В тетрадь выписать основные понятия (выделенные желтым цветом), выполнить задание, предоставить скриншоты выполненных заданий (можно отправить по электронной почте: prepodavatelikt@gmail.com)

ТЕМА: «Логические основы компьютеров»

Краткие теоретические сведения

Теоретическую основу логики функционирования компьютеров составляет наука, именуемая алгеброй логики.

Алгебра логики возникла в середине XIX века в трудах английского математика Джорджа Буля. Занимаясь исследованием законов мышления, Дж. Буль применил в логике систему формальных обозначений и правил, близкую к математической. Впоследствии эту систему назвали алгеброй логики или булевой алгеброй.

Алгебра логики— это раздел математики, изучающий высказывания, рассматриваемые со стороны их логических значений (истинности или ложности) и логических операций над ними.

Основное назначение разработанной системы, по замыслу Дж. Буля, состояло в том, чтобы кодировать логические высказывания и сводить структуры логических умозаключений к простым выражениям, близким по форме к математическим формулам. Результатом формального расчета логического выражения является одно из двух логических значений: истина или ложь.

Не вся система Джорджа Буля (как и не все предложенные им логические операции) были использованы при создании электронных вычислительных машин, но четыре основные операции: И (пересечение), ИЛИ (объединение), НЕ (обращение) и ИСКЛЮЧАЮЩЕЕ ИЛИ — лежат в основе работы всех видов процессоров современных компьютеров.

Логическое высказывание — это любое повествовательное предложение, в отношении которого можно однозначно сказать, истинно оно или ложно.

Пример: продинутельно "6 — истинов инстент в продукт однуть примеры продука пред как одновные пред как одновные примеры пред как одновные пре

Пример: предложение "6 — четное число" следует считать высказыванием, так как оно истинное. Предложение "Pum — столица Франции" тоже высказывание, так как оно ложное.

Разумеется, не всякое предложение является логическим высказыванием. Высказываниями не являются, например, предложения "ученик десятого класса" и "информатика — интересный предмет". Первое предложение ничего не утверждает об ученике, а второе использует слишком неопределённое понятие "интересный предмет". Вопросительные и восклицательные предложения также не являются высказываниями, поскольку говорить об их истинности или ложности не имеет смысла.

Предложения типа "в городе А более миллиона жителей", "у него голубые глаза" не являются высказываниями, так как для выяснения их истинности или ложности нужны дополнительные сведения: о каком конкретно городе или человеке идет речь. Такие предложения называются высказывательными формами.

<u>Высказывательная форма</u>— это повествовательное предложение, которое прямо или косвенно содержит хотя бы одну переменную и становится высказыванием, когда все переменные замещаются своими значениями

Употребляемые в обычной речи слова и словосочетания "не", "и", "или", "если..., то", "тогда и только тогда" и другие позволяют из уже заданных высказываний строить новые высказывания. Такие слова и словосочетания называются логическими связками

Чтобы обращаться к логическим высказываниям, им назначают имена. Пусть через **A** обозначено высказывание "Тимур поедет летом на море", а через **B**— высказывание "Тимур летом отправится в горы". Тогда составное высказывание "Тимур летом побывает и на море, и в горах" можно кратко записать как **A и B**. Здесь **"и"** — логическая связка, **A, B** — логические переменные, которые могут принимать только два значения — "истина" или "ложь", обозначаемые, соответственно, "1" и "0".

Каждая логическая связка рассматривается как операция над логическими высказываниями и имеет свое название и обозначение:

НЕ Операция, выражаемая словом "не", называется отрицанием и обозначается чертой над высказыванием (или знаком \fill). Высказывание \fill истинно, когда \fill ложно, когда \fill истинно. Пример. "Луна — спутник Земли" (\fill), "Луна — не спутник Земли" (\fill).

И Операция, выражаемая связкой "и", называется контюнкцией (лат. conjunctio — соединение) или логическим умножением и обозначается точкой "·" (может также обозначаться знаками Λ или &). Высказывание $\mathbf{A} \cdot \mathbf{B}$ истинно тогда и только тогда, когда оба высказывания \mathbf{A} и \mathbf{B} истинны. Например, высказывание "10 делится на 2 и 5 больше 3" истинно, а высказывания "10 делится на 2 и 5 не больше 3", "10 не делится на 2 и 5 не больше 3", "10 не делится на 2 и 5 не больше 3", "10 не делится на 2 и 5 не больше 3".

ИЛИ Операция, выражаемая связкой "или" (в неисключающем смысле этого слова), называется дизьюнкцией (лат. disjunctio — разделение) или логическим сложением и обозначается знаком **v** (или плюсом). Высказывание **A v В** ложно тогда и только тогда, когда оба высказывания **A** и В ложны. Например, высказывание "10 не делится на 2 или 5 не больше 3" ложно, а высказывания "10 делится на 2 или 5 больше 3", "10 делится на 2 или 5 больше 3" — истинны.

ЕСЛИ-ТО Операция, выражаемая связками *"если ..., то", "из ... следует", "... влечет ...",* называется импликацией (лат. *implico* — тесно связаны) и обозначается знаком \rightarrow . Высказывание $\mathbf{A} \rightarrow \mathbf{B}$ ложно тогда и только тогда, когда \mathbf{A} истинно, а \mathbf{B} ложно.

Каким же образом импликация связывает два элементарных высказывания? Покажем это на примере высказываний: "данный четырёхугольник — квадрат" (A) и "около данного четырёхугольника можно описать окружность" (B). Рассмотрим составное высказывание $\mathbf{A} \rightarrow \mathbf{B}$, понимаемое как "если данный четырёхугольник квадрат, то около него можно описать окружность". Есть три варианта, когда высказывание $\mathbf{A} \rightarrow \mathbf{B}$ истинно:

- 1. **А** истинно и **В** истинно, то есть данный четырёхугольник квадрат, и около него можно описать окружность;
- 2. **А** ложно и **В** истинно, то есть данный четырёхугольник не является квадратом, но около него можно описать окружность (разумеется, это справедливо не для всякого четырёхугольника);
- 3. **А** ложно и **В** ложно, то есть данный четырёхугольник не является квадратом, и около него нельзя описать окружность.

Ложен только один вариант, когда А истинно, а В ложно, то есть данный четырёхугольник является квадратом, но около него нельзя описать окружность.

В обычной речи связка *"если ..., то"* описывает причинно-следственную связь между высказываниями. Но в логических операциях смысл высказываний не учитывается. Рассматривается только их истинность или ложность. Поэтому не надо смущаться "бессмысленностью" импликаций, образованных высказываниями, совершенно не связанными по содержанию. Например, такими: *"если президент США — демократ, то в Африке водятся жирафы", "если арбуз — ягода, то в бензоколонке есть бензин"*.

РАВНОСИЛЬНО Операция, выражаемая связками "тогда и только тогда", "необходимо и достаточно", "... равносильно ...", называется эквиваленцией или двойной импликацией и обозначается знаком ↔ или ~. Высказывание **A** ↔ **B** истинно тогда и только тогда, когда значения **A** и **B** совпадают. Например, высказывания "24 делится на 6 тогда и только тогда, когда 24 делится на 3", "23 делится на 6 тогда и только тогда, когда 23 делится на 3" истинны, а высказывания "24 делится на 6 тогда и только тогда, когда 24 делится на 5", "21 делится на 6 тогда и только тогда, когда 24 делится на 5", "21 делится на 6 тогда и только тогда, когда 21 делится на 3" ложны.

Высказывания **A** и **B**, образующие составное высказывание **A** \leftrightarrow **B**, могут быть совершенно не связаны по содержанию, например: "три больше двух" (**A**), "пингвины живут в Антарктиде" (**B**). Отрицаниями этих высказываний являются высказывания "три не больше двух" (**A**), "пингвины не живут в Антарктиде" (**B**). Образованные из высказываний **A** и **B** составные высказывания **A** \leftrightarrow **B** и **A** \leftrightarrow **B** и стинны, а высказывания **A** \leftrightarrow **B** и **A** \leftrightarrow **B** и стинны, а высказывания **B** и **C** \rightarrow **C**

Практическая работа

Задание 1. Выполните задание на сайте, пройдя по ссылкам

- https://learningapps.org/1823239
- https://learningapps.org/2699523
- https://learningapps.org/1823392
- https://learningapps.org/1836822
- https://learningapps.org/265699