

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РХ ЧГСТ

_____ Л.М. Ващенко

15.04.2025

Протокол

педагогического совета

№ ____ от 14.04.2025

**Отчет
о результатах самообследования ГБПОУ РХ ЧГСТ
за 2024 год**

Оглавление

Введение	3
1. Общая характеристика ГБПОУ РХ ЧГСТ	4
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5-6
3. Система управления Техникумом.....	7-8
4. Организация образовательного процесса.....	9-10
5. Содержание подготовки обучающихся	11-30
6. Качество подготовки обучающихся.....	31-45
7. Внутренняя система оценки качества образования	46-47
8. Востребованность выпускников.....	48-51
9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	52-55
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса	56-60
11. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	61-64
12. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	65-68
13. Воспитательная деятельность Техникума.....	69-151
14. Финансово-экономическая деятельность	152-154
15. Оценка деятельности ГБПОУ РХ ЧГСТ.....	155
16. Направления повышения качества образовательных услуг	156

Введение

Нормативная база проведения самообследования в Техникуме:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3;

приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324».

Цели самообследования Техникума:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

В отчёте представлены результаты оценки образовательной деятельности Техникума, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Техникума.

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» за **2024** год призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнеров и широкую общественность.

Отчет размещен на сайте по адресу: <http://pu8-chemogorsk.ru/>.

1. Общая характеристика ГБПОУ РХ ЧГСТ

Техникум создан приказом Государственного комитета обороны СССР от 15.05.1945 как Черногорский горный техникум.

Приказом Федерального агентства по образованию от 20.05.2005 № 408 «О принятии государственных образовательных учреждений среднего и дополнительного профессионального образования, подведомственных ранее Росэнерго, в ведение Федерального агентства по образованию» Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Черногорский горный техникум» передано в ведение Федерального агентства по образованию.

Приказом Федерального агентства по образованию от 11.02.2006 № 1490 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Черногорский горный техникум» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Черногорский горный техникум. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р техникум передан в ведение Республики Хакасия.

Постановлением Правительства Республики Хакасия от 09.11.2012 № 755 Техникум реорганизован путем присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Хакасия начального профессионального образования «Профессиональное училище № 8» и Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Хакасия начального профессионального образования «Профессиональное училище № 17» и является правопреемником присоединяемых образовательных учреждений.

Постановлением Правительства Республики Хакасия от 22.06.2015 № 295 Техникум переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум».

Постановлением Правительства Республики Хакасия от 09.12.2019 № 616 Техникум реорганизован путем присоединения к нему Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Профессиональное училище № 15» и создания в результате реорганизации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» и является правопреемником присоединяемого образовательного учреждения.

Постановлением Правительства Республики Хакасия от 13.01.2022 № 01 в Техникуме создан филиал в селе Белый Яр.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум».

Сокращенное наименование: ГБПОУ РХ ЧГСТ.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Место нахождения (юридический и почтовый адрес): 655162, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Богдада, дом 104.

ГБПОУ РХ ЧГСТ имеет филиалы по следующим адресам:

- Республика Хакасия, г. Абаза, ул. Ленина, 16Г;
- Республика Хакасия, с. Бея, ул. Площадь Советов, 34;
- Республика Хакасия, с. Белый Яр, ул. Советская, 4 литера А.

Правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ РХ ЧГСТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании выписки из реестра лицензий от 11.11.2015г. регистрационный номер лицензии Л035-01237-19/00256866, выданной Министерством образования и науки Республики Хакасия и свидетельства государственной аккредитации от 03.11.2015г. № 1464, выданного Министерством образования и науки Республики Хакасия.

Учредителем Техникума является Правительство Республики Хакасия. Полномочия и функции учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Хакасия. Отдельные полномочия и функции учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Хакасия.

Основным документом, регламентирующим деятельность ГБПОУ РХ ЧГСТ является Устав, утвержденный Постановлением Правительства Республики Хакасия от 22.06.2015 № 295.

Основной целью деятельности Техникума является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Для достижения предусмотренной Уставом цели деятельности Техникум выполняет следующие задачи:

создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации;

создание условий для удовлетворения потребности личности в получении конкретной профессии соответствующего уровня квалификации с возможностью повышения общеобразовательного уровня обучающихся, не имеющих среднего общего образования;

внедрение передовых методик в области среднего профессионального образования по соответствующему профилю подготовки квалифицированных кадров, обеспечивающих высокий уровень профессионального образования и профессиональной подготовки, удовлетворяющих запросы личности и производства;

повышение общеобразовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания дополнительных платных образовательных услуг;

удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Выводы: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Техникуме осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава Техникума. Техникум имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ, требованиям учредителя, Уставу Техникума и обеспечивает оптимальное взаимодействие структурных подразделений и служб образовательного учреждения. Организационно-правовое обеспечение оперативным образом отражает изменения в законодательстве путем разработки новой и актуализации действующей нормативной и организационно-распорядительной документации.

3. Система управления Техникумом

Управление Техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор Техникума, который осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума.

В Техникуме функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Конференция работников и обучающихся Техникума (далее - Конференция);

Совет Техникума;

Педагогический совет Техникума;

Совет обучающихся Техникума.

В целях совершенствования учебно-методической работы в Техникуме создан методический совет и предметно-цикловые комиссии.

За отчетный период проведена одна конференция работников и обучающихся; пять заседаний Педагогического совета и два заседания Совета Техникума, шесть заседаний Методического совета, ежемесячно - заседания методических объединений.

В Техникуме сформированы следующие структурные подразделения: отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих; отделение подготовки специалистов среднего звена; заочное отделение; центр прикладных квалификаций. Также в Техникуме имеется: библиотека, общежитие, учебная часть, бухгалтерия, 2 столовых.

Деятельность структурных подразделений регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Техникума, положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями сотрудников. Организационная структура Техникума представлена схематично:



Директор

- Заместитель директора по ХЧ
- Начальник хозяйственного отдела
 - Гардеробщик, грузчик, дворник, уборщик производственных и служебных помещений, рабочий по комплексному обслуживанию зданий и помещений, сторож (вахтер), кладовщик
- Механик
- Водитель автомобиля
- Гардеробщик, дворник, уборщик производственных и служебных помещений, рабочий по комплексному обслуживанию зданий и помещений, сторож (вахтер)
- Слесарь-сантехник
- Столяр
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- Заведующий отделением (Центр прикладных квалификаций)
 - Секретарь учебной части
 - Лаборант
 - Методист
- Заместитель директора по УМР
 - Преподаватель
 - Учебная часть
 - Заведующий отделением (ПССЗ)
 - Заведующий заочным отделением
 - Секретарь заочного отделения
- Заместитель директора по УР
 - Заведующий отделением (ПКРС)
 - Мастер производственного обучения
 - Методист
- Заместитель директора по УВР
 - Руководитель физического воспитания
 - Тренер-преподаватель
 - Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
 - Педагог-организатор ОБЖ
 - Педагог-психолог
 - Социальный педагог
 - Заведующий библиотекой
 - Педагог-организатор
 - Комендант общежития
 - Дежурный общежития
 - Старший воспитатель, воспитатель
- Заместитель директора по УТР (ПССЗ)
- Заместитель директора по УТР (ПКРС)
 - Филиал (г. Абаза)
 - Филиал (с. Белый Яр)
 - Филиал (с. Бея)
- Секретарь руководителя
- Экономист, экономист по МТБ, специалист по кадрам, юрист-консульт, специалист по охране труда, техник-программист, электроник, архивариус, методист музея
- Заведующий столовой
 - Повар
 - Кухонный рабочий
 - Заведующий складом продуктов питания

Выводы: Структура и система управления Техникума позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса. Организация управления Техникумом соответствует требованиям Устава Техникума, функции структурных подразделений строго разграничены.

4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в техникуме строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Образовательная деятельность по профессиям и специальностям ведется в соответствии с ФГОС 3-го поколения, актуализированными ФГОС 4-го поколения, ФГОС нового поколения.

Образовательный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями по учебным группам.

Реализация ОПОП осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения промежуточной аттестации, наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, выносимых на промежуточную аттестацию, количество курсовых работ.

Расписание занятий составляется по семестрам, утверждается директором техникума и содержит сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, МДК, дате, времени и месте проведения занятий, ФИО преподавателей.

Учебная работа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации.

Обучающиеся обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией.

С обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания проводится индивидуальная работа.

Учебный год начинается 1 сентября, состоит из двух семестров, которые заканчиваются экзаменационными сессиями (промежуточной аттестацией). Количество экзаменов не превышает 8, зачетов -10 (без учета зачетов по физической культуре).

Студенты техникума обучались в 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах в одну смену.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Недельная нагрузка обязательными учебными занятиями, включая рассредоточенную практику, составляет 36 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы.

Каникулярное время на всех курсах обучения составляет 11 недель.

Образовательный процесс в техникуме строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. В техникуме применяются дистанционные технологии и элементы электронного обучения, сетевая форма реализации образовательных программ. Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Подготовка обучающихся в техникуме осуществляется по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена.

Обучение осуществляется по очной и заочной форме обучения на русском языке.

Сведения о подготовке специалистов анализируются по данным на 31 декабря 2024 года.

В 2024 году в ГБОУ РХ ЧГСТ обучалось 990 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена обучались 845 студента - 674 студентов по очной форме обучения и 171 студентов по заочной форме обучения. По программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – 145 студентов.

Вывод: Содержание и уровень профессиональных образовательных программ, реализуемых в техникуме, соответствует утвержденному перечню специальностей и профессий среднего профессионального образования и федеральным государственным образовательным стандартам в части наименования специальностей и профессий, специализаций и квалификаций, присваиваемых выпускникам. Техникум осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с потребностями регионального рынка труда, выражающимися в государственном задании на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

5. Содержание подготовки обучающихся

Перечень реализуемых основных образовательных программ

При формировании и определении структуры профессиональной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в техникуме учитываются следующие факторы:

- государственный заказ, тенденции социально-экономического развития страны;
- потребности профильных предприятий Республики Хакасия в квалифицированных кадрах;
- анализ рынка предлагаемых образовательных услуг однопрофильными учебными заведениями Республики Хакасия;
- традиции техникума, опыт педагогического коллектива, уровень материально-технической базы;
- интерес молодежи к реализуемым профессиям и специальностям.

Реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих осуществляется на отделениях очной и заочной формы обучения.

На основании действующей лицензией на право осуществления образовательной деятельности **серия №1915 от 11 ноября 2015 года (регистрационный номер № Л035- 01237-19/00256866),**

Реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих осуществляется на отделениях очной и заочной формы обучения.

№п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения	Форма обучения	Квалификация
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:					
а) программы подготовки специалистов среднего звена					
08.00.00 Техника и технологии строительства					
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 г 10 мес	очная, заочная	техник
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика					
2.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г 10 мес	очная, заочная	техник

3.	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г 10 мес	очная, заочная	техник
18.00.00 Химические технологии					
4.	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	3 г 10 мес	очная, заочная	техник
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия					
5.	21.02.14	Маркшейдерское дело	3 г 10 мес	очная	горный техник-маркшейдер
6.	21.02.15	Открытые горные работы	3 г 10 мес	очная, заочная	специалист по горным работам
7.	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	3 г 10 мес	очная	специалист по обогащению полезных ископаемых

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, действующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), на основе Программы развития техникума, образовательных программ, включающих в себя учебные планы, графики учебного процесса, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства, тарификации, распорядительных документов по учебному процессу.

В 2024 году техникум реализовывал основные профессиональные образовательные программы по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования шести специальностей и **четырёх профессий**.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих (далее ППКРС) содержат следующие составляющие: учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Учебные планы техникума по всем программам соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных

дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено техникумом самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей, профессиональных стандартов, с применением механизма демонстрационного экзамена.

В рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Рабочие учебные программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным учебным программам. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану.

Экземпляры рабочих программ находятся в методическом кабинете и у преподавателей.

Вывод: Структура и содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям, профессиям, реализуемым в техникуме.

Необходимо продолжить разработку методических рекомендаций для внеаудиторной самостоятельной подготовки обучающихся по всем учебным дисциплинам и МДК в рамках профессиональных модулей; продолжить работу над учебно-методическим обеспечением с учетом актуализации программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, механизма демонстрационного экзамена.

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики. Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепления, развитие практических навыков и

компетенций.

Практическое обучение студентов техникума организовано:

- в соответствии с ФГОС СПО;
- в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Положением о практической подготовке обучающихся», утвержденном приказом

№ 390 Министерства просвещения РФ 5 августа 2020 г;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 18 ноября 2020 г. N 1430/652 «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390»

- действующими учебными планами по профессиям и специальностям Техникума;
- графиком учебного процесса;
- рабочими программами практик;
- договорами о практической подготовке с предприятиями и организациями.

Содержание всех этапов практики определяют рабочие программы по профессиональным модулям, обеспечивающие последовательность процесса овладения студентами системой профессиональных умений и навыков. На начало учебного года цикловыми комиссиями техникума совместно с работодателями разрабатывается учебно-программная документация по всем видам практики. Работодатели принимают участие в разработке программ практик: в определении содержания практики (виды работ); в определении задаваемых компетенций видам профессиональной деятельности, выполняемым студентами на рабочих местах во время практик. При разработке учитываются такие факторы, как новые технологии и новое оборудование в организациях, где наши студенты проходят производственную практику. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практик к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

- связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика проводится в кабинетах, лабораториях и мастерских техникума, их материально-техническое оснащение отвечает требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом к организации практического обучения по профессиям, специальностям. Профессиональная подготовка студентов основывается не только на созданной материально-технической базе, но и на профессиональной подготовке и педагогическом мастерстве преподавателей техникума. Преподаватели имеют тесную связь с предприятиями.

Техникум располагает собственной базой для организации учебной практики в учебных мастерских, которая позволяет проводить обучение для получения профессиональных навыков в полном объеме. Оборудованы учебные мастерские: сварочных технологий, штукатурных работ, слесарных работ, кирпичной кладки, электромонтажная, каркасно-обшивных конструкций, парикмахерских технологий. Уровень оснащения учебных мастерских достаточен для реализации ФГОС.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

При реализации ППКРС СПО по профессии преддипломная практика не проводится. Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

Производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная практика) проводятся на предприятиях и в организациях.

Закрепление баз практики осуществляется приказом на основе договоров с организациями, предприятиями. По окончании практики студент представляет дневник-отчет в соответствии с индивидуальным заданием и аттестационный лист. Оценка за

практику выставляется руководителем практики от техникума на основании представленных документов и предварительной оценки руководителя практики от организации.

Направления взаимодействия техникума с организациями (предприятиями) – базами практической подготовки:

- заключение договоров на организацию и проведение практики;
- согласование программ практик, содержания и планируемых результатов практики, заданий на практику;
- предоставление рабочих мест обучающимся, назначение руководителей практики;
- участие в определении процедуры оценки результатов освоения ОК и ПК в период прохождения практики;
- участие в формировании оценочного материала для оценки ОК и ПК, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- организации (предприятия) при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечение безопасных условий прохождения практики обучающимися, отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Содержание и результаты учебной и производственной практики отражаются в журналах учета учебных и производственных практик. Направление обучающихся на практику оформляется Приказом директора техникума и договором с организацией (предприятием) с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (предприятием), а также с указанием вида и сроков практики.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от техникума (из числа преподавателей дисциплин профессионального цикла или мастера производственного обучения) и от организации (предприятия) (руководителя определяют из числа высококвалифицированных работников организации, наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками). Руководители практики закрепляются приказом директора техникума. В период прохождения практики обучающийся ведет дневник, составляет отчет по практике.

На практике за студентом или группой студентов закрепляется наставник, который назначается из высококвалифицированных работников. Наставник на протяжении все

практики всей практики контактирует со студентом, учит, делится советами и опытом, передает необходимые знания, умения и навыки для выполнения работ, предусмотренных программой практики.

По всем практикам предусмотрена аттестация, имеются оценочные материалы. По итогам заполняются зачетные ведомости и зачетные книжки.

Основные партнеры ГБПОУ РХ ЧГСТ по подготовке
специалистов среднего звена

Отделение подготовки специалистов среднего звена	
специальность	предприятие, организация
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования (по отраслям)», 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования (по отраслям)»	ООО «СУЭК-Хакасия», ЗАО «Хакасвзрывпром», ООО «Барит», ПК Артель «Абакан», ООО «Восточно-Бейский разрез», АО «СУЭК Красноярск» Разрез Березовский, ООО «Норникель», ООО «УБВР», ООО «Краснокаменные Энергосети», ООО «УК «Разрез Майрыхский», ПАО «Россети - Сибирь», ООО «Соврудник», ООО «СУЭК-Хакасия» разрез Черногорский
21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»	ООО «СУЭК-Хакасия», ООО «Аргиллит», ООО «Сорский ферромолибденовый завод», ЗАО «Золотодобывающая компания «Полюс», ПК Артель «Абакан», ООО «Восточно-Бейский разрез»

21.02.15 «Открытые горныеработы»	ОАО «Разрез «Изыхский», ООО «СУЭК-Хакасия», ЗАО «Хакасвзрывпром», ООО «Богградский горно-обогатительный комбинат», АО «Полюс Красноярск», ПК Артель «Абакан», ООО «Восточно - Бейский разрез», ООО Ирбейский угольный разрез, ООО «УК «Разрез Майрыхский», ООО «Соврудник» разрез «Эльдорадо», АО «Полюс Красноярск», АО «Полюс Магадан».
21.02.14 «Маркшейдерское дело»	ОАО «Разрез «Изыхский», ООО «СУЭК-Хакасия», ЗАО «Хакасвзрывпром», ООО «Богградский горно-обогатительный комбинат», АО «Полюс Красноярск», ПК Артель «Абакан», ООО «Восточно - Бейский разрез», ООО Ирбейский угольный разрез, ООО «УК «Разрез Майрыхский», ООО «Соврудник» разрез «Эльдорадо», АО «Полюс Красноярск», АО «Полюс Магадан».
08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	ОАО «Черногорскпромстрой», ООО КСК «Людвиг».
18.02.12. «Технология аналитического контроля химических соединений»	ООО «СУЭК-Хакасия»

Практика дает высокую результативность профессиональной подготовки студентов.

Итоговые данные контроля, результативность профессиональной подготовки отслеживается по показателям качества.

Итоги успеваемости по практической подготовке в рамках профессиональных модулей Отделение подготовки специалистов среднего звена

летняя сессия 2024 г

№	Код реализуемых образовательных программ	№ группы, курс	учебная практика			производственная практика		
			% кач	% успева	средний балл	% кач	% успева	средний балл

	21.02.15. Открытые горные работы	1-ОР-22	100	100	4.8		-	
		6-ОР-22	100	100	4.4		-	
		2 курс			-			
		1-ОР-21		-	-	100	100	4,2
		6-ОР-21	-			100	100	4,0
		3 курс	-					
	08.02.01.Строитель ство эксплуатация зданий и сооружений	2-СЭЗ-22	100	100	4.5	100	100	-
		2 курс						
		2-СЭЗ-21						
		3 курс						
	13.02.11. Техническая эксплуатация обслуживание и электрического и электромеханическ ого оборудования (по отраслям)	4-ГЭМ-22	93	100	4.7		100	100
		2 курс						
		4-ГЭМ-21						
		3 курс						
	21.02.18. Обогащение полезных и ископаемых	5-ОПИ-22	95	100	4.8		-	
		2 курс						
		5-ОПИ-21						
	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	3-ТАКХС-21	-	-		100	100	4.7
		3 курс						
Итого отделение ПССЗ			98	100	4.6	100	100	4.3

**Итоги успеваемости по практической подготовке в рамках
профессиональных модулей Отделение подготовки специалистов среднего
звена зимняя сессия 2024 г**

№ п/ п	Код реализуемых образовательных программ	№ группы, курс	учебная практика			производственная практика		
			% кач	% успев	средний балл	% кач	% успев	средний балл
	21.02.15. Открытые горные работы	1-ОР-21 4 курс			-	100	100	4.7
	08.02.01.Строитель ство и эксплуатация зданий и сооружений	2-СЭЗ-21 4 курс			-	100	100	4.6
	13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханическ ого оборудования (по отраслям)	4-ГЭМ-21 4 курс			-			--
	21.02.18. Обогащение полезных ископаемых	5-ОПИ-21 4 курс			-	100	100	4.4
	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	3-ТАКХС-21 4 курс			-	100	100	4.5
Итого отделение ПССЗ						100	100	4.6

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам
подготовки специалистов среднего звена – заочное отделение летняя сессия 2023-
2024 учебный год

п/п	Группа	Кол-во человек в группе	Сдали сессию	Кол-во чел. на «4» и «5»	Успеваемость %	Качество обучения (на «хорошо» и «отлично») %
1	1-СЭЗ-23з	18	10	10	56	56
2	2-ОР-23з	30	18	3	60	10
3	2-ОР-23/5з	16	13	9	81	56
4	1-СЭЗ-22з	12	10	9	83	75
5	2-ОР-22з	22	16	11	73	50
6	1-СЭЗ-21з	13	9	7	69	54
7	2-ОР-21з	16	15	12	94	75
8	3-ОР-21з	23	17	14	74	61
9	2-ОР-20з	21	21	12	100	57
10	3-ГЭМ-20з	13	13	11	100	57
ИТОГО		184	142	98	77	53

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам
подготовки специалистов среднего звена – заочное
отделение зимняя сессия 2024-2025 учебный
год

п/п	Группа	Кол-во человек в группе	Сдали сессию	Кол-во чел. на «4» и «5»	Успеваемость %	Качество обучения (на «хорошо» и «отлично») %
1	2-ОР-24з	30	22	10	73	33
2	1-СЭЗ-23з	16	10	10	63	63
3	2-ОР-23з	29	20	13	69	45
4	2-ОР-23/5з	15	10	5	67	33
5	1-СЭЗ-22з	10	10	6	100	60
6	2-ОР-22з	20	15	13	75	65
7	1-СЭЗ-21з	13	9	7	69	54
8	2-ОР-21з	16	16	12	100	75
9	3-ОР-21з	21	15	7	70	33
ИТОГО		170	127	83	75	49

Выводы:

1. Организация образовательного процесса и организация практической подготовки (учебная и производственная практики), учебно-программное обеспечение образовательного процесса и имеющаяся в техникуме материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Учебный процесс направлен на практикоориентированное обучение студентов.

3. Средние показатели по практической подготовке (учебная и производственная практики) за 2024 г. по техникуму составили:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих: общая успеваемость – 100 %, качество успеваемости – 71,16% (снижение 7,2% по сравнению с прошлым годом), средний балл – 4,0 (снижился на 0,3);

- программам подготовки специалистов среднего звена: общая успеваемость – 100 %, качество успеваемости – 97,5 %, средний балл – 4,4.

4. Анализ отзывов социальных партнеров, о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне.

Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС.

Направления работы на 2025 год.

Приоритетными направлениями организации практической подготовки в соответствии с ФГОС СПО обозначены:

1. Организация и проведение практической подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и заданий с использованием механизма демонстрационного экзамена.

2. Расширение социального партнерства как одного из основных путей обеспечения качества подготовки и трудоустройства выпускников.

Организация практики.

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики. Основной целью прохождения практики студентов является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Практическое обучение студентов техникума организовано:

- в соответствии с ФГОС СПО;

- в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Положением о практической подготовке обучающихся», утвержденном приказом № 390 Министерства просвещения РФ 5 августа 2020 г;
- действующими учебными планами по профессиям и специальностям Техникума;
- графиком учебного процесса;
- рабочими программами практик;
- договорами о практической подготовке с предприятиями и организациями.

Содержание всех этапов практики определяют рабочие программы по профессиональным модулям, обеспечивающие последовательность процесса овладения студентами системой профессиональных умений и навыков.

Учебная практика проводится в кабинетах, лабораториях и мастерских техникума, их материально-техническое оснащение отвечают требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом к организации практического обучения по профессиям, специальностям.

Техникум располагает собственной базой для организации учебной практики в учебных мастерских, которая позволяет проводить обучение для получения профессиональных навыков в полном объеме. Оборудованы учебные мастерские: сварочных технологий, слесарных работ, кирпичной кладки, электромонтажная, каркасно-обшивных конструкций, парикмахерских технологий. Уровень оснащения учебных мастерских достаточен для реализации ФГОС.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

При реализации ППКРС СПО по профессии преддипломная практика не проводится. Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в

рамках профессиональных модулей ППКРС СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

Производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная практика) проводятся на предприятиях и в организациях.

Закрепление баз практики осуществляется приказом на основе договоров с организациями, предприятиями города и края. По окончании практики студент представляет дневник-отчет в соответствии с индивидуальным заданием и аттестационный лист. Оценка за практику выставляется руководителем практики от техникума на основании представленных документов и предварительной оценки руководителя практики от организации.

Направления взаимодействия техникума с организациями (предприятиями) – базами практической подготовки:

- заключение договоров на организацию и проведение практики;
- согласование программ практик, содержания и планируемых результатов практики, заданий на практику;
- предоставление рабочих мест обучающимся, назначение руководителей практики;
- участие в определении процедуры оценки результатов освоения ОК и ПК в период прохождения практики;
- участие в формировании оценочного материала для оценки ОК и ПК, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- организации (предприятия) при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечение безопасных условий прохождения практики обучающимися, отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Содержание и результаты учебной и производственной практики отражаются в журналах учета учебных и производственных практик. Направление обучающихся на практику оформляется Приказом директора техникума и договором с организацией (предприятием) с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (предприятием), а также с указанием вида и сроков практики.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от техникума (из числа преподавателей дисциплин профессионального цикла или мастера производственного обучения) и от организации

(предприятия) (руководителя определяют из числа высококвалифицированных работников организации, наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками). Руководители практики закрепляются приказом директора техникума. В период прохождения практики обучающийся ведет дневник, составляет отчет по практике.

На практике за студентом или группой студентов закрепляется наставник, который назначается из высококвалифицированных работников. Наставник на протяжении всей практики контактирует со студентом, учит, делится советами и опытом, передает необходимые знания, умения и навыки для выполнения работ, предусмотренных программой практики.

По всем практикам предусмотрена аттестация, имеются оценочные материалы. По итогам заполняются зачетные ведомости и зачетные книжки.

Основные партнеры ГБПОУ РХ ЧГСТ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

п/п	Код и наименование профессии /специальности	Организация-работодатель
1	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования в горной промышленности»	ООО «СУЭК-Хакасия», ЗАО «Хакасвзрывпром», ООО «Барит», ООО «Бентонит Хакасия», ООО «Восточно-Бейский разрез»
2	21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»	ООО «СУЭК-Хакасия», ООО «Сорский ферромолибденовый завод», ЗАО «Золотодобывающая компания «Полюс», ПАО «Коммунарковский рудник», ООО «Богградский горно-обогатительный комбинат», ООО «УК «Разрез Майрыхский»
3	21.02.15 «Открытые горные работы»	ООО «СУЭК- Хакасия», ОАО «Разрез «Изыхский», ЗАО «Хакасвзрывпром», ООО «Богградский горно-обогатительный комбинат», ПАО «Коммунарковский рудник», ООО «Восточно-Бейский разрез»
4	21.02.14 «Маркшейдерское дело»	ООО «СУЭК-Хакасия», ООО «Бентонит Хакасия»

5	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	ООО «СУЭК-Хакасия», ООО «Бентонит Хакасия»
6	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ООО КСК «Людвиг», «ООО» ЕСК СУЭК» - «Черногорский РМЗ», ООО «СУЭК Хакасия», ООО «ЖЭУ-7», ООО Завод ЖБК «Хакасия»
7	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО КСК «Людвиг», ООО Специализированный застройщик «Черногоскпромстрой»
8	08.01.07 Мастер общестроительных работ	ООО КСК «Людвиг», ООО Специализированный застройщик «Черногоскпромстрой»
	43.01.02 Парикмахер	Парикмахерская «Надежда», Парикмахерская «Мода», Парикмахерская «Виктория».

Итоги успеваемости по практической подготовке в рамках профессиональных модулей

Отделение подготовки квалифицированных рабочих и служащих летняя сессия

№ п/п	Код реализуемых образовательных программ	№ группы, курс	учебная практика			производственная практика		
			% кач	% успев	средний балл	% кач	% успев	средний балл
1	15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ЭГС-23, 1 курс	-	-	-	64	96	3,7
2	08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ	МОСДР- 23, 1 курс	86,4	100	3,7	84,4	100	4,2
3	15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1-ЭГС-22, 2 курс	50	100	3,5	69,2	100	3,9

4	15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1-ЭГС-22, 2 курс	61,5	100	3,7	92,3	100	4,3
5	08.01.07. Мастер общестроительных работ	МОР-22 2 курс	88,3	100	3,7	76,4	100	4,0
6	08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ	МОСДР- 21, 3 курс	52,4	100	3,6	57,3	100	3,7
7	43.01.02. Парикмахер	ПМ-21, 3 курс	75	100	4,3	68,7	100	4,1
8	15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ЭГС-21, 2 курс	82,6	100	3,9	95,6	100	4,4
Итого отделение ПКРС			70,8	100	3,7	76	100	4,03

Итоги успеваемости по профессионально - практической подготовке в рамках профессиональных модулей

группа	вид промежуточной аттестации	Средняя оценка	% успеваемости	% качества знаний
1 курс				
МОСДР-23	экзамен квалификационный ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»	4,2	86,3	84,2
3 курс				
МОСДР-21	экзамен квалификационный по ПМ.02 «Выполнение бетонных и опалубочных работ» экзамен квалификационный ПМ.02	3,7	100	52,9

	«Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций»			
	экзамен квалификационный ПМ.03 «Выполнение малярных работ»	3,7	100	52,9
ПМ-21	экзамен квалификационный по ПМ.04 «Оформление причесок»	4,1	100	68,8
ЭГС-21	экзамен квалификационный ПМ.04. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	4,4	100	95,7
	экзамен квалификационный ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	4,2	100	89,9
Итого 3 курс		4,05	97,7	74,1

Отделение подготовки квалифицированных рабочих и служащих зимняя сессия

№ п/п	Код реализуемых образовательных программ	№ группы, курс	учебная практика			производственная практика		
			кач	% успев	средний балл	кач	% успев	средний балл
1	08.01.27 Мастер общестроительных работ	МОР-24, 1 курс	88	100	3,8	-	-	-
2	08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ	МОСДР-23, 2 курс	54,7	100	3,7	-	-	-
3	15.01.05. Сварщик (ручной и частично	ЭГС-23, 2 курс	54,2	100	3,6	-	-	-

	механизированной сварки (наплавки)							
4	15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1- ЭГС-22, 3 курс	58,3	100	3,6	-	-	-
5	15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2- ЭГС-22, 3 курс	61,5	100	3,8	-	-	-
6	08.01.07. Мастер общестроительных работ	МОР-22, 3 курс	52,6	100	3,8	62,5	100	3,9
	итого		61,6	100	3,7	62,5	100	3,9

Итоги успеваемости по профессионально - практической подготовке в рамках профессиональных модулей

группа	вид промежуточной аттестации	качественное	% успеваемости	% качества знаний
3 курс				
МОР-22	экзамен квалификационный (демонстрационный) ПМ.03. «Выполнение каменных работ»	4,0	100	75

Выводы:

1. Производственная и учебная практики обеспечены учебно-программной и методической документацией, организация практик проходит на основе долгосрочных и ежегодных договоров, количество и состояние баз практики позволяют реализовать ППКРС и ППССЗ в полном объеме.

2. Учебный процесс направлен на практико-ориентированное обучение студентов.

3. Анализ отзывов социальных партнеров, о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС.

Направления работы на 2025 год.

Приоритетными направлениями организации практической подготовки в соответствии с ФГОС СПО обозначены:

1. Организация и проведение практической подготовки в соответствие с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и заданий с использованием механизма демонстрационного экзамена.

2. Расширение социального партнерства как одного из основных путей обеспечения качества подготовки и трудоустройства выпускников.

6. Качество подготовки обучающихся

В ГБПОУ РХ «Черногорский горно – строительный техникум» сформирована система оценки качества образования как основная часть единой системы управления качеством образования. На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений студентов, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и календарных учебных графиках. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях методических объединений.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется, как правило, в динамике: входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль и промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена летняя сессия 2023-2024 учебный год

Группа	Количество студентов	Из них успевающих	Успеваемость %	Качество %	Успевающие на «5»	Успевающие на «4» и «5»
1-ОР-23	29	28	99	86	-	16
2-СЭЗ-23	25	12	94	63	-	5
3-ОР-23	29	22	96	57	-	3
4-ГЭМ-23	30	13	86	65	-	11
5-ОПИ-23	27	21	96	66	-	8
1 курс	140	96	94	67	-	43
1-ОР-22	29	16	92	80	1	9
2-СЭЗ-22	21	8	82	71	-	6
3-МД-22	25	11	82	61	1	5
4-ГЭМ-22	28	9	73	59	-	2
5-ОПИ-22	20	10	90	74	2	6
6-ОР-22	28	15	93	77	-	7
2 курс	151	69	85	70	4	35
1-ОР-21	32	18	86	81	5	10
2-СЭЗ-21	22	10	78	72	7	3
3-ТАКХС-21	18	11	92	86	3	6
4-ГЭМ-21	27	13	73	66	-	7
5-ОПИ-21	24	2	78	68	-	1
6-ОР-21	27	3	58	49	-	2
3 курс	150	57	78	70	15	29
По отделению	441	222	86	69	19	107

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по
программам подготовки специалистов среднего звена
зимняя сессия 2024-2025 учебный год**

Группа	Количество студентов	Из них успевающих	Успеваемость%	Качество %	Успевающие на «5»	Успевающие на «4» и «5»
1-ОР-24	28	14	82	63	-	10
2-СЭЗ-24	29	13	83	54	-	6
3-МД-24	29	22	91	79	-	16
4-ЭМ-24	30	23	97	54	-	2
5-ОПИ-24	27	20	96	70	-	2
6-ОР-24	29	24	97	66	-	1
7-ТИК-24	27	25	98	77	-	12
1 курс	199	141	92	66	-	49
1-ОР-23	30	27	94	89	6	18
2-СЭЗ-23	26	15	82	67	-	11
3-ОР-23	29	15	88	72	-	8
4-ГЭМ-23	29	13	76	63	1	8
5-ОПИ-23	28	12	82	73	-	9
2 курс	142	82	84	73	7	54
1-ОР-22	29	11	78	72	4	6
2-СЭЗ-22	19	7	82	78	2	2
3-МД-22	24	13	83	73	3	10
4-ГЭМ-22	31	14	73	57	3	6
5-ОПИ-22	20	9	73	70	2	7
6-ОР-22	27	10	83	72	-	9
3 курс	150	64	79	70	14	40
По отделению	491	287	85	70	21	143

Анализируя результаты промежуточной аттестации обучающихся отделения подготовки специалистов среднего звена летней сессии 2023-2024 учебного года и зимней сессии 2024-2025 учебного года видно, что доля обучающихся на «хорошо» и «отлично» возросла. Средний показатель качества составил 70%, это на 1% выше, чем в зимнюю сессию.

Более высокие показатели по общепрофессиональным и междисциплинарным курсам профессиональных модулей свидетельствуют о том, что к старшим курсам у студентов повышается интерес к будущей специальности и усиливается мотивация к качественному освоению и формированию профессиональных компетенций. Стабильно высокие результаты показывают группы специальности 21.02.15 Открытые горные работы, 21.02.14 Маркшейдерское дело, 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Вся процедура подготовки и проведения государственной итоговой аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты ГБПОУ РХ ЧГСТ. Форма проведения Государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (ВКР) и демонстрационный экзамен. Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают составные части – инвариантную часть (обязательную часть) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся, утверждаются руководителем (директором) образовательной организации и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, темы дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью.

Государственная итоговая аттестация на отделении подготовки специалистов среднего звена

В 2023 – 2024 учебном году с 18.05.2024 г. по 28.06.2024 г. в выпускных группах организована государственная итоговая аттестация (далее – ГИА). Согласно требований ФГОС

СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» ГИА проводилась в форме защиты дипломного проекта (далее - ДП) и демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Согласно требований ФГОС СПО 21.02.15 «Открытые горные работы», 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» ГИА проводилась в виде защиты ДП.

Приказом № 934У от 28.12.2023 г. «О создании государственной экзаменационной комиссии», в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» и на основании приказа МОиН РХ № 100-1370 от 15.12.2023 г. «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» председателями государственной экзаменационной комиссии назначены ведущие специалисты и руководители профильных предприятий, организаций:

Специальность 21.02.15 «Открытые горные работы»

Председатель: Непочатов М.В. – главный инженер ООО «Боградский ГОК»;

Специальность 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»

Председатель: Калистратов А.А. – директор по качеству ООО «Бентонит Хакасии»;

Специальность 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Председатель: Сучков О.Ю. – главный механик ООО «СУЭК-Хакасия»;

Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Председатель: Ленчук Е.Н. – директор ООО «Строй-Акцент».

Приказом № 388У от 08.05.2024 г. «О назначении экспертов демонстрационных экзаменов в рамках проведения государственной итоговой аттестации» для организации, проведения и оценки результатов демонстрационных экзаменов, в состав государственных экзаменационных комиссий включены эксперты в следующем составе:

Специальность 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» демонстрационный экзамен профильного уровня комплект оценочной документации 13.02.11-3-2024 (очная форма обучения), демонстрационный экзамен базового уровня комплект оценочной документации 13.02.11-3-2024 (заочная форма обучения):

Главный эксперт: Попов Р.А. – главный эксперт ЦПДЭ 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по

отраслям)», мастер производственного обучения ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса».

Линейные эксперты:

Подкорытов В.А. – эксперт демонстрационного экзамена специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», начальник участка горного электроснабжения АО «Угольная Компания «Разрез Степной»;

Марков М.А. – эксперт демонстрационного экзамена специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», управляющий филиалом ООО «Тяжелые Сибирские Машины»;

Деревягин И.Д. – эксперт демонстрационного экзамена специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», инженер-проектировщик 3 категории АО «Машзавод»;

Кравцова Е.Н. – технический эксперт, преподаватель ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум».

Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» демонстрационный экзамен профильного уровня комплект оценочной документации 08.02.01-1-2024:

Главный эксперт: Лиштванова И.Г. – главный эксперт ЦПДЭ 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», преподаватель ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф.Катанова» Институт менеджмента, экономики и агротехнологий;

Линейные эксперты:

Бушмилева Т.С. – эксперт демонстрационного экзамена специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», инженер – строитель ИП Пестов В.Т.;

Кринталь В.А. – эксперт демонстрационного экзамена специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», оператор ООО «Управление по буровзрывным работам»;

Абалымов А.Г. – эксперт демонстрационного экзамена специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», инженер-проектировщик 1 категории МКУ «Архоград»;

Литвишко А.И. – технический эксперт, преподаватель ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум».

Программы государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам по всем специальностям были разработаны вовремя,

согласованы на методическом совете и утверждены директором Техникума, размещены на официальном сайте.

Приказом №413У от 17.05.2024 г. «О допуске к государственной итоговой аттестации» допущены к ГИА все студенты 4 курса, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования. Приказом №01У от 10.01.2024 г. «О подготовке к демонстрационному экзамену в 2023-2024 учебном году» был утвержден график проведения демонстрационных экзаменов. Приказом №505У от 10.06.2024 г. утвержден график проведения защиты дипломных проектов.

Результаты ГИА по каждой специальности, а также общие результаты подготовки выпускников очной и заочной форм обучения представлены в табличной форме (Приложение).

Выводы:

1. Успешно прошли Государственную итоговую аттестацию 98% выпускников (169 человек, из них: обучающихся на дневном отделении – 135 чел., заочников – 34 чел.), 1% выпускников (2 человека, обучающихся на дневном отделении) не прошли Государственную итоговую аттестацию по разным причинам (академический отпуск в связи с призывом в вооруженные силы РФ, отчислен по собственному желанию), 1% выпускников получили возможность продлить сроки ГИА по личному заявлению (по состоянию здоровья).
2. Защитили ДП на оценки «хорошо» и «отлично» 68% выпускников (115 выпускников, из них: обучающихся на дневном отделении – 85 чел., заочников – 30 чел.), что ниже результатов прошлого года на 20%.
3. Академические справки по результатам ГИА в 2024 году не выдавались.
4. Демонстрационные экзамены сдавали 76 выпускников, из них: обучающихся на дневном отделении – 63 чел., заочников – 13 чел.), сдали демонстрационные экзамены на оценки «хорошо» и «отлично» 95% выпускников.
5. Защита дипломных проектов прошла на высоком уровне.
6. Пояснительные записки и чертежи дипломных проектов в большинстве оформлены в соответствии с требованиями ЕСКД. Выявлены незначительные замечания, что указано в листах нормоконтроля.
7. Большинство дипломных проектов на защите были представлены комиссии в виде электронной презентации.
8. Председатели ГЭК рекомендовали разнообразить тематику дипломных проектов, приблизить её к практической работе, включить элементы научно-исследовательской работы, больше внимания уделить организации и планированию работ структурных подразделений, рассмотреть вопросы оптимизации производственных, управленческих процессов.

Рекомендации:

1. Заведующим отделениями усилить контроль текущей успеваемости студентов выпускного курса, с целью более эффективной организации работ по ликвидации академических задолженностей в срок.
2. Кураторам уделять более тщательное внимание оформлению личных карточек.
2. Заместителю директора по УПР Васильеву А.В., руководителям практик, распределять места практик как можно раньше на выпускном курсе, с целью смещения сроков определения тематики дипломного проекта на более раннее время.
3. Преподавателям информационных технологий пересмотреть рабочие программы дисциплин, сделать упор на оформление текстовых и графических документов в соответствии с требованиями ЕСКД, формирование практических навыков работы с текстовыми и графическими документами.

Результаты ГИА

Результаты ГИА, выпуск 2024 г. Специальность: 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"							
п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	2	3	4	5	6	7	8
	Окончили образовательную организацию	22	100	22	100	-	-
	Допущены к ГИА	22	100	22	100	-	-
	Сдано ДЭ	22	100	22	100	-	-
	Защищено ДП	22	100	22	100	-	-
	Получили оценки по ДЭ					-	-
	- отлично	6	27	6	27	-	-
	- хорошо	13	59	13	59	-	-
	- удовлетворительно	3	14	14	64	-	-
	- неудовлетворительно		0		0	-	-
	Получили оценки по ДП					-	-
	- отлично	10	45	10	45	-	-
	- хорошо	8	36	8	36	-	-
	- удовлетворительно	4	18	4	18	-	-

	неудовлетворительно		0		0	-	-
	Средний балл ДЭ	4,14	-	5,64	-	-	-
	Средний балл ДП	4,2 7	-	4,2 7	-	-	-

Общие результаты подготовки выпускников

по специальности 08.02.01

«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», выпуск 2024 г.

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили образовательную организацию	22	100	22	100	-	-
2	Количество ДП/ДЭ с оценками «хорошо» и «отлично»	10/6	45/27	10/6	45/27	-	-
3	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-
1. Средний балл ДЭ 4,14, что ниже показателя 2023 г. на 0,10 2. Средний балл ДП 4,27, что ниже показателя 2023 г. на 0,21 3. Количество ДП с оценками «хорошо» и «отлично» 45%, что ниже показателя 2023 г. на 50% 4. Количество ДЭ с оценками «хорошо» и «отлично» 27%, что ниже показателя 2023 г. на 59%							

Результаты ГИА

Результаты ГИА, выпуск 2024 г.

Специальность: 21.02.15 Открытые горные работы

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили образовательную организацию	73	99	52	99	21	100
2	Допущены к ГИА	74	100	53	100	21	100
3	Сдано ДЭ	-	-	-	-	-	-
4	Защищено ДП	73	99	52	99	21	100

5	Получили оценки по ДЭ	-	-	-	-	-	-
	- отлично	-	-	-	-	-	-
	- хорошо	-	-	-	-	-	-
	- удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
6	Получили оценки по ДП						
	- отлично	22	30	16	31	6	29
	- хорошо	27	37	16	31	11	52
	- удовлетворительно	24	33	20	38	4	19
	- неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
7	Средний балл ДЭ	-	-	-	-	-	-
8	Средний балл ДП	3,97	-	3,92	-	4,10	-
Приказ №69С от 18.06.2024 г. Мухин Глеб Евгеньевич (6-ОР-20к) - академический отпуск в связи со службой в рядах Вооруженных сил РА							

Общие результаты подготовки выпускников

по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы», выпуск 2024 г.

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
		Кол- во	%	очная		заочная	
				Кол- во	%	Кол- во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили образовательную организацию	73	99	52	99	21	100
2	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	49	67	32	62	17	81
3	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-
1. Средний балл ДП 3,97, что ниже показателя 2023 г. на 0,16 2. Количество ДП с оценками «хорошо» и «отлично» 67%, что ниже показателя 2023 г. на 14%							

Результаты ГИА

Результаты ГИА, выпуск 2024 г. 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых			
№ п/п	Показатели	Всего	Форма обучения

				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили образовательную организацию	22	96	22	96	-	-
2	Допущены к ГИА	23	100	23	100	-	-
3	Сдано ДЭ	-	-	-	-	-	-
4	Защищено ДП	22	96	22	96	-	-
5	Получили оценки по ДЭ					-	-
	- отлично	-	-	-	-	-	-
	- хорошо	-	-	-	-	-	-
	- удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
6	Получили оценки по ДП					-	-
	- отлично	11	50	11	50	-	-
	- хорошо	4	18	4	18	-	-
	- удовлетворительно	7	32	7	32	-	-
	- неудовлетворительно	0	0	0	0	-	-
7	Средний балл ДЭ	-	-	-	-	-	-
8	Средний балл ДП	4,18	-	4,18	-	-	-
Приказ №546У от 27.06.2024 г. Морозова Олеся Дмитриевна - перенос сроков ГИА по уважительной причине							

Общие результаты подготовки выпускников

по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, выпуск 2024 г.

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили образовательную организацию	22	96	22	96	-	-
2.	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	15	68	15	68	-	-
3.	Количество выданных	-	-	-	-	-	-

	академических справок						
1. Средний балл ДП 4,18, что ниже показателя 2023 г. на 0,32 2. Количество ДП с оценками «хорошо» и «отлично» 68%, что ниже показателя 2023 г. на 32%							

Результаты ГИА

Результаты ГИА, выпуск 2024 г. 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)							
№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили образовательную организацию	52	96	39	95	13	100
2	Допущены к ГИА	54	100	41	100	13	100
3	Сдано ДЭ	54	100	39	100	13	100
4	Защищено ДП	52	96	39	95	13	100
5	Получили оценки по ДЭ						
	- отлично	34	63	22	56	12	92
	- хорошо	20	37	17	49	1	8
	- удовлетворительно	0	-	0	-	0	-
	- неудовлетворительно		-		-	0	-
6	Получили оценки по ДП						
	- отлично	39	75	26	67	13	100
	- хорошо	2	4	2	5	0	-
	- удовлетворительно	11	21	11	28	0	-
	- неудовлетворительно	0	-	0	-	0	-
7	Средний балл ДЭ	4,63	-	4,77	-	4,92	-
8	Средний балл ДП	4,54	-	4,38	-	5,00	-
Приказ №86С от 10.06.2024 г. Войцев Максим Алексеевич (3-ГЭМ-20к) - перенос сроков ГИА по уважительной причине							
Приказ №454У от 27.06.2024 г. Пальчун Егор Романович (3-ГЭМ-20к) - отчислен (собственное желание) в связи со службой в рядах Вооруженных сил РА							

Общие результаты подготовки выпускников
по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), выпуск 2024 г.

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили образовательную организацию	52	96	39	95	13	100
2.	Количество ДП/ДЭ с оценками «хорошо» и «отлично»	41/54	76/100	28/39	72/100	13/13	100/100
3.	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-
1. Средний балл ДЭ 4,63, что выше показателя 2023 г. на 0,58 2. Средний балл ДП 4,54, что ниже показателя 2023 г. на 0,04 3. Количество ДП с оценками «хорошо» и «отлично» 76%, что ниже показателя 2023 г. на 14% 4. Количество ДЭ с оценками «хорошо» и «отлично» 100%, что выше показателя 2023 г. на 10%							

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее-ГИА) является завершающей частью обучения студентов. Цель проведения ГИА: определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Вся процедура подготовки и проведения государственной итоговой аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты ГБПОУ РХ ЧГСТ. Форма проведения Государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (ВКР) и демонстрационный экзамен.

К сдаче выпускных квалификационных экзаменов были допущены студенты, закончившие полный курс обучения, по утвержденным учебным планам и программам и имеющие положительные итоговые оценки по всем учебным предметам, производственной и учебной практикам. В ГИА участвовали 227 человек.

Виды и формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования отделения подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ группы	Код реализуемых образовательных программ	Виды и формы ГИА
ЭГС-21	15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Демонстрационный экзамен (базовый уровень) Шифр комплекта оценочной документации- 15.01.05-2-2024

ПМ-21	43.01.02. Парикмахер	Выпускная квалификационная работа в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы
МОСДР-21	08.01.07. Мастер общестроительных работ	Демонстрационный экзамен (базовый уровень) Шифр комплекта оценочной документации- 08.01.24-4-2024

Государственную экзаменационную комиссию возглавляли председатели – специалисты предприятий, являющихся потребителями кадров данного профиля, которые организовали и контролировали деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивали единство требований, предъявляемых к выпускникам.

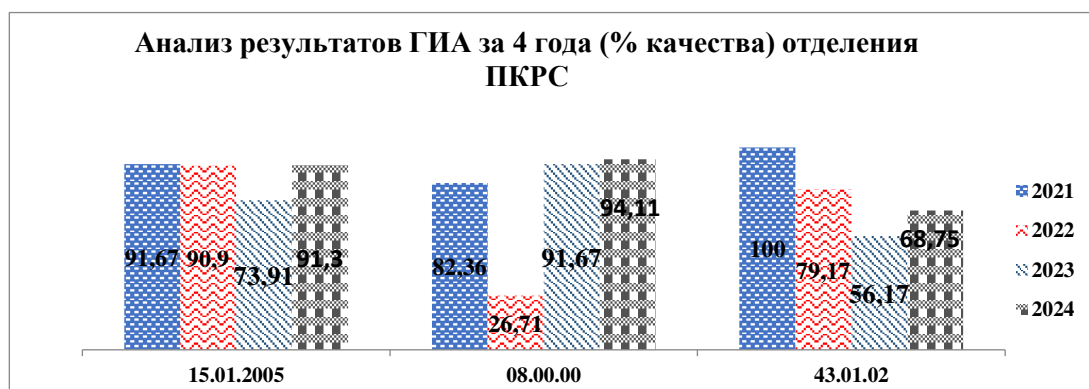
По каждой образовательной программе разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, утверждается на заседании педагогического совета с участием представителей ГЭК.

Анализ выполнения выпускных практических квалификационных работ отделения подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	№ группы	списоч. состав	Выполнили ВПКР/демон. экзамен				% качества	средняя оценка
			5	4	3	2		
1	ЭГС-21 (дем.экзамен)	23	7	14	2	0	91,30	4,22
2	МОСДР-21 (дем.экзамен)	17	10	6	1	0	94,11	4,53
3	ПМ-21	16	7	4	5	0	68,75	4,13
итого		56	24	24	8	0	84,72	4,29

Анализ защиты письменных экзаменационных работ отделения подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	№ группы	списоч. состав	Защитили ПЭР				% качества	средняя оценка
			5	4	3	2		
1	ПМ-21	16	7	4	5	0	68,75	4,13
		16	7	4	5	0	68,75	4,13



Во время защиты выпускных квалификационных работ студенты отделения ПКРС показали хорошие и отличные знания по темам письменных экзаменационных работ, умение правильно и логически выстроить защиту своих проектов (работ), грамотную речь, умение правильно ответить на вопросы, хороший уровень публичных выступлений; продемонстрировали хорошие знания профессиональных технологий, а также хорошо сформированные навыки и умения применять полученные знания на практике и осуществлять рефлексию своей деятельности. Студенты продемонстрировали умение представлять результаты своей работы, точно и полно отвечать на вопросы по содержанию ВКР.

Проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена в группах ЭГС-21 и МОСДР-21 позволило объективно оценить содержание и качество образовательных программ, уровень квалификации преподавательского состава; определить точки роста и дальнейшего развития техникума в соответствии с актуальными требованиями работодателей.

Все студенты справились с заданиями и завершили демонстрационный экзамен. Участники работали уверенно, без лишней суеты. В ходе выполнения задания все участники соблюдали правила техники безопасности и охраны труда. Замечаний по организации рабочего места не было. Процедура проведения ДЭ проходила с соблюдением честности и справедливости

По результатам экзамена выпускники получили Паспорт компетенций (SkillsPassport), который подтверждает наличие у экзаменуемых профессиональных навыков. Председатели ГИА и эксперты оценили хороший уровень подготовки выпускников.

Выводы:

1. В ходе государственной (итоговой) аттестации установлено, что содержание, структура и качество практической подготовки обучающихся соответствует ФГОС СПО.
2. Работа государственной экзаменационной комиссии за отчетный период отличалась четкой организацией, соблюдался установленный порядок защит выпускных квалификационных работ.
3. Характеристики выпускников с предприятий и организаций прохождения профессиональной практики подтвердили готовность выпускников техникума к реализации основных видов профессиональной деятельности.

Успеваемость обучающихся отделения подготовки квалифицированных рабочих, служащих по результатам летней сессии 2023-2024 учебного года представлена в таблице:

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих летняя сессия 2023-2024 учебный год

п/п	Группа	Кол-во человек в группе	Сдали сессию	Кол-во чел. на «4» и «5»	Успеваемость %	Качество обучения (на «хорошо» и «отлично») %
1.	ЭГС-23	25	20	3	92	12
2.	МОСДР-23	23	19	2	88	9
3.	1-ЭГС-22	15	12	2	80	14
4.	2-ЭГС-22	13	12	5	94	38
5.	МОР-22	17	15	2	89	12
6.	ЭГС-21	23	23	10	100	43
7.	МОСДР-21	17	17	5	100	29
8.	ПМ-21	16	16	7	100	37
ИТОГО		149	134	36	93	24

Средний показатель абсолютной успеваемости по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в период летней сессии 2023 – 2024 учебного года составил 93 %. Средний показатель качественной успеваемости

составил 24%, что соответствует средним показателям качественной успеваемости в летнюю сессию 2022 – 2023 учебного года.

Стабильные показатели абсолютной и качественной успеваемости можно констатировать в группах ЭГС-21 (3 курс), 2-ЭГС-22 (2 курс) 15.01.05 профессия Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Высокие показатели абсолютной успеваемости – 100%, в группах 3 курса: ЭГС-21 15.01.05 профессия Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), МОСДР-21 профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, ПМ-21 профессия 43.01.02 Парикмахер. Констатируется рост показателей качественной успеваемости в группе 2-ЭГС-22 (2 курс) – 2%, профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Успеваемость обучающихся отделения подготовки квалифицированных рабочих, служащих по результатам зимней сессии 2024-2025 учебного года представлена в таблице:

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих зимняя сессия 2024-2025 учебный год

№п/п	Группа	Кол-во человек в группе	Сдали сессию	Кол-во чел. на «4» и «5»	Успеваемость %	Качество обучения (на «хорошо» и «отлично») %
1.	ЭГС-24	26	22	4	85	15
2.	МОР-24	25	23	3	92	12
3.	ЭГС-23	24	22	6	92	25
4.	МОСДР-23	21	19	3	91	14
5.	1-ЭГС-22	13	13	5	100	39
6.	2-ЭГС-22	13	13	6	100	46
7.	МОР-22	17	16	4	94	24
ИТОГО		139	126	29	93	25

Средний показатель абсолютной успеваемости по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в период зимней сессии 2024 – 2025 учебного года составил 93 %. Средний показатель качественной успеваемости составил 25%, что находится на уровне статистических показателей качественной успеваемости зимней сессии 2023 – 2024 учебного года.

Стабильные показатели абсолютной и качественной успеваемости можно констатировать в группе 1-ЭГС-22, 2-ЭГС-22 (3 курс), профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Констатируется рост показателей качественной успеваемости в группах 2-ЭГС-22 – 8%, 1-ЭГС-22 - 25%, ЭГС-23 – 13% (выпускные группы), профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Работа по повышению успеваемости и качества обучения является приоритетной задачей в 2024-2025 учебном году.

7. Внутренняя система оценки качества образования

В 2023-2024 учебном году работа техникума была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды города и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в ОО, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства основными направлениями развития системы оценки качества образования являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в техникуме;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2023-2024 учебного года администрация техникума совместно с руководителями методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических советах, заседаниях методических объединений, заседаниях Совета Учреждения.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования определяется основной образовательной программой, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС).

1. Оценка проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в техникуме:

- наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС);
- соответствие структуры ООП требованиям ФГОС;
- учёт в ООП специфики и традиций образовательного учреждения, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС;
- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану;
- соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);
- наличие программы формирования универсальных учебных действий;
- наличие программы духовно- нравственного развития, воспитания учащихся;
- наличие программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- наличие программы воспитания и социализации учащихся;
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

Учебный план на 2023-2024 учебный год был составлен в соответствии с необходимыми нормативными документами для формирования учебных планов:

Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учебным планом, приказами, инструктивно-методическими письмами, Уставом техникума.

При составлении учебного плана учитывались:

- особенности образовательного учреждения;
- требования федерального государственного образовательного стандарта;
- запросы участников образовательных отношений;
- итоги деятельности педагогического коллектива по реализации Федерального закона от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2020-2021 учебном году;
- учебно-методический комплекс;
- реализация содержания образования с учетом запросов работодателей.

Выводы и предложения:

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность техникума по итогам 2023-2024 учебного года удовлетворительными.

2. В 2023-2024 учебном году администрации техникума продолжить совершенствование внутренней системы мониторинга качества образовательной деятельности.

8. Востребованность выпускников

В техникуме сформирована структура подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, ориентированная преимущественно на региональный рынок труда и заказ работодателей. Педагогический коллектив ориентирует своих выпускников на развитие потребности в личностном развитии, профессиональном росте и становлении.

В техникуме действует Центр карьеры (далее-Центр), основными функциями которого являются: информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда; консультирование студентов и выпускников о вакансиях; организация временной занятости студентов; консультирование по вопросам оформления резюме; подготовка к собеседованию для трудоустройства; психологическая поддержка студентов и выпускников; организация ярмарок вакансий; мониторинг трудоустройства выпускников.

На сайте техникума размещена вкладка «Центр карьеры», в структуру которой введены учебно-методические материалы для студентов выпускных курсов; представлен электронный вариант образца резюме выпускника, обновляются актуальные вакансии для студентов и выпускников техникума, включая вакансии по запросам социальных партнеров техникума.

Центром организован информационный стенд, на котором постоянно обновляется информация об актуальных вопросах, связанных с информацией от работодателей по трудоустройству молодых специалистов. Вся имеющаяся информация о работодателях, в том числе поступающие в техникум приглашения на работу для студентов и молодых специалистов обязательно доводятся до сведения обучающихся, а также размещается на специальном информационном стенде, сайте техникума, через соц.сети (СФЕРУМ, ВКонтакте, Телеграмм)

Центр осуществляет профориентационные мероприятия для студентов, экскурсии на предприятия, помощь в составлении резюме, поиск мест производственной практики и стажировки с целью дальнейшего трудоустройства. Для студентов проводятся профориентационные, информационные и обучающиеся мероприятия. Студенты встречаются с потенциальными работодателями, учувствуют в ярмарках вакансий. Все это способствует развитию понимания сущности и социальной значимости профессии, профессиональной адаптации. Также принимаются меры, способствующие трудоустройству молодёжи.

Благодаря налаженной системе организации связи с выпускниками ежегодно проводится анализ трудоустройства выпускников текущего года и прошлых лет. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Для получения информации о трудоустройстве выпускников Центром содействия трудоустройству используются разные формы:

- отчеты кураторов групп;
- информация от выпускных групп (телефонные звонки, индивидуальные встречи, электронная переписка и общение в соц.сетях);
- ответы работодателей на запросы отдела содействия трудоустройству;
- ответы на запросы военкоматов.

Результаты работы Центра были представлены на республиканском конкурсе на лучшую организацию работы центров (служб) содействия трудоустройству выпускников государственных профессиональных образовательных организаций республики Хакасия в 2024 году и получили высокую оценку (Диплом 3 степени).

Информация о выпускниках прошлых лет свидетельствует, что значительная часть работает по профессии/специальности на предприятиях Республики Хакасия, многие из них занимают руководящие должности. Из анализа отзывов о выпускниках ГБПОУ РХ ЧГСТ от различных организаций можно сделать следующие выводы:

- уровень подготовки выпускников отвечает квалификационным требованиям специалистов;
- выпускники конкурентоспособны на рынке труда.

Благодаря налаженной системе организации связи с выпускниками и работодателями ежегодно проводится анализ трудоустройства выпускников текущего года и прошлых лет. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Трудоустройство выпускников 2024 г

Коды профессий/специальностей	Наименование профессий/специальностей	выпуск 2024 г, всего	трудоустроены	индивидуальные предприниматели и самозанятые	продолжили обучение	призваны в Вооруженные силы РФ	декретный отпуск	неформальная занятость	не трудоустроены	процент трудоустройства
Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих										
15.01.05	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	3	1	1	16	0	1	1	13
08.01.25	08.01.28 Мастер отделочных	17	2	0	1	10	0	4	0	11,8

	строительных и декоративных работ									
43.01.02	Парикмахер	16	4	0	0	0	1	6	5	25
Отделение подготовки специалистов среднего звена										
08.02.01	Строительство зданий и сооружений	22	11	0	1	2	2	4	2	50
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	53	25	1	3	19	0	4	1	47,2
21.02.15	Открытые горные работы	73	39	0	4	23	0	6	1	53,4
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	23	11	0	1	0	1	5	5	47,8
	итого	227	95	2	11	70	4	30	15	41,85

Подводя итоги по занятости выпуска 2024 года можно отметить, что 41,85% выпускников являются трудоустроенными в соответствии с трудовым законодательством, из них 63,8% в соответствии с освоенной специальностью; 4,84% продолжили очное обучение; 32,5% выпускников находятся в группе потенциальной занятости (из них 89,5% проходят службу в армии по призыву, 5,5% находятся в отпуске по уходу за ребенком). Группу риска составили 45 выпускника, из них 15 человек не трудоустроены.



Направления работы на 2025 год

1. Выпускники ГБПОУ РХ ЧГСТ в целом востребованы на рынке труда, но существует необходимость расширять контакты с работодателями, используя современные методы решения вопроса трудоустройства.

2. Техникум рассматривает неформальную занятость среди молодежи как серьезную проблему для российской экономики. Поэтому обеспечение официального трудоустройства (в том числе предпринимательство и самозанятость) должно стать одним из главных направлений трудоустройства выпускников.

9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

9.1. Координация деятельности структурных элементов методической службы



Методической работой техникума руководит методический совет техникума. В него входят зам. директора по УПР, зам. директора по УР, зам. директора по УМР, методист, заведующие отделениями, председатели методических объединений.

В техникуме в 2024 году функционировали шесть методических объединений педагогов

- Методическое объединение преподавателей специальных дисциплин укрупненной группы специальностей 08.00.00
- Методическое объединение преподавателей специальных дисциплин укрупненной группы специальностей 13.00.00
- Методическое объединение преподавателей специальных дисциплин укрупненной группы специальностей 21.00.00
- Методическое объединение преподавателей естественно-научного цикла
- Методическое объединение преподавателей гуманитарного цикла
- Методическое объединение мастеров производственного обучения.
- Методическое объединение преподавателей ОБЖ и физической культуры

В течение 2024 года осуществлялась работа по формированию комплекса учебно-

методического обеспечения всех основных образовательных программ. Проводится работа по апробированию и корректировке комплекса контрольно-оценочных материалов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

С целью анализа и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в мае 2024 года проведена диагностика деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения. Диагностика проводилась в соответствии с рейтинговой оценкой, которая предполагает анализ деятельности педагогического коллектива по шести направлениям: учебная деятельность; методическая деятельность; повышение квалификации; воспитательная работа; внеурочная деятельность; результативность работы. Каждый блок содержит от пяти до восьми показателей. Рейтинговая оценка осуществляется на основании диагностической карты учебно-методической деятельности педагогов. В соответствии с полученными баллами составляется рейтинг преподавателей и мастеров производственного обучения, выявляются проблемы и на следующий учебный год работа организуется с учетом выявленных проблем.

В техникуме организована работа творческой лаборатории «Формирование творческой личности студента» (рук. Темерова Т.В.).

Цель работы творческой лаборатории - формирование исследовательской компетенции педагогов и обучающихся ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»

Задачи, которые предстояло решить в 2024 году:

Выявить студентов, имеющих повышенную мотивацию к обучению и развивать их творческие способности;

Организовать исследовательскую деятельность преподавателей и обучающихся;

Научить студентов методам и приемам научного исследования, работать с литературой, овладевать знаниями, выходящими за пределы учебной программы.

Основные направления работы творческой лаборатории:

Включение в научно-исследовательскую деятельность способных студентов в соответствии с их научными интересами.

Формирование культуры научного исследования.

Стимулирование мотивации участия студентов в проектной и исследовательской работе.

Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований студентов.

Обобщение и распространение опыта работы преподавателей по повышению эффективности внеаудиторной работы студентов.

В рамках творческой лаборатории организована работа студенческого научного общества «Поиск» (рук. Темерова Т.В.).

Результаты работы СНО за отчетный период

Уровень конференции, конкурса	Количество участников	Результаты
Межрегиональный	11	Диплом второй степени – 6 Диплом третьей степени - 8
Всероссийский	23	
Международный	7	

Единая методическая тема инженерно-педагогического коллектива техникума «Осуществление личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию обучающихся через внедрение активных форм и методов в учебно-воспитательный процесс». Перед педагогическим коллективом поставлена цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов как условие реализации целей развития обучающихся.

Для достижения цели решались следующие задачи:

- Создание условий для непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагогов;
- Совершенствование организационно-методического сопровождения образовательной деятельности;
- Оказание методической помощи в реализации ФГОС СПО.

В рамках республиканского проекта «Сетевое взаимодействие как ресурс развития профобразования в условиях реализации ФГОС», проектное направление «Формирование новых профессиональных компетенций участников сетевого взаимодействия» педагоги техникума приняли участие в работе республиканских учебно-методических комиссий. Заключены договоры на участие в сетевой форме взаимодействия со следующими образовательными учреждениями: ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства»; ГБПОУ РХ «Абаканский строительный техникум»; ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум», ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса». МБОУ «Гимназия» города Черногорска. В рамках сетевого взаимодействия разработаны совместные образовательные программы по профессиям «15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки); 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»; 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»; 43.01.02 «Парикмахер»; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). На совместном образовательном ресурсе по каждой образовательной программе представлено методическое обеспечение, включая:

- Учебный и учебно-тематический планы, составленные на основе модульного комплектования программ;
 - Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, основанные на применении современных образовательных и информационно-коммуникационных технологиях;
 - Контрольно-измерительные материалы;
 - Методические указания к проведению лабораторных и практических работ.
- Таким образом, учебно-методическое обеспечение организовано:

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Распределение численности педагогических кадров ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» по уровню образования (2024г.)

№п/п	Наименование показателей	всего	высшее	среднее профессиональное
1.	Педагогические работники	58	49	9

1.1.	в том числе: преподаватели	35	35	0
1.2	Мастера производственного обучения	14	9	5
1.3.	Специалисты	9	5	4

Распределение численности педагогических кадров ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» по стажу работы (2024 г.)

п/п	Наименование показателя	Стаж				
		До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	Свыше 20
1	Педагогические работники	5	4	4	9	36
1.1	в том числе: преподаватели	4	2	1	2	26
1.2	мастера производственного обучения	0	1	2	5	6
1.3	Специалисты	1	1	1	2	4

Распределение численности педагогических кадров ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» по возрасту (2024 г.)

№ п/п	Наименование показателя	До 40 лет	41- 50	Свыше 50
1	Педагогические работники	13	13	32
1.1	в том числе: преподаватели	6	11	18
1.2	Мастера производственного обучения	3	2	9
1.3	Специалисты	2	1	5

Аттестация педагогических работников ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»

В техникуме организовано методическое сопровождение аттестуемых педагогов разработан перспективный план прохождения аттестации на квалификационные категории, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого. Создана школа аттестуемого педагога, разработан план работы школы на 2024 год. Сформирован пакет документов для прохождения аттестации, проводилась большая работа с аттестуемыми педагогами в форме консультаций. 66% педагогических кадров техникума имеют квалификационные категории. Первую квалификационную категорию имеют 23 человек, высшую - 15

В течение 2024 года прошли аттестацию на квалификационные категории:

Высшая – 4 человека

Первая – 8 человека

Распределение численности педагогических кадров ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» по квалификационным категориям (2024 г.)

п/п	Наименование показателя	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
1	Педагогические работники	15	23
1.1	в том числе: преподаватели	12	15
1.2	Мастера производственного обучения	2	7
1.3	Специалисты	1	1

Вывод: Инженерно-педагогический коллектив ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» составляет 68 человек, из них 10 педагогов – руководящие работники, 35 преподавателей, 14 мастеров производственного обучения, 9 педагогических работников. Высшее образование (педагогическое и профессиональное) имеют 85% сотрудников, 15% педагогических кадров имеют среднее профессиональное образование, средний возраст составляет 50 лет.

Повышение квалификации сотрудников техникума (2024 г.)

В техникуме проводится целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогических кадров. Имеется перспективный план повышения квалификации. Все сотрудники проходят курсы повышения квалификации один раз в три года

Наименование программы	Дата прохождения курсов	Количество работников, прошедших курсы
Программа повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов	Май 2024	16
Дополнительная профессиональная программа «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико ориентированное обучение», ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», 24 часа	28.08.2024 - 30.08.2024	1
Дополнительная профессиональная программа «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 24 часа	11.06. – 03.06.2024	1
Профессиональная переподготовка по программе «Психологическое консультирование, психокоррекция, психотерапия», ООО «Инфоурок», 600 часов	31.08.2023 - 08.02.2024	1.
Дополнительная профессиональная программа «»Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья», ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», 72 часа	19.02 – 01.03.2024	1
Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 300 часов	02.07 – 21.18.2024	1

Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной образовательной программе «Учитель-преподаватель», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 300 часов	09.10-03.11.2024	1
Дополнительная профессиональная программа «Работа со служебной информацией ограниченного распространения , содержащейся в документах об антитеррористической защищенности образовательной организации», ГБПОУ РХ ЧГСТ, 16 часов	11 ноября 2024 г.	3
Дополнительная профессиональная образовательная программа «Инклюзивное образование в системе СПО», ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса», 72 часа	28.10 – 11.11.2024 г.	1
Дополнительная профессиональная образовательная программа «Тьютор в системе инклюзивного профессионального образования», ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса», 36 часов	25.11.-04.12 2024	2
Дополнительная профессиональная образовательная программа «Актуализация рабочих программ воспитания в образовательных организациях, реализующих программы СПО», ФГБ НУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 24 часа	15.05 – 31.05. 2024 г.	1.
Дополнительная профессиональная программа «Работа со служебной информацией ограниченного распространения , содержащейся в документах об антитеррористической защищенности образовательной организации», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 16 часов	23.07 – 08.08.2024	1
Дополнительная профессиональная образовательная программа «Технология организации подготовки и проведения демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО», ГБПОУ РХ ХПК, 48 часов	21.10 – 22.10.2024 11.11 - 26.11. 2024 г	11
Дополнительная профессиональная образовательная программа «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»», ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий,	25.11 – 09.12.2024	2

экономики и сервиса», 72 часа		
Дополнительная профессиональная образовательная программа «Методы формирования и воспитания гражданской идентичности», ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», 36 часов	Декабрь 2024	1
Дополнительная профессиональная образовательная программа «Актуальные вопросы преподавания истории в системе СПО», АНО «Национальное агентство развития профессионального образования», 42 часа	28.10 – 17.11.2024	2
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров СПО по компетенциям «Парикмахерское искусство», «Сварочные технологии», «Бережливое производство», «Сухое строительство и штукатурные работы», ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 72 часа	15.04 – 12.11.2024	4
Дополнительные профессиональные программы «Требование охраны труда (обучение по оказание первой помощи пострадавшим); «Пожарная безопасность для руководителей и ответственных лиц»; Высшая школа Охраны труда, 72 часа	01.09 – 14.09.2024	1
Всего:	36 человек	

**Стажировка сотрудников ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»
в 2024 году**

Место стажировки	Дата прохождения стажировки	Количество работников, прошедших стажировку
Стажировка в ООО «СУЭК-Хакасия», разрез «Изыхский»	23.10 – 30.10.2024	1
Стажировка в ООО «СУЭК-Хакасия	14-15 октября 2024 г.	1
Разрез «Черногорский»	01.07 – 05.07.2024	1
ООО «Строительная монтажная компания № 1»	13.05. по 24.05.2024 г.	1
ООО «СУЭК Хакасия»	22.03 – 06.04.2024	1
ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	15.04 – 12.11.2024	4

11. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Основным источником обеспечения информационно-методического процесса является фонд библиотеки техникума. Являясь важным структурным подразделением, библиотека успешно справляется со своей основной задачей - полного и эффективного библиотечного и информационно-библиографического обслуживания в соответствии с информационными запросами своих пользователей.

Библиотека в своей деятельности руководствуется действующими федеральными законами Российской Федерации: ФЗ «Об образовании в РФ»; федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) по специальностям СПО, ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», ФЗ «О библиотечном деле», «Уставом ОУ», Положением о библиотеке, правилами пользования библиотекой, программой воспитания и социализации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» на 2020-2024 годы.

Основными задачами библиотеки являются:

1. Обеспечение участников образовательного процесса – студентов, педагогических работников, родителей студентов доступом к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), цифровом (СД-диски) и иных носителях путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.
2. Формирование фонда библиотеки производить на основании требований гос. стандарта и заявок преподавателей, использовать для комплектования фондов в первую очередь учебные издания, имеющие гриф Минобробразования России
3. Редактирование традиционного справочно-библиографического аппарата.
4. Ведение учетной и планово-отчетной документации.
5. Координация деятельности библиотеки с подразделениями техникума.
6. Участие в воспитательной деятельности техникума, формирование у обучающихся социально-необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов.

Структура библиотеки включает в себя абонемент, читальный зал, книгохранилище. Читальный зал библиотеки осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание пользователей в условиях закрытого доступа, способствует обеспечению учебно-воспитательного процесса студентов и

преподавателей, обеспечивает доступ к энциклопедиям, справочникам, периодическим изданиям. Читальный зал оснащен мультимедийной установкой. На абонементе есть компьютер с доступом в интернет, МФУ.

Библиотечный фонд формируется на основании требований Министерства образования РФ по нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную и дополнительную литературу, справочные и периодические издания, соответствующие требованиям ГОС.

Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности техникума. Учебная литература (учебники и учебные пособия) имеется в достаточном количестве экземпляров на 1 обучающегося, и большая их часть с грифом Министерства образования и науки РФ. По всем дисциплинам имеется методическая литература, разработанная преподавателями техникума. Режим работы библиотеки обеспечивает студентам и преподавателям доступность ко всем видам имеющихся образовательных ресурсов.

Два раза в год оформляется подписка на периодические издания через ООО «Урал-Пресс-Красноярск».

Помимо оснащенности фонда библиотеки печатной учебной и учебно-методической литературой, существует возможность доступа к базе электронной библиотечной системы «Лань» (<http://e.lanbook.com>).

В электронных изданиях представлены учебники нового поколения, соответствующие требованиям ФГОС. Вход в электронную библиотеку осуществляется по индивидуальному логину и паролю. На платформе реализована возможность индивидуального неограниченного доступа пользователя к содержимому из любой точки, в которой имеется доступ в Интернет.

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (доступ к коллекции «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО») содержит 3660 экземпляров.

Основное пополнение новой учебной и учебно-методической литературой профессионального учебного цикла по всем специальностям осуществляется на договорной основе электронных ресурсов ЭБС «Лань»

Таким образом, библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета 1 печатное и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на 1 обучающегося. Перечень используемой по специальности литературы представлен в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе обучающимся
Объем библиотечного фонда - всего	183	23627	9456	9072
Из него литература:	180	20476	8604	8400
- учебная				
- в том числе обязательная	180	19726	7989	7656
- учебно-методическая		2096	723	543
- художественная	3	1055	129	129

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	50
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел	467
Из них обучающихся учреждения	429
Число посещений, ед.	6959

Работа библиотеки проводится согласно утвержденному плану, частью которого стал проект «Парад праздников», разработанный в рамках программы воспитания и социализации ГБПОУ РХ ЧГСТ на 2020-2024 гг.

Цель данного проекта - развитие творческих способностей обучающихся в сфере декоративно-прикладного творчества и в культурно-творческой деятельности. Задачи

проекта – организация творческих конкурсов, посвященных памятным и праздничным датам; повышение активности обучающихся в культурно-творческих событиях.

Считаю, что промежуточные показатели проекта выполнены. Все группы принимали активное участие в творческих конкурсах.

За отчетный период деятельность библиотеки велась по следующим направлениям:

- повышение читательской активности;
- культурно-творческое;
- правовое и гражданско-патриотическое ;
- здоровьеориентирующее;
- профессионально-ориентирующее;
- экологическое.

В начале учебного года традиционно проводится экскурсия для первокурсников, в ходе которой они узнали о работе библиотеки техникума, а также побывали в городской обновленной модельной библиотеке. Проведена беседа о правилах работы с книгой, оформлен информационный уголок о выписываемых периодических изданиях. Ко Дню школьных библиотек проведена информационная акция о возможностях ЭБС с раздачей листовок и закладок. Студенты техникума принимали участие в городских мероприятиях, таких как: исторический кроссворд «История книгопечатания, библиотечного дела, рукописей и книг», книжное бистро «В уме он создал мир иной...», день дублера «Библиотека в лицах», Большой Читательский Квест.

Регулярно оформляются книжные выставки:

- ко дню народного единства,
- ко дню Защитника Отечества.
- ко дню конституции,
- ко дню космонавтики,
- ко дню Победы,
- ко дню памяти и скорби.

Вся деятельность библиотеки освещается на информационных ресурсах и в социальных сетях: «ВКонтакте» – <https://vk.com/club200407817> , и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте в сети «Интернет». Официальный сайт Техникума – <http://pu8-chernogorsk.ru/>.

12. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как хорошее.

Здания и объекты организации частично оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

а) наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

1 корпус

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Спецтехнология (№1)	1	1	80%	+	+	Хорошее		
2.	Геодезия (№3)	1	1	75%	+	+	Хорошее		
3.	Экономика (№4)								
4.	Электрооборудование, лаборатория (№8)	1	1	100%	+	+	Хорошее	имеется	
5.	Электрооборудование (№9)	1	1	75%	+	+	Хорошее	имеется	
6.	каб. Автоматики (11)	1	1	100%	+	+	Хорошее	имеется	
7.	каб. спецтехнологии строителей кааб. Электроники (№13)	1	1	100%	+	+	Хорошее		
8.	Лаборатория электротехники (№14)	1	1	100%	+	+	Хорошее	имеется	
9.	каб. Электротехники (№ 15)	1	1	90%	+	+	Хорошее	имеется	
10.	каб. Горной механики (№16)	1	1	60%	+	+	Хорошее		
11.	каб. «Строительные машины» (№17)	1	1	80%	+	+	Хорошее		
12.	каб. «Горные машины» (№18)	1	1	60%	+	+	Хорошее		
13.	Каб. «Тех механики» (№23)	1	1	60%	+	+	Хорошее		
14.	Каб. БЖ	1	1	60%	+	+	Хорошее		
15.	Каб. «Технология буровзрывных работ»	1	1	90%	+	+	Хорошее		
16.	Каб. «Горное дело» (№39)	1	1	60%	+	+	Хорошее		
17.	Каб. «Карьерный транспорт»	1	1	60%	+	+	Не удовлетворит. (кабинет не используется в уч. процессе)		
18.	Каб. Информатики	1	1	100%	+	+	Хорошее	имеется	
19.	Каб. Информатики	1	1	100%	+	+	Хорошее	имеется	
20.	Каб. Общественных дисциплин	1	1	100%	+	+	Хорошее		

21.	Каб. Спецтехнологии (№42)	1	1	100	+	+	Хорошее		
22.	Каб. «Обогащение полезных ископаемых»	1	1	50	+	+	Удовлетворительное		
23.	Каб. Общественных дисциплин	1	1	100%	+	+	Хорошее		
24.	Каб. «Охрана труда»	1	1	100%	+	+	Хорошее	имеется	
25.	Спецтехнология (№1)	1	1	80%	+	+	Хорошее		

2 корпус

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Общественные дисциплины (№5)	1	1	100%	+	+	Удовлетворительное (кабинет не используется в уч. процессе)		
2.	Литература(№ 7)	1	1	75%	+	+	Удовлетворительное		
3.	История (№ 8)	1	1	75%	+	+	Удовлетворительное		
4.	Математика (№ 10)	1	1	100%	+	+	удовлетворительное		
5.	Химия, биология (№13)	1	1	100%	+	+	Удовлетворительное	имеется	
6.	Математика (№ 15)	1	1	100%	+	+	Хорошее		
7.	каб. Иностранного языка (№ 16)	1	1	80%	+	+	удовлетворительное		
8.	каб. спецтехнологии (№ 17)	1	1	50%	+	+	удовлетворительное		
9.	каб. Естественно-научного цикла (№ 22)	1	1	90%	+	+	удовлетворительное		
10.	Кааб. физики (№ 20)	1	1	80%	+	+	Хорошее	имеется	
11.	каб. Специальных дисциплин (№ 18)	1	1	60%	+	+	Не удовлетворительное (кабинет не используется в уч. процессе)		
12.	Кабинет естественно-научного цикла (№ 21)	1	1	100%	+	+	Не удовлетворительное (кабинет не используется)		

							ется в уч. процессе)		
--	--	--	--	--	--	--	----------------------	--	--

3 корпус

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Спецтехнологии МОР (№ 101)	1	1	80%	+	+	Хорошее		
2.	каб. спецтехнологии парикмахеров (№ 104)	1	1	100%	+	+	Хорошее		
3.	каб. информатики (№ 202)	1	1	100%	+	+	Хорошее		
4.	каб. профилактики (№ 203)	1	1	90%	+	+	Хорошее		
5.	каб. спецтехнологии электрогазосварщиков (№ 402)	1	1	80%	+	+	Хорошее		
6.	каб. Истории (№ 208)	1		80%	+	+	Хорошее		
7.	каб. ОБЖ (№ 305)	1	1	90%	+	+	Хорошее		
8.	каб. общественных дисциплин (№ 306)	1	1	60%	+	+	Хорошее		
9.	каб. литературы (№ 307)	1	1	90%	+	+	Хорошее		
10.	каб. физики (№408)	1	1	90%	+	+	Хорошее	имеется	
11.	каб. Иностранного языка (№ 403),	1	1	90%	+	+	Хорошее		
12.	каб. математики (№ 410)	1	1	90%	+	+	Хорошее		
13.	каб. химии (№ 401)	1	1	90%	+	+	Хорошее	имеется	
14.	каб. ин. языка (№ 404)	1	1	90%	+	+	Хорошее		

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал;

тренажерный зал –

учебные мастерские:

- столярная мастерская – 1;
- сварочная мастерская-1,
- мастерская штукатурных,

- малярных работ- 1,
- слесарная мастерская-2

компьютерный класс – имеется в количестве 5 шт.,

Общее количество компьютерной техники - 249 единиц, из них подлежит списанию - 0 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году - 3 единиц. Основные недостатки: устаревшие модели.

г) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем – имеется, обеспечивает, акт – разрешение на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от «01» августа 2023 г. № 1, ГБПОУ РХ ЧГСТ.

13. Воспитательная деятельность Техникума

Воспитательная работа – составная часть образовательной деятельности и один из основных видов деятельности всех педагогических сотрудников техникума. Работа направлена на развитие социально значимой деятельности обучающихся и реализуется через внеурочную работу мастеров производственного обучения и классных руководителей, деятельность молодежных объединений в различных сферах общественной жизни, через внедрение комплекса мер, направленных на предупреждение асоциальных явлений в подростковой и молодежной среде, воспитание толерантности, профилактику экстремизма и национализма. Социокультурная среда техникума может быть представлена как совокупность внешних и внутренних средовых факторов, влияющих на процесс развития личности обучающегося. В то время, как внешние факторы являются независимыми, внутренние это продукт педагогического проектирования и представляют собой совокупность развивающей среды, инновационных психолого-педагогических технологий, общепедагогических и психологических методов, приёмов и средств. Они формируются в соответствии с целями развития личности обучающихся. Для снижения негативного воздействия неблагоприятных внешних факторов в техникуме создаются условия для:

- обеспечения целенаправленного развития видов деятельности, имеющих общественную и личностную значимость;
- развития эмоциональной, эстетической, художественной культуры;
- формирования умения делать культуросообразный выбор материала из массива информации, предоставляемого информационным пространством;
- развития исследовательского потенциала обучающихся.

Психолого-педагогическую деятельность по сопровождению развития культуры личности обучающихся обеспечивают все субъекты воспитательно-образовательного процесса.

Направленный характер и эффективность воспитательного воздействия внутренней образовательной среды обеспечивается реализацией воспитательной программы техникума, цель которой заключается в создании условий для формирования личности студента как конкурентоспособного специалиста, обладающего мировоззренческой позицией в соответствии с общечеловеческими моральными ценностями, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Реализация стратегии государственной молодёжной политики Российской Федерации достигается во взаимодействии с общественными, государственными организациями и учреждениями культуры, которые могут быть отнесены к благоприятным внешним факторам. Активные формы сотрудничества выражаются в совместной проектной деятельности, участии в различных конкурсах, развитии волонтёрского движения.

В течение учебного года воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с Рабочими программами воспитания по профессиям и специальностям 2-4 курса (Приказ № 497 У от 15.06.2022 с изм. от 21.09.2022), календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 уч.год (Приказ № 519 У от 16.06.2023), Рабочими программами воспитания по профессиям и специальностям 1 курса (Приказ № 152 У от 06.03.2024), календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 уч.год (Приказ № 259У от 20.06.2024), Программой воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ на 2020-2024 гг. (ред.01.09.2021).

Основной задачей воспитательного процесса является формирование личностных результатов, формирование чувств и отношений.

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Результат воспитания – это те изменения в личностном развитии обучающихся, которые педагоги получили в процессе их воспитания.

Личностные результаты – совокупность ценностных отношений обучающихся к себе, к своим возможностям, к другим участникам образовательного процесса, к самому образовательному процессу, к изучаемому и собственному социальному опыту. Рабочая программа воспитания содержит набор личностных результатов (дескрипторов) и учитывают требования Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи

Ключевая роль в воспитании и оценке его результатов принадлежит куратору учебной группы и реализуется в единстве учебной и внеучебной деятельности, условия образования не ограничиваются стенами техникума, активно используются возможности социального партнёрства, социокультурной среды города, республики.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется на основании Порядка проведения внутреннего мониторинга динамики личностных результатов обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ (Приказ № 789 У от 29.12.2021г.) и в двух направлениях:

- личностный и профессиональный рост обучающихся: эффективность проводимых мероприятий, направленных на повышение степени социализированности обучающихся; сформированность социокультурных навыков, сформированность профессиональных компетенций;
- наличие условий в образовательной организации условий для организации воспитательного процесса обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды.

В 2024 году завершилась реализация Программы воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ на 2020-2024гг.

Успешно реализованы проекты и программы:

Проект «Центр студенческих инициатив»	2020-2024
Проект «Я – патриот»	2020-2024

Проект «Открытое сердце»	2020-2024
Проект «Юнармеец»	2020-2024
Проект «Семья это не только Я»	2020-2024
Проект «Основы правовой культуры»	2020-2024
Проект «Закон и мы»	2020-2024
Проект «Спортивный марафон»	2020-2024
Проект «Мы – за чистый город!»	2020-2024
Проект «Молодой предприниматель»	2020-2024
Проект «Парад праздников»	2020-2024
сетевой проект «Волонтеры WorldSkills регион_19»	2020-2021
Проект «И в тысячный день Победы, ты живым пройдешься по Земле!»	2021-2022
социальный проект «Ангелы в белых халатах»	2021
Проект «Дорога без опасности»	2022-2023
Проект «ЭСТАФЕТА ОПЫТА» в рамках подпрограммы наставничества	2022-2023
проект «МыРядом»	2022-2024
социальный проект «Научить можно только тому, что любишь сам»	2023
Проект «Минувших дней святая память»	2023
социальный проект «Эстафета добра»	2023
социальный проект «Детство – это я и ты!»	2023-2024
Проект «Медиа-группа»	2023-2024
социальный проект «Твори добро – оно вернется!»	2024
Проект «МИКС»	2024

Программы

Программа наставничества по модели «студент-студент»	2020-2024
Программа "Перспектива - 3К» (квалификация, конкурентоспособность, карьера)	2020-2024
Инновационная программа «Ресурсный центр «Технология SKILLS	2020-2024
Программа по адаптации обучающихся «Я - первокурсник»	2022-2024
программа молодежного объединения «Отдел танцевальных дел+ КВН»	2023-2024

программа «Не балет»	2024
Кроме того, реализуются федеральные проекты и программы	
«Разговоры о важном»	2022-2024
«Киноуроки в школах России»	2023-2024
«Россия – мои горизонты»	2024

Целевые показатели достигнуты в большинстве проектов.

Эффективность воспитательной работы подтверждается следующими статистическими данными:

Всего в 2024 году студенты участвовали в 678 мероприятиях, их них:

Таблица 2

Уровень	1 полугодие	2 полугодие	год
Техникум	232	171	403
Город	103	84	187
РХ	39	25	64
РФ, межрегион.	10	9	19
Международный	2	3	5
Всего	386	292	678

Диаграмма 1

Количество мероприятий за 2021, 2022, 2023, 2024 годы

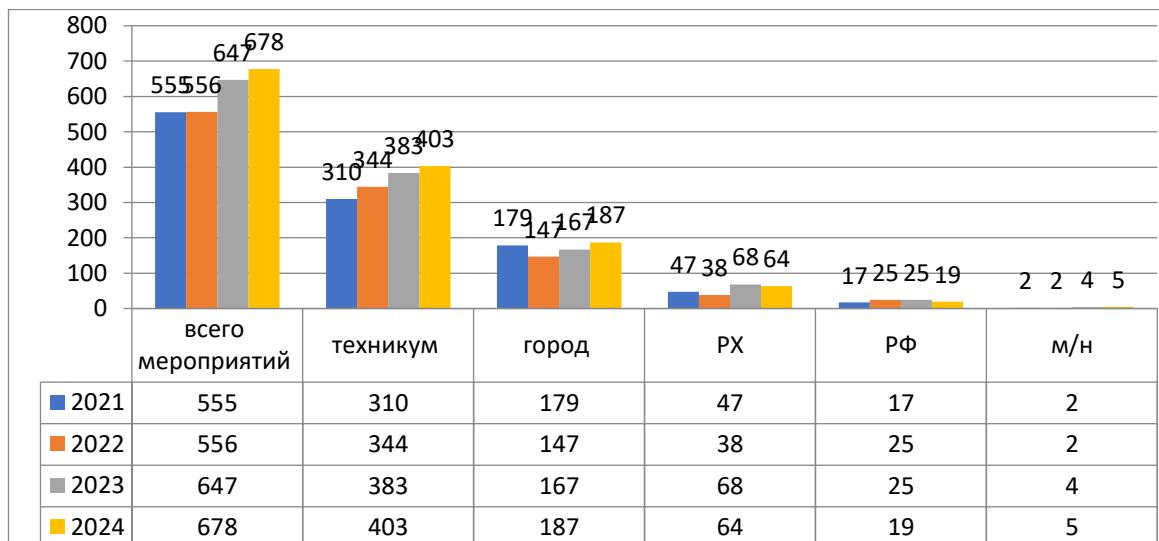


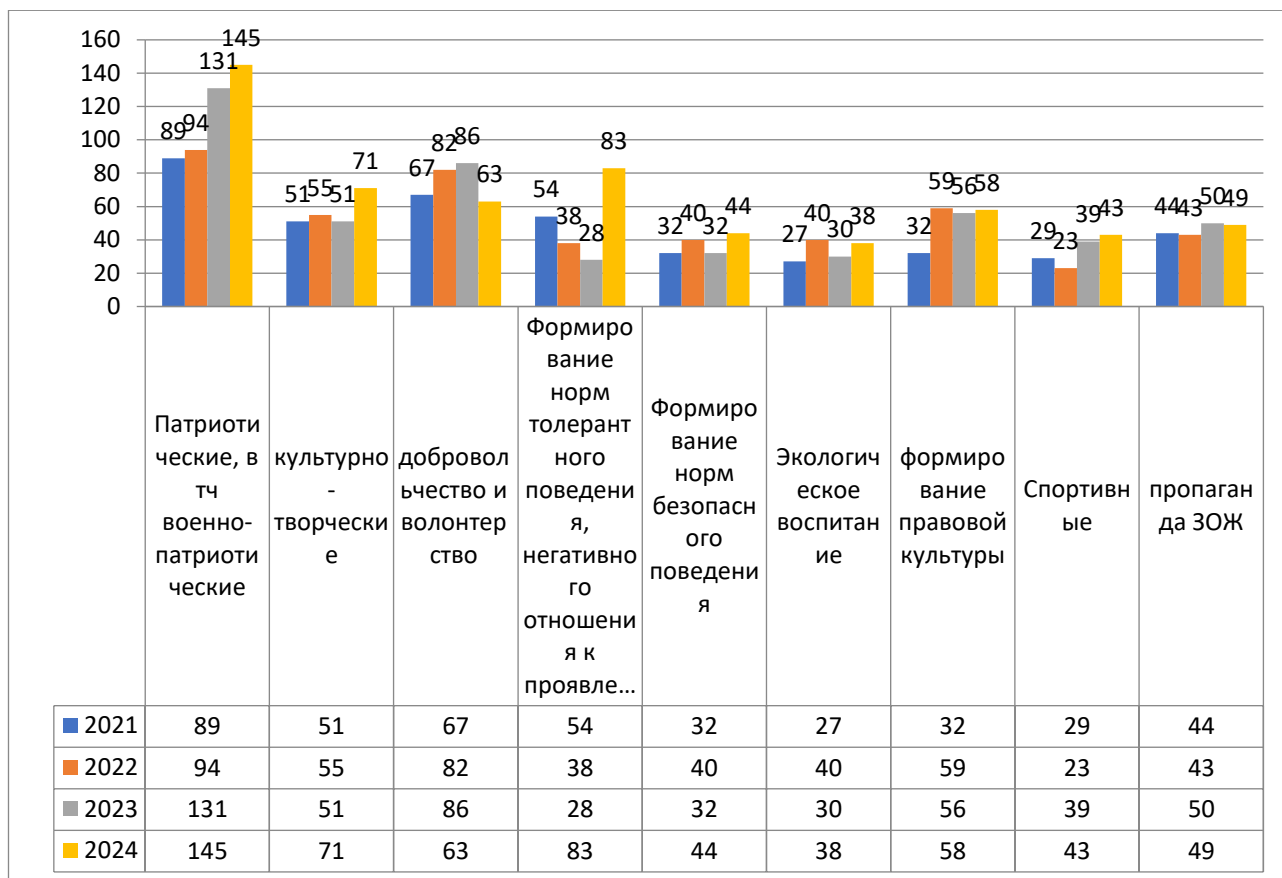
Таблица 3

Количество мероприятий в 2024 году

Направления	1 полугодие	2 полугодие	год
Патриотические,	91	48	139
в тч военно-патриотические	3	3	6
Добровольческая работа	17	15	32
Формирование правовой культуры, профилактика асоциального поведения	22	36	58
Формирование норм толерантного поведения, культуры общения	14	11	25
Развитие негативного отношения к проявлениям экстремизма, терроризма	11	17	28
Формирование норм безопасного поведения	26	18	44
Развитие карьеры	32	13	45
Профориентация	5	3	8
Спортивные	29	14	43
пропаганда ЗОЖ	36	13	49
Экологическое воспитание	18	20	38
Самоуправление	18	10	28
Волонтерство	14	17	31
наставничество	1	0	1
Повышение читательской активности	12	20	32
Культурно-массовые, худож.	37	34	71
Итого	386	292	678

Диаграмма 2

Количество мероприятий по направлениям ВР за 2021, 2022, 2023, 2024 годы



Как видно, количество мероприятий увеличилось значительно, в том числе и по различным направлениям работы.

Многие мероприятия проведены в рамках акций и памятных дат:

Год семьи в России

1. Международной день памяти жертв Холокоста
2. День здорового образа жизни
3. Международный день родного языка
4. Всемирный день ГО и ЧС
5. Всемирный день Земли.
6. Международный день борьбы с наркоманией
7. Всемирный день здоровья
8. Всемирный день книги и авторского права
9. международный день семьи
10. Всемирный день театра
11. Международный день музеев
12. Всемирный день памяти людей, умерших от СПИДа;

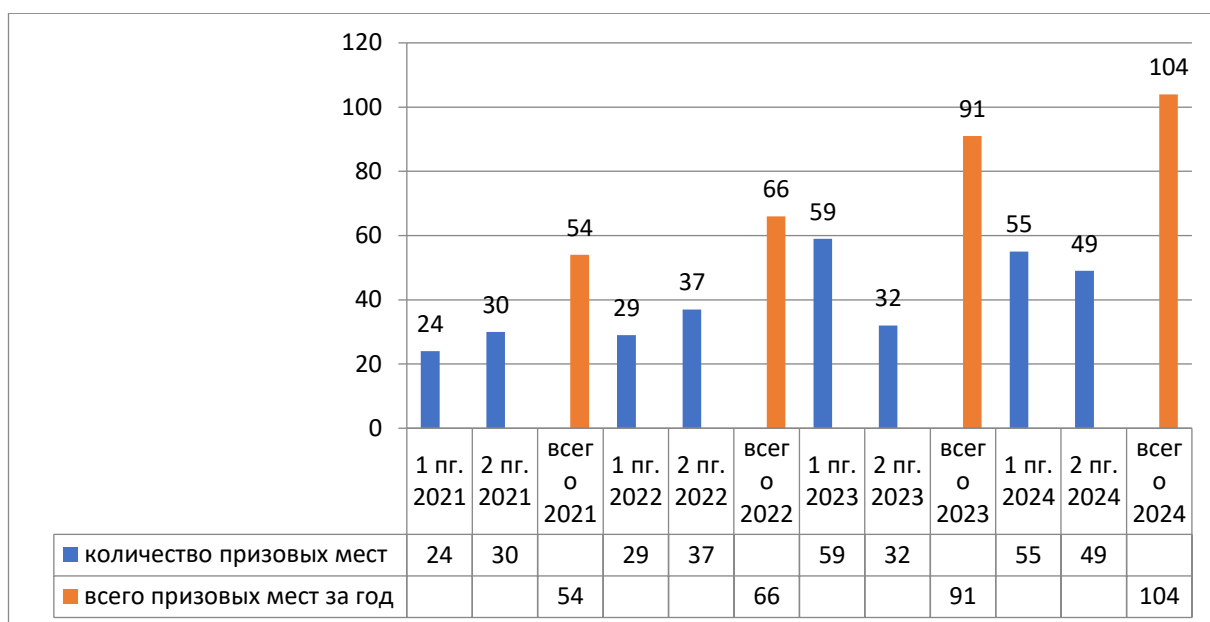
13. Всемирный день без табака
14. Всемирный день защиты окружающей среды
15. Международный день грамотности
16. Международный день Мира
17. Всемирный день защиты животных
18. Всемирный день улыбки
19. Международный день студентов
20. Всемирный день правовой помощи
21. Всемирный день чтения вслух
22. Международный день отказа от курения
23. Международный день прав человека
24. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества и 35-летие со дня вывода советских войск из Республики Афганистан
25. День памятников и культурных сооружений
26. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ
27. 300 лет со дня рождения великого философа Иммануила Канта
28. Дня российского парламентаризма
29. День Победы
30. День славянской письменности и культуры
31. Общероссийский день библиотек
32. День русского языка
33. Хакасский новый год
34. Хакасский национальный праздник Чир Ине — День Земли.
35. День памяти погибших шахтеров
36. «Всероссийский день трезвости»
37. День интернета в России
38. День народного единства
39. Дни воинской славы России
40. День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации
41. День толерантности
42. Всероссийская акция «Для чего я помню 3 сентября?»
43. Всероссийские дни СПО
44. МКОПО «Дети-России-2024»
45. Оперативно-профилактическая акция «Барьер»

46. Всероссийская акция «Знание»
47. Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»
48. Всероссийская акция «Безопасность детства»
49. Всероссийская акция «Мое безопасное лето»
50. Всероссийская акция «РУССКИЙ КРЫМ И СЕВАСТОПОЛЬ»
51. Всероссийская акция «Будь здоров!»
52. Всероссийский проект «Россия – мои горизонты»
53. Всероссийский проект «Гений места. Точка концентрации талантов»
54. Всероссийский проект «Классные встречи «Движение вверх»
55. Всероссийская акция «Студенческий десант»
56. Всероссийский проект «Без срока давности»
57. Федеральная межведомственная оперативно-профилактическая акция «Чистое поколение»
58. просветительский проект «Цифровой ликбез»
59. Всероссийский проект классные встречи «Движение вверх»
60. Республиканская информационно-профилактическая акция «Внимание – дети!»
61. Республиканская летняя антинаркотическая акция «Знание-Здоровье-Досуг»
62. Республиканская акция «Дети России-2024»
63. Городская акция «Белая трость»
64. Городская оперативно-профилактическая акция «Твой выбор»

Результативность воспитательной работы значительна, что подтверждается количеством проводимых мероприятий и полученных наград и поощрений.

Диаграмма 3

Количество призовых мест за 2021, 2022, 2023 годы



Как видно, количество мероприятий, в которых принимают участие обучающихся растет. Следует отметить, всё больше мероприятий, в том числе городских, проводится силами педагогов техникума. Из них значительная часть мероприятий направлена на профилактику асоциального поведения, формирование правовой культуры обучающихся, а также пропаганду здорового образа жизни. Значительно увеличилось количество мероприятий направленных на формирование активной гражданской позиции (патриотическое воспитание, развитие добровольчества и волонтерства).

Большое значение уделяется формированию у студентов нравственных ценностей, а также формирования гражданской сознательности, правовой культуры и формирование ответственности за нарушение общественного порядка.

Стипендии Правительства РФ на 2023-2024 учебный год была удостоена [Евгения Викторовна Троякова](#), группа 2-СЭЗ-21.

Дмитрий Гамзин, группа 1-ОР-21 стал победителем I цикла конкурса на получение именной стипендии Андрея Мельниченко, которая выплачивается лучшим студентам вузов и ссузов.

За особые успехи в учебной и научно-исследовательской деятельности в течение учебного года стипендию Главы города Черногорска за особые успехи в учебной и научно-исследовательской деятельности получали лучшие обучающиеся:

февраль 2024-июнь 2024				
Григорьева Александровна	Екатерина	Парикмахер		3 курс ПМ-21

Корчагин Андреевич	Дмитрий	Открытые горные работы	4 курс	1-ОР-21
Рыжиков Денисович	Александр	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3 курс	ЭГС-21
сентябрь 2024-январь 2025				
Тютюненко Валерьевич	Антон	Открытые горные работы	4 курс	1-ОР-21
Еремеев Антон Олегович		Открытые горные работы	4 курс	1-ОР-21
Хайманов Александрович	Дмитрий	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	4 курс	4-ГЭМ-21

стипендию Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия получали:

март - август 2024				
Катцин Олегович	Александр	Открытые горные работы	2 курс	6-ОР-22к
сентябрь 2024 - февраль 2025				
Буряк Андреевна	Анастасия	Технология аналитического контроля химических соединений	4 курс	3-ТАКХС-21
Столяров Николаевич	Константин	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4 курс	2-СЭЗ-21

По итогам 1 полугодия 2024 премией директора были поощрены студенты, обучающиеся на местах с полным возмещением затрат на обучение:

№	Направление	ФИО, группа
1. 1	учебная и научная деятельность	Габделвалеев Даниил Владимирович, 6-ОР-22 Илюша Кирилл Константинович, 6-ОР-22 Кардэй Дмитрий Александрович, 6-ОР-22
2.	культурно-творческая деятельность	Шеметов Виктор Евгеньевич, 6-ОР-22 Романенко Роман Романович, 6-ОР-22 Демидов Матвей Сергеевич, 6-ОР-22

3.	общественная деятельность	Курятов Евгений Денисович, 6-ОР-22 Кустов Иван Алексеевич, 1-ОР-22 Гриневич Никита Алексеевич, 1-ОР-22
4.	спортивная деятельность	Лукьянов Роман Александрович, 1-ОР-22 Насекин Егор Владиславович, 6-ОР-22 Коврижных Александр Евгеньевич, 6-ОР-22

По итогам 2 полугодия 2024 премией директора были поощрены студенты, обучающиеся на местах с полным возмещением затрат на обучение:

№	Направление	ФИО, группа
1	учебная и научная деятельность	Илюша Кирилл Константинович, группа 6-ОР-22 Катцин Александр Олегович, группа 6-ОР-22 Шеметов Виктор Евгеньевич, группа 6-ОР-22
2	общественная деятельность	Габделвалеев Даниил Владимирович, группа 6-ОР-22 Богданов Олег Геннадьевич, 6-ОР-22 Курятов Денис Евгеньевич, группа 6-ОР-22
3	культурно-творческая деятельность	Коврижных Александр Евгеньевич, 6-ОР-22 Хомяков Евгений Владимирович, 6-ОР-22 Кардэй Дмитрий Александрович, группа 6-ОР-22
4	спортивная деятельность	Арутюнян Саркис Артакович, 6-ОР-22

В честь празднования дня молодежи в городе Черногорск были поощрены:
единовременной поощрительной выплатой талантливой молодежи в 2024 году в направлении «Образование»

Буряк Анастасия Андреевна - 3-ТАКХС-21, специальность «Технология аналитического контроля химических соединений», в направлении «Общественная деятельность»

Туманский Иван Станиславович – 4-ГЭМ-22, специальность «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

В традиционном городском конкурсе «Студент года - 2024» студент 2 курса Чебыкин Дмитрий, 1-ОР-22 занял 3 место, по результатам финального (творческого этапа) – 1 место.

Кузнецов Андрей, 4-ГЭМ-20 принял участие в республиканском конкурсе «Лучший выпускник СПО 2024».

Ко Дню студента благодарность Главы города за успехи в учебе, активную жизненную позицию и общественную деятельность на благо города Черногорска обучающимся:

Андрюхив София Дмитриевна, МОСДР-23

Хайманов Дмитрий Александрович, 4-ГЭМ-21

Григорьева Екатерина Александровна, ПМ-21

Дутов Константин Васильевич, ЭГС-21

Столяров Константин Николаевич, 2-СЭЗ-21

16 апреля состоялось награждение благодарственными письмами Общественной Палаты Республики Хакасия за осуществление общественного контроля за соблюдением избирательных прав граждан на выборах Президента Российской Федерации 2024 года, 15,16,17.03.2024, обучающимся:

1. Туманский Иван Станиславович, 4-ГЭМ-22
2. Донковец Кирилл Иванович, 1-ОР-21
3. Гамзин Дмитрий Вячеславович 1-ОР-21
4. Хайманов Дмитрий Александрович, 4-ГЭМ-21
5. Морозова Ольга Геннадьевна, 5-ОПИ-20
6. Денисова Диана Денисовна, 5-ОПИ-20
7. Нуштаев Валерий Николаевич, 4-ГЭМ-22
8. Головырин Дмитрий Павлович, 4-ГЭМ-22
9. Буряк Анастасия Андреевна, 3-ТАКХС-21
10. Симакова Мария Александровна, 5-ОПИ-21
11. Влюбчик Екатерина Сергеевна, 5-ОПИ-21
12. Тарасова Светлана Витальевна, 5-ОПИ-21
13. Шеметов Виктор Евгеньевич, 6-ОР-22
14. Музыкантов Никита Евгеньевич, 2-СЭЗ-21
15. Савчук Вадим Андреевич, 4-ГЭМ-22
16. Карагусова Виктория Андреевна, 2-СЭЗ-20
17. Сокол Алина Витальевна, 2-СЭЗ-20
18. Лелик Карина Николаевна, 2-СЭЗ-20
19. Биристюкова Татьяна Максимовна, 2-СЭЗ-21
20. Седов Данила Евгеньевич, 2-СЭЗ-21
21. Тютюненко Антон Валерьевич, 1-ОР-21
22. Еремеев Антон Олегович, 1-ОР-21

23. Попов Денис Андреевич, 1-ОР-21
24. Карачев Кирилл Игоревич, 1-ОР-21
25. Никифоров Денис Андреевич, 1-ОР-21
26. Кузнецов Николай Романович, 1-ОР-21
27. Овчинников Никита Алексеевич, 1-ОР-21
28. Понамарев Константин Максимович, 1-ОР-21

Студентка группы 3-ТАКХС-21 Буряк Анастасия была награждена благодарственным письмом Общественной Палаты Российской Федерации за активное участие в осуществлении общественного наблюдения на выборах в Республике Хакасия.

02.12.2024 состоялось награждение обучающихся, работавших общественными наблюдателями на выборах депутата Государственной Думы РФ 06-08.09.2024

1. Азаров Тимофей Вячеславович 1-ОР-22
2. Бахтигозин Егор Максимович 2-СЭЗ-21
3. Бебишев Данил Васильевич 1-ОР-22
4. Белкопытова Лиана Сергеевна 2-СЭЗ-21
5. Биристюкова Татьяна Максимовна 2-СЭЗ-21
6. Буряк Анастасия Андреевна 3-ТАКХС-21
7. Денисов Никита Евгеньевич 1-ОР-22
8. Лебедев Семен Андреевич 2-СЭЗ-21
9. Плотникова Карина Дмитриевна 2-СЭЗ-22
10. Романенко Руслан Дмитриевич 2-СЭЗ-21
11. Семушева Карина Сергеевна 2-СЭЗ-21
12. Столяров Константин Николаевич 2-СЭЗ-21
13. Тимошенко Александр Евгеньевич 1-ОР-22
14. Туманский Иван Станиславович 4-ГЭМ-22
15. Хайманов Дмитрий Александрович 4-ГЭМ-22
16. Чебыкин Денис Сергеевич 1-ОР-22

Студент группы 4-ГЭМ-21 Хайманов Дмитрий был награжден благодарственным письмом Общественной Палаты Российской Федерации за активное участие в осуществлении общественного наблюдения на выборах в Республике Хакасия.

В состав Молодежного Парламента при Верховном Совете Республики Хакасия от города Черногорска в 2024 году вошли активисты от «Молодая Гвардия» Андрей Кузнецов, 4-ГЭМ-20 и выпускник Максим Гаврилин.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию

Одной из важнейших задач воспитательной работы техникума является работа по формированию патриотического отношения к родине, уважения к истории, культуре, традициям России, Хакасии, Черногорска, воспитание уважительного отношения к старшему поколению, участникам ВОВ и труженикам тыла, участникам локальных войн. Большое значение уделяется формированию у студентов нравственных ценностей, а также формирования гражданской сознательности, правовой культуры. Разработан план по формированию активной гражданской позиции обучающихся. Реализуется через работу по «Я – патриот» (руководитель Свиридок Г.С.), работу библиотеки (гл.библиотекарь Коренская В.П.), сотрудничество с музеем истории, библиотекой города, Советом ветеранов города Черногорска, Черногорским городским отделением ХРО ВООВ «Боевое братство».

В соответствии со стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, утвержденным Министерством Просвещения Российской Федерации и Методическими рекомендациями «Об использовании Государственных символов Российской Федерации» каждая учебная неделя в техникуме начинается с торжественного мероприятия – Церемонии выноса Государственного флага Российской Федерации и исполнения Гимна Российской Федерации, с которой начинается общетехникумовская линейка, далее проводится тематическое мероприятие с целью формирования четкого представления о государственных символах Российской Федерации, изучении истории их создания, воспитания подрастающей молодежи в традициях российских духовно-нравственных ценностей.

Состав знаменной группы:

- 1) Адам Никита Альбертович 1-ОР-22
- 2) Сухов Дмитрий Игоревич 1-ОР-22
- 3) Туманский Иван Станиславович 4-ГЭМ-22
- 4) Шаройко Иван Андреевич 1-ОР-23
- 5) Федоров Никита Дмитриевич 4-ГЭМ-23
- 6) Мамонов Демьян Алексеевич 4-ГЭМ-23

Еженедельно каждый понедельник перед началом занятий во всех группах ведутся просветительские занятия «Разговоры о важном». Проект «Разговоры о важном» направлен

на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с обучающимися направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности студента, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

В марте кураторами проведено анкетирование «Сформированность гражданского самосознания», в мае - «Ценностные ориентации», результаты использованы для корректировки процесса социально-педагогического сопровождения обучающихся.

Проведены мероприятия:

Общетехникумовские ключевые события:

07.05 провели уже традиционное мероприятие, музыкально-поэтическая программа «Минувших лет святая память» (в сквере «Крылья Победы»). На мероприятие были приглашены почетные гости - труженики тыла, дети войны, участники СВО - выпускники нашего техникума. Самыми маленькими зрителями были ученики школы 7 и 3. На мероприятии выступили: воспитанники детского сада «Рябинка» и детского сада «Ромашка», хор детской музыкальной школы «Кампанелла», ученик гимназии Скворцов Владислав, студентка ХМТ Анна Бабешко, ученик музыкальной школы Роману Разуму, ученица музыкальной школы Александра Лютикова, студенты нашего техникума София Андрюхив и Александр Рыжиков, ученица музыкальной школы Дарина Пузырева, ученица школы номер 7 Дарья Мажаева, ученица гимназии Дарина Шарафутдинова и Екатерина Арикулова, МО «Не балет», студент ЧТОТ Руслана Филиппов, студентке ХМТ Елена Кононова;

13.06 провели Отчетный концерт «Первый Горный – первый год», подвели итоги работы молодежных объединений, наградили активистов (63 обучающихся);

04.07 провели торжественную линейку, посвященную вручению дипломов студентам, завершившим обучение в 2024 году, а также вручили благодарственные письма обучающимся и родителям;

02.09 провели торжественную линейку, посвященную Дню знаний «Добро пожаловать!»;

В рамках всероссийских Дней СПО провели разговор о важном «День учителя», торжественный концерт и День самоуправления.

15.11 провели традиционный конкурс первокурсников «Вчера еще школьник, сегодня студент!» (Гран-при завоевали 6-ОР-24, 1 место - 4-ЭМ-24, 2 место - 7-ТИК-24, 3 место - 5-ОПИ-24);

К Новому году провели творческий концерт «Новогодний фейерверк», конкурс видеопоздравлений «Новый год к нам мчится...», конкурс сувениров из экоматериалов «Новогодний сувенир», фото-конкурс «Настроение - Новый год!», конкурс на лучшее новогоднее оформление фотозоны «Новогодний формат-2025», конкурс новогодних костюмов, конкурс среди групп «Новогоднее настроение», конкурс «Новогодние открытки», конкурс новогодних календарей, провели благотворительную акцию «Мешок Деда Мороза» по сбору новогодних подарков детям, проживающим в Социальной гостинице г. Черногорска, ГКУ РХ «Центр для несовершеннолетних», уличную акцию «Добрый дедушка мороз!», три акции поздравления «С Новым годом!» (для тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, для проживающих в Социальной гостинице г. Черногорска, для детей, находящихся на лечении в Детской больнице).

В рамках недели Памяти проведены разговор о важном «Непокоренный Ленинград» и Союзники России», «Непокоренный Ленинград», «Союзники России», к Международному дню памяти жертв Холокоста оформлен информационный стенд «Память без срока давности», всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», исторический час «Важно в памяти сберечь», информационный час «Блокадная книга» (январь 24), Всероссийский информационный урок «Горячий снег Сталинграда», ретроспектива «Сталинградская битва. Путь к успеху», час куратора «Непокоренный Сталинград» (февраль 24); ко Дню российского студенчества проведен Час куратора «День российского студенчества», оформлена книжная выставка «День российского студенчества – Татьянин день» (январь 24); проведен разговор о важном «День первооткрывателя», кинолекторий «Вдохновляясь наукой», минута интересных сообщений «Надежные, сильные, наши», ко Дню памяти погибших шахтеров» проведен Час куратора «День памяти погибших шахтеров» и час-реквием «Памяти поколений», провели информационный час Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества и 35-летию со дня вывода советских войск из Республики Афганистан, организовали показ фильма «Сибиряки – Герои Z», провели разговор о важном Всемирный фестиваль молодежи, информационный час «Все о хакасском языке» (февраль 24); провели разговор о важном «От южных морей до полярного края. Республика Хакасия», информационный час «Севастополь. Выученные уроки украинской истории», Час куратора «История присоединения Крыма», выставка «Мы вместе», разговор о важном «Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани», Час куратора «Города трудовой доблести», оформлена книжная выставка «Чыл Пазы», проведен праздник «Хакасский новый год» (март 24); проведен разговор о важном «Я вижу Землю. Это так красиво!», час куратора «Россия космическая: узнаю о профессиях и достижениях в космической

отрасли», мероприятие «Звездный сын Земли», оформлена книжная выставка «Человек полетел в космос», проведена встреча с представителями Общественной Палаты Республики Хакасия, открытый урок «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», урок – реконструкция «День памяти о геноциде советского народа в годы великой отечественной войны (1941 – 1945г.г.), информационный час «История нашего города», Информационный час «День российского парламентаризма», выставка «Судебные процессы о геноциде мирного населения в годы ВОВ 41-45гг.», к национальному празднику «Чир Ине» оформлен калейдоскоп полезной информации «Люби и знай свой край родной» (апрель 24); провели разговор о важном «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина», Урок Мужества «Доблесть Героя России» (май 24); провели информационный час «Россия сегодня. Специальная военная операция», «Читаем Пушкина», «День памяти и скорби», провели тематическую встречу «Я – патриот своей страны», оформили информационный уголок «Мой гимн, мой флаг, моя Россия», книжную выставку «Это я не вернулся из боя», час куратора «Герои большой страны», организовали показ фильма «Почему Россия начала СВО» (июнь 24).

Ко Дню Победы приняли участие в праздничном концерте, посвященном Дню Победы, организованном творческой группой «Мастерская», ННО «Адвокатская палата Республики Хакасия» «Чтобы помнили, чтобы поняли», провели Разговор о важном «День Победы: 80 лет со дня освобождения Севастополя и Крыма от немецко-фашистских захватчиков», провели Поздравительную акцию «Мы помним! Мы гордимся!», оформили выставку «Решающий шаг к Победе», провели всероссийскую акцию «Георгиевская ленточка», акцию «Песни Победы», уличную акцию «9 мая!», приняли участие в акции «Свеча Памяти» и торжественном параде, посвященном 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г., в праздничной программе «Цветущий май» и городском краеведческом диктанте «Герои Великой Отечественной», проведено занятие по теме «Боевые рекорды победителей фашизма», посвященное героическому подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Приняли участие во всероссийской акции ко Дню Государственного флага РФ «Цвета Родины» (август 24), провели разговор о важном «Образ будущего. Ко дню знаний», квиз «Загадки русских слов» в рамках Международного дня распространения грамотности, акцию «Сила единства», Разговор о важном «Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС», «Дорогами России», «Путь зерна», акцию «Моя малая родина - Хакасия» (показ видеоролика «Места силы Хакасии», викторина «Что я знаю о Хакасии» (сентябрь 24), провели экскурсию для ТОС «Шахтерский» в музей

техникума, провели час куратора «Личность Петра Великого» (октябрь 24), провели урок дней воинской славы « 7 ноября 1941 года – парад на Красной площади», акцию «Улицы Героя», организовали просмотр видео «ДНК России» (ноябрь 24), провели час куратора «Выпускники техникума - Герои Отечества», открытый урок «Битва за Москву», разговор о важном «День Героев Отечества», «Одна страна – одни традиции», патриотический час «Герои Отечества», встречу с участниками СВО, уголок информации «Конституция – закон нашей жизни» (декабрь 24).

Приняли участие в городских мероприятиях:

Команда ЧГСТ группы 1-ОР-23 «Отряд особого назначения» приняла участие в I Городского исторического чемпионата среди студентов г. Черногорска «Дорогами Победы: Города-Герои» «Блокадный Ленинград» (организаторы МБУК ЦБС при поддержке Хакассского регионального отделения партии «Единая Россия» в городе Черногорске и Регионального отделения Президентской библиотеки в Республике Хакасия) (в течение года проведено 13 этапов, в финале заняли 2 место, но стали Абсолютными чемпионами по количеству набранных баллов);

в мероприятии «Дорога жизни» и историческом тесте «80 лет со дня освобождения блокады Ленинграда» (январь 24); провели поздравительную акцию «День защитника Отечества» (февраль 24); мероприятии «Чыл Пазы» (март 24); городской акции «Братская могила 89 шахтёров, погибших в 1931 году» (апрель 24); городском митинге «Праздник Весны и труда» (май 24), мероприятии «Вкус хлеба войны», интерактивном мероприятии «Праздник белых журавлей», митинге «День памяти жертв политических репрессий», Час памяти «И помнить страшно, и забыть нельзя», посвященный Дню памяти жертв политических репрессий (октябрь 24), интерактивных мероприятиях «Мы – дети твои, Россия!» и флешмоб «Под одним небом», «Россия объединяет» в рамках Всероссийской культурно-образовательной акции «Ночь искусств», в городском конкурсе «Династия», интерактивном мероприятии «Время выбрало нас» (ноябрь 24).

В мае приняли участие в Региональном патриотическом конкурсе «Единство Победы», в ноябре организовали экскурсию в Бородинские пещеры, в декабре приняли участие в конкурсе творческих работ «Война глазами поколений» (номинация «Дорогами Победы», номинация «Спасибо деду за Победу», номинация «Победа на века»).

Приняли участие во всероссийских мероприятиях: военно-патриотическая акция «Пишу тебе, герой!» (март 24), акция «Окна Победы» (май 24), в VI Ежегодном историческом кроссворде (октябрь 24), в III Ежегодной всероссийской просветительской

акции «Военно-патриотический диктант» (ноябрь 24), в IX всероссийском тесте на знание Конституции РФ (декабрь 24).

В апреле 2024 приняли участие в Международном историческом «Диктанте Победы», международный конкурс чтецов «И сто, и двести лет пройдёт, никто забыть войны не сможет ...».

В рамках Года семьи в России проведены:

конкурс «Защитник Отечества – звание гордое» (февраль 24); конкурс «Женщины – гордость России» (март 24); Громкие чтения о семье (апрель 24); Час куратора «Семья – это не только Я», Круглый стол «Все начинается с семьи!», беседу-диспут «Семья на Руси: традиции и современность» (май 24); разговор о важном «Ответственное родительство» (июнь 24), информационный час «День отца», онлайн-акция «Это – мой папа» (октябрь 24), конкурс открыток ко Дню мамы, информационная минута «День матери» провели уличную акцию – поздравление «С Днем мамы!» (ноябрь 24).

Наиболее значимы стали мероприятия:

1. Городской семейный форум «Студенческая семья»

спикеры форума:

- заместитель начальника отдела по экономике и прогнозированию Администрации города Черногорска Попова С.И.

- врач-методист ГКУЗ РХ «Республиканский центр общественного здоровья и медицинской профилактики» Лебедева Л.В.

- заведующая педиатрическим отделением ГБУЗ РХ «Черногорская межрайонная детская больница» Лебедева О.И.

- управляющая дополнительным офисом «Россельхозбанка» города Черногорска Глазырина Н.В.

- педагог-психолог ГБПОУ РХ ЧГСТ Карамашева Н.Ю.

2. спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» среди семейных команд профессиональных образовательных организаций Республики Хакасия (участники: команды ЧГСТ, ЧТОТ, ХМТ).

Военно-спортивные мероприятия

В данном направлении работает молодежное объединение «Юнармейцы» (руководитель Копылов В.Н.), в которое входят 11 обучающихся. В течение полугодия проводились тренировки по разборке и сборке автомата, стрельбе, подтягивании на перекладине и прыжкам на скакалке.

В преддверии Дня защитника Отечества среди студентов 1 курса в спортивном зале ЧГСТ состоялась традиционная военно-спортивная игра «А, ну-ка, парни!» памяти выпускника техникума Антона Меркурьева.

В результате упорной борьбы среди самых сильных, смелых, ловких юношей и девушек призовые места распределились следующим образом:

1 место- команда группы 2-СЭЗ-23

2 место- команда группы 1-ОР-23

3 место- команда группы 4-ГЭМ-23

Приняли участие в Республиканских соревнованиях «Призывник - 2024» (заняли 8 призовых мест в индивидуальном зачете).

В мае студенты 3 курса приняли участие в боевых стрельбах из АК-74 на войсковом полигоне «Красное озеро».

Сборная команды техникума активно участвует в традиционных военно-спортивных соревнованиях и мероприятиях, таких как:

Республиканские соревнования «Призывник - 2024» (февраль 24) (заняли 8 призовых мест в индивидуальном зачете),

городские соревнования «День призывника» (сентябрь 24) (общекомандное – 3 место, в этапах – 2 призовых места, в индивидуальном зачете – 6 призовых мест);

городские военно-спортивные соревнования, посвященные памяти Е.Ветрова (декабрь 24) (общекомандное – 1 место, в индивидуальном зачете – 7 призовых мест).

Мероприятия, направленные на развитие негативного отношения к проявлениям экстремизма, терроризма

Воспитательная работа с обучающимися, направленная на развитие негативного отношения к проявлениям экстремизма, терроризма; формирование навыков цивилизованного общения, межнационального и межрелигиозного согласия реализуется в соответствии с решением семинара-совещания и заседания Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Хакасия на тему «О реализации Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года и исполнения Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы, в целях реализации Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023г. № 1105-р) в рамках плана воспитательных мероприятий по формированию у обучающихся антитеррористического сознания и неприятия экстремизма и его идеологии на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы, приказа от 20.08.2024 № 564 У «Об организации

профилактической работы», проекта «Основы правовой культуры», а также плана преподавателя организатора ОБЖ, просветительская работа также осуществляется силовыми ведомствами; кураторы осуществляют работу в этом направлении через вовлечение студентов в акции и конкурсы, а также в рамках тематических классных часов.

Педагогами систематически осуществляется следующие мероприятия:

–разъяснение вопросов ответственности среди участников образовательного процесса за нарушение общественного порядка, действий, угрожающих общественной безопасности и действий, в том числе экстремистского характера, действий, способных причинить физический и психический вред здоровью или имущественный ущерб гражданам;

–информирование их о видах и основаниях уголовной и административной ответственности, в том числе об ответственности за участие в несанкционированных митингах, пикетах и иных подобных акциях, о возрасте, с которого наступает ответственность и видах наказаний в отношении правонарушителей.

Воспитательная работа по предупреждению экстремистских проявлений, формированию толерантного отношения к мнению окружающих систематически осуществляется так же в рамках учебных дисциплин: история, обществознание, право, литература и др. Например, в рамках преподавания предмета «Право», при изучении главы 2 Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина», глав Уголовного кодекса РФ «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина», «Преступления против общественной безопасности», «Преступления против мира и безопасности человечества» разъясняются вопросы ответственности за совершение действий, в том числе экстремистского характера, о видах и основаниях уголовной ответственности за совершение террористических действий, в том числе об ответственности за участие в несанкционированных митингах, пикетах и иных подобных акциях, о возрасте, с которого наступает ответственность.

В техникуме систематически проводятся мероприятия по своевременному выявлению и пресечению фактов радикализации:

–беседы с обучающимися о соблюдении правил и норм поведения, принятых в образовательной организации;

–часы куратора и другие формы занятий с обучающимися как средство профилактики насилия - на занятиях рассматриваются вопросы, связанные с уважением, гендерным равенством, принятием многообразия (другого человека, другой точки зрения, других ценностей, форм самовыражения) и неприятием насилия;

–на занятиях и в рамках дополнительного образования формируются у обучающихся навыки межличностного общения, умение договариваться и разрешать конфликты мирным путем;

–осуществляется постоянное наблюдение за коллективом обучающихся в целях раннего выявления межличностных конфликтов, формирования группировок, изоляции и травли замкнутых, малообщительных, эмоционально нестабильных студентов, в том числе имеющих особые образовательные потребности, особенности развития и поведения, и своевременного оказания им помощи и поддержки;

–ведётся наблюдение за поведением обучающимися зданиях техникума и общежития.

Формальные и неформальные движения, а также молодежные группы, основанные на принципе этнического землячества, в образовательной организации отсутствуют. Конфликтных ситуаций в образовательной организации на межэтнической, межнациональной почве зафиксировано не было.

В целях работы по противодействию экстремизму и терроризму информационная интернет-сеть обеспечена контент-фильтрацией. На компьютеры, где имеется подключение к сети Интернет установлен интернет-фильтр «Цензор», предназначенный для блокировки потенциально опасных для здоровья и психики подростка сайтов. Интернет Цензор обеспечивает фильтрацию для всех браузеров и программ, обладает высоким уровнем защищенности от попыток пользователя обойти фильтрацию или взломать программу.

В библиотеке систематически проводится сверка литературы. Периодические издания, получаемые библиотекой не входят в список экстремистских материалов и являются строго специальными или общественно – политическими изданиями. Материалов визуального и аудиовизуального характера по содержанию экстремистской направленности, запрещенных сборников (стихотворения) и запрещенных музыкальных групп(песни) в фондах библиотеки также не имеется.

На главной странице официального сайта техникума создан раздел «Противодействие терроризму и его идеологии», в котором размещена следующая информация: памятки, НПА, глоссарий, ссылки на официальные сайты подведомственных органов.Памятки дублируются во вкладке «Воспитательная работа» в разделе «Памятки для студентов».

Оформлен стенд «Терроризм-угроза обществу!», «Молодежный экстремизм и субкультуры».

Проведен киноурок «Страна игрушек» (Международной день памяти жертв Холокоста) (январь 24); беседа «Профилактика экстремизма и терроризма» (февраль 24); разговор о важном «единство народов России», профилактические беседы «Правила

поведения в онлайн-среде. Недопущение идеологии неонацизма и террористических движений «Колумбайн» и «Скулшутинг» и «Экстремизм-угроза обществу» (март 24); единый республиканский классный час «Будьте в курсе!» (о правилах поведения в онлайн-среде, недопущения распространения в Интернет-мессенджеров и социальных сетей, критического осмысления распространяемой в сети Интернет информации, в том числе идеологии неонацизма и террористических движений «Колумбайн» и «Скулшутинг», обсуждали «цифровой след» и необходимость критического осмысления распространяемой в сети Интернет информации, а также, какие действия обучающихся, в том числе в онлайн-среде, являются противоправными и могут носить экстремистский или террористический характер, рассмотрели вопросы уголовной и административной ответственности за подобные действия), профилактические беседы «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений в сфере экстремизма и терроризма» и «Ответственность за преступления в сфере экстремизма и терроризма», акция «Окна памяти» (апрель 24); профилактические беседы «Твой выбор-твое будущее!» нейтрализация попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую деятельность, в незаконные массовые акции, пресечение диверсионных актов (май 24); организовали кинолекторий «Граждане Беслана», мероприятие «Мы помним тебя, Беслан», беседу «Земля без войны», информационный час «Международный день памяти жертв фашизма», открытый урок, посвященный дню рождения Зои Космодемьянской, час куратора «Больше никакой войны», разговор-обсуждение «Осторожно, терроризм!» (о последствиях совершения террористических действий группой лиц. Закон для несовершеннолетних. Случай в г. Омске) (сентябрь 24); цикл профилактических бесед «Жизнь без агрессии» по профилактике вовлечения несовершеннолетних в террористическое движение «Колумбайн» (октябрь 24); беседу-диалог «Знай и защити себя» (о последствиях употребления и распространения наркотических веществ и законодательного противодействия наркомании), оформили ретроспективу «От первых дней войны до Нюрнбергского процесса», провели час куратора «Без права на забвение», всероссийский информационный час «Нюрнберг: Главный суд XX века», урок-дискуссию «Молодежный экстремизм и субкультуры: есть ли связь между ними?» (ноябрь 24).

Приняли участие в Республиканском конкурсе социальной рекламы «Наш выбор 2030 – нет терроризму!» (сентябрь 24), республиканском конкурсе «Терроризм – угроза обществу!» (ноябрь 24).

Многие мероприятия проведены в рамках ОПМ «Антитеррор», ОПМ «Твой выбор» (нейтрализация попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую деятельность, в незаконные массовые акции, пресечение диверсионных актов).

С апреля согласно письма МО и Н РХ 100-3737 от 09.04.2024 работа была усилена, каждое мероприятие обеспечено дополнительной охраной и предварительной проверкой и осмотром объекта силами преподавателей техникума, сотрудников ЧОП, о проведении уличных массовых мероприятий были уведомлены сотрудники ОМВД России по г. Черногорску.

С сотрудниками техникума был проведено внеочередной инструктаж, 24.04.2024 - профилактическая беседа с коллективом общежития ЧГСТ по теме: «Соблюдение требований по антитеррористической защищенности», при участии старшего инспектора по ООП ОМВД, капитана полиции Сторублева И.В., инспектора ОДН ОМВД по г. Черногорску, капитана полиции Сугаченко Н.В.

Прошли курсы повышения квалификации

«Особенности преподавания учебной дисциплины ОБЗР в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24 ч. (август 2024) – 1 чел.

«Учебный предмет «ОБЗР: практико-ориентированное обучение», 24 ч. (август 2024) – 1 чел.

«Обработка персональных данных в образовательной организации», 36 ч. (апрель 2024), 15 чел.

«Работа со служебной информацией ограниченного распространения. Содержащаяся в документах антитеррористической защищенности образовательной организации», 24 ч. (октябрь 2024), 18 чел.

«Организация профилактической работы в целях противодействия идеологии терроризма в ОО» (организатор ГБУ ДПО КРИПО г. Кемерово»). – июнь 2024 (1 чел.)

принимали участие в тематических мероприятиях по вопросам предупреждения распространения идеологии терроризма среди молодежи:

18.10.2024 – форум «Маршрут дружбы: Интернет-культура и цифровая (кибер, информационная безопасность)» - 6 чел.

14.11.2024 – семинар для НКО и представителей образовательных учреждений, зарегистрированных в РХ, по вопросам недопущения экстремистской деятельности в молодежной среде – 1 чел.

05.09.2024 – круглый стол «Терроризм: современные угрозы и вызовы» - 3 чел.

20.11.2024 – онлайн-брифинг «Профилактика деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет» - 2 чел.

Согласно приказа № 616 У от 12.09.2023г. «Об организации профилактической работы» проводится мониторинг социальных сетей всех обучающихся с целью выявления обучающихся, вовлеченных в активные деструктивные сообщества.

Для кураторов 15.04.2024 проведено инструктивно-методическое совещание при заместителе директора по УВР Самариной Е.В. «Профилактика деструктивного поведения обучающихся», рассмотрены вопросы «Рекомендации для педагогических работников по профилактике вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия», «Основные аспекты мониторинга страниц обучающихся в социальных сетях», «Алгоритм действий работников техникума в случае обнаружения у обучающихся в ВК подписок на опасные группы».

По данным внутреннего мониторинга обучающихся, вовлеченных в активные деструктивные сообщества, не выявлено.

Добровольчество и волонтерство

Знания и опыт добровольчества и волонтерства позволяет студентам быть востребованными в области государственного менеджмента, административно-хозяйственной работе, политике и других областях общественно значимой деятельности, что способствует формированию профессиональной мобильности и эффективному поведению выпускников техникума на рынке труда. Опыт социальных практик, приобретенный в процессе разработки и реализации социальных проектов и социально-значимых акций способствует формированию и укреплению таких важных личностных качеств, как гуманизм, милосердие, человеколюбие и сострадание.

Работа осуществляется через работу молодежных объединений «Я - патриот» (руководитель Свиридок Г.С.), «Мы – за чистый город» (руководитель Угдыжекова Н.Е.), «Мы Рядом» (руководитель Климова Г.А.).

Участники молодежных объединений сотрудничают с Волонтерским ресурсным центром города Черногоorsk, с Обществом слабовидящим, Черногоorskским городским отделением Российского Красного Креста.

Студенты активно принимают участие в мероприятиях в рамках проведения Открытого регионального чемпионата «Профессионалы», Дней СПО, проф.проб., проводят поздравительные акции к памятным датам (день учителя, Новый год и т.д.), участвуют в акциях «Ветеран живет рядом», в рамках которой студенты оказывают посильную помощь в сезонной уборке придомовой территории, а также подготовке огорода под посев урожая

и сборе урожая. Оказывают помощь в ежедневной хозяйственной работе (колка дров, разгрузка угля, уборка мусора, покупка необходимых продуктов и прочее). Помогали при проведении косметического ремонта квартир, моют окна после зимнего периода; оказали волонтерскую помощь в сопровождении инвалида. приняли участие в квесте «Виктория-Победа» для слабовидящих.

На базе техникума работает штаб помощи военнослужащим СВО #МЫВМЕСТЕ, осуществляется сбор медикаментов, продуктов питания, одежды и прочего; на базе мастерских изготавливаются штурмовые крюки «Кошка», печки-щепочницы, печки-буржуйки; помогали плести маскировочные сети.

20.03 для воспитанников д/с «Рябинка» провели творческий мастер-класс «Доброе сердце творит чудеса!», дети и студенты разукрашивали ромашки, изготовленные нашими студентами из гипса, а затем дарили ромашки прохожим.

20.03 провели акцию «Твори добро – оно вернется!» для детей с ограниченными возможностями здоровья. Юные мастера вместе с родителями и студентами расписывали сувенирные шкатулки с секретиком.

Продолжается сотрудничество с ГБУЗ РХ «Черногорской межрайонной детской больницы» (провели театрализованную программу ко дню защиты детей «Детство - это Я и Ты!» и «Новогоднее чудо»), ГБУ РХ «КЦСОН «Забота» (провели благотворительную акцию, новогоднюю поздравительную акцию).

22.08 студенту группы 4-ГЭМ-22 Ивану Туманскому была вручена благодарность от Главного управления МЧС России по Республике Хакасия.

Иван был удостоен этой высокой награды за проявленные смелость, отвагу и самоотверженность при спасении человека из огня.

Культурно-творческие мероприятия

Работа с творчески одаренными студентами осуществляется через участие в творческих конкурсах, акциях, выставках, тематических уроках в рамках работы библиотеки, музея техникума, через участие в городских мероприятиях, проводимых Музеем истории, ЦБС г. Черногорска, КЦ Луначарский. Формы проведения мероприятий: игры, концерты, конкурсы, акции, флеш-мобы, фестивали, челленджи.

В целях выявления творческого потенциала студентов кураторами ежегодно в октябре проводится анкетирование, выявляются склонности и предпочтения, на основании чего планируется работа по вовлечению обучающихся в различные виды деятельности.

Развитие творческих способностей обучающихся в сфере декоративно-прикладного творчества и в культурно-творческой деятельности достаточно системно и эффективно ведется в рамках библиотеки через реализацию проекта «Парад праздников». Задачи проекта – организация творческих конкурсов, посвященных памятным и праздничным датам; повышение активности обучающихся в культурно-творческих событиях.

Творческие конкурсы и фестивали, проводимые в техникуме, являются общетехникумовскими ключевыми делами, их отличает традиционность проведения, а также участие в этих мероприятиях большого количества студентов.

В октябре в целях выявления у обучающихся способности к различным видам деятельности, содействия самоопределению и самореализации среди студентов 1 курса кураторами проведено анкетирование «Определение творческого потенциала студентов».

Как одно из перспективных направлений в техникуме продолжает развиваться движение КВН, в январе и марте участвовали в школе КВН; приняли участие в 4 сезонных кубках КВН юниор-лиги Абакана, по итогам рейтинга заняли верхнюю строчку, получили кубок, диплом и денежный сертификат.

Экологическое направление

Одно из направлений воспитательной работы техникума - экологическое воспитание. В этом направлении разработан проект «молодежное объединение **«Мы за чистый город»**, **работает** экологический клуб «Эко» Направления работы - экологическое просвещение студентов и жителей нашего города, организация условий для формирования у населения устойчивых навыков экологически ответственного поведения и бережного отношения к природе, а также включение студентов в практико-ориентированную деятельность по изучению реальной экологической ситуации и своей местности и доступное посильное участие в ее улучшении. Некоторые мероприятия реализуются через библиотеку.

Сотрудничаем с ГКУ РХ "Дирекция ООПТ Хакасии".

Волонтерами систематически проводятся уроки экологического просвещения школьников города, городские уличные акции, активисты сотрудничают с городским клубом «Экос».

Спортивное и здоровьесориентирующее направление

В целях профилактики заболеваний проводятся медицинские осмотры, флюорографическое обследование обучающихся. Иммунопрофилактика осуществляется в рамках национального календаря профилактических прививок и по эпидпоказаниям. В целях предупреждения распространения возбудителей инфекций проводятся дезинфекционные мероприятия. Проводится витаминизация третьих блюд. Медицинское обслуживание, в том числе и оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся организовано в медицинском пункте (корпус № 2). Обслуживание в медицинском пункте осуществляет фельдшер ГБУЗ РХ «Детская городская больница города Черногорска» Филиппова Т.М.

В целях снижения рисков распространения ОРВИ, внебольничной пневмонии осуществляется проветривание помещений, обработка горизонтальных поверхностей с использованием дезинфицирующих средств. В целях предупреждения распространения возбудителей инфекций проводятся дезинфекционные мероприятия, витаминизация третьих блюд.

Кураторами осуществляется ежедневный мониторинг обучающихся. Систематически с обучающимися проводится разъяснительная работа о мерах личной и общественной профилактики гриппа, ОРВИ и других инфекционных заболеваний (в том числе конронавирусной инфекции), формированию здорового образа жизни.

В соответствии с Приказом Минздрава России от 10.08.2017 N 514н (ред. от 19.11.2020) «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» и в целях охраны здоровья обучающихся утвержден календарный план проведения профилактических медицинских осмотров и вакцинации на 2023-2024 учебный год (приказ № 692У от 04.10.2023г).

В течение февраля-марта 2024 флюорографический осмотр прошли несовершеннолетние обучающиеся.

Иммунопрофилактика осуществляется в рамках национального календаря профилактических прививок и по эпидпоказаниям.

В сентябре 2024 вакцинированы от гриппа 350 (85 %) несовершеннолетних.

На основании письма МО и Н РХ № 100-153-АБ от 11.01.2024 с 29.10 по 06.11 несовершеннолетние обучающиеся проходили медицинский осмотр по раннему выявлению наркопотребителей по результатам СПТ. Всего из 424 обучающихся отклонение выявлено у 1 студента, с которым организована коррекционная работа.

В ноябре, в связи с ухудшением санитарно-эпидемиологической ситуации провели санитарно-просветительскую работу по профилактике инфекционных заболеваний, в том числе ОРЗ, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции, пневмонии.

Работа в направлении формирования навыков ЗОЖ и профилактики вредных для здоровья действий проводится в рамках плана лечебно-профилактических мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни и плана работы по профилактике ВИЧ и СПИДа среди студентов.

В техникуме большое внимание уделяется физическому воспитанию, пропаганде здорового образа жизни среди подростков и молодежи, развитию физических возможностей обучающихся, выявлению лучших спортсменов в рамках организации спортивных и военно- спортивных мероприятий.

Спортивная инфраструктура техникума включает в себя 4 зала: зал борьбы, спортивный зал корпуса 1, спортивный зал корпуса 3, тренажерный зал; а также открытые спортивные площадки «Полоса препятствий», «Баскетбольная площадка». В зале борьбы имеется следующее оборудование: турники, рукоход, канат, гимнастические маты, татами, дорожка для прыжков в длину с места, теннисный стол.

В спортивных залах имеется следующее оборудование: баскетбольные щиты, баскетбольные мячи, волейбольная сетка, волейбольные мячи, футбольные мячи, футбольные ворота. В тренажерном зале имеется следующее оборудование: тренажеры для всех групп мышц, перекладина, боксерская груша, гантели, гири, штанга, беговая дорожка, скакалки, обручи.

Во внеурочное время на базе образовательной организации с обучающимися систематически проводятся занятия по волейболу среди юношей, волейболу среди девушек, баскетболу среди юношей, баскетболу среди девушек, настольному теннису, футболу, греко-римской борьбе, пауэрлифтингу, киокусинкай карате, легкой атлетике, а также занятия в тренажерном зале.

Работа в спортивном направлении реализовывался проект «Спорт-здоровое поколение».

Достигли следующих показателей

показатель	2021		2022		2023		2024	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт

Доля обучающихся систематически занимающихся физкультурой и спортом %	75	71	80	75	85	80	90	80
Доля обучающихся выполнивших нормативы испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	65	15	70	16	75	17	80	17
Доля обучающихся, имеющих показатель уровня физической подготовленности выше среднего, %	75	30	80	30	85	30	90	30
Количество спортивных мероприятий от общего числа мероприятий, %	11	7	12	4	13	7	15	7

Одно из направлений работы ССК «Горняк» - участие в киберспортивных соревнованиях.

12 марта приняли участие в региональном этапе Всероссийской киберспортивной студенческой лиги 2024 на территории Республики Хакасия.

Результаты по отдельным видам программ следующие: CS2

1	место	-	ГБПОУ	РХ	ХПК	1	сборная
2	место	-	ГБПОУ	РХ	ЧГСТ	1	сборная
3	место	-	ГБПОУ	РХ	ЧГСТ	2	сборная

4 место - ГБПОУ РХ СПТ

14, 15, 16 марта провели II киберспортивные игры, посвященные 65-летию разреза «Черногорский» ООО «СУЭК-Хакасия».

Места по дисциплине Counter-Strike: Global Offensive:

1 место - команда ФИКСИКИ (сборная СОШ 19, Лицея им. А.Г. Баженова, Гимназии г. Черногорска)

2 место – ASL (сборная ЧГСТ групп 1-ОР-20 и 5-ОПИ-22)

3 место - MNsqD (сборная ЧГСТ, МКОУ НИКОЛЬСКАЯ СОШ Кр.края)

По дисциплине Dota:

1 место - BRUTE FORCE (сборная ТХХиС г. Абакана и СОШ № 10 г. Абакана)

2 место - chernogorskie volki (сборная ЧГСТ, НГУЭУ, ТГУ, МАОУ СОШ 40, СИБГУ им Решетнёва М. Ф.)

3 место – (сборная ЧТОТ, МБОУ СОШ № 19, КПОИиП г. Абакана)

Всего в играх приняли участие 15 сборных команд из Черногорска, Абакана, Усть-Абаканского района, Аскиза и других населенных пунктов СФО.

Игры проходили на базе компьютерного клуба г. Черногорска GamePlay , призовой фонд выделил Г.Н. Шаповаленко, директор разреза «Черногорский» ООО «СУЭК-Хакасия».

Еще одно направление работы ССК «Горняк» - участие в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту. третий год студенты принимают участие в соревнованиях лично-командного первенства Республики Хакасия по пожарно-спасательному спорту.

Заняли 3 место в составе команды 2 ПСО г. Черногорск в общекомандном зачете по итогам первенства Республики Хакасия по пожарно-спасательному спорту среди девушек, а также 2 вторых места в индивидуальных зачетах.

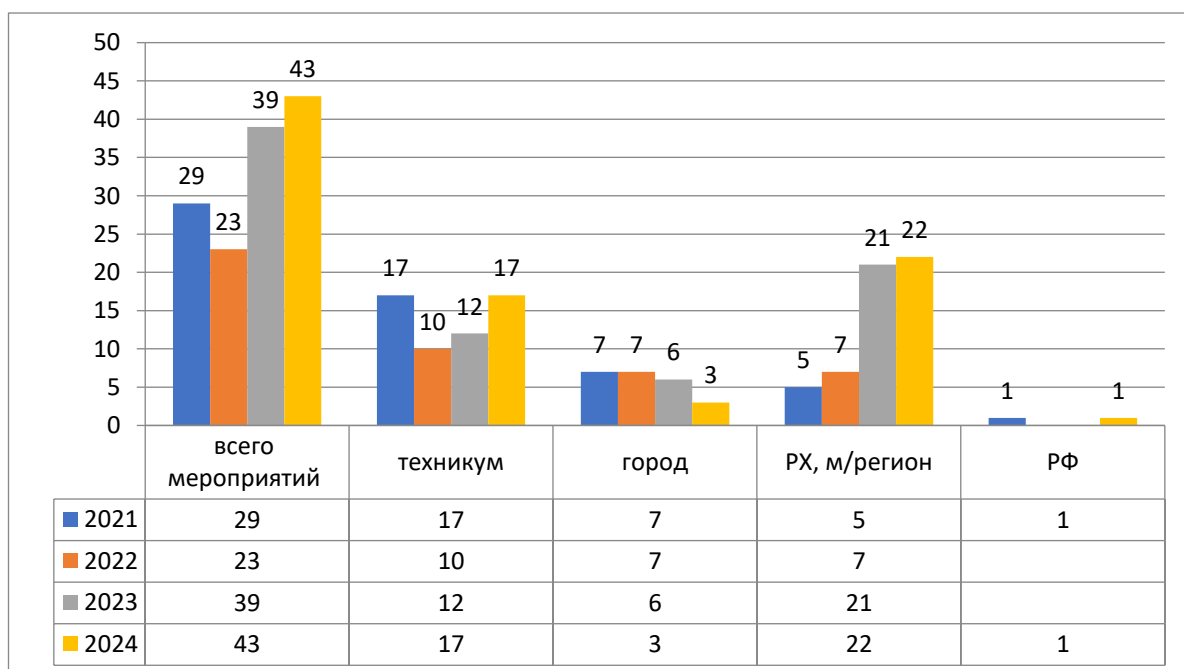
В сентябре 2024 года стартовала ежегодная Спартакиада среди студентов СПО РХ. Промежуточные результаты в общекомандном зачёте на окончание 2024:

ЮНОШИ - 3 м. - 80 о.

ДЕВУШКИ - 3 м. -58 о.

Всего в течение 2024 года студенты участвовали в 43 спортивных мероприятиях.

Диаграмма 6



Студенческое самоуправление

Значительное место занимает работа студенческого самоуправления, которая реализуется в рамках проекта «Центр студенческих инициатив» (автор Самарина Е.В., заместитель директора по УВР), работа в котором осуществляется через работу 7 комиссий по направлениям деятельности, комиссию возглавляет менеджер.

В сентябре состав ЦСИ был обновлен, в него вошли 42 обучающихся разных курсов, профессий, специальностей. Заседания ЦСИ проходят ежемесячно, обсуждаются наиболее важные мероприятия.

С 2023 года работает первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в ЧГСТ «Первый Горный». В 2024-2025 учебном году обязанности председателя первичного отделения исполняет Черепанов Богдан, 3-ОР-23, его заместителя – Таркин Никита, 1-ЭГС-22.

В 2024 году в первичном отделении «Первый горный» состояли 290 студентов.

Активисты являются организаторами различных внутритехникумовских и городских мероприятий (проведение тематических встреч, классных часов, открытие первичных отделений в образовательных организациях города, помощь в проведении слетов, конкурсов и др.).

По итогам года благодарственными письмами и ценными подарками были поощрены 4 студента: Черепанов Богдан Андреевич, 3-ОР-23, Сагатаева Светлана Дмитриевна, 3-МД-22, Шеметов Виктор Евгеньевич, 6-ОР-22, Туманский Иван Станиславович, 4-ГЭМ-22.

Раз в месяц проходят заседания актива групп, на них обсуждались планы на месяц, конкурсы, акции и другие мероприятия.

В студенческом общежитии работает совет общежития.

В состав городского совета молодежи входят студенты Кузнецов А., 4-ГЭМ-20 и Троякова Е.В., 2-СЭЗ-20, Храмцова А.Д., 5-ОПИ-23.

Работает представительство ЧГСТ в социальной сети ВК, в течение всего года размещается информация о событиях, конкурсах, а также о результатах участия в конкурсах. Проводятся онлайн-акции, онлайн-викторины, челенджи. Число пользователей на 01.01.2025 - 1740.

В 2024 году продолжает работу медиа-группа ЦСИ «Чего что?», студенты снимают видео-репортажи о мероприятиях, проводят конкурсы, сотрудничают с кафе «Анаида» и пиццерией «Додо-пицца».

Новости публикуются в созданном сообществе ВК и транслируются на общетехникумовской линейке. В мае медиа-группа приняла участие в республиканском

форуме «Медиа Погружение «Вкусно»», проходили мастер-классы, осваивали новые компетенции.

Наставничество

Продолжается реализация целевой модели наставничества в рамках программы наставничества по модели «дети учат детей». Методологической основой реализации модели является распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

Целью формы наставничества «студент-студент» является оказание разносторонней поддержки обучающегося с особыми образовательными / социальными потребностями, либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения. Реализация формы наставничества «студент-студент» запланирована через работу ЦСИ. В рамках реализации проекта осуществляется поддержка обучающегося как испытывающего затруднения в учебе, коммуникации или адаптации в новом коллективе, так и одаренного, нуждающегося в индивидуальной траектории обучения.

1. Равный – равному (групповая форма наставничества) в рамках реализации проекта Центра студенческих инициатив.
2. Равный – равному (групповая форма наставничества). Помощь в подготовке к городскому фестивалю творчества молодежи «Объединение» в ноябре 24, завершена призовыми местами.
3. Равный – равному (групповая форма наставничества). В рамках развития движения КВН команда «Министерство важных дел» приняла 7 новых студентов, кроме того, в подготовке к выступлениям принимает активное участие выпускник ЧГСТ Янгаличин Егор.
4. Равный – равному (групповая форма наставничества) в рамках работы молодежного объединения «Я - патриот», реализация продолжается
5. Равный – равному (групповая форма наставничества) в рамках работы молодежного объединения «Не балет».
6. Равный – равному (групповая форма наставничества) в рамках работы студенческого спортивного клуба «Горняк», реализация продолжается.
7. Равный – равному (групповая форма наставничества) в рамках работы первичного отделения РДДМ «Первый Горный», реализация продолжается.

8. Равный – равному (групповая форма наставничества) в рамках подготовки к внутритехникумовскому конкурсу первокурсников «Вчера еще школьник, сегодня – студент!».

9. Равный – равному (групповая форма наставничества) в рамках работы медиа-группы.

10. Равный – равному (групповая форма наставничества) в рамках подготовки к городскому конкурсу «Студент года – 2024».

11. Равный – равному (групповая форма наставничества) в рамках реализации проекта «Твори добро – оно вернется».

12. Равный – равному (групповая форма наставничества) в рамках реализации социального проекта «Детство – это я и ты!».

13. Равный – равному (групповая форма наставничества) в рамках проекта «МИКС».

В ноябре Сизова М.Н. приняла участие в республиканском конкурсе «Лучший наставник детей и молодежи», награждена дипломом за 1 место с разработкой и реализацией социального проекта «Эстафета добра» (2023).

	Количество обучающихся, вовлеченных в наставничество	% обучающихся, вовлеченных в наставничество (от общего числа обучающихся очного отделения)
Июнь 2022	283	35%
Июнь 2023	328	41%
Декабрь 2023	375	47%
Декабрь 2024	436	59%

Анализ контингента

В сентябре - октябре проведена работа по составлению социального паспорта техникума, собраны аналитические данные по контингенту студентов, социальным педагогом проведена сверка списка студентов и семей, состоящих на профилактическом учете. В январе-феврале проводится корректировка данных.

Анализ контингента по состоянию на начало календарного года

Таблица 5

	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Всего	748	750	772	797	843	865	897	808	836
Девушки	193	198	205	225	235	223	224	181	159
Несовершеннолетние	319	319	373	461	524	504	485	342	461
Иногородные	227	245	287	312	322	338	376	293	339
Неполные семьи (н/л) ^{1,2} к	79	172	145	128	110	183	155	158	263
Многодетные (н/л)	89	82	78	83	56	54	35	42	49
Малообеспеченные семьи(н/л)	42	82	90	21	19	25	57	26	36
Обучающиеся, состоящие на проф.учете	17	7	9	11	14	9	7	6	-
Обучающиеся, проживающие в замещающих семьях	13	16	13	15	16	18	21	12	16
Выпускники ДД, ШИ	3	4	1	3	1	0	3	3	3
Состоящие на полном ГО	22	25	19	22	14	15	13	18	15
ОВЗ, в т.ч.	12	12	12	14	13	4	3	2	2
Инвалиды	3	4	4	4	5	4	3	2	2
в т.ч. дети-инвалиды	3	2	2	2	2	2	2	1	2

Деятельность социально-психологической службы

Цель: содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся техникума.

Задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся 1 курса к новым условиям обучения в техникуме;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики; самовольных уходов из общежития;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Работа велась по следующим направлениям:

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводилась согласно ежемесячному планированию педагога - психолога, совместному планированию с социальным педагогом, а также в соответствии с запросами педагогов, обучающихся, родителей.

Целью диагностического направления работы являлось: изучение индивидуально – психологических свойств личности обучающихся, особенностей психического развития и состояния обучающихся, определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально-психологической дезадаптации обучающихся, выявление потребностей, интересов, наклонностей в рамках профессионального самоопределения обучающихся, изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых.

С 01.09 в отношении первокурсников реализуется проект «Я - первокурсник», цель которого: успешная адаптация студентов.

В 2024 году проведены исследования:

В апреле была проведена повторная диагностика самооценки психических состояний, тревожности, агрессивности обучающихся «группы риска», по результатам отмечена положительная динамика.

В октябре 2024 года было проведено комплексное психологическое диагностирование студентов 1 курса. Было продиагностировано 236 человек. В работе использованы были следующие методики:

Наименование методики	Вывод
«Адаптация»	адаптация на высоком уровне у групп 2СЭ324, 3МД24, 5ОПИ24, 7ТИК24, МОР22. Показатели низкого уровня у групп: 1ОР24 (1 студент), ЭГС24 (2 студента).
«Самооценка психических состояний»	высокий уровень тревожности выявлен в группах: 3МД24, 4ЭМ24, 6ОР24, 7ТИК24, ЭГС24. высокий уровень фрустрации в группах 2СЭ324, 3МД24, 4ЭМ24, 6ОР24, ЭГС24. высокий уровень агрессивности выявлен в следующих группах: 3МД24, 5ОПИ24, 6ОР24. высокий уровень ригидности в группах 1ОР24, 2СЭ324, 3МД24, 4ЭМ24, 5ОПИ24, 7ТИК24, МОР24.
«Психологический климат в группе»	наиболее благоприятный климат в группах: 2СЭ324, 6ОР24. Неустойчиво благоприятный климат (который зависит от ситуативного поведения) наиболее выражен в группах 1ОР24, 3МД24, 4ЭМ24, 5ОПИ24, 7ТИК24, ЭГС24, МОР24.
«Сплочённость коллектива»	наиболее сплочённый коллектив в группе 1ОР24, 3МД24, 5ОПИ24, ЭГС24.
«Самооценка»	заниженная самооценка выявлена в группах 2СЭ324 (1 студент), 5ОПИ24 (1 студент, 1 студент-крайняя граница), 6ОР24 (1 студент).
«Суицидальный риск»	выявлен средний риск склонности к суицидальному поведению во всех группах. Наименее выражен риск в группах: 1ОР24, 3МД24, 6ОР24, ЭГС24, МОР24.

В результате анализа диагностических данных, выявлено 13 обучающихся «группа риска».

«Группа риска» по общим показателям – 5 обучающихся.

По результатам проведенных диагностик кураторам был и выданы рекомендации по работе с обучающимися, практические приемы и методы работы.

С 01.10 в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях

и профессиональных образовательных организациях, а также в организациях высшего образования» и приказом министерства образования Республики Хакасия и приказом директора ГБПОУ РХ ЧГСТ, было организовано социально-психологическое тестирование (СПТ). Приняли участие 247 обучающихся.

В результате диагностирования, были получены следующие данные:

1. Факторы риска:

- 24 % обучающихся стремятся быть принятыми даже вопреки своим интересам, проявляют повышенную чувствительность к критике, тяжело переносят ситуацию проигрыша;

- 14 % обучающихся с преобладающим видом внутреннего подчинения- бездумное принятие неправильного мнения группы по принципу «большинство всегда правы». Подчинение сопровождается внутренним конфликтом. Обучающиеся нуждаются в поддержке окружающих, уклоняются от персональной ответственности за свои поступки. У данных студентов преобладает конформизм-защитная форма поведения, когда человек перестаёт быть собой и полностью усваивает тот тип личности, который ему предлагают модели группы;

- 11 % обучающихся убеждены в приемлемости для себя отрицательных примеров поведения. Они оправдывают свои социально-неодобряемые поступки. Испытывают азарт избегания наказания, проявляют пониженную критичность к себе и своему поведению;

- 11 % обучающихся имеют опасное количество носителей зависимого поведения в окружении, высокая вероятность социального наркопотребления, формирование интереса и приобщения к психоактивным веществам.

2. Качества, влияющие на индивидуальные особенности поведения:

- У 22 % обучающихся на формирование рискованного поведения влияет: частое ощущение безысходности в трудных ситуациях, незнание способов конструктивного разрешения внутренних конфликтов, повышенный уровень агрессивности, отстранённость родителей от жизни детей, семейное неблагополучие, неформальные правила культуры. У данных обучающихся субъективное ощущение риска ниже, чем реальный уровень опасности, они осознают риски, но отказываются их учитывать, оказываясь под влиянием различных чувств и желаний, у них отсутствует критичность по отношению к рискованному поведению;

- 20 % обучающихся склонны к эмоциональной неустойчивости, частым перепадам настроения. Часто решения принимают поспешно, действуют спонтанно;

- 8 % обучающихся способны воспринимать окружающий мир как заключающий в себе угрозу. Чаще, они предъявляют завышенные требования, не учитывающие способности и возможности. Возможно, отсутствие эмоционального контакта в семье, которое проявляется в недоверии, отсутствии взаимопонимания. Свойственна психологическая разобщённость и конфликтность;

- 18% обучающимся свойственно: частое нахождение в негативном эмоциональном состоянии. У них имеются потребности и желания, которые не могут быть реализованы из-за постановки перед собой недостижимых целей. Им присущи эмоциональное напряжение и отрицательны переживания, разочарования, тревога, отчаяние, озлобленность.

3. Факторы защиты:

- 19 % обучающимся свойственно открытое отвержение со стороны родителей. Родители низко оценивают способности, не верят в будущее, испытывают отрицательные чувства. Студенты испытывают недостаток внимания и общения со стороны родителей;

- 9 % обучающихся в группе авторитетом не пользуются, имеют низкий социальный статус. Возможно, признаны отдельными одноклассниками. Взаимоотношения чаще напряжённые, удовлетворённости от общения не испытывают, особого интереса у окружающих не вызывают. Отторжение коллективом проявляется или в частых конфликтах, или в безразличии;

- У 17% обучающихся чаще пассивная жизненная позиция, узкий круг интересов. Проявляют сдержанность в процессе социальных взаимодействий, необщительность, предпочтение уединения компаниям. Редко инициативны, равнодушны к делам коллектива или группы;

- 6 % обучающимся свойственно: низкий уровень контроля и управления своим поведением, повышенная лабильность и неуверенность. Они склонны к свободной трактовке социальных норм;

- 14 % обучающихся не верят в свои силы достигать поставленные цели, испытывают чувство беспомощности, им присуща низкая самооценка. Часто избегают ситуаций, с которыми, как они считают, они не смогут справиться. Пассивны при достижении поставленных целей, часто не доводят начатое до конца.

4. «Группа риска» из числа обучающихся-те, кто подвержен вовлечению и у кого повышена вероятность употребления ПАВ: 4% (9 человек).

Исходя из результатов, полученных в ходе социально-психологического тестирования, для проведения профилактических мероприятий был разработан

рекомендации для педагогов и родителей. С «группой риска» организована коррекционная работа.

По запросам кураторов в течение года были проведены групповые и индивидуальные исследования «Эмоциональное состояние: расстройство или депрессия», «Самооценка психических состояний, суицидальное поведение, тревожность, агрессивность», «Готовность к риску (противоправные действия)», индивидуальные исследования «Самооценка», «Готовность к риску», Тревожность: пятна Роршаха», «Мотивация к обучению», «Физиологическая сопротивляемость стрессу», «Познавательная сфера», «Суицидальный риск», «Стрессоустойчивость»,

По результатам исследований разработаны рекомендации, проводилась коррекционная работа.

Коррекционно-развивающая и профилактическая работа.

В результате проведённых диагностик, были разработаны и проведены следующие коррекционные занятия:

Таблица 8

Коррекционные занятия

	«Климат в группе зависит от каждого»
	«Моя ответственность перед обществом»
	«Секреты манипуляции»
	«Умею себя слушать»
	«Держу эмоции под контролем»
	«Суицидальный риск»
	«Моя самооценка»
	«Под контролем мое поведение»
	«депрессия – отступи!»
	«Мой выбор-мое будущее»
	«Могу в себя верить»
	«Самосознание»
	«Выбор» (отношение к нравственным нормам)
	«Моя ответственность»
	«Детско-родительские отношения»
	«Ответственность за противоправное поведение»

	«Тревожность»
	«Самосознание»

Тренинг

	«Секреты манипуляции. ПАВ»
	«Об ответственности за свои поступки»
	«Есть выход из кризиса»

Разрабатывались индивидуальные программы адаптации и реабилитации несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОДН ОМВД по г. Черногорску, КДН и ЗП. В рамках этих программ велась вся профилактическая и коррекционная работа с обучающимися.

Консультирование

Проведены групповые и индивидуальные консультации, в том числе по запросу:

Таблица 9

	Профилактическая беседа о недопустимости совершения правонарушений, об ответственности за свои поступки.
	Мотивация к учебной деятельности
	Консультация по поведению
	Беседа по снижению уровня тревожности
	Беседа о личном пространстве
	Самооценка зависит от тебя
	Разрешение конфликтной ситуации
	Мотивация к обучению
	Разрешение конфликтной ситуации
	Профилактическая беседа о недопустимости совершения правонарушений, об ответственности за поступки
	Консультации по поведению
	Взаимодействие с обществом
	Мотивация к обучению

В течение года проводилось консультирование родителей по вопросам взаимоотношения в семье, детско-родительских отношений (как найти компромисс при конфликте).

Работа с обучающимися из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Меры социальной поддержки обучающимся осуществляются на основании следующих НПА:

- ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- З РХ от 05.07.2013 г. № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»;
- З РХ от 15.08.2005 № 55-ЗРХ «О социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Постановление Правительства Республики Хакасия от 07.10.2014 N 502 (ред. от 01.10.2024) «О полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя»;
- Постановление Правительства Республики Хакасия от 17.10.2005 N 345 (ред. от 29.05.2023) «О порядке и условиях предоставления бесплатного проезда детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, в Республике Хакасия» (вместе с «Положением о порядке и условиях предоставления бесплатного проезда детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, в Республике Хакасия»);
- Постановлением Республики Хакасия от 08.11.2013 г. №602 «Порядок назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам профессиональных образовательных организаций Республики Хакасия, обучающимся по очной форме обучения, за счёт бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Хакасия»;
- Постановлением Правительства Республики Хакасия от 15.03.2017 № 107 «О внесении изменений в Порядок назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам профессиональных образовательных

организаций Республики Хакасия, обучающимся по очной форме обучения, за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Хакасия, утвержденный постановлением Правительства Республики Хакасия от 08.11.2013 № 602»;

–Положения о полном государственном обеспечении, основных и дополнительных гарантиях по социальной поддержке обучающихся в ГБПОУ РХ ЧГСТ.

На 01.01.2024г. года обучается 767 обучающихся, из них 32 студента из указанной категории, на полном государственном обеспечении – 18 обучающихся, из них 3 выпускников ЧШИ.

Несовершеннолетних - 15, из них 3 выпускников ЧШИ; воспитывающихся в замещающих семьях – 12.

Лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 17, из них 2 – обучаются по договору с полным возмещением затрат, меры соц. поддержки не получают.

На 01.07.2024г. года обучается 490 обучающихся, из них 22 студента из указанной категории, на полном государственном обеспечении – 13 обучающихся.

Несовершеннолетних, воспитывающихся в замещающих семьях – 7.

Лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 14, из них 1 – обучается по договору с полным возмещением затрат, меры соц. поддержки не получает.

В 2024 году выпущено 7 обучающихся по профессиям/специальностям:

Мастер общестроительных работ - 2

Парикмахер - 3

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - 1

Обогащение полезных ископаемых - 1

На 01.08.2024 число обучающихся техникума – 560, из них 24 студента из указанной категории, из них на полном государственном обеспечении – 14 обучающихся, из них 3 выпускников ЧШИ, 1 обучается по договору с полным возмещением затрат.

На 30.09.2024 в техникуме насчитывалось 798 студентов, из их 32 студента из указанной категории, из них на полном государственном обеспечении – 16 обучающихся, 1 обучается по договору с полным возмещением затрат; несовершеннолетних, воспитывающихся в замещающих семьях – 15.

На первый курс были зачислены 11 обучающихся, из них 1 поставлен на полное государственное обеспечение.

1 курс –11 (1 с/л, 10 – н/л)

2 курс – 8 (3 с/л, 5 н/л), из них 5 – выпускной курс

3 курс – 10 (9с/л, 1 н/л), из них 8 – выпускной курс

4 курс – 4 (с/л) из них 1 – по договору с полным возмещением затрат, выпускной курс.

На 01.01.2025 года обучается 791 обучающихся, из них 32 студента из указанной категории, на полном государственном обеспечении – 17 обучающихся, несовершеннолетних, воспитывающихся в замещающих семьях – 14, 1 обучается по договору с полным возмещением затрат.

Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа (на начало учебного года)

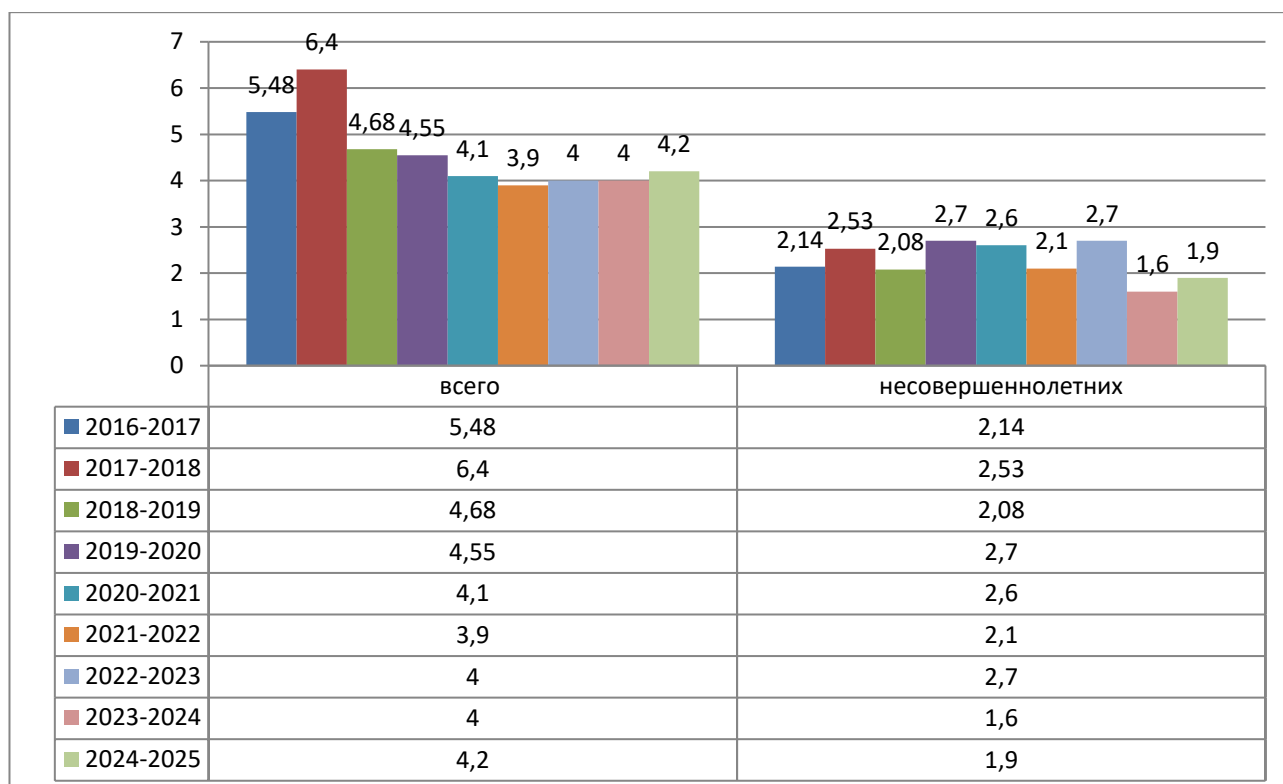
Таблица 8

Учебный год	Всего обучающихся	Всего детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	Из них лица в возрасте от 18 до 23 лет, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя	Из них детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	Из них детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на полном ГО	Выпускники ШИ, ДД
2016-2017	748	41		16	3	
2017-2018	750	48		19	4	
2018-2019	772	36		15	2	1
2019-2020	813	37		22	3	3
2020-2021	867	36		22	1	1
2021-2022	872	34	1- внебюджет	18(2внебюджет)		

2022-2023	897	36(2внебюджет)		25(1внебюджет)	3	3
2023-2024	808	32(2внебюджет)		13	3	3
2024-2025	798	33(1внебюджет)		15		3

Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, в % (на начало учебного года)

Диаграмма 8



На протяжении всего учебного года в целях охраны жизни и здоровья, защиты прав и законных интересов, своевременного оказания поддержки студентам из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – детей-сирот и лиц из их числа) социальными педагогами ведется следующая работа:

- осуществлялась **социальная поддержка студентам из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения одного**

или единственного родителя, обучающихся в ГБПОУ РХ ЧГСТ назначена в соответствии с нормативными документами, которыми предусмотрены расчет и перечисление денежных средств:

- ежемесячное пособие в размере 9053,00 рублей в месяц (состоящим на полном государственном обеспечении),

- ежемесячную стипендию в размере 2317,00 рублей,

- компенсация на оплату проезда на транспорте на городском, пригородном транспорте, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (ежемесячно при предоставлении проездных документов);

- пособие на приобретение литературы и письменных принадлежностей в размере 6951,00 рублей один раз в год (в текущем учебном году было выплачено 32 обучающимся).

- выпускное пособие в размере 40337,00 рублей (в 2024 году выплачено 7 обучающимся);

- выдача продуктов питания сухим пайком (в текущем учебном году такой вид поддержки не осуществлялся ввиду отсутствия запросов).

- ознакомление с условиями проживания студентов,

- отслеживание изменения юридического статуса детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, своевременное назначение соответствующих выплат;

- осуществление ежедневного контроля за посещаемостью занятий, при этом особый контроль за посещением занятий был установлен за несовершеннолетними;

- систематически осуществлялось консультирование студентов из данной категории и их законных представителей по запросам (проведено 4 собрания),

- осуществился контроль за материальным обеспечением детей – сирот и лиц из их числа, питанием, условиями проживания в общежитии.

- социально-педагогическое сопровождение (в течение года осуществлялось сопровождение обучающихся – выпускников ЧШИ).

- организация досуговой занятости обучающихся. Все обучающиеся задействованы в кружках, секциях, в работе молодежных объединений. В течение всего учебного года обучающиеся активно вовлекались во внеурочную групповую деятельность, с ними проводились уроки нравственности, беседы, лектории и пр. по вопросам успешной социализации, адаптации, профессионального самоопределения, пропаганде ЗОЖ, ответственности за свои поступки, в том числе и по профилактике вторичного сиротства.

-консультации по правовым вопросам (осуществляются специалистами по запросу обучающихся, в рамках Дней правовой помощи детям проведены Дни вопросов и ответов (заместитель директора по УВР, юрисконсульт, социальный педагог).

Сопровождение обучающихся из категории инвалидов

В течение последних трех лет в ГБПОУ РХ ЧГСТ профессиональное образование получали семь обучающихся, относящиеся к категории инвалидов, из них:

год обучения	количество обучающихся инвалидов всего, чел.	код, наименование профессии/специальности	количество обучающихся инвалидов выпускного курса, чел.	срок обучения
2022	5	42.01.01 Агент рекламный	1	10м.
		43.01.02 Парикмахер	1	2г.10м.
		21.02.15 Открытые горные работы	-	3г.10м.
		21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	-	3г.10м.
2023	4	43.01.02 Парикмахер	-	2г.10м.
		13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	3г.10м.
		21.02.15 Открытые горные работы	-	3г.10м.
		21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	-	3г.10м.
2024	4	43.01.02 Парикмахер	1	2г.10м.
		13.02.13 Техническая	-	3г.10м.

		эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		
		21.02.15 Открытые горные работы	-	3г.10м.
		21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	-	3г.10м.

В рамках индивидуального сопровождения осуществляются следующие меры по профессиональному самоопределению выпускников с инвалидностью:

- закрепление куратора за каждым обучающимся, помощь в разработке и реализации индивидуального плана трудоустройства, мониторинг социокультурных и профессиональных компетенций и их корректировка,

- проведение психолого-педагогического консультирования, тренинговых занятий («Умею себя слушать», «Держу эмоции под контролем», «Моя самооценка», «Под контролем мое поведение», «Депрессия – отступи!», «Мой выбор-мое будущее», «Могу в себя верить», «Самосознание», «Есть выход из кризиса», «Мотивация к учебной деятельности», «Снижение уровня тревожности», «Самооценка зависит от тебя»),

- консультирование, педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся,

- осуществление информационного сопровождения в целях повышения правовой грамотности обучающегося в сфере трудового законодательства и социального обеспечения (индивидуально и в рамках преподавания дисциплин «Профессиональная адаптация», «Правовые основы профессиональной деятельности» и др.),

- закрепление наставника из числа обучающихся, оказание поддержки при освоении образовательной программы и подготовке к мероприятиям в рамках внеурочной деятельности,

- привлечение обучающихся к активному участию в олимпиадах и конкурсах (чемпионатах) профессионального мастерства,

- взаимодействие с работодателем, принимающим на работу обучающихся для прохождения производственной практики (закрепление наставника на предприятии).

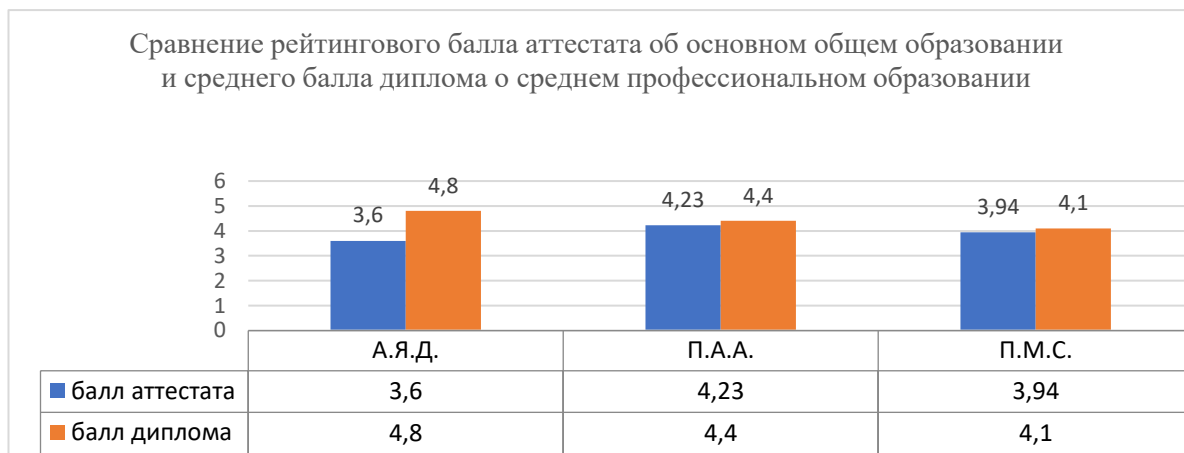
В организации индивидуального сопровождения обучающихся инвалидов задействованы куратор (классный руководитель), преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, студенты-наставники и другие субъекты образовательного процесса.

Эффективность индивидуального сопровождении инвалидов техникума подтверждается активным включением обучающихся в совместную деятельность, наличием образовательных результатов:

2022 год – обучающаяся по профессии 42.01.01 выпущена с дипломом с отличием (средний балл по диплому – 4,8); обучающаяся по профессии 43.01.02 выпущена со средним баллом по диплому – 4,4.

2023 – обучающиеся выпускники с инвалидностью отсутствовали,

2024 - обучающаяся по профессии 43.01.02 выпущена со средним баллом диплома – 4,1.



По данным диаграммы можно сделать вывод о положительной динамике изменений образовательных результатов выпускников с инвалидностью.

Многие выпускники с инвалидностью недостаточно мотивированы на трудоустройство или имеют пессимистический настрой в отношении перспектив своей профессиональной деятельности. Однако согласованная работа всех участников позволяет выпускникам быть конкурентоспособными не только по профессиональным навыкам, но и по параметрам психологической готовности и адаптационным возможностям.

Результаты участия обучающихся из категории инвалидов в конкурсах профессионального мастерства

ФИО	код профессии/спе циальности	курс	наименование конкурса	компетенция	результат
А.Я.Д.	42.01.01	выпускной	отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс» - 2022 в РХ	Парикмахерское искусство	участие
П.А.А.	43.01.02	выпускной	отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс» - 2022 в РХ	Парикмахерское искусство	1 место
П.М.С.	43.01.02	2 курс	отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс» - 2023 в РХ	Парикмахерское искусство	1 место
П.М.С.	43.01.02	2 курс	Национальный чемпионат «Абилимпикс» - 2023	Парикмахерское искусство	участие
И.В.Е.	21.02.15	1 курс	отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс» - 2024 в РХ	Обработка текста	1 место
П.М.С.	43.01.02	выпускной	отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс» - 2024 в РХ	Изобразительное искусство	3 место



По результатам таблицы и диаграммы можно сделать вывод о положительной динамике изменения количества участников и результатов участия обучающихся в профессиональных конкурсах.

Эффективность работы педагогического коллектива в рамках индивидуального сопровождения в течение всего времени и на завершающем курсе обучения молодых инвалидов подтверждается также их включением в трудовую деятельность и успешной интеграцией в общество, выпускники последних трех лет трудоустроены, активно занимаются общественной и социально-значимой деятельностью.

В течение последних трех лет в ГБПОУ РХ ЧГСТ выпущено трое молодых инвалидов:

год выпуска	количество обучающихся инвалидов выпускного курса, чел.	код, наименование профессии/специальности
2022	1	42.01.01 Агент рекламный
	1	43.01.02 Парикмахер
2023	0	-
2024	1	43.01.02 Парикмахер

Информация о трудоустройстве выпускников инвалидов

по состоянию на 2024

год выпуска	код профессии/специальности	Место работы	Должность
2022	42.01.01	ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», г. Черногорск	Методист

2022	43.01.02	Соколы ЛДПР. Молодежная организация Хакасского Регионального Отделения ЛДПР, г. Абакан	Руководитель молодежной организации
2024	43.01.02	Магазин женской одежды «Серпантин», г. Черногорск	Продавец-консультант

Необходимо отметить, что выпускники техникума выбрали сферой трудоустройства – социальную сферу, которая предполагает активное взаимодействие с другими участниками общественных отношений в процессе трудовой деятельности, что подтверждает их успешную социализацию.

Информация о получении высшего образования выпускниками инвалидами по состоянию на 2024

год выпуска	код профессии/специальности	Место учебы	Форма обучения	Направление подготовки
2022	42.01.01	ФГАОУ ВО «Сибирский Федеральный Университет»	Заочно	Педагогический дизайн цифровой образовательной среды
2022	43.01.02	ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», г. Абакан	Заочно	Психолого-педагогическое образование, профиль: Психология и социальная педагогика

Таким образом, у выпускников в полной мере сформированы общие и профессиональные компетенции, обеспечивающие успешную социализацию и эффективное поведение на рынке труда.

Результатом индивидуального сопровождения инвалидов является показатель трудоустройства выпускников в течение последних трех лет после окончания техникума.

Трудоустройство выпускников из числа молодых инвалидов ГБПОУ РХ ЧГСТ на 2024 составило 100%:

2022 – 100%,

2023 – выпускников из числа инвалидов молодого возраста не было,
2024 – 100%.

Кроме того, двое выпускников (67%) совмещают работу с учебой с получением *высшего* образования по программам бакалавриата.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли:

Самарина Е.В., заместитель директора по УВР, «Тьютор в системе инклюзивного профессионального образования», ГБПОУ РХ «ХКПТЭС», декабрь 2024,

Карамашева Н.Ю., педагог-психолог, «Инклюзивное образование в системе среднего профессионального образования», ГБПОУ РХ «ХКПТЭС», ноябрь 2024,

Карамашева Н.Ю., педагог-психолог, «Тьютор в системе инклюзивного профессионального образования», ГБПОУ РХ «ХКПТЭС», декабрь 2024,

Копылов В.Н., преподаватель организатор ОБЗР, «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья», ГПОУ «ПК г. Новокузнецка», март 2024.

25.09 Самарина Е.В., Агапова О.И., Оськина О.В. приняли участие в сетевом родительском собрании «о развитии инклюзивного профессионального образования в Республике Хакасия».

Профилактическая работа

Индивидуальная и групповая работа с обучающимся, направленная на профилактику асоциального поведения, осуществляется в рамках и на основании следующих планов и проектов:

- План мероприятий ГБПОУ РХ ЧГСТ по профилактике безнадзорности, правонарушений, злоупотребления психоактивными веществами и иных негативных явлений среди подростков;
- План мероприятий по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из ГБПОУ РХ ЧГСТ;
- План работы социального педагога с детьми «группы риска»;
- План совместной работы ГБПОУ РХ ЧГСТ и ОДН ОМВД г. Черногорска по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся;
- План работы совместной работы ГБПОУ РХ ЧГСТ и ОУУП по г. Черногорску;
- План работы с обучающимися из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;

- План работы с родителями обучающихся;
- План работы со студентами в общежитии;
- План работы по сохранности контингента;
- План заседаний Совета профилактики;
- План работы ПМПСС;
- Проект «Основы правовой культуры»;
- Проект «Закон и мы»;
- Проект «Найди свой путь!»;
- Планы работы молодёжных объединений.

Педагогами проводится следующая работа:

1. индивидуальные беседы с подростком с целью предупреждения повторных правонарушений и преступлений, развития интереса к себе, стремления разобраться в своих способностях, поступках, развитие чувства внутреннего достоинства;
2. индивидуальные беседы с сотрудниками ОДН ОМВД;
3. индивидуальные и групповые психолого-педагогические исследования;
4. заслушивание на заседаниях Совета профилактики;
5. посещение подростка по месту жительства с целью ознакомления с условиями проживания, а также разъяснения обязанностей, возложенных на него (по получении информации, в рамках рейда, по ситуации);
6. систематическое педагогическое воздействие на подростка со стороны педагогического коллектива с целью выявления круга общения в учебное время, интересов, увлечений;
7. привлечение студентов к выполнению общественных поручений, включения обучающегося в общественно-полезные виды деятельности;
8. организация и контроль досуговой занятости обучающихся через вовлечение их в работу молодёжных объединений, секций и кружков, действующих на техникума и за его пределами;
9. привлечение к участию в общественных мероприятиях различного уровня и направления;
10. демонстрация и разъяснение позитивных образов поведения: в профилактических мероприятиях, из личного примера, художественной литературы, периодики;
11. педагогом-психологом проводится индивидуальное консультирование законных представителей по профилактике повторных правонарушений и преступлений;

12. контроль за посещением занятий и успеваемостью, а также контроль за несовершеннолетним в свободное от учебы время.

На каждого обучающегося, состоящего на профилактическом учете разработана и реализуется индивидуальная программа реабилитации и адаптации, в рамках которой проводится коррекционная работа, направленная на профилактику повторных правонарушений, отслеживается круг общения несовершеннолетнего, выявляются и разоблачаются его негативные связи; осуществляется контроль поведения и учебной деятельности, внеурочной занятости подростка.

Крометого для принятия дополнительных мер по организации летней занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета реализована разработана дорожная карта ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» по организации летней занятости несовершеннолетних студентов 2024 году (утверждена приказом 534У от 20.06.2024).

По результатам операции «Занятость» большинство обучающихся (переходящий контингент – 490 чел.) в летнее каникулярное время отдыхали по месту жительства или у родственников – 74,3%, работали – 21%, оздоравливались – 0,8%, были в туристической поездке – 1,4 %.

По результатам операции «Занятость» большинство обучающихся в зимнее каникулярное время отдыхали по месту жительства или у родственников – 93,7 %, работали – 4,8%, были в туристической поездке, оздоравливаться 1,3%.

Взаимодействие педагогов с сотрудниками ОДН ОМВД осуществляется согласно годового плана совместной работы ГБПОУ РХ ЧГСТ, ОДН ОМВД г. Черногорска по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов, реализуется через следующие мероприятия: участие в заседаниях Совета профилактики, совместные рейды, организация бесед с сотрудниками правоохранительных органов в рамках работы «Клуба интересных встреч» с целью профилактики и предупреждения асоциального поведения среди обучающихся, наставничество из числа педагогов техникума, а также сотрудников правоохранительных органов города Черногорска.

Согласно плана совместной работы с ОДН ОМВД в 2024 году проведено 22 (22+10) совместных профилактических мероприятий, в том числе квест «На страже порядка», где руководили станциями ст. инспектор по пропаганде ОГИБДД капитана полиции Яковенко И.В., ст. УУП ОУУП ОМВД России по г. Черногорску, капитана полиции Булатов В.Р., ведущий инженер ООСП и П 2ПСО МЧС РФ по РХ Кузьмичева В.С.

В рамках организации и проведения профилактической работы, в том числе и превентивной, техникум сотрудничает с организациями и учреждениями города и республики Хакасия: ОМВД России по г. Черногорску, ОДН ОМВД России по г. Черногорску, КДН и ЗП при администрации г. Черногорска, ГУО администрации г. Черногорска, ККМиС Администрации г. Черногорска, Центральной городской библиотекой им. А.С. Пушкина, Музеем истории г. Черногорска, УФСИН г. Черногорска, УСПН г. Черногорска, ХРО ООО РКК.

В течение 2024 года проведено 15 (8+7) заседаний Совета профилактики. На заседаниях заслушивались с самоотчетом обучающиеся, состоящие на профилактическом учете, а также те студентов, кто требует особого внимания и педагогической поддержки 126 (80+46). Заслушивались отчёты классных руководителей и мастеров производственного обучения. Велась индивидуальная профилактическая работа со студентами и их родителями.

Таблица 7

Количество, доля состоящих на профилактическом учете

01.01.2020	13 обучающихся	1,4 %
01.01.2021	14 обучающихся	1,5 %
01.01.2022	9 обучающихся	1,0 %
01.01.2023	9 обучающихся	1,0 %
01.01.2024	6 обучающихся	0,8 %
01.01.2025	6 обучающихся	0,7 %

Весь комплекс проводимых педагогическими работниками техникума воспитательных профилактических мер дает положительные результаты:

- отсутствие значительного роста количества совершенных правонарушений обучающимися техникума, а также количества, состоящих на профилактическом учете
- положительная динамика в отношении снятия с профучета., что может говорить о системной работе педагогов по предупреждению повторных правонарушений.

2021	8+5
2022	5+2
2023	6+4
2024	5+0

- как один из показателей эффективности воспитательной работы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений можно считать низкое число обучающихся техникума, совершивших правонарушения.

2021-2022	5+2
2022-2023	2+2
2023-2024	3+5
2024-2025	3+2

Тем не менее, 21 обучающийся в течение 2024 года привлечены к дисциплинарной ответственности:

За нарушение Приказа № 161 П от 09.03.2024 «О запрете курения на территории техникума» - 13 (2-4-ЭМ-24, 2-5-ОПИ-24, 1- ЭГС-23, 4-3-ОР-23, 1-6-ОР-22, 2-5-ОПи-21, 1-6-ОР-21);

За нарушение правил проживания в студенческом общежитии - 2 (1-4-ГЭМ-23, 1-МОСДР-23);

За нарушение правил внутреннего распорядка техникума – 6 (4 – МОР-22, 2 – 4-ГЭМ-21).

Кураторами, социальным педагогом, педагогом-психологом проводилась индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, направленную на профилактику повторных правонарушений.

Анализируя эффективность профилактической работы, следует отметить, что наилучший результат дает не только индивидуальная работа с подростками сотрудниками правоохранительных органов и оперативное воздействие их на поведение подростков, но проведение совместных с субъектами профилактики заседаний Советов профилактики, совместные рейды, проведение индивидуальных и групповых бесед с обучающимися с целью профилактики и предупреждения асоциального поведения среди подростков и молодежи, в том числе совместно с сотрудниками правоохранительных органов.

Тем не менее, необходимо продолжать работу с подростками, направленную на профилактику и предупреждение правонарушений, а также пропаганду здорового образа жизни путем; путем вовлечения обучающихся в различные мероприятия; включения обучающихся в разработку и реализацию социальных проектов, работы в органах студенческого самоуправления; организации качественного сотрудничества с субъектами профилактики; систематического повышения квалификации педагогов, осуществляющих профилактическую работу.

Причинами совершения преступлений и противоправных поступков среди несовершеннолетних можно считать: недостаточный контроль за подростками со стороны законных представителей особенно в период самоизоляции и дистанционного обучения, нежелание и неумение подростка правильно и рационально использовать своё свободное

время. Растущее психологическое напряжение, уход от проблем, решение обрести чужое имущество, легкая нажива.

Следует отметить, что все правонарушения совершены в вечернее или ночное время, во время действия режима самоизоляции, в то время, когда законные представители несут полную ответственность за действия своего несовершеннолетнего ребенка. Таким образом, необходимо усилить работу с законными представителями обучающихся по разъяснению вопросов о необходимости осуществления более тщательного контроля за времяпрепровождением подростка, необходимо обращать внимание на интересы и увлечения подростка, а также его круга общения; в том числе разъяснения вопросов ответственности законных представителей за воспитание своих несовершеннолетних детей.

Работа со студентами, проживающими в общежитии

ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» располагает студенческим общежитием, находящимся по адресу: РХ, г. Черногорск, ул. Зелёная, 4а. Количество мест в общежитии - 60. Количество жилых помещений в общежитии -19, в том числе - кухня, оборудованная двумя электрическим плитами, холодильником; комната отдыха, оборудованная необходимой мебелью, телевизором; санитарно-гигиенические помещения, прачечная, оборудованная стиральной машиной-автомат. Количество комнат – 19, максимальное количество койко-мест в одной комнате – 4. Плата за проживание в общежитии для студентов, обучающихся по очной форме обучения составляет 3 % от размера государственной академической стипендии. Плата за проживание в студенческом общежитии не взимается со студентов, указанных в разделе 6 Положения о студенческом общежитии.

На 01.11.2024 в общежитии проживает 9 студентов из категории детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа (4 – совершеннолетних, из них 3 – выпускники ЧШИ, 5 - несовершеннолетних).

04.09.2024 было проведено собрание, обновлен состав студактива.

Особое внимание педагогические работники уделяли несовершеннолетним студентам. За ними был установлен особый контроль со стороны воспитателей. Ежедневно согласно, приказа осуществляется административное дежурство в вечернее время, в том числе проводятся воспитательные мероприятия согласно, плана работы на месяц. В течение учебного года на базе общежития проводились акции и беседы, посвященные профилактике асоциальных явлениях среди молодежи, пропаганде здорового образа жизни,

формированию норм толерантного поведения и др. Ежедневно проводились рейды по комнатам с целью проверки санитарно-гигиенического состояния.

За нарушение правил проживания в студенческом общежитии был привлечен 2 обучающийся 1 и 2 курса группы МОСДР-23, 4-ГЭМ-23. Педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, воспитателями проводилась профилактическая работа. Повторных правонарушений не было.

В вечернее время в общежитии педагогами проводится мероприятие «Час полезного досуга». Задача администраторов состоит не только в том, чтобы контролировать санитарно-гигиеническое состояние комнат, а также поведение студентов и пресекать противоправные поступки, но и в оказании им помощи - консультативной, психологической (в рамках их компетенции), помочь с выполнением домашних заданий.

Педагогом-психологом систематически проводились тренинги и коррекционные занятия «Будь толерантен», «Как одна семья», «Мое здоровье в моих руках», «Уважая общество, уважаешь себя» и другие.

Трудовому воспитанию в общежитии уделяется значительное внимание, и это не только самообслуживание, проведение ежедневных и генеральных уборок в комнате, но и помощь в косметическом ремонте, выполнении других необходимых хозяйственных работ.

Работа с законными представителями студентов

Работа педагогического коллектива техникума с родителями и законными представителями обучающимися традиционно осуществляется в двух направлениях: с коллективом родителей и индивидуально. Особое внимание в воспитательной работе уделяется неполным семьям, а также семьям, где воспитываются несовершеннолетние студенты, в том числе дети, находящиеся под попечительством, а также студенты, состоящие на профилактическом учете.

Работа с законными представителями осуществлялась согласно, планов работы 2023-2024, 2024-2025 учебные годы, Положения о родительском совете ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», утвержденного Приказом № 298У от 01.09.2020г.

В практике сложились наиболее рациональные ее формы: общие и групповые собрания родителей, деятельность родительского комитета, коллективные и индивидуальные консультации, беседы, лекции, посещения семей обучающихся.

08.10.24 обновлен состав Родительского совета, в него вошли 33 человека.

Родительский совет принимал участие в рассмотрении меры дисциплинарного взыскания обучающимся (Протоколы № 3 от 02.04.2024, № 2 от 24.10.2024, № 3 от 27.11.2024).

В декабре обсуждали подготовку к новогодним мероприятиям.

Для повышения уровня воспитательно-профилактической работы с родителями проводятся педагогические лектории и групповые собрания.

На официальном сайте создан раздел Информация для родителей, где систематически обновляются и пополняются памятки («Как определить, что ребенок употребляет ПАВ», «Профилактика правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, совершаемых с использованием сети «Интернет» (об основах безопасности антинаркотического поведения в сети «Интернет»)), «Профилактика наркомании и токсикомании среди подростков», «Административная и уголовная ответственность в сфере незаконного оборота наркотиков»).

В декабре 2023 - январе 2024 декабря проведена диагностика «Обучающийся-педагог-родитель», в результате полученных данных выявлено следующее:

1 курс – взаимосвязь участников образовательного процесса осуществляется в процессе их совместной деятельности на положительном и нейтральном уровнях (равноправие, дружеское взаимодействие, родителей, студента, педагога);

2 курс – взаимосвязь участников образовательного процесса, в большинстве, в процессе их совместной деятельности осуществляется на положительном и нейтральном уровнях (равноправие, дружеское взаимодействие, родителей, студента, педагога);

3 курс – взаимосвязь участников образовательного процесса в процессе их совместной деятельности осуществляется на положительном и нейтральном уровнях (равноправие, дружеское взаимодействие, родителей, студента, педагога).

В течение января проводилась разъяснительная работа с родителями «Как не стать жертвой Интернет-мошенников».

В марте проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о мерах обеспечения пожарной безопасности в помещениях образовательной организации и жилом секторе.

11.04.2024 – общетехникумовское родительское собрание по теме: «Педагогическое просвещение родителей по вопросам профилактики правонарушений и антиобщественных действий обучающихся»:

–«Воспитательная работа по формированию здоровьесберегающего поведения, предотвращению рискованного противоправного поведения», социальный педагог Е.В. Янгаличина.

–«Профилактика асоциального поведения подростков ответственность за противоправные действия и преступления, которые могут носить экстремистский или террористический характер», инспектор ОДН ОМВД России по г. Черногорску, капитан полиции Н.В. Сугаченко.

–«Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей, участвующих в дорожном движении», ст. инспектор по пропаганде ОГИБДД по г. Черногорску И.В. Яковенко.

–«Профилактика преступлений в сфере ИТТ- технологий», врио. зам. начальника по ООП, капитан полиции Кривошеев А.С.

04.07 провели торжественную линейку, посвященную вручению дипломов студентам, завершившим обучение в 2024 году, гдк вручили благодарственные письма родителям.

25.09 двое родителей обучающихся детей-инвалидов приняли участие в сетевом родительском собрании «о развитии инклюзивного профессионального образования в Республике Хакасия».

26.09 проведено общетехникумовское родительское собрание для 1 курса, слушали

– директора ГБПОУ РХ ЧГСТ Л.М. Ващенко «Подготовка техникума к новому учебному году, знакомство родителями и лицами их, заменяющими, с руководством техникума, публичный отчет. Устав и Правила внутреннего распорядка техникума».

– начальника ОДН ОМВД России по г. Черногорску подполковник полиции Т.В. Лядова «Профилактика асоциального поведения подростков. Ответственность законных представителей».

–старшего инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения ГАИ Черногорска И. В. Яковенко «Безопасность дорожного движения».

–педагога-психолога Н.Ю. Карамашевой «Организация и проведение социально-психологического тестирования в 2024-2025 учебном году».

После проведены групповые родительские собрания, рассмотрели вопросы: «Как мотивировать студентов СПО к учебе?», организация работы родительского чата в ИКОП СФЕРУМ (согласие родителей на размещение информации (какую информацию можно размещать, режим работы чата, правила сетевого общения, тайм — менеджмент и прочие правила сетевого общения), о согласии родителей и лиц, их заменяющих, привлекать детей к самообслуживающему труду в виде уборки рабочих мест по окончании практики; общественно-полезным работам (уборка прилегающей территории, посадка деревьев, кустарников, цветов; принимать участие в мероприятиях по благоустройству территории

города, проводимых муниципальными органами власти), ознакомить с локальными актами (о требованиях к одежде, о пользовании мобильным телефонами, о запрете курения, о парковке личного транспорта) и др., о ежемесячном стипендиальном обеспечении обучающихся (социальная стипендия, академическая стипендия, повышение стипендии, размер стипендий и пр.), организация питания студентов отделения ПКРС и ПССЗ, режим занятий, участие студентов во внеурочной деятельности, об успеваемости и посещаемости учебных занятий, о соблюдении требований правил внутреннего распорядка техникума, правил проживания в студенческом общежитии.

В ноябре в связи с тем, что участились случаи ЧП на железной дороге, провели просветительскую работу о правилах безопасного поведения.

В ноябре, в связи с ухудшением санитарно-эпидемиологической ситуации провели санитарно-просветительскую работу по профилактике инфекционных заболеваний, в том числе ОРЗ, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции, пневмонии, ознакомили с памятками, изданными «Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека», ГКУЗ РХ «Республиканский центр общественного здоровья и медицинской профилактики».

Перед выходом на каникулы с родителями обучающихся, состоящих на профилактическом учете, проведена беседа о необходимости организовывать позитивный досуг и осуществлении постоянного контроля за времяпрепровождением подростка.

В течение года на заседания Совета профилактики приглашались родители, где заслушивались обучающиеся, допускающие нарушения дисциплины, пропуски занятий без уважительной причины.

В целях выявления семей и проживающих в них детей, находящихся в социально-опасном положении, родителей, уклоняющихся от воспитания детей в сентябре и январе каждого учебного года в каждой учебной группе классным руководителем, мастером производственного обучения проводится анализ контингента, составляется или обновляется информация для социального паспорта техникума. кураторами ведется ежедневный контроль за посещаемостью занятий обучающимися. В системе ведется работа по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении - кураторами, социальным педагогом, педагогом-психологом проводятся беседы с обучающимися и их законными представителями), проводятся рейды по месту проживания, составляются акты ознакомления с условиями проживания, выясняются все

аспекты имеющихся проблем и возможности оказания помощи в устранении затруднений. Педагогом-психологом регулярно проводится тестирование обучающихся с целью выявления детей, находящихся в социально опасном положении. педагогом-психологом осуществляется индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей. С целью реабилитации и адаптации в отношении семей обучающихся, состоящих на профилактическом учете, разрабатывается индивидуальная программа реабилитации и сопровождения несовершеннолетнего. Социальным педагогом совместно с педагогом-психологом и сотрудниками ОДН ОМВД проводятся рейды по семьям обучающихся «группы риска». С родителями подростков систематически проводятся беседы профилактического характера, об ответственности родителей за ненадлежащее воспитание детей. Ежеквартально кураторами проводятся групповые родительские собрания. Осуществляется административное дежурство в общежитии. В целях выявления и сопровождения несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении техникум осуществляет взаимодействие с ОДН ОМВД.

Семей, состоящих на учете в ОДН ОМВД на 01.01.2024 – 1. Работа с семьей дала положительные результаты, в июне 2024 в связи со стабилизацией обстановки в семье семья снята с учета.

Следует отметить, что обмен информации через родительскую группу в ИКОП Сферум, группы в ВК приносит не только быстрые, но и положительные результаты, так как позволяет и родителям и классному руководителю быстро реагировать на изменение ситуации в группе. Кроме всего, в этой группе освещается информация об участии студентов во внеурочной деятельности, их победы и достижения. Однако минусами в такой форме общения, являются: уход родителей от решения проблем, отстраненность от участия в делах группы, отсутствие личного контакта, а также совместное заслушивание ситуаций не приводит к желаемому результату.

Социальным педагогом в течение года проводились педагогические консультации на темы: «Ребенок не посещает техникум, что делать?», «Внимание, наркотики!», «Научите детей говорить-нет!», «Учим подростков трудиться», «Самовольные уходы из семьи», «Роль семьи в развитии ребенка», «Семейная атмосфера», «Супружеский конфликт и эмоциональное состояние ребенка», «Детско-родительский конфликт и способы его преодоления», «Семейная жестокость», «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних», «Создание благоприятного психологического климата в семье», «Алкоголизм в семье! Берегите детей!», «Понять и простить подростка, оказавшегося в

трудной жизненной ситуации», «Унижая детей, Вы не делаете их успешными», «Как оградить ребенка от алкоголя и наркомании», «Уделяйте внимание детям», «Слышать ребенка-это большой труд!».

Однако одним из главных проблем в работе с родителями продолжает оставаться незаинтересованность большинства родителей в жизни и успехах своих детей. Из данных социального паспорта техникума следует, что, с каждым годом увеличивается число студентов, проживающих в малообеспеченных семьях, незначительно изменяется и число студентов, проживающих в неполных семьях, вероятно, родители вынуждены большее время заниматься бытовыми проблемами и всё меньшее время уделяют воспитанию своих детей. Кроме того, значительная часть родителей считают, что после поступления детей в техникум, они (дети) сами отвечают за свои действия.

Одно из важных направлений работы педагогического коллектива – это профилактика девиантного поведения обучающихся. Анализируя причины и условия, способствовавшие совершению правонарушений, можно отнести именно родительское воспитание, так именно в семье ребенку прививаются ценностные ориентиры и нравственные нормы. Поэтому с законными представителями необходимо проводить систематическую работу, направленную на их педагогическое просвещение.

Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня;
- участие в мероприятиях, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния

профессиональной области; профессиональные игры, расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;

- консультирование обучающихся и проведение тренингов по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- участие обучающихся в профориентационных мероприятиях в рамках Дней СПО, Дней открытых дверей, профессиональных проб в рамках Деловой программы регионального чемпионата «Профессионалы»; реализацию всероссийского проекта «Россия – мои горизонты».

Первый этап в рамках модуля предусматривает проведение комплекса диагностик, направленных на определение мотивов поступления в техникум, уровня адаптации, сплочения коллектива и пр. (в октябре кураторами 1 курсов в целях выявления и анализа основных приоритетов при осуществлении профессиональной деятельности проводится анкетирование «Готовность к профессиональной деятельности», в ноябре педагогом-психологом проведено диагностирование «Мотивы поступления в техникум»). Основная работа в рамках этого этапа проводится кураторами групп 1 курса и педагогом-психологом через вовлечение в основные воспитательные мероприятия, общетехникумовские ключевые события, тренинги, направлена на формирование единого коллектива.

Итоговый этап предусматривает содействие трудоустройству выпускников на основе индивидуального плана с учетом результатов анкетирования выпускников по методике «Анкета выпускника», мониторинг занятости в течение трех лет после выпуска.

Кураторство

В 2024 учебном году студенты обучались в составе 31 учебной группы. За каждой группой закреплен куратор (классный руководитель), деятельность которых регламентирована Положением о кураторах (классных руководителей) учебных групп (принято Педагогическим советом 15.04.2024 (Протокол № 4), утверждено приказом № 272 У от 15.04.2024).

В течение всего года кураторы получали методическую поддержку и помощь через инструктивно-методические совещания при заместителе директора по УВР, знакомились с изменениями в законодательстве РФ, методическими рекомендациями по проведению воспитательных мероприятий и профилактической работы с группой; родительской ответственности; по педагогическому просвещению родителей в вопросах профилактики употребления вредных веществ, суицидального поведения и др.

12.02.2024 – заседание методического объединения кураторов «Ведение учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия» (заместитель директора по УВР Самарина Е.В.)

21.02.24 – ознакомление с разъяснениями АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» интервью Президента РФ В.В. Путина для педагогических работников

04.04 проведена разъяснительная работа «как повысить концентрацию внимания и как это повлияет на процесс обучения?» (по материалам вебинара БГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»)

15.04.2024 проведено рабочее совещание. вопросы к рассмотрению: о правилах поведения в онлайн-среде, недопущения распространения в Интернет-мессенджеров и социальных сетей, критического осмысления распространяемой в сети Интернет информации, в том числе идеологии неонацизма и террористических движений «Колумбайн» и «Скулшутинг», «Мобильное мошенничество», выступали Татьяна Викторовна Лядова, подполковник полиции начальник ОДН ОМВД России по г. Черногорску, Самарина Е.В. «Мониторинг соцсетей. Алгоритм...»

14.05 приняли участие в семинаре для педагогических работников «Риски интернет-коммуникации молодежи и подростков: распространение сетевого экстремистского, деструктивного контента и вовлечение в экстремистскую деятельность. Правила сетевой безопасности» (Психологические механизмы и приемы манипуляций сознанием в процессе вовлечения (вербовки) и перехода к деструктивной офлайн-активности; Ключевые алгоритмы по оказанию противодействия мошенническому поведению, базовые правила цифровой гигиены и основные способы защиты человека) (организатор ГБУ ДПО КРИПО г. Кемерово»).

17.05 проведен инструктаж действий педагогических работников при нахождении на территории техникума террориста.

22.05.2024. - заседание методического объединения кураторов «Формирование итоговых документов по воспитательной работе с группой. Ознакомление с методическими рекомендациями по организации профилактической работы, работы по формированию принципов безопасного и предосторожного образа жизни» (заместитель директора по УВР Самарина Е.В.).

16.09.2024 – инструктивно-методическое совещание «Организация воспитательных событий в техникуме» (заместитель директора по УВР Самарина Е.В.).

30.09.2024 – заседание методического объединения кураторов «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских

духовно-нравственных ценностей» (Указ Президента РФ № 809 от 09.11.2022) (Самарина Е.В.)

14.11.2024 - заседание методического объединения кураторов «План работы с группой как основной документ по воспитательной работе. Цель, задачи, структура» (заместитель директора по УВР Самарина Е.В.); тематическое занятие «Разговоры о важном» - как ресурс формирования гражданско-патриотического сознания (Салова Е.В.)

В течение года принимали участие в семинарах для педагогов «Разговоры о важном», целью которых является разъяснение ценностно-смысловых установок занятия и оказание помощи педагогам в использовании учебно-методического комплекта к занятию; 22.05 приняли участие во всероссийском вебинаре по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТ (организатор МВД России), информация была использована для проведения Урока безопасности.

Популяризация педагогического опыта

В феврале куратор, мастер производственного обучения Самарина Виктория Сергеевна приняла участие во всероссийской акции и опубликовала эссе «Профессия педагога в моей семье» (приурочено к празднованию Года семьи).

В мае куратор Агапова О.И. в составе жюри приняла участие в республиканском конкурсе творческих работ «Война глазами поколений»

В мае куратор Обручева И.В. с группой приняли участие во всероссийском проекте «Мотивирующий цифровой урок» «Профессии будущего».

Куратор Сизова М.Н. выполнила нормативы комплекса ГТО, получила серебряный значок.

28.09 кураторы Чичкина А.И., Лапешко А.В., Сизова М.Н., Битная В.С. приняли участие в 7-ой спартакиаде педагогических работников Республики Хакасии.

В ноябре куратор Сизова М.Н. приняла участие в республиканском конкурсе «Лучший наставник детей и молодежи», награждена дипломом за 1 место.

Освоение педагогических компетенций

12-13.11 Мокрова С.Г., Ишимова Н.В., Келеменева А., Климова Г.А. приняли участие в вебинаре «Нравственные основы семейной жизни» (Кузбасский региональный институт развития профессионального образования им. А. М. Тулеева);

В ноябре куратор Карамашева Н.Ю. прошла обучение по ДПП «Тьютор в система инклюзивного профессионального образования» (ГБПОУ РХ ХКПТЭС).

25.11 Келеменева А.А. приняла участие в работе круглого стола «Экологическое воспитание как ресурс профилактики социальных заболеваний детей и молодежи».

Мониторинг воспитательной деятельности

Целью мониторинга качества воспитательной деятельности в 2024 году являлось:

- изучение и оценка целей и содержания воспитательной деятельности обучающихся;
- выявление сильных и слабых сторон воспитательного процесса;
- анализ воспитательного процесса организации в целом и во взаимосвязи с другими его системами и структурами;
- оценка эффективности форм и методов воспитания и выработка рекомендаций по развитию или модернизации воспитательной работы;
- оценка современных педагогических технологий воспитательной работы.

Мониторинг проводился согласно, плана внутривузовского контроля.

В июне 2024 проведен анализ результатов реализации рабочей программы воспитания, установлено: полностью оценить результаты реализации рабочей программы воспитания в выпущенных 9 группах не представляется возможным ввиду предоставления части вымышленных данных оценки результативности воспитательной работы либо отсутствия данных (приложение 3 к РПВ), либо отсутствия вывода о динамике исследуемых показателей. Оценить результаты реализации рабочей программы в части динамики ЛР обучающихся можно только в группах:

5-ОПИ-20 – динамика положительная (более подробный вывод в таблице), куратор Панкратова Ю.В.;

ЭГС-21 - динамика положительная (более подробный вывод в таблице), куратор Нуштаева Ю.Л.

В остальных группах выпускного курса оценить динамику изменений в личностных результатах, обучающихся невозможно ввиду отсутствия вывода (Приложение 1 к РПВ) и самоанализа куратора.

В июне 2024 проведен анализ эффективности работы куратора учебных групп согласно, критериев Положения о кураторах, установлено:

1. Эффективно и целесообразно деятельность по организации жизнедеятельности группы и создания условий развития личности, в том числе в соответствии с особенностями обучающихся (возраст, специальность/профессия и пр.) организована в группах:

1 курс: 5-ОПИ-23 (Рогова М.К.), 3-ОР-23 (Штейнберг Д.И.),

2 курс: 1-ОР-22 (Сиротинкина А.П.), 1-ЭГС-22 (Нуштаева Ю.Л.), 2-СЭЗ-22 (Климова Г.А.), 6-ОР-22 (Обручева И.В.),

3 курс: 1-ОР-21 (Ишимова Н.В.), 5-ОПИ-21 (Баева Т.Н.),

4 курс: 5-ОПИ-20 (Панкратова Ю.В.);

2. Высокая степень добросовестности исполнения обязанностей куратора учебной группы в части предоставления и формировании отчетных документов присутствует у кураторов: Ишимовой Н.В., Сиротинкиной А.П., Нуштаевой Ю.Л., Панкратовой Ю.В.;

хорошая степень добросовестности исполнения обязанностей у кураторов: Роговой М.К., Штейнберг Д.И., Обручевой И.В., Манаховой М.В.

низкая степень: Оськиной О.В., Бугаевой Е.А., Саловой Е.В., Карамашевой Н.Ю., Сизовой М.Н., Хакимовой Ю.О., Чичкиной А.И., Закатовой М.М., Лапешко А.В., Минхаеровой А.В., Сердюк Т.В.

Следующий мониторинг проведен в январе 2025 по результатам аналитического отчета за 1 полугодие 2024-2025 уч.года, по результатам которого установлено:

1. Исходя из анализа содержания отчетов за 1 полугодие 2024-2025 учебного года, а также педагогического наблюдения, эффективно и целесообразно деятельность по организации жизнедеятельности группы и создания условий развития личности, в том числе в соответствии с особенностями обучающихся (возраст, специальность/профессия и пр.), в соответствии с рабочей программой воспитания, организована в группах:

1 курс: 3-МД-24 (Сизова Г.М.), 4-ЭМ-24 (Панкратова Ю.В.)

2 курс: 2-СЭЗ-23 (Бугаева Е.А.), 3-ОР-23 (Штейнберг Д.И.), 5-ОПИ-23 (Рогова М.К.),

3 курс: 1-ОР-22 (Сиротинкина А.П.), 2-СЭЗ-22 (Климова Г.А.), 5-ОПИ-22 (Лаптева В.М.), 6-ОР-22 (Обручева И.В.), 1-ЭГС-22 (Нуштаева Ю.Л.),

4 курс: 1-ОР-21 (Ишимова Н.В.), 4-ГЭМ-21 (Бадагова Е.С.), 5-ОПИ-21 (Баева Т.Н.).

2. Не устранены замечания, указанные в справке от 01.07.2024 кураторами Агаповой О.И., Саловой Е.В., Карамашевой Н.Ю., Лаптевой В.М.

Дублируются итоги работы с группой за 1 полугодие 24-25 уч. года (дословно или в большей части формулировок) у кураторов: Лапешко А.В. (6-ОР-24), Поцелуева О.А. (7-ТИК-24), Агапова О.И. (4-ГЭМ-23), Рогова М.К. (5-ОПИ-23), Климова Г.А. (2-СЭЗ-22), Саловой Е.В. (3-МД-22), Карамашевой Н.Ю. (4-ГЭМ-22), Лаптевой В.М. 5-ОПИ-22.

В группе ЭГС-24 (Приходько Н.В.) итоги работы аналогичны итогам работы с выпускной группой 2024 года.

3. Высокая и хорошая степень добросовестности исполнения обязанностей куратора учебной группы в части предоставления и формирования отчетных документов присутствует у кураторов: Сизовой Г.М., Панкратовой Ю.В., Поцелуевой О.А., Роговой М.К., Сиротинкиной А.П., Климовой Г.А., Лаптевой В.М., Обручевой И.В., Ишимовой Н.В., Гаврилиной О.О., Басовой Т.Н., Нуштаевой Ю.Л., Сосниной Н.В.;

4. Систематически нарушают сроки предоставления документации: Титанаква Е.В., Лапешко А.В., Оськина О.В., Бугаева Е.А., Штейнберг Д.И., Салова Е.В., Карамашева Н.Ю., Манахова М.В., Минхаерова А.В.

5. На момент проверки наличия и содержания отчетных документов, аналитический отчет не сформирован кураторами: Битная В.С., Сизова М.Н., Чичкина А.И., Сердюк Т.В., Коваленко Т.С.

С целью получения объективной информации о состоянии работы куратора, ее качестве и результативности в течение октября-декабря 2024 заместителем директора по УВР Самариной Е.В. согласно плана ВТК проводился анализ работы кураторов в части формирования (наполнения) карты по воспитательной работе с группой и исполнения сроков ее предоставления, в результате установлено:

1. Организована и отражена воспитательная работа с обучающимися и другими субъектами образовательного процесса (учителями-предметниками, воспитательной службой, родителями/законными представителями обучающихся) в соответствии с планом воспитательной работы на месяц, имеющейся ситуацией в группе, запросами участников образовательного процесса; отражены результаты участия обучающихся в мероприятиях в наиболее полном объеме кураторами:

октябрь	ноябрь	декабрь
Обручева И.В., 6-ОР-22, Нуштаева Ю.Л., 1-ЭГС-22, Сиротинкина А.П., 1-ОР-22, Сизова Г.М., 3-МД-24, Соснина Н.В., МОР-22, Гогунская Г.Н., 1-ОР-24	Панкратова Ю.В., 4-ЭМ-24, Нуштаева Ю.Л., 1-ЭГС-22, Сиротинкина А.П., 1-ОР-22, Гаврилина О.О., 3-ТАКХС-21	Обручева И.В., 6-ОР-22 (наиболее подробно) Сизова Г.М., 3-МД-24, Панкратова Ю.В., 4-ЭМ-24, Рогова М.К., 5-ОПИ-23, Сиротинкина А.П., 1-ОР-22

2. Высокая степень добросовестности исполнения обязанностей куратора учебной группы в части предоставления отчетных документов присутствует у кураторов:

октябрь	ноябрь	декабрь
Гогунская Г.Н., 1-ОР-24 Келеменева А.А. (замещающий куратор), 2- СЭЗ-24 Сизова Г.М., 3-МД-24 Панкратова Ю.В., 4-ЭМ-24, Поцелуева О.А., 7-ТИК-24, Агапова О.И., 4-ГЭМ-23, Рогова М.К., 5-ОПИ-23, Минхаерова А.В., МОСДР-23, Сиротинкина А.П., 1-ОР-22. Лаптева В.М., 5-ОПИ-22, Нуштаева Ю.Л., 1-ЭГС-22, Соснина Н.В., МОР-22.	Гогунская Г.Н., 1-ОР-24 Панкратова Ю.В., 4-ЭМ-24, Поцелуева О.А., 7-ТИК-24, Приходько Н.В., ЭГС-23, Рогова М.К., 5-ОПИ-23, Сиротинкина А.П., 1-ОР-22, Климова Г.А., 2-СЭЗ-22, Лаптева В.М., 5-ОПИ-22, Нуштаева Ю.Л., 1-ЭГС-22, Гаврилина О.О., 3-ТАКХС-21.	Сизова Г.М., 3-МД-24, Панкратова Ю.В., 4-ЭМ-24, Оськина О.В., 1-ОР-23, Рогова М.К., 5-ОПИ-23, Сиротинкина А.П., 1-ОР-22, Лаптева В.М., 5-ОПИ-22, Обручева И.В., 6-ОР-22, Гаврилина О.О., 3-ТАКХС-21, Приходько Н.В., ЭГС-23, Самарина В.С., МОСДР-23, Нуштаева Ю.Л., 1-ЭГС-22, Соснина Н.В., МОР-22.

3. Присутствует формальный подход к фиксации выполненной работы, многие мероприятия, в которых участвовали студенты, не отражены; мероприятия «точечные», охват группы в мероприятиях различного направления минимальный, обучающиеся не привлекаются к запланированным мероприятиям в большей степени у кураторов: Битная В.С., Оськина О.В., Салова Е.В., Минхаерова А.В., Лаптева В.М., Сизова М.Н., Сердюк Т.В..

4. Систематически нарушали сроки предоставления карты по ВР кураторы Битная В.С., Лапешко А.В., Оськина О.В., Бугаева Е.А., Штейнберг Д.И., Сизова М.Н., Чичкина А.И., Сердюк Т.В., Коваленко Т.С., Минхаерова А.В., Манахова М.В.

В целом, эффективно и целесообразно деятельность по организации жизнедеятельности группы и создания условий развития личности, в том числе в соответствии с особенностями обучающихся (возраст, специальность/профессия и пр.), в соответствии с рабочей программой воспитания, с планом воспитательной работы с группой на учебный год, организована следующими кураторами: Сизовой Г.М., Панкратовой Ю.В., Бугаевой Е.А., Роговой М.К., Штейнберг Д.И., Сиротинкиной А.П., Нуштаевой Ю.Л., Климовой Г.А., Обручевой И.В., Ишимовой Н.В., Басовой Т.Н.

В 2024 году согласно Приказа МО и Н РХ № 100-1172 от 20.12.2024 проведен мониторинг системы организации воспитания по направлениям «Формирование ценностных ориентаций», «Профилактика деструктивного поведения», представлены сведения согласно отчетам воспитательной службы:

Показатели мониторинга по направлению "Формирование ценностных ориентаций"		
наименования	показатель	пояснение
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения	100%	все обучающиеся охвачены мероприятиями
Охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию	100%	все обучающиеся охвачены мероприятиями
Доля обучающихся, включённых в деятельность патриотических, военно-патриотических организаций, кадетских классов	20%	молодежные объединения «Я - патриот», «Мы рядом», актив музея, военно-патриотическое молодежное объединение «Юнармейцы»
Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-коммуникационной сети "Интернет"	100%	все обучающиеся охвачены мероприятиями
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций (Хакасское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников", Региональное отделение Всероссийского детско-	37%	первичное отделение Движения первых «Первый Горный»

юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ", детское общественное движение "Юные инспекторы дорожного движения" и другие)		
Положительная динамика количества обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	5 %	за счет 1 курса
Доля которых русский язык не является родным, получивших поддержку	-	-
Образовательных организаций, принимающих участие в реализации всероссийских проектов с использованием информационных ресурсов (например, "Киноурока в школах России", "Культура для школьников" и другие)	-	
Образовательных организаций, реализующих программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	-	-
Доля образовательных организаций, в которых действует орган ученического самоуправления	1	Центр студенческих инициатив
Доля образовательных организаций, в которых созданы консультативные пункты для	1	на базе кабинета психологического консультирования

родителей по вопросам семейного воспитания		
Количество историко-патриотического, героико-патриотических и военно-патриотических музеев и музейных комнат в образовательных организациях	1	музейная комната в учебном корпусе 1
Количество профильных смен военно-патриотической направленности в организациях отдыха детей и их оздоровления	-	-
Доля обучающихся, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	17%	-
Доля детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом	80%	-
Доля образовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб	1	ССК «Горняк»
Доля детей, с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, занимающихся физической культурой и спортом	0	2
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профилактике травматизма и гибели детей при пожарах, на водных объектах, в местах отдыха и массового пребывания детей и	100%	все обучающиеся охвачены мероприятиями

иных объектах, а местах отдыха и массового прибывания детей и иных объектах, несущих потенциальную опасность		
Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации по актуальным вопросам воспитания, от общей численности педагогических работников	Карамашева Н.Ю.	«Инклюзивное образование в системе профессионального воспитания», «Компетенции педагогических работников СПО по вопросам профилактики суицидального поведения»
	Самарина Е.В., Карамашева Н.Ю.	«Тьютор в системе инклюзивного профессионального образования»
	Самарина Е.В.	«Организация профилактической работы в целях противодействия идеологии терроризма в ОО»
	Салова Е.В.	деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Доля педагогических работников, принявших участие в региональных конкурсах (региональных этапах всероссийских конкурсов), тематика которых связана с вопросами воспитания	Сизова М.Н.	республиканский конкурс «Лучший наставник детей и молодежи»
	Карамашева Н.Ю.	республиканский конкурс практик инклюзивного образования «Содействие трудоустройству и закреплению на рабочем месте выпускников инвалидов»
	Комиссарова С.Н., Чичкина А.И., Лапешко А.В., Сизова М.Н., Битная В.С.	7-ая спартакиада, педагогических работников республики Хакасия

	Карамашева Н.Ю.	республиканский конкурс на лучшую методическую разработку по организации антикоррупционного воспитания
Доля педагогических работников, принявших участие в республиканских мероприятиях, в рамках которых осуществлялась презентация лучших практик воспитания	Салова Е.В.	проектные сессии «80-летие Великой Победы: воспитание событием»
	Самарина В. С.	Всероссийская акция «Профессия педагога в моей семье»
	Карамашева Н.Ю.	всероссийские педагогические чтения «своевременное выявление обучающихся с изменениями психоэмоционального состояния»
	Самарина Е.В., Карамашева Н.Ю., Салова Е.В., Сизова М.Н., Хакимова Ю.О.	городской форум «Молодая семья»
	Карамашева Н.Ю.	НМК «Создание эффективной системы взаимодействия педагогических работников»
Доля образовательных организаций, в которых созданы методические объединения классных руководителей (кураторов групп)	1	методическое объединение кураторов (классных руководителей)
Количество мероприятий, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта		
Количество конкурсов муниципального и регионального	-	-

уровней для педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству		
Доля образовательных организаций, участвующих в сетевом и межведомственном взаимодействии для методического обеспечения воспитательной работы	1	
Процент укомплектованности образовательных организаций республики квалифицированными педагогическими кадрами в области воспитания	100%	вакантных мест нет
По направлению "Профилактика деструктивного поведения обучающихся"		
Показатели по выявлению групп социального риска:		
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1,9%	
Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей	10,4%,	из 4,8 %несовершеннолетних
Доля несовершеннолетних обучающихся из не полных семей	35 %	от общего количества обучающихся
Доля несовершеннолетних обучающихся, испытывающих трудности развития социальной адаптации	-	-

Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	-	1 семья состояла на учете, снята в связи с положительной динамикой
Количество обучающихся, составивших "группу риска" по результатам проведения социально-педагогического тестирования	9	разработана и реализуется программа индивидуального сопровождения
Показатели по учету обучающихся с деструктивными проявлениями:		
Количество несовершеннолетних, совершивших преступление	5	поставлены на профилактический учет, разработана ИПР
Количество несовершеннолетних, совершивших административных правонарушений или иных антиобщественные действия	21	привлечены к дисциплинарной ответственности за нарушение правил проживания в студенческом общежитии, правил внутреннего распорядка техникума
Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (на конец учебного года)	0,8 %	-
Количество обучающихся, снятых с профилактического учета в текущем календарном году	9	из них 6 в связи с исправлением
Количество суицидальных попыток (суицидов)	0	-
Показатели по профилактике деструктивного поведения обучающихся:		
Доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	100%	

Положительная динамика числа детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, получивших поддержку	-	-
Доля обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, охваченных индивидуальной профилактической работой	100%	разработаны и реализуются индивидуальные программы реабилитации и адаптации
Доля обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, охваченных программами дополнительного образования	-	
Доля образовательных организаций, в которых созданы и эффективно функционируют службы медиации	1	создана на базе кабинета психологического консультирования
Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы (план) мероприятий по противодействию деструктивным проявлениями в поведении обучающихся	1	программа «Основы правовой культуры», план воспитательных мероприятий по формированию у обучающихся антитеррористического сознания и неприятия экстремизма и его идеологии на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы, приказ от 20.08.2024 № 564 У «Об организации профилактической работы»

Качественным показателем воспитательной работы педагогического коллектива ГБПОУ РХ ЧГСТ являются:

1. Поддержание высокой активности студентов во внеурочной деятельности различного уровня и направлений, успешная работа первичного отделения РДДМ «Первый

Горный», спортивного клуба «Горняк», творческих молодежных объединений «Не балет», «МИКС».

2. Повышение качества проводимых мероприятий (вовлечение других ОО г. Черногорска в проводимые мероприятия; увеличение числа мероприятий, проводимых совместно с организациями города).

3. Расширение круга социальных партнеров (ГБУЗ РХ «Черногорская межрайонная детская больница», ГКУ РХ «Центр для несовершеннолетних», ИП).

4. Успешная реализация модели наставничества «студент - студент» (59%).

5. Успешное представительство молодежного объединения ЦСИ в социальной сети ВК, активный постинг, стабильное увеличение группы лояльных пользователей за счет вступления первокурсников (30.12.2022г. – 847, 01.07.2023 – 1149, 30.12.2023 – 1440, 01.07.2024 - 1570, 01.01.2025 - 1740);

6. Содействие социальным инициативам, организация добровольческой и волонтерской работы и расширение круга волонтеров - стабильная работа таких молодежных объединений, как «Открытое сердце», «Я - патриот», «Мы за чистый город!», «МыРядом»;

7. Увеличение количества воспитательных мероприятий, конкурсов, акций разного уровня, в которых участвуют студенты техникума;

8. Получение денежных средств на реализацию социального проекта в рамках конкурса на соискание грантов Правительства Хакасии в области государственной молодежной политики.

Выводы:

1. Признать воспитательную работу за 2024 учебный год удовлетворительной. Отметить высокую активность групп 1 и 2 курса.

2. Отметить хорошую организацию воспитательной работы с группой, направленную на реализацию поставленных задач кураторами: Сизовой Г.М., Панкратовой Ю.В., Бугаевой Е.А., Роговой М.К., Штейнберг Д.И., Сиротинкиной А.П., Нуштаевой Ю.Л., Климовой Г.А., Обручевой И.В., Ишимовой Н.В., Баевой Т.Н.

3. Отметить повышение активности обучающихся в работе студенческого самоуправления, в части подготовки и проведения культурно-творческих мероприятий, работа медиа-группы ЦСИ «Чего что?».

4. Отметить хорошее качество проводимых воспитательных мероприятий, поддержание участия в новых направлениях, таких как КВН, киберспорт.

Предложения:

1. Специалистам по воспитательной работе, кураторам (классным руководителям), проводить воспитательные мероприятия в соответствии с календарным планом воспитательной работы, разрабатывать методические материалы с учетом возраста обучающихся, при проведении воспитательных мероприятий использовать современные технологии, учитывая интересы самих обучающихся, активно используя ресурсы самоуправления.

2. Кураторам (классным руководителям) своевременно проводить мониторинг сформированности социокультурных и профессиональных компетенций обучающихся согласно Порядка проведения внутреннего мониторинга динамики личностных результатов обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ и использовать результаты для определения направлений воспитательной работы с группой и отдельными обучающимися. Результаты мониторинга фиксировать.

3. Педагогам, реализующим РПВ, применять современные эффективные формы, методы, технологии, осваивать новые педагогические компетенции, необходимые для обеспечения эффективности воспитательной деятельности; при проведении воспитательных мероприятий рекомендовать использовать рекомендованные электронные ресурсы.

4. Заместителю директора по УВР Самариной Е.В. с целью получения объективной информации о состоянии работы куратора, ее качестве и результативности, добросовестного исполнения обязанностей куратора учебной группы в части формирования и предоставления карты по воспитательной работе с группой продолжить ежемесячный персональный контроль.

5. Проводить своевременную, комплексную, личностно-ориентированную, социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь обучающимся, в том числе подросткам «группы риска» (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды, ОВЗ, состоящие на профилактическом учете), которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении. Своевременно принимать меры.

6. Системно проводить превентивную и профилактическую работу со студентами, направленную на профилактику асоциального поведения и предупреждение повторных правонарушений и преступлений, работу со студентами по повышению уровня их правовой грамотности и формированию норм правомерного поведения.

7. Педагогическим работникам, осуществляющим профилактическую работу с подростками, состоящими на профилактическом учете, разнообразить формы

профилактической воспитательной работы, применять эффективные, целесообразные формы и методы.

8. Кураторам (классным руководителям) проводить информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями), групповые родительские собрания, в том числе используя цифровые технологии.

9. Продолжить реализацию модели наставничества «студент-студент».

10. Продолжить проведение в 2025 году киберспортивных игр среди обучающихся техникума в рамках работы ССК.

11. Руководителю физвоспитания продолжить проведение внутритехникумовских отборочных соревнований по сдаче норм ГТО, систематизировать работу в разделе ССК на сайте техникума.

12. Организовать проведение в 2025 году конкурса «Лучший куратор студенческой группы 2025».

13. Педагогу-организатору эффективно организовывать работу студенческого самоуправления, исключить формальность при проведении заседаний ЦСИ.

14. Продолжить проведение цикла профориентационных занятий «Россия – мои горизонты».

14. Финансово-экономическая деятельность

В 2024 году бюджет техникума пополнялся из следующих источников:

1. Республиканский бюджет:

1.1 субсидия на выполнение государственного задания 123994,26 тыс. рублей (без учета филиалов);

1.2 субсидии на иные цели 10399,55 тыс. рублей в т. ч:

- для выплаты стипендии обучающимся 9302,64 тыс. руб.;
- для модернизации материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций 832,91 тыс. руб.;
- прочие мероприятия в сфере профессионального образования (проведение конкурсов молодые профессионалы) 264 тыс. руб.;
- на выполнение публичных обязательств – 8666,6 тыс. руб. (на содержание детей – сирот 8240,58 тыс. руб. и компенсации педагогам, проживающим в сельской местности 426,02 тыс. руб.)

2. Федеральный бюджет:

- стипендии Правительства РФ 41,60 тыс. руб.

3. Собственные доходы техникума (средства от приносящей доход деятельности) 23170,59 тыс. руб., в т. ч.:

- доходы от оказания платных услуг – 22590,32 тыс. руб.;
- плата за общежитие – 92,2 тыс. руб.;
- безвозмездные денежные поступления текущего характера от физических и юридических лиц – 110,10 тыс. руб.;
- оказание услуг по питанию студентов и сотрудников учреждения – 377,98 тыс. руб.

Средства республиканского бюджета в течение года использованы по следующим направлениям (тыс. руб.)

оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	111072,1
услуги связи (телефон, интернет)	189,33
коммунальные услуги (тепло, свет, вода)	5114,09
работы, услуги по содержанию имущества (содержание и ремонт помещения, установка пожарной сигнализации)	358,78
прочие работы, услуги	1326,79

страхование	27,2
услуги, работы для целей капитальных вложений	28,66
социальное обеспечение	9046,27
прочие расходы (налоги, госпошлины, выплаты студентам, награждения)	9048,73
приобретение основных средств (орг. техника, оборудования, инструменты)	841,87
приобретение материальных запасов (продукты питания, хоз. и строительные материалы)	5143,84
Иные выплаты персоналу (командировочные)	18,00
Итого:	142215,66

Средства, полученные от приносящей доход деятельности, использованы по следующим направлениям (тыс. руб.)

оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	9028,52
услуги связи (телефон, интернет)	0,5
коммунальные услуги (тепло, свет, вода)	651,95
транспортные услуги	66,0
работы, услуги по содержанию имущества (содержание и ремонт помещения, установка пожарной сигнализации)	2329,91
прочие работы, услуги	4366,34
страхование	1,12

услуги, работы для целей капитальных вложений	6,53
прочие расходы (налоги, госпошлины, выплаты студентам, награждения)	145,76
приобретение основных средств (орг. техника, оборудования, инструменты)	1476,49
приобретение материальных запасов (продукты питания, хоз. и строительные материалы)	3854,95
Иные выплаты персоналу (командировочные)	9,5
Итого:	21937,57

Средства, полученные из федерального бюджета, использованы строго по целевым направлениям:

Выплата стипендии Правительства РФ – 41,60 тыс. руб.

Источниками средств от приносящей доход деятельности являются платная образовательная деятельность, доходы от деятельности столовой, учебно–производственных мастерских, плата за общежитие и благотворительная помощь.

Значительная часть поступающих средств направляется на выплаты по заработной плате и начислениям на оплату труда основного персонала (преподавателей) развитие материально - технической базы техникума, для оказания образовательных услуг.

Объем средств, направленных на приобретение основных фондов и учебно-производственного оборудования за отчетный период составил 2318,30 тыс. рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников в техникуме (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) составляет 102,2 % к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.

15. Оценка деятельности ГБПОУ РХ ЧГСТ

Оценка актуальности и качества образовательных программ в техникуме включает несколько ключевых аспектов:

1. Анализ рынка труда: Исследование потребностей работодателей в конкретных навыках и компетенциях. Это поможет определить, какие специальности и дисциплины наиболее востребованы.
2. Обновление учебных планов: Регулярный пересмотр и обновление учебных планов с учетом новых технологий, методов работы и изменений в законодательстве. Важно, чтобы программы включали современные подходы, такие как цифровизация, автоматизация процессов и использование новых материалов.
3. Интеграция практических навыков: Включение в учебные программы практических занятий, стажировок и проектов, которые позволяют студентам применять теоретические знания на практике. Это может быть сотрудничество с предприятиями для проведения практики или совместных проектов.
4. Кросс-дисциплинарные курсы: Разработка курсов, которые объединяют знания из различных областей, таких как инженерия, экология, экономика и управление проектами. Это поможет студентам развивать комплексный подход к решению задач.
5. Использование современных технологий обучения: Внедрение онлайн-курсов, виртуальных лабораторий и симуляций. Это позволяет студентам получать доступ к новейшим образовательным ресурсам и технологиям.
6. Обратная связь от студентов и работодателей: Сбор отзывов о качестве программ от студентов, выпускников и работодателей. Это поможет выявить слабые места и области для улучшения.
7. Сертификация и аккредитация: Убедиться, что программы соответствуют требованиям аккредитационных органов и профессиональных ассоциаций. Это повысит доверие к качеству образования.
8. Постоянное профессиональное развитие преподавателей: Обучение и повышение квалификации преподавателей, чтобы они были в курсе последних тенденций и технологий в своей области.
9. Международное сотрудничество: Участие в международных проектах и программах обмена для расширения горизонтов студентов и преподавателей.

Оценка этих аспектов позволит определить, насколько актуальны и качественны образовательные программы техникума горно-строительного, а также выявить направления для их дальнейшего развития.

16. Направления повышения качества образовательных услуг. Современные вызовы.

| Направления повышения качества образовательных услуг

Представленные задачи на среднесрочную перспективу для коллектива техникума отражают комплексный подход к повышению качества образовательных услуг. Рассмотрим каждое направление более подробно:

1. Усиление социального партнерства

Развитие взаимодействия с работодателями через различные механизмы сотрудничества является ключевым фактором для обеспечения актуальности образования. Увеличение доли целевого обучения позволит гарантировать трудоустройство выпускников и повысить их мотивацию к обучению.

2. Реализация формата "Профессионалитет"

Создание образовательно-индустриальных кластеров представляет собой инновационный подход, при котором образовательные программы разрабатываются и реализуются под конкретные запросы работодателей с их непосредственным участием. Это позволит максимально приблизить содержание обучения к реальным производственным потребностям.

3. Воспитательная работа

Формирование гармонически развитой личности с высокими гуманистическими и нравственно-патриотическими ценностями остается важнейшей задачей образовательного учреждения, обеспечивая не только профессиональное, но и личностное развитие студентов.

4. Технологическая модернизация

Переход образовательной и управленческой систем техникума на современный технический уровень необходим для повышения эффективности всех процессов и соответствия современным стандартам цифровой экономики.

5. Практическая подготовка

Обеспечение соответствия практических навыков выпускников требованиям современного производства является ключевым фактором их конкурентоспособности на рынке труда и успешной профессиональной деятельности.

6. Оптимизация информационных ресурсов

Совершенствование работы с учебной и справочной литературой, включая электронные библиотеки и другие информационные ресурсы, позволит обеспечить доступность актуальной информации и повысить эффективность самостоятельной работы студентов.

Реализация данных направлений требует системного подхода, постоянного мониторинга результатов и готовности к корректировке стратегии в соответствии с изменяющимися требованиями рынка труда и образовательной среды.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	151325621799860972593249704829105498913750279364
Владелец	Ващенко Лариса Михайловна
Действителен	С 26.03.2025 по 26.03.2026

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279364

Владелец Ващенко Лариса Михайловна

Действителен с 26.03.2025 по 26.03.2026