23.11.2024

Добрый день

Тема занятий:

Наука. Образование в современном обществе

Д/З:

1. Прочитать конспект
2. Выписать основные термины и главное (что выделено)

#  Просмотр презентации [**infourok.ru**](https://infourok.ru/prezentaciya-vidy-i-formy-polucheniya-professionalnogo-obrazovaniya-10-klass-5654592.html?ysclid=m3sshvsug3878714017)

#  Профессиональное образование **[infourok.ru](https://infourok.ru/prezentaciya-vidy-i-formy-polucheniya-professionalnogo-obrazovaniya-10-klass-5654592.html?ysclid=m3sshvsug3878714017" \t "_blank)**

#  **Презентация "Виды и формы получения профессионального**

#  **образования" 10 класс**

1. Роль и значение непрерывности в образовании (отдельный файл). Выписать важное (выделено)

**Конспект урока**

**Обществознание, 10 класс**

**Урок 7. Наука и образование**

**Перечень вопросов, рассматриваемых на уроке:**

1. Наука и образование.
2. Функции образования как социального института.
3. Общественная значимость и личностный смысл образования.

**Глоссарий по теме**

**Наука**– область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности.

**«Большая наука»** - новая обширная сфера научной и научно-технической деятельности, теоретических и прикладных исследований и разработок.

**Образование**– педагогически организованный процесс социализации, осуществляемый в интересах личности и общества.

**Универсальность** – всеобщность, разносторонность.

**НТП** – поступательное движение науки и техники, эволюционное развитие всех элементов производительных сил общественного производства на основе широкого познания и освоения внешних сил природы.

**Дифференциация науки** – выделение новых научных дисциплин (из биологии выделились генетика, экология, физиология, микробиология).

**Интеграция науки** – синтез знания, объединения ряда наук, возникновение новых научных дисциплин (физическая химия, химическая биология, кибернетика).

**Ключевые слова**

Наука, функции науки, «большая наука», образование, функции образования, универсальность, НТП, дифференциация и интеграция науки.

**Основная и дополнительная литература по теме урока:**

Учебник «Обществознание» для 10 класса авторов: Л.Н. Боголюбова. Москва. Издательство «Просвещение», 2024.

**Интернет- ресурсы:**

[**https://soc-ege.sdamgia.ru/test?theme=26**](https://soc-ege.sdamgia.ru/test?theme=26)

**Раздел. Человек и общество**

**Теоретический материал для самостоятельного изучения**

 **Понятие «наука» имеет несколько значений.**

1. Прежде всего, наука – система знаний и способы их добывания. Выделяют несколько направлений в системе наук: естествознание (физика, химия, биология) и обществознание (история, социология, правоведение, политология). Творческая деятельность, направленная на получение, обоснование и систематизацию знаний представляет собой процесс приобретения новых знаний.
2. Наука является элементом духовной культуры вместе с искусством, образованием, религией. Связь у науки с образованием обусловлена тем, что в образовании вырастают будущие учёные и закладываются основы будущих профессий. Но и содержание образования обеспечивается наукой.
3. Наука является одним из важных социальным институтов и **выполняет ряд функций.**

А) Познавательно-прогностическая: связана с приобретением людьми объективных знаний об окружающем мире и человеке. ***Исследования учёных и система научных понятий и выводов дают возможность прогнозировать развитие явлений и исключать риски.***

 Б) Культурно-мировоззренческая: связана с

 систематизацией

 знаний и представление их в определённых картинах

 мира.

 В) Научные представления позволяют различать истинное

 и ложное, то есть превращаются в часть мировоззрения.

 Если мировоззрение человека складывается только на

 личном повседневном опыте, он с трудом может

 считаться культурной личностью.

Социально-производственная: связана с технологическим прорывом во второй половине XX века. Сначала были открыты и изучены наукой **атомные реакции, электромагнитные волны; затем всё это легло в основу технологического развития.**

Научные знания и методы служат средством решения проблем общества: **преодоление экологического кризиса, обеспечение обороноспособности, создание новых лекарств.**

Новую широкую сферу научно-технической деятельности, теоретических и прикладных исследований и разработок современные учёные назвали термином «большая наука».

Наука охватывает всю деятельность человека, все сферы общественной жизни.

В наука существует дифференциация и интеграция исследований (около 15 тысяч дисциплин).

Основное правило этики – «Не навреди!» В этом заключается социальная ответственность человека науки.

**НТП — одна из главных факторов** (условия), приведших к экологическому кризису. Учёные стали создавать профессиональные и массовые экологические движения, они первыми подняли проблему гонки вооружений.

 **ОБРАЗОВАНИЕ**

Еще одним важным социальным институтом является образование. **Образование -это** **способ становления личности путем получения людьми знаний.**

**Пути получения образования: обучение, самообразование.**

**Главная функция образования** – социализация личности, выступая каналом социальной мобильности. Через образование личность может самореализоваться, раскрыть свои способности и таланты.

Современное образование имеет ряд черт: 1) информационные технологии стали неотъемлимой частью образовательного процесса; 2**) образование носит непрерывный характер.**

**Функции образования: экономическая, социальная, культурная.**

В условиях глобализации происходит сближение национальных систем образования. Во многих странах высшая школа имеет два уровня подготовки — бакалавриат и магистратуру. В средней школе на старшей ступени обучение приобретает профильный характер.

Система образования РФ включает дошкольное и школьное образование, а также профессиональное образование.

**Тенденции в развитии образования на современном этапе**

* **демократизация**
* **непрерывность и рост продолжительности образования**
* **гуманизация**
* **гуманитаризация**
* **интернационализация**
* **компьютеризация**

**Разбор типового тренировочного задания**

**1. Выберите верные суждения о науке**

1) Функция науки связана с выработкой и систематизацией объективных знаний о действительности.

2) Отсутствие преемственности в науке обеспечивает её функционирование.

3) Наука даёт возможность объяснить и предсказать протекающие в природе и обществе процессы и явления.

4) Наука представляет собой отрасль духовного производства.

5) Наука создаёт материальные ценности.

**Правильный вариант/варианты:**1,3,4

**2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

Люди, которые сами не занимаются наукой, довольно часто полагают, что \_\_\_\_\_ (А) всегда дают абсолютно достоверные положения. Эти люди считают, что научные работники делают свои \_\_\_\_\_\_ (Б) на основе неоспоримых \_\_\_\_\_\_ (В) и безупречных рассуждений и, следовательно, уверенно шагают вперед, причем исключена возможность \_\_\_\_\_\_ (Г) или \_\_\_\_\_\_\_ (Д) назад. Однако состояние современной науки, так же как и \_\_\_\_\_\_\_ (Е) наук в прошлом, доказывают, что дело обстоит совершенно не так.

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

**Список терминов:**

1) факты 4) выводы 7) возврат

2) ошибки 5) науки 8) личность

3) психика 6) контакты 9) история

**Правильный вариант:** науки, выводы, факты, ошибки, возврат, история.