Всем доброго времени суток! Мое имя Келеменева Алина Андреевна, я ваш преподаватель дисциплины «Основы экономики».

На время учебных недель у нас запланировано всего **3** занятия, по итогам которых выставляется **зачет.** Зачет можно получить только одним способом

* сдача заданий за эти 3 занятия
* выполнение и сдача контрольной работы.

Что касается контрольной – она поделена на **варианты.** Каждому студенту вашей группы присвоен свой вариант. Выполняется в печатном виде, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14. Титульный лист НЕ НУЖЕН!

Пишется вопрос и ниже развернутый на него ответ. Нумеровать по порядку в независимости от номера вопроса в варианте (1,2,3,4…) Метод сдачи контрольной уточняется на кафедре. Присвоенные варианты и сами вопросы размещены в конце документа

Все выполненные задания и контрольную по дисциплине ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ отправлять на электронную почту [zaochnoe\_chgst@mail.ru](mailto:zaochnoe_chgst@mail.ru) **одним архивом** до 16:00 19.11.20г

Связь со мной <https://vk.com/alishafom>

Если нет возможности в ВК, то на почту [akelemeneva@inbox.ru](mailto:akelemeneva@inbox.ru)

**Группа 2-ОР-19з**

Преподаватель: Келеменева Алина Андреевна

Дисциплина: Основы экономики

Количество часов: 6

**Тема 1 Предмет и метод экономической науки**.

Конспект лекции, задание для выполнения

**Тема 2 Основы теории спроса и предложения**

Конспект лекции, решение задач

**Тема 3 Расчет прибыли производства**

Коспект лекции, решение задач

**Итоговый контроль – домашняя контрольная работа**

Ответы на вопросы

Все выполненные задания и контрольную по дисциплине ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ отправлять на электронную почту [zaochnoe\_chgst@mail.ru](mailto:zaochnoe_chgst@mail.ru) **одним архивом** до 16:00 19.11.20г

Имя файла(архива) должно быть в следующем формате: группа\_дисциплина\_ФИО

Например «1-СЭЗ-18з\_Ценообразование\_ИвановИИ»

**Предмет и метод экономической науки. Основные проблемы экономики.**

**«Экономика»** (от греч. *oikos* — дом, домашнее хозяйство, и *nomos* — правило, знание) буквально — знание о ведении дома, хозяйства, домохозяйство. Для современного использования термина характерно его разделение на значения:

**Экономика как хозяйство** — система хозяйствования, обеспечивающая общество материальными (вещественными) и нематериальными (духовными) благами.

**Экономика как наука** — наука, изучающая пути удовлетворения постоянно растущих потребностей общества в условиях ограниченности ресурсов.  Иначе говоря, она изучает производство, распределение и потребление различных товаров и услуг. Экономика — это совокупность конкретных (более узких и специализированных) экономических дисциплин: экономическая статистика, экономика труда и пр.

Не стоит также забывать, что экономика является подсистемой общества (сферой общественной жизни).

**Основные вопросы экономики:**

* Что производить?
* Как производить?
* Для кого производить?

**Основная проблема экономики** — удовлетворение неограниченных (постоянно растущих) потребностей людей за счёт ограниченных ресурсов.

**Потребность** — это необходимость в чём-либо для поддержания и развития жизнедеятельности человека и общества в целом.

Потребности могут возникать и изменяться как под влиянием внутренних побудительных мотивов, так и под внешним воздействием. Удовлетворение потребностей в свою очередь становится мотивом для осуществления экономической деятельности.

Средства, с помощью которых удовлетворяются потребности, называются **благами.**Можно выделить три категории благ:

**Экономические блага** — это средства, необходимые для удовлетворения потребностей людей и имеющиеся в распоряжении общества в ограниченном количестве. Обычно мы покупаем их, то есть для приобретения экономических благ нам приходится отказываться от других благ. Для их создания также необходимы определённые затраты. Экономическими благами, например, являются всевозможные товары, которые мы можем приобрести в магазинах.

**Свободные блага** — блага, которые находятся в открытом доступе, их потребление неограниченно, не требует от нас отказа от иных благ взамен. Например, это солнечный свет, которым мы можем наслаждаться на прогулке в солнечную погоду.

**Общественные блага**сочетают определённые признаки двух предыдущих видов благ. Это блага, доступ к которым осуществляется свободно, но государство тратит финансовые средства для их создания и поддержания. Создание общественных благ является одной из экономических функций государства. К ним можно отнести, например, уличное освещение.

**Методы экономической теории**

Методы экономической теории призваны обеспечить более глубокое понимание ее предмета. В общем смысле метод – это совокупность приемов и подходов к изучению. Методы не могут быть произвольными, они должны соответствовать особенностям предмета экономической науки.

В экономической теории используются различные приемы познания хозяйственной деятельности, основными из которых являются:

* Метод анализа;
* Метод синтеза;
* Метод индукции;
* Метод дедукции;
* Метод аналогии.

Анализ представляет собой метод познания, предполагающий разделение целого на составные части для изучения этих частей по отдельности. Например, исследование закономерностей образования рыночного спроса при помощи исследования его определяющих факторов: доходов, потребительских предпочтений, цен и т. д.

Синтез – это метод познания, который основан на объединении частей явления, исследованных в процессе анализа, в одно целое. К примеру, формулировка рыночного спроса может быть правильной только при совместном рассмотрении его определяющих компонентов. Анализ и синтез являются двумя взаимосвязанными сторонами процесса познания.

Метод индукции – это умозаключение от частного к общему.

Метод дедукции, наоборот, является умозаключением от общего к частному.

Метод аналогии является таким методом познания, который предполагает перенос свойств с известных процессов и явлений на неизвестные. Также могут применяться достижения в различных сферах познания. Например, часто денежное обращение сравнивается с системой кровообращения в человеческом организме, рыночное равновесие аналогично физическому равновесию.

**Микроэкономика и макроэкономика**

В современной экономической теории используются два уровня анализа: ***макроэкономический*** и ***микроэкономический****.*Макроэкономика и микроэкономика представляют собой взаимосвязанные разделы экономики (как науки), изучающие соответствующие процессы в экономике (как хозяйстве). Как следует из названий этих разделов, они отличаются масштабом изучаемых экономических процессов Это проявляется в первую очередь в количестве и уровне субъектов экономики, представленных на этих уровнях анализа. Одни и те же экономические вопросы могут быть рассмотрены и в макроэкономике, и в микроэкономике, но их исследования будут носить различный характер. При этом для каждого уровня экономического анализа характерны устойчивые комплексы изучаемых экономических вопросов.



**Экономические потребности и ресурсы**

Для раскрытия сущности производства необходимо рассмотреть понятия:

- потребности;

- ограниченность ресурсов;

- проблема выбора;

Потребности – это то, что нужно человеку для поддержания жизнедеятельности. Они являются главным движущим мотивом человеческой деятельности. Широко известна группировка потребностей американского ученого А.Маслоу (пирамида Маслоу – психологическая классификация). В экономической теории различают потенциальные и платежеспособные потребности.

Потенциальной потребностью называют принципиальное желание использовать те или иные блага.

Платежеспособные потребности – те потенциальные потребности, которые обеспечены реальными денежными средствами и перерастают в спрос.

Согласно пирамиде А.Маслоу потребности располагаются в восходящем порядке, от «низших» к «высшим»:

1.  Физиологические потребности (еда, вода, одежда)

2.  Потребность в безопасности (защита)

3.  Потребность в социальных связях (дружба, общение)

4.  Потребность в самовыражении (достижении цели)

5.  Потребность в самоактуализации (реализация способностей)

Закон возвышения потребностей показывает, что в ходе экономического и технического развития общества круг потребностей меняется количественно и качественно.

Потребности общества безграничны, полностью неутолимы.

С течением времени потребности возрастают и имеют безграничный характер. Средства, при помощи которых удовлетворяются потребности, называются благами. Они бывают свободные, экономические, материальные, нематериальные, потребительские и производственные, общественные.

Свободные блага (неэкономические) – представляются природой в почти непрерывном объеме (воздух, вода).

Экономические блага – являются объектом или результатом экономической деятельности людей, их можно получить в количестве, ограниченном по сравнению с потребностями (товары и услуги).

Материальные блага - это дары природы и продукты производства.

Нематериальные блага – здравоохранение, искусство, театр, духовная культура, образование.

Общественные блага – национальная оборона, охрана общественного порядка, уличное освещение.

Для создания блага необходимы ресурсы, которые выступают как материальная основа производства.

Экономические ресурсы – факторы, условия необходимые для производства благ. Они бывают природные, материальные, финансовые, трудовые.

Ограниченность ресурсов заключается в их недостаточном количестве по отношению к растущим потребностям. Она бывает относительная и абсолютная.

Перед обществом в условиях ограниченности ресурсов возникает проблема выбора. С этой проблемой сталкиваются все экономические системы, и она имеет всеобщий характер.

Таким образом, основная проблема в экономики определяется так: как в условиях ограниченных ресурсов удовлетворить растущие потребности людей, т.е.  экономика – наука об управлении ресурсами.

**Сущность экономического выбора**

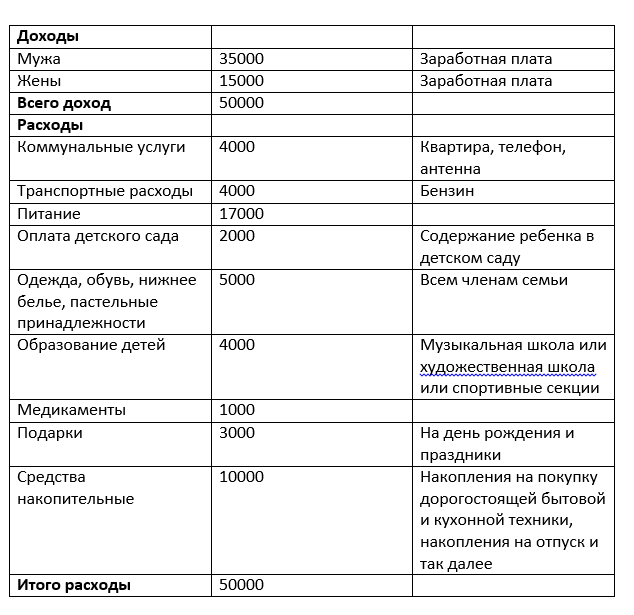
Выбор экономического субъекта является поиском способов эффективного использования ресурсов для максимального удовлетворения своих потребностей.

Основное противоречие общественного производства заключается в безграничных потребностях и ограниченных ресурсах, которые обуславливают необходимость выбора направления, включая способы распределения ограниченных ресурсов между определенными целями, конкурирующими друг с другом.

Ученый Мальтус в своем труде «Опыт о законе народонаселения» предполагал, что ограниченность обрабатываемой земли не способна обеспечить население продуктами в достаточной мере, поскольку население растет в геометрической прогрессии, а выпуск продуктов питания в арифметической прогрессии. В итоге Мальтус отметил, что скоро возможно наступление массового голода.

Данные прогнозы для всех государств мира к счастью не оправдались, поскольку постоянно проходит поиск эффективных способов использования ограниченности ресурсов с целью максимального удовлетворения потребностей.

**Составить таблицу блага и потребности вашей семьи**

****

**ПРИМЕР**

**!!!Домашнее задание!!!**

1. **Краткий конспект лекции**
2. **Заполнение таблицы «Блага и потребности вашей семьи» сделать вывод по таблице**

|  |  |
| --- | --- |
| Алексеев Д.А. | 1 |
| Асадчий Анисим | 2 |
| Базыр Лимби | 3 |
| Белякина Елена | 4 |
| Болобоков Андрей | 5 |
| Ботина Татьяна | 6 |
| Буланов Максим | 7 |
| Буланова Наталья | 8 |
| Стрельникова Татьяна | 9 |
| Вокуленко Алексей | 10 |
| Гоппе Дмитрий | 11 |
| Грачев Дмитрий | 12 |
| Джамекеев Расул | 13 |
| Донец Ирина | 14 |
| Дряпак Ксения | 15 |
| Кичигешева Любовь | 16 |
| Ковригин Андрей | 17 |
| Колесникова Марина | 18 |
| Комаров Алексей | 19 |
| Кондыбеко Егор | 20 |
| Крашенинников Владислав | 21 |
| Кужакова Вера | 22 |
| Марочкин Александр | 23 |
| Мельникова Анастасия | 24 |
| Нарылков Андрей | 25 |
| Науман Альберт | 26 |
| Петухов Сергей | 27 |
| Рогалев Сергей | 28 |
| Саламин Василий | 29 |
| Семченок Александр | 30 |
| Сережкин Антон | 31 |
| Степин Сергей | 32 |
| Бурнаева Екатерина | 33 |
| Торощин Федор | 34 |
| Филимонов Данила | 35 |
| Фролов Алексей | 36 |
| Чистяков Андрей | 37 |
| Шпет Елена | 38 |

**ВАРИАНТ 1**

1. Экономика среди других социальных наук. Есть ли взаимосвязь между ними? Каков принцип разграничения?
2. Сущность и цели национализации и приватизации собственности. Особенности национализации и приватизации, проведенной в XX веке в России.
3. Назовите плюсы и минусы ценообразующей функции рынка. Считаете ли вы целесообразным государственное вмешательство в этот процесс?
4. Понятие финансов; государственный бюджет и его главные линии, мультипликационный эффект государственных расходов; виды госбюджета.

**ВАРИАНТ 2.**

1. Человек в мире экономики. Какова его роль как экономического агента?
2. Виды собственности по ее объектам: собственность вещественная, интеллектуальная и на управление. Проблема разделения власти и собственности.
3. Чем совершенная конкуренция отличается от несовершенной? Какая из этих форм преобладает на российском рынке?
4. Функции налогов: фискальная, регулирующая и перераспределительная; кривая Лаффера. Дискреционные и автоматические финансовые регуляторы.

**ВАРИАНТ 3.**

1. Какова роль экономистов в командно-административной и рыночной экономике?
2. Характеристика основных видов предприятий; неограниченная и ограниченная ответственность в бизнесе; преимущества акционерных обществ.
3. Раскройте содержание экономических и административных, противодействующих монополизации рынка, и дайте их характеристику.
4. Банковский эффект кредитно-денежной мультипликации и понятие денежного мультипликатора.

**ВАРИАНТ 4.**

1. Как определить предмет марксистской политической экономии и предмет экономике? В чем суть отличий? Какое это имеет значение?
2. Три основных этапа развития товарообменных отношений; возникновение и сущность денег. Полноценные деньги, моно- и биметализм.
3. Сравните источники накопления денежных капиталов в России в 1850-1860 гг. и в конце 90-х гг.
4. Основные позиции монетаристов в отношении эффективности государственного регулирования экономики; смысл закона Сэя; «денежное правило» монетаристов.

**ВАРИАНТ 5.**

1. Как соотносится усиление взаимозависимости стран с вопросами достижения их технико-экономической независимости?
2. Сущность и основные виды неполноценных денег; отличительные черты векселей, банковск5их и казначейских билетов.
3. Чем можно объяснить существование насильственных и криминальных методов накопления денежных средств в России в 90-х гг. ушедшего столетия? Почему государство оказалось беспомощным в упорядочении этого процесса?
4. Основные методы денежных реформ; российский опыт деноминации; понятие официальной и рыночной девальвации (ревальвации).

**ВАРИАНТ 6.**

1. Какие причины порождают международное разделение труда? Какие разновидности международной специализации вам известны?
2. Золотой стандарт и его золотомонетная, золотослитковая золотодевизная формы; процесс постепенной демонетизации золота.
3. Назовите специфику первоначального накопления капитала в современной России.
4. Проблема неравенства доходов в обществе и социально-экономическая дилемма: равенство или эффективность. Кривая Лоренца и индекс Джитш.

**ВАРИАНТ** 7

1. В чем заключаются причины интернационализации экономики, и каковы ее последствия?
2. Рынок ценных бумаг и его участники; понятие оптимального портфеля ценных бумаг; номинальная цена и курс акций, биржевые индексы.
3. Охарактеризуйте каждую из фаз переходного к рыночной экономике периода. Все ли они свойственны России?
4. Свободные экономические зоны; благоприятность местных условий, цели и виды зон. «Удобства» офшорных зон и их теневые стороны.

**ВАРИАНТ 8.**

1. Какие вопросы решает социальная политика? Что такое «жизненный уровень населения» и какими показателями он определяется?
2. Биржи и их важная роль в экономике; фондовая, валютная, товарные биржи и биржи труда; роли брокеров и дилеров в биржевой игре.
3. Известно, что трансформация экономики может произойти либо  
   скачкообразно-революционным, либо эволюционно-  
   реформистским путем. В чем, на ваш взгляд, состоят  
   достоинства и недостатки того и другого пути?
4. Международная экономическая интеграция: сущность, признаки и пути развития; Европейский Союз как образец успешной интеграции стран.

**ВАРИАНТ 9.**

1. Чем отличаются номинальные и реальные доходы? Что показывает кривая Лоренца.
2. Биржевые сделки товарные и бестоварные; суть спекулятивных и страховочных фьючерсов; «быки» и «медведи» в биржевой игре.
3. Считаете ли вы правильным и эффективным для России «шоковую терапию» как путь перехода к рыночной экономике? В чем состоят негативные стороны этого метода?
4. Основные группы стран современного мира по уровню их развития. Глобальные социально-экономические проблемы: сущность и квалификация.

**ВАРИАНТ 10.**

1. Какие факторы предопределяют взаимозависимость стран современного мира? Что означает понятие «открытая экономика»?
2. Понятие смешанной и социально-рыночной экономики. Россия между двух экономик: трудности и первые итоги перехода к социально-рыночному хозяйству.
3. Основные последствия инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции, кривая Филлипса; понятие стагфляции.
4. Причины возникновения проблем разоружения и конверсии; содержание процесса конверсии и ее экономическое и политическое значение.

**ВАРИАНТ 11**

1. Экономика среди других социальных наук. Есть ли взаимосвязь между ними? Каков принцип разграничения?
2. Сущность и цели национализации и приватизации собственности. Особенности национализации и приватизации, проведенной в XX веке в России.
3. Назовите плюсы и минусы ценообразующей функции рынка. Считаете ли вы целесообразным государственное вмешательство в этот процесс?
4. Понятие финансов; государственный бюджет и его главные линии, мультипликационный эффект государственных расходов; виды госбюджета.

**ВАРИАНТ 12.**

1. Человек в мире экономики. Какова его роль как экономического агента?
2. Виды собственности по ее объектам: собственность вещественная, интеллектуальная и на управление. Проблема разделения власти и собственности.
3. Чем совершенная конкуренция отличается от несовершенной? Какая из этих форм преобладает на российском рынке?
4. Функции налогов: фискальная, регулирующая и перераспределительная; кривая Лаффера. Дискреционные и автоматические финансовые регуляторы.

**ВАРИАНТ 13.**

1. Какова роль экономистов в командно-административной и рыночной экономике?
2. Характеристика основных видов предприятий; неограниченная и ограниченная ответственность в бизнесе; преимущества акционерных обществ.
3. Раскройте содержание экономических и административных, противодействующих монополизации рынка, и дайте их характеристику.
4. Банковский эффект кредитно-денежной мультипликации и понятие денежного мультипликатора.

**ВАРИАНТ 14.**

1. Как определить предмет марксистской политической экономии и предмет экономике? В чем суть отличий? Какое это имеет значение?
2. Три основных этапа развития товарообменных отношений; возникновение и сущность денег. Полноценные деньги, моно- и биметализм.
3. Сравните источники накопления денежных капиталов в России в 1850-1860 гг. и в конце 90-х гг.
4. Основные позиции монетаристов в отношении эффективности государственного регулирования экономики; смысл закона Сэя; «денежное правило» монетаристов.

**ВАРИАНТ 15.**

1. Как соотносится усиление взаимозависимости стран с вопросами достижения их технико-экономической независимости?
2. Сущность и основные виды неполноценных денег; отличительные черты векселей, банковск5их и казначейских билетов.
3. Чем можно объяснить существование насильственных и криминальных методов накопления денежных средств в России в 90-х гг. ушедшего столетия? Почему государство оказалось беспомощным в упорядочении этого процесса?
4. Основные методы денежных реформ; российский опыт деноминации; понятие официальной и рыночной девальвации (ревальвации).

**ВАРИАНТ 16.**

1. Какие причины порождают международное разделение труда? Какие разновидности международной специализации вам известны?
2. Золотой стандарт и его золотомонетная, золотослитковая золотодевизная формы; процесс постепенной демонетизации золота.
3. Назовите специфику первоначального накопления капитала в современной России.
4. Проблема неравенства доходов в обществе и социально-экономическая дилемма: равенство или эффективность. Кривая Лоренца и индекс Джитш.

**ВАРИАНТ 1**7

1. В чем заключаются причины интернационализации экономики, и каковы ее последствия?
2. Рынок ценных бумаг и его участники; понятие оптимального портфеля ценных бумаг; номинальная цена и курс акций, биржевые индексы.
3. Охарактеризуйте каждую из фаз переходного к рыночной экономике периода. Все ли они свойственны России?
4. Свободные экономические зоны; благоприятность местных условий, цели и виды зон. «Удобства» офшорных зон и их теневые стороны.

**ВАРИАНТ 18.**

1. Какие вопросы решает социальная политика? Что такое «жизненный уровень населения» и какими показателями он определяется?
2. Биржи и их важная роль в экономике; фондовая, валютная, товарные биржи и биржи труда; роли брокеров и дилеров в биржевой игре.
3. Известно, что трансформация экономики может произойти либо  
   скачкообразно-революционным, либо эволюционно-  
   реформистским путем. В чем, на ваш взгляд, состоят  
   достоинства и недостатки того и другого пути?
4. Международная экономическая интеграция: сущность, признаки и пути развития; Европейский Союз как образец успешной интеграции стран.

**ВАРИАНТ 19.**

1. Чем отличаются номинальные и реальные доходы? Что показывает кривая Лоренца.
2. Биржевые сделки товарные и бестоварные; суть спекулятивных и страховочных фьючерсов; «быки» и «медведи» в биржевой игре.
3. Считаете ли вы правильным и эффективным для России «шоковую терапию» как путь перехода к рыночной экономике? В чем состоят негативные стороны этого метода?
4. Основные группы стран современного мира по уровню их развития. Глобальные социально-экономические проблемы: сущность и квалификация.

**ВАРИАНТ 20.**

1. Какие факторы предопределяют взаимозависимость стран современного мира? Что означает понятие «открытая экономика»?
2. Понятие смешанной и социально-рыночной экономики. Россия между двух экономик: трудности и первые итоги перехода к социально-рыночному хозяйству.
3. Основные последствия инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции, кривая Филлипса; понятие стагфляции.
4. Причины возникновения проблем разоружения и конверсии; содержание процесса конверсии и ее экономическое и политическое значение.

**ВАРИАНТ 21**

1. Экономика среди других социальных наук. Есть ли взаимосвязь между ними? Каков принцип разграничения?
2. Сущность и цели национализации и приватизации собственности. Особенности национализации и приватизации, проведенной в XX веке в России.
3. Назовите плюсы и минусы ценообразующей функции рынка. Считаете ли вы целесообразным государственное вмешательство в этот процесс?
4. Понятие финансов; государственный бюджет и его главные линии, мультипликационный эффект государственных расходов; виды госбюджета.

**ВАРИАНТ 22.**

1. Человек в мире экономики. Какова его роль как экономического агента?
2. Виды собственности по ее объектам: собственность вещественная, интеллектуальная и на управление. Проблема разделения власти и собственности.
3. Чем совершенная конкуренция отличается от несовершенной? Какая из этих форм преобладает на российском рынке?
4. Функции налогов: фискальная, регулирующая и перераспределительная; кривая Лаффера. Дискреционные и автоматические финансовые регуляторы.

**ВАРИАНТ 23.**

1. Какова роль экономистов в командно-административной и рыночной экономике?
2. Характеристика основных видов предприятий; неограниченная и ограниченная ответственность в бизнесе; преимущества акционерных обществ.
3. Раскройте содержание экономических и административных, противодействующих монополизации рынка, и дайте их характеристику.
4. Банковский эффект кредитно-денежной мультипликации и понятие денежного мультипликатора.

**ВАРИАНТ 24.**

1. Как определить предмет марксистской политической экономии и предмет экономике? В чем суть отличий? Какое это имеет значение?
2. Три основных этапа развития товарообменных отношений; возникновение и сущность денег. Полноценные деньги, моно- и биметализм.
3. Сравните источники накопления денежных капиталов в России в 1850-1860 гг. и в конце 90-х гг.
4. Основные позиции монетаристов в отношении эффективности государственного регулирования экономики; смысл закона Сэя; «денежное правило» монетаристов.

**ВАРИАНТ 25.**

1. Как соотносится усиление взаимозависимости стран с вопросами достижения их технико-экономической независимости?
2. Сущность и основные виды неполноценных денег; отличительные черты векселей, банковск5их и казначейских билетов.
3. Чем можно объяснить существование насильственных и криминальных методов накопления денежных средств в России в 90-х гг. ушедшего столетия? Почему государство оказалось беспомощным в упорядочении этого процесса?
4. Основные методы денежных реформ; российский опыт деноминации; понятие официальной и рыночной девальвации (ревальвации).

**ВАРИАНТ 26.**

1. Какие причины порождают международное разделение труда? Какие разновидности международной специализации вам известны?
2. Золотой стандарт и его золотомонетная, золотослитковая золотодевизная формы; процесс постепенной демонетизации золота.
3. Назовите специфику первоначального накопления капитала в современной России.
4. Проблема неравенства доходов в обществе и социально-экономическая дилемма: равенство или эффективность. Кривая Лоренца и индекс Джитш.

**ВАРИАНТ 2**7

1. В чем заключаются причины интернационализации экономики, и каковы ее последствия?
2. Рынок ценных бумаг и его участники; понятие оптимального портфеля ценных бумаг; номинальная цена и курс акций, биржевые индексы.
3. Охарактеризуйте каждую из фаз переходного к рыночной экономике периода. Все ли они свойственны России?
4. Свободные экономические зоны; благоприятность местных условий, цели и виды зон. «Удобства» офшорных зон и их теневые стороны.

**ВАРИАНТ 28.**

1. Какие вопросы решает социальная политика? Что такое «жизненный уровень населения» и какими показателями он определяется?
2. Биржи и их важная роль в экономике; фондовая, валютная, товарные биржи и биржи труда; роли брокеров и дилеров в биржевой игре.
3. Известно, что трансформация экономики может произойти либо  
   скачкообразно-революционным, либо эволюционно-  
   реформистским путем. В чем, на ваш взгляд, состоят  
   достоинства и недостатки того и другого пути?
4. Международная экономическая интеграция: сущность, признаки и пути развития; Европейский Союз как образец успешной интеграции стран.

**ВАРИАНТ 29.**

1. Чем отличаются номинальные и реальные доходы? Что показывает кривая Лоренца.
2. Биржевые сделки товарные и бестоварные; суть спекулятивных и страховочных фьючерсов; «быки» и «медведи» в биржевой игре.
3. Считаете ли вы правильным и эффективным для России «шоковую терапию» как путь перехода к рыночной экономике? В чем состоят негативные стороны этого метода?
4. Основные группы стран современного мира по уровню их развития. Глобальные социально-экономические проблемы: сущность и квалификация.

**ВАРИАНТ 30.**

1. Какие факторы предопределяют взаимозависимость стран современного мира? Что означает понятие «открытая экономика»?
2. Понятие смешанной и социально-рыночной экономики. Россия между двух экономик: трудности и первые итоги перехода к социально-рыночному хозяйству.
3. Основные последствия инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции, кривая Филлипса; понятие стагфляции.
4. Причины возникновения проблем разоружения и конверсии; содержание процесса конверсии и ее экономическое и политическое значение.

**ВАРИАНТ 31**

1. Экономика среди других социальных наук. Есть ли взаимосвязь между ними? Каков принцип разграничения?
2. Сущность и цели национализации и приватизации собственности. Особенности национализации и приватизации, проведенной в XX веке в России.
3. Назовите плюсы и минусы ценообразующей функции рынка. Считаете ли вы целесообразным государственное вмешательство в этот процесс?
4. Понятие финансов; государственный бюджет и его главные линии, мультипликационный эффект государственных расходов; виды госбюджета.

**ВАРИАНТ 32.**

1. Человек в мире экономики. Какова его роль как экономического агента?
2. Виды собственности по ее объектам: собственность вещественная, интеллектуальная и на управление. Проблема разделения власти и собственности.
3. Чем совершенная конкуренция отличается от несовершенной? Какая из этих форм преобладает на российском рынке?
4. Функции налогов: фискальная, регулирующая и перераспределительная; кривая Лаффера. Дискреционные и автоматические финансовые регуляторы.

**ВАРИАНТ 33.**

1. Какова роль экономистов в командно-административной и рыночной экономике?
2. Характеристика основных видов предприятий; неограниченная и ограниченная ответственность в бизнесе; преимущества акционерных обществ.
3. Раскройте содержание экономических и административных, противодействующих монополизации рынка, и дайте их характеристику.
4. Банковский эффект кредитно-денежной мультипликации и понятие денежного мультипликатора.

**ВАРИАНТ 34.**

1. Как определить предмет марксистской политической экономии и предмет экономике? В чем суть отличий? Какое это имеет значение?
2. Три основных этапа развития товарообменных отношений; возникновение и сущность денег. Полноценные деньги, моно- и биметализм.
3. Сравните источники накопления денежных капиталов в России в 1850-1860 гг. и в конце 90-х гг.
4. Основные позиции монетаристов в отношении эффективности государственного регулирования экономики; смысл закона Сэя; «денежное правило» монетаристов.

**ВАРИАНТ 35.**

1. Как соотносится усиление взаимозависимости стран с вопросами достижения их технико-экономической независимости?
2. Сущность и основные виды неполноценных денег; отличительные черты векселей, банковск5их и казначейских билетов.
3. Чем можно объяснить существование насильственных и криминальных методов накопления денежных средств в России в 90-х гг. ушедшего столетия? Почему государство оказалось беспомощным в упорядочении этого процесса?
4. Основные методы денежных реформ; российский опыт деноминации; понятие официальной и рыночной девальвации (ревальвации).

**ВАРИАНТ 36.**

1. Какие причины порождают международное разделение труда? Какие разновидности международной специализации вам известны?
2. Золотой стандарт и его золотомонетная, золотослитковая золотодевизная формы; процесс постепенной демонетизации золота.
3. Назовите специфику первоначального накопления капитала в современной России.
4. Проблема неравенства доходов в обществе и социально-экономическая дилемма: равенство или эффективность. Кривая Лоренца и индекс Джитш.

**ВАРИАНТ 3**7

1. В чем заключаются причины интернационализации экономики, и каковы ее последствия?
2. Рынок ценных бумаг и его участники; понятие оптимального портфеля ценных бумаг; номинальная цена и курс акций, биржевые индексы.
3. Охарактеризуйте каждую из фаз переходного к рыночной экономике периода. Все ли они свойственны России?
4. Свободные экономические зоны; благоприятность местных условий, цели и виды зон. «Удобства» офшорных зон и их теневые стороны.

**ВАРИАНТ 38.**

1. Какие вопросы решает социальная политика? Что такое «жизненный уровень населения» и какими показателями он определяется?
2. Биржи и их важная роль в экономике; фондовая, валютная, товарные биржи и биржи труда; роли брокеров и дилеров в биржевой игре.
3. Известно, что трансформация экономики может произойти либо  
   скачкообразно-революционным, либо эволюционно-  
   реформистским путем. В чем, на ваш взгляд, состоят  
   достоинства и недостатки того и другого пути?
4. Международная экономическая интеграция: сущность, признаки и пути развития; Европейский Союз как образец успешной интеграции стран.