



**Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия  
«Черногорский горно-строительный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
по специальности  
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2024**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 2 с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. №796, от 3 июля 2024 г. №464; Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум».

**Разработчики:**

Сизова Галина Михайловна - преподаватель высшей квалификационной категории  
Гогунская Галина Николаевна – преподаватель высшей квалификационной категории  
рии

Сизова Марина Николаевна – преподаватель

**РАССМОТРЕНА**

на заседании МО УГС 13.00.00, 08.00.00

Протокол № 1 от 02.09 2024 г.  
Председатель МО Г.Н.Гогунская

**СОГЛАСОВАНА**

Зам. директора по УМР

 И.В. Евдокимова

« 02 » 09 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий в части освоения квалификации базовой подготовки - техник

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Участие в проектировании зданий и сооружений.
2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
3. Выполнение работ по профессии рабочих «штукатур»/ «каменщик».

Рабочая программа учебной практики может быть использована в среднем профессиональном образовании для подготовки специалистов среднего звена при наличии основного общего и среднего общего образования. Опыт работы не требуется, при получении дополнительного профессионального образования

**1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл, профессиональные модули ПМ.01, ПМ.02, ПМ.05.

**1.3. Цели учебной практики:** комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности и рабочим профессиям «штукатур», «маляр»

**1.4. Задачи производственной практики:** формирование у обучающихся умений приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, а также приобретения обучающимися опыта практической деятельности по специальности.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Участие в проектировании зданий и сооружений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– читать строительные и рабочие чертежи;</li> <li>– читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;</li> <li>– выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;</li> <li>– читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;</li> <li>– выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;</li> <li>– выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру;</li> <li>– применять информационные системы для проектирования генеральных планов;</li> <li>– по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции;</li> <li>– использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;</li> <li>– читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования;</li> <li>– оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;</li> <li>– использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт.</li> </ul>
Выполнение технологических процессов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– читать геологическую карту и разрезы;</li> </ul>

на объекте капитального строительства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– читать разбивочные чертежи;</li> <li>– осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период;</li> <li>– осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ;</li> <li>– осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;</li> <li>– проводить обмерные работы;</li> <li>– определять объемы выполняемых работ;</li> <li>– вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций.</li> </ul>
Выполнение работ по профессиям рабочих «штукатур», «каменщик».	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверять основания под штукатурку;</li> <li>– подготавливать поверхности основания под штукатурку;</li> <li>– дозировать компоненты штукатурных растворов и смесей;</li> <li>– перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей;</li> <li>– наносить штукатурные растворы на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений;</li> <li>– выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев;</li> <li>– армировать штукатурные слои сетками;</li> <li>– выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;</li> <li>– заглаживать и структурировать штукатурки;</li> <li>– наносить накрывочные слои;</li> <li>– оценивать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки;</li> <li>– удалять отслаиваемый или поврежденный штукатурный слой;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготавливать поврежденные участки;</li> <li>– готовить ремонтные растворы;</li> <li>– оштукатуривать поврежденные участки штукатурки.</li> <li>– кладка кирпичных и бутовых столбиков под половые лаги</li> <li>– рубка кирпича</li> <li>– теска кирпича</li> <li>– пробивка вручную гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке</li> <li>– заполнение каналов и коробов теплоизоляционными материалами</li> <li>– выполнение цементной стяжки</li> <li>– выполнение горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами</li> <li>– кладка стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки</li> <li>– кладка забутки кирпичных стен</li> <li>– монтаж в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проемами и нишами</li> <li>– устройство фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив</li> <li>– заделка кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий</li> <li>– пробивка проемов, гнезд, борозд и отверстий в кирпичных и бутовых стенах с помощью пневматического и электрифицированного инструмента</li> <li>– разборка кладки с помощью пневматического и электрифицированного инструмента</li> </ul>
--	---

## 2.2. Планируемые результаты освоения рабочей программы учебной практики по профилю специальности

## 2.2.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятель-	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>

	ности	<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

	<p>изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства, основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональ-</p>

		ной направленности
--	--	--------------------

### 2.2.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<i>ВД 1. Участие в проектировании зданий и сооружений</i>	ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	<b>Практический опыт:</b> разработки архитектурно-строительных чертежей
		<b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения
<i>ВД 2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</i>	ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов	<b>Практический опыт:</b> контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ
		<b>Умения:</b> осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операцион-

		ного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)
<i>ОТФ.01 Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом</i>	ТФ 3.1.1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание	<p><b>Трудовые действия:</b></p> <p>Подготовка поверхности основания под штукатурку;</p> <p>Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией:</p> <p>Провешивать поверхности</p> <p>Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг.</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы;</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей.</p>
	ТФ 3.1.2. Приготовление штукатурных растворов и смесей	<p><b>Трудовые действия:</b></p> <p>Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;</p> <p>Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей;</p> <p>Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей;</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей.</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p>

		<p>Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p>
ТФ 3.1.3. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом	<p><b>Трудовые действия:</b></p> <p>Разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей;</p> <p>Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений;</p> <p>Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев;</p> <p>Армирование штукатурных слоев сетками;</p> <p>Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности;</p> <p>Заглаживание и структурирование штукатурки.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>Размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности;</p> <p>Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную;</p> <p>Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев;</p> <p>Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор;</p> <p>Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;</p> <p>Заглаживать, структурировать штукатурные растворы;</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты.</p>
ТФ 3.1.5. Ремонт штукатурки	<p><b>Трудовые действия:</b></p> <p>Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки;</p> <p>Удаление отслаиваемого или поврежденного штука-</p>	

		<p>турного слоя;</p> <p>Подготовка поврежденных участков;</p> <p>Приготовление ремонтных растворов;</p> <p>Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</p> <p>Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои;</p> <p>Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности;</p> <p>Приготавливать ремонтные штукатурные растворы;</p> <p>Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки;</p> <p>Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;</p> <p>Заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои;</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты.</p>
<p><i>ОТФ.02 Выполнение подготовительных работ для проведения кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций</i></p>	<p>ТФ 3.1.1 Выполнение подготовительных работ для проведения кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций</p>	<p><b>Трудовые действия:</b></p> <p>Проверка наличия и исправности средств индивидуальной защиты, необходимых для проведения кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций;</p> <p>Подготовка рабочего места к началу смены и его уборка в конце смены в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности;</p> <p>Проверка наличия и исправности оборудования, инструментов, такелажной оснастки, применяемых при кладке, ремонте и реконструкции каменных конструкций;</p>

		<p>Проверка исправности электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места для работы в условиях недостаточной освещенности;</p> <p>Проверка качества и количества строительных материалов и изделий, необходимых для выполнения кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций;</p> <p>Проверка и складирование строительных материалов в зоне производства строительных работ, в том числе посредством управления грузоподъемными механизмами.</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>Читать рабочие чертежи;</p> <p>Оценивать безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности;</p> <p>Оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии;</p> <p>Определять способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов, сменного задания на выполнение кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций;</p> <p>Выбирать необходимые инструменты, оборудование, оснастку и материалы в соответствии со сменным заданием на выполнение кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций;</p> <p>Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями для перемещения емкостей с раствором и паллет с кирпичом и камнем;</p> <p>Оценивать качество и количество строительных материалов и изделий, необходимых для выполнения сменного задания;</p>

		<p>Выбирать способы и места складирования строительных материалов в зоне производства работ;</p> <p>Оценивать исправность электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места для работы в условиях недостаточной освещенности;</p> <p>Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве каменных работ;</p> <p>Применять принципы бережливого производства при подготовке рабочего места к выполнению кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций.</p>
	<p>ТФ 3.1.2. Подготовка раствора, кирпича (камня) и разборка каменных конструкций для их ремонта и реконструкции</p>	<p><b>Трудовые действия:</b></p> <p>Разборка вручную и механизированным способом кирпичной, каменной кладки стен и столбов, сводов, бутовых фундаментов;</p> <p>Пробивка проемов, гнезд, борозд и отверстий;</p> <p>Очистка кирпича, камня от раствора;</p> <p>Очистка кирпичной кладки;</p> <p>Приготовление строительного раствора и клея для производства кладочных работ.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Пользоваться механизированным инструментом для разборки кирпичной, каменной кладки стен и столбов, сводов, бутовых фундаментов;</p> <p>Пользоваться механизированным инструментом для пробивки проемов, гнезд, борозд и отверстий;</p> <p>Пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора;</p> <p>Пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления строительного раствора и клея;</p> <p>Применять технологию разборки бутового фундамента, кирпичной и блочной кладки стен, столбов и сводов;</p>

		<p>Применять технологию приготовления строительного раствора и клея;</p> <p>Применять требования производственной санитарии при производстве каменных работ;</p> <p>Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве каменных работ;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты при производстве каменных работ;</p> <p>Применять принципы бережливого производства при выполнении каменных работ.</p>
<p><i>ОТФ.03 Проведение кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций</i></p>	<p>ТФ 3.2.1 Проведение кладки, гидроизоляции и ремонта фундаментов зданий и сооружений</p>	<p><b>Трудовые действия:</b></p> <p>Кладка фундаментов из бутового камня под лопатку и кирпичного щебня под залив;</p> <p>Выполнение цементной стяжки;</p> <p>Выполнение горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами;</p> <p>Выполнение вертикальной гидроизоляции фундамента и стен подвалов окрасочными растворами, материалами проникающего типа;</p> <p>Ремонт и замена отдельных участков кирпичных и бутовых фундаментов.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Читать чертежи и схемы каменных конструкций;</p> <p>Применять технологию кладки фундаментов из бутового камня под лопатку и кирпичного щебня под залив;</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки;</p> <p>Подготавливать и укреплять рулонные материалы на горизонтальные поверхности для создания гидроизоляционного слоя;</p> <p>Применять технологию нанесения гидроизоляции на вертикальные поверхности;</p>

		<p>Применять технологию расстила и разравнивания раствора при выполнении цементной стяжки;</p> <p>Пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ;</p> <p>Применять технологию ремонта и замены отдельных участков кирпичных и бутовых фундаментов;</p> <p>Применять требования производственной санитарии при производстве каменных работ;</p> <p>Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве каменных работ;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты при производстве каменных, гидроизоляционных и ремонтных работ;</p> <p>Применять принципы бережливого производства при выполнении каменных, гидроизоляционных и ремонтных работ.</p>
	<p>ТФ 3.2.2. Проведение кладки, теплоизоляции и ремонта стен зданий и сооружений</p>	<p><b>Трудовые действия:</b></p> <p>Кладка стен из кирпича, камней и блоков для последующего оштукатуривания с расшивкой швов по ходу кладки;</p> <p>Кладка стен из бутового камня под лопатку;</p> <p>Кладка забутки кирпичных стен;</p> <p>Заделка проемов, гнезд, борозд и отверстий в кирпичных и бутовых стенах с помощью пневматического и электрифицированного инструмента;</p> <p>Формирование выступов, отступов в кладке;</p> <p>Заполнение швов кладки;</p> <p>Заполнение каркасных стен теплоизоляционными материалами;</p> <p>Заполнение каналов и коробов, проложенных в кирпичной кладке стен, теплоизоляционными материалами;</p>

		<p>Лицевая кладка и облицовка стен;</p> <p>Ремонт поверхностей кирпичных стен с вычинкой кирпичей и заделкой новым кирпичом с соблюдением перевязки швов со старой кладкой;</p> <p>Монтаж систем крепления для облицовки кирпичом.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Читать чертежи и схемы каменных конструкций;</p> <p>Выполнять разметку каменных конструкций;</p> <p>Оценивать плоскость, вертикальность и горизонтальность кладки и применять необходимый контрольно-измерительный инструмент;</p> <p>Применять необходимый инструмент для проверки размера кладки;</p> <p>Применять необходимый инструмент для проверки углов кладки;</p> <p>Определять сортамент и необходимые объемы применяемого кирпича, камня, блока и раствора;</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки стен, расшивки швов, утепления и облицовки стен;</p> <p>Применять технологии кладки стен;</p> <p>Применять технологию монтажа систем крепления для облицовки кирпичом;</p> <p>Применять технологию расстилания и разравнивания раствора на горизонтальных поверхностях возводимых каменных конструкций;</p> <p>Применять способы и технологию теплоизоляции стен;</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов, проложенных в кирпичной кладке стен, теплоизоляционными материалами;</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения теплоизоляции стен;</p> <p>Применять способы и технологию лицевой кладки;</p>
--	--	---

		<p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения лицевой кладки и облицовки стен;</p> <p>Выполнять резку кирпича, камней и блоков на камнерезном станке;</p> <p>Пользоваться инструментом для тески кирпича;</p> <p>Применять технологию перевязки вертикальных, продольных и поперечных швов;</p> <p>Применять технологию каменной кладки в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками;</p> <p>Пользоваться грузоподъемным оборудованием при монтаже перемычек и применять технологию ручного монтажа;</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для заделки борозд, гнезд и отверстий;</p> <p>Применять методы резки кирпича, камня и блока на камнерезном станке;</p> <p>Применять требования производственной санитарии при производстве каменных работ;</p> <p>Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве каменных работ;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты при производстве каменных работ;</p> <p>Применять принципы бережливого производства при выполнении каменных работ.</p>
--	--	--

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего часов, в т.ч.	288
---------------------	-----

<b>В рамках освоения ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений</b>	36
<b>В рамках освоения ПМ 02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>	72
<b>В рамках освоения ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	180

## 3.2. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов	Вид практики	Наименование тем учебной практики	Количество часов
ПК 1.3	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	36	Учебная, по использованию системы автоматизированного проектирования	1. Выполнение чертежей планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий.	6
				2. Применение информационных систем для проектирования генеральных планов.	6
				3. Использование информационных технологий при проектировании строительных конструкций.	6
				4. Оформление чертежей технологического проектирования с применением информационных технологий. Защита проектов.	18
ПК 2.4.	ПМ.02 Выполнение технологических процессов при капитальном строительстве	72	Учебная, геодезическая	1. Изучение правил безопасности геодезических работ. Выполнение поверок теодолита типа Т-30; нивелира типа Н-10; приведение приборов в рабочее состояние	6
				2. Составление разбивочного чертежа для выноса в натуру проектных точек. Рекогносцировка, закрепление точек теодолитного хода	6
				3. Выполнение измерений, обеспечивающих вынос в натуру проектных элементов и контроль установки конструкций. Измерение горизонтальных углов одним полным приёмом, длин линий в теодолитном ходе.	6

				<p>4. Оформление материалов по выносу в натуру проектных элементов. Построение плана теодолитной съемки</p> <p>5. Построение прямого угла угломерным прибором. Выполнение разбивки сетки квадратов</p> <p>6. Выполнение нивелирования вершин квадратов</p> <p>7. Обработка полевой схемы нивелирования поверхности по квадратам</p> <p>8. Построение плана участка по материалам нивелирования поверхности по квадратам</p> <p>9. Выполнение расчётов по проектированию горизонтальной площадки.</p> <p>10. Составление картограммы земляных работ и вычисление объёмов земляных работ.</p> <p>11. Разбивка пикетажа по трассе, нивелирование по пикетажу, обработка полевого журнала нивелирования и вычисление высот пикетов.</p> <p>12. Построение профиля по материалам полевого трассирования.</p>	<p>6</p>
ПК 5.1	ПМ.05 Выполнение работ по профессиям рабочих «штукатур»/ «каменщик»	180	Учебная, по освоению рабочей профессии	<p>1. Охрана труда и техника безопасности на строительной площадке</p> <p>2. Подготовка каменных, бетонных и деревянных поверхностей к оштукатуриванию. Провешивание поверхностей стен.</p> <p>3. Приготовление растворов, дозирование и перемешивание компонентов штукатурных растворов</p> <p>4. Нанесение растворов на поверхность стен набрасыванием,</p>	<p>5</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>60</p>

				разравнивание раствора полутерком, правилом.	
				5. Нанесения раствора на поверхность намазыванием с последующим разравниванием и затиркой.	30
				6. Выполнение тонкослойной штукатурки. затирка штукатурки.	30
				7. Ремонт оштукатуренных поверхностей	15
				1. Выполнение подготовительных работ для проведения кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций	20
				2. Подготовка раствора, кирпича (камня) и разборка каменных конструкций для их ремонта и реконструкции	25
				3. Кладка по цепной системе перевязки швов	40
				4. Кладка по многорядной системе перевязки	40
				5. Рубка, резка и теска кирпича	15
				6. Выполнение гидроизоляции фундаментов с выполнением цементной стяжки.	20
				7. Ремонт и замена отдельных участков кирпичных и бутовых фундаментов.	20
	<b>Всего:</b>	<b>288</b>			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям проведения учебной практики**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение практики в учебных аудиториях и мастерских техникума из расчета 36 часов в неделю. Геодезическая практика проводится на полигоне. Учебная практика на выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям – на полигоне или реальных рабочих местах, предоставленных работодателем.

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла и мастерами производственного обучения концентрированно в рамках каждого профессионального модуля. Учебная практика оформляется приказом директора по техникуму. По результатам учебной практики на каждого обучающегося составляется характеристика профессиональной деятельности, которая входит в состав портфолио достижений обучающихся. По окончании учебной практики на выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям на этапе промежуточной аттестации заполняется заключение, подписанное руководителями практики, и заполняется ведомость по итогам сдачи экзамена квалификационного, на основании которых обучающимся присваивается квалификация по рабочей профессии и уровень квалификации.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели профессионального цикла, имеющие нагрузку по соответствующему профессиональному модулю.

Преподаватели, осуществляющие непосредственное руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Промежуточные контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета по освоению каждого профессио-

нального модуля. В качестве дифференцированного зачета обучающемуся предлагается выполнить практическую работу, содержание которой должно соответствовать определённому виду профессиональной деятельности, содержание работы должно соответствовать требованиям к умениям по перечисленным в программе видам профессиональной деятельности.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в характеристике профессиональной деятельности, карте формирования общих компетенций, которые разработаны образовательным учреждением.

<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за ходом выполнения практических работ;</li> <li>• Экспертная оценка выполнения практической работы в форме проекта на основе разработанных критериев</li> <li>• Защита проекта</li> </ul>
ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за ходом выполнения практических работ;</li> <li>• Экспертная оценка выполнения практической работы в форме проекта на основе разработанных критериев</li> <li>• Защита проекта</li> </ul>
ОТФ.01 Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за ходом выполнения практических работ;</li> <li>• Экспертная оценка выполнения практической работы в форме проекта на основе разработанных критериев</li> <li>• Защита проекта</li> </ul>
ОТФ.02 Выполнение подготовительных работ для проведения кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций	
ОТФ.03 Проведение кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций	

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы, анкетирование, рейтинговая оценка, защита портфолио</p>
<p>ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	
<p>ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	
<p>ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	
<p>ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонии межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	
<p>ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	
<p>ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678551

Владелец Ващенко Лариса Михайловна

Действителен с 01.03.2024 по 01.03.2025