18. 10.2024

Добрый день

**Д/З: на 3 стр + презентация + текст занятия**

 Тема занятий: «СМУТА» и ее преодоление

 План занятия:

 1.Причины Смуты

 2. Правление Бориса Годунова

 3. Первый этап Смуты

 4. Второй этап Смуты

 5. Третий этап Смуты

1. Ознакомиться с текстом – прочитать
2. Просмотреть презентацию
3. Синхронно с текстом изучить презентацию **(Отдельный файл)**

 Презентация или дидактические материалы:

- **Карты «Смутное время в начале XVII века», «Восстание Ивана Болотникова»**

**Иллюстрации:**

- Картины Э. Э. Лисснера «Начало боя войска Ивана Болотникова с царскими войсками у деревни Нижние Котлы под Москвой», «Изгнание польских интервентов из Московского Кремля в 1612 году» (1930-е); П. П. Чистякова «Патриарх Гермоген отказывает полякам подписать грамоту» (1860); С. Д. Милорадовича «Оборона Троице-Сергиева монастыря», (1894); К. Е. Маковского «Убийство Федора Годунова» (1862); Я. Матейко «Представление пленного царя Василия Шуйского Сенату и Сигизмунду III в Варшаве в 1611 году»; В. Е. Савинского «Нижегородские послы у князя Дмитрия Пожарского» (1882)

**- миниатюра** «Избрание Михаила Федоровича Романова на царство»,

XVII в.

**- портреты** Ивана Грозного, Федора Ивановича, Бориса Годунова, Василия Шуйского, Михаила Федоровича, патриарха Гермогена, патриарха Филарета, Лжедмитрия I, Лжедмитрия II, Марины Мнишек, Ивана Болотникова, парсуна М. В. Скопина-Шуйского

- **фотографии** памятника царевичу Дмитрию в Угличе, памятника К. Минину и Д. Пожарскому в Москве

4. **Выполнить письменно техническое задание к уроку**

**Техническое задание к уроку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/н | Критерий | Содержание |
| 1. | Тема урока | «Смута и ее преодоление». (Смутное время, Первое и Второе ополчения, Минин и Пожарский) |
| 2. | Исторические личности | Иван Болотников, царь Борис Годунов, Лжедмитрий I, Лжедмитрий II, Кузьма Минин, царь Михаил Федорович, Д. М. Пожарский, М. В. Скопин-Шуйский, царь Федор Иванович, царь Василий Шуйский. патриарх Гермоген, патриарх Филарет |
| 3. | Термины, понятия | Заповедные лета. Засечная черта. Земские соборы. Казачество. Самозванство. Сословно-представительная монархия. Стрельцы. Урочные лета. |
| 4. | Даты | 1584–1598 – царствование Федора Ивановича 1589 – учреждение в России патриаршества 1598–1605 – царствование Бориса Годунова 1604–1618 – Смута в России 1605–1606 – правление Лжедмитрия I 1606–1610 – царствование Василия Шуйского 1606–1607 – восстание Ивана Болотникова 1607–1610 – движение Лжедмитрия II 1611–1612 – I и II ополчения. Освобождение Москвы 1613–1645 – царствование Михаила Федоровича1617 – Столбовский мир со Швецией 1618 – Деулинское перемирие с Речью Посполитой |
| 5. | Исторические источники | - Тимофеев Иван, «Временник» о событиях Смутного времени- Дневник Марины Мнишек- Конрад Буссов о[Болотникове](http://www.hrono.ru/biograf/bolotnikov.html)- Грамота патриарха [Гермогена](http://www.hrono.ru/biograf/bio_g/germogen_ermolay.php)- Грамота Лжедмитрия II в Смоленск- Из отчета князя Г. К. Волконского и дьяка А. Иванова о посольстве в Польшу 29 мая 1606 – 13 февраля 1607**-** Из грамоты смоленского воеводы М. Б. Шеина царю Василию Шуйскому- Листы смоленских лазутчиков о вестях из Литвы и Тушина- Распросные речи, отобранные от московских выходцев в Тушинском стане (8 мая 1609)- Исаак Масса «Краткое известие о начале и происхождении современных войн и смут в Московии, случившихся до 1610 года за короткое время правления нескольких государей»- Договор между «Семибоярщиной» и гетманом С. Желтковским о признании польского кКоролевича Владислава русским царем, 17 августа 1610 г. и др. |
| 6. | Главные выводы | Смутное время стало результатом кризиса в элите и народе четкого монархического сознания в результате династического кризиса. «Выборных царей» никто не уважал. Многие аристократы верили, что если удалось стать царем худородному Годунову, удастся и им. Выборное начало и ложь самозванчества подорвали ту сакральную вертикаль власти, на которой базировалось Российское царство в предыдущие столетия. А в отсутствие безусловного царского авторитета обнажились умирявшиеся до сих пор государем противоречия – между крестьянами и дворянами, между служилыми людьми и казаками. Групповые и личные интересы стали выше общегосударственных и началась Смута, война всех против всех, в которую не замедлили вмешаться иностранцы, стремившиеся оторвать кусок от России. Низшей точкой падения русской государственности была открытая измена собственного правительства, впустившего оккупантов в Кремль. Однако духовные и национальные силы русского народа были сильны – перед угрозой иностранного нашествия и утраты государственности русские люди сплотились по призыву патриарха Православной Церкви и отвоевали свою столицу. Усилиями ополчений и дружной ответственной деятельностью Земских соборов авторитетная царская власть была восстановлена, Россия начала трудный путь к возрождению и возвращению земель, захваченных соседними странами в период Смуты. Начавшийся XVII век стал временем расцвета и новых достижений Русского государства, среди которых были освоение Сибири и возвращение Малороссии. |