**Тема 1. Содержание учебного материала**

 «Если ученик в школе не научился сам ничего творить,  
то и в жизни он будет только подражать, копировать»  
(Л.Н. Толстой)

***Проект*** – временная целенаправленная деятельность на получение уникального результата. ***Проектная деятельность*** является частью самостоятельной работы.

***Цель***проектной деятельности– понимание и применение знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов.

***Задачи***проектной деятельности:

* Обучение планированию (уметь четко определить цель, сформулировать задачи для достижения поставленной цели, выбрать методы работы);
* Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
* Умение анализировать полученную информацию;
* Умение составлять письменный отчет (грамотно презентовать работу, оформлять работу в соответствии с требованиями к оформлению и структуре работы);

В современной образовательной практике применяют проектную деятельность и учебно-исследовательскую деятельность.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность имеют как общие, так и специфические черты.

Общие черты:

- имеют практически значимые цели и задачи;

-структура работы включает общие компоненты (актуальность, цель, задачи, планирование, оформление, предоставление результатов).

Итогами проектной и учебно-исследовательской деятельности являются не столько предметные результаты, а умение самостоятельно определять цель, задачи, составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

Основные различия проектной и учебно-исследовательской деятельности представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Проектная деятельность | Учебно-исследовательская деятельность |
| Проект направлен на получение конкретного результата – продукта, обладающего определенными свойствами и необходимого для конкретного использования. | В ходе исследования организуется поиск в какой-то области, формулируются отдельные характеристики итогов работ. |
| Реализацию проектных работ предваряет представление о будущем проекте, планирование процесса создания продукта и реализации этого плана. Отрицательного результата при выполнении проекта быть не может. | Исследовательская деятельность включает формулировку проблемы исследования, выдвижение гипотезы (для решения этой проблемы) и последующую экспериментальную проверку выдвинутых предположений. Отрицательный результат есть тоже результат. |

Проектная работа включает не только сбор, обработку и систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в какой-либо сфере человеческой деятельности.

***Составьте опорный конспект по данной теме.***

1. ***Понятие проекта.***
2. ***Цели и задачи проектной деятельности.***
3. ***В чем сходство проектной и учебной исследовательской деятельности.***
4. ***В чем различие проектной и исследовательской деятельности.***