



**Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных
работ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Для группы МОСДР-23

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Черногорск 2024г.

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.28 **Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»

Разработчик:

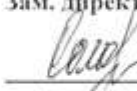
Мокрова Светлана Геннадьевна – преподаватель иностранного языка

РАССМОТРЕНА
на заседании МО гуманитарного цикла
рекомендована к утверждению

Протокол № 1 от 1 сентября 2024г

Председатель МО  С. Г. Мокрова

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УР

 С. Л. Соловьева

«1» сентября 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности», является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности оформлять документы и построить устные сообщения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

	известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК X1- ПК X4, ПК X5- ПК X6	В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	профессиональные темы	
--	-----------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальный объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Всего во взаимодействии с преподавателем	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	20
Самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	2

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1: Характеристика профессии строитель. 6ч			
Профессиональные интересы. Планирование времени.	Профессионально-личностные качества - описание личных качеств, необходимых для различных профессий. Правильная организация рабочего времени. Грамматический материал: страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07 OK 09 ПК X1- ПК X4
Профессия строитель	Значение профессии. Достоинства и недостатки профессии. Функции профессии. Планы на будущее. Возможные места работы. Перспективы карьерного роста. Монолог «Моя будущая профессия». Грамматический материал: страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Past Simple, Present Perfect	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07 OK 09 ПК X1- ПК X4
Профессиональные конкурсы строителей.	Чемпионат WorldSkills, цели чемпионата, компетенции, конкурсная документация по компетенции «Кирпичная кладка», описание модулей, конкурсная площадка. Грамматический материал: страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Past Simple, Present	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07 OK 09 ПК X1- ПК X4

	Perfect		
Раздел 2: Оснащение рабочей зоны – 6ч			
Ручной и электрический инструмент. Различные виды крепежей.	Названия инструментов, их функции, использование и значение, преимущества и недостатки. Диалог: «В магазине инструментов». Названия крепежей. Особенности различных крепежей. Какие крепежи используют различные рабочие.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X1- ПК X4
Местоположение объектов в пространстве.	Повторение предлогов местоположения, движения, структур there+to be, Noun+to be. Повторение модальных глаголов, построение вопросительных предложений. Употреблять предлоги во фразах, выражающих направление, место действия, местоположение объектов	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X1- ПК X4
Базовые действия при возведении строительных конструкций.	Базовая лексика. Чтение инструкций. Повелительное наклонение. Повторение модальных глаголов, построение вопросительных предложений. ВСРС 2: составить иллюстрированный словарь «Что должно быть у каменщика в ящике с инструментами »	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X1- ПК X4
Раздел 3: Безопасность на рабочем месте. 6ч			
Безопасность на рабочем месте	Знакомство с международными предупреждающими, запрещающими и указывающими символами и знаками. Действия по инструкциям. Возможный вред и повреждения на производстве. Повторение структуры отрицательных предложений. Повторение структуры there+to be.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X1- ПК X4
Индивидуальное	Название предметов одежды,	2	ОК 01

оснащение для безопасной работы на строительной площадке	приспособлений для безопасной работы на строительной площадке, их функции. Повторение конструкций с модальными глаголами must, have to, should		ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X1- ПК X4
Меры предосторожности на строительной площадке.	Знакомство с инструкцией по ТБ. Техника безопасности при работе на строительной площадке. Вредные и опасные производственные факторы: шум, вибрация, работы на высоте, токсичные вещества.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X1- ПК X4
Раздел 4: Элементарная математика 8ч			
Математические действия. Дроби. Проценты.	Тренировка в выполнении различных математических действий. Использование математических действий при расчете стоимости строительных материалов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X1- ПК X4
Измерения. Единицы измерений.	Знакомство с лексическим материалом по теме. Общепринятыми условными обозначениями и сокращениями. Выполнение элементарных инструкций. Речевые клише в рамках конкретных ситуаций. Чтение инструкций с учетом предлагаемых пропорций веществ.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X1- ПК X4
Геометрические фигуры. Планиметрия.	Познакомить с названиями форм и геометрических фигур. Лексический материал по теме. Понимать на слух необходимую информацию в рамках значимой/запрашиваемой задачи. Повторить употребление в речи имен существительных в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X1- ПК X4

Геометрия в архитектуре. Здания необычной формы.	Знакомство с пространственными фигурами. Описание необычных зданий. Структуры look like, is shaped as, like (союз), h-shaped. Составление сообщения – описания по образцу.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X1- ПК X4
Раздел 5: Материалы и методы строительства – 6ч			
Современные строительные материалы.	Познакомить с лексикой по теме материалы, вещества. Тренировать в понимании текстов монологического и диалогического характера элементарного профессионального общения; Повторение страдательного залога. Тренировка фраз to be made of..., to be used for..., to be for ...etc .	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X1- ПК X4
Производство стройматериалов.	Работа с текстом «Производство стройматериалов». Тренировка лексики по теме. Повторение страдательного залога. Составить план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X1- ПК X4
Отделочные работы.	Виды отделочных работ. Материалы для отделочных работ. Тренировка лексики по теме. Участвовать в беседе в рамках изучаемой темы. Употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, finally, atlast, intheend, however и т. д.)	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X1- ПК X4
Дифференцированный зачет	Обобщить и расширить знания учащихся, полученные в рамках изученной темы и при самостоятельной внеурочной деятельности учащихся; Проверить сформированность у учащихся грамматических и лексических навыков в рамках курса. Защита индивидуальных проектов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X1- ПК X4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;
- комплект плакатов «Геометрические фигуры»

Технические средства обучения

компьютер;
принтер;
сканер;
музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык для студентов строительных специальностей. Learning Building Construction in English: учебное пособие/ С. И. Гарагуля. – Изд. 3-еб испр. – Ростов н/Д Феникс, 2022
2. Career Paths Buildings Construction I, V. Evans, Jenny Dooley, Jason Revel Express Publishing, 2012
3. Career Paths Buildings Construction II, V. Evans, Jenny Dooley, Jason Revel Express Publishing, 2012
4. Technical English, D. Bonamy, Ch. Jacques, Longman, 2012

Дополнительные источники:

1. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, Газета Издательского дома ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ. 2010.- 48с.
2. Oxenden, Cl. New English File: Elementary: /Cl. Oxenden, Ch. Latham-Koenig.-Oxford University Press, 2010.-159p.: (Учебный комплект «New English File»).
3. Swan, M. How English Works. A Grammar Practice Book. /M. Swan, C. Walter.: Oxford University Press, 2010.-302p.

Интернет-ресурсы:

4. Набор современных тестов: грамматика и лексика. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.oxfordenglishtesting.com>

5. Специализированный портал: Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>
6. Аудиоматериалы на актуальные темы для аудирования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.voanews.com/learningenglish>
7. Профессиональные Веб-сайты. [Электронный ресурс]. Режим доступа:
8. <http://www.lingualeo.com/ru/jungle/video-editing>
<http://www.premiumbeat.com/blog/professional-video-editing-tips-and-techniques/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> Основа разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения; профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации; профессиональные термины и определения для чтения чертежей; профессиональные термины и определения для чтения инструкций правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию	Представление в устной и письменной речи сведений о себе; перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудования формулировка задач и сложностей, возникающих при выполнении общестроительных работ.	Оценка результатов, выполнения практической работы Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - диктантов; - оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций). - оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде: - письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний операций и инструментов).

¹ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Умения:</u> В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Введет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - общается между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; - сообщает сведения о себе; - заполняет документы в рамках олимпиадного движения WS; - читает чертежи согласно ISO; - читает техническое описание, задания WSR; - применяет в ситуациях профессионального общения наименование инструментов, приспособлений, материалов необходимых для выполнения общестроительных работ.	Оценка результатов, выполнения практической работы Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - диктантов; - оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций). - оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде: - письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний операций и инструментов).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678551

Владелец Ващенко Лариса Михайловна

Действителен с 01.03.2024 по 01.03.2025