дело	3 г 10 мес	очная	горный техник-маркшейдер
5.	21.02.15	Открытые горные работы	3 г 10 мес	очная, заочная	горный техник-технолог
6.	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	3 г 10 мес	очная	техник
б) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
15.00.00 Машиностроение					
1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 г 10 мес	очная	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением
08.00.00 Техника и технологии строительства					
2.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	2г 10 мес	очная	облицовщик-плиточник; монтажник каркасно-

					обшивных конструкций;
3.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2 г 10 мес	очная	штукатур; монтажник каркасно-обшивных конструкций; маляр строительный
43.00.00 Сервис и туризм					
4.	43.01.02.	Парикмахер	2 года 10 мес	очная	парикмахер
42.00.00 Средства массовой информации и библиотечное дело					
5.	42.01.01.	Агент рекламный	10 мес	очная	агент рекламный

## 5.2. Содержание образовательных программ

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, действующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), на основе Программы развития техникума, образовательных программ, включающих в себя учебные планы, графики учебного процесса, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства, тарификации, распорядительных документов по учебному процессу.

В 2023 году техникум реализовывал основные профессиональные образовательные программы по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования шести специальностей и четырех профессий.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих (далее ППКРС) содержат следующие составляющие: учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Учебные планы техникума по всем ППССЗ и ППКРС соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема

времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено техникумом самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей, профессиональных стандартов, с применением механизма демонстрационного экзамена.

В рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Рабочие учебные программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным учебным программам. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану.

Экземпляры рабочих программ находятся в методическом кабинете и у преподавателей.

Вывод: Структура и содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям, профессиям, реализуемым в техникуме.

Рекомендации и предложения:

Необходимо продолжить разработку методических рекомендаций для внеаудиторной самостоятельной подготовки обучающихся по всем учебным дисциплинам и МДК в рамках профессиональных модулей; продолжить работу над учебно-методическим обеспечением с учетом актуализации ППССЗ, ППКРС в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, механизма демонстрационного экзамена.

### **5.3. Организация практики**

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики. Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепления, развитие практических навыков и компетенций.

Практическое обучение студентов техникума организовано:

- в соответствии с ФГОС СПО;
- в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Положением о практической подготовке обучающихся», утвержденном приказом № 390 Министерства просвещения РФ 5 августа 2020г;
- действующими учебными планами по профессиям и специальностям Техникума;
- графиком учебного процесса;
- рабочими программами практик;
- договорами о практической подготовке с предприятиями и организациями.

Содержание всех этапов практики определяют рабочие программы по профессиональным модулям, обеспечивающие последовательность процесса овладения студентами системой профессиональных умений и навыков. На начало учебного года цикловыми комиссиями техникума совместно с работодателями разрабатывается учебно-программная документация по всем видам практики. Работодатели принимают участие в разработке программ практик: в определении содержания практики (виды работ); в определении задаваемых компетенций видам профессиональной деятельности, выполняемым студентами на рабочих местах во время практик. При разработке учитываются такие факторы, как новые технологии и новое оборудование в организациях, где наши студенты проходят производственную практику. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика проводится в кабинетах, лабораториях и мастерских техникума, их материально-техническое оснащение отвечают требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом к организации практического обучения по профессиям, специальностям.

Техникум располагает собственной базой для организации учебной практики в учебных мастерских, которая позволяет проводить обучение для получения профессиональных навыков в полном объеме. Оборудованы учебные мастерские: сварочных технологий, штукатурных работ, слесарных работ, кирпичной кладки, электромонтажная, каркасно-обшивных конструкций, парикмахерских технологий. Уровень оснащения учебных мастерских достаточен для реализации ФГОС.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

При реализации ППКРС СПО по профессии преддипломная практика не проводится. Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и

реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

Производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная практика) проводятся на предприятиях и в организациях.

Закрепление баз практики осуществляется приказом на основе договоров с организациями, предприятиями города и края. По окончании практики студент представляет дневник-отчет в соответствии с индивидуальным заданием и аттестационный лист. Оценка за практику выставляется руководителем практики от техникума на основании представленных документов и предварительной оценки руководителя практики от организации.

Направления взаимодействия техникума с организациями (предприятиями) – базами практической подготовки:

- заключение договоров на организацию и проведение практики;
- согласование программ практик, содержания и планируемых результатов практики, заданий на практику;
- предоставление рабочих мест обучающимся, назначение руководителей практики;
- участие в определении процедуры оценки результатов освоения ОК и ПК в период прохождения практики;
- участие в формировании оценочного материала для оценки ОК и ПК, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- организации (предприятия) при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечение безопасных условий прохождения практики обучающимися, отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Содержание и результаты учебной и производственной практики отражаются в журналах учета учебных и производственных практик. Направление обучающихся на практику оформляется Приказом директора техникума и договором с организацией (предприятием) с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (предприятием), а также с указанием вида и сроков практики.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от техникума (из числа преподавателей дисциплин профессионального цикла или мастера производственного обучения) и от организации (предприятия) (руководителя определяют из числа высококвалифицированных работников организации, наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками). Руководители практики закрепляются приказом директора техникума. В период прохождения практики обучающийся ведет дневник, составляет отчет по практике.

На практике за студентом или группой студентов закрепляется наставник, который назначается из высококвалифицированных работников. Наставник на протяжении всей практики контактирует со студентом, учит, делится советами и опытом, передает необходимые знания, умения и навыки для выполнения работ, предусмотренных программой практики.

По всем практикам предусмотрена аттестация, имеются оценочные материалы. По итогам заполняются зачетные ведомости и зачетные книжки.

Основные партнеры ГБПОУ РХ ЧГСТ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
профессия, специальность	предприятие, организация
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ООО КСК «Людвиг», ООО «ЖБИ-Комплект», ОАО «Черногорский РМЗ», ООО «Сибэнерго», ООО «СУЭК-Хакасия», ООО «ЖЭУ -7», ООО «ЖЭУ-8», ООО УК «Теплый дом», ООО Завод ЖБК «Хакасия», ООО «ПромЭнергоСтрой», ООО «Сорский ферромолибденовый завод».
08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ОАО «Черногорскпромстрой», ООО КСК «Людвиг», ООО «Доступный дом», ООО «Сибюгстрой», ООО «ЖЭУ -7».
43.01.02 Парикмахер	Парикмахерская «Галина», парикмахерская «Надежда», парикмахерская «Мода», парикмахерская «Грейс», салон красоты «Грация», парикмахерская «Для всей семьи».
Отделение подготовки специалистов среднего звена	
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования в горной промышленности»	ООО «СУЭК-Хакасия», ЗАО «Хакасвзрывпром», ООО «Барит», ПК Артель «Абакан», ООО «Восточно- Бейский разрез», ООО «Норникель», ООО «УБВР», ООО «Краснокаменные Энергосети», ООО «УК «Разрез Майрыхский», ПАО «Россети - Сибирь», ООО «Соврудник»
21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»	ООО «СУЭК-Хакасия», ООО «Аргиллит», ООО «Сорский ферромолибденовый завод», ЗАО «Золотодобывающая компания «Полюс», ПК Артель «Абакан», ООО «Восточно- Бейский разрез»
21.02.15 «Открытые горные работы»	ОАО «Разрез «Изыхский», ООО «СУЭК-Хакасия», ЗАО «Хакасвзрывпром», ООО «Богградский горно-обогатительный комбинат», АО «Полюс Красноярск», ПК Артель «Абакан», ООО «Восточно - Бейский разрез», ООО Ирбейский угольный разрез, ООО «УК «Разрез Майрыхский», ООО «Соврудник»
08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	ОАО «Черногорскпромстрой», ООО КСК «Людвиг».
18.02.12. «Технология аналитического контроля химических соединений»	ООО «СУЭК-Хакасия»

Практика дает высокую результативность профессиональной подготовки студентов. Итоговые данные контроля, результативность профессиональной подготовки отслеживается по показателям качества.

### **Итоги успеваемости по профессионально - практической подготовке в рамках профессиональных модулей**

**Отделение подготовки квалифицированных рабочих и служащих летняя  
сессия 2023 г**

№ п/п	Код реализуемых образовательных программ	№ группы, курс	учебная практика			производственная практика		
			% кач	% успеv	средний балл	% кач	% успеv	средний балл
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1-ЭГС-22, 1 курс	-	-	-	70	94,7	3,6
2	15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2-ЭГС-22, 1 курс	-	-	-	58,8	100	3,78
3	08.01.07. Мастер общестроительных работ	МОР-22 1 курс	52,75	00	3,7	55,6	100	4,01
4	08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ	МОСДР-21, 2 курс	72,2	00	3,89	63,9	100	3,83
5	43.01.02. Парикмахер	ПМ-21, 2 курс	67,8	100	3,95	70,6	93,4	3,91
6	15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ЭГС-21, 2 курс	75	100	3,83	79,2	100	3,91
7	43.01.02. Парикмахер	ПМ-20 3 курс	52,2	100	3,96	58,1	100	3,88

8	15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ЭГС-20, 3 курс	73,9	100	3,78	78,3	100	3,82
9	08.01.07. Мастер общестроительных работ	МОР-20, 3 курс	82,21	100	3,97	91,65	100	4,32
Итого отделение ПКРС			68	100	3,87	69,57	98,68	3,9

**Итоги успеваемости по профессионально - практической подготовке в рамках профессиональных модулей  
Отделение подготовки квалифицированных рабочих и служащих зимняя сессия  
2023 г**

Группа	Вид Промежуточной Аттестации	Средняя оценка	% Успеваемости	% Качества Знаний
1 курс				
МОР-22	экзамен квалификационный ПМ. 02 «Выполнение бетонных и опалубочных работ»	4	100	61,1
2 курс				
МОСДР-21	экзамен квалификационный ПМ. 01 «Выполнение штукатурных работ»	3,78	100	66,7
ПМ-21	экзамен квалификационный ПМ.02 «Выполнение химической завивки волос»	4,12	100	70,58
Итого 2 курс		3,95	100	68,64
3 курс				
МОР-20	экзамен квалификационный по ПМ.02 «Выполнение бетонных и опалубочных работ»	3,29	100	62,5
	экзамен квалификационный по ПМ.03 «Выполнение каменных работ»	4,08	100	83,3
ПМ-20	экзамен квалификационный по ПМ.03 «Выполнение окрашивания волос»	3,52	100	52
	экзамен квалификационный по ПМ.04 «Оформление причесок»	3,6	100	47,8
ЭГС-20	экзамен квалификационный ПМ.04. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	3,95	100	78,26

	экзамен квалификационный ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	3,82	100	78,26
Итого 3 курс		3,71	100	67,02

**Итоги успеваемости по профессионально -практической подготовке в рамках  
профессиональных модулей**

**Отделение подготовки специалистов среднего звена летняя сессия  
2023 г**

№ п/п	Код реализуемых образовательных программ	№ группы, курс	Учебная Практика			Производственная Практика		
			% Кач	% Успев	Средний Балл	% Кач	% Успев	Средний Балл
1	21.02.15. Открытые горные работы	1-ОР-21	100	100	4.7	-	-	-
		6-ОР-21	72	100	4.0	-	-	-
		2 курс 1-ОР-20	-	-	-	100	100	4.5
		6-ОР-20	-	-	-	100	100	4.1
2	08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2-СЭЗ-21	100	100	4.8	-	-	-
		2 курс 2-СЭЗ-20	-	-	-	100	100	4.7
		3 курс	-	-	-	-	-	-
3	13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4-ГЭМ-20	100	100	4.8	-	-	-
		2 курс	-	-	-	81	100	3.9
		3-ГЭМ-20	-	-	-	100	100	4.3
		и 3 курс 4-ГЭМ-20	-	-	-	-	-	-
4	21.02.18. Обогащение полезных ископаемых	5-ОПИ-21	100	100	4.6	-	-	-
		2 курс 5-ОПИ-20	-	-	-	100	100	4.2
		3 курс	-	-	-	-	-	-
5	21.08.14 Маркшейдерское дело	3-МД-19 4 курс	-	-	-	92	100	4.6

Итого отделение ПССЗ	94	100	4.6	96	100	4.3
----------------------	----	-----	-----	----	-----	-----

**Итоги успеваемости по профессионально -практической подготовке в рамках  
профессиональных модулей**

**Отделение подготовки специалистов среднего звена зимняя сессия 2023 г**

№ п/ п	Код реализуемых образовательных программ	№ группы, курс	Учебная Практика			Производственная Практика		
			% кач	% успев	средний балл	% кач	% успев	средний балл
1	21.02.15. Открытые горные работы	1-ОР-20 4 курс	-	-	-	100	100	4.6
2	08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2-СЭЗ-20 4 курс	-	-	-	100	100	4.7
3	13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханичес кого оборудования (по отраслям)	4-ГЭМ-20 4 курс	-	-	-	100	100	4.5
4	21.02.18. Обогащение полезных ископаемых	5-ОПИ-20 4 курс	-	-	-	100	100	4.3

5	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	3-ТАКХС- 21 3 курс	100	100	4,3	100	100	4.3
Итого отделение ПССЗ			100	100	4.3	100	100	4.4

**Итоги успеваемости по профессионально - практической подготовке в рамках  
профессиональных модулей**

Группа	Вид Промежуточной Аттестации	Средняя Оценка	% Успеваемости	% Качества Знаний
1 курс				
МОР-22	экзамен квалификационный ПМ. 02 «Выполнение бетонных и опалубочных работ»	4	100	61,1
2 курс				
МОСДР-21	экзамен квалификационный ПМ. 01 «Выполнение штукатурных работ»	3,78	100	66,7
ПМ-21	экзамен квалификационный ПМ.02 «Выполнение химической завивки волос»	4,12	100	70,58
Итого 2 курс		3,95	100	68,64
3 курс				
МОР-20	экзамен квалификационный по ПМ.02 «Выполнение бетонных и опалубочных работ»	3,29	100	62,5
	экзамен квалификационный по ПМ.03 «Выполнение каменных работ»	4,08	100	83,3
ПМ-20	экзамен квалификационный по ПМ.03 «Выполнение окрашивания волос»	3,52	100	52
	экзамен квалификационный по ПМ.04 «Оформление причесок»	3,6	100	47,8
ЭГС-20	экзамен квалификационный ПМ.04. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	3,95	100	78,26
	экзамен квалификационный ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	3,82	100	78,26
Итого 3 курс		3,71	100	67,02

**Выводы:**

- организация образовательного процесса и организация практической подготовки (учебная и производственная практики), учебно-программное обеспечение образовательного процесса и имеющаяся в техникуме материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО;

- учебный процесс направлен на практикоориентированное обучение студентов;

- средние показатели по практической подготовке (учебная и производственная практики) за 2023 г. по техникуму составили:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих: общая успеваемость – 100 %, качество знаний – 71,16% (снижение 7,2% по сравнению с прошлым годом), средний балл – 4,0 (снижился на 0,3);

- программам подготовки специалистов среднего звена: общая успеваемость – 100 %, качество успеваемости – 97,5 %, средний балл – 4,4.

Анализ отзывов социальных партнеров, о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне.

Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС.

## 6. Качество подготовки обучающихся в 2023 году

### 6.1 Качество освоения образовательных программ

В ГБПОУ РХ «Черногорский горно – строительный техникум» сформирована система оценки качества образования как основная часть единой системы управления качеством образования. На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений студентов, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и календарных учебных графиках. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях методических объединений.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется, как правило, в динамике: входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль и промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Успеваемость обучающихся отделения подготовки квалифицированных рабочих, служащих по результатам летней сессии 2022-2023 учебного года представлена в таблице:

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам  
подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
летняя сессия 2022-2023 учебный год

№п/п	Группа	Кол-во человек в группе	Сдали сессию	Кол-во чел. на «4» и «5»	Успеваемость %	Качество обучения (на «хорошо» и «отлично.») %
1	1-ЭГС-22	19	18	3	95	16
2.	2-ЭГС-22	17	13	5	77	29
3	МОР-22	17	17	2	100	12
4	ЭГС-21	24	23	5	96	21
5	МОСДР-21	18	18	3	100	17
6	ПМ-21	21	17	5	81	24
7	ЭГС-20	23	23	6	100	26
8	МОР-20	24	24	5	100	21
9	ПМ-20	24	24	9	100	39
ИТОГО		187	169	43	94	23

Средний показатель абсолютной успеваемости по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в период летней сессии 2022 – 2023 учебного года составил 94 %. Средний показатель качественной успеваемости составил 23%, что соответствует средним показателям качественной успеваемости в летнюю сессию 2021 – 2022 учебного года.

Стабильные показатели абсолютной и качественной успеваемости можно констатировать в группах ПМ-20 - (3 курс), профессия 43.01.02 Парикмахер; ЭГС-20 (3 курс), 15.01.05 профессия Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Высокие показатели абсолютной успеваемости – 100% в группах 3 курса: ЭГС-20 15.01.05 профессия Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), МОСДР-19 профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, ПМ-19 профессия 43.01.02 Парикмахер.

Успеваемость обучающихся отделения подготовки квалифицированных рабочих, служащих по результатам зимней сессии 2023-2024 учебного года представлена в таблице:

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
зимняя сессия 2023-2024 учебный год

п/п	Группа	Кол-во человек в группе	Сдали сессию	Кол-во чел.на «4» и «5»	Успеваемость %	Качество обучения (на «хорошо» и «отлично») %
1	ЭГС-23	25	20	2	92	8
2	МОСДР-23	25	22	3	88	12
3	1-ЭГС-22	16	15	3	94	19
4	2-ЭГС-22	14	12	5	86	36
5	МОР-22	18	16	3	90	17
6	ЭГС-21	23	23	10	100	43
7	МОСДР-21	18	17	5	100	28
8	ПМ-21	16	15	5	100	31
ИТОГО		155	141	36	94	24

Средний показатель абсолютной успеваемости по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в период зимней сессии 2023 – 2024 учебного года составил 94 %. Средний показатель качественной успеваемости составил 24%, что находится на уровне статистических показателей качественной успеваемости зимней сессии 2021 – 2022 учебного года.

Стабильные показатели абсолютной и качественной успеваемости можно

констатировать в группе ЭГС-21 (3 курс), профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Констатируется рост показателей качественной успеваемости в группе 2-ЭГС-22 (2 курс) – 7%, профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); в группе МОСДР-21 (3 курс) – 9%, профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам  
подготовки специалистов среднего звена  
летняя сессия 2022-2023 учебный год

Группа	Количество студентов	Из них успевающих	Успеваемость %	Качество %	Успевающие на «5»	Успевающие на «4» и «5»
1-ОР-22	29	29	100	93	-	22
2-СЭЗ-22	21	10	87	63	-	8
3-МД-22	26	21	94	80	-	9
4-ГЭМ-22	28	12	80	51	-	6
5-ОПИ-22	25	22	98	82	2	15
6-ОР-22	30	29	99	76	-	10
1 курс	159	123	93	74	2	70
1-ОР-21	29	21	97	91	1	16
2-СЭЗ-21	23	11	84	72	2	7
3-ТАКХС-21	20	9	89	76	-	8
4-ГЭМ-21	29	5	75	58	-	4
5-ОПИ-21	27	14	86	79	-	10
6-ОР-21	27	4	77	53	-	2
2 курс	155	64	85	72	3	47
1-ОР-20	26	17	83	79	-	15
2-СЭЗ-20	27	12	68	64	4	7
3- ГЭМ-20	23	5	69	64	-	5
4-ГЭМ-20	25	11	75	68	2	9
5-ОПИ-20	25	2	65	54	-	2
6-ОР-20	26	1	58	47	-	1
3 курс	152	48	70	63	6	39

По отделению	466	235	83	70	11	156
--------------	-----	-----	----	----	----	-----

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена отделение зимняя сессия 2022-2023 учебный год

Группа	Количество студентов	Из них успевающих	Успеваемость %	Качество %	Успевающие на «5»	Успевающие на «4» и «5»
1-ОР-23	29	27	99	86	-	16
2-СЭЗ-23	25	18	94	70	-	4
3-ОР-23	30	19	93	51	-	2
4-ГЭМ-23	31	14	88	59	-	6
5-ОПИ-23	29	17	88	58	-	7
1 курс	144	95	92	65	-	35
1-ОР-22	29	26	98	90	-	17
2-СЭЗ-22	25	14	83	74	-	12
3-МД-22	25	21	94	88	1	16
4-ГЭМ-22	28	12	78	67	-	10
5-ОПИ-22	23	16	90	81	2	14
6-ОР-22	28	21	95	80	-	10
2 курс	158	110	90	80	3	79
1-ОР-21	32	14	85	80	6	8
2-СЭЗ-21	22	13	85	82	6	7
3-ТАКХС-21	19	11	87	86	2	9
4-ГЭМ-21	28	7	58	50	-	7
5-ОПИ-21	25	13	78	77	-	11
6-ОР-21	26	3	63	52	-	2
3 курс	152	61	76	71	14	44
По отделению	454	266	86	72	17	158

Анализируя результаты промежуточной аттестации обучающихся отделения

подготовки специалистов среднего звена летней сессии 2022-2023 учебного года и зимней сессии 2023-2024 учебного года видно, что доля обучающихся на «хорошо» и «отлично» возросла. Средний показатель качества составил 72%, это на 2% выше, чем в зимнюю сессию.

Более высокие показатели по общепрофессиональным и междисциплинарным курсам профессиональных модулей свидетельствуют о том, что к старшим курсам у студентов повышается интерес к будущей специальности и усиливается мотивация к качественному освоению и формированию профессиональных компетенций. Стабильно высокие результаты показывают группы специальности 21.02.15 Открытые горные работы, 21.02.14 Маркшейдерское дело, 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена – заочное отделение летняя сессия 2022-2023 учебный год

п/п	Группа	Кол-во человек в группе	Сдали сессию	Кол-во чел. на «4» и «5»	Успеваемость %	Качество обучения (на «хорошо» и «отлично») %
1	1-СЭЗ-22з	16	12	8	75	50
2	2-ОР-22з	30	22	13	73	43
3	1-СЭЗ-21з	13	9	7	69	53
4	2-ОР-21з	18	17	8	94	44
5	3-ОР-21з	24	19	9	79	37
6	2-ОР-20з	22	18	11	81	50
7	3-ГЭМ-20з	13	12	10	92	76
8	1-ТАКХС-19з	7	7	6	100	85
9	2-ОР-19з	28	28	12	100	42
10	3-ГЭМ-19з	17	17	15	100	88
ИТОГО		188	161	99	85	52

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам

подготовки специалистов среднего звена – заочное отделение

зимняя сессия 2022-2023 учебный год

п/п	Группа	Кол-во человек в группе	Сдали сессию	Кол-во чел. на «4» и «5»	Успеваемость %	Качество обучения (на «хорошо» и «отлично») %
1	1-СЭЗ-23з	15	11	5	73	33
2	2-ОР-23з	30	17	13	56	43
3	3-ОР-23з	22	12	8	54	36
4	1-СЭЗ-22з	12	8	6	66	50
5	2-ОР-22з	20	14	12	70	60
6	1-СЭЗ-21з	13	6	4	46	30
7	2-ОР-21з	17	12	10	70	58
8	3-ОР-21з	23	17	11	73	47
9	2-ОР-20з	22	14	11	63	50
10	3-ГЭМ-20з	13	12	12	92	92
ИТОГО		187	123	92	65	49

Выводы:

1. Организация образовательного процесса и организация практической подготовки (учебная и производственная практики), учебно-программное обеспечение образовательного процесса и имеющаяся в техникуме материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. Учебный процесс направлен на практико-ориентированное обучение студентов.
3. Средние показатели по практической подготовке (учебная и производственная практики) за 2023 г. по техникуму составили:

— по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

общая успеваемость – 99,23 %, качество успеваемости – 71,76% (рост на 0,5% по сравнению с прошлым годом), средний балл – 3,93 (снизился на 0,7);

4. Анализ отзывов социальных партнеров, о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС.

Направления работы на 2024 и последующие три года.

Приоритетными направлениями организации практической подготовки в соответствии с ФГОС СПО обозначены:

1. Организация и проведение практической подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и заданий с использованием механизма демонстрационного экзамена.
2. Расширение социального партнерства как одного из основных путей обеспечения качества подготовки и трудоустройства выпускников.

## 6.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Вся процедура подготовки и проведения государственной итоговой аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты ГБПОУ РХ ЧГСТ. Форма проведения Государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (ВКР) и демонстрационный экзамен. Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают составные части – инвариантную часть (обязательную часть) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся, утверждаются руководителем (директором) образовательной организации и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, темы дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью.

#### Виды и формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ группы	Код реализуемых образовательных программ	Виды и формы ГИА
ЭГС-20	15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	выпускная квалификационная работа в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы
ПМ-20	43.01.02. Парикмахер	выпускная квалификационная работа в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы
МОР-21	08.01.07. Мастер общестроительных работ	выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена

Государственную экзаменационную комиссию возглавляли председатели – специалисты предприятий, являющихся потребителями кадров данного профиля, которые организовали и контролировали деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивали единство требований, предъявляемых к выпускникам.

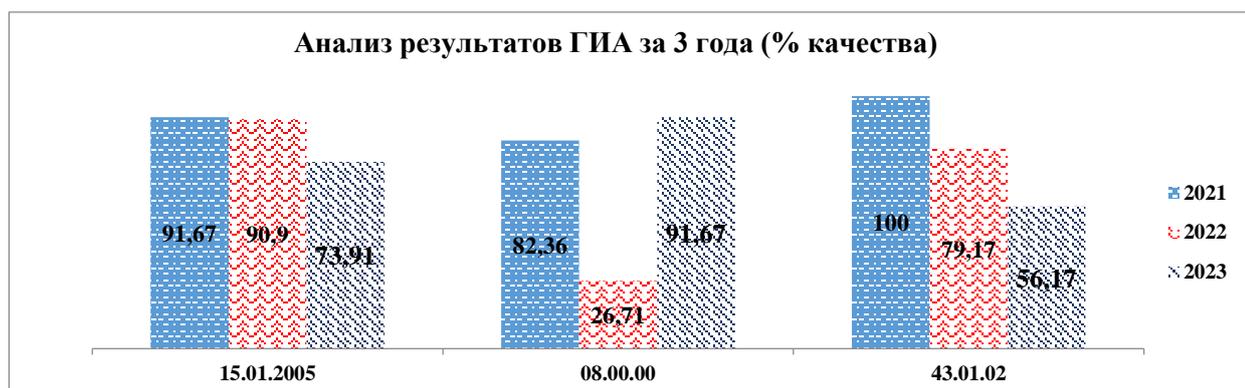
По каждой образовательной программе разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, утверждается на заседании педагогического совета с участием представителей ГЭК.

Анализ выполнения выпускных практических квалификационных работ в 2022-2023 уч. году

№ п/п	№ группы	Допущено к ГИА	Выполнили ВПКР/дем экзамен				% качества	Средняя оценка
			5	4	3	2		
1	ЭГС-20	23	7	10	6	-	73,91	4,04
2	МОР-20 (дем.экзамен)	24	6	16	2	-	91,67	4,17
3	ПМ-20	23	3	9	11	-	56,17	3,56
итого 2023 г		70	16	35	19	-	73,92	3,92

Анализ защиты письменных экзаменационных работ в 2022-2023 уч. году

№ п/п	№ группы	допущено к ГИА	Защитили ПЭР				% качества	средняя оценка
			5	4	3	2		
1	ЭГС-20	23	7	10	6	-	73,91	4,04
2	ПМ-20	23	3	9	11	-	56,17	3,56
итого 2023 г		46	10	19	17	-	65,04	3,8



Во время защиты выпускных квалификационных работ студенты показали хорошие и отличные знания по темам письменных экзаменационных работ, умение правильно и логически выстроить защиту своих проектов (работ), грамотную речь, умение правильно ответить на вопросы, хороший уровень публичных выступлений; продемонстрировали хорошие знания профессиональных технологий, а также хорошо сформированные навыки и умения применять полученные знания на практике и осуществлять рефлексию своей деятельности. Студенты продемонстрировали умение представлять результаты своей работы, точно и полно отвечать на вопросы по содержанию ВКР.

Проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена в группе МОР-20 позволило объективно оценить содержание и качество образовательных программ, уровень квалификации преподавательского состава; определить точки роста и

дальнейшего развития техникума в соответствии с актуальными требованиями работодателей.

**Выводы:**

1. На отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих успешно прошли Государственную итоговую аттестацию 100% выпускников. Защитили ВКР на «хорошо» и «отлично» 69,48%, что ниже результатов прошлого года на 0,12%.

2. Анализ результатов ДЭ в группе МОР -20 (08.01.07. Мастер общестроительных работ) позволяет сделать вывод о соответствии результатов ДЭ техникума общероссийским и региональным результатам.

3. Самообследованием установлено, что техникум реализует основные профессиональные образовательные программы ПРКРС в полном объеме, содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, вариативная часть образовательных программ направлена на расширение и (или) углубление профессиональной подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС СПО к результатам освоения образовательных программ.

**Предложения:**

С целью повышения качества результатов ДЭ, а именно увеличение доли студентов, продемонстрировавших уровень подготовки, советуемый разработанным ФГБОУ ДПО ИРПО оценочным материалам для проведения ГИА в форме ДЭ базового и профильного уровней в 2024 году запланированы следующие организационно-педагогические мероприятия:

1. Актуализация содержания рабочих программ учебных дисциплин, ПМ, практик на основе заданий комплекта оценочных ДЭ по профессиям.
2. Своевременное информирование обучающихся:
  - о процедуре ДЭ;
  - требованиях к знаниям и умениям, проверяемым в рамках выполнения заданий ДЭ;
  - критериях оценивания заданий ДЭ.
3. Обучение педагогов по программам «Эксперт демонстрационного экзамена».
4. Проведение ДЭ не только в форме базового, но и профильного уровня.

Государственная итоговая аттестация на отделении подготовки специалистов среднего звена.

В 2022 – 2023 учебном году с 18.05.2023 г. по 28.06.2023 г. в выпускных группах организована государственная итоговая аттестация (далее – ГИА). Согласно требований ФГОС СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» ГИА проводилась в форме защиты дипломного проекта (далее - ДП) и демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Согласно требований ФГОС СПО 21.02.15 «Открытые горные работы», 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых», 21.02.14 «Маркшейдерское дело» ГИА проводилась в виде защиты ДП. Согласно требований ФГОС 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений» ГИА проводилась в виде защиты ДП и государственного экзамена по охране труда.

Приказом № 896У от 28.12.2022 г. «О создании государственной экзаменационной комиссии», в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» и на основании приказа МОиН РХ № 100-1084 от 16.12.2022 г. «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» председателями государственной экзаменационной комиссии назначены ведущие специалисты и руководители профильных предприятий, организаций:

Специальность 21.02.15 «Открытые горные работы»

Специальность 21.02.14 «Маркшейдерское дело»

Председатель: Непочатов М.В. – главный инженер ООО «Боградский ГОК»;

Специальность 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»

Специальность 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»

Председатель: Калистратов А.А. – директор по качеству ООО «Бентонит Хакасии»;

Специальность 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в горной промышленности)»

Председатель: Сучков О.Ю. – главный механик ООО «СУЭК-Хакасия»;

Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Председатель: Ленчук Е.Н. – директор ООО «Строй-Акцент».

Приказом № 497У от 10.05.2023 г. «О назначении экспертов демонстрационных экзаменов в рамках проведения государственной итоговой аттестации» для организации, проведения и оценки результатов демонстрационных экзаменов, в состав государственных экзаменационных комиссий включены эксперты в следующем составе:

Специальность 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» демонстрационный экзамен комплект оценочной документации 1.3-2022-2024 по компетенции «Электромонтаж»:

Главный эксперт: Потемкин А.Е. – главный эксперт ЦПДЭ «Электромонтаж», преподаватель ГБПОУ РХ «Черногорский техникум отраслевых технологий»;

Линейные эксперты: Подкорытов В.А. – эксперт демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж», начальник участка горного электроснабжения АО «Угольная Компания «Разрез Степной»;

Марков М.А. – эксперт демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж», управляющий филиалом ООО «Тяжелые Сибирские Машины»;

Паникаев Р.А. – эксперт демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж», преподаватель КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж»;

Шрейдер П.Е. – эксперт демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж», преподаватель ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса».

Соловьева З.С. – технический эксперт, преподаватель ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум».

Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» демонстрационный экзамен комплект оценочной документации 1.1-2023-2025 по компетенции «Сметное дело»:

Главный эксперт: Лиштванова И.Г. – главный эксперт ЦПДЭ «Сметное дело», преподаватель ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф.Катанова» Институт менеджмента, экономики и агротехнологий;

Линейные эксперты: Мартынец И.Н. – эксперт демонстрационного экзамена по компетенции «Сметное дело», бухгалтер ГКУ РХ «УЦО Минобрнауки РХ»;

Буркот Ю.В. – эксперт демонстрационного экзамена по компетенции «Сметное дело», бухгалтер ГКУ РХ «УЦО Минобрнауки РХ»;

Бушмилева Т.С. – эксперт демонстрационного экзамена по компетенции «Сметное дело», инженер службы капитального строительства ООО «Угольная Компания «Разрез Майрыхский».

Бугаева Е.А. – технический эксперт, преподаватель ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум».

Программы государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам по всем специальностям были разработаны вовремя, согласованы на методическом совете и утверждены директором Техникума, размещены на официальном сайте.

Приказом №423У от 17.05.2023 г. «О допуске к государственной итоговой аттестации» допущены к ГИА все студенты 4 курса, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования. Приказом №575У от 15.09.2022 г. «О подготовке к демонстрационному экзамену в 2022-2023 учебном году» был утвержден график проведения демонстрационных экзаменов. Приказом №498У от 08.06.2023 г. утвержден график проведения защиты дипломных проектов.

Результаты ГИА по каждой специальности, а также общие результаты подготовки выпускников очной и заочной форм обучения представлены в табличной форме (Приложение).

Выводы:

Успешно прошли Государственную итоговую аттестацию 97% выпускников (184 человека, из них: обучающихся на дневном отделении - 132 чел., заочников – 52 чел.), 3% выпускников (6 человек, из них: обучающихся на дневном отделении - 4 чел., заочников – 2 чел.) не прошли Государственную итоговую аттестацию по разным причинам (отчислены по собственному желанию, академический отпуск по семейным обстоятельствам, по состоянию здоровья, в связи с призывом в вооруженные силы РФ.)

Защитили ДП на оценки «хорошо» и «отлично» 88% выпускников (162 выпускников, из них: обучающихся на дневном отделении – 117 чел., заочников – 45 чел.), что ниже результатов прошлого года на 2%.

Академические справки по результатам ГИА в 2023 году не выдавались.

Демонстрационные экзамены сдавали 61 выпускник, из них: обучающихся на дневном отделении – 44 чел., заочников – 17 чел.), успешно сдали демонстрационные экзамены 100% выпускников.

Защита дипломных проектов прошла на высоком уровне.

Пояснительные записки и чертежи дипломных проектов в большинстве оформлены в соответствии с требованиями ЕСКД. Выявлены незначительные замечания, что указано в листах нормоконтроля.

Большинство дипломных проектов на защите были представлены комиссии в виде электронной презентации.

Председатели ГЭК рекомендовали разнообразить тематику дипломных проектов, приблизить её к практической работе, включить элементы научно-исследовательской работы, больше внимания уделить организации и планированию работ структурных подразделений, рассмотреть вопросы оптимизации производственных, управленческих процессов.

Рекомендации:

1. Заведующим отделениями усилить контроль текущей успеваемости студентов выпускного курса, с целью более эффективной организации работ по ликвидации академических задолженностей в срок.

2. Преподавателям информационных технологий пересмотреть рабочие программы дисциплин, сделать упор на оформление текстовых и графических документов в соответствии с требованиями ЕСКД, формирование практических навыков работы с текстовыми и графическими документами.

Результаты ГИА по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», выпуск 2023 г.

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили ОУ	221	100	221	1000	-	-
2	Допущены к ГИА	221	100	221	100	-	-
3	Защищено ДП / сдано ДЭ	221	100	221	100	-	-
4	Получили оценки (ДП/ДЭ):						
	- отлично	11/8	552/38	111/8	52/38	-	-
	- хорошо	99/10	443/48	99/10	43/48	-	-
	- удовлетворительно	11/3	5/14	11/3	5/14	-	-
8	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-

5	Средний балл (ДП/ДЭ)	4,48/4,24		4,48/4,24			
6	Количество выполненных ДП,						
	-по темам, предложенным обучающимися	221	100	221	100	-	-
	- по заявкам организаций	-	-	-	-	-	-
	-в области поисковых исследований	-	-	-	-	-	-

Общие результаты подготовки выпускников по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», выпуск 2023 г.

№	Показатели	всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили ОУ	21	100	21	100	-	-
2	Количество ДП/ДЭ с оценками «хорошо» и «отлично»	20/18	95/86	20/18	95/86	-	-
3	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

Результаты ГИА по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы», выпуск 2023

г.

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили ОУ	668	994	440	93	228	997
2	Допущены к ГИА	772	1100	443	100	229	1100
3	Защищено ДП (дипломный проект)	668	994	440	93	228	97
4	Получили оценки:						
	- отлично	222	332	115	38	77	25
	- хорошо	333	449	118	45	115	54
	удовлетворительно	113	119	7	18	66	21
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	4,13		4,20		4,04	
6	Количество ДП, выполненных						
	- по темам, предложенным обучающимися	668	994	440	93	28	97
	- по заявкам организаций	-	-	-	-	-	-
	- в области поисковых исследований	-	-	-	-	-	-

Общие результаты подготовки выпускников  
по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы», выпуск 2023 г.

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				-очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили ОУ	68	94	40	93	28	97
2	Количество дипломов с оценками	55	81	33	83	22	79

	«хорошо» и «отлично»						
3	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

Результаты ГИА  
по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»,  
выпуск 2023 г.

п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	22	96	2	6	-	-
2	Допущены к ГИА	23	100	3	100	-	-
3	Защищено ДП (дипломный проект)	22	96	2	6	-	-
4	Получили оценки:						
	- отлично	11	50	1	0	-	-
	- хорошо	11	50	1	0	-	-
	- удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	4,50		4,50		-	
	Количество ДП, выполненных						

	- по темам, предложенным обучающимися	22	100	2	00	-	-
	- по заявкам организаций	-	-	-	-	-	-
	- в области поисковых исследований	-	-	-	-	-	-

Общие результаты подготовки выпускников  
по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых», выпуск 2023 г.

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили ОУ	22	96	22	96	-	-
2.	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	22	100	22	100	-	-
3.	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

Результаты ГИА  
по специальности 21.02.14 «Маркшейдерское дело»  
выпуск 2023 г.

п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили ОУ	26	100	26	100	-	-
2	Допущены к ГИА	26	100	26	100	-	-

3	Защищено ДП (дипломный проект)	26	100	26	100	-	-
4	Получили оценки:						
	- отлично	12	46	12	46	-	-
	- хорошо	10	38	10	38	-	-
	удовлетворительно	4	15	4	15	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	4,31		4,31		-	
6	Количество ДП, выполненных						
	- по темам, предложенным обучающимися	26	100	26	100	-	-
	- по заявкам организаций	-	-	-	-	-	-
	- в области поисковых исследований	-	-	-	-	-	-

Общие результаты подготовки выпускников  
по специальности 21.02.14 «Маркшейдерское дело» выпуск 2023 г.

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили ОУ	26	100	26	100	-	-
2.	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	22	85	22	85	-	-

3.	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-
----	---	---	---	---	---	---	---

Результаты ГИА  
по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в горной промышленности)»,  
выпуск 2023 г.

п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили ОУ	40	98	23	100	17	94
2	Допущены к ГИА	41	100	23	100	18	100
3	Защищено ДП / сдано ДЭ	40	98	23	100	17	94
4	Получили оценки (ДП/ДЭ):						
	- отлично	27/6	68/15	14/4	61/17	13/2	76/12
	- хорошо	9/30	23/75	6/15	26/65	3/15	18/88
	удовлетворительн о	4/4	10/10	3/4	13/17	1/0	6/0
	неудовлетворител ьно	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл (ДП/ДЭ)	4,58/4,05		4,48/4,00		4,71/4,12	
6	Количество ДП, выполненных						
	- по темам, предложенным обучающимися	40	98	23	100	17	94
	- по заявкам организаций	-	-	-	-	-	-

	- в области поисковых исследований	-	-	-	-	-	-
--	--	---	---	---	---	---	---

Общие результаты подготовки выпускников  
по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического  
и электромеханического оборудования (в горной промышленности)», выпуск 2023 г.

№ п/ п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
2	Окончили ОУ	40	98	23	100	17	94
3	Количество ДП/ДЭ с оценками «хорошо» и «отлично»	36/36	90/90	20/19	87/83	16/17	94/100
4	Количество выданных академически х справок	-	-	-	-	-	-

Результаты ГИА по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля  
химических соединений» выпуск 2023 г.

п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили ОУ	7	100	-	-	7	100
2	Допущены к ГИА	7	100	-	-	7	100
3	Защищено ДП (дипломный проект)	7	100	-	-	7	100

4	Получили оценки:						
	- отлично	3	43	-	-	3	43
	- хорошо	4	57	-	-	4	57
	- удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	4,43		-		4,43	
6	Количество ДП, выполненных						
	- по темам, предложенным обучающимися	7	100	-	-	7	100
	- по заявкам организаций	-	-	-	-	-	-
	- в области поисковых исследований	-	-	-	-	-	-

Общие результаты подготовки выпускников  
по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений», выпуск 2023 г.

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили ОУ	7	100	-	-	7	100
2.	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	7	100	-	-	7	100

3.	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-
----	--	---	---	---	---	---	---

Выводы:

1. Успешно прошли Государственную итоговую аттестацию 98% выпускников (151 человек, из них: обучающихся на дневном отделении - 112 чел., заочников – 39 чел.), 2% выпускников (3 человека, из них: обучающихся на дневном отделении - 1 чел., заочников – 2 чел.) не прошли Государственную итоговую аттестацию по разным причинам (отчислены по собственному желанию, академический отпуск по семейным обстоятельствам)
2. Защитили ВКР на оценки «хорошо» и «отлично» 90% выпускников (136 выпускников, из них: обучающихся на дневном отделении – 99 чел., заочников – 37 чел.), что выше результатов прошлого года на 7%.
3. Академические справки по результатам ГИА в 2022 году не выдавались.
4. Демонстрационные экзамены сдавали 48 выпускников, из них: обучающихся на дневном отделении – 39 чел., заочников – 9 чел.), успешно сдали демонстрационные экзамены 100% выпускников.
5. Защита дипломных проектов прошла на высоком уровне.
6. Пояснительные записки и чертежи дипломных проектов в большинстве оформлены в соответствии с требованиями ЕСКД. Выявлены незначительные замечания, что указано в листах нормоконтроля.
7. Большинство дипломных проектов на защите были представлены комиссии в виде электронной презентации.
8. Председатели ГЭК рекомендовали разнообразить тематику дипломных проектов, приблизить её к практической работе, включить элементы научно-исследовательской работы, больше внимания уделить организации и планированию работ структурных подразделений, рассмотреть вопросы оптимизации производственных, управленческих процессов. Обратить внимание на экономическую часть проектов, разработать актуальные методические рекомендации.

## **7. Внутренняя система оценки качества образования**

В 2022-2023 учебном году работа техникума была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды города и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в ОО, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства основными направлениями развития системы оценки качества образования являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в техникуме;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2022-2023 учебного года администрация техникума совместно с руководителями методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических советах, заседаниях методических объединений, заседаниях Совета Учреждения.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования определяется основной образовательной программой, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС).

1. Оценка проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в техникуме:

- наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС);
- соответствие структуры ООП требованиям ФГОС;
- учёт в ООП специфики и традиций образовательного учреждения, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС;
- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану;
- соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;

- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС;

- реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);

- наличие программы формирования универсальных учебных действий;

- наличие программы духовно- нравственного развития, воспитания учащихся;

- наличие программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- наличие программы воспитания и социализации учащихся;

- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами;

- реализация в полном объёме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

Учебный план на 2022-2023 учебный год был составлен в соответствии с необходимыми нормативными документами для формирования учебных планов:

Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учебным планом, приказами, инструктивно-методическими письмами, Уставом техникума.

При составлении учебного плана учитывались:

- особенности образовательного учреждения;

- требования федерального государственного образовательного стандарта;

- запросы участников образовательных отношений;

- итоги деятельности педагогического коллектива по реализации Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2020-2021 учебном году;

- анализ выполнения учебного плана в 2020-2021 учебном году;

- учебно-методический комплекс;

- реализация содержания образования с учетом запросов работодателей.

Выводы и предложения:

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность техникума по итогам 2022-2023 учебного года удовлетворительными.

2. В 2022-2023 учебном году администрации техникума продолжить совершенствование внутренней системы мониторинга качества образовательной деятельности.

## 8. Востребованность выпускников

В техникуме сформирована структура подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, ориентированная преимущественно на региональный рынок труда и заказ работодателей. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей техникума, прогнозирования перспектив спроса на рынке труда.

Педагогический коллектив ориентирует своих выпускников на развитие потребности в личностном развитии, профессиональном росте и становлении. Востребованность выпускников учреждений профессионального образования – один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников.

В связи с введением комплексной методики мониторинга трудоустройства выпускников образовательных учреждений, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 25.02.2022 года № 05-224 «О ежемесячном мониторинге занятости выпускников» и Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», одним из важнейших показателей которой является показатель «удельного веса численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности», проводится мониторинг трудоустройства выпускников техникума при непосредственном участии кураторов учебных групп через установление «обратной связи» с недавними выпускниками. Этот показатель характеризует востребованность выпускаемых специалистов экономикой региона, опосредовано свидетельствует о признании качества подготовки работодателями и актуальности специальностей подготовки, соответствии структуры подготовки кадров потребностям рынка труда. За основу принимаются следующие данные: трудоустройство по специальности, трудоустройство не по специальности, открытие собственного бизнеса, призыв в армию, продолжение обучения на следующей ступени образования, декретный отпуск, не трудоустройство.

В техникуме действует Центр содействия трудоустройству выпускников (далее-Центр). Сотрудники Центра обрабатывают данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводят работу по адаптации студентов-выпускников к рынку труда и оказывают содействие в трудоустройстве, активно ведут поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с техникумом на долгосрочной основе. В техникуме используются следующие формы содействия трудоустройству:

- освоение в рамках реализации ОПОП программы «Профессиональная адаптация»;
- информирование обучающихся (выпускников) об актуальных вакансиях рынка труда территории;
- содействие трудоустройству обучающихся в течение освоения ОПОП («раннее трудоустройство»);
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве потенциальных работодателей для выпускников техникума;
- взаимодействие с Центром занятости населения г. Черногорска;
- организация дополнительной профессиональной подготовки студентов по ППКРС и ППССЗ;
- социально-правовое просвещение и информирование студентов при планировании стратегии профессиональной карьеры;
- содействие трудоустройству выпускников.

В рамках повышения конкурентоспособности выпускников ГБПОУ РХ ХПК

проводит мероприятия по привлечению обучающихся при реализации программ дополнительного профессионального обучения на базе колледжа. Студенты техникума имеют возможность параллельно с обучением по выбранной ими специальности, обучаться по различным программам дополнительного профессионального образования с целью овладения второй профессией.

На сайте техникума размещена вкладка «Центр содействия трудоустройству выпускников», в структуру которой введены учебно-методические материалы для студентов выпускных курсов; представлен электронный вариант образца резюме выпускника, обновляются актуальные вакансии для студентов и выпускников техникума, включая вакансии по запросам социальных партнеров техникума.

Центром организован информационный стенд, на котором постоянно обновляется информация об актуальных вопросах, связанных с информацией от работодателей по трудоустройству молодых специалистов. Вся имеющаяся информация о работодателях, в том числе поступающие в техникум приглашения на работу для студентов и молодых специалистов обязательно доводятся до сведения обучающихся, а также размещается на специальном информационном стенде, сайте техникума, через соц.сети.

На сегодняшний день актуальным является не только содействие трудоустройству выпускников, но и создание условий для выработки конкретных практических навыков для успешного продвижения выпускника на рынке труда. Участие представителей предприятий в работе техникума проводится в разных направлениях. Представители потенциальных работодателей были привлечены к работе в государственных экзаменационных комиссиях, защитах дипломных работ и проектов выпускниками. За 2022-2023 учебный год для итоговой аттестации студентов техникума привлекались 8 представителей предприятий и организаций Республики Хакасия, 12 специалистов предприятий участвовали в рецензировании выпускных квалификационных работ.

Благодаря налаженной системе организации связи с выпускниками ежегодно проводится анализ трудоустройства выпускников текущего года и прошлых лет. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Для получения информации о трудоустройстве выпускников Центром содействия трудоустройству используются разные формы:

- отчеты кураторов групп;
- информация от выпускных групп (телефонные звонки, индивидуальные встречи, электронная переписка и общение в соц.сетях);
- ответы работодателей на запросы отдела содействия трудоустройству; ответы на запросы военкоматов.

Таким образом, созданы эффективные механизмы, формирующие устойчивые прямые и обратные связи между учреждением и работодателями, включая прогноз потребности специалистов, открытые и доступные информационные ресурсы.

## 9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

### 9.1. Координация деятельности структурных элементов методической службы



Методической работой техникума руководит методический совет техникума. В него входят зам. директора по УПР, зам. директора по УР, зам. директора по УМР, методист, заведующие отделениями, председатели методических объединений.

В техникуме в 2023 году функционировали шесть методических объединений педагогов

- Методическое объединение преподавателей специальных дисциплин укрупненной группы специальностей 08.00.00
- Методическое объединение преподавателей специальных дисциплин укрупненной группы специальностей 13.00.00
- Методическое объединение преподавателей специальных дисциплин укрупненной группы специальностей 21.00.00
- Методическое объединение преподавателей естественно-научного цикла

- Методическое объединение преподавателей гуманитарного цикла
- Методическое объединение мастеров производственного обучения.
- Методическое объединение преподавателей ОБЖ и физической культуры

В течение 2023 года осуществлялась работа по формированию комплекса учебно-методического обеспечения всех основных образовательных программ. Проводится работа по апробированию и корректировке комплекса контрольно-оценочных материалов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

С целью анализа и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в мае 2023 года проведена диагностика деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения. Диагностика проводилась в соответствии с рейтинговой оценкой, которая предполагает анализ деятельности педагогического коллектива по шести направлениям: учебная деятельность; методическая деятельность; повышение квалификации; воспитательная работа; внеурочная деятельность; результативность работы. Каждый блок содержит от пяти до восьми показателей. Рейтинговая оценка осуществляется на основании диагностической карты учебно-методической деятельности педагогов. В соответствии с полученными баллами составляется рейтинг преподавателей и мастеров производственного обучения, выявляются проблемы и на следующий учебный год работа организуется с учетом выявленных проблем.

В техникуме организована работа творческой лаборатории «Формирование творческой личности студента» (рук. Темерова Т.В.).

Цель работы творческой лаборатории - формирование исследовательской компетенции педагогов и обучающихся ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»

Задачи, которые предстояло решить в 2023 году:

Выявить студентов, имеющих повышенную мотивацию к обучению и развивать их творческие способности;

Организовать исследовательскую деятельность преподавателей и обучающихся;

Научить студентов методам и приемам научного исследования, работать с литературой, овладевать знаниями, выходящими за пределы учебной программы.

Основные направления работы творческой лаборатории:

Включение в научно-исследовательскую деятельность способных студентов в соответствии с их научными интересами.

Формирование культуры научного исследования.

Стимулирование мотивации участия студентов в проектной и исследовательской

работе.

Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований студентов.

Обобщение и распространение опыта работы преподавателей по повышению эффективности внеаудиторной работы студентов.

В рамках творческой лаборатории организована работа студенческого научного общества «Поиск» (рук. Темерова Т.В.).

#### Результаты работы СНО за отчетный период

Уровень конференции, конкурса	Количество участников	Результаты
Межрегиональный	11	Диплом второй степени – 6 Диплом третьей степени - 8
Всероссийский	23	
Международный	7	

Участие педагогов техникума в работе республиканских учебно-методических объединениях:

п/п	№	Название РУМО	Участники
	1	08.00.00 Техника и технология строительства	3
	2	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	2
	3	15.00.00 Машиностроение	2
	4	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело	4
	5	43.00.00 Сервис и туризм	2

## 9.2. Отработка механизма сетевого взаимодействия с образовательными организациями

Единая методическая тема инженерно-педагогического коллектива техникума «Осуществление личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию обучающихся через внедрение активных форм и методов в учебно-воспитательный процесс». Перед педагогическим коллективом поставлена цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов как условие реализации целей развития обучающихся.

Для достижения цели решались следующие задачи:

- Создание условий для непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагогов;
- Совершенствование организационно-методического сопровождения образовательной деятельности;
- Оказание методической помощи в реализации ФГОС СПО.

В рамках республиканского проекта «Сетевое взаимодействие как ресурс развития профобразования в условиях реализации ФГОС», проектное направление «Формирование новых профессиональных компетенций участников сетевого взаимодействия» педагоги техникума приняли участие в работе республиканских учебно-методических комиссий. Заключены договоры на участие в сетевой форме взаимодействия со следующими образовательными учреждениями: ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства»; ГБПОУ РХ «Абаканский строительный техникум»; ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум», ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса». МБОУ «Гимназия» города Черногорска. В рамках сетевого взаимодействия разработаны совместные образовательные программы по профессиям «15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»; 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»; 43.01.02 «Парикмахер»; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). На совместном образовательном ресурсе по каждой образовательной программе представлено методическое обеспечение, включая:

- Учебный и учебно-тематический планы, составленные на основе модульного комплектования программ;

- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, основанные на применении современных образовательных и информационно-коммуникационных технологиях;

- Контрольно-измерительные материалы;

- Методические указания к проведению лабораторных и практических работ.

Таким образом, учебно- методическое обеспечение организовано:

-для преподавателя- детальное отражение существующего положения по обеспечению средствами обучения, анализ степени раскрытия дисциплины в рабочих программах разных специальностей и последующее сведение их в логическую систему;

- для студента: получить знания теоретических и практических основ изучаемой дисциплины.

## 10. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Распределение численности педагогических кадров ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» по уровню образования (2023г.)

№ п/п	Наименование показателей	всего	высшее	Среднее профессиональное
1.	Педагогические работники	58	49	9
2.	в том числе: преподаватели	35	35	0
3	Мастера производственного обучения	14	9	5
4.	Специалисты	9	5	4

Распределение численности педагогических кадров ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» по стажу работы (2023 г.)

№ п/п	Наименование показателя	Стаж				
		До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	Свыше 20
1	Педагогические работники	5	4	4	9	36
	в том числе: преподаватели	4	2	1	2	26
	мастера производственного обучения	0	1	2	5	6
2	Специалисты	1	1	1	2	4

Распределение численности педагогических кадров ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» по возрасту (2023 г.)

п/п	Наименование показателя	До 40 лет	41- 50	Свыше 50
1	Педагогические работники	13	13	32
	в том числе: преподаватели	6	11	18
2	Мастера производственного обучения	3	2	9
3	Специалисты	2	1	5

Аттестация педагогических работников ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»

В техникуме организовано методическое сопровождение аттестуемых педагогов разработан перспективный план прохождения аттестации на квалификационные категории, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого. Создана школа аттестуемого педагога, разработан план работы школы на 2023 год. Сформирован пакет документов для прохождения аттестации, проводилась большая работа с аттестуемыми педагогами в форме консультаций. 58,6% педагогических кадров техникума имеют квалификационные категории. Первую квалификационную категорию имеют 20 человек, высшую - 14

В течение 2023 года прошли аттестацию на квалификационные категории:

Высшая – 6 человека

Первая – 4 человека

Распределение численности педагогических кадров ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» по квалификационным категориям (2023 г.)

п/п	Наименование показателя	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
1	Педагогические работники	14	20
	в том числе: преподаватели	11	12
2	Мастера производственного обучения	2	7
3	Специалисты	1	1

Повышение квалификации сотрудников техникума (2023 г.)

В техникуме проводится целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогических кадров. Имеется перспективный план повышения квалификации. Все сотрудники проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

Наименование программы	Дата прохождения курсов	Количество работников, прошедших курсы
Программа специалитета по специальности 21.05.04 Горное дело	Протокол № 7 от 06.02 2023 года	1
Программа профессиональной переподготовки «Педагог среднего профессионального образования: реализация ФГОС нового поколения»	23.11.2020-21.03.2023	2

Программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации	27.09.– 03.11.2023	1
Дополнительная профессиональная образовательная программа «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	11.04.- 22.05.2023	11
Дополнительная профессиональная программа «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	09.03 – 28.03.2023	1
Дополнительная профессиональная программа «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях»	04.12-08.12.2023	1
Дополнительная профессиональная образовательная программа «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	13.12-22.12.2023	1
Дополнительная профессиональная образовательная программа «Профессиональный интенсив по разработке оценочных материалов»	Ноябрь-декабрь 2023	1
Дополнительная профессиональная образовательная программа «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Штукатурные работы»	Сентябрь-октябрь 2023	1
Всего:	20 человек	

Вывод: Инженерно-педагогический коллектив ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» составляет 68 человек, из них 10 педагогов – руководящие работники, 35 преподавателей, 14 мастеров производственного обучения, 9 педагогических работников. Высшее образование (педагогическое и профессиональное) имеют 85% сотрудников, 15% педагогических кадров имеют среднее профессиональное образование, средний возраст составляет 50 лет.

## **11. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотека ГБПОУ РХ ЧГСТ - структурное подразделение техникума. Библиотека представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях. В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Законом «Об образовании», Законом «О библиотечном деле», указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, «Уставом ОУ», «Положением о библиотеке», ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Библиотека содействует достижению высокого качества обучения путем формирования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления его в пользование обучающимся и сотрудникам техникума, используя при этом современные технологии.

### **Основные задачи библиотеки.**

1. Полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей пользователей в книге и информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития на основе широкого доступа к фондам; обеспечение учебного процесса; развитие потребности к самообразованию.

2. Формирование фонда в соответствии с профилем ГБПОУ «Черногорский горно-строительный техникум» и информационными потребностями пользователей. Ведение справочно-библиографического аппарата.

3. Воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами.

4. Координация деятельности библиотеки с подразделениями техникума.

5. Ведение учетной и планово-отчетной документации

6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирования навыков здорового образа жизни.

Библиотека техникума состоит из 2-х подразделений – абонемент и читального зала. Общая площадь библиотеки, включая книгохранилище, составляет 154 кв.м. Рабочее место для главного библиотекаря оборудовано принтером и компьютером с доступом в интернет, МФУ

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и активного внедрения новых информационных технологий.

Справочно-библиографический аппарат представлен систематическим и алфавитным каталогами, картотекой периодических изданий. Создан электронный каталог.

Библиотечный фонд укомплектован специализированным фондом печатных и электронных изданий для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Комплектование библиотеки техникума происходит в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями пользователя.

Два раза в год оформляется подписка на периодические издания через ООО «Урал-Пресс-Красноярск».

В техникуме имеется электронная образовательная платформа (библиотека) - Юрайт (<https://urait.ru/>). Вход в электронную библиотеку осуществляется по индивидуальному логину и паролю. На платформе реализована возможность индивидуального неограниченного доступа Пользователя к содержимому из любой точки, в которой имеется доступ в Интернет, содержимое соответствует требованиям ФГОС СПО.

Объем библиотечного фонда для студентов СПО электронной библиотечной системы Юрайт:

- учебники СПО - 2636 экз.;
- курсы СПО – 1217 экз.;
- свободный доступ – 1601 экз.

Обеспеченность студентов учебной, учебно-методической, художественной литературой, справочными изданиями соответствует нормативным требованиям.

Библиотечный фонд по состоянию на 01.01.2023 г

Наименование показателей	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе обучающимся

Объем библиотечного фонда - всего	25381	8861	8524
Из него литература: - учебная	21034	7921	7665
- в том числе обязательная	20103	7805	7591
-учебно- методическая	2815	839	758
-художественная	1532	101	101

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	50
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел	471
Из них обучающихся учреждения	412
Число посещений, ед.	6911

Уровень информатизации образовательного учреждения за 2023 год.

Наименование показателей	количество
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet (да, нет)	да

Скорость подключения	30Мбит/с
Наличие локальной сети (да, нет)	нет
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Internet	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков)	1
Количество мультимедиа проекторов/интерактивных досок	1
Количество принтеров	2

Продолжается работа в рамках проекта «Парад праздников», цель которого развитие творческих способностей обучающихся.

Вся деятельность библиотеки освещается на информационных ресурсах и в социальных сетях: «ВКонтакте» – <https://vk.com/club200407817>, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте в сети «Интернет». Официальный сайт техникума – <http://pu8-chernogorsk.ru/>.

Таким образом, для успешного выполнения поставленных целей и задач по качественному обслуживанию читателей библиотекой осуществляется следующая работа:

- организовываются мероприятия в рамках «Недели первокурсника»: экскурсии в библиотеку, библиотечные уроки;
- проводятся обзоры периодических изданий и новых поступлений литературы;
- оформляются тематические книжно-иллюстративные выставки;
- составляются тематические рекомендательные списки литературы;
- ежегодно в начале учебного года проводится запись в библиотеку студентов групп нового набора, при записи проводятся беседы о правилах пользования библиотекой и читальным залом;
- в течение учебного года со студентами техникума проводятся массовые мероприятия в соответствии с планом работы библиотеки последующим направлениям: повышение читательской активности; духовно-нравственное воспитание; гражданско-

патриотическое воспитание; здоровье сберегающее и физическое воспитание;  
профессионально-трудовое воспитание; экологическое воспитание.

## 12. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как хорошее.

Здания и объекты организации частично оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

а) наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

### 1 корпус

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Спецтехнология (№1)	1	1	80%	+	+	Хорошее		
2.	Геодезия (№3)	1	1	75%	+	+	Хорошее		
3.	Экономика (№4)								
4.	Электрооборудование, лаборатория (№8)	1	1	100%	+	+	Хорошее	имеется	
5.	Электрооборудование (№9)	1	1	75%	+	+	Хорошее	имеется	
6.	каб. Автоматики (11)	1	1	100%	+	+	Хорошее	имеется	
7.	каб. спецтехнологии строителей кааб. Электроники (№13)	1	1	100%	+	+	Хорошее		
8.	Лаборатория электротехники (№14)	1	1	100%	+	+	Хорошее	имеется	
9.	каб. Электротехники (№ 15)	1	1	90%	+	+	Хорошее	имеется	
10.	каб. Горной механики (№16)	1	1	60%	+	+	Хорошее		
11.	каб. «Строительные машины» (№17)	1	1	80%	+	+	Хорошее		

12.	каб. «Горные машины» (№18)	1	1	60%	+	+	Хорошее		
13.	Каб. «Тех механики» (№23)	1	1	60%	+	+	Хорошее		
14.	Каб. БЖ	1	1	60%	+	+	Хорошее		
15.	Каб. «Технология буровзрывных работ»	1	1	90%	+	+	Хорошее		
16.	Каб. «Горное дело» (№39)	1	1	60%	+	+	Хорошее		
17.	Каб. «Карьерный транспорт»	1	1	60%	+	+	Не удовлетворит. (кабинет не используется в уч. процессе)		
18.	Каб. Информатики	1	1	100%	+	+	Хорошее	имеется	
19.	Каб. Информатики	1	1	100%	+	+	Хорошее	имеется	
20.	Каб. Общественных дисциплин	1	1	100%	+	+	Хорошее		
21.	Каб. Спецтехнологии (№42)	1	1	100%	+	+	Хорошее		
22.	Каб. «Обогащение полезных ископаемых»	1	1	50%	+	+	Удовлетворительное		
23.	Каб. Общественных дисциплин	1	1	100%	+	+	Хорошее		
24.	Каб. «Охрана труда»	1	1	100%	+	+	Хорошее	имеется	
25.	Спецтехнология (№1)	1	1	80%	+	+	Хорошее		

## 2 корпус

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Общественные дисциплины (№5)	1	1	100%	+	+	Удовлетворительное (кабинет не используется)		

							ется в уч. процессе)		
2.	Литература(№ 7)	1	1	75%	+	+	Удовлетворительное		
3.	История (№ 8)	1	1	75%	+	+	Удовлетворительное		
4.	Математика (№ 10)	1	1	100%	+	+	удовлетворительное		
5.	Химия, биология (№13)	1	1	100%	+	+	Удовлетворительное	имеется	
6.	Математика (№ 15)	1	1	100%	+	+	Хорошее		
7.	каб. Иностранного языка (№ 16)	1	1	80%	+	+	удовлетворительное		
8.	каб. спецтехнологии (№ 17)	1	1	50%	+	+	удовлетворительное		
9.	каб. Естественно-научного цикла (№ 22)	1	1	90%	+	+	удовлетворительное		
10.	Кааб. физики (№ 20)	1	1	80%	+	+	Хорошее	имеется	
11.	каб. Специальных дисциплин (№ 18)	1	1	60%	+	+	Не удовлетворительное (кабинет не используется в уч. процессе)		
12.	Кабинет естественно-научного цикла (№ 21)	1	1	100%	+	+	Не удовлетворительное (кабинет не используется в уч. процессе)		

3 корпус

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Спецтехнологии МОР (№ 101)	1	1	80%	+	+	Хорошее		
2.	каб. спецтехнологии парикмахеров (№ 104)	1	1	100%	+	+	Хорошее		
3.	каб. информатики (№ 202)	1	1	100%	+	+	Хорошее		
4.	каб. профилактики (№ 203)	1	1	90%	+	+	Хорошее		
5.	каб. спецтехнологии электрогазосварщиков (№ 402)	1	1	80%	+	+	Хорошее		
6.	каб. Истории (№ 208)	1		80%	+	+	Хорошее		
7.	каб. ОБЖ (№ 305)	1	1	90%	+	+	Хорошее		
8.	каб. общественных дисциплин (№ 306)	1	1	60%	+	+	Хорошее		
9.	каб. литературы (№ 307)	1	1	90%	+	+	Хорошее		
10.	каб. физики (№408)	1	1	90%	+	+	Хорошее	имеется	
11.	каб. Иностранного языка (№ 403),	1	1	90%	+	+	Хорошее		

12.	каб. математики (№ 410)	1	1	90%	+	+	Хорошее		
13.	каб. химии (№ 401)	1	1	90%	+	+	Хорошее	имеется	
14.	каб. ин. языка (№ 404)	1	1	90%	+	+	Хорошее		

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал;

тренажерный зал –

учебные мастерские:

- столярная мастерская – 1;
- сварочная мастерская-1,
- мастерская штукатурных,
- малярных работ- 1,
- слесарная мастерская-2

компьютерный класс – имеется в количестве 5 шт.,

Общее количество компьютерной техники - 249 единиц, из них подлежит списанию - 0 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году - 3 единиц. Основные недостатки: устаревшие модели.

г) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем – имеется, обеспечивает, акт – разрешение на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от «01» августа 2023 г. № 1, ГБПОУ РХ ЧГСТ.

### 13. Воспитательная работа

Воспитательная работа – составная часть образовательной деятельности и один из основных видов деятельности всех педагогических сотрудников техникума. Работа направлена на развитие социально значимой деятельности обучающихся и реализуется через внеурочную работу мастеров производственного обучения и классных руководителей, деятельность молодежных объединений в различных сферах общественной жизни, через внедрение комплекса мер, направленных на предупреждение асоциальных явлений в подростковой и молодежной среде, воспитание толерантности, профилактику экстремизма и национализма. Социокультурная среда техникума может быть представлена как совокупность внешних и внутренних средовых факторов, влияющих на процесс развития личности обучающегося. В то время, как внешние факторы являются независимыми, внутренние – это продукт педагогического проектирования и представляют собой совокупность развивающей среды, инновационных психолого-педагогических технологий, общепедагогических и психологических методов, приёмов и средств. Они формируются в соответствии с целями развития личности обучающихся. Для снижения негативного воздействия неблагоприятных внешних факторов в техникуме создаются условия для:

- обеспечения целенаправленного развития видов деятельности, имеющих общественную и личностную значимость;
- развития эмоциональной, эстетической, художественной культуры;
- формирования умения делать культуросообразный выбор материала из массива информации, предоставляемого информационным пространством;
- развития исследовательского потенциала обучающихся.

Психолого-педагогическую деятельность по сопровождению развития культуры личности обучающихся обеспечивают все субъекты воспитательно-образовательного процесса.

Направленный характер и эффективность воспитательного воздействия внутренней образовательной среды обеспечивается реализацией воспитательной программы техникума, цель которой заключается в создании условий для формирования личности студента как конкурентоспособного специалиста, обладающего мировоззренческой позицией в соответствии с общечеловеческими моральными ценностями, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Реализация стратегии государственной молодёжной политики Российской Федерации достигается во взаимодействии с общественными, государственными организациями и учреждениями культуры, которые могут быть отнесены к благоприятным внешним факторам. Активные формы сотрудничества выражаются в совместной проектной деятельности, участии в различных конкурсах, развитии волонтёрского движения.

В течение учебного года воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с Рабочими программами воспитания по профессиям и специальностям

(Приказ № 497 У от 15.06.2022г. с изм. от 21.09.2022), календарного плана воспитательной работы (Приказ № 519 У от 16.06.2023г.), Программой воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ на 2020-2024 гг. (ред.01.09.2021).

Основной задачей воспитательного процесса является формирование личностных результатов, формирование чувств и отношений.

Цель воспитания - это те изменения в личности обучающихся, которые педагоги стремятся получить в процессе реализации своей воспитательной деятельности. Это ожидаемый, планируемый результат воспитательной деятельности.

Результат воспитания – это те изменения в личностном развитии обучающихся, которые педагоги получили в процессе их воспитания.

Личностные результаты – совокупность ценностных отношений обучающихся к себе, к своим возможностям, к другим участникам образовательного процесса, к самому образовательному процессу, к изучаемому и собственному социальному опыту. Рабочая программа воспитания содержит набор личностных результатов (дескрипторов) и учитывают требования Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи

Ключевая роль в воспитании и оценке его результатов принадлежит куратору учебной группы и реализуется в единстве учебной и внеучебной деятельности, условия образования не ограничиваются стенами техникума, активно используются возможности социального партнёрства, социокультурной среды города, республики.

С целью проведения мониторинга динамики личностных результатов был разработан Порядок проведения внутреннего мониторинга динамики личностных результатов обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ (Приказ № 789 У от 29.12.2021г.). Описанная система внутреннего мониторинга позволит собрать аналитический материал, который используется как составная часть процедуры оценки качества воспитательной работы в техникуме, корректировки плана воспитательной работы с группой на учебный год, актуализации плана воспитательной работы на месяц.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- личностный и профессиональный рост обучающихся: эффективность проводимых мероприятий, направленных на повышение степени социализированности обучающихся; сформированность социокультурных навыков, сформированность профессиональных компетенций;

- наличие условий в образовательной организации условий для организации воспитательного процесса обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды.

Продолжается реализация Программы воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ на 2020-2024гг. ПВИС включает 7 портфелей по направлениям воспитательной деятельности, которые содержат в себе проекты и/или программы.

Таблица 1

Структура программы воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ на 2020-2024гг. /2022 год				
Портфель 1 Гражданско –патриотическое направление (Приложение 1 к ПВИС)				
Модуль 1.1. Гражданско-патриотическое воспитание				
		Ответственный администратор/ответственный за реализацию	Общие компетенции	Личностные результаты
Подмодуль 1.1.1.	Патриотическое воспитание, развитие добровольчества			
1.	Проект «Я – патриот»	Свиридок Г.С.	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6
2.	Программа «Открытое сердце»	Поцелуева О.А. Рогова М.К.		ЛР 2, ЛР 6. ЛР 7
3.	Проект «Юнармеец»	Копылов В.Н.		ЛР 1, ЛР 2
4.	Программа «Первый Горный»	Салова Е.В.		
Подмодуль 1.1.2.	Семейное воспитание			

5.	Проект «Семья это не только Я»	Самарина Е.В.	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12
6.	Проект «Детство – это я и ты!»	Салова Е.В.	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12
Модуль 1.2.	Гражданско – правовое воспитание			
Подмодуль 1.2.1.	Правовое воспитание			
7.	Проект «Основы правовой культуры»	Самарина Е.В.	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
8.	Проект «Закон и мы»	Янгаличина Е.В.		
Подмодуль 1.2.2	Профилактика асоциального поведения			
9.	Проект «Найди свой путь»	Янгаличина Е.В.		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9
10.	Индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете	Куратор (шеф-наставник)		ЛР 3, ЛР 9
Модуль 1.3.	Культура безопасного поведения			
11.	План работы преподавателя организатора ОБЖ	Копылов В.Н.	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР 10ЛР 2, ЛР 10
Портфель 2 Развитие карьеры (профессионально-ориентирующее направление) (Приложение 2 к ПВИС)				
12.	Программа "Перспектива - 3К» (квалификация, конкурентоспособность, карьера)	Жиляева Т.В.	ОК 01-11	ЛР 4
13.	Инновационная программа «Ресурсный центр «Технология SKILLS»	Сизова Г.М.		

Портфель 3 Спортивное и здоровьесориентирующее направление (Приложение 3 к ПВИС)				
Модуль 3.1.	Физическое и соматическое здоровье			
14.	Проект «Спортивный марафон»	Комиссарова С.Н.	ОК 03, ОК 04, ОК 08	ЛР 9
15.	План работы ССК	Комиссарова С.Н.		ЛР 9
Модуль 3.2.	психологическое здоровье			
16.	Программа по профилактике суицидального поведения обучающихся	Карамашева Н.Ю.	ОК 01.ОК 03.ОК 04	ЛР 3, ЛР 9
17.	Программа постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа	Карамашева Н.Ю.		ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12
18.	Программа по адаптации обучающихся «Я - первокурсник»	Карамашева Н.Ю.		ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9
Портфель 4 Экологическое направление (Приложение 4 к ПВИС)				
19.	Проект «Мы – за чистый город!»	Угдыжекова Н.Е.	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09	ЛР 7, ЛР 10
Портфель 5 Студенческое самоуправление (Приложение 5 к ПВИС)				
Модуль 5.1.	Студенческие инициативы			
20.	Проект «Центр студенческих инициатив»	Хакимова Ю.О.	ОК 03, ОК 04, ОК 09	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10
Модуль 5.2.	Развитие волонтерской деятельности			
	Реализуется в рамках молодежных объединений «Мы-за чистый город!», «МыРядом», ЦСИ	Угдыжекова Н.Е., Хакимова Ю.О.	ОК 03, ОК 04, ОК 09	
21.	проект «Эстафета добра»	Сизова М.Н.	ОК 03, ОК 04, ОК 09	
Модуль 5.3	Наставничество			

22.	Программа наставничества по модели «студент-студент»	Самарина Е.В.	ОК 01-09	ЛР 2
Портфель 6 Культурно-творческое (Приложение 6 к ПВИС)				
М одуль 6.1.	Повышение читательской активности			
	Реализуется в рамках плана гл.библиотекаря	Коренская В.П.	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	
М одуль 6.2.	Развитие творческих способностей			
23.	программа молодежного объединения «Отдел танцевальных дел+ КВН»	Хакимова Ю.О.	ОК 02, ОК 03, ОК 04,	ЛР 11
24.	Проект «Парад праздников»	Коренская В.В.	ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8
25.	Дорожная карта по организации летней занятости несовершеннолетних студентов в летний период 2023 года	Хакимова Ю.О., Копылов В.Н., Свиридок Г.С., Янгаличина Е.В., Карамашева Н.Ю., Салова Е.В.		
Портфель 7 молодежное предпринимательство (бизнес-ориентирующее направление) (Приложение 6 к ПВИС)				
26.	Проект «Молодой предприниматель»	Обручева И.В.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 11	ЛР 2, ЛР 4

Эффективность воспитательной работы подтверждается следующими статистическими данными:

Всего за 2023 года студенты участвовали в 647 мероприятиях, их них:

Таблица 2

Уровень	1 полугодие	2 полугодие	Учебный год
Техникум	219	164	383
Город	96	71	167

РХ	39	29	68
РФ, межрегион.	13	12	25
Международный	3	1	4
Всего	370	277	647

Диаграмма 1 количество мероприятий за 2021, 2022, 2023 годы

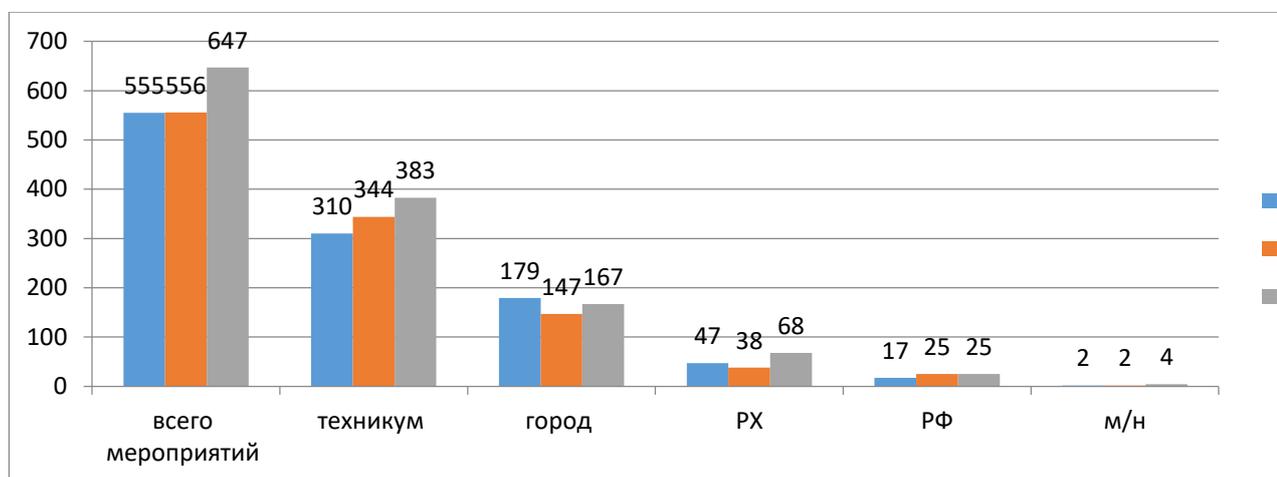
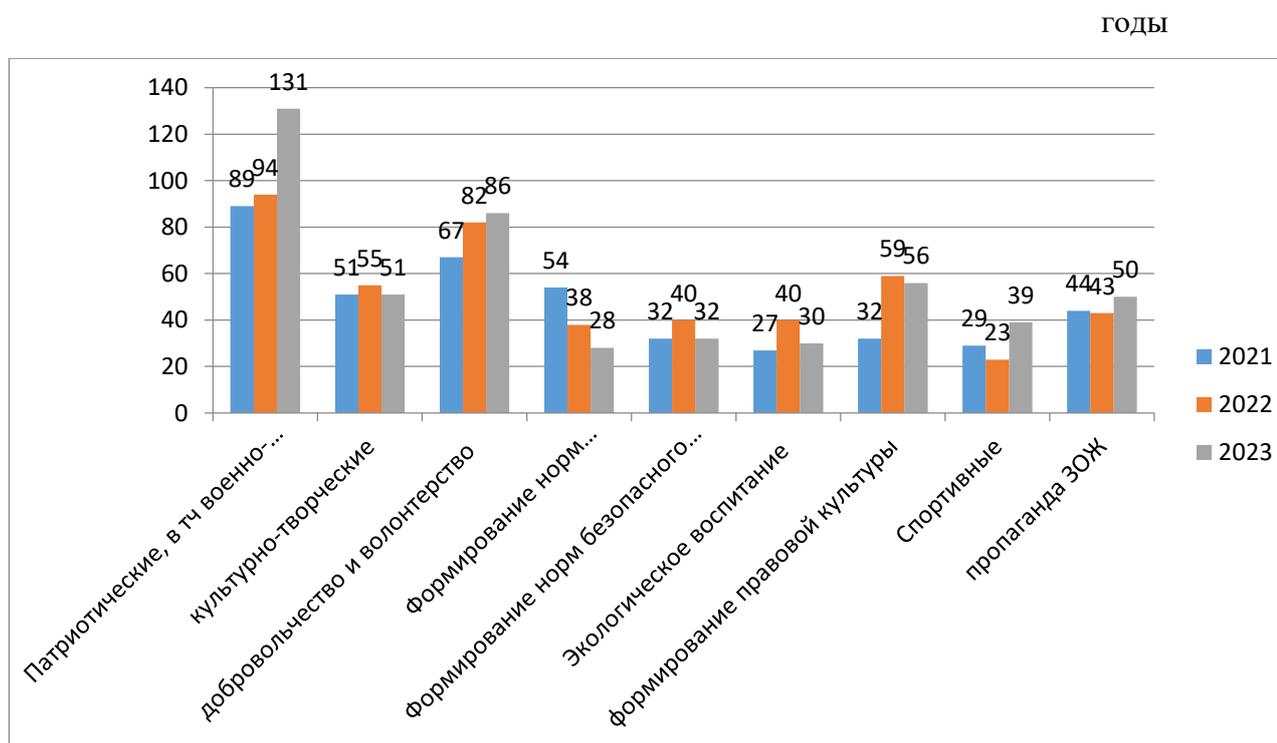


Таблица 3

Направления	1 полугодие	2 полугодие	Учебный год
Патриотические,	72	49	121
в тч военно-патриотические	8	2	10
Добровольческая работа	32	21	53
Формирование правовой культуры, профилактика асоциального поведения	27	29	56
Формирование норм толерантного поведения, культуры общения	14	14	28
Развитие негативного отношения к проявлениям экстремизма, терроризма	4	17	21
Формирование норм безопасного поведения	18	14	32
Развитие карьеры	23	17	40
Профориентация	7	4	11
Спортивные	24	15	39
пропаганда ЗОЖ	35	15	50

Экологическое воспитание	24	6	30
Самоуправление	17	24	41
Волонтерство	13	20	33
наставничество	5	1	6
Повышение читательской активности	6	6	12
Культурно-массовые, худож.	34	17	51
Итого	370	277	647

Диаграмма 2 количество мероприятий по направлениям ВР за 2021, 2022, 2023



Как видно, количество мероприятий увеличилось значительно, в том числе и по различным направлениям работы.

Многие мероприятия проведено в рамках акций и памятных дат:

1. Международный день памяти жертв Холокоста Год педагога и наставника
2. Международный день борьбы с наркотиками
3. всемирный день здоровья
4. Международный женский день
5. Международный день Матери-Земли
6. Международная акция «Час Земли»
7. Всемирный день защиты Земли

8. Международная экологическая акция «Марш парков-2022»
9. Всемирный день окружающей среды
10. Международный день климата
11. Всемирный День памяти умерших от СПИДа
12. Международный День семьи
13. Всемирный день без табака
14. Международный день борьбы с наркоманией
15. Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
16. Республиканское профилактическое мероприятие «Вдыхая жизнь»
17. всероссийская культурно-образовательная программа IX молодёжного кинофестиваля военно-исторических фильмов «Перерыв на кино», приуроченных к 80-летию Сталинградской битвы и Дню защитника Отечества
18. Всероссийский урок «Города трудовой доблести»
19. День православной книги
20. Всероссийская акция «Неделя профилактики инфекционных заболеваний» (в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом)
21. Всероссийская акция «Неделя отказа от вредных привычек»
22. День воссоединения Крыма с Россией
23. День православной книги
24. День экологических знаний
25. Всероссийская акция «Места памяти»
26. Всероссийская акции «Забвению не подлежат», приуроченная ко Дню памятников и культурных сооружений
27. «День единых действий» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
28. межведомственная комплексная оперативно-профилактическая акция "Дети России-2023"
29. Всероссийская культурно-образовательная акция «Ночь музеев»)
30. Всероссийская акция «Освободим Россию от табачного дыма!»
31. День семьи, любви и верности
32. Всероссийская акция "Талантливый флешмоб ко Дню России"
33. Всероссийская акция «Мое безопасное лето»
34. Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»
35. Федеральный проект «Мотивирующие цифровые уроки»

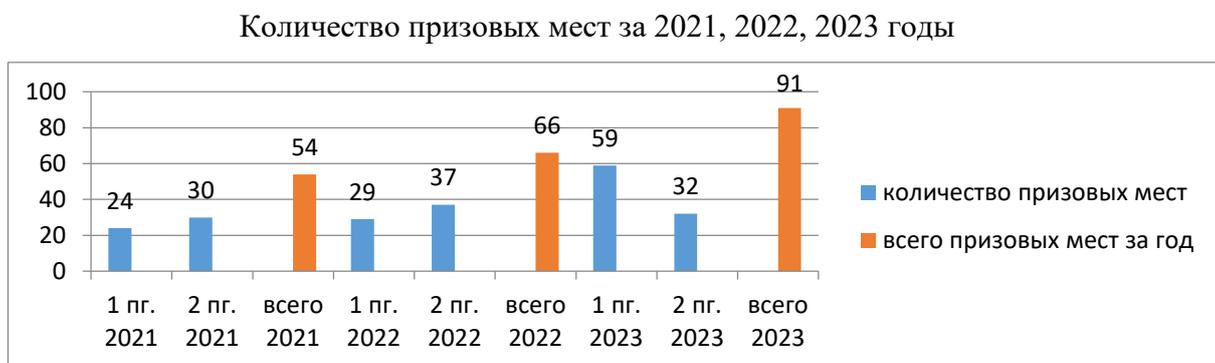
36. Республиканская профилактическая акция «Территория здоровья»

37. Республиканская акция «Безопасное лето-2023»

1. Международный день грамотности
2. Международный день Мира
3. Всемирный день защиты животных
4. Всемирный день улыбки
5. Международный день студентов
6. Всемирный день правовой помощи
7. Всемирный день чтения вслух
8. Международный день отказа от курения
9. Международный день прав человека
10. Всемирный день казачества
11. Всемирный день казачества
12. Год педагога и наставника
13. Всероссийская акция «Для чего я помню 3 сентября?»
14. Всероссийские дни СПО
15. «Всероссийский день трезвости»
16. День интернета в России
17. Всероссийский проект «В гостях у учёного»
18. День народного единства
19. Дни воинской славы России
20. День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации
21. День толерантности
22. Оперативно-профилактическая акция «Барьер»
23. республиканская акция «Единый классный час», посвященный 100-летию образования хакасского уезда
24. МКОПО «Дети-России-2023»
25. Всероссийская акция «Знание»
26. Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»
27. Всероссийская акция «Безопасность детства»
28. Всероссийский проект классные встречи «Движение вверх»
29. Республиканская информационно-пропагандистская акция «Детям Хакасии – безопасные дороги!»

30. Республиканская акция «Дети России-2023»
31. Республиканская неделя паровой грамотности «Дети. Дорога. Жизнь»
32. День памяти погибших шахтеров
33. Городская акция «Белая трость»

Диаграмма 3



Как видно, количество мероприятий, в которых принимают участие обучающихся растет. Следует отметить, всё больше мероприятий, в том числе городских, проводится силами педагогов техникума. Из них значительная часть мероприятий направлена на профилактику асоциального поведения, формирование правовой культуры обучающихся, а также пропаганду здорового образа жизни. Значительно увеличилось количество мероприятий направленных на формирование активной гражданской позиции (патриотическое воспитание, развитие добровольчества и волонтерства).

Большое значение уделяется формированию у студентов нравственных ценностей, а также формирования гражданской сознательности, правовой культуры и формирование ответственности за нарушение общественного порядка.

Результативность воспитательной работы значительна, что подтверждается количеством проводимых мероприятий и полученных наград и поощрений.

Благодарственными письмами Общественной палаты Республики Хакасия за большой практический вклад в осуществление общественного контроля за соблюдением избирательных прав граждан на выборах 2023 поощрены 7 студентов, 1 студенту вручено благодарственное письмо Общественной Палаты Российской Федерации за активное участие в осуществлении общественного наблюдения на выборах в Республике Хакасия.

За особые успехи в учебной и научно-исследовательской деятельности стипендию Главы города Черногорска за особые успехи в учебной и научно-исследовательской

деятельности получали лучшие обучающиеся: Руденко Роман Денисович, МОР-20, Захарков Иван Фёдорович, МОР-20, Лисовский Даниил Александрович, ЭГС-21, Сиротинина Олеся Николаевна, 2-СЭЗ-20;

стипендию Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия получали Руденко Роман Денисович, МОР-20, Астахова Анастасия Викторовна, 2-СЭЗ-20.

В честь празднования дня молодежи в городе Черногорск были поощрены лучшие обучающиеся:

единовременной поощрительной выплатой талантливой молодежи в 2023 году в направлении «Образование» Колмаков Кирилл Алексеевич, ПМ-20, в направлении «Культура» Сизова Марина Николаевна, преподаватель.

Благодарственным письмом Комитета по культуре, молодежи и спорту Администрации города Черногорска ко Дню молодежи-2023 за успехи в учебе, активную общественную деятельность и достижения в студенческом творчестве награждена Симакова Мария Александровна, 5-ОПИ-21.

По итогам семестров премией директора были поощрены студенты, обучающиеся на местах с полным возмещением затрат на обучение:

№	Направление	ФИО, группа	
		1 полугодие	2 полугодие
1.	Учебное и научное	Кардэй Д.А., 6-ОР-22, Илюша К.К., 6-ОР-22, Корнаков Д.С., 6-ОР-21	Кардэй Д.А., 6-ОР-22, Илюша К.К., 6-ОР-22
2.	Культурно-творческое	Рыбачков И.И. 6-ОР-22	Рыбачков И.И., 6-ОР-22 Курятов Д.Е., 6-ОР-22 Габделвалеев Д.В., 6-ОР-22
3.	Спортивное	Лукьянов Р.А., 1-ОР-22, Макоедов З.А., 6-ОР-21.	Зайцев С.М., 6-ОР-22 Луцик В.В., 6-ОР-22
4.	Общественное		Катцин А.О., 6-ОР-22, Демидов М.С., 6-ОР-22 Богданов О.Г., 6-ОР-22

В традиционном городском конкурсе «Студент года - 2023» студентка 2 курса Троякова Евгения заняла 1 место.

Агарева София, 3-МД-19 приняла участие в республиканском конкурсе «Лучший выпускник СПО 2023», по результатам 1 этапа заняла 7 место, в число финалистов не вошла.

В честь празднования Дня российского студенчества за успехи в учебе, активную общественную деятельность и достижения в студенческом творчестве благодарностью Главы города Черногорск награждены:

1.	Хайманов Дмитрий Александрович	4-ГЭМ-21
2.	Троякова Евгения Викторовна	2-СЭЗ-21
3.	Кауфман Юрий Александрович	1-ОР-20
4.	Качановский Дмитрий Сергеевич	1-ОР-20
5.	Корчагин Дмитрий Андреевич	1-ОР-20
6.	Лутченко Никита Денисович	1-ОР-20
7.	Рыжиков Александр Денисович	ЭГС-21
8.	Колмаков Кирилл Алексеевич	ПМ-20
9.	Захарков Иван Фёдорович	МОР-20
10.	Астахова Анастасия Викторовна	2-СЭЗ-20
11.	Евсеев Никита Евгеньевич	2-СЭЗ-20
12.	Клоков Леонид Евгеньевич	4-ГЭМ-20

Благодарственным письмом Сенатора Российской Федерации А.А. Жукова были награждены:

1.	Хайрулин Рустам Равильевич, 4-ГЭМ-19	за активную гражданскую позицию
2.	Руденко Роман Денисович, МОР-20	За профессионализм и активное участие в жизни Республики Хакасия

#### Анализ контингента

В сентябре - октябре проведена работа по составлению социального паспорта техникума, собраны аналитические данные по контингенту студентов, социальным педагогом проведена сверка списка студентов и семей, состоящих на профилактическом учете. В январе-феврале проводится корректировка данных.

Анализ контингента по состоянию на начало календарного года

Таблица 5

	2016- 2017	2017 - 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Всего	748	750	772	797	843	865	897	808
Девушки	193	198	205	225	235	223	224	181
Несовершеннолетние	319	319	373	461	524	504	485	342
Иногородные	227	245	287	312	322	338	376	293
Неполные семья (н/л)1,2 к	79	172	145	128	110	183	155	158
Многодетные (н/л)	89	82	78	83	56	54	35	42
Малообеспеченные семьи(н/л)	42	82	90	21	19	25	57	26
Обучающиеся, состоящие на проф.учете	17	7	9	11	14	9	7	6
Обучающиеся, проживающие в замещающих семьях	13	16	13	15	16	18	21	12
Выпускники ДД, ШИ	3	4	1	3	1	0	3	3
Состоящие на полном ГО	22	25	19	22	14	15	13	18
ОВЗ	12	12	12	14	13		3	2
Инвалиды							3	2
в т.ч. дети-инвалиды							2	1

#### Студенческое самоуправление

Значительное место занимает работа студенческого самоуправления, которая реализуется в рамках проекта «Центр студенческих инициатив» (автор Самарина Е.В., заместитель директора по УВР), работа в котором осуществляется через работу 7 комиссий по направлениям деятельности, комиссию возглавляет менеджер.

В сентябре состав ЦСИ был обновлен, в него вошли 58 обучающихся разных курсов, профессий, специальностей. Заседания ЦСИ проходят ежемесячно, обсуждаются наиболее важные мероприятия.

Главным событием 2023 года стало открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в ЧГСТ «Первый Горный», которое состоялось 17 апреля. В преддверии этого события студенты приняли участие в региональной встрече активистов «Время быть первыми!», в установочной конференции регионального отделения Общероссийского-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», Разговоре о важном "Движение первых" (январь 23).

На 31.12.2023 в первичном отделении «Первый горный» состоят 141 студент

Два раза в месяц проходят заседания актива групп, на них обсуждались планы на месяц, конкурсы, акции и другие мероприятия.

В студенческом общежитии работает совет общежития.

В состав городского совета молодежи входят студенты Кузнецов А., 4-ГЭМ-20 и Троякова Е.В., 2-СЭЗ-20.

Работает представительство ЧГСТ в социальной сети ВК, в течение всего года размещается информация о событиях, конкурсах, а также о результатах участия в конкурсах. Проводятся онлайн-акции, онлайн-викторины, челенджи. С 29 сентября 2023 начала работу медиа-группа ЦСИ «Чего что?», студенты снимают видео-репортажи о мероприятиях, проводят конкурсы, сотрудничают с кафе «Анаида» и пиццерией «Додо-пицца». Новости публикуют в созданном сообществе ВК и транслируют на общетехникумовской линейке.

#### Волонтерская работа

Знания и опыт волонтерства позволяет студентам быть востребованными в области государственного менеджмента, административно-хозяйственной работе, политике и других областях общественно значимой деятельности, что способствует формированию профессиональной мобильности и эффективному поведению выпускников техникума на рынке труда. Опыт социальных практик, приобретенный в процессе разработки и реализации социальных проектов и социально-значимых акций способствует формированию и укреплению таких важных личностных качеств, как гуманизм, милосердие, человеколюбие и сострадание.

Волонтерская работа осуществляется через работу молодежных объединений «Центр студенческих инициатив», «Я - патриот», «Мы – за чистый город», «Мы Рядом».

Участники молодежных объединений сотрудничают с Волонтерским ресурсным центром города Черногоorsk, с Обществом слабовидящим, Черногоorskим городским отделением Российского Красного Креста.

Студенты-волонтеры активно принимают участие в мероприятиях в рамках проведения V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы», Дней СПО, проф.проб.

В октябре на базе техникума создан городской штаб помощи военнослужащим СВО #МЫВМЕСТЕ, осуществляется сбор медикаментов, продуктов питания, одежды, продуктов питания и др. на базе мастерских изготавливаются штурмовые крюки "Кошка", печки-щепочницы.

В июле приняли участие в конкурсе на соискание грантов Правительства Хакасии в области государственной молодежной политики, получили на реализацию проекта 50000,00 рублей. Цель проекта: повышение уровня развития коммуникативных навыков воспитанниками ГКУ РХ «Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» в процессе совместной деятельности со студенческим добровольческим отрядом, срок реализации – сентябрь-декабрь 2023г. проект успешно реализован, провели 10 мероприятий.

Наладили сотрудничество с новым партнером - ГБУЗ РХ "Черногорской межрайонной детской больницы" (провели театрализованную программу ко дню защиты детей «Детство - это Я и ТЫ!» и «Новогоднее чудо»).

В течение года провели 86 (45+41) волонтерских и добровольческих акций.

#### Наставничество

Продолжается реализация целевой модели наставничества в рамках программы наставничества по модели «дети учат детей». Методологической основой реализации модели является распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

Целью формы наставничества «студент-студент» является оказание разносторонней поддержки обучающегося с особыми образовательными / социальными потребностями, либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения. Реализация формы наставничества «студент-студент» запланирована через работу ЦСИ. В рамках реализации проекта осуществляется поддержка обучающегося как испытывающего затруднения в

учебе, коммуникации или адаптации в новом коллективе, так и одаренного, нуждающегося в индивидуальной траектории обучения.

1. Равный – равному (индивидуальная форма наставничества) в рамках подготовки к соревнованиям по пожарно-спасательному спорту (май-июнь 2023), завершена с призовыми местами.
2. Равный – равному (групповая форма наставничества). Над обучающимися 2 курса по профессии «Парикмахер» закреплено наставничество группы 2 курса по профессии «Парикмахер», завершена в связи с выпуском группы ПМ-20.
3. Успевающий-неуспевающий (групповая форма наставничества). Сформирована в феврале 2022 с целью оказания помощи обучающимся, имеющим затруднения в учебе, в 2023 работа продолжалась, в результате отчислено в связи с выпуском – 100%. Завершена в связи с выпуском группы 1-ОР-19.
4. Равный – равному (групповая форма наставничества). Над обучающимися 1 курса по профессии «Маркшейдерское дело» закреплено наставничество группы 4 курса по аналогичной специальности в рамках реализации проекта «Эстафета опыта», кроме того студенты-наставники прошли «Школу наставника» (организатор Команда ПРОФИ). Цель: успешная адаптация к новым условиям обучения, устранение трудностей в обучении, получение навыков успешной самопрезентации, взаимная поддержка, успешное участие в общественной жизни техникума, формирование эффективного молодежного актива путем передачи опыта и знаний от студента к студенту, работа завершена выпуском группы 3-МД-19.
5. Равный – равному (групповая форма наставничества). Помощь в подготовке к городскому фестивалю творчества молодежи «Объединение» в ноябре 23, завершена призовыми местами.
6. Равный – равному (групповая форма наставничества). В рамках развития движения КВН команда «Министерство важных дел» приняла 5 новых членов, кроме того, в подготовке к выступлениям принимает активное участие выпускник ЧГСТ Янгаличин Егор.
7. Равный – равному (групповая форма наставничества) в рамках работы молодежного объединения «Я - патриот», реализация продолжается
8. Равный – равному (групповая форма наставничества) в рамках работы молодежного объединения «Отдел танцевальных дел», реализация продолжается, в сентябре в мо вступили 8 первокурсников.

9. Равный – равному (групповая форма наставничества) в рамках работы студенческого спортивного клуба «Горняк», реализация продолжается.

10. Равный – равному (групповая форма наставничества) в рамках работы первичного отделения РДДМ «Первый Горный», реализация продолжается.

11. Равный – равному (групповая форма наставничества) в рамках подготовки к внутритехникумовскому конкурсу первокурсников «Вчера еще школьник, сегодня – студент!»

	Количество обучающихся, вовлеченных в наставничество	% обучающихся, вовлеченных в наставничество (от общего числа обучающихся очного отделения)
Июнь 2022	283	35%
Июнь 2023	328	41%
Декабрь 2023	375	47%

#### Культурно-творческие мероприятия

Работа с творчески одаренными студентами осуществляется через участие в творческих конкурсах, акциях, выставках, тематических уроках в рамках работы библиотеки, музея техникума, через участие в городских мероприятиях, проводимых Музеем истории, ЦБС г. Черногорска, КЦ Луначарский. Формы проведения мероприятий: игры, концерты, конкурсы, акции, флеш-мобы, фестивали, челленджи.

В целях выявления творческого потенциала студентов кураторами ежегодно в октябре проводится анкетирование, выявляются склонности и предпочтения, кураторами планируется советующая работа.

Развитие творческих способностей обучающихся в сфере декоративно-прикладного творчества и в культурно-творческой деятельности достаточно системно и эффективно ведется в рамках библиотеки через реализацию проекта «Парад праздников». Задачи проекта – организация творческих конкурсов, посвященных памятным и праздничным датам; повышение активности обучающихся в культурно-творческих событиях. В рамках проекта было проведено 8 мероприятий, в том числе 5 конкурсов оформлены 2 фото-выставки ко Дню Победы, дню памяти и скорбы, Дню знаний, Дню учителя и ко Дню матери. Администратор проекта делает вывод, что в целом промежуточные показатели проекта выполнены, но низкую активность проявляют обучающиеся из «группы риска».

Творческие конкурсы и фестивали, проводимые в техникуме, являются общетехникумовскими ключевыми делами, их отличает традиционность проведения, а также участие в этих мероприятиях большого количества студентов.

В октябре в целях выявления у обучающихся способности к различным видам деятельности, содействия самоопределению и самореализации среди студентов 1 курса кураторами проведено анкетирование «Определение творческого потенциала студентов».

Ко Дню российского студенчества приняли участие в городском литературном студенческом квесте «Зачетный» (1 место), провели беседу «День студента» и минуту интересных сообщений «Студенчества прекрасная пора»; городском конкурсе чтецов «Читаем вслух Некрасовские строки» (2,3 место) (февраль 23); 01 марта приняли участие в городском фестивале «Талантливы вместе» в номинации "Окрыленные танцем» - 3 место, вокал, Оригинальный жанр (КВН); к 8 марта провели конкурс на лучшую открытку «С 8 марта!», конкурс «Про весну, любовь и красоту!», праздничный концерт для преподавателей «Поздравляем Вас!», для ООО СУЭК «Хакасия»; приняли участие в уроке-вернисаже Марка Феодосьевича Живило (апрель 23); XXIII-й городском фестивале декоративно — прикладного и изобразительного искусства «РАДУГА РЕМЁСЕЛ» (апрель 23); городском конкурсе поделок «Аксессуары своими руками!» (1 место) (апрель 23); провели конкурс талантов «Зажги свою звезду» (апрель 23), приняли участие в республиканском фестивале «Пасхальные вечера» (апрель 23); ко Дню смеха провели информминутку «Смех продлевает жизнь»; 27 апреля в актовом зале Хакасский театр драмы и этнической музыки «Читиген» ставил спектакль «Холодная земля», приняли участие 300 студентов; провели конкурс открыток, посвященный празднованию Великой Победе 1945 года; с вокальным номером приняли участие в открытии городского праздничного концерта «Победный май» (май 23); с хореографическим номером в городском концерте «День Победы» (май 23); в открытии Дня музея и викторине «Рожденные в СССР» (всероссийская культурно-образовательная акция «Ночь музеев») (май 23); во всероссийском конкурсе для школьников «Конкурс чтецов» (май 23); ко Дню России приняли участие в Всероссийской акции "Талантливый флешмоб ко Дню России".с хореографическим номером в городской праздничной программе «День молодежи»; в праздновании Республиканского Дня молодежи «Симфония в джинсах» (июнь 23); 13 июня провели отчетный концерт первичного отделения РДЦМ Первый Горный «День без галстуков!», 30 июня - торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов.

В рамках цикла просветительских занятий «Разговор о важном» проведены 2

занятия «Что мы музыкой зовём?» (октябрь 22), «Новый год. Мечты» (декабрь 22); «С чего начинается театр?» (160 лет со дня рождения К.С. Станиславского) (февраль 23).

В рамках Дорожной карты летней занятости летние каникулы провели II Фестиваль разглядывания облаков (июль, август 23), конкурс мемов «Ура, каникулы!» (август 23), 01 сентября проведена традиционная линейка «День знаний», в рамках Дня защиты животных провели фотоконкурс "Селфи с пушистиком" (октябрь 23), конкурс «Мы чествуем своих учителей» (номинации: презентация о выдающихся педагогах республики и страны. Современный педагог – какой он? Если бы не было учителя) (сентябрь-октябрь 23), провели концерт, посвященный Дню учителя; в онлайн-акции «Подари улыбку», РОВ «По ту сторону экрана» (октябрь 23). Приняли участие во Всероссийском конкурсе видеороликов «Зажигаем в ритме СПО» (в рамках Всероссийских Дней СПО) (сентябрь 23), в экскурсии в рамках программы «Культура и искусство Красноярского края» (октябрь 23), в интеллектуальной игре «В гостях у учёного» в рамках Всероссийского проекта "В гостях у учёного" (ноябрь 23), организовали встречу-диалог в рамках Всероссийской акции «Знание. Театр», пригласили спикером журналист и ведущая Екатерину Александровну Батурину. В ноябре мо «Отдел танцевльных дел» приняли участие в XV международном заочном конкурсе хореографического искусства Собираем таланты» (организатор ТД «Вдохновение при поддержке АНА Северо-Западного культурного центра конкурсов и фестивалей «ТДВ») с постановкой «Алиса в стране чудес».

Провели несколько новогодних мероприятий, конкурсов: конкурс новогодних видеороликов, конкурс «Новогодние открытки», конкурс новогодних календарей, конкурс сувениров (новогодняя игрушка, елочка), конкурс плакатов и стенгазет «Здравствуй, Новый год», конкурс на лучшее новогоднее оформление фотозоны в техникуме «Новогодняя сказка своими руками», конкурс праздничных костюмов «Парад новогодних костюмов» (для сотрудников и студентов), Новогоднее представление «Новогодняя сказка», мероприятие «В гостях у сказки» (для студентов, проживающих в общежитии); приняли участие в Республиканском Новогоднем фестивале «Новый год с Движением первых».

Приняли участие в городской фестивале творчества молодёжи «Объединение» (ноябрь 23) в номинациях «вокал», «хореография», «Художественное и декоративно-прикладное творчество», «КВН» (4 призовых места).

Как одно из перспективных направлений в техникуме развивается движение КВН, в январе и марте участвовали в школе КВН; в феврале в Фестивале 25-го сезона Абаканской

лиги КВН Абакана (диплом победителя, Троякова Евгения – Мисс КВН); в апреле завоевали диплом победителя в Весеннем кубке КВН юниор-лиги Абакана; в мае приняли участие в городском молодежном фестивале КВН (команда «МВД» - 1 место, команда «Black Guard» - сертификат за участие); в мае заняли 1 место Республиканском кубок КВН, в декабре сборная команды техникума «Министерство важных дел» приняли участие в фестивале «Осенний кубок КВН Абаканской Юниор Лиги» (октябрь 23), Фестиваль VI сезона зональной лиги КВН южных территорий красноярского края «Туба» п. Курагино (ноябрь 23), Фестивале «Зимний кубок юниор-лиги КВН Абакана» (декабрь 23).

#### Экологическое направление

Одно из направлений воспитательной работы техникума - экологическое воспитание. В этом направлении разработан проект «молодежное объединение «Мы за чистый город», работает экологический клуб «Эко» Направления работы - экологическое просвещение студентов и жителей нашего города, организация условий для формирования у населения устойчивых навыков экологически ответственного поведения и бережного отношения к природе, а также включение студентов в практико-ориентированную деятельность по изучению реальной экологической ситуации и своей местности и доступное посильное участие в ее улучшении. Некоторые мероприятия реализуются через библиотеку.

Сотрудничаем с ГКУ РХ "Дирекция ООПТ Хакасии".

В январе провели экологическую акцию «Режим черного неба»,

В марте провели этно-экологический праздник «Чыл Пазы», интеллектуально-экологическую игру «Мы и окружающая среда», приняли участие в городском мероприятии «300-летие археологии Хакасии», онлайн-репортаже «Экологическая карта города», игре «Мы и окружающая среда», во Всероссийском конкурсе творческих работ из бросового материала и вторичного сырья "Из отходов - в доходы!", посвященного Дню защиты Земли, в международной акции «Час Земли», экологической акции «День Земли».

В апреле провели разговор о важном «День Земли», участвовали в выставке «Катастрофа в Чернобыле», субботнике, провели уличную акции «День Земли», «Час Земли», приняли участие городском конкурсе «Экологическая эстафета – 2023», в субботнике в городском парке, приняли участие в республиканском квесте «Чистый город», в международной экологической акции и конкурсе рисунков «МАРШ ПАРКОВ-2023» «Мир заповедной природы!».

В мае провели экологический урок, посвященный проблемам водоемов нашего региона «Единые дни защиты малых рек и водоемов России» (15 мая - Международный

день климата), приняли участие в субботнике, акциях по облагораживанию территории и посадка деревьев в «Аллее Памяти» и озеленению территории Новогодней площади (посадка деревьев).

В июне приняли участие во Всероссийском конкурсе «Экологический герб: знать, чтобы сохранить».

В сентябре приняли участие в экологической квест-игре «Чистые игры», в акции «Чистый Енисей» на Красноярском водохранилище (р-н Усть-Абакана) (в рамках республиканской экологической акции «День Енисея»), в октябре участвовали в городской экологической акции по уборке территорий города.

В ноябре участвовали в региональном экологическом конкурсе фотографий «Природа в объективе»; в декабре в региональной экологической акции «Зимняя сказка-2023» республиканской экологической акции «ЭкоЕль».

Волонтерами систематически проводятся уроки экологического просвещения школьников города.

#### Профилактическая работа

Индивидуальная и групповая работа с обучающимся, направленная на профилактику асоциального поведения, осуществляется в рамках и на основании следующих планов и проектов:

- План мероприятий ГБПОУ РХ ЧГСТ по профилактике безнадзорности, правонарушений, злоупотребления психоактивными веществами и иных негативных явлений среди подростков;
- План мероприятий по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из ГБПОУ РХ ЧГСТ;
- План работы социального педагога с детьми «группы риска»;
- План совместной работы ГБПОУ РХ ЧГСТ и ОДН ОМВД г. Черногорска по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся;
- План работы совместной работы ГБПОУ РХ ЧГСТ и ОУУП по г. Черногорску;
- План работы с обучающимися из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;
- План работы с родителями обучающихся;
- План работы со студентами в общежитии;
- План работы по сохранности контингента;
- План заседаний Совета профилактики;

- План работы ПМПСС;
- Проект «Основы правовой культуры»;
- Проект «Закон и мы»;
- Проект «Найди свой путь!»;
- Планы работы молодёжных объединений.

Педагогами проводится следующая работа:

1.индивидуальные беседы с подростком с целью предупреждения повторных правонарушений и преступлений, развития интереса к себе, стремления разобраться в своих способностях, поступках, развитие чувства внутреннего достоинства;

2.индивидуальные беседы с сотрудниками ОДН ОМВД;

3.индивидуальные и групповые психолого-педагогические исследования;

4.заслушивание на заседаниях Совета профилактики;

5.посещение подростка по месту жительства с целью ознакомления с условиями проживания, а также разъяснения обязанностей, возложенных на него (по получении информации, в рамках рейда, по ситуации);

6.систематическое педагогическое воздействие на подростка со стороны педагогического коллектива с целью выявления круга общения в учебное время, интересов, увлечений;

7.привлечение студентов к выполнению общественных поручений, включения обучающегося в общественно-полезные виды деятельности;

8.организация и контроль досуговой занятости обучающихся через вовлечение их в работу молодёжных объединений, секций и кружков, действующих на территории техникума и за его пределами;

9.привлечение к участию в общественных мероприятиях различного уровня и направления;

10. демонстрация и разъяснение позитивных образов поведения: в профилактических мероприятиях, из личного примера, художественной литературы, периодики;

11. педагогом-психологом проводится индивидуальное консультирование законных представителей по профилактике повторных правонарушений и преступлений;

12. контроль за посещением занятий и успеваемостью, а также контроль за несовершеннолетним в свободное от учебы время.

На каждого обучающегося, состоящего на профилактическом учете разработана и реализуется индивидуальная программа реабилитации и адаптации, в рамках которой

проводится коррекционная работа, направленная на профилактику повторных правонарушений, отслеживается круг общения несовершеннолетнего, выявляются и разоблачаются его негативные связи; осуществляется контроль поведения и учебной деятельности, внеурочной занятости подростка.

Кроме того для принятия дополнительных мер по организации летней занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета реализована разработана дорожная карта ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» по организации летней занятости несовершеннолетних студентов 2023 году (утверждена приказом 537 У от 22.06.2023г.).

По результатам операции «Занятость» большинство обучающихся в летнее каникулярное время запланировали отдыхать по месту жительства или у родственников – 71,3%, работали – 28%, были в туристической поездке – 0,7%.

По результатам операции «Занятость» большинство обучающихся в зимнее каникулярное время планируют отдыхать по месту жительства или у родственников – 81,3 %, работать – 17%, были в туристической поездке – 1,7%.

Взаимодействие педагогов с сотрудниками ОДН ОМВД осуществляется согласно годового плана совместной работы ГБПОУ РХ ЧГСТ, ОДН ОМВД г. Черногорска по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов, реализуется через следующие мероприятия: участие в заседаниях Совета профилактики, совместные рейды, организация бесед с сотрудниками правоохранительных органов в рамках работы «Клуба интересных встреч» с целью профилактики и предупреждения асоциального поведения среди обучающихся, наставничество из числа педагогов техникума, а также сотрудников правоохранительных органов города Черногорска.

Согласно плана совместной работы с ОДН ОМВД в 2023 году проведено 35 (17+18) совместных профилактических мероприятий, в том числе квест «На старже порядка», где руководили станциями ст. инспектор по пропаганде ОГИБДД капитана полиции Яковенко И.В., ст. УУП ОУУП ОМВД России по г. Черногорску, капитана полиции Булатов В.Р., ведущий инженер ООСП и П 2ПСО МЧС РФ по РХ Кузьмичева В.С.

В рамках организации и проведения профилактической работы, в том числе и превентивной, техникум сотрудничает с организациями и учреждениями города и республики Хакасия: ОМВД России по г. Черногорску, ОДН ОМВД России по г. Черногорску, КДН и ЗП при администрации г. Черногорска, ГУО администрации г. Черногорска, ККМиС Администрации г. Черногорска, Центральной городской

библиотекой им. А.С. Пушкина, Музеем истории г. Черногорска, УФСИН г. Черногорска, УСПН г. Черногорска, ХРО ООО РКК.

В течение 2023 года проведено 23 (16+7) заседаний Совета профилактики. На заседаниях заслушивались с самоотчетом обучающиеся, состоящие на профилактическом учете, а также те студенты, кто требует особого внимания и педагогической поддержки (94+47). Заслушивались отчеты классных руководителей и мастеров производственного обучения. Велась индивидуальная профилактическая работа со студентами и их родителями.

Таблица 7

Количество, доля состоящих на профилактическом учете

01.01.2020	13 обучающихся	1,4 %
01.01.2021	14 обучающихся	1,5%
01.01.2022	9 обучающихся	1,0 %
01.01.2023	9 обучающихся	1,0 %
01.01.2024	6 обучающихся	0,8 %

Весь комплекс проводимых педагогическими работниками техникума воспитательных профилактических мер дает положительные результаты:

- отсутствие значительного роста количества совершенных правонарушений обучающимися техникума, а также количества, состоящих на профилактическом учете
- положительная динамика в отношении снятия с профучета., что может говорить о системной работе педагогов по предупреждению повторных правонарушений.

2021	8+5
2022	5+2
2023	6+4

- как один из показателей эффективности воспитательной работы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений можно считать низкое число обучающихся техникума, совершивших правонарушения.

2021-2022	5+2
2022-2023	2+2
2023-2024	3+

Анализируя эффективность профилактической работы, следует отметить, что наилучший результат дает не только индивидуальная работа с подростками сотрудниками правоохранительных органов и оперативное воздействие их на поведение подростков, но проведение совместных с субъектами профилактики заседаний Советов профилактики, совместные рейды, проведение индивидуальных и групповых бесед с обучающимися с

целью профилактики и предупреждения асоциального поведения среди подростков и молодежи, в том числе совместно с сотрудниками правоохранительных органов.

Тем не менее, необходимо продолжать работу с подростками, направленную на профилактику и предупреждение правонарушений, а также пропаганду здорового образа жизни путем; путем вовлечения обучающихся в различные мероприятия; включения обучающихся в разработку и реализацию социальных проектов, работы в органах студенческого самоуправления; организации качественного сотрудничества с субъектами профилактики; систематического повышения квалификации педагогов, осуществляющих профилактическую работу.

Причинами совершения преступлений и противоправных поступков среди несовершеннолетних можно считать: недостаточный контроль за подростками со стороны законных представителей особенно в период самоизоляции и дистанционного обучения, нежелание и неумение подростка правильно и рационально использовать своё свободное время. Растущее психологическое напряжение, уход от проблем, решение обрести чужое имущество, легкая нажива.

Следует отметить, что все правонарушения совершены в вечернее или ночное время, во время действия режима самоизоляции, в то время, когда законные представители несут полную ответственность за действия своего несовершеннолетнего ребенка. Таким образом, необходимо усилить работу с законными представителями обучающихся по разъяснению вопросов о необходимости осуществления более тщательного контроля за времяпрепровождением подростка, необходимо обращать внимание на интересы и увлечения подростка, а также его круга общения; в том числе разъяснения вопросов ответственности законных представителей за воспитание своих несовершеннолетних детей.

#### Спортивное и здоровьесориентирующее направление

В ГБПОУ РХ ЧГСТ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание, в том числе и оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся организовано в соответствии с требованиями. Медицинский пункт ГБПОУ РХ ЧГСТ расположен по адресу: г. Черногорск, ул. Богграда, д. 106, 1 этаж (корпус № 2). Обслуживание в медицинском пункте осуществляет фельдшер ЧМД Детская больница Филиппова Т.М. Медицинский кабинет обеспечен всеми необходимыми лекарственными препаратами и медицинскими изделиями согласно

утвержденному перечню. Медицинские осмотры несовершеннолетних проводятся ежегодно согласно плана ГБУЗ РХ «Детская городская больница города Черногорска».

Утвержден календарный план проведения профилактических медицинских осмотров и вакцинации на 2022-2023 учебный год (приказ № 561У от 09.09.2022г.), 2023-2024 учебный год (приказ № 692У от 04.10.2023г.).

В 2023 году медицинский осмотр прошли несовершеннолетние обучающиеся. Иммунопрофилактика осуществляется в рамках национального календаря профилактических прививок и по эпидпоказаниям. Ежегодно проводится флюорографическое обследование.

В марте 23 студенты 1,2 курса флюорографическое обследование

В апреле 23 студенты 3 курса флюорографическое обследование

В апреле 23 несовершеннолетние студенты проходили медицинский осмотр.

В феврале 23 совершеннолетние студенты проходили вакцинацию от гепатита.

В октябре студенты 18+ проходили вакцинацию от гриппа.

В целях предупреждения распространения возбудителей инфекций проводятся дезинфекционные мероприятия, ежедневный мониторинг здоровья. Проводится витаминизация третьих блюд.

В техникуме большое внимание уделяется физическому воспитанию, пропаганде здорового образа жизни среди подростков и молодежи, развитию физических возможностей обучающихся, выявлению лучших спортсменов в рамках организации спортивных и военно- спортивных мероприятий.

Спортивная инфраструктура техникума включает в себя 4 зала: зал борьбы, спортивный зал корпуса 1, спортивный зал корпуса 3, тренажерный зал; а также открытые спортивные площадки «Полоса препятствий», «Баскетбольная площадка». В зале борьбы имеется следующее оборудование: турники, рукоход, канат, гимнастические маты, татами, дорожка для прыжков в длину с места, теннисный стол.

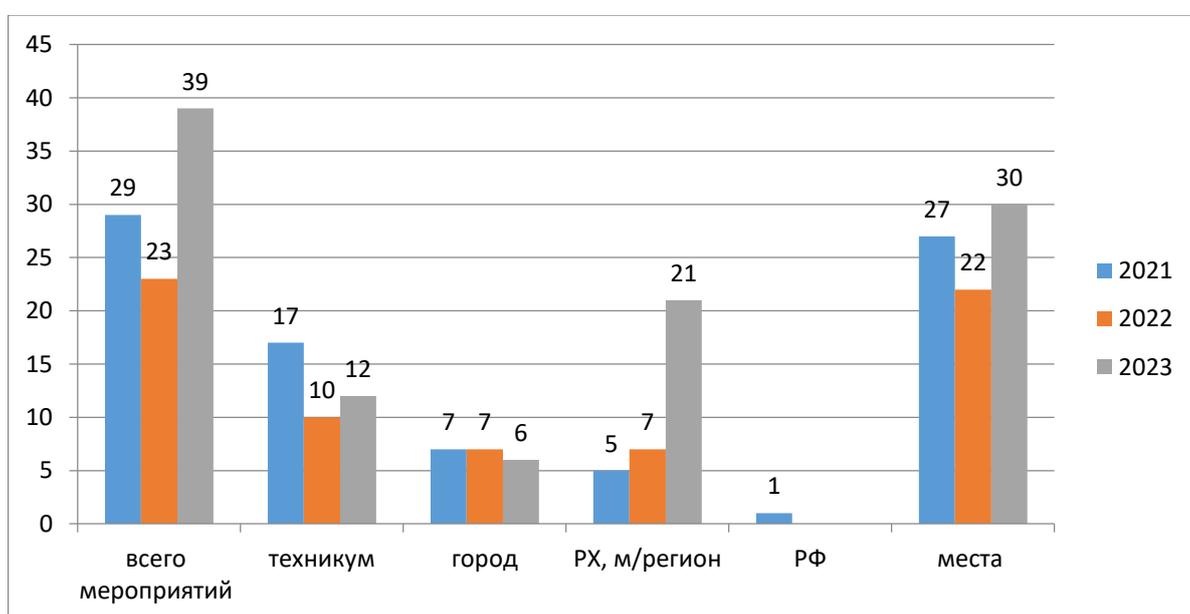
В спортивных залах имеется следующее оборудование: баскетбольные щиты, баскетбольные мячи, волейбольная сетка, волейбольные мячи, футбольные мячи, футбольные ворота. В тренажерном зале имеется следующее оборудование: тренажеры для всех групп мышц, перекладина, боксерская груша, гантели, гири, штанга, беговая дорожка, скакалки, обручи.

Во внеурочное время на базе образовательной организации с обучающимися систематически проводятся занятия по волейболу среди юношей, волейболу среди девушек, баскетболу среди юношей, баскетболу среди девушек, настольному теннису, футболу, греко-римской борьбе, пауэрлифтингу, киокусинкай карате, легкой атлетике, а также занятия в тренажерном зале.

Работа в спортивном направлении осуществляется через проект «Спорт-здоровое поколение». Цель проекта - Развитие физических возможностей в юношеском периоде жизни с достижением 90% обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом и выполнению нормативных испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 80%.

В течение 2023 года студенты участвовали в 39 (24+15) спортивных мероприятиях, из них на базе техникума было проведено 12 (8+4) соревнований среди групп, участвовали в 6 (4+2) соревнованиях городских, в 21 (12+9) республиканском. Заняли 30 (27+3) призовых мест.

Диаграмма 6



#### Деятельность ПМПСС

Цель: содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся техникума.

Задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики; самовольных уходов из общежития;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Работа велась по следующим направлениям:

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводилась согласно ежемесячному планированию педагога - психолога, совместному планированию с социальным педагогом, а также в соответствии с запросами педагогов, обучающихся, родителей. Целью диагностического направления работы являлось: изучение индивидуально – психологических свойств личности обучающихся, особенностей психического развития и состояния обучающихся, определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально-психологической дезадаптации обучающихся, выявление потребностей, интересов, склонностей в рамках профессионального самоопределения обучающихся, изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых.

С 01.09 в отношении первокурсников реализуется проект «Я - первокурсник», цель которого: успешная адаптация студентов. В рамках которого проведено 6 групповых исследований в рамках комплексного психологического диагностирования студентов и 1 анкетирование «Мотивы поступления в техникум».

В 2023 году проведены исследования:

В апреле была проведена повторная диагностика самооценки психических состояний, тревожности, агрессивности обучающихся «группы риска». Проведён сравнительный анализ, по результатам которого во всех критериях отмечена положительная динамика.

В апреле было проведено диагностирование по методике «Опросник М. Рокича «Ценностные ориентации» среди студентов 1 курса. Исходя из полученных данных, выявлено, что у студентов 1 курса преобладает такая ценность, как жизнерадостность. Менее всего выражена терпимость, выявлены проблемы: самосовершенствование студентов, формирование потребностей толерантности. Запланированы и проведены тренинговые занятия «Я толерантен!».

В ноябре-декабре в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в организациях высшего образования» и приказом министерства образования Республики Хакасия и приказом директора ГБПОУ РХ ЧГСТ, было организовано социально-психологическое тестирование (СПТ).

В ноябре было проведено комплексное психологическое диагностирование студентов 1 курса. В работе использованы были следующие методики: Адаптация, Самооценка психических состояний, Психологический климат в группе, Сплочённость коллектива, Суицидальный риск.

В ноябре среди обучающихся 1 курса проводилось диагностирование «Мотивы поступления», с целью выявления мотивов и целей поступления обучающихся именно в данное учебное учреждение, и выбора ими именно тех специальностей – знания по которым они получают в настоящий момент.

В течение полугодия по запросам кураторов были проведены групповые исследования «Эмоциональное состояние: расстройство или депрессия», «Самооценка психических состояний, суицидальное поведение, тревожность, агрессивность», «Готовность к риску (противоправные действия)», индивидуальные исследования «Самооценка», «Готовность к риску», Тревожность: пятна Роршаха».

По результатам исследования разработаны рекомендации, проводилась коррекционная работа.

Коррекционно-развивающая и профилактическая работа.

В результате проведённых диагностик, были разработаны и проведены следующие коррекционные занятия:

## 1 полугодие

1.	Климат в группе зависит от каждого
2.	Моя ответственность перед законом
3.	Секреты манипуляции
4.	Умею себя слушать
5.	Держу эмоции под контролем
6.	Суицидальный риск
7.	Об ответственности за свои поступки
8.	Где взять силы?
9.	Мифы об алкоголе
10.	Мотивирую себя сам
11.	Моя ответственность за свое поведение
12.	Снятие агрессивности
13.	Вредные привычки

## Тренинговые занятия:

14.	Выбор (отношение к нравственным нормам)
15.	Будь толерантен
16.	Лидерство (практикум)

## 2 полугодие

## Коррекционные занятия

1.	«Климат в группе зависит от каждого»
2.	«Моя ответственность перед обществом»
3.	«Секреты манипуляции»
4.	«Умею себя слушать»
5.	«Держу эмоции под контролем»
6.	«Суицидальный риск»
7.	«Моя самооценка»

## Тренинг

8.	«Секреты манипуляции. ПАВ»
----	----------------------------

Разрабатывались индивидуальные программы адаптации и реабилитации несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОДН ОМВД по г. Черногорску, КДН и ЗП. В рамках этих программ велась вся профилактическая и коррекционная работа с обучающимися.

Осуществлялось сопровождение обучающихся с ОВЗ, в т. числе инвалидов.

### Консультирование

Проведены групповые и индивидуальные консультации, в том числе по запросу:

Таблица 9

Проведились групповые и индивидуальные консультации, в том числе по запросу:

1.	Профилактическая беседа о недопустимости совершения правонарушений, об ответственности за свои поступки.
2.	Мотивация к учебной деятельности
3.	Консультация по поведению
4.	Беседа по снижению уровня тревожности
5.	Беседа о личном пространстве
6.	Самооценка зависит от тебя
7.	Разрешение конфликтной ситуации
8.	Самооценка зависит от тебя
9.	Как избавиться от лени
10.	Борьба за свое обучение
11.	Разрешение конфликтной ситуации
12.	Депрессия
13.	Почему все болит?
14.	Инфантильность студентов
15.	Мотивация в учебной деятельности
16.	Личное пространство
17.	мое поведение
18.	как снизить тревожность?
19.	Ответственность за свои слова и действия

Работа с обучающимися из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы:

- Федеральный закон от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

- Закон Республики Хакасия от 15 августа 2005 года N 55-ЗРХ «О социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

На 01.01.2023г. года обучалось 850 обучающихся, из них 31 студента из указанной категории, на полном государственном обеспечении – 16 обучающихся, из них 3 выпускников ЧШИ.

Из числа несовершеннолетних 4 обучающихся – дети-сироты, 13 - дети, оставшиеся без попечения родителей, из них 1 обучается по договору с полным возмещением затрат на обучение.

В 2023 году выпущено 4 обучающихся.

На 01.08.2023 число обучающихся техникума – 630, из них 24 студента из указанной категории, из них на полном государственном обеспечении – 14 обучающихся, из них 3 выпускников ЧШИ, 2 обучаются по договору с полным возмещением затрат. Из числа 11 несовершеннолетних 1 обучающийся – дети-сироты, 10 - дети, оставшиеся без попечения родителей.

На 30.09.2023г. в техникуме насчитывалось 808 студентов, из их 32 студент из указанной категории, из них на полном государственном обеспечении – 16 обучающихся, из них 3 выпускников ЧШИ.

Несовершеннолетних - 16, из них 3 выпускников ЧШИ; воспитывающихся в замещающих семьях – 13, из них 5 - дети-сироты, 11 - дети, оставшиеся без попечения родителей.

Лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 15, из них 2 – обучаются по договору с полным возмещением затрат, меры соц. поддержки не получают.

На первый курс были зачислены 8 обучающихся, из них 1 поставлен на полное государственное обеспечение.

1 курс – 8 (1 с/л, 7 – н/л)

2 курс – 13 (3 с/л, 10 н/л),

3 курс – 9 (с/л), из них 2 – по договору с полным возмещением затрат; из них 5 – выпускной курс

4 курс – 2 (с/л).

На 01.01.2024г. года обучается 767 обучающихся, из них 32 студента из указанной категории, на полном государственном обеспечении – 18 обучающихся, , из них 3 выпускников ЧШИ.

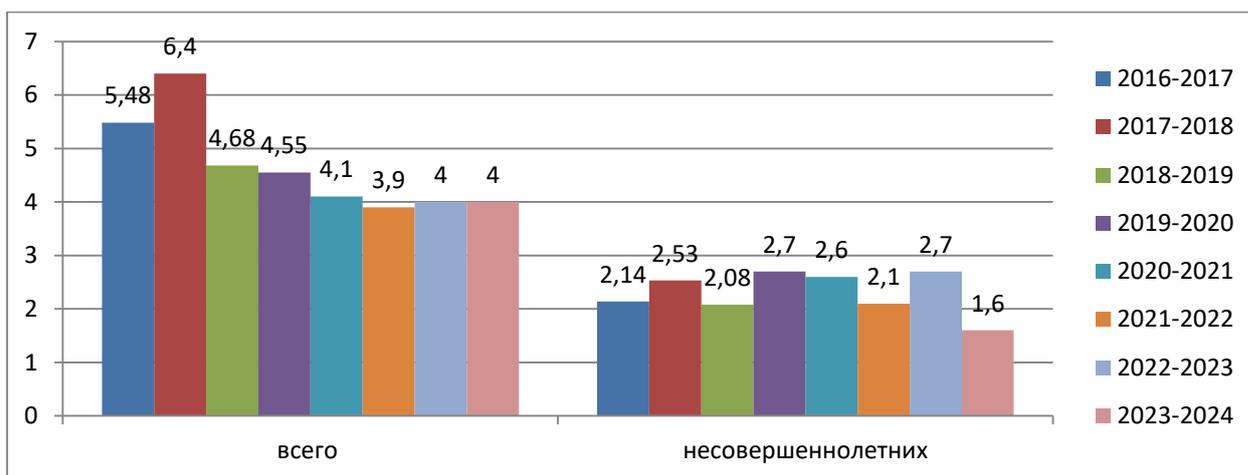
Несовершеннолетних - 15, из них 3 выпускников ЧШИ; воспитывающихся в замещающих семьях – 12.

Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа (на начало учебного года)

Таблица 8

Учебный год	Всего обучающихся	Всего детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	Из них лица в возрасте от 18 до 23 лет, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя	Из них детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	Из них детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на полном ГО	Выпускники ШИ, ДД
2016-2017	748	41		16	3	
2017-2018	750	48		19	4	
2018-2019	772	36		15	2	1
2019-2020	813	37		22	3	3
2020-2021	867	36		22	1	1
2021-2022	872	34	1- внебюджет	18(2внебюджет)	0	0
2022-2023	897	36(2внебюджет)	-	2(1 внебюджет)	3	3
2023-2024	808	32(2внебюджет)	-	13	3	3

Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, в % (на начало учебного года)



На протяжении всего учебного года в целях охраны жизни и здоровья, защиты прав и законных интересов, своевременного оказания поддержки студентам из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – детей-сирот и лиц из их числа) социальными педагогами ведется следующая работа:

- осуществлялась социальная поддержка студентам из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения одного или единственного родителя, обучающихся в ГБПОУ РХ ЧГСТ назначена в соответствии с нормативными документами, которыми предусмотрены расчет и перечисление денежных средств:

- ежемесячное пособие в размере 9053,00 рублей в месяц (с 01.01.2023) (состоящим на полном государственном обеспечении),
- ежемесячную стипендию в размере 1607,00 рублей (до 01.09.2023 - 1545,00 рублей),
- компенсация на оплату проезда на транспорте на городском, пригородном транспорте, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (ежемесячно при предоставлении проездных документов);
- пособие на приобретение литературы и письменных принадлежностей в размере 4821,00 рублей один раз в год (в текущем учебном году было выплачено 32 обучающимся).
- выпускное пособие в размере 40337,00 рублей (в 2023 году выплачено 4 обучающимся);
- выдача продуктов питания сухим пайком (в текущем учебном году такой вид поддержки не осуществлялся ввиду отсутствия запросов).

- ознакомление с условиями проживания студентов,
- отслеживание изменения юридического статуса детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление ежедневного контроля за посещаемостью занятий, при этом особый контроль за посещением занятий был установлен за несовершеннолетними;
- систематически осуществлялось консультирование студентов из данной категории и их законных представителей по запросам (проведено 4 собрания),
- осуществился контроль за материальным обеспечением детей – сирот и лиц из их числа, питанием, проживанием в общежитии.
- социально-педагогическое сопровождение (в течение года осуществлялось сопровождение обучающихся – выпускников ЧШИ).
- организация досуговой занятости обучающихся. Все обучающиеся задействованы в кружках , секциях, в работе молодежных объединений. В течение всего учебного года обучающиеся активно вовлекались во внеурочную групповую деятельность, с ними проводились уроки нравственности, беседы, лектории и пр. по вопросам успешной социализации, адаптации, профессионального самоопределения, пропаганде ЗОЖ, ответственности за свои поступки, в том числе и по профилактике вторичного сиротства.
- консультации (осуществляются специалистами по запросу обучающихся. 17.11.2023-24.11.2023 в рамках Дней правовой помощи детям проведены Дни вопросов и ответов (заместитель директора по УВР, юрисконсульт, социальный педагог). оформлены информационные стенды «Права и обязанности» и др.).

Работа со студентами, проживающими в общежитии  
ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» располагает студенческим общежитием, находящимся по адресу: РХ, г. Черногорск, ул. Зелёная, 4а. Количество мест в общежитии - 60. Количество жилых помещений в общежитии -19, в том числе - кухня, оборудованная двумя электрическим плитами, холодильником; комната отдыха, оборудованная необходимой мебелью, телевизором; санитарно-гигиенические помещения, прачечная, оборудованная стиральной машиной-автомат. Количество комнат – 19, максимальное количество койко-мест в одной комнате – 4. Плата за проживание в общежитии для студентов, обучающихся по очной форме обучения составляет 3 % от размера государственной академической стипендии. Плата за проживание в студенческом общежитии не взимается со студентов, указанных в разделе 6 Положения о студенческом общежитии.

На 01.09.2023 в общежитии проживает 10 студентов из категории детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа (из них 3 – выпускники ЧШИ).

19.09.2023. было проведено собрание, обновлен состав студактива.

Особое внимание педагогические работники уделяли несовершеннолетним студентам. За ними был установлен особый контроль со стороны воспитателей. Ежедневно согласно приказа осуществляется административное дежурство в вечернее время, в том числе проводятся воспитательные мероприятия согласно плана работы на месяц. В течение учебного года на базе общежития проводились акции и беседы, посвященные профилактике асоциальных явлений среди молодежи, пропаганде здорового образа жизни, формированию норм толерантного поведения и др. Ежедневно проводились рейды по комнатам с целью проверки санитарно-гигиенического состояния.

Педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, воспитателями проводилась профилактическая работа по профилактике повторных правонарушений.

В вечернее время в общежитии педагогами проводится мероприятие «Час полезного досуга». Задача администраторов состоит не только в том, чтобы контролировать санитарно-гигиеническое состояние комнат, а также поведение студентов и пресекать противоправные поступки, но и в оказании им помощи - консультативной, психологической (в рамках их компетенции), помочь с выполнением домашних заданий.

Педагогом-психологом систематически проводились тренинги и коррекционные занятия «Будь толерантен», «Как одна семья», «Мое здоровье в моих руках», «Уважая общество, уважаешь себя» и другие.

Трудовому воспитанию в общежитии уделяется значительное внимание, и это не только самообслуживание, проведение ежедневных и генеральных уборок в комнате, но и помощь в косметическом ремонте, выполнении других необходимых хозяйственных работ.

#### 14. Работа с законными представителями студентов

Работа педагогического коллектива техникума с родителями и законными представителями обучающимися традиционно осуществляется в двух направлениях: с коллективом родителей и индивидуально. Особое внимание в воспитательной работе уделяется неполным семьям, а также семьям, где воспитываются несовершеннолетние студенты, в том числе дети, находящиеся под попечительством, а также студенты, состоящие на профилактическом учете.

Работа с законными представителями осуществлялась согласно планов работы 2022-2023, 2022-2023 учебные годы, Положения о родительском совете ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», утвержденного Приказом № 298У от 01.09.2020г.

В практике сложились наиболее рациональные ее формы: общие и групповые собрания родителей, деятельность родительского комитета, коллективные и индивидуальные консультации, беседы, лекции, посещения семей обучающихся.

Для повышения уровня воспитательно-профилактической работы с родителями проводятся педагогические лектории и групповые собрания.

На официальном сайте создан раздел Информация для родителей, где систематически обновляются и пополняются памятки («Как определить, что ребенок употребляет ПАВ», «Профилактика правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, совершаемых с использованием сети «Интернет» (об основах безопасности антинаркотического поведения в сети «Интернет»», «Профилактика наркомании и токсикомании среди подростков», «Административная и уголовная ответственность в сфере незаконного оборота наркотиков»).

В марте проведена работа по формированию знаний о признаках употребления несовершеннолетними вредных веществ, распознавания причин, предпосылок и признаков развития суицидальных тенденций у подростков.

В марте в рамках Недели профилактики инфекционных заболеваний (в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом проведена информационно-разъяснительная работа по формированию навыков здорового образа жизни и профилактике заболеваний, распространены памятки о вейпинге.

В апреле проведена информационно-разъяснительная работа о недопустимости употребления детьми никотиносодержащей продукции, курения электронных сигарет, ответственности по ст. ст.6.23, 6.24, ч. 3 ст. 14.56 КоАП РФ.

В мае проведена информационная акция «Мои безопасные каникулы».

14.09 для родителей студентов 1 курса были проведено общетехникумовское родительское собрание.

14.09 проведено собрание Родительского совета, обновлен список членов родительского совета на 2023-2024 учебный год.

В течение октября проводилась разъяснительная работа с родителями обучающихся «УНИВЕРСАЛЬНЫЕ СОВЕТЫ», «КАК НЕ СОВЕРШИТЬ ОШИБОК В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ?», «БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».

17.11.2023-24.11.2023 в рамках Дней правовой помощи детям работали кабинеты консультативной помощи для законных представителей «Социальные гарантии для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа»

23.11.2023 в рамках операции по предупреждению распространения наркомании среди несовершеннолетних в рамках МКОПО «Дети России-2023» проведен Единый урок безопасности для родителей (в онлайн-формате).

В течение ноября проведена просветительская работа среди родителей студентов по профилактике ОРВИ, распространены памятки «Как защититься от коронавирусной инфекции», «Пять правил здоровья».

В декабре проводили информационно-просветительскую работу «Проявление экстремизма среди молодежи».

В декабре проведена диагностика «Обучающийся-педагог-родитель».

Перед выходом на каникулы проведена информационная акция «Мои безопасные каникулы», с родителями обучающихся, состоящих на профилактическом учете, проведена беседа о необходимости организовывать позитивный досуг и осуществлении постоянного контроля за времяпрепровождением подростка.

В течение года на заседания Совета профилактики приглашались родители, где заслушивались обучающиеся, допускающие нарушения дисциплины, пропуски занятий без уважительной причины.

Следует отметить, что обмен информации через группу в мессенджерах, ВК, приносит не только быстрые, но и положительные результаты, так как позволяет и родителям и классному руководителю быстро реагировать на изменение ситуации в группе. Кроме всего, в этой группе освещается информация об участии студентов во внеурочной деятельности, их победы и достижения. Однако минусами в такой форме общения, являются: уход родителей от решения проблем, отстраненность от участия в делах группы, отсутствие личного контакта, а также совместное заслушивание ситуаций не приводит к желаемому результату.

В целях выявления семей и проживающих в них детей, находящихся в социально-опасном положении, родителей, уклоняющихся от воспитания детей в сентябре и январе каждого учебного года в каждой учебной группе классным руководителем, мастером производственного обучения проводится анализ контингента, составляется или обновляется информация для социального паспорта техникума. Мастерами производственного обучения и классными руководителями ведется ежедневный контроль

за посещаемостью занятий обучающимися. В системе ведется работа по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении - мастерами производственного обучения и классными руководителями проводятся беседы с обучающимися и их законными представителями), проводятся рейды по месту проживания, составляются акты ознакомления с условиями проживания, выясняются все аспекты имеющихся проблем и возможности оказания помощи в устранении затруднений. Педагогом-психологом регулярно проводится тестирование обучающихся с целью выявления детей, находящихся в социально опасном положении. педагогом-психологом осуществляется индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей. С целью реабилитации и адаптации в отношении семей обучающихся, состоящих на профилактическом учете, разрабатывается индивидуальная программа реабилитации и сопровождения несовершеннолетнего. Социальным педагогом совместно с педагогом-психологом и сотрудниками ОДН ОМВД проводятся рейды по семьям обучающихся «группы риска». С родителями подростков систематически проводятся беседы профилактического характера, об ответственности родителей за ненадлежащее воспитание детей. Ежеквартально мастерами производственного обучения и классными руководителями проводятся групповые родительские собрания. Осуществляется административное дежурство в общежитии. В целях выявления и сопровождения несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении техникум осуществляет взаимодействие с ОДН ОМВД.

Семей, состоящих на учете в ОДН ОМВД на 01.07.2023г. – 1, на 01.01.2024 семья продолжает состоять. Работа с семьей ведется, ситуация стабильно положительная.

Социальным педагогом в течение года проводились педагогические консультации на темы: «Ребенок не посещает техникум, что делать?», «Внимание, наркотики!», «Научите детей говорить-нет!», «Учим подростков трудиться», «Самовольные уходы из семьи», «Роль семьи в развитии ребенка», «Семейная атмосфера», «Супружеский конфликт и эмоциональное состояние ребенка», «Детско-родительский конфликт и способы его преодоления», «Семейная жестокость», «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних», «Создание благоприятного психологического климата в семье», «Алкоголизм в семье! Берегите детей!», «Понять и простить подростка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации», «Унижая детей, Вы не делаете их успешными», «Как оградить ребенка от алкоголя и наркомании», «Уделяйте внимание детям», «Слышать ребенка-это большой труд!».

Однако одним из главных из проблем в работе с родителями продолжает оставаться незаинтересованность большинства родителей в жизни и успехах своих детей. Из данных социального паспорта техникума следует, что, с каждым годом увеличивается число студентов, проживающих в малообеспеченных семьях, незначительно изменяется и число студентов, проживающих в неполных семьях, вероятно, родители вынуждены большее время заниматься бытовыми проблемами и всё меньшее время уделяют воспитанию своих детей. Кроме того, значительная часть родителей считают, что после поступления детей в техникум, они (дети) сами отвечают за свои действия.

Одно из важных направлений работы педагогического коллектива – это профилактика девиантного поведения обучающихся. Анализируя причины и условия, способствовавшие совершению правонарушений можно отнести именно родительское воспитание, так именно в семье ребенку прививаются ценностные ориентиры и нравственные нормы. Поэтому с законными представителями необходимо проводить систематическую работу, направленную на их педагогическое просвещение.

Развитие карьеры (профессионально-ориентирующее направление)

С целью развития профессиональной ориентации молодёжи, популяризации рабочих профессий и специальностей и формирования положительного имиджа образовательной организации в техникуме проводится комплекс профориентационных мероприятий с обучающимися техникума, а также с учащимися школ города.

В январе 23 приняли участие встрече со специалистом кадровой службы ОМВД по РХ по г. Черногорску, с представителями СГУГиТ, ХГУ, СФУ, ТСГАУ, в феврале 23 - с представителями ИТИ ХГУ; в марте 23 - с представителями Сорского ГОК, проведено занятие по профессиональному ориентированию об образовательных организациях ФСБ России; в апреле 23 - со специалистом Черногорского ГКУ РХ «Центр занятости населения».

В апреле было проведено диагностирование по методике «Анкета выпускника», в результате которой были получены следующие данные:

2. Вы учитесь в техникуме потому, что:

- хотите получить образование-92%
- это ступень для обучения в вузе-56%
- нравится именно эта специальность (профессия)-98%
- приобретаете престижную специальность-96%
- эта специальность дает возможность карьерного роста-96%

3. Что привлекает Вас в получаемой специальности (профессии) и какие возможности она открывает?

- иметь хорошую зарплату-100%
- организовать собственное дело-80%
- постоянно общаться с людьми-48%
- сделать карьеру-100%

4. Какие мотивы лежали в основе Вашего выбора специальности (профессии)?

- высокая зарплата-92%
- советы родителей-92%
- высокая востребованность специалистов данного профиля-100%
- советы друзей и знакомых-66%
- соответствие Вашим способностям и возможностям-56%
- рекомендация школьных учителей-16%
- информация из газет, журналов, книг, телепередач-0

5. Как Вы учитесь?

- отлично-36%
- хорошо-45%
- удовлетворительно-19%

1. На Ваш взгляд, подготовка в техникуме достаточна для:

- самостоятельной работы по специальности-92%
- повышения разряда по профессии в первый же год работы-84%
- совмещения трудовых функций различных специальностей (профессий) в рамках своей основной специальности (профессии)-78%
- освоения новых, смежных с основной специальностью (профессией) профессий (специальностей)-78%
- поступления в ВУЗ-100%

7. Дайте оценку подготовке будущих специалистов в техникуме:

- Высокая-98%
- Средняя-2%
- Плохая-0

8. Оцените уровень теоретических знаний, которые дают в техникуме:

- Высокий-100%
- Средний-0
- Низкий-0

9. Оцените уровень практических знаний, которые дают в техникуме:

Высокий-100%

Средний-0

Низкий-0

10. Ощущаете ли недостаточность знаний, полученных в техникуме? Если ощущаете, то каких (практических или теоретических)?\_

Нет-100%

12. Планируете ли Вы, после выпуска, работать по полученной в техникуме специальности (профессии)?

да-79%

нет, не планирую-21%

13. Если не планируете, то какую другую специальность (профессию), Вы хотели бы получить?

Открытые разработки-16%

14. Считаете ли Вы, что получаете образование в престижном учебном заведении?

Да-100%

С 10 по 14 апреля рамках Деловой программы регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2023» прошли мероприятия:

10.04 - урок - игра "По следам пропавших атомов", мастер-класс «Математика в строительстве», круглый стол по теме "Горное дело в истории человечества".

11.04 - профессиональные пробы «Электроизмерительные приборы и измерения в электрических цепях. Подключение лампы накаливания».

12.04 - Профессиональные пробы для школьников в рамках Деловой программы Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" 2023 студенты группы ПМ-20 провели профессиональные пробы по парикмахерскому искусству для учеников девярых классов школ города и студентов-второкурсников нашего техникума; в слесарной и сварочной мастерских прошел мастер -класс «Наплавка валиков различной конфигурации на металлической пластине»; в мастерской сухого и декоративного строительства прошёл мастер- класс «Отливка гипсовых элементов для интерьера и экстерьера (молдинг)».

12.04 приняли участие в конкурсе "Планета финансов" (организатор конкурса- ГБПОУ РХ ЧТОТ)

13.04 – деловая игра "Аукцион профессиональных ценностей".

14.04 - круглый стол «Формирование профессиональных компетенций специалиста по горным работам».

На базе библиотеки проведены обзоры журнала «Уголь» (январь 23, апрель 23) «Безопасность труда в промышленности», тематическая полка «Готовимся к сессии» (январь 23), выставка «Человек в мире профессий» (февраль 23), проведены обзоры журнала «Уголь» «Горноспасатели разреза «Черногорский» победили в региональных соревнованиях СУЭК» (сентябрь 23) и «Повышение безопасности открытых горных работ» (декабрь 23); работала выставка-обзор «Учебники – важный ориентир в выбранной специальности» «специальность «Открытые разработки»» (октябрь 23), оформлен информационный стенд «Готовимся к экзаменам» (ноябрь 23).

В августе приняли участие в спартакиаде профмастерства, организованной ООО «СУЭК-ХАКАСИЯ».

В сентябре-октябре в рамках празднования Всероссийских дней СПО-2023 провели мероприятия:

27.09 провели информационный час «История СПО в России»; в рамках профессиональных проб волонтеры-наставники работали на площадках «Мастер общестроительных работ, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки), Парикмахер, Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

25.09 посетили технопарк «Кванториум» в Черногорском техникуме отраслевых технологий, познакомились с 4 направлениями: Аэроквантум, Хайтек, Промробоквантум и Промодизайн.

Приняли участие в республиканском конкурсе студенческого флешмоба «Арт-флешмоб воссоздание сюжетов картин рабочих профессий»; во всероссийском конкурсе промороликов «СПО в объективе».

К 78-летию со дня образования техникума, Дня работника СПО провели час куратора «История СПО в России», информационный час «Техникуму – 78 лет!» (октябрь 23).

Провели Ямарку дополнительного образования «Презентация внеурочной деятельности» (октябрь 23), разговор о важном «Россия: взгляд в будущее», приняли участие в городском конкурсе творческих работ «Образование. Профессия. Карьера» (ноябрь 23), классных встречах "Движение вверх" (декабрь 23).

В ноябре среди обучающихся 1 курса проводилось диагностирование «Мотивы поступления», с целью выявления мотивов и целей поступления обучающихся именно в

данное учебное учреждение, и выбора ими именно тех специальностей – знания по которым они получают в настоящий момент. Приняли участие 198 обучающихся.

2. Какой основной мотив при выборе ОУ и специальности у Вас был?

- 92 % обучающихся поступили в техникум по совету родителей;
- 14 % обучающихся поступили в техникум из-за престижа данной профессии.

3. Кто Вам может помочь в реализации ваших целей?

- 39 % обучающимся могут помочь родители;
- 44% обучающихся рассчитывают только на свои силы;
- 22 % обучающимся могут помочь педагоги.

4. Для чего Вы пришли в техникум (варианты ответов даны)?

- 89 % обучающихся осознают значимость профессии и спрос на рынке труда;
- 10 % обучающихся выделяют качество полученных знаний именно в техникуме.

5. Как Вам даются учебные нагрузки?

- 58 % обучающимися учебные нагрузки переносятся легко;
- 42 % обучающимися учебные нагрузки даются с напряжением, связанным с усталостью от интенсивности учебных занятий.

Исходя из анализа полученных данных, можно сделать вывод:

- Большинство студентов пришли обучаться по советам родителей и на конкретную специальность, по которой они желают работать в будущем. Студенты в полной мере ориентируются в своей будущей профессии и подходят к получению образования осознанно и ответственно, либо прислушиваются к мнению родителей, что немаловажно для их будущего.

- Что касается мотивации, то для большинства студентов это: качество полученных знаний и большой спрос на рынке труда, т.е. подростки уже осознают значимость своей будущей профессии.

- Большинство ребят верят в то, что родители и преподаватели окажут им помощь в реализации их целей, т.е. получить знания и навыки профессии.

В октябре кураторами 1 курсов в целях выявления и анализа основных приоритетов при осуществлении профессиональной деятельности проводилось анкетирование «Готовность к профессиональной деятельности».

С целью формирования интереса учащихся школ города к получаемым в ГБПОУ РХ ЧГСТ профессиям и специальностям, а также содействия в профессиональном самоопределении была проведена профориентационная работа:

В феврале приняли участие в арт-челлендже «Я в профессии».

(воспроизведение сюжета картины/плаката) (в рамках месячника профмастерства)

В апреле провели волонтерскую акцию «Настройся на волну ПРОФЕССИОНАЛОВ» (в рамках регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»), профессиональные пробы для школьников.

23.03 приняли участие в Дне открытых дверей для учеников 8,9,10 классов школ Усть-Абакана и Усть-Абаканского района.

В период с 10.05.2023 г. по 24.05.2023 г. с целью продвижения профессий и специальностей, востребованных на региональном рынке труда; ознакомления школьников с содержанием, характером и условиями труда по профессиям и специальностям, получаемым в ГБПОУ РХ ЧГСТ проводились профориентационные мероприятия для школьников г. Черногорска, п.г.т. Усть-Абакан.

27 сентября состоялось торжественное открытие Дней СПО-2023. Провели открытые профориентационные мероприятия Дни СПО для обучающихся школ города. Для школьников нашего города были организованы площадки по компетенциям:

- 1.Маркшейдерское дело;
- 2.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 3.Мастер общестроительных работ;
- 4.Сварщик (ручной и частично механизированной сварки);
- 5.Парикмахер
6. Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Работали выставки:

1. Выставка технического творчества «Художественная сварка»;
2. Выставка изделий «Магия прически».

В рамках социального проекта «Эстафета добра» для воспитанников ГКУ РХ ЦДН провели мастер-класс по уходу за волосами (октябрь 23), профориентационное занятие (ноябрь 23) и экскурсию по ЧГСТ (ноябрь 23).

08.12 по просьбе детей МБОУ СОШ №3 был организован мастер-класс «Косы и косички».

Кураторство

В 2022-2023 учебном году в техникуме насчитывалось 33 учебных группы, в 2023-2024 учебном году - 31 учебная группа. За каждой группой закреплен куратор (классный руководитель), деятельность которых регламентирована Положением о кураторах (классных руководителей) учебных групп (Приказ 445 У от 01.09.2021г.).

В феврале-марте 2023 в техникуме проходил конкурс «Лучший куратор студенческой группы». Победителем в номинации «Лучший куратор младших курсов» стала Надежда Викторовна Ишимова, куратор группы 1-ОР-21, а победителем в номинации «Лучший куратор старших курсов» - Елена Валерьевна Титанаква, куратор группы 2-СЭЗ-20.

Отмечены и другие кураторы первокурсников: Ирине Владимировне Обручевой, куратору группы 6-ОР-22, присвоен титул «Куратор-друг», Анастасии Петровне Сиротинкиной, куратору группы 1-ОР-22, присвоен титул «Куратор - наставник», а Галине Анатольевне Климовой, куратору группы 2-СЭЗ-22 – титул «Куратор - организатор».

В марте 2023 года кураторы Ишимова Н.В., Обручева И.В., Титанаква Е.В. принимали участие во II Всероссийском форуме классных руководителей. Ишимова Н.В., Обручева И.В. прошли 3 этап, но в финал не вышли.

В марте 2023 ЧГСТ был организатором республиканского конкурса «Лучший педагог - 2023 года» среди кураторов профессионального образования. Первый этап прошел в заочном формате. Кураторы представили методическую разработку часа куратора «Старт в будущее».

Второй, очный состоялся 31 марта в «Черногорском горно-строительном техникуме, участие приняли:

1. Храмова Дарья Владимировна,  
преподаватель Хакасского многопрофильного техникума;
2. Ишимова Надежда Викторовна,  
преподаватель Черногорского горно-строительного техникума;
3. Микрюкова Людмила Михайловна,  
преподаватель Черногорского техникума отраслевых технологий.

1 место - Храмова Дарья Владимировна, ХМТ

2 место - Ишимова Надежда Викторовна, ЧГСТ

3 место - Микрюкова Людмила Михайловна, ЧТОТ

В апреле 2023 кураторы обучались по дополнительной программе повышения квалификации «Разговоры о важном: система работы классного руководителя».

В сентябре Хакимова Ю.О., Сизова М.Н. приняли участие во Всероссийском конкурсе «Педагогический влог» (в рамках Всероссийских Дней СПО).

В ноябре-декабре 2023 в техникуме проходил республиканский конкурс «Педагог: профессия, призвание, судьба...» (в рамках Года педагога и наставника).

Номинация 1 «Эссе «Педагог- мой друг и наставник»:

1 место - Боровкова Наталья Михайловна, преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ РХ ЧГСТ

в номинации «Исследовательский проект «Профессия педагога в моей семье»:

1 место – Самарина Виктория Сергеевна, мастер производственного обучения ГБПОУ РХ ЧГСТ

Конкурсу предшествовал внутритехникумовский отборочный тур в номинации «Эссе «Педагог - мой друг и наставник».

1 место – Боровкова Наталья Михайловна, преподаватель

2 место - Обручева Ирина Владимировна, преподаватель

В течение всего года кураторы получали методическую поддержку и помощь через инструктивно-методические совещания при заместителе директора по УВР, знакомились с изменениями в законодательстве РФ, методическими рекомендациями по проведению воспитательных мероприятий и профилактической работы с группой; родительской ответственности; по педагогическому просвещению родителей в вопросах профилактики употребления вредных веществ, суицидального поведения и др.

26.04.2023 - инструктивно-методическое совещание при заместителе директора по УВР Самариной Е.В. «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»  
Ознакомление с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 04-12978 от 16.02.2023 о внесении изменений в ФЗ «Об информации...» в части запрета на распространение пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений и (или) предпочтений, педофилии и смены пола среди граждан любого возраста, а также запрета на распространение информации, способной вызвать у детей желание сменить пол. Рекомендации для педагогических работников по профилактике вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия.

02.05.2023 - инструктивно-методическое совещание при заместителе директора по УВР Самариной Е.В. «Оценка качества воспитательной деятельности».

06.06.2023 - Инструктивно-методическое совещание при заместителе директора по УВР Самариной Е.В. «Ознакомление с методическими рекомендациями по организации

профилактической работы. Формирование итоговых документов по воспитательной работе с группой».

07.09.2023 – инструктивно методическое совещание при заместителе директора по УВР «Подготовка к конкурсу первокурсников «Вчера еще школьник, сегодня студент!»».

12.09.2023 – инструктивно методическое совещание при заместителе директора по УВР, рассмотрены вопросы «Права и обязанности куратора», «Рекомендации для педагогических работников по профилактике вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия (приказ № 616У от 12.09.2023г. «О профилактической работе»)».

12.10.2023 – тренинг «Личность куратора через самопознание».

15.11.2023 – практикум «Взаимодействие со студентами».

18.12.2023 – инструктивно методическое совещание при заместителе директора по УВР, рассмотрены вопросы «Правила оформления аналитического отчета по воспитательной работе с учебной группой за 1 полугодие», «Планирование каникулярной занятости обучающихся», проведен тренинг «Взаимодействие со студентами».

23.08.2023 участвовали в онлайн-конференции «Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность».

30.11.2023 приняли участие во Всероссийском вебинаре для педагогических работников образовательных организаций «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся», Всероссийском онлайн-опросе педагогов по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся.

13.12.2023 приняли участие в вебинаре Аналитического центра по разработке и анализу моделей воспитательной работы, выявлению лучших практик воспитательной работы, направленной на предупреждение общественно опасного поведения подростков и молодежи ФГБУ «ФИОКО» на тему: «Гендерное воспитание и профилактика сексуального насилия».

14.12.2023 - в онлайн-семинаре для классных руководителей образовательных организаций и советников советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на тему «Основные аспекты профилактики буллинга среди подростков в образовательной среде»

В течение полугодия принимали участие в семинарах для педагогов «Разговоры о важном», целью которых является разъяснение ценностно-смысловых установок занятия и оказание помощи педагогам в использовании учебно-методического комплекта к занятию.

Качественным показателем воспитательной работы педагогического коллектива ГБПОУ РХ ЧГСТ являются:

1. Поддержание высокой активности студентов во внеурочной деятельности различного уровня и направлений, успешная работа первичного отделения РДДМ «Первый Горный»; «Отдел танцевальных дел+ КВН», спортивного клуба «Горняк».
2. Повышение качества проводимых мероприятий (вовлечение других ОО г. Черногорска в проводимые мероприятия; увеличение числа мероприятий, проводимых совместно с организациями города).
3. Расширение круга социальных партнеров (ГБУЗ РХ «Черногорская межрайонная детская больница», ГКУ РХ «Центр для несовершеннолетних», ИП).
4. Успешная реализация модели наставничества «студент - студент» по ролевой модели «равный-равному» - 375 обучающихся – 47%;
5. Успешное представительство молодежного объединения ЦСИ в социальной сети ВК, активный постинг, увеличение группы лояльных пользователей (30.12.2022г. – 847, 01.07.2023 – 1149, 30.12.2023 - 1440);
6. Содействие социальным инициативам, организация добровольческой и волонтерской работы и расширение круга волонтеров - стабильная работа таких молодежных объединений, как «Открытое сердце», «Я - патриот», «Мы за чистый город!», создание нового мо «МыРядом»;
7. Увеличение количества воспитательных мероприятий, конкурсов, акций разного уровня, в которых участвуют студенты техникума;
8. Получение денежных средств на реализацию социального проекта в рамках конкурс на соискание грантов Правительства Хакасии в области государственной молодежной политики.

Выводы:

1. Признать воспитательную работу за 2023 учебный год удовлетворительной. Отметить высокую активность групп 1 и 2 курса.
2. Отметить повышение активности обучающихся в работе студенческого самоуправления, в части подготовки и проведения культурно-творческих мероприятий.
3. Создание и стабильная работа медиа-группы ЦСИ «Чего что?», создание представительства в ВК.

4. Отметить хорошее качество проводимых воспитательных мероприятий, поддержание участия в новых направлениях, таких как пожарно-спасательный спорт и киберспорт.

Предложения:

1. Специалистам по воспитательной работе, кураторам (классным руководителям), проводить воспитательные мероприятия в соответствии с календарным планом воспитательной работы, разрабатывать методические материалы с учетом возраста обучающихся, при проведении воспитательных мероприятий использовать современные технологии, учитывая интересы самих обучающихся, активно используя ресурсы самоуправления.
2. Кураторам (классным руководителям) своевременно проводить мониторинг сформированности социокультурных и профессиональных компетенций обучающихся согласно Порядку проведения внутреннего мониторинга динамики личностных результатов обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ и использовать результаты для определения направлений воспитательной работы с группой и отдельными обучающимися. Результаты мониторинга фиксировать.
3. Педагогам, реализующим РПВ применять современные эффективные формы, методы, технологии, осваивать новые педагогические компетенции, необходимые для обеспечения эффективности воспитательной деятельности; при проведении воспитательных мероприятий рекомендовать использовать электронные ресурсы, такие как

Мотивирующие цифровые уроки (Фонд развития культуры и кинематографии СТРАНА)

"Движение Первых" (Российское движение детей и молодежи)

Дети России онлайн (ФОНД РАЗВИТИЯ ИНТЕРНЕТ)

Российское общество «Знание»

Киноуроки в школах России и мира (Автономная некоммерческая организация

Центр развития

интеллектуальных и творческих способностей «ИНТЕЛПРОСТ»)

Эковики

Фонд «Мост поколений» (Фонд социальной поддержки населения «Мост поколений») <https://fundgenerationbridge.org/>

Всероссийский проект «Открытые уроки» (Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»)

Всероссийский проект «Открытые родительские собрания» (Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»)

Проект РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»)

Всероссийский форум профессиональной навигации «ПРОЕКТОРИЯ»,  
Форум «Педагоги России»

Внеурочная деятельность Единое содержание образования (ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»)

Проект Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей (Академия Минпросвещения России, Российское общество «Знание»)

Всероссийские онлайн — мероприятия (ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»)

ВМЕСТЕ-РФ (Автономная некоммерческая организация «Редакция Телеканала Совета Федерации»)

Онлайн-университет социальных наук (Добро.ру)

Информационные материалы по формированию ЗОЖ (ГКУЗ РХ "Республиканский центр общественного здоровья и медицинской профилактики")

Киноуроки в школах России и мира

(АНО ЦРИТС «Интелрост»)

Мультимедийный проект "Освобождение.1943"

«Россия – мои горизонты»

и другие.

4. Проводить своевременную, комплексную, лично-ориентированную, социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь обучающимся, в том числе подросткам «группы риска» (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды, ОВЗ, состоящие на профилактическом учете), которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении. Своевременно принимать меры.

5. Системно проводить превентивную и профилактическую работу со студентами, направленную на профилактику асоциального поведения и предупреждение повторных правонарушений и преступлений, работу со студентами по повышению уровня их правовой грамотности и формированию норм правомерного поведения.

6. Педагогическим работникам, осуществляющим профилактическую работу с подростками, состоящими на профилактическом учете, разнообразить формы профилактической воспитательной работы, применять эффективные, целесообразные формы и методы.
7. Кураторам (классным руководителям) проводить информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями), групповые родительские собрания, в том числе используя цифровые технологии.
8. Продолжить внедрение модели наставничества «студент-студент».
9. Продолжить проведение в 2024 году киберспортивных игр среди обучающихся техникума в рамках работы ССК.
10. Продолжить проведение в 2024 году конкурса «Лучший куратор студенческой группы 2024».
11. Педагогу-организатору эффективно организовывать работу студенческого самоуправления, исключить формальность при проведении заседаний ЦСИ.
12. Руководителю физвоспитания продолжить проведение внутритехникумовских отборочных соревнований по сдаче норм ГТО, систематизировать работу раздела ССК на сайте техникума.
13. Провести в 2024 году в рамках конкурса первокурсников «Вчера еще школьник, сегодня – студент!» интеллектуальный этап в формате квеста по общеобразовательным дисциплинам.
14. Включить в образовательный процесс проведение цикла занятий «Россия – мои горизонты».

## 15. Финансово-экономическая деятельность

В 2023 году бюджет техникума пополнялся из следующих источников:

1. Республиканский бюджет:

1.1 субсидия на выполнение государственного задания 127051,50 тыс. рублей (без учета филиалов);

1.2 субсидии на иные цели 28788,61 тыс. рублей в т. ч:

- для выплаты стипендии обучающимся 7728,70 тыс. руб.;
- для реализации программы по энергосбережению и повышению энергетической эффективности 275 тыс. руб.;

- для модернизации материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций 2500,00 тыс. руб.;

- прочие мероприятия в сфере профессионального образования (проведение конкурсов молодые профессионалы) 914,28 тыс. руб.;

- мероприятия по созданию (обновлению) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования 17370,63 тыс. руб.;

- на выполнение публичных обязательств – 8163,26 тыс. руб. (на содержание детей – сирот 7578,26 тыс. руб. и компенсации педагогам, проживающим в сельской местности 585,00 тыс. руб.

2. Федеральный бюджет:

- стипендии Правительства РФ 104,00 тыс. руб.

3. Собственные доходы техникума (средства от приносящей доход деятельности) 18890,47 тыс. руб., в т. ч.:

- доходы от оказания платных услуг – 18231,95 тыс. руб.;

- штрафы, пени, неустойки, возмещение ущерба – 0,40 тыс. руб.;

- безвозмездные денежные поступления текущего характера от физических и юридических лиц – 106,00 тыс. руб.;

- оказание услуг по питанию студентов и сотрудников учреждения – 448,12 тыс. руб.

Средства республиканского бюджета в течение года использованы по следующим направлениям (тыс. руб.)

оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	110585,73
--	-----------

услуги связи (телефон, интернет)	190,82
коммунальные услуги (тепло, свет, вода)	5626,59
транспортные услуги	42,00
работы, услуги по содержанию имущества (содержание и ремонт помещения, установка пожарной сигнализации)	3005,05
прочие работы, услуги	2123,21
страхование	27,69
Услуги, работы для целей капитальных вложений	52,34
социальное обеспечение	8163,26
прочие расходы (налоги, госпошлины, выплаты студентам, награждения)	8386,74
приобретение основных средств (орг. техника, оборудования, инструменты)	18740,27
приобретение материальных запасов (продукты питания, хоз. и строительные материалы)	7060,97
Иные выплаты персоналу (командировочные)	12,50
Итого:	164017,17

Средства, полученные от приносящей доход деятельности, использованы по следующим направлениям (тыс. руб.)

оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	8919,87
услуги связи (телефон, интернет)	26,98
коммунальные услуги (тепло, свет, вода)	687,66
транспортные услуги	14,00
работы, услуги по содержанию имущества (содержание и ремонт помещения, установка пожарной сигнализации)	402,51
прочие работы, услуги	3154,65
страхование	6,77
прочие расходы (налоги, госпошлины, выплаты студентам, награждения)	208,43
приобретение основных средств (орг. техника, оборудования, инструменты)	407,41
приобретение материальных запасов (продукты питания, хоз. и строительные материалы)	2329,86

Иные выплаты персоналу (командировочные)	16,00
Итого:	16174,14

Средства, полученные из федерального бюджета, использованы строго по целевым направлениям:

Выплата стипендии Правительства РФ – 104,00 тыс. руб.

Источниками средств от приносящей доход деятельности являются платная образовательная деятельность, доходы от деятельности столовой, учебно–производственных мастерских.

Значительная часть поступающих средств направляется на выплаты по заработной плате и начислениям на оплату труда основного персонала (преподавателей) развитие материально - технической базы техникума, для оказания образовательных услуг.

Объем средств, направленных на приобретение основных фондов и учебно-производственного оборудования за отчетный период составил 19147,68 тыс. рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников в техникуме (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) составляет 103,4 % к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.

## 16. Оценка деятельности ГБПОУ РХ ЧГСТ

В результате самообследования вытекают следующие выводы:

1. Техникум является многопрофильным учебным заведением. Наличие разнообразных специальностей, а также предоставление дополнительных образовательных услуг позволяют удовлетворить потребности населения в образовательных услугах и всесторонне развить студентов техникума, как личность. Специальности в полной мере соответствуют потребностям рынка труда как города Черногорска и Республики Хакасия. Все специальности техникума имеют лицензию.

2. Управление учебным заведением ведется строго в соответствии с законодательными документами в области образования. Внутренняя нормативная документация не противоречит федеральным документам и имеется в необходимом количестве. Структура управления соответствует уставным требованиям.

3. Техникум находится в поступательном развитии. Контингент студентов увеличивается, что говорит о престижности учебного заведения. Планы приема ежегодно выполняются на 100%.

4. Содержание подготовки по каждой специальности соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам. Присутствует постоянное обновление учебно-методического оснащения дисциплин современными программными продуктами, в наличии источники информации, выход в Интернет. Практическое обучение проходит на хорошем уровне, что позволяет выпускникам трудоустроиваться по специальности.

5. Качеству подготовки выпускников уделяется большое внимание, путем проведения постоянного и разнообразного мониторинга. Уровень итоговых государственных аттестаций по результатам отчетов председателей ГЭК можно считать высоким. Наличие работ с практическим подтверждением и рекомендациями к внедрению в производство тоже характеризует качество подготовки выпускников, как хорошее.

6. Педагогический коллектив техникума имеет достаточный профессиональный уровень и опыт. Ежегодно пополняется молодыми кадрами. Администрация техникума в полной мере организует повышение профессиональной квалификации работников в разных формах и по различным направлениям. Учебно-методическая работа, научная и экспериментальная деятельность поставлена хорошо и присутствует в должной мере во всех цикловых комиссиях. Участие в научно-практических конференциях, победы в конкурсах всех уровней, начиная от городских и заканчивая российскими, говорит о высоком профессиональном уровне педагогических кадров.

7. Развивается материально-техническая база техникума. Ежегодно приобретает современное учебное, лабораторное, компьютерное, мультимедийное оборудование.

8. В техникуме сформирована система воспитательной работы, составной частью которой является самоуправление студентов. Существенная роль отводится досуговой деятельности студентов через клубную работу, психологической поддержке студентов через психологическую помощь, социальную поддержку, через материальную помощь, что в целом позволяет исключить правонарушения и сформировать социально стойкую личность.

## **17. Направления повышения качества образовательных услуг**

На предстоящую среднесрочную перспективу перед коллективом техникума стоят следующие задачи:

1. Усиление социального партнерства через различные механизмы сотрудничества с потребителями специалистов. Увеличение доли целевого обучения студентов.

2. Вхождение в новую форму сотрудничества образовательных организаций и работодателей в формате образовательно-индустриальных кластеров, объединенных общностью образовательных программ, которые будут реализовываться под конкретный заказ работодателей с их непосредственным участие «Профессионалитет».

3. Воспитание гармонически-развитой, целостной личности с высокими гуманистическими и нравственно-патриотическими воззрениями.

4. Переход образовательной и управленческой систем техникума на современный технический уровень.

5. Максимальное соответствие практической подготовки выпускников требованиям современного производства.

6. Оптимизация формы работы с учебной, справочной литературой и другими источниками информации, включающая электронные библиотеки и другие информационные ресурсы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678551

Владелец Ващенко Лариса Михайловна

Действителен с 01.03.2024 по 01.03.2025