

# Министерство образования и науки Республики Хакасия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум»

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 2 с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. №796, от 3 июля 2024 г. №464; Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390.

### Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум».

**PACCMOTPEHA** 

на заседании МО УГС 13.00.00, 08.00.00

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УМР

\_\_\_ И.В. Евдокимова

(1 Ods) 09 20 24 r.

### Содержание

		стр
1.	Паспорт программы производственной (преддипломной) практики	4
2.	Результаты освоения производственной (преддипломной) практики	5
3.	Структуры и содержание производственной (преддипломной) практики	8
4.	Условия реализация производственной (преддипломной) практики	11
5.	Контроль и оценка результатов освоения производственной (преддипломной) практики	15
6.	Приложение 1	22

# 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Программа производственной (преддипломной) практики (по профилю специальности)является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Реализация
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального
образования базовой подготовки предполагает обязательную преддипломную практику, которую
рекомендуется проводить концентрированно. Преддипломная практика является заключительной
частью ППССЗ.

#### 1.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: строительные объекты (гражданские, промышленные здания и сооружения);

строительные материалы, изделия и конструкции; строительные машины и механизмы; нормативная и производственно-техническая документации; технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;

первичные трудовые коллективы

# 1.3 Цели и задачи преддипломной практики – требования к результатам освоения преддипломной практики:

Целью производственной (преддипломной) практики специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений является закрепление практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности; приобретение необходимых практических навыков для выполнения выпускной квалификационной работы (диплома)

конструкторско- технологического или научно-исследовательского характера; сбор материалов для всех разделов выпускной работы.

За время преддипломной практики определяется и чётко формулируется тема выпускной работы (диплома), обосновывается целесообразность её разработки, намечается план достижения поставленной цели и решения задач для её выполнения.

Преддипломная практика является неотъемлемой и важнейшей частью подготовки техника по специальности, одной из форм обучения, обеспечивающих тесную связь с производством и профессиональной деятельностью выпускника.

Задачами преддипломной практики являются закрепление, расширение и систематизацию знаний на основе изучения деятельности конкретного предприятия, развитие профессионального мышления, привитие навыков организаторской деятельности в условиях трудового коллектива.

Основными задачами преддипломной практики являются:

- комплексное применение специальных знаний при решении конкретных технических задач, привлечение современных средств разработки технических проблем, в том числе новейших методов исследования, средств вычислительной техники;
  - критическое осмысление сущности известных технических решений;
- сбор конструкторско-технологического материала по теме выпускной работы (диплома);
- технические расчёты по сравнительным вариантам с целью выбора наиболее целесообразного и экономичного из них;
- анализ вариантов решений с учетом их технической, экономической и социальной целесообразности;
  - логическое и расчетное обоснование всех принимаемых технических решений;
  - грамотное графическое и словесное выражение технических понятий и идей;
- самостоятельная организация этапов выполнения выпускной работы (диплома) во времени для качественного завершения его в установленный срок;

-реальная направленность результатов выпускной работы, предполагающая хотя бы частичное практическое внедрение их в производство.

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- 1. Участие в проектировании зданий и сооружений.
- 2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
- 3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.
  - 4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

# 2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной (преддипломной) практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по видам деятельности. Необходимым условием допуска к преддипломной практике является освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из модулей ППССЗ. Производственная (преддипломная) практика проводится после окончания теоретического обучения восьмого семестра на 4-ом курсе и закрепляет знания, полученные при изучении профессиональных модулей: ПМ.01 «Участие в проектировании здании и сооружений», ПМ.02

«Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов», ПМ.03 «Организация видов деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов», ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных процессов», ПМ.05

«Выполнение технологических процессов с учетом особенностей строительства».

Результатом освоения рабочей программы производственной (преддипломной) практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций в рамках модулей ППССЗ по видам деятельности

1 Код	1 Код Наименование результата обучения	
ПК 1.1.	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали	
	конструктивных элементов зданий.	

OK 1. Distoupant chocoosi p	ешения задач профессиональной деятельности применительно к

ПК 1.2.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием		
	информационных технологий.		
ПК 1.3.	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных		
ПК 1.4	конструкций. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.		
ПК 2.1	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.		
ПК 2.2	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и		
ПК 2.3	работы по реконструкции строительных объектов. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.		
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.		
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции		
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.		
ПК 3.3	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.		
ПК 3.4	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-		
ПК 4.1	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.		
ПК 4.2	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.		
ПК 4.3	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.		
ПК 4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.		

ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и
	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской
OK 6.	Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об
	изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в
	чрезвычайных
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в
	процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической
OK 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

# 2.1. Количество часов на освоение программы производственной (преддипломной) практики: 144

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

# 2.1 Тематический план и содержание производственной (преддипломной) практики

Наименование	Наименование Содержание учебного материала, лабораторные работы и		Уровень
разделов и тем практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		M	освоения
1	2	3	4
Преддипломная практик	а по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и		
сооружений			
Организационная	Виды работ	6	
часть.	Изучение документации по работе предприятия и инструкции поТБ.		
Оганизационно- правовые	Виды работ		
основы	Изучение устава предприятия. Изучение должностных обязанностей ИТР,	3	
строительной организации	Изучение организационно-правовой формы деятельности строительной	6	
Изучение работы ведущих	Виды работ		
отделов. Планового отдела	Изучение документации планировании отчетности.	~	
производственно-		5	
Технического отдела		0	
Работа дублером	Виды работ		
мастера	Изучение прав и обязанностей. Планирование и отчетность на	1	
строительного	строительном участке.	6	

Систематизация	Систематизация документов по разделам дипломного проекта,		
материалов	указанных в задании.	8	
собранных для		0	
выполнения			
Исследовательский	Виды работ		
этап	Анализ принципов конструирования строительно- монтажных работ.		
Оформление отчета	Виды работ		
по теме дипломного	Отчет составляется на основе собранных во время практики материалов.		
проекта	За время преддипломной практики студент должен собрать исходные		
	данные для дипломного проектирования		
Всего:		144	

# **4.** УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы преддипломной практики требует наличия базового предприятия для формирования профессиональных навыков, производственно-технической инфраструктуры предприятия строительно- монтажной отрасли: производственных участков ремонта, реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

# 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (преддипломной) практики.

#### Основная литература:

- Л.Р.Маилян, А.Г.Лазарев, Г.Г.Сеферов, В.Г.Батиенков, Конструкции зданий и сооружений с элементами статики.-М.:Инфра-М.2010.
  - О,В, Георгиевский. Строительные чертежи.-М.:Архитектура-С,2010.
  - Т. Г Маклакова., С. М. Нанасова .Конструкции гражданских зданий. М. АСВ, 2010
  - И. А.: Шерешевский Конструирование гражданских зданий—М .: Архитектура C, 2011.
  - А. З.. Абуханов. Основы архитектуры зданий и сооружений. Р.: Феникс, 2008.
  - Белиба В. Ю. Архитектура зданий. Р.:Феникс, 2009.
  - А.Ф.Юдина. Строительство жилых и общественных зданий.-М:.Академия,2011.
  - С.А. Болотин Организация строительного производства М.:. Academia, 2008
  - Д. П. Волков, В.Я.Крикун Строительные машины и средства малой механизации: М.: Академия, 2010.
  - Кароев Ю.И. Черчение для строителей М.: Высшая школа, 2008 г.
  - Куликов В.П. Стандарты инженерной графики М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2007 г
  - Маслов А. В., Гордеев А. В., Батраков Ю. Г.. Геодезия. М.: КолосС, 2006г
  - Морозова Н.Ю., Николаевская И.А., Горлопанова Л.А. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок. М.: Academia, 2008
  - Н. А. Платов Основы инженерной геологии. М.: Инфра-М.2007г.
  - К. Н Попов., М. Б. Каддо. Строительные материалы и изделия. М.: Высшая школа. 2006 г.

- В.М. Серов. Организация и управление в строительстве: /В.М.Серов, Н.А. Нестерова, А.В.Серов. - М.: Академия, 2006.
- В.И.Сетков, Е.П. Сербин. Строительные конструкции. М.: ИНФРА-М,2007.
- Ю.П. Соснин. Инженерные сети, оборудование зданий и сооружений. –М.:, Высшая школа, 2008 г.
- А.С. Стаценко Технология строительного производства/ А.С. Стаценко. Ростов н/Д: Феникс, 2008.
- О.М. Терентьев, В.А.Теличенко, А.А. Лапидус Технология строительных процессов Ростов н/Д: Феникс, 2008.

### Дополнительная литература:

- 1.Варфоломеев, Ю. М. Санитарно-техническое оборудование зданий [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Ю. М. Варфоломеев, В. А. Орлов. Москва : Инфра-М, 2005. 249 с.
- 2.Девятаева, Г. В. Технология реконструкции и модернизации зданий [Текст]
- : учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений / Г. В. Девятаева. Москва :
- Инфра-М, 2006. − 250 с.
- 3.Жила, В. А. Газовые сети и установки [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. А. Жила, М. А. Ушаков, О. Н. Брюханов. Москва : Академия, 2003.
   272 с
- 4 Николаевская, И. А. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / И. А. Николаевская, Л. А. Горлопанова, Н. Ю. Морозова; под ред. И. А. Николаевской.
- Москва: Академия, 2004. 224 с
- 5.Орлов, К. С. Монтаж санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования [Текст]: учеб. для проф. образования / К. С. Орлов. Москва: ИРПО: Академия, 1999. 352 с.
- 6.Сибикин, Ю. Д. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха [Текст]
- : учеб. пособие для сред. проф. образования / Ю. Д. Сибикин. 3-е изд., стер. —
- − Москва: Академия, 2006. 304 с.
- Сугробов, Н. П. Строительная экология [Текст] : учеб. пособие для сред. проф.

образования / Н. П. Сугробов, В. В. Фролов. – Москва : Академия, 2004. – 416 с.

### Нормативно-техническая литература

- ГОСТ Р 21.1101-2009 СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации
- ГОСТ 21.508-93СПДС Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и гражданских объектов.
- ГОСТ 25100-95. Грунты. Классификация
- ГОСТ 5180-84. Грунты. Методы лабораторного определения физических характеристик
- ГОСТ Р 51248-99 Наземные рельсовые крановые пути. Общие технические требования
- МДС 11-4.99 Методические рекомендации по проведению экспертизы техникоэкономических обоснований (проектов) на строительство предприятий, зданий и сооружений производственного назначения
- МДС 12-17.2004 Методическое пособие к СП 12-133-2000 «Безопасность труда в строительстве. Положение о порядке аттестации рабочих мест по условиям труда в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве»
- МДС 12-19.2004 «Механизация строительства. Эксплуатация башенных кранов в стесненных условиях»
- СНиП 2.01.07-85\*. Нагрузки и воздействия
- СНиП 2.02.01-83\*. Основания зданий и сооружений
- СНиП 2.02.03-85. Свайные фундаменты
- СНиП 2.03.06-85. Алюминиевые конструкции
- СНиП 2.03.11-85. Защита строительных конструкций от коррозии
- СНиП 2.08.02-89<sup>\*</sup> Общественные здания и сооружения
- СНиП 3.01.03-84 Геодезические работы в строительстве
- СНиП 3.02.01-87 Земляные сооружения, основания и фундаменты
- СНиП 3.03.01-87 Несущие и ограждающие конструкции
- СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
- СНиП 3.05.03-85 Тепловые сети
- СНиП 11.-02-96. Инженерные изыскания для строительства. Основные положения
- СНиП 12-01-2004 Организация строительства
- СНиП 12.03.2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 1.Общие положения
- СНиП 12.04.2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство

- СНиП 21-01-97\*. Противопожарная безопасность зданий и сооружений.
- СНиП 23-01-99.\* Строительная климатология.
- СНиП 23-02-2003. Тепловая защита зданий
- СНиП 23-03-2003. Защита от шума
- СНиП 31-01-2003. Жилые здания многоквартирные.
- СНиП 31-02-2001. Дома жилые одноквартирные
- СНиП 31-03-2001. Производственные здания.
- СНиП 31-04-2001. Складские здания.
- СНиП 52-01-2003. Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения
- СНиП II-23-81\*. Стальные конструкции
- СНиП II-22-81. Каменные и армокаменные конструкции.
- СНиП II-25-80. Деревянные конструкции.
- СП 11.-105-97. Инженерно-геологические изыскания для строительства.
- СП 12-136-2002 Решение по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ
- СП 23-101-2004. Проектирование тепловой защиты зданий
- СП 50-101-2004. Проектирование и устройство оснований и фундаментов зданий и сооружений.
- СП 50-102-2003. Проектирование и устройство свайных фундаментов
- СП 52-102-2004. Предварительно напряженные железобетонные конструкции
- СП 52-101-2003. Бетонные и железобетонные конструкции без предварительного напряжения
- СП 52-102-2004. Предварительно напряженные железобетонные конструкции
- СП 53-102-2004. Общие правила проектирования стальных конструкций
- - TP 103-00 Технические рекомендации по устройству дорожных конструкций с применением асфальтобетона;

#### Справочники:

- Г.М. Бадьин. Справочник технолога- строителя. СПб.: БХВ-Петербург, 2009
- Б. Ф. Белецкий Строительные машины и оборудование: Справочное пособие для производственников-механизаторов, инженерно-технических работников строительных организаций, а также студентов строительных вузов, факультетов и техникумов. / Белецкий Б. Ф., Булгакова И. Г. Издание второе, переработанное и дополненное Ростов н/Д: Феникс, 2005

- О.В. Георгиевский Справочное пособие по строительному черчению M.: ACB, 2003
- В. Н.Основи, Л.В.Шуляков, Д. С. Дубяго .Справочник по строительным материалам и изделиям. Ростов н/Д Феникс. 2005
- Справочник мастера-строителя: справочник/ Ю.Ф. Симионов [и др.] .- Изд. 2-е, стереотип.- Ростов н/Д: Феникс, 2009
- Справочник современного строителя/ Л.Р. Маилян [и др.]; под общ. ред. Л.Р. Маиляна. Ростов н/Д: Феникс,2006.

#### Дополнительные источники:

- 1. Г. А. Айрапетов Строительные материалы. Ростов н/Д: Феникс, 2004
- 2. Д.К., Арлеинов, Ю.Н.Буслаев, В.П.Игнатьев П.Г. Романов, Д.К. Чахов. Конструкции из дерева и пластмасс.— М.: ACB, 2002.
- 3. В.Н Байков., Э.Е. Сигалов .Железобетонные конструкции. М.: Стройиздат, 2004.
- 4. В. П. Бондарев. Геология. Практикум. М.: Форум-Инфра. 2002
- 5. В.М. Вдовин . Конструкции из дерева и пластмасс. Ростов-на-Дону: Феникс. 2007.
- 6. В.М.Вдовин, В.Н. Карпов. Сборник задач и практические методы их решения по курсу «Конструкции из дерева и пластмасс». М.: ACB, 2004.
- 7. С. А.Волков, С. А. Евтюков. Строительные машины: СПб.: ДНК, 2008
- 8. А.Ф.Гаевой. Курсовое и дипломное проектирование. Промышленные и гражданские здания . Под ред. А.Ф. Гаевого. Подольск: Полиграфия, 2005
- 9. Н. В., Короновский, Н. А. Ясаманов. Геология. М .: АСАДЕМА. 2003
- 10. Нанасова С. М., Архитектурно-конструктивный практикум. М. АСВ. 2005
- 11. Л. Н.Попов, Н. Л. Попов. Лабораторные работы по дисциплине «Строительные материалы и изделия» М.: Инфра-М. 2005
- 12. О.М. Терентьев, В.А. Теличенко, А.А. Лапидус .Технология строительных процессов. Ростов н/Д: Феникс, 2008
- 13. С.К Хамзин, А.К. Карасев. Технология строительного производства. Курсовое и дипломное проектирование. . М.:Интеграл, 2005
- 14. Шерешевский И. А. Конструирование промышленных зданий. –М . Архитектура C, 2005
- 15. С. А.Ширяев, В. А., Гудков, Л. Б. Миротин. Транспортные и погрузочноразгрузочные средства . – М.: Горячая линия – Телеком, 2007.

16. А. Н. Юндин .Современные отделочные и облицовочные материалы. Ростов н/Д. Феникс, 2005.

#### Периодические издания:

1Архитектура и строительство России

2 строительство: Новые технологии-новое оборудование

### 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к преддипломной практике в рамках ППССЗ является усвоение всех профессиональных модулей. Преддипломная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями: ОАО «Черногорск Промстрой», ООО «СК Людвиг»

Освоение производственной практики (преддипломной), в рамках ППССЗ является обязательным условием допуска к дипломному проектированию.

### 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование соответствующего профиля и специалисты организаций, имеющие практический опыт работы по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

### 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Целью оценки по преддипломной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по преддипломной практике выставляется на основании аттестационного листа, данных дневника практики (характеристики профессиональной деятельности

студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Результаты	Основные показатели	Формы и методы
(освоенные	оценки результата	контроля и оценки
профессиональные		
компетенции)		
ПК 1.1.Подбирать	Демонстрация умения	Текущий контроль в
строительные	подбора строительных	форме:
конструкции и	конструкций и разработки	- собеседования;
разрабатывать несложные	несложных узлов и деталей	-контроля заполнения
узлы и детали	конструктивных элементов	дневника практики
конструктивных элементов	зданий.	-контроль выполнения
ПК 1.2. Разрабатывать	Демонстрация способности	преддипломную
архитектурно-	разработки архитектурно-	практику
строительные чертежи	строительных чертежей.	Дифференцированный зачет
с использованием		по преддипломной
технологий.		
ПК 1.3.Выполнять	Демонстрация способности	
несложные расчеты и	выполнения расчетов и	
конструирование	проектирования строительных	
строительных	конструкций, оснований в	
конструкций.	соответствии с требованиями	
ПК 1.4Участвовать в	Разработка и оформление	
разработке проекта	отдельных частей проекта	
производства работ с	производства работ в	
применением	соответствии с требованиями	
информациони в	CHall a ECKII	

ПК 2.1 Организовывать	Участие в организации и	Текущий контроль в
и выполнять	выполнении подготовительных	форме:
подготовительные работы	работ на строительной	- собеседования;
на строительной площадке.	площадке	-контроля заполнения
ПК 2.2Организовывать и	Участие в организации и	-контроль выполнения
выполнять строительно-	выполнении строительно-	задания на преддипломную
монтажные, ремонтные и	монтажных, ремонтных работ	практику
работы по реконструкции	и работ по реконструкции	Дифференцированный зачет
строительных объектов.	строительных объектов	по преддипломной
		практике.
ПК 2.3Проводить	Определение и учет	
оперативный учет	выполняемых объемов	
объемов выполняемых	работ и списанию	
работ и расхода	материальных ресурсов	
ресурсов.		
ПК 2.4Осуществлять	Осуществление	
мероприятия по	мероприятий по контролю	
контролю качества	качества выполняемых работ	
выполняемых работ.		
ПК 3.1Осуществлять	Осуществление	Текущий контроль в
оперативное	планирования деятельности	форме:
планирование	структурных подразделений при	- собеседования;
деятельности	строительстве и эксплуатации	-контроля заполнения
структурных	зданий и сооружений	дневника практики
подразделений при		-контроль выполнения
проведении		задания
строительно-		напреддипломную
монтажных работ,		практику.
текущего содержания		Дифференцированный

ПК 3.2 Обеспечивать	Обеспечение деятельности	
работу структурных	структурных подразделений	
подразделений при выполнении		
производственных		
задач.		
ПК 3.3 Контролировать	Контроль деятельности	
и оценивать	структурных подразделений	
деятельность структурных		
подразделений.		
ПК 3.4 Обеспечивать	Обеспечение соблюдения	
соблюдения требований	требований охраны труда,	
охраны труда,	безопасности	
безопасности	жизнедеятельности и защиты	
жизнедеятельности и	окружающей среды при	
защиту окружающей строительно-	выполнении строительно-монтажных,	
монтажных и	ремонтных работ и работ по	
ремонтных работ и	реконструкции	
работ по реконструкции	строительных объектов	
ПК 4.1Принимать	Участие в диагностике	Текущий контроль в
участие в диагностике	технического состояния	форме:
технического состояния	конструктивных элементов	- собеседования;
конструктивных элементов	эксплуатируемых зданий и	-контроля заполнения
эксплуатируемых		дневника практики
зданий	сооружений	-
ПК 4.2Организовывать	Организация работ по	задания на преддипломную
работу по технической	технической эксплуатации	практику
эксплуатации зданий и		Дифференцированный зачет
	зданий и сооружений в	
сооружений.	соответствии с нормативно-	по преддипломной
	техническими документами	практике.
ПК 4.3Выполнять	Выполнение мероприятий по	
мероприятия по	технической	
TOVILLIAGEOU		

эксплуатации	эксплуатации конструкций
конструкций и	и инженерного
инженерного	оборудования зданий и
оборудования зданий.	сооружений; осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий
ПК 4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и	Осуществление мероприятий по оценке реконструкции зданий и
реконструкции зданий.	сооружений

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	
(объекты оценивания)	Показатель оценки	Критерий выполнения
	результата	показателя
ОК 1. Понимать	- объяснение сущности и	- достижение высоких
сущность и социальную	социальной значимости	результатов при
значимость своей	своей будущей профессии;	прохождении учебной и
будущей профессии,		производственной
проявлять к ней		практики;
устойчивый интерес.		- результативность участия в
ОК 2. Организовывать	обоснованный выбор и	- соответствие выбранных
собственную	грамотное применение	методов и форм организации
деятельность, выбирать	методов и форм	профессиональной
типовые методы и	организации	деятельности ФГОС СПО;
способы выполнения	профессиональной	- достижение
профессиональных задач,	деятельности;	поставленных целей и
оценивать их	- объективная оценка	задач при проведении
эффективность и	эффективности и	учебного занятия

ОК 3. Принимать	- способность выявлять	- точность выявленных
решения в	методические ошибки при	методических ошибок.

нестандартных	занятий;	решения в нестандартных
ситуациях и нести за них	- поиск решения по	ситуациях, возникающих при
ответственность	устранению проблем,	прохождении практики;
	возникающих при	- достижение поставленных
	проведении занятия.	целей и задач учебного
OK 4 O		зэнятия
ОК 4. Осуществлять поиск	- подборка информации,	- соответствие найденной
и использование	необходимой для	информации тематике
информации,	проведения занятия;	внеурочного занятия, задачам
необходимой для	-использование различных	образования и ФГОС СПО;
эффективного выполнения	источников	- правильность использования
профессиональных задач,	информационных ресурсов	широкого спектра
профессионального и	при проведении внеурочных	современных источников
личностного развития.	занятий;	информации, в том числе
	- объективный анализ	Интернета при решении
	найденной информации.	профессиональных задач,
		профессионального и
		личностного развития;
		- результативность найденной
		информации, необходимой
ОК 5. Использовать	- демонстрация приемов	-быстрота освоения новых
информационно-	использования ИКТ в	версий программных
коммуникационные	учебной и	продуктов;
технологии в	профессиональной	-соответствие ИКТ задачам
профессиональной	деятельности;	обучения и ФГОС СПО.
деятельности.	- обоснованное	
ОК 6. Работать в	- успешность применения	- использование
коллективе и команде,	коммуникационных	коммуникационных
эффективно общаться с	способностей на практике;	способностей для
коллегами, руководством,	- соблюдение принципов	достижения целей;
потребителями.	профессиональной этики;	- соответствие используемых
	- владение способами	способов и типов общения
	бесконфликтного общения	личностным особенностям и
	и само регулянии в	нормам профессиональной

ОК 7. Брать на себя - способность ставить деятельности целям и деятельности целям и деятельности целям и задачам внеклассных (подчиненных), результат - владение приемами занятий; выполнения заданий. мотивирования деятельности - результативность ОК 8. Самостоятельно - готовность - соответствие профессионального и профессионального и определять задачи в личностного развития личностного развития, области методического задачам методического заниматься развития; развития; самообразованием, - составление личного - соответствие плана сосознанно плана карьерного роста; карьерного роста целям и планировать - участие в студенческих ресурсам обучающихся; повышение конференциях, -результативность участия квалификации. семинарах. В конференциях и семинарах.
членов команды образования; задачам внеклассных подчиненных), результат - владение приемами занятий; - результативность ОК 8. Самостоятельно - готовность - соответствие профессионального и профессионального и определять задачи в профессионального и определять задачи в области методического задачам методического развития; развития; самообразованием, - составление личного - соответствие плана сосзнанно плана карьерного роста; карьерного роста целям и планировать - участие в студенческих ресурсам обучающихся; повышение конференциях, - результативность участия квалификации готовность - готовность - выполнение
(подчиненных), результат       - владение приемами       занятий;         выполнения заданий.       мотивирования деятельности       - результативность         ОК 8. Самостоятельно       - готовность       - соответствие         определять задачи       профессионального и       профессионального и         профессионального и       определять задачи в       личностного развития         личностного развития,       области методического       задачам методического         заниматься       развития;       развития;         самообразованием,       - составление личного       - соответствие плана         осознанно       плана карьерного роста;       карьерного роста целям и         планировать       - участие в студенческих       ресурсам обучающихся;         повышение       конференциях,       -результативность участия         квалификации.       семинарах.       в конференциях и         семинарах.       - выполнение
выполнения заданий. мотивирования деятельности - результативность ОК 8. Самостоятельно - готовность - соответствие определять задачи самостоятельно профессионального и профессионального и определять задачи в личностного развития личностного развития, области методического задачам методического заниматься развития; развития; самообразованием, - составление личного - соответствие плана осознанно плана карьерного роста; карьерного роста целям и планировать - участие в студенческих ресурсам обучающихся; повышение конференциях, -результативность участия квалификации. семинарах. в конференциях и семинарах.  ОК 9 готовность - выполнение
ОК 8. Самостоятельно - готовность - соответствие профессионального и профессионального и определять задачи в личностного развития, области методического задачам методического заниматься развития; развития; развития; самообразованием, - составление личного - соответствие плана осознанно плана карьерного роста; карьерного роста целям и планировать - участие в студенческих ресурсам обучающихся; повышение конференциях, -результативность участия квалификации. семинарах. в конференциях и семинарах.  ОК 9 готовность - выполнение
определять задачи самостоятельно профессионального и профессионального и определять задачи в личностного развития, области методического задачам методического заниматься развития; развития; развития; самообразованием, - составление личного - соответствие плана осознанно плана карьерного роста; карьерного роста целям и планировать - участие в студенческих ресурсам обучающихся; повышение конференциях, -результативность участия квалификации. семинарах. в конференциях и семинарах.  ОК 9 готовность - выполнение
профессионального и определять задачи в личностного развития, области методического задачам методического развития; развития; развития; самообразованием, - составление личного - соответствие плана осознанно плана карьерного роста; карьерного роста целям и планировать - участие в студенческих ресурсам обучающихся; повышение конференциях, -результативность участия квалификации. семинарах. в конференциях и семинарах.  ОК 9 готовность - выполнение
личностного развития, области методического задачам методического заниматься развития; развития; самообразованием, - составление личного - соответствие плана составление плана карьерного роста; карьерного роста целям и планировать - участие в студенческих ресурсам обучающихся; повышение конференциях, -результативность участия квалификации. семинарах. в конференциях и семинарах.  ОК 9 готовность - выполнение
развития; развития; самообразованием, - составление личного - соответствие плана осознанно плана карьерного роста; карьерного роста целям и планировать - участие в студенческих ресурсам обучающихся; повышение конференциях, -результативность участия квалификации. семинарах. в конференциях и семинарах.  ОК 9 готовность - выполнение
самообразованием, - составление личного - соответствие плана осознанно плана карьерного роста; карьерного роста целям и планировать - участие в студенческих ресурсам обучающихся; повышение конференциях, -результативность участия квалификации. семинарах. в конференциях и семинарах.  ОК 9 готовность - выполнение
осознанно плана карьерного роста; карьерного роста целям и планировать - участие в студенческих ресурсам обучающихся; повышение конференциях, -результативность участия квалификации. семинарах. в конференциях и семинарах.  ОК 9 готовность - выполнение
планировать - участие в студенческих ресурсам обучающихся; повышение конференциях, -результативность участия квалификации. семинарах. в конференциях и семинарах.  ОК 9 готовность - выполнение
повышение конференциях, -результативность участия квалификации. семинарах. в конференциях и семинарах.  ОК 9 готовность - выполнение
квалификации. семинарах. в конференциях и семинарах. ОК 9 готовность - выполнение
Семинарах.  ОК 9 готовность - выполнение
ОК 9 готовность - выполнение
Ориентироваться в осуществлять профессиональной
условиях частой профессиональную деятельности с
смены технологий в деятельность в условиях применением новых
профессиональной реализации ФГОС СПО: технологий ФГОС СПО;
деятельности. обновление целей, - точность применения
содержания, смены технологии
технологий в области деятельностного подхода
образования. при прохождении учебной
и производственной
практики.

По итогам преддипломной обучающиеся составляют и защищают отчет по индивидуальному заданию и сдают дифференцированный зачет, где учитывается работа студента во время каждого этапа практики, а также индивидуальные оценки по контрольным вопросам во время защиты отчёта по практике.

# Приложение 1

### ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к пей устойчивый интерес.  ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и информацией (работа по созданию, оформлению тематических сообщений, конференция);  ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них обучение (решение практико-оргинация) информации, псобходимой для эффективного решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и камество ОК.5 Использовать поиск и гехнология «польного» усвоения; - Методы и приёмы работы с текстовой информацией (работа по созданию, оформлению тематических сообщений, докладов, презентаций).  Технология «сжатия» информации (обобщающий урок); - Методы и приёмы работы с текстовой информацией (работа по созданию, оформлению тематических сообщений, докладов, презентаций).  Технология «сжатия» информации (обобщающий урок); - Методы и приёмы работы с текстовой информацией (работа по созданию, оформлению тематических сообщений докладов, презентаций).  Технология «сжатия» информации (обобщающий урок); - Методы и приёмы работы с текстовой информацией (работа по созданию, оформлению тематических сообщений докладов, презентаций).  Технология «сжатия» информации (приёмы работы с текстовой информацией (работа по созданию, оформлению тематических сообщений докладов, презентаций).  Технология «сжатия» информации (приёмы работы с текстовой информацией (работа по созданию, оформлению тематических сообщений докладов, презентаций).  Технология «сжатия» информации (приёмы работы с текстовой информацией (работа по созданию, оформлению тематических сообщений докладов презентаций).  Технология пработы с текстовой информацией (работа по созданию, оформлению тематических сообщений докладов, презентаций).  Технология «пработы с текстовой информацией (работы по созданию, оформлению тематических сообщения).  Технология пработы с текстовой информацией (работы по созданию, оформлению тематических	Название ОК	Технологии формирования ОК
технологии (урок-беседа)  технология (технология технология технология обучение (работа по созданию, оформлению тематических сообщений, докладов, презентаций).  технологии в информацией (работа по созданию, оформлению тематических сообщений, докладов, презентаций).  технологии в информацией (работа по созданию, оформлению тематических сообщений, докладов, презентаций).  технологии в информацией (работа по созданию, оформлению тематических сообщений урок);  технологии в информацией (работа по созданию, оформлению тематических сообщений помпалов презентаций).  Технология (сработа по созданию, оформлению тематических сообщений помпалов презентаций).  Технологий в профессиональной (групповое, индивидуальное участие в создании тематического проекта)		
будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, ниформацией (работа по созданию, оформлению тематических сообщений, поклалов презентаций)  ОК.3 Принимать решения в стандартных и пестандартных ситуациях и нести за них конференция);  ОК.4 Осуществлять поиск и - Технология «полного» усвоения; информацией (работа по созданию, офиситированных проблемных задач (урок-конференция);  ОК.4 Осуществлять поиск и - Технология «полного» усвоения; информацией (работа по созданию, оформлению тематических сообщений, докладов, презентаций).  Технология «сжатия» информации (обобщающий урок);  обобщающий урок);  - Методы и приёмы работы с текстовой информацией (работа по созданию, оформлению тематических сообщений, докладов, презентаций).  Технология «сжатия» информации (обобщающий урок);  - Методы и приёмы работы с текстовой информацией (работа по созданию, оформлению тематических сообщений докладов, презентаций).  Технологии в информацией (работа по созданию, оформлению тематических сообщений докладов, презентаций).  Технология «сжатия» информации (обобщающий урок);  - Методы и приёмы работы с текстовой информацией (работа по созданию, оформлению тематических сообщений докладов презентаций).  Заристические педагогические технологии (групповое, индивидуальное участие в создании тематического проекта)	ОК.1 Понимать сущность и	- Проблемно - развивающие педагогические
ней устойчивый интерес.  ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и оформлению тематических сообщений, поклалов презентаций).  ОК.3 Принимать решения в стандартных и пестандартных и пести за пих конференция);  ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективность и использование информации, оценивать их эффективность и сообщений, докладов, презентаций).  ОК.5 Использовать информационные технологии в профессиональной (работа по созданию, оформлению тематических сообщений, докладов, презентаций).  Технология «сжатия» информации (обобщающий урок);  - Методы и приёмы работы с текстовой информационно (обобщающий урок);  - Методы и приёмы работы с текстовой информационно (обобщающий урок);  - Методы и приёмы работы с текстовой информацией (работа по созданию, оформлению тематических сообщений, докладов, презентаций).  Технология «сжатия» информации (обобщающий урок);  - Методы и приёмы работы с текстовой информацией (работа по созданию, оформлению тематических сообщений поклалала презентаций).  - Эвристические педагогические технологии (групповое, индивидуальное участие в создании тематического проекта)	социальную значимость своей	технологии (урок-беседа)
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и методы и приёмы работы с текстовой информацией (работа по созданию, оформлению тематических сообщений, покладов презентаций).  ОК.3 Принимать решения в -Проблемное обучение (решение практико-ориентированных проблемных задач (урокситуациях и нести за них конференция);  ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного информации, оценивать их эффективного информации (работа по созданию, оформлению тематических сообщений, докладов, презентаций).  Технология «сжатия» информации (обобщающий урок);  коммуникационные технологии в информационной (работа по созданию, оформлению тематических сообщений, докладов, презентаций).  Технология «сжатия» информации (обобщающий урок);  - Методы и приёмы работы с текстовой информационное (обобщающий урок);  - Методы и приёмы работы с текстовой информацией (работа по созданию, оформлению тематических сообщений локладов презентаций).  Технологии в информацией (работа по созданию, оформлению тематических сообщений локладов презентаций).  Технологии в информацией (работа по созданию, оформлению тематических сообщений локладов презентаций).  Технологии в информацией (работа по созданию, оформлению тематических сообщений локладов презентаций).  Технологий в тематического проекта)	будущей профессии, проявлять к	
деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективного стандартных и нестандартных ситуациях и нести за пих копференция);  ОК.4 Осуществлять поиск и необходимой для эффективного решения профессиональных задач, оценивать их эффективного решения профессиональных задач, оценивать их эффективного решения профессиональных задач, оценивать их эффективного об учение (решение практико-ориентированных проблемных задач (урок-копференция);  ОК.4 Осуществлять поиск и необходимой для эффективного решения профессиональных задач, оценивать их эффективного и сообщений, докладов, презентаций).  ОК.5 Использовать Технология «сжатия» информации (обобщающий урок);  - Методы и приёмы работы с текстовой информационно- (обобщающий урок);  - Методы и приёмы работы с текстовой информацией (работа по созданию, оформлению тематических сообщений, докладов, презентаций).  Технология «сжатия» информации (обобщающий урок);  - Методы и приёмы работы с текстовой информацией (работа по созданию, оформлению тематических сообщений локлалов презентаций).  ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены (групповое, индивидуальное участие в создании тематического проекта)	ней устойчивый интерес.	
профессиональных задач, оценивать их эффективность и обобщающий профессиональных ориентировать их эффективность и обобщающий профессиональной ориентированных проблемное обучение (решение практико-отандартных и нестандартных ориентированных проблемных задач (урокситуациях и нести за них конференция);  ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, оценивать их эффективного испенивать их эффективного испенивать их эффективного использовать информаций урок);  - Методы и приёмы работы с текстовой информацией (работа по созданию, оформлению тематических информацией информацией (работа по созданию, оформлению тематических информацией информацией (работа по созданию, оформлению тематических информацией информац	ОК.2 Организовывать собственную	- Проектно - исследовательская технология
профессиональных задач, оценивать их эффективность и оформлению тематических сообщений, локлалов презентаций).  ОК.З Принимать решения в -Проблемное обучение (решение практико-отандартных и нести за них конференция);  ОК.4 Осуществлять поиск и -Технология «полного» усвоения; использование информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и сообщений, докладов, презентаций).  Камество ОК.5 Использовать Информационно-коммуникационные Технологии в профессиональной (работа по созданию, оформлению тематических сообщений урок); - Методы и приёмы работы с текстовой информации (обобщающий урок); - Методы и приёмы работы с текстовой информацией (работа по созданию, оформлению тематических сообщений, докладов, презентаций).  Технология «сжатия» информации (обобщающий урок); - Методы и приёмы работы с текстовой информацией (работа по созданию, оформлению тематических сообщений докладов, презентаций)  Технологии в информацией (групповое, индивидуальное участие в создании технологий в тематического проекта)	деятельность, определять методы и	обучения;
оценивать их эффективность и оформлению тематических сообщений, поклалов презентаций)  ОК.З Принимать решения в стандартных и нестандартных ориентированных проблемных задач (урокситуациях и нести за них конференция);  ОК.4 Осуществлять поиск и необходимой для эффективного решения профессиональных задач, (работа по созданию, оформлению тематических сообщений, докладов, презентаций).  Камества ОК.5 Использовать Технология «сжатия» информации (обобщающий урок);  коммуникационно- (обобщающий урок);  технологии в профессиональной (работа по созданию, оформлению тематических сообщений докладов, презентаций).  Камества ОК.5 Использовать Технология «сжатия» информации (обобщающий урок);  - Методы и приёмы работы с текстовой информацией (работа по созданию, оформлению тематических сообщений локладов презентаций).  ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены (групповое, индивидуальное участие в создании технологий в профессиональной (групповое, индивидуальное участие в создании технологий в профессиональной	способы выполнения	- Методы и приёмы работы с текстовой
ОК.3 Принимать решения в -Проблемное обучение (решение практико- стандартных и нестандартных ориентированных проблемных задач (урок- ситуациях и нести за них конференция);  ОК.4 Осуществлять поиск и информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и сообщений, докладов, презентаций).  Технология «сжатия» информации (обобщающий урок);  коммуникационные - Методы и приёмы работы с текстовой информацией (обобщающий урок);  - Методы и приёмы работы с текстовой информации (обобщающий урок);  - Методы и приёмы работы с текстовой информации (обобщающий урок);  - Методы и приёмы работы с текстовой информацией (работа по созданию, оформлению тематических технологии в информацией (работа по созданию, оформлению тематических профессиональной (работа по созданию, оформлению тематических тематические педагогические технологии (групповое, индивидуальное участие в создании тематического проекта)	профессиональных задач,	информацией (работа по созданию,
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных ориентированных проблемных задач (урокситуациях и нести за них конференция);  ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и сообщений, докладов, презентаций).  — Камество ОК.5 Использовать Технология «сжатия» информации (обобщающий урок);  — Методы и приёмы работы с текстовой информационномификационные — Методы и приёмы работы с текстовой информациой (обобщающий урок);  — Методы и приёмы работы с текстовой информацией (работа по созданию, оформлению тематических профессиональной (работа по созданию, оформлению тематических профессиональной (работа по созданию, оформлению тематических профессиональной (групповое, индивидуальное участие в создании тематического проекта)  — Проблемное обучение проблемных задач (урок-конференция);  — Методы и приёмы работы с текстовой информацией (работа по созданию, оформлению тематических профессиональной (групповое, индивидуальное участие в создании тематического проекта)	оценивать их эффективность и	оформлению тематических сообщений,
ориентированных проблемных задач (урокситуациях и нести за них конференция);  ОК.4 Осуществлять поиск и -Технология «полного» усвоения; использование информации, необходимой для эффективного информацией (работа по созданию, оформлению тематических сообщений, докладов, презентаций).  качество ОК.5 Использовать Технология «сжатия» информации (обобщающий урок); коммуникационные ОКемоничные ОК.9 Ориентироваться в ОК.9 Ориентироваться в ОК.9 Ориентироваться в Профессиональной Стехнологий в Профессиональной		поклалов презентаций)
ситуациях и нести за них конференция);  ОК.4 Осуществлять поиск и - Технология «полного» усвоения; использование информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и сообщений, докладов, презентаций).  Качество ОК.5 Использовать Иформационно- коммуникационные Технология «сжатия» информации (обобщающий урок); - Методы и приёмы работы с текстовой информацией (работа по созданию, оформлению тематических обобщений урок); - Методы и приёмы работы с текстовой информацией (работа по созданию, оформлению тематических сообщений покладов презентаций) ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены Технологий в профессиональной Тематического проекта)		
ОК.4 Осуществлять поиск и информации, использование информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и сообщений, докладов, презентаций).  качество ОК.5 Использовать информационно- коммуникационные технологии в информацией профессиональной профессиональной профессиональной технологии в информацией профессиональной (работа по созданию, оформлению тематических информацией информацией профессиональной (работа по созданию, оформлению тематических информацией информацией профессиональной (работа по созданию, оформлению тематических сообщений докладов презентаций) —Эвристические педагогические технологии технологий в профессиональной		
использование информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и сообщений, докладов, презентаций).  качество ОК.5 Использовать Технология «сжатия» информации (обобщающий урок); коммуникационные - Методы и приёмы работы с текстовой информацией профессиональной (работа по созданию, оформлению тематических информацией профессиональной (работа по созданию, оформлению тематических печтельности ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены (групповое, индивидуальное участие в создании технологий в профессиональной		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
необходимой для эффективного решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и сообщений, докладов, презентаций).	ОК.4 Осуществлять поиск и	- Технология «полного» усвоения;
решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и сообщений, докладов, презентаций).    Качество   ОК.5   Использовать   Технология «сжатия» информации (обобщающий урок);	использование информации,	- Методы и приёмы работы с текстовой
оценивать их эффективность и сообщений, докладов, презентаций).  Технология «сжатия» информации  информационно- коммуникационные - Методы и приёмы работы с текстовой  технологии в информацией  профессиональной (работа по созданию, оформлению тематических  леятельности  ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной  технологий в тематического проекта)	необходимой для эффективного	информацией
ОК.5 Использовать Технология «сжатия» информации  информационно- коммуникационные - Методы и приёмы работы с текстовой  технологии в информацией  профессиональной (работа по созданию, оформлению тематических собщений поклалов презентаций)  ОК.9 Ориентироваться в -Эвристические педагогические технологии  условиях частой смены (групповое, индивидуальное участие в создании технологий в тематического проекта)	решения профессиональных задач,	(работа по созданию, оформлению тематических
ОК.5       Использовать       Технология «сжатия» информации         информационно-       (обобщающий урок);         коммуникационные       - Методы и приёмы работы с текстовой         технологии       в         профессиональной       (работа по созданию, оформлению тематических         леятельности       сообщений покладов презентаций)         ОК.9 Ориентироваться в       -Эвристические педагогические технологии         условиях частой смены       (групповое, индивидуальное участие в создании         технологий в       тематического проекта)	оценивать их эффективность и	сообщений, докладов, презентаций).
коммуникационные - Методы и приёмы работы с текстовой информацией профессиональной (работа по созданию, оформлению тематических общений покладов презентаций) - Эвристические педагогические технологии условиях частой смены (групповое, индивидуальное участие в создании технологий в профессиональной		Технология «сжатия» информации
технологии в информацией (работа по созданию, оформлению тематических речтельности собщений докладов презентаций) - Эвристические педагогические технологии условиях частой смены (групповое, индивидуальное участие в создании технологий в тематического проекта)	информационно-	(обобщающий урок);
профессиональной (работа по созданию, оформлению тематических собщений докладов презентаций)  ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены (групповое, индивидуальное участие в создании технологий в тематического проекта)	коммуникационные	- Методы и приёмы работы с текстовой
леятельности         собщений локпалов презентаций)           ОК.9 Ориентироваться в         -Эвристические педагогические технологии           условиях частой смены         (групповое, индивидуальное участие в создании           технологий в         тематического проекта)           профессиональной         -Эвристические педагогические технологии	технологии в	информацией
ОК.9 Ориентироваться в       -Эвристические педагогические технологии         условиях частой смены       (групповое, индивидуальное участие в создании         технологий в       тематического проекта)         профессиональной	профессиональной	(работа по созданию, оформлению тематических
условиях частой смены (групповое, индивидуальное участие в создании технологий в тематического проекта)		
профессиональной		
	технологий в	тематического проекта)
деятельности.	профессиональной	
	деятельности.	

### ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

### СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678551

Владелец Ващенко Лариса Михайловна

Действителен С 01.03.2024 по 01.03.2025