



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З

« 27 » апреля 2024 г.

№ 295

Москва

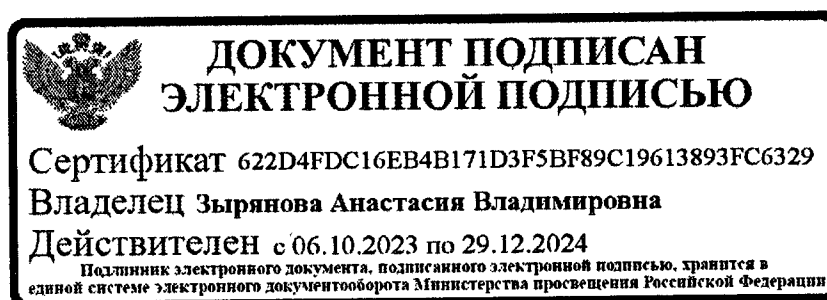
**Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта
«Профессионалитет»**

В целях обеспечения мониторинга выполнения показателей федерального проекта «Профессионалитет», не входящего в состав национального проекта «Образование», в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые методики расчета показателей федерального проекта «Профессионалитет».

2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2023 г. № 73 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Профессионалитет».

Заместитель Министра



А.В. Зырянова

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства
просвещения
Российской Федерации
от «27» апреля 2024 г. № 295

МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ «ОБЪЕМ ВНЕБЮДЖЕТНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ, ПРИВЛЕЧЕННОГО В ЦЕЛЯХ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА»

I. Общие положения

Настоящая методика применяется для расчета показателя «Объем внебюджетного финансирования, привлеченного в целях финансового обеспечения федерального проекта» (далее – Показатель).

Показатель характеризует объем внебюджетных средств, направляемых участниками образовательно-производственных центров (кластеров) и образовательных кластеров среднего профессионального образования из числа организаций, действующих в реальном секторе экономики, и внебюджетных средств образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, на развитие образовательно-производственных центров (кластеров) и образовательных кластеров среднего профессионального образования, создаваемых в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет».

Единица измерения Показателя – тысяч рублей.

Уровень агрегирования информации – по Российской Федерации.

Субъектом, ответственным за формирование официальной информации по Показателю, является Министерство просвещения Российской Федерации.

Периодичность предоставления Показателя:

расчет Показателя осуществляется ежемесячно в соответствии со сроками сдачи отчетов о ходе реализации федерального проекта «Профессионалитет».

II. Основные понятия и определения

Образовательно-производственный центр (кластер) – создаваемое по отраслевому принципу на основе соглашения о партнерстве без образования

юридического лица объединение образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с организациями, действующими в реальном секторе экономики (далее – Центр), в целях подготовки кадров для следующих отраслей экономики: машиностроение (включая подотрасли), сельское хозяйство, металлургия, железнодорожный транспорт, легкая промышленность, химическая отрасль, атомная отрасль, фармацевтическая отрасль, информационные технологии, радиоэлектроника, топливно-энергетический комплекс, транспортная отрасль, горнодобывающая отрасль, электротехническая промышленность, лесная промышленность, строительная отрасль, и осуществляющее деятельность в соответствии с программой деятельности Центра.

Образовательный кластер среднего профессионального образования – создаваемое по отраслевому принципу на основе соглашения о партнерстве без образования юридического лица объединение образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с иными организациями (далее – Образовательный кластер) в целях подготовки кадров для отраслей клинической и профилактической медицины, правоохранительной сферы и управления, педагогики, туризма и сферы услуг, средств массовой информации и коммуникационных технологий, искусства и креативной индустрии, осуществляющее деятельность в соответствии с программой деятельности Образовательного кластера.

Грантополучатель – государственная образовательная организация субъекта Российской Федерации или федеральная государственная образовательная организация, являющаяся получателем гранта в форме субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития Центра или Образовательного кластера, создаваемого на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и предприятий в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

III. Источники информации

Источниками информации для расчета Показателя являются данные грантополучателей об объеме внебюджетных средств, направляемых участниками Центров и Образовательных кластеров из числа организаций, действующих в реальном секторе экономики, и внебюджетных средств образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, на развитие Центров и Образовательных кластеров, создаваемых в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет».

До введения в эксплуатацию модулей системы управления проектной деятельностью национального проекта «Образование» сбор данных для расчета Показателя от грантополучателей осуществляется в ручном режиме.

Верификация данных возможна путем запроса подтверждающей информации грантополучателям.

IV. Алгоритм расчета Показателя

Показатель рассчитывается по формуле:

$$B = \sum_{i=1}^n b_i$$

где:

B – объем внебюджетного финансирования, привлеченного в целях финансового обеспечения федерального проекта «Профессионалитет», с начала отчетного года по состоянию на отчетную дату, тыс. руб.;

b – объем дополнительных средств, привлеченных i -м Центром, Образовательным кластером на реализацию федерального проекта из внебюджетных источников, с начала отчетного года по состоянию на отчетную дату, тыс. руб.;

n – общее количество Центров и Образовательных кластеров, по состоянию на отчетную дату.

МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ «ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА»

I. Общие положения

Настоящая методика применяется для расчета показателя «Численность обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы профессионалитета» (далее – Показатель).

Показатель характеризует численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в образовательных организациях, реализующих программы профессионалитета в рамках деятельности образовательно-производственных центров (кластеров) и образовательных кластеров среднего профессионального образования, создаваемых при реализации федерального проекта «Профессионалитет».

Единица измерения Показателя – человек.

Уровень агрегирования информации – по Российской Федерации.

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по Показателю, является Министерство просвещения Российской Федерации.

Периодичность предоставления Показателя:

расчет Показателя осуществляется ежемесячно в соответствии со сроками сдачи отчетов о ходе реализации федерального проекта «Профессионалитет».

II. Основные понятия и определения

Образовательно-производственный центр (кластер) – создаваемое по отраслевому принципу на основе соглашения о партнерстве без образования юридического лица объединение образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с организациями, действующими в реальном секторе экономики (далее – Центр), в целях подготовки кадров для следующих отраслей экономики: машиностроение (включая подотрасли), сельское хозяйство, металлургия, железнодорожный транспорт, легкая промышленность, химическая отрасль, атомная отрасль,

фармацевтическая отрасль, информационные технологии, радиоэлектроника, топливно-энергетический комплекс, транспортная отрасль, горнодобывающая отрасль, электротехническая промышленность, лесная промышленность, строительная отрасль, и осуществляющее деятельность в соответствии с программой деятельности Центра.

Образовательный кластер среднего профессионального образования – создаваемое по отраслевому принципу на основе соглашения о партнерстве без образования юридического лица объединение образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с иными организациями (далее – Образовательный кластер) в целях подготовки кадров для отраслей клинической и профилактической медицины, правоохранительной сферы и управления, педагогики, туризма и сферы услуг, средств массовой информации и коммуникационных технологий, искусства и креативной индустрии, осуществляющее деятельность в соответствии с программой деятельности Образовательного кластера.

Грантополучатель – государственная образовательная организация субъекта Российской Федерации или федеральная государственная образовательная организация, являющаяся получателем гранта в форме субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития Центра или Образовательного кластера, создаваемого на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и предприятий в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Программа профессионалитета – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования, сформированная с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет» на основе совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов и автоматизированного конструирования образовательных программ использованием цифрового образовательного ресурса.

III. Источники информации

Источником информации для расчета Показателя являются:

сведения о реализации программ профессионалитета, предоставляемые грантополучателями;

сведения о численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, представляемые образовательными организациями при заполнении формы федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования».

IV. Алгоритм расчета Показателя

Показатель рассчитывается по формуле:

$$K_{\text{проф}} = \sum_{i=1}^n k_i$$

где:

$K_{\text{проф}}$ — численность обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы профессионалитета, по состоянию на отчетную дату, чел.;

k_i — численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в i -й образовательной организации, реализующей программы профессионалитета;

n — количество образовательных организаций, реализующих программы профессионалитета, по состоянию на отчетную дату.

МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ «КОЛИЧЕСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ, ВОВЛЕЧЕННЫХ В ПОДГОТОВКУ КАДРОВ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА»

I. Общие положения

Настоящая методика применяется для расчета показателя «Количество предприятий, вовлеченных в подготовку кадров по программам профессионалитета» (далее – Показатель).

Показатель характеризует число предприятий, вошедших в образовательно-производственные центры (кластеры) и в образовательные кластеры среднего профессионального образования в качестве их участников.

Единица измерения Показателя – единица.

Уровень агрегирования информации – по Российской Федерации.

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по Показателю, является Министерство просвещения Российской Федерации.

Периодичность предоставления Показателя:

расчет показателя осуществляется ежемесячно в соответствии со сроками формирования отчетов о ходе реализации федеральных проектов.

II. Основные понятия и определения

Программа профессионалитета – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования, сформированная с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет» на основе совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов и автоматизированного конструирования образовательных программ с использованием цифрового образовательного ресурса.

Образовательно-производственный центр (кластер) – создаваемое по отраслевому принципу на основе соглашения о партнерстве без образования юридического лица объединение образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования,

с организациями, действующими в реальном секторе экономики (далее – Центр), в целях подготовки кадров для следующих отраслей экономики: машиностроение (включая подотрасли), сельское хозяйство, металлургия, железнодорожный транспорт, легкая промышленность, химическая отрасль, атомная отрасль, фармацевтическая отрасль, информационные технологии, радиоэлектроника, топливно-энергетический комплекс, транспортная отрасль, горнодобывающая отрасль, электротехническая промышленность, лесная промышленность, строительная отрасль, и осуществляющее деятельность в соответствии с программой деятельности Центра.

Образовательный кластер среднего профессионального образования – создаваемое по отраслевому принципу на основе соглашения о партнерстве без образования юридического лица объединение образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с иными организациями (далее – Образовательный кластер) в целях подготовки кадров для отраслей клинической и профилактической медицины, правоохранительной сферы и управления, педагогики, туризма и сферы услуг, средств массовой информации и коммуникационных технологий, искусства и креативной индустрии, осуществляющее деятельность в соответствии с программой деятельности Образовательного кластера.

Грантополучатель – государственная образовательная организация субъекта Российской Федерации или федеральная государственная образовательная организация, являющаяся получателем гранта в форме субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития Центра или Образовательного кластера, создаваемого на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и предприятий в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Предприятие – организация, действующая в реальном секторе экономики, сфере услуг или социальной сфере, участник соглашения о партнерстве в целях создания и развития Центра/Образовательного кластера.

Участник Центра/Образовательного кластера – государственная образовательная организация субъекта Российской Федерации, федеральная государственная образовательная организация, организация, действующая в реальном секторе экономики, участвующая в реализации программы деятельности Центра/Образовательного кластера.

III. Источники информации

Источниками информации для расчета Показателя являются данные грантополучателей о количестве предприятий, являющихся участниками Центра/Образовательного кластера.

До введения в эксплуатацию модулей системы управления проектной деятельностью национального проекта «Образование» сбор данных для расчета Показателя от грантополучателей осуществляется в ручном режиме.

Верификация данных возможна путем запроса подтверждающей информации грантополучателям.

IV. Алгоритм расчета Показателя

Показатель рассчитывается по формуле:

$$E_{\text{проф}} = \sum_{i=1}^n e_i$$

где:

$E_{\text{проф}}$ – количество предприятий, вовлеченных в подготовку кадров по программам профессионалитета, ед.;

e_i – количество предприятий, являющихся участниками i -ого Центра/Образовательного кластера, ед.;

n – количество центров и образовательных кластеров, ед.

МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ «ДОЛЯ ЗАНЯТЫХ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

I. Общие положения

Настоящая методика применяется для расчета показателя «Доля занятых выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (далее – Показатель).

Показатель характеризует уровень распределения выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», по различным направлениям занятости.

Единица измерения Показателя – процент (один знак после запятой). Для формирования отчетности субъектом Российской Федерации требуется дополнительно указывать абсолютное значение рассчитываемого Показателя.

Уровень агрегирования информации – по Российской Федерации, субъектам Российской Федерации.

Показатель не рассчитывается по Российской Федерации и по субъектам Российской Федерации в случае, если численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», составляет 0 человек.

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по Показателю, является Министерство просвещения Российской Федерации.

Периодичность предоставления Показателя:

расчет Показателя осуществляется ежемесячно в соответствии со сроками формирования отчетов о ходе реализации федерального проекта «Профессионалитет».

II. Основные понятия и определения

Образовательно-производственный центр (кластер) – создаваемое по отраслевому принципу на основе соглашения о партнерстве без образования юридического лица объединение образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с организациями, действующими в реальном секторе экономики (далее – Центр), в целях подготовки кадров для следующих отраслей экономики: машиностроение (включая подотрасли), сельское хозяйство, металлургия, железнодорожный транспорт, легкая промышленность, химическая отрасль, атомная отрасль, фармацевтическая отрасль, информационные технологии, радиоэлектроника, топливно-энергетический комплекс, транспортная отрасль, горнодобывающая отрасль, электротехническая промышленность, лесная промышленность, строительная отрасль, и осуществляющее деятельность в соответствии с программой деятельности Центра.

Образовательный кластер среднего профессионального образования – создаваемое по отраслевому принципу на основе соглашения о партнерстве без образования юридического лица объединение образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с иными организациями (далее – Образовательный кластер) в целях подготовки кадров для отраслей клинической и профилактической медицины, правоохранительной сферы и управления, педагогики, туризма и сферы услуг, средств массовой информации и коммуникационных технологий, искусства и креативной индустрии, осуществляющее деятельность в соответствии с программой деятельности Образовательного кластера.

Программы профессионалитета – основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, сформированные с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет» на основе совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических

подходов и автоматизированного конструирования образовательных программ с использованием цифрового образовательного ресурса.

Выпускники, освоившие образовательные программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» – выпускники, освоившие программы профессионалитета в образовательных организациях, входящих в состав Центров и Образовательных кластеров.

Грантополучатель – государственная образовательная организация субъекта Российской Федерации или федеральная государственная образовательная организация, являющаяся получателем гранта в форме субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития Центра или Образовательного кластера, создаваемого на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и предприятий в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Занятые выпускники – выпускники, которые распределены по различным направлениям занятости:

осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера;

являлись действующими индивидуальными предпринимателями в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска;

являлись самозанятыми (применявшими специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход») в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска;

проходили военную службу, а также состояли на службе в органах и организациях, государственное пенсионное обеспечение которых осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации», Законом

Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей», в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска.

Индивидуальный предприниматель – лицо, зарегистрированное в установленном порядке в качестве осуществляющего предпринимательскую деятельность – самостоятельную, осуществляемую на свой риск деятельность, направленную на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.

Самозанятый – лицо, поставленное на учет в качестве осуществляющего приносящую доход деятельность лица и не зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя.

III. Источники информации

Источниками информации для расчета Показателя являются данные, предоставляемые грантополучателями:

- о численности выпускников;
- о распределении выпускников по различным направлениям занятости.

Для автоматизации процесса данные по численности выпускников и распределении выпускников по различным направлениям занятости агрегируются в системе управления проектной деятельностью национального проекта «Образование».

IV. Алгоритм расчета Показателя

Показатель рассчитывается по формуле:

$$З(П)_{\text{спо}}^t = \frac{T(П)_{\text{спо}}^t + И(П)_{\text{спо}}^t + Сз(П)_{\text{спо}}^t + Арм(П)_{\text{спо}}^t}{В(П)_{\text{спо}}^{t-1} - Впо(П)_{\text{спо}}^t - Отп(П)_{\text{спо}}^t} \times 100\%$$

где:

$z(\Pi)_{\text{спо}}^t$ — доля занятых выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в году t , процент;

$T(\Pi)_{\text{спо}}^t$ — численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера в течение календарного года $t-1$, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t , следующего за годом выпуска, чел.;

$И(\Pi)_{\text{спо}}^t$ — численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», являвшихся действующими индивидуальными предпринимателями в течение года $t-1$ и (или) года t , чел.;

$Сз(\Pi)_{\text{спо}}^t$ — численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», являвшихся самозанятыми в году $t-1$ и (или) году t , чел.;

$Арм(\Pi)_{\text{спо}}^t$ — численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», которые проходили военную службу (в том числе по призыву), а также состояли на службе в органах и организациях, государственное пенсионное обеспечение которых осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации,

органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей», в течение календарного года $t-1$, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t , следующего за годом выпуска, чел.;

$B(\Pi)_{\text{сво}}^{t-1}$ — общая численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», завершивших обучение в $t-1$ календарном году, чел.;

$B_{\text{по}}(\Pi)_{\text{сво}}^t$ — численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», завершивших обучение в $t-1$ году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в $t-1$ и (или) году t , чел.;

$O_{\text{тп}}(\Pi)_{\text{сво}}^t$ — численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», завершивших обучение в $t-1$ году, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, в отпуске по беременности и родам, в $t-1$ и (или) году t , чел.

t — календарный год, соответствующий отчетному году, следующему за годом выпуска.

При условии одновременного наличия у выпускника нескольких статусов («продолживший обучение», «трудоустроен», «самозанятый или индивидуальный предприниматель») в целях исключения дублирования данных учитывается только один из статусов выпускника в следующем порядке по приоритету (от наиболее приоритетного к наименее приоритетному):

- 1) «трудоустроенный»;
- 2) «индивидуальный предприниматель»;
- 3) «самозанятый»;
- 4) «продолживший обучение»;
- 5) «проходящие военную службу»;
- 6) «находящийся в отпуске по уходу за ребенком».

МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ «ДОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСНАЩЕННЫХ СОВРЕМЕННЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

I. Общие положения

Настоящая методика применяется для расчета показателя «Доля образовательных организаций, оснащенных современным оборудованием в рамках реализации проекта «Профессионалитет» (далее – Показатель).

Показатель характеризует долю образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, оснащенных современным оборудованием в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в общей численности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Единица измерения – процент (один знак после запятой).

Уровень агрегирования информации – по Российской Федерации.

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по Показателю, является Министерство просвещения Российской Федерации.

Периодичность предоставления Показателя:

расчет Показателя осуществляется ежемесячно в соответствии со сроками формирования отчетов о ходе реализации федеральных проектов.

II. Основные понятия и определения

Образовательно-производственный центр (кластер) – создаваемое по отраслевому принципу на основе соглашения о партнерстве без образования юридического лица объединение образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с организациями, действующими в реальном секторе экономики (далее – Центр), в целях подготовки кадров для следующих отраслей экономики: машиностроение (включая подотрасли), сельское хозяйство, металлургия, железнодорожный транспорт, легкая промышленность, химическая отрасль, атомная отрасль,

фармацевтическая отрасль, информационные технологии, радиоэлектроника, топливно-энергетический комплекс, транспортная отрасль, горнодобывающая отрасль, электротехническая промышленность, лесная промышленность, строительная отрасль, и осуществляющее деятельность в соответствии с программой деятельности Центра.

Образовательный кластер среднего профессионального образования – создаваемое по отраслевому принципу на основе соглашения о партнерстве без образования юридического лица объединение образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с иными организациями (далее – Образовательный кластер) в целях подготовки кадров для отраслей клинической и профилактической медицины, правоохранительной сферы и управления, педагогики, туризма и сферы услуг, средств массовой информации и коммуникационных технологий, искусства и креативной индустрии, осуществляющее деятельность в соответствии с программой деятельности Образовательного кластера.

Грантополучатель – государственная образовательная организация субъекта Российской Федерации или федеральная государственная образовательная организация, являющаяся получателем гранта в форме субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития Центра или Образовательного кластера, создаваемого на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и предприятий в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Современное оборудование – оборудование, которое соответствует современным стандартам и передовым технологиям, приобретаемое грантополучателем в целях создания современной материально-технической базы и обеспечения практической подготовки обучающихся.

Грантополучатели, оснащенные современным оборудованием – грантополучатели, оборудование которых приобретено и готово к использованию для осуществления образовательной деятельности.

III. Источники информации

Источником информации для расчета Показателя являются:

сведения грантополучателей об оснащении Центров/Образовательных кластеров современным оборудованием;

сведения о количестве образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, получаемые из формы федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования».

IV. Алгоритм расчета Показателя

Показатель рассчитывается по формуле:

$$O = \frac{K}{S} \times 100\%$$

где:

O – доля образовательных организаций, оснащенных современным оборудованием в рамках реализации проекта «Профессионалитет», процент;

K – количество грантополучателей, оснащенных современным оборудованием, ед.;

S – количество образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (без учета филиалов образовательных организаций), ед.

МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ «ДОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИЕ СОКРАЩЁННЫЕ ПОД ЗАПРОСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ СРОКИ ОБУЧЕНИЯ ПО ОПРЕДЕЛЕННЫМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ»

I. Общие положения

Настоящая методика применяется для расчета показателя «Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, предусматривающие сокращённые под запросы предприятий сроки обучения по определенным специальностям» (далее – Показатель).

Показатель характеризует долю образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, предусматривающих сокращённые под запросы предприятий сроки обучения по определенным профессиям и специальностям, в общей численности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Единица измерения – процент (один знак после запятой).

Уровень агрегирования информации – по Российской Федерации.

Министерство просвещения Российской Федерации является ответственным субъектом за формирование официальной статистической информации по Показателю.

Периодичность предоставления Показателя:

расчет Показателя осуществляется ежемесячно в соответствии со сроками формирования отчетов о ходе реализации федеральных проектов.

II. Основные понятия и определения

Образовательно-производственный центр (кластер) – создаваемое по отраслевому принципу на основе соглашения о партнерстве без образования юридического лица объединение образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с организациями, действующими в реальном секторе экономики (далее – Центр),

в целях подготовки кадров для следующих отраслей экономики: машиностроение (включая подотрасли), сельское хозяйство, металлургия, железнодорожный транспорт, легкая промышленность, химическая отрасль, атомная отрасль, фармацевтическая отрасль, информационные технологии, радиоэлектроника, топливно-энергетический комплекс, транспортная отрасль, горнодобывающая отрасль, электротехническая промышленность, лесная промышленность, строительная отрасль, и осуществляющее деятельность в соответствии с программой деятельности Центра.

Образовательный кластер среднего профессионального образования – создаваемое по отраслевому принципу на основе соглашения о партнерстве без образования юридического лица объединение образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с иными организациями (далее – Образовательный кластер) в целях подготовки кадров для отраслей клинической и профилактической медицины, правоохранительной сферы и управления, педагогики, туризма и сферы услуг, средств массовой информации и коммуникационных технологий, искусства и креативной индустрии, осуществляющее деятельность в соответствии с программой деятельности Образовательного кластера.

Участник Центра/Образовательного кластера – государственная образовательная организация субъекта Российской Федерации, федеральная государственная образовательная организация, организация, действующая в реальном секторе экономики, участвующие в реализации программы деятельности Центра/Образовательного кластера.

Грантополучатель – государственная образовательная организация субъекта Российской Федерации или федеральная государственная образовательная организация, являющаяся получателем гранта в форме субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития Центра или Образовательного кластера, создаваемого на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и предприятий в рамках федерального проекта

«Профессионалитет».

Программы среднего профессионального образования, предусматривающие сокращённые под запросы предприятий сроки обучения по определенным специальностям и профессиям – это образовательные программы среднего профессионального образования, реализующиеся с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет», предусматривающей интенсификацию образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов и автоматизированное конструирование образовательных программ с использованием цифрового образовательного ресурса; а также образовательные программы среднего профессионального образования, предусматривающие сокращенные сроки обучения по сравнению с образовательными программами среднего профессионального образования, разработанными на основе утвержденных до 2022 года федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Предприятие – организация, действующая в реальном секторе экономики, сфере услуг или социальной сфере, участник соглашения о партнерстве в целях создания и развития Центра/Образовательного кластера.

III. Источники информации

Источником информации для расчета Показателя являются:

сведения о количестве образовательных организаций, ставших участниками Центров и Образовательных кластеров, предоставляемые грантополучателями;

сведения о количестве образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, получаемые из формы федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования».

До введения в эксплуатацию модулей системы управления проектной деятельностью национального проекта «Образование» сбор данных для расчета показателей от грантополучателей осуществляется в ручном режиме.

Верификация данных возможна путем запроса подтверждающей информации грантополучателям.

IV. Алгоритм расчета Показателя

Показатель рассчитывается по формуле:

$$O = \frac{K_1 + K_2}{S} \times 100\%$$

где:

O – доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, предусматривающие сокращённые под запросы предприятий сроки обучения по определенным специальностям и профессиям, процент;

K_1 – количество образовательных организаций, вошедших в Центры и Образовательные кластеры в качестве участника и предусматривающих сокращённые под запросы предприятий сроки обучения по профессиям или специальностям, ед.;

K_2 – количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, предусматривающие сокращенные сроки обучения по сравнению с образовательными программами среднего профессионального образования, разработанными на основе утвержденных до 2022 года федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (без учета образовательных организаций, вошедших в Центры и Образовательные кластеры в качестве участника), ед.;

S – количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (без учета филиалов образовательных организаций), ед.

МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ «ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ СОВРЕМЕННУЮ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКУЮ БАЗУ ПРИ ОБУЧЕНИИ»

I. Общие положения

Настоящая методика применяется для расчета показателя «Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, использующих современную материально-техническую базу при обучении» (далее – Показатель).

Показатель характеризует долю обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, использующих при обучении современное оборудование, закупленное на средства федерального бюджета, от общего количества обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования.

Единица измерения – процент (один знак после запятой).

Уровень агрегирования информации – по Российской Федерации, субъектам Российской Федерации.

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по Показателю, является Министерство просвещения Российской Федерации.

Периодичность предоставления Показателя:

расчет Показателя осуществляется ежемесячно в соответствии со сроками формирования отчетов о ходе реализации федерального проекта «Профессионалитет».

II. Основные понятия и определения

Образовательно-производственный центр (кластер) – создаваемое по отраслевому принципу на основе соглашения о партнерстве без образования юридического лица объединение образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования,

с организациями, действующими в реальном секторе экономики (далее – Центр), в целях подготовки кадров для следующих отраслей экономики: машиностроение (включая подотрасли), сельское хозяйство, металлургия, железнодорожный транспорт, легкая промышленность, химическая отрасль, атомная отрасль, фармацевтическая отрасль, информационные технологии, радиоэлектроника, топливно-энергетический комплекс, транспортная отрасль, горнодобывающая отрасль, электротехническая промышленность, лесная промышленность, строительная отрасль, и осуществляющее деятельность в соответствии с программой деятельности Центра.

Образовательный кластер среднего профессионального образования – создаваемое по отраслевому принципу на основе соглашения о партнерстве без образования юридического лица объединение образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с иными организациями (далее – Образовательный кластер) в целях подготовки кадров для отраслей клинической и профилактической медицины, правоохранительной сферы и управления, педагогики, туризма и сферы услуг, средств массовой информации и коммуникационных технологий, искусства и креативной индустрии, осуществляющее деятельность в соответствии с программой деятельности Образовательного кластера.

Грантополучатель – государственная образовательная организация субъекта Российской Федерации или федеральная государственная образовательная организация, являющаяся получателем гранта в форме субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития Центра или Образовательного кластера, создаваемого на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и предприятий в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Современное оборудование – оборудование, которое соответствует современным стандартам и передовым технологиям, приобретаемое для обеспечения деятельности образовательных организаций, реализующих

образовательные программы среднего профессионального образования, в целях создания современной материально-технической базы.

Современная материально-техническая база – совокупность современного оборудования, которое используется для обеспечения практической подготовки обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

III. Источники информации

Источниками информации для расчета Показателя являются:

сведения об использовании современной материально-технической базы при обучении, предоставляемые образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в Министерство просвещения Российской Федерации;

сведения о численности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, получаемые из формы федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования».

До введения в эксплуатацию модулей системы управления проектной деятельностью национального проекта «Образование» сбор данных осуществляется в ручном режиме.

Верификация данных возможна путем запроса подтверждающей информации грантополучателям или в субъект Российской Федерации.

IV. Алгоритм расчета Показателя

Показатель рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{обуч}} = \frac{K_{\text{обуч}}}{S_{\text{обуч}}} \times 100\%$$

где:

O – доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, использующих современную материально-техническую базу при обучении, процент;

$K_{обуч}$ – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в образовательных организациях, использующих современную материально-техническую базу при обучении, чел.

$S_{обуч}$ – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, чел.

МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ «ДОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ СОВРЕМЕННУЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКУЮ БАЗУ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»

I. Общие положения

Настоящая методика применяется для расчета показателя «Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, использующих современную материально-техническую базу в образовательном процессе» (далее – Показатель), входящего в федеральный проект «Профессионалитет».

Показатель характеризует долю образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, использующих современную материально-техническую базу в образовательном процессе, от общего количества образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Единица измерения – процент (один знак после запятой).

Уровень агрегирования информации – по Российской Федерации, субъектам Российской Федерации.

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по Показателю, является Министерство просвещения Российской Федерации.

Периодичность предоставления Показателя:

показатель рассчитывается на ежемесячной основе в соответствии со сроками сдачи отчетов о ходе реализации федерального проекта «Профессионалитет».

II. Основные понятия и определения

Современное оборудование – оборудование, которое соответствует современным стандартам и передовым технологиям, приобретаемое для обеспечения деятельности образовательных организаций, реализующих

программы среднего профессионального образования, в целях создания современной материально-технической базы.

Современная материально-техническая база – совокупность современного оборудования, которое используется для обеспечения практической подготовки обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

III. Источники информации

Источниками информации для расчета Показателя являются:

сведения об использовании современной материально-технической базы при обучении, предоставляемые образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в Министерство просвещения Российской Федерации;

сведения о количестве образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, получаемые из формы федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования».

IV. Алгоритм расчета Показателя

Показатель рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{орг}} = \frac{K_{\text{орг}}}{S_{\text{орг}}} \times 100\%$$

где:

O – доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, использующих современную материально-техническую базу в образовательном процессе, процент;

$K_{\text{орг}}$ — количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, использующих современную материально-техническую базу при обучении, ед.

$S_{\text{орг}}$ — количество образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (без учета филиалов образовательных организаций), ед.

МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ «ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОШЕДШИХ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ»

I. Общие положения

Настоящая методика применяется для расчета показателя «Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня» (далее – Показатель), входящего в федеральный проект «Профессионалитет».

Показатель характеризует долю обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, сдавших демонстрационный экзамен профильного уровня, по отношению к совокупной численности обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен и базового и профильного уровней.

Единица измерения – процент (один знак после запятой).

Уровень агрегирования информации – по Российской Федерации, субъектам Российской Федерации.

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по Показателю, является Министерство просвещения Российской Федерации.

Периодичность предоставления Показателя:

показатель рассчитывается на ежемесячной основе, начиная с начала отчетного года в соответствии со сроками сдачи отчетов о ходе реализации федерального проекта «Профессионалитет»;

II. Основные понятия и определения

Демонстрационный экзамен¹ – форма аттестационного испытания

¹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, которая предусматривает определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой или её частью, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен базового уровня – демонстрационный экзамен, который предусматривает определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой или её частью, и степени сформированности профессиональных умений и навыков исключительно на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Демонстрационный экзамен профильного уровня – демонстрационный экзамен, который предусматривает определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой или её частью, и степени сформированности профессиональных умений и навыков на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен – численность обучающихся в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен.

Источником информации для расчета Показателя являются данные

организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, агрегируемые организацией, являющейся получателем субсидии Министерства просвещения Российской Федерации в целях финансового обеспечения расходов на осуществление организационно-технического и информационного обеспечения прохождения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - Оператор):

численность обучающихся, принявших участие в проведении демонстрационного экзамена профильного уровня;

численность обучающихся по программам среднего профессионального образования, принявших участие в демонстрационном экзамене базового и профильного уровня.

Расчет Показателя обеспечивается Оператором в системе управления проектной деятельностью национального проекта «Образование» (далее – СУПД) в срок не позднее 5 рабочего дня месяца, следующего за отчетным.

Субъект Российской Федерации осуществляет верификацию, представленных в СУПД данных, в срок не позднее 6 рабочего дня месяца, следующего за отчетным.

Для дополнительной верификации данных Министерством просвещения Российской Федерации может быть направлен запрос в исполнительные органы субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и Оператору с целью предоставления информации об обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня.

III. Алгоритм расчета Показателя

При расчете фактического значения Показателя учитывается общая численность обучающихся по программам среднего профессионального

образования, сдавших демонстрационный экзамен.

Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, рассчитывается по формуле:

$$F_{\text{дэт}} = \frac{\sum_{i=1}^n Z_{i\text{пу}}}{\sum_{i=1}^n Z_{i\text{все}}} \times 100\%,$$

где:

$F_{\text{дэт}}$ — доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня в t году, процент;

$Z_{i\text{пу}}$ — численность обучающихся, принявших участие в проведении демонстрационного экзамена профильного уровня, в i -ом субъекте Российской Федерации, чел.;

$Z_{i\text{все}}$ — численность обучающихся по программам среднего профессионального образования в i -ом субъекте Российской Федерации, принявших участие в демонстрационном экзамене базового и профильного уровня, чел.;

t — календарный год, соответствующий отчетному году.

i — номер субъекта Российской Федерации;

n — количество субъектов Российской Федерации.

МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ «ЧИСЛЕННОСТЬ ГРАЖДАН, ОХВАЧЕННЫХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЦЕНТРОВ ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»

I. Общие положения

Настоящая методика применяется для расчета показателя «Численность граждан, охваченных деятельностью центров опережающей профессиональной подготовки» (далее – Показатель), входящего в федеральный проект «Профессионалитет».

Показатель характеризует численность граждан, охваченных деятельностью центров опережающей профессиональной подготовки.

Единица измерения Показателя: единица.

Уровень агрегирования информации – по Российской Федерации, субъектам Российской Федерации.

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по Показателю, является Министерство просвещения Российской Федерации.

Периодичность предоставления Показателя:

субъектами Российской Федерации, ежемесячно в срок не позднее 3 рабочего дня месяца, следующего за отчетным.

II. Основные понятия и определения

Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) – организация (структурное подразделение организации, филиал организации), координирующая развитие и использование ресурсов субъекта Российской Федерации в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям, с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Численность граждан, охваченных деятельностью ЦОПП – численность граждан Российской Федерации, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, направленных на профессиональную ориентацию и навигацию по существующим профессиям и профессиональным областям, подготовку к выбору профессии (с учетом особенностей личности и потребностей экономики в кадрах), проводимых ЦОПП, и профессиональных пробах на базе ЦОПП, а также обратившихся в ЦОПП для консультирования по построению индивидуального плана обучения.

III. Источники информации

Показатель рассчитывается на основании данных субъектов Российской Федерации, вносимых в систему управления проектной деятельностью национального проекта «Образование».

Для дополнительной верификации данных Министерством просвещения Российской Федерации может быть направлен запрос в исполнительные органы субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования с целью предоставления подтверждающей информации.

IV. Алгоритм расчета Показателя

Расчет показателя осуществляется нарастающим итогом по формуле:

$$F_{\text{оц}}^t = \sum_i^t (X_{\text{по}}^i + X_{\text{пм}}^i + X_{\text{ит}}^i)$$

где:

$F_{\text{оц}}^t$ – численность граждан, охваченных деятельностью центров опережающей профессиональной подготовки в году t ;

$X_{\text{по}}^i$ – число граждан Российской Федерации, прошедших обучение в год i по всем видам образовательных программ, предлагаемых ЦОПП, чел. (нарастающим итогом с начала деятельности ЦОПП);

$x_{\text{пм}}^i$ – число граждан Российской Федерации, принявших участие в год i в профориентационных мероприятиях, направленных на профессиональную ориентацию и навигацию по существующим профессиям и профессиональным областям, подготовку к выбору профессии (с учетом особенностей личности и кадровой потребности реального сектора экономики), проводимых ЦОП, и профессиональных пробах на базе ЦОП, чел. (нарастающим итогом с начала деятельности ЦОП);

$x_{\text{ит}}^i$ – число граждан Российской Федерации, обратившихся в ЦОП для консультирования по построению индивидуального плана обучения в год i , чел (нарастающим итогом с начала деятельности ЦОП).

МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ «ДОЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ЗАНЯТЫХ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОЛУЧЕННЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ»

I. Общие положения

Настоящая методика применяется для расчета показателя «Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям» (далее – Показатель), входящего в федеральный проект «Профессионалитет».

Показатель характеризует возможности выпускника по окончании обучения по программе среднего профессионального образования осуществлять трудовую и иную профессиональную деятельность (в форме индивидуального предпринимательства, самозанятости) на рынке труда на основе полученных им в период обучения общих и профессиональных компетенций.

Расчет Показателя производится на основе данных, предоставляемых исполнительными органами субъектов Российской Федерации по образовательным организациям среднего профессионального образования и их филиалам, расположенным на территории субъекта Российской Федерации, вне зависимости от ведомственной принадлежности и формы обучения.

Единица измерения Показателя – процент (один знак после запятой).

Для формирования отчетности субъектом Российской Федерации требуется дополнительно указывать абсолютное значение рассчитываемого показателя.

Уровень агрегирования информации – по Российской Федерации, субъектам Российской Федерации.

Для автоматизации процесса данные для расчета Показателя агрегируются в системе управления проектной деятельностью национального проекта «Образование».

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по данному показателю, является Министерство просвещения Российской Федерации.

Периодичность предоставления Показателя:

расчет показателя осуществляется ежемесячно, в срок не позднее 5 рабочего дня месяца, следующего за отчетным.

II. Основные понятия и определения

Выпускники образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования – лица, завершившие обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Занятые выпускники – выпускники, которые распределены по различным направлениям занятости:

осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера;

являлись действующими индивидуальными предпринимателями в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска;

являлись самозанятыми (применявшими специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход») в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска;

проходили военную службу, а также состояли на службе в органах и организациях, государственное пенсионное обеспечение которых осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-

исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей», в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска.

Индивидуальный предприниматель – лицо, зарегистрированное в установленном порядке в качестве осуществляющего предпринимательскую деятельность – самостоятельную, осуществляемую на свой риск деятельность, направленную на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.

Самозанятый – лицо, поставленное на учет в качестве осуществляющего приносящую доход деятельность лица и не зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя.

Выпускники образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, трудоустроившиеся по полученным компетенциям – лица, завершившие обучение по программе среднего профессионального образования, получившие в период обучения профессиональные и общие компетенции, которые работают по трудовому договору.

III. Источники информации

Источниками для расчета Показателя являются:

- данные о выпускниках образовательных организаций среднего профессионального образования, о выпускниках, продолживших обучение, предоставляемые исполнительными органами субъектов Российской Федерации;
- данные о занятости выпускников, предоставляемые исполнительными органами субъектов Российской Федерации в системе управления проектной деятельностью национального проекта «Образование» в срок не позднее 5 рабочего дня месяца, следующего за отчетным.

Верификация данных по показателю осуществляется путем соотнесения данных об общем количестве выпускников, полученных от исполнительных

органов субъектов Российской Федерации, с данными федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования».

Для автоматизации процесса данные по численности выпускников и распределении выпускников по различным направлениям занятости агрегируются в системе управления проектной деятельностью национального проекта «Образование».

IV. Алгоритм расчета Показателя

Показатель рассчитывается по формуле:

$$З_{\text{спо}}^t = \frac{T_{\text{спо}}^t + И_{\text{спо}}^t + Сз_{\text{спо}}^t + Арм_{\text{спо}}^t}{В_{\text{спо}}^{t-1} - В_{\text{по}}^t - Отп_{\text{спо}}^t} \times 100\%$$

где:

$З_{\text{спо}}^t$ — доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям в году t , процент;

$T_{\text{спо}}^t$ — численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера в течение календарного года $t-1$, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t , следующего за годом выпуска, чел.;

$И_{\text{спо}}^t$ — численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, являвшихся действующими индивидуальными предпринимателями в течение года $t-1$ и (или) года t , чел.;

$Сз_{\text{спо}}^t$ — численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, являвшихся самозанятыми в году $t-1$ и (или) год t , чел.;

$Арм_{\text{спо}}^t$ — численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, которые

проходили военную службу (в том числе по призыву), а также состояли на службе в органах и организациях, государственное пенсионное обеспечение которых осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей», в течение календарного года $t-1$, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t , следующего за годом выпуска, чел.;

$B_{\text{спо}}^{t-1}$ — общая численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, завершивших обучение в $t-1$ календарном году, чел.;

$B_{\text{по}}^t$ — численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, завершивших обучение в $t-1$ году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в $t-1$ и (или) году t , чел.;

$O_{\text{тп}}^t$ — численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, завершивших обучение в $t-1$ году, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, в отпуске по беременности и родам, в $t-1$ и (или) году t , чел.

t — календарный год, соответствующий отчетному году, следующему за годом выпуска.

При условии одновременного наличия у выпускника нескольких статусов («продолживший обучение», «трудоустроен», «самозанятый или индивидуальный предприниматель») в целях исключения дублирования данных учитывается только один из статусов выпускника в следующем порядке по приоритету (от наиболее приоритетного к наименее приоритетному):

- 1) «трудоустроенный»;
- 2) «индивидуальный предприниматель»;
- 3) «самозанятый»;
- 4) «продолживший обучение»;
- 5) «проходящие военную службу»;
- 6) «находящийся в отпуске по уходу за ребенком».