



- **ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К
ОФОРМЛЕНИЮ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ
РАБОТ**

Ознакомьтесь с материалом

презентации.

**В презентации предлагается
материал для повторения уже
изученного материала.**

Структурные элементы



- титульный лист;
 - содержание (оглавление);
 - аннотация
 - введение;
 - основная часть;
 - заключение;
 - список использованных источников;
 - приложения.
- НАУЧНАЯ СТАТЬЯ



Титульный лист

Является первой страницей и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

... НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»

Название работы (тип исследовательской работы)

Автор:

Иванов Иван,
10 «А» класс

Научный руководитель:

Петрова Л.С.,
учитель математики

г. Мирный
2014

Типы работ:

- **Исследовательская работа**
- **Реферативно-исследовательская работа**
- **Проектно-исследовательская работа**

Содержание (оглавление)

- Включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов и заключение **с указанием номеров начальных страниц.**
- Формулировки оглавления должны точно повторять заголовки глав и подглав, параграфов в тексте, быть краткими и понятными.

Страницы должны быть скомпонованы в следующем порядке:

Титульный лист (стр.1)

Аннотация (стр.2)

Оглавление (стр.3)

- Введение (обоснование выбранной темы)
- Основная часть
- Заключение (выводы)
- Список использованных информационных ресурсов
- Приложения (если таковые имеются)

- *Оглавление (план работы)* помещается на странице № 3, где указываются все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются
- План может быть простой или сложный
- План обязательно содержит пункты – введение, основная часть, заключение и библиографический список
- Каждый пункт плана имеет свою страницу
- Лист с планом не нумеруется, но считается страницей № 3

• Исследовательская работа:

(проектно-исследовательская, реферативно-исследовательская)

I. Введение

1. Актуальность и проблема исследования
2. Гипотеза. Цель. Задачи
3. Объект и предмет исследования. Новизна
4. Методы исследования и используемые источники информации

II. Основная часть. **Название работы**

1. (Этапы и ход исследования)
2.:
 - а).;
 - б).;
 - в).

III. Заключение

1. Результаты исследования, их значимость
2. Выводы. Перспективы

IV. Список использованных информационных ресурсов

V. Приложения

- Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа; цифру номера страницы чаще ставят **вверху по центру страницы**; на **титульном листе и листе с оглавлением** номер страницы **не ставится**.
- Каждый **новый раздел** (введение, главы, параграфы, заключение, список источников, приложения) начинается **с новой страницы**.
- **Заголовок** располагается **посередине** строки, **точку** в конце заголовка **не ставят**. Переносы в заголовках не допускаются.

Введение

- Раздел должен содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы и обоснование выбора проблемы и темы.
- Во введении дается краткая характеристика изучаемой темы, обосновывается ее актуальность, личная заинтересованность автора в ее исследовании, отмечается практическая значимость изучения данного вопроса, где это может быть использовано. Здесь же называются и конкретные задачи, которые предстоит решить в соответствии с поставленной целью. **Объем** введения составляет примерно **1/10** от общего объема работы.
- Введение – ответственная часть работы, своеобразная ее **визитная карточка**. Но полный текст введения лучше написать после окончания работы над основной частью, когда будут точно видны результаты работы.

- **Тема** - это определение сути. Для того, чтобы сформулировать тему, необходимо, прежде всего, выявить проблему, определить объект и предмет исследования.
- **Проблема** - это постановка вопроса, который нуждается в решении, изучении того, что не было изучено. Проблемы (пример) обычно заключаются в выявлении новых или неизвестных лиц, родственников, фактов их биографий, создании (восстановлении) родословной своей или другого человека и т.п.

- **Объектом исследования** является процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения.
- **Предмет исследования** находится в границах объекта, является его стороной, аспектом или точкой зрения. Предметом исследования могут быть изучение судьбы реального лица, конкретная родословная, генеалогическое древо рода.

- **Цель исследования** - это его конечный результат, решение научной проблемы, к чему в итоге следует прийти

(существительное)

- Формулировка **задач исследования** необходима для конкретизации цели исследования (глаголы)

Задачи могут быть направлены на анализ, обобщение, выявление, обоснование, разработку, оценку отдельных аспектов общей проблемы, решение которых ведет к решению самой проблемы

• **Методы исследования** — это способы, приемы, при помощи которых осуществляется исследование. Они заключаются в возможности применения старого знания для получения нового знания.

1. Накопление научного материала: изучение литературы и источников; ознакомление с историей и теорией вопроса, достижениями в смежных областях; консультация; наблюдение.
2. Осмысление собранного материала: сравнение; измерение; анализ и синтез; обобщение; аналогия; моделирование.
3. Проверка и уточнение фактов: критика; уточнение сделанных выводов, корректировка; обсуждение результатов; эксперимент, проверка на практике.

Языковые клише, используемые во

- Тема **введения:**
- *Работа (исследование) посвящена теме, проблеме, актуальному вопросу...*
- *Работа (...) посвящена характеристике проблемы...*
- *Темой работы (...) является...*
- *В работе (...)... рассматривается (что?), говорится (о чем?), дается оценка, анализ (чего?), обобщается (что?), представлена точка зрения (на что?) и т. д.*
- *А также используются, например, такие глаголы: изучить... выявить... установить... и т.п.*

- Актуальность темы (проблемы), которой посвящена работа (исследование)
- Данная тема (проблема) представляет особую актуальность, так как...
- Данная тема (проблема) чрезвычайно актуальна в последние годы (на современном этапе)...
- Данная тема (проблема) привлекает внимание многих ученых (критиков, педагогов и т.д.)
- В современной науке особенную остроту приобретает тема (какая?)...

Заключение



- В заключении подводятся итоги по всей работе, суммируются выводы, содержащие ясные **ответы на** поставленные в цели исследования **вопросы**, делаются **собственные обобщения** (иногда с учетом различных точек зрения на изложенную проблему), отмечается то **новое, что получено** в результате работы над данной темой. **Заключение по объему не должно превышать введение.** Следует избегать типичных ошибок: увлечение второстепенным материалом, уход от проблемы, категоричность и пестрота изложения, бедный или слишком наукообразный язык, неточность цитирования, отсутствие ссылок на источник.

- Языковые клише, используемые в заключении:
- Автор приходит к выводу, заключению о том...
- В заключение можно сказать...
- Обобщая сказанное, можно сделать вывод, что...
- Анализ литературы позволил нам выявить наиболее обоснованную точку зрения (какую?)
- Из всего сказанного следует, что наиболее доказательным является мнение (чьё?)
- На основе этих данных мы принимаем точку зрения (какую?) и т.д.

Список информационных ресурсов

- Список использованных информационных ресурсов завершает работу. В нем фиксируются только те источники, с которыми работал автор работы (исследования, проекта, реферата). Список составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или заглавий книг. При наличии нескольких работ одного автора их названия располагаются по годам изданий. Если привлекались отдельные страницы из книги, они указываются. Иностранные источники (изданные иностранном языке) перечисляются в конце всего списка.



Приложения

Приложения к реферату позволяют повысить уровень работы, более полно раскрыть тему.

- В состав приложений могут входить: копии документов (с указанием «ксерокопировано с...» или «перерисовано с...»), графики, таблицы, фотографии, схемы, диаграммы и т.д. Приложения располагаются в конце реферата. Приложение должно иметь название или пояснительную подпись и вид прилагаемой информации – схема, список, таблица и т.д. Сообщается и источник, откуда взяты материалы, послужившие основой для составления приложения (литературный источник обязательно вносится в список использованной литературы).
- Каждое приложение начинается с нового листа, нумеруется, чтобы на него можно было сослаться в тексте с использованием круглых скобок, например: **(Приложение 5)**. Страницы, на которых даны приложения, продолжают общую нумерацию текста, но в общий объем реферата не включаются.