**Тест: грамматические нормы (род имен существительных)**

|  |
| --- |
| Вопрос 1 |

**Укажите грамматическое значение рода выделенного существительного в предложении:** ***Фламинго – это южные водяные птицы с нежно-розовым оперением, длинной шеей и длинными ногами.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | женский | |
| B | мужской | |
| C | средний | |
| D | общий | |
| Вопрос 2 | |

**Укажите грамматическое значение рода выделенного существительного в предложении:** ***Австралийские кенгуру – это сумчатые млекопитающие с удлинёнными задними ногами.***

|  |  |
| --- | --- |
| A | общий |
| B | мужской |
| C | средний |
| D | женский |

|  |
| --- |
| Вопрос 3 |

**Укажите грамматическое значение рода выделенного существительного в предложении: *Какаду – вьют гнезда в дуплах деревьев.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | женский | |
| B | средний | |
| C | мужской | |
| D | общий | |
| Вопрос 4 | |

**Укажите существительное женского рода.**

|  |  |
| --- | --- |
| A | тюль |
| B | мозоль |
| C | безе |
| D | рагу |

|  |
| --- |
| Вопрос 5 |

**Укажите существительное мужского рода.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | бандероль | |
| B | моль | |
| C | шампунь | |
| D | салями | |
| Вопрос 6 | |

**Укажите существительное, нормативно употребляющеся только в среднем роде.**

|  |  |
| --- | --- |
| A | Сочи |
| B | пони |
| C | цунами |
| D | кофе |

|  |
| --- |
| Вопрос 7 |

**Укажите два словосочетания с грамматической ошибкой.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | новая шамунь | |
| B | стальной рельс | |
| C | старый рояль | |
| D | красивая тюль | |
| Вопрос 8 | |

**Укажите два правильных словосочетания.**

|  |  |
| --- | --- |
| A | подошла пони |
| B | модный бикини |
| C | новый табель |
| D | вкусная салями |

|  |
| --- |
| Вопрос 9 |

**Укажите словосочетание с грамматической ошибкой.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | пятая авеню | |
| B | мощное цунами | |
| C | купленная кольраби | |
| D | глубокий декольте | |
| Вопрос 10 | |

**Укажите существительное женского рода.**

|  |  |
| --- | --- |
| A | Капри |
| B | Сочи |
| C | Калахари |
| D | Онтарио |

**Тест: грамматические ошибки**

|  |
| --- |
| Вопрос 1 |

**Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | фильмы Стивена Спилберга | |
| B | зарплата Евгения Кулик | |
| C | романы Джека Лондона | |
| D | статья об Аврааме Руссо | |
| Вопрос 2 | |

**Укажите, в каком ряду оба глагола не образуют формы 1 лица настоящего или будущего простого времени.**

|  |  |
| --- | --- |
| A | ощутить, беречь |
| B | убедить, принести |
| C | победить, чудить |
| D | пылесосить, уходить |

|  |
| --- |
| Вопрос 3 |

**Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | самый прилежный | |
| B | заглянув в комнату | |
| C | курортный Сочи | |
| D | в виску болит | |
| Вопрос 4 | |

**Укажите словосочетание с грамматической ошибкой, возникшей из-за неправильного определения рода аббревиатуры.**

|  |  |
| --- | --- |
| A | МГУ открыл |
| B | МХАТ поставил |
| C | ЕС установил |
| D | МИД предупредило |

|  |
| --- |
| Вопрос 5 |

**Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | наиболее уместный | |
| B | прочный тюль | |
| C | рисунок более красивее | |
| D | директора школ | |
| Вопрос 6 | |

**Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

|  |  |
| --- | --- |
| A | пять банок шпрот |
| B | модный тюль |
| C | красивое кенгуру |
| D | нет помидоров |

|  |
| --- |
| Вопрос 7 |

**Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | письмо Наталье Ремчук | |
| B | двое турков | |
| C | нет апельсинов | |
| D | купить помидоров | |
| Вопрос 8 | |

**Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

|  |  |
| --- | --- |
| A | семисот книг |
| B | много дел |
| C | пачка макарон |
| D | двое армянов |

|  |
| --- |
| Вопрос 9 |

**Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | тремястами книгами | |
| B | менее томатов | |
| C | вариант | |
| D | много носок | |
| Вопрос 10 | |

***Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.***

|  |  |
| --- | --- |
| A | самый лучший вариант |
| B | тремястами книгами |
| C | менее работоспособнее |
| D | охапка георгинов |

**Нормы употребления имени числительного**

|  |
| --- |
| Вопрос 1 |

**Укажите предложение с грамматической ошибкой.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | Монета оказалась старой, стертой с обоих сторон. | |
| B | Здесь сэкономлено двадцать пять тысяч тонн авиационного керосина, что позволило спланировать выполнение шестисот дополнительных рейсов. | |
| C | Этим летом будут реализованы пятьдесят четыре льготные путевки. | |
| D | Ныряльщик опускался на глубину до сорока метров. | |
| Вопрос 2 | |

**Укажите предложение с грамматической ошибкой.**

|  |  |
| --- | --- |
| A | Университет располагает семью благоустроенными общежитиями и четырьмя столовыми. |
| B | Из школы вышли семеро девочек и пятеро мальчиков. |
| C | Двести десятый сезон открывает Большой театр. |
| D | По обеим сторонам дороги стояли стройные сосны. |

|  |
| --- |
| Вопрос 3 |

**Укажите предложение с грамматической ошибкой.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | Четверо ножниц лежало на столе. | |
| B | Нас у матери шестеро, а у соседа трое детей. | |
| C | Мы жили тогда в Рязанской губернии, в ста двадцати верстах от ближайшей станции железной дороги и в двадцать пять верстах от большого торгового села. | |
| D | Иванов вспомнил и описал сто сорок три человека. | |
| Вопрос 4 | |

**Укажите предложение с грамматической ошибкой.**

|  |  |
| --- | --- |
| A | Организация предлагает газовые колонки «Астра», «Россиянка» по цене от пяти тысяч девятисот девяноста рублей. |
| B | «Стройград» продает: потолок «Армстронг» от ста шестнадцати рублей, керамогранит от двухсот двадцати трёх рублей. |
| C | Семинар в новом корпусе института вели двое профессоров. |
| D | На переговорах встретелись четыре президента. |

|  |
| --- |
| Вопрос 5 |

**Укажите предложение с грамматической ошибкой.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | Более пятиста школьников сдали экзамен хорошо. | |
| B | Из девятисот шестидесяти трех участников съезда иногородних шестьсот девяносто восемь человек. | |
| C | В плен было взято двести пятьдесят две тысячи восемьсот сорок солдат противника и захвачено около пятидесяти танков. | |
| D | Обе студентки сдали экзамен. | |
| Вопрос 6 | |

**Укажите предложение с грамматической ошибкой.**

|  |  |
| --- | --- |
| A | Три студентки закончили работу над дипломными. |
| B | Нас у матери четверо, а у соседа пятеро детей. |
| C | Обои студентки получили наконец стипендию. |
| D | Обе студентки сдали зачет. |

|  |
| --- |
| Вопрос 7 |

**Укажите предложение с грамматической ошибкой.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | В семидесятитрехмиллионной стране было очень мало ученых. | |
| B | Сорокалетний мужчина тоже принял участие в кроссе. | |
| C | В США в то время родился стовосьмидесятичетырехмиллионный житель. | |
| D | Город расположен на обоих сторонах реки. | |
| Вопрос 8 | |

**Укажите предложение с грамматической ошибкой.**

|  |  |
| --- | --- |
| A | Океанская зеленая черепаха откладывает на пляже до двухсот яиц, и так семь раз за сезон размножения. |
| B | Перепись населения в нашем городе будет проводиться двумястами шестьюдесятью пятью переписчиками. |
| C | На глубине трехсот сорока метров залегают коралловые известняковые образования, подтверждающие теорию Дарвина. |
| D | Стена выложена из триста семидесяти кирпичей. |

|  |
| --- |
| Вопрос 9 |

**Укажите правильную падежную форму имени числительного в предложении:** ***Перепись населения в нашем городе будет проводиться 265 переписчиками.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | двумястами шестьюдесятью пятью | |
| B | двустами шестьюдесятью пятью | |
| C | двумстами шестидесятью пятью | |
| D | двести шестьюдесятью пятью | |
| Вопрос 10 | |

**Укажите правильную падежную форму имени числительного в предложении:** ***В отчете было упоминание о 374 студентах-участниках различных конкурсов и олимпиад.***

|  |  |
| --- | --- |
| A | о триста семьдесят четырех |
| B | о трехстах семидесяти четырех |
| C | о трехстах семьдесят четырех. |
| D | о триста семидесяти четырех |

**Синтаксические нормы**

|  |
| --- |
| Вопрос 1 |

**Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | Он, согласно правилам, отпустил себе волосы до плеч и протирал свои широкие штаны на классной скамейке, начиняя голову латынью. | |
| B | В «Войне и мире» Лев Николаевич Толстой призывает людей оставить вражду и начать действительно жить по-настоящему. | |
| C | Жизнь крестьян изображена в произведениях русских классиков: Гоголь, Тургенев, Толстой. | |
| D | Благодаря мужеству Тома дети всё-таки выбираются наружу в пяти милях от «Главного входа». | |
| Вопрос 2 | |

**Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

|  |  |
| --- | --- |
| A | В газете «Панорама нашей жизни» появилась статья, посвящённая проблемам молодёжи. |
| B | Вода - не только самая распространённая, но и самая важная в природе жидкость. |
| C | Осуждая своих современников, М.Ю. Лермонтов пишет о том, что я печально смотрю на своё поколенье. |
| D | А.С. Пушкин по-доброму относится к Татьяне и восхищается ею. |

|  |
| --- |
| Вопрос 3 |

**Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | Я спросил её, можно ли переночевать в их доме. | |
| B | Все, кто размышлял об искусстве управления людьми, убеждены, что судьбы зависят от воспитания молодёжи. | |
| C | Гринёв восхищается и уважает Машу, даже пишет стихи в её честь. | |
| D | Н. В. Гоголь писал, что ему хочется в «Мёртвых душах» показать всю Русь. | |
| Вопрос 4 | |

**Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

|  |  |
| --- | --- |
| A | Человек обязан жить вопреки бессмыслице жизни, ибо он не знает своего будущего. |
| B | В комедии «Недоросль» развёртывается конфликт, которым ведут герои. |
| C | Ю.M. Лермонтова волнует философский вопрос о смысле бытия, который он ставит перед нами в своём стихотворении «Три пальмы». |
| D | Между сражениями бойцы говорят обо всём «мирном», например, о преимуществе сапога перед валенком. |

|  |
| --- |
| Вопрос 5 |

**Укажите предложение, в котором есть нарушение синтаксической нормы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | Все, кто только здесь находился, хранили благоговейное молчание. | |
| B | Перед дуэлью Печорин любуется природой, а Вернер спрашивает, что написал ли он своё завещание. | |
| C | Я очень люблю мою сестру и скучаю по ней. | |
| D | В стихотворении «Элегия», одном из самых любимых своих стихов, Некрасов как бы подводит итог своему творчеству. | |
| Вопрос 6 | |

**Укажите предложение, в котором есть нарушение синтаксической нормы.**

|  |  |
| --- | --- |
| A | Одним из первых, кто выдвинул в литературе демократическую тему «маленького человека», был Пушкин. |
| B | К немногим произведениям, написанных о любви, можно причислить романы Тургенева и Гончарова. |
| C | В рассказе «Господин из Сан-Франциско» И. Бунин поднимает проблему истинных и ложных ценностей. |
| D | «Гранатовый браслет» А. Куприна - шедевр не только русской, но и мировой литературы. |

|  |
| --- |
| Вопрос 7 |

**Укажите предложение, в котором есть нарушение синтаксической нормы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | Сказки любят как дети, но и взрослые. | |
| B | Его терзала и мучила одна мысль, которая не оставляла его в покое и которая впоследствии осуществилась. | |
| C | В «Обломове» Гончарову удалось показать пороки всего дворянского класса. | |
| D | В прежнее время он умел не только управлять, но и играть силой своей воли. | |
| Вопрос 8 | |

**Укажите предложение, в котором есть нарушение синтаксической нормы.**

|  |  |
| --- | --- |
| A | Однажды, благодаря тихому ходу поезда, Вася явственно разглядел лицо молодого задумчивого человека. |
| B | Прошу вас оплатить проезд в оба конца. |
| C | Все, кто могли, выбежали к реке. |
| D | В рассказе «Солнечный удар» И. Бунин развивает свою философию любви. |

|  |
| --- |
| Вопрос 9 |

**Укажите предложение, в котором есть нарушение синтаксической нормы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | По окончании университета выпускники получают государственный диплом о высшем образовании. | |
| B | Иван Васильевич, герой рассказа «После бала», любит и восторгается Варенькой. | |
| C | Похоронив отца, Григорий сам заболевает тифом и остаётся в живых только благодаря преданности и самоотверженности Прохора. | |
| D | Те, кто собирается в путешествие по делу или для удовольствия, имеют в своём распоряжении различные виды транспорта. | |
| Вопрос 10 | |

**Укажите предложение, в котором есть нарушение синтаксической нормы.**

|  |  |
| --- | --- |
| A | «На берегу пустынных волн» Невы стоит Пётр и думает о городе, который будет здесь построен и предназначенный стать окном России в Европу. |
| B | По приезде в санаторий отец сразу же пошёл к врачу. |
| C | Тот, кто ищет безопасности, теряет всё. |
| D | Писатель подчинил композицию комедии правилу трёх единств, согласно законам классицизма. |