**Тема №1.Понятие философии, ее смысл и предназначение.**

Философия - это дисциплина, изучающая наиболее общие существенные характеристики и фундаментальные принципы реальности и познания, бытия человека, отношения человека и мира. Философия включает в себя множество предметных областей, начиная от метафизики, эпистемологии, этики, эстетики, политической философии и философии науки вплоть до философии дизайна и кино.

Изучение философии оказывает благоприятное влияние на человека, способствует формированию ориентации на истину и доброту.

Слово философия - обозначает любовь к мудрости. Термин появился в Греции.

Сущность философии состоит в размышлении над всеобщими проблемами в системе человек-мир.

Возникновение философии связано с поиском гармонии между знаниями о мире и жизненным опытом людей. Философская мудрость не дается как что-то готовое, что можно выучить и использовать, она предполагает поиск, путь, который каждый человек, даже опираясь на опыт предшествующих веков, должен пройти сам.

По всей видимости, под философией, как и прежде, будет пониматься специфическая форма духовной деятельности человека, ориентированной на решение коренных мировоззренческих проблем. Она по-прежнему будет опираться на исследование глубинных оснований человеческой деятельности, и прежде всего - продуктивной творческой деятельности, взятой во всем многообразии ее типов и форм, а также на исследование природы и функций языка в его современном обобщенном понимании.

**Предназначение и цель философии**

Вначале философия включала в себя весь комплекс знаний о мире. Знание не было разделено по наукам и дисциплинам; оно было единым, синкретичным, т.е. включало в себя всю информацию о мире, его строении, о человеке, его месте в мире, о счастье, смысле человеческой жизни и т.д. Новое, возникшее в эту эпоху в трех упомянутых культурах, сводится к тому, что **человек осознает бытие в целом, самого** **себя и свои границы**. Перед ним открывается глубина мира и собственная значимость. Человек осмысливает мир и себя как проблему, он ставит радикальные вопросы, ищет понимания и спасения. Осознавая свои границы, он ставит перед собой высшие цели.

В эту эпоху были разработаны основные категории, которыми мы мыслим по сей день, заложены основы мировых религий, и сегодня определяющих жизнь людей. В истории философии сменили друг друга три подхода к пониманию предмета философии как науки: староантичное, традиционное и современное. Староантичноепонимание философии тождественно понятию науки вообще. Его можно квалифицировать как "протознание", "преднаука", "пранаука". Предмет нерасчлененной науки - вся действительность. Вся сумма внерелигиозных знаний - философия, возникшая как разрешение противоречия между мифологическим миро - воззрением и накопившимся знанием, философии в античности как науки в современном смысле этого слова не было, как не было физики, биологии и других наук. Традиционноепонимание предмета философии связано с именем Аристотеля, который отмечал, что наука о первых началах (учение о всеобщем) - это безраздельно господствующая и руководящая наука, наука, которой все другие, как рабыни, не вправе сказать и слова против. Философия трактуется как наука наук. Установившееся за ней название "метафизика" (то, что "после физики") стало синонимом философской науки о первых началах, о всеобщем. Современное пониманиепредмета философии складывалось по мере накопления специальных научных знаний, выработки конкретных приемов исследования и развития представлений о закономерностях отдельных областей природы, процесса дифференциации теоретического знания. Обрели самостоятельность механика, астрономия, физика, политэкономия, медицина, математика, химия (последняя четверть XVIII века).

В XIX веке возникли геология, биология, антропология, юриспруденция. Таким образом, от протознания вначале отделились естественные, затем общественные и, наконец, науки о мышлении. Возникла точка зрения, согласно которой содержание философии, якобы, "разобрано по частям отдельными науками", "философия распалась, разложилась". На самом же деле философия, подобно механике, физике и другим системам частного знания, постепенно формируется, созревает и подготавливается к "отпочкованию" от "протознания". Это прогрессирующее разделение труда в сфере научного знания качественно изменяет роль и место философии в системе наук, ее взаимосвязи с частными науками. Философия уже не занимается решением специальных проблем механики, физики, химии, биологии, права, истории (общетеоретическими проблемами этих наук длительное время занималась философия), но в ее сферу входит исследование общенаучных вопросов, которые имеют место в частных науках, но не могут быть решены в их рамках, с помощью свойственных им специальных методов. История философии есть история человеческого мышления, которое выдвигает философские проблемы, ставит их перед собой и работает над их разрешением. Философы всех времен и народов занимаются одними и теми же проблемами, во всех философиях есть теория познания, метафизика, этика и т.д. Попытки разрешения этих проблем могут быть объединены в три большие историко-философские области: европейская, индийская и китайская философии. Становление философии как самостоятельной науки связано с окончательным размежеванием философии и частных наук. Философия и частные науки обрели свой предмет, выделившись из совокупного научного знания. Научив человека подлинным ценностям, философия изменит мир. Величайшее открытие - возможности слова.

Философия как система знаний о наиболее общих принципах, фиксирующих отношение человека к миру, возникает из потребности людей в выработке рациональных оснований, придающих мировоззрению целостность, а познавательным и практическим усилиям - направленность. Это означает, что философия, накапливая, соединяет в себе, c одной стороны, наиболее общие представления о мире в целом, а с другой стороны, сведения о наиболее масштабных принципах отношения к миру, применяемых в ходе познавательной и практической деятельности. Отталкиваясь от ранее сложившихся форм внефилософского, дофилософского и предфилософского миропонимания, подвергая их критическому переосмыслению, философия на основе рационального отношения к миру и теоретического синтезирования сведений о нем формирует обобщенный его образ применительно к потребностям обеспечения жизни людей. Для этого философии необходимо разрабатывать особый понятийный аппарат, составляющий основу ее языка, помогающего выразить философское отношение человека к миру. Однако формирование философского языка, приемов и методов философского познания выступает лишь компонентом цели философии. Сущность же цели философии заключается в том, чтобы научить человека мыслить и на этой основе определенным образом относиться к миру. Реализация философией этой цели превращает ее в основу для понимания человеком смысла и цели жизни, уяснения причастности к тому, что происходит в мире.

**Задание:**

**1.Дать определение терминам:**

Мифология, религия, наука, социальная философия, аксиология, этика, эстетика, материализм, идеализм, дуализм, субъективная реальность, объективная реальность, материализм.

#### 2.Задания для проверки уровня компетенций:

1.Ф. Энгельс так сформулировал основной вопрос философии: «Великий вопрос всей, и в особенности новейшей философии, есть вопрос об отношении мышления к бытию…»

А. Камю писал: «Есть лишь поистине серьезный философский вопрос: вопрос о самоубийстве. Решить, стоит ли жизнь труда быть прожитой, или она того не стоит, — это значит ответить на основополагающий вопрос философии».

М. Хайдеггер считал, во-первых, что «всякий философский вопрос должен охватывать всю философскую проблематику в целом; во-вторых, всякий философский вопрос должен быть задан так, чтобы спрашивающий тоже вовлекался в него».

*Вопросы:*

а) Чем, по-вашему, можно объяснить, что именно философия пришла к необходимости постановки основного вопроса философии?

б) Что должно служить основанием для формулировки основного вопроса философии?

в) Как в самой постановке основного вопроса философии отражается мировоззренческая позиция философа?

г) Чем объяснить многообразие и разнообразие постановки этого вопроса?

2. Согласны вы или нет с выводами русского философа XX в. Н.А. Бердяева о сущности и задачах философии, приведенных ниже? Обоснуйте свой ответ:

а) "Допустима философия науки, но не допустима научная философия. По своей сущности и по своей задаче философия никогда не была приспособлением к необходимости… Философы искали премудрой истины, превышающей данный мир. Заветной целью философии всегда было познание свободы, а не необходимости";

б) «Философия есть принципиально иного качества реакция на мир, чем наука, она из другого рождается и к другому направляется»;

в) "Подчинение философии науке есть подчинение свободы необходимости";

г) «Научная философия есть порабощенная философия, отдавшая свою первородную свободу во власть необходимости».

3. Сравните нижеприведенные высказывания с мнением К. Ясперса: "Нет философии без политики и политических выводов". Кто прав, по вашему мнению?

а) Бельгийский философ Л. Флам утверждает: "Философия не должна служить никому: ни теологии, ни науке, ни социальному движению. Требовать от философа, чтобы он служил социальному движению, — это значит требовать, чтобы он перестал быть философом…".

б) "Философия не должна быть частью государственной идеологии, ибо идеология — средство достижения единомыслия, в том числе по мировоззренческим проблемам, а философия — это индивидуальная мыслительная деятельность" (М. Мамардашвилли).

4.Какое место в системе знаний отводит Л. Витгенштейн (австрийский философ XX в.) философии, и как он определяет ее предназначение?

а) "Работа в философии — это в значительной мере работа над самим собой. Над собственной точкой зрения, над способом видения предметов (и над тем, что человеку от них требуется).

Философ легко попадает в положение неумелого руководителя, который, вместо того, чтобы заниматься собственным делом и лишь присматривать за тем, правильно ли выполняют свое дело его подчиненные, отнимает у них работу. И потому каждый день он перегружен чужой работой, подчиненные же, взирая на это, подвергают его критике".

б) "Философия не является одной из наук (слово "философия" должно обозначать нечто стоящее под или над, но не рядом с науками). Цель философии — логическое пояснение мыслей".

в) "Философия не учение, а деятельность. Философская работа, по существу, состоит из разъяснений. Результат философии — не "философские предположения", а достигнутая ясность предположений. Мысли, обычно как бы туманные и расплывчатые, философия призвана делать ясными и отчетливыми".

**Тема №2.Философия Древнего мира и Средневековья.**

**1.Философия Древнего мира.**

**Дхаммапада.** М., 1960. Дхаммапада («стопы закона») содержит основные принципы учения Будды (фак­тически это краткое изложение буддийской этики).

- Немногие среди людей достигают противоположного бе­рега. Остальные же люди только суетятся на здешнем берегу.

- Один день жизни обладающего кипучей энергией лучше столетнего существования ленивого и лишенного энергии че­ловека.

- Пусть он торопится совершать благое; от зла пусть он удерживает свой ум. Ибо ум того, кто не спешит делать добро, находит удовольствие во зле.

- Одни возвращаются в материнское лоно, делающие зло попадают в преисподнюю, праведники ‒ на небо, лишенные желаний достигают нирваны.

- Ни с кем не говори грубо: те, с кем ты говорил грубо, ответят тебе тем же. Ведь раздраженная речь ‒ неприятна, и возмездие может коснуться тебя.

- Недеяние зла, достижение добра, очищение своего ума ‒ вот учение просветленных.

- Кто сдерживает пробудившийся гнев, как сошедшую с пути колесницу, того я называю колесничим; остальные ‒ про­сто держат вожжи.

- Говори правду, не поддавайся гневу; если тебя про­сят, ‒ пусть о немногом, ‒ дай. С помощью этих трех условий можно приблизиться к богам.

- Люди, гонимые желаниями, бегают вокруг, как бегает перепуганный заяц. Связанные путами и узами, они снова и снова в течение долгого времени возвращаются к страданию.

**Вопросы:**

1. Проанализируйте понравившееся вам изречение.

2. Какие изречения отражают суть буддийского учения?

**Конфуций**(VI-V вв. до н.э.).«Лунь юй» («Изречения»). Уроки мудрости. М. – Харьков, 2002.

‒ Когда правитель любит ритуал, никто в народе не осмелится быть непочтительным; когда правитель любит справедливость, никто в народе не осмелится быть непослушным; когда правитель любит правду, никто в народе не посмеет быть нечестным. И если будет так, то отовсюду станет прибывать народ, неся с собою на спине своих детей. Зачем тогда правителю будет нужно самому пахать и сеять?

‒ Воистину, как верно сказано, что если власть в стране в течение ста лет будет принадлежать хорошим людям, то они смогут справиться с насилием и обойтись без казней!

‒ Когда в стране есть путь,

Будь прям в поступках и речах;

Когда в ней нет пути,

Будь прям в поступках, в речи осторожен.

‒ Найдется ли одно такое слово, которому можно было бы следовать всю жизнь?

Учитель ответил:

‒ Не таково ли сострадание?

Чего себе не пожелаешь,

Того не делай и другим.

**Вопросы:**

1. Как звучит «золотое правило» Конфуция?

2. Почему роль нормативной системы государства отводилась правилам ритуала?

**Вопросы для обсуждения и задание для самостоятельной работы:**

1. В чём отличие махаяны («большой колесницы») от хинаяны («малой колесницы»)?

2. Каким смыслом наполнена идея реинкарнации?

3.Перечислитеосновные идеи индийской и китайской философии.

 **2.«Основные философские направления античности»**

**Платон**(427-347 до н.э.). Соч. В 3 т. М., 1968-1972. Центром философского учения Платона является его теория идей. Идея для Платона объективна, безотносительна, независима от времени и пространства, бестелесна, вечна, недоступна чувственным восприятиям и постигается только разумом. Идея предстаёт как источник бытия вещей, как идеальный образец, взирая на который Демиург создаёт мир чувственный вещей.

Истинное бытие ‒ это некие умопостигаемые и бестелесные идеи.

Вещи можно видеть, но не мыслить, идеи же, напротив, можно мыслить, но не видеть.

Ни­кто из мастеров не создает самое идею. Разве он это может?

Если мы не в состоянии уловить благо одной идеей, то поймаем его тремя ‒ красотой, соразмерностью и истиной; сло­жив их как бы воедино, мы скажем, что это и есть действитель­ная причина того, что содержится в смеси, и благодаря ее бла­гости самая смесь становится благом.

**Вопросы:**

1. Представителем какого философского направления был Платон?

2. Может ли существовать одна идея для множества вещей одного типа?

3. Раскройте смысл понятия «благо».

Круглое невежество – не самое большое зло: накопление плохо усвоенных знаний ещё хуже.

**Вопрос:** почему так думает Платон?

Каждый человек должен заключать брак, полезный для государства, а не только наиболее приятный для самого себя.

**Вопрос:** какова государственная польза брака?

**Аристотель**(384-322 до н.э.). Соч. В 4 т. М., 1976-1983.

Не имеет смысла судить об истине на том основа­нии, что окружающие нас вещи явно изменяются и никогда не остаются в одном и том же состоянии. Ибо в поисках истины необходимо отправляться от того, что всегда находится в одном и том же состоянии и не подвергается никакому изменению.

**Вопрос:** в чём проблема истины и каково её решение?

Если все высказывания ложны, то не говорит прав­ду и тот, кто это утверждает, а если все истинны, то и утверж­дение, что все высказывания ложны, также не будет ложным.

**Вопрос:**накакие виды делил философию Аристотель?

Дружба не только неоценима, но и прекрасна; мы восхваляем того, кто любит своих друзей, и иметь много друзей кажется чем-то прекрасным, а некоторым даже кажется, что быть хорошим человеком и другом – одно и то же.

**Вопрос:** разъясните эту мысль философа.

Музыка способна оказывать известное воздействие на этическую сторону души; и раз музыка обладает таким свойством, то, она должна быть включена в число предметов воспитания молодёжи.

**Вопрос:** что подсказывает ваш жизненный опыт?

**Вопросы для обсуждения и задание для самостоятельной работы:**

1. Справедливо ли это утверждение К. Поппера, что философия Платона вредна для демократического общества?

2. Как Платон и Аристотель отвечают на вопрос: что первично?

3. Раскройте суть критики Аристотелем «чистых идей» Платона.

**3.«Философия Средневековья»**

**Аврелий Августин**(354-430). Исповедь Блаженного Августина, епископа Гиппонского. М., 1991.

Что же такое время? Если никто меня об этом не спрашива­ет, я знаю, что такое время: если бы я захотел объяснить спра­шивающему ‒ нет, не знаю <…> Совершенно ясно теперь одно: ни будущего, ни прошлого нет, и неправильно говорить о существовании трех времен; про­шедшего, настоящего и будущего. Правильнее было бы, пожа­луй, говорить так: есть три времени ‒ настоящее прошедшего, настоящее настоящего и настоящее будущего. Некие три вре­мени эти существуют в нашей душе, и нигде в другом месте я их не вижу: настоящее прошедшего ‒ это память; настоящее настоящего ‒ это непосредственное созерцание; настоящее бу­дущего ‒ его ожидание.

**Вопрос:** как определяет Аврелий Августин время?

Философией называется не самая мудрость, а любовь к муд­рости; если ты к ней обратишься, то хотя и не будешь мудрым, пока живешь (ибо мудрость у Бога, и человеку доступна быть не может), однако если достаточно утвердишь себя в любви к ней и очистишь себя, то дух твой после этой жизни, т.е. когда пере­станешь быть человеком, несомненно, будет владеть ею.

**Вопрос:** кто до Аврелия Августина дал подобное определение?

К изучению наук ведет нас двоякий путь ‒ авторитет и ра­зум. По отношению ко времени первенствует авторитет, а по отношению к существу дела ‒ разум. Ибо первое предпочита­ется, когда нужно располагать, а другое наиболее ценится при достижении <…> Авторитет же бывает частью Божественный, час­тью человеческий; но истинный, прочный и высший авторитет тот, который называется Божественным.

**Вопрос:** что доминирует в учении Аврелия: авторитет или разум?

Когда мы умозаключаем, то это бывает делом души. Ибо это дело лишь того, что мыслит; тело же не мыслит; душа мыслит без помощи тела. <…> Разум есть взор души, которым она сама собою, без посред­ства тела, созерцает истинное. <…> Все, что мы созерцаем, мы схва­тываем мыслью или чувством и разумением. Но то, что мы схватываем чувством, мы чувствуем существующим вне нас и заключенным в пространстве. <…> Итак, что я разумею, тому и верю; но не все, чему я верю, то и разумею. Все, что я разумею, то я знаю; но не все то знаю, чему верю. Я знаю, как полезно верить многому и такому, чего не знаю.

**Вопрос:** как соотносятся тело и душа, вера и разум?

**Фома Аквинский**(1225∕26 - 1274).«Сумма теологии» (1273). Антология мировой философии. В 4т. Т.1. Ч.2. М., 1969.

Первый и наиболее очевидный путь исходит из понятия дви­жения... невозможно, чтобы нечто было одновременно... и движущим и движимым. Следовательно, все, что движется, должно иметь источником своего движения не­что иное. <…> Следова­тельно, необходимо дойти до некоторого перводвигателя кото­рый сам не движим ничем иным; а под ним все разумеют Бога.

Второй путь исходит из понятия производящей причины. В самом деле, мы обнаруживаем в чувственных вещах последо­вательность производящих причин; однако не обнаруживается и невозможен такой случай, чтобы вещь была своей собствен­ной производящей причиной; тогда она предшествовала бы самой себе, что невозможно. <…> Следова­тельно, необходимо положить некоторую первичную произво­дящую причину, каковую все именуют Богом.

Третий путь исходит из понятий возможности и необходи­мости и сводится к следующему… не все сущее случайно, но в мире должно быть нечто необходимое. <…> Поэтому необходимо положить некую необходимую сущность, необходимую самое по себе, не имеющую внешней причины своей необходимости, но самое составляющую причину необходимости всех иных; по общему мнению, это есть Бог.

Четвертый путь исходит из различных степеней, которые об­наруживаются в вещах. <…> Отсюда следует, что есть некоторая сущность, являющаяся для всех сущ­ностей причиной блага и всяческого совершенства; и ее мы именуем Богом.

Пятый путь исходит из распорядка природы. Мы убеждаем­ся, что предметы, лишенные разума, каковы природные тела, подчиняются целесообразности. Это явствует из того, что их действия или всегда, или в большинстве случаев направлены к наилучшему исходу. <…> Сле­довательно, есть разумное существо, полагающее цель для все­го, что происходит в природе; и его мы именуем Богом.

**Вопросы:**

*1. Почему Аквинат выдвинул пять собственных доказательств бытия Бога?*

*2. Исходя из предложенного текста, определите, какое место занимала философия по отношению к теологии?*

***Вопросы для обсуждения и задание для самостоятельной работы:***

*1. Кто был представителем патристики, а кто схоластики?*

*3. Доказывая существование Божественных идей, предшествующих вещам, Аквинат доказывал господство идеи над материей, а, следовательно, господство \_\_\_\_ над миром (вставьте пропущенное слово).*

**Тема №3. Современная философия. Основные направления философии ХХ века*:* неопозитивизм*,* прагматизм и экзистенциализм*.* Философия бессознательного*.***

*В 19 в. наука достигла внушительных успехов. Она не только создала относительно целостную картину мира, но и сумела вооружить человека знаниями, которые значительно изменили его жизнь. В 20 в. человек приоткрыл завесу над тайнами строения мира. Он преодолел гравитационное притяжение Земли, перешагнул через звуковой барьер, открыл новые, почти фантастические источники энергии, т.е. все чаще обогащается сокровищница знаний, накопленных за тысячелетия работы человеческого ума. И здесь возникает вопрос: "А нужна ли философия в эпоху информационных моделей, сложнейших технологических мегатрендов и т.д." Возможно, цивилизация такого типа предполагает совсем иной способ мышления, другую форму всеохватного миропостижения. В культуре 20 в. эта мысль звучит довольно часто. В начале века позитивисты пытались построить философию по меркам науки. Естественно, они пришли к убеждению, что наука способна потеснить метафизику (философию). Потом идея верховенства точного знания как последней истины завладела учеными. Наконец, и сами философы стали сомневаться порой в универсальности любомудрия.*

*Однако роль философии в 20 - м столетии не только не уменьшилась, а напротив, усилилась.*

**Экзистенциализм**

*Знаменитый афоризм Декарта "мыслю, следовательно, существую", которым он хотел подчеркнуть важность разума, экзистенциалисты перевернули, поставив на первое место существование: "Существую, следовательно, мыслю".*

Экзистенциализм (от слова "экзистенция"- существование) **–** направление философии, главным пред­метом изучения которого стал человек, его проблемы, трудно­сти существования в окружающем мире.

В 1950 - е гг. экзистенциализм стал весьма популярным в Германии (Мартин Хайдеггер, Карл Ясперс) и др. странах. Но пик расцвета экзистенциализма пришелся на Францию после Второй мировой войны (Жан Поль Сарт, Габриэль Марсель, Альбер Камю, Симона де Бовуар и др.).

Расцвет экзистенциализма в 20-е - 70-е гг. XX в. способствовали следующие причины:

1. нравственные, экономические и политические кризисы, охва­тывавшие человечество перед первой мировой войной, во время первой и второй мировых войн и между ними;

2. бурный рост науки и техники и использование технических достижений во вред человеку (совершенствование военной техники, автоматы, пулеметы, мины, бомбы, применение от­равляющих веществ в ходе боевых действий и т. д.);

3. опасность гибели человечества (изобретение и применение ядерного оружия, приближающаяся экологическая катастрофа);

4. усиление жестокости, бесчеловечное отношение к человеку (70 миллионов погибших в двух мировых войнах, концлаге­ря, трудовые лагеря);

5. распространение фашистских и иных тоталитарных режи­мов, полностью подавляющих человеческую личность;

6. бессилие человека перед природой и перед техногенным об­ществом.

*Главное внимание экзистенциалисты уделили наиболее важным, с их точки зрения, состояниям и чувствам человека, таким как тревога, страх, совесть, забота, отчаяние, любовь и т.п.*

*Возможно, животные живут, не зная, что они умрут. Но человек точно знает о своей бренности (существования, бытия). Однако до поры до времени это оказывается для него абстрактным знанием. Но вот он умирает, сознавая свое бессилие и заброшенность. в жизни каждого человека бывают такие мгновения, когда он захвачен сильным, трепетным чувством. Это может быть переживание безмерного страха или сильного любовного увлечения и т.д.*

Можно выделить следующие проблемы, которым уделяли внимание философы-экзистенциалисты:

1. уникальность человеческой личности, глубина его чувств, переживаний, тревог, надежд, жизни в целом;

2. разительное противоречие между человеческим внутренним миром и окружающей жизнью;

3. проблема отчуждения человека (общество, государство стали для человека абсолютно чужими, реальностью, которая пол­ностью пренебрегает человеком, подавляет его "Я");

4. проблема одиночества, заброшенности человека (человек оди­нок в окружающем мире, у него нет "системы координат", где он чувствовал бы себя нужным);

5. проблема бессмысленности жизни;

6. проблема внутреннего выбора;

7. проблема поиска человеком своего как внутреннего "Я", так и внешнего - места в жизни.

**Неопозитивизм**

Позитивизм в 20 в. под воздействием достижений естествознания и математической логики трансформировался в **неопозитивизм**, признавший главным предметом философского исследования логический анализ языка. Основная задача неопозитивизма - проверка научной осмысленности предложений и их истинности через сравнение с фактами опыта, *т.е. такая теория, которая подтверждается фактами.*

Основные представители: Людвиг Витгенштейн (1889-1951), Бертран Рассел (1872-1970), Карл Поппер (1902-1994).

Карл Поппер сделал вывод о том, что только разум и опыт вместе могут приблизиться к истине. Метод Поппера состоит не в доказательстве истинности научных положений, а в избавлении от ложных гипотез: "Именно возможность опровержения или фальсификации теорий определяет возможность их проверок, а следовательно, их научный характер".

**Прагматизм**

*Если экзистенциалисты заботились о свободе человеческой индивидуальности и ее подлинности, то* американские философы поставили в центр определение принципов поведения, помогающих достичь успеха в деле - это и есть направление **прагматизма** (от греч. "прагма" - дело, действие, можно найти в Древней Греции).

Философия прагматизма основывается на деятельности, которая помогает решать человеческие проблемы. Т.е. интеллектуальная деятельность - это средство проектирования успешных действий по достижению определенных целей заинтересованного субъекта.

Представители Чарльз Сандерс Пирс (1839-1914), (он основатель учения), Уильям Джеймсон (1842-1910) и Джон Дьюи (1859-1952).

В основе прагматизма: 1) теория сомнения и веры; 2) теория значения**.**

*В качестве примера рассуждение Уильяма Джеймса о выгодности веры в Бога: если вера окажется ложной, то я ничего не теряю и не окажусь в худшем положении, чем атеист; но если она окажется истинной, я обеспечу себе спасение и вечную жизнь.* ***Как Вы относитесь к такому мнению???***

*"Мир есть то, что мы из него делаем" - Поппер экзистенциалист, в духе прагматизма.*

С точки зрения прагматизма, все, что способствует успеху в делах, и здесь прагматизм переходит в то, что **получило название деловой этики. *Наибольшая известность выпала в 20 в. на долю Дейла******Карнеги*** *(1888-1955), советы которого разошлись по свету в миллионах экземпляров. Карнеги много взял из человеческой мудрости, чтобы выработать правила общения и достижения делового успеха.*

Они сводятся к следующему: достигает успеха в делах тот, кто максимально внимателен к другим и как можно меньше выпячивает собственное Я. Напоминает "разумный эгоизм" Чернышевского Н.Г., но у Карнеги человек меньше думает о пользе для других, а больше о себе.

**Тема № 4.Учение о бытие.**

**Маркс Карл**(1818-1883). «Экономическо-философские рукописи 1844».

Непосредственным следствием того, что человек отчуж­ден от продукта своего труда, от своей жизнедеятельности, от своей родовой сущности, является отчуждение человека от человека. Когда человек противостоит самому себе, то ему противостоит другой человек. То, что можно сказать об отно­шении человека к своему труду, к продукту своего труда и к самому себе, то же можно сказать и об отношении человека к другому человеку, а также к труду и к предмету труда дру­гого человека. <…> В условиях отчужденного труда каждый че­ловек рассматривает другого, руководствуясь масштабом и от­ношением, в котором находится он сам как рабочий.

**Вопрос:** назовите причины «отчуждения человека от человека», и каковы последствия этого отчуждения?

**Бердяев Николай Александрович**(1874-1948). «О назначении человека». Париж. 1931.

 Человек не есть дробная часть мира, в нем заключена цельная загадка и разгадка мира. Тот факт, что человек, как предмет познания, есть вместе с тем и познающий, имеет не только гносеологическое, но и антро­пологическое значение... Человек есть существо, недовольное са­мим собою и способное себя перерастать. Самый факт существо­вания человека есть разрыв в природном мире и свидетель­ствует о том, что природа не может быть самодостаточной и покоится на бытии сверхприродном.

**Вопрос:** почему проблема человека является основной в философии?

**Фромм Эких**(1900-1980). «Духовная сущность человека. Способность к добру и злу» ∕ «Человек и его ценности». М., 1988.

Многие полагают, что люди ‒ это овцы, другие считают их хищными волками. Каждая из сторон может аргументировать свою точку зрения. Тот, кто считает людей овцами, может ука­зать хотя бы на то, что они с легкостью выполняют приказы дру­гих, даже когда им самим это приносит вред. <…> Великие инквизиторы и диктаторы основывали свои системы власти как раз на предпосылке, что люди являются овцами. <…> История челове­чества написана кровью. Это история никогда не прекращающегося насилия, поскольку люди почти всегда подчиняли себе подоб­ных с помощью силы. <…> Разве мы не стал­киваемся повсюду с бесчеловечностью человека ‒ в случае безжалостного ведения войны, в случае убийства и насилия, в слу­чае беззастенчивой эксплуатации слабых более сильными?.. Такой мыслитель, как Гоббс, из всего этого сделал вывод: homo homini lupus est (человек че­ловеку ‒ волк). И сегодня многие из нас приходят к заключе­нию, что человек от природы является существом злым и дест­руктивным, что он напоминает убийцу, которого от любимого занятия может удержать только страх перед более сильным убийцей.

 **Вопрос:** какими качествами наделены люди-овцы и люди-волки?

Мо­жет быть, сказанное о волках и овцах не соответствует действи­тельности? Может быть, все же правда, что важным свойством человека является нечто волчье и что большинство просто не проявляет этого открыто? А может, речь вообще не должна идти об альтернативе? Может быть, человек ‒ это одновременно и волк, и овца, или он ‒ ни волк, ни овца?

**Вопрос:** ответьте на вопросы, поставленные автором.

 **Котрольный тест по основам Философии.**

**1. Что является предметом философии в широком смысле?**

а. Отношения с Богом или иным высшим существом

б. Общие сущностные характеристики мира, отношение человека к природе и обществу

в. Физическая реальность, ее характеристики

**2. Что означает термин «философия»?**

а. Любовь к рассуждению б. Любовь к мышлению в. Любовь к мудрости

**3.Мировоззрение это -**

а. Система взглядов человека на мир в целом, свое место в мире, смысл жизни

б. Система взглядов групп людей, выражающая их интересы и отношение к социальной действительности

в. Система предпочтений зрелой личности

**4. Что является предметом философии как науки?**

а. Происхождение и сущность ценностей б. Фундаментальные принципы бытия

в. Принципы развития Вселенной

**5. Какие философы являются основными представителями экзистенциализма?**

а. Камю, Фрейд, Флоренский б. Сартр, Шпенглер, Шеллинг в. Камю, Сартр, Кьеркегор.

**6. Каковы хронологические рамки развития античной философии?**

а. конец VII в. до н. э. — VI в. н. э. б. конец I в. до н. э. — VI в. н. э.

в. начало II в. до н. э. — V в. н. э.

**7. Какой подраздел философии изучает нравственные ценности и моральные нормы?**

а. Аксиология б. Гносеология в. Этика

**8. Что является особенностью древневосточной философии?**

а. Доступ к пониманию мира возможен только через познание

б. Воспевание достоинства человека как личности

в. В основе лежат мифологические представления о мире и человеке

**9. Назовите основную черту русской философии?**

а. Идеализм б. Мессианизм в. Нравственно-религиозный характер

**10. Как формулируется основной вопрос философии?**

а. Что первично: дух или материя? б. Что такое добро и зло?

в. Каковы критерии определения истинного знания?

**11. Как переводится слово «философия» с греческого языка?**

а. Любовь к жизни б. Любовь к мудрости в. Любовь к истине

**12. Что является центральной проблемой философии Нового времени?**

а. Познание человеком мира б. Внутренний мир личности в. Логический анализ языка науки

**13. Какие представления важны для философии Возрождения?**

а. Возврат к христианским принципам б. Возврат к идеям античности

в. Возврат к средневековой схоластике

**14. Что наиболее характерно для философии эпохи Возрождения?**

а. Антропоцентризм б. Теоцентризм в. Эгоцентризм

**15. Какая религиозная система являлась исходной для формирования философского мышления в Индии?**

а. Брахманизм б. Буддизм в. Даосизм

**16. Какого закона диалектики Гегеля не существует?**

а. Закон сохранения энергии б. Закон отрицания отрицания.

в. Закон единства противоположностей

**17. Какой древнегреческий мыслитель считал, что главная задача состоит в самопознании?**

а. Платон. б. Сократ в. Аристотель

**18. Кто из русских писателей-классиков больше всего повлиял на развитие идеалистической философии в России?**

а. Л. Н. Толстой б. Ф. М. Достоевский в. А. С. Пушкин

**19. Какова основная идея философии В. С. Соловьева?**

а. Идея Софии – Божественной мудрости б. Идея непротивления злу насилием

в. Идея революционного обновления общества

**20. Какой древнегреческий философ считал огонь основой всего?**

а. Гераклит б. Анаксимандр в. Анаксимен

**21. Как последователи буддизма формулируют первую «благородную» истину?**

а. Есть путь, который помогает освободиться от страданий

б. У страдания есть причина

в. Бытие человек связано со страданием

**22. Какие философы являются видными представителями структурализма?**

а. Ф. Де Соссюр, К. Леви-Стросс б. М. Хайдеггер, С. де Бовуар

в. Ю. Хабермас, К. Поппер

**23. Кто является автором «Философических писем», после публикации которых возникли непримиримые разногласия по поводу исторической роли и судьбы России?**

а. Н. Муравьев-Апостол б. А. Радищев в. П. Чаадаев

**24. Для чего существует философия, согласно Аристотелю?**

а. Чтобы правильно воспитать настоящего гражданина

б. Чтобы добиться истинного знания

в. Чтобы помочь человеку изменить мир

**25. Что было основной целью схоластики Средних Веков?**

а. Опровергнуть наличие Бога б. Проанализировать с точки зрения науки Библию

в. Защитить религию и ее истины

**26. Какая форма бытия находится в центре проблематики экзистенциальной философии?**

а. Бытие природы б. Бытие общества в. Индивидуальное бытие человека

**27. Что понимается под термином «движение» в философии?**

а. Перемещение тела или объекта в пространстве

б. Любое изменение в целом

в. Преобразование материи в энергию и обратно

**28. Какое направление философии полностью отрицает наличие идеальной реальности?**

а. Вульгарный материализм б. Объективный материализм в. Субъективный материализм

**29. Как называется вымышленная ситуация, не лишенная логики, которая не может существовать в реальности?**

а. Парадокс б. Софизм в. Апория

**30. Как именно философы-экзистенциалисты понимают свободу?**

а. Как четко осознанную необходимость б. Как возможность выбирать

в. Как способность раскрыть природные задатки личности

**31. Первые представления о философии на Руси сложились после**

а. прихода на княжение Рюриковичей

б. наступления монголо-татарского ига

в. Крещения Руси

**32. Самосознание, свобода выбора, ответственность характеризуют**

а. личность б. индивида в. человека

**33. Майевтика это -**

а. назидательная беседа

б. разговор с другим, чтобы тот обрел истинное знание

в. беседа в форме подшучивания

**34. Основным методом научного познания, по мнению Ф. Бэкона, должен стать**

а. моделирующий б. индуктивный в. дедуктивный

**35. Основная проблема, решавшаяся философами-представителями Милетской школы**

а. первоначала

б. принципиальной невозможности познать окружающую действительность

в. природы материального и духовного

**36. Основные функции философии**

а. мировоззренческая, гносеологическая б. мировоззренческая, социальная

в. гносеологическая, познавательная

**37. Для идеализма характерно такое утверждение, как**

а. нельзя определить, что первично: материя или сознание

б. первично сознание, материя независимо от него не существует

в. первична материя, сознание не связано с ней

**38. Вера в высшие абсолютные ценности лежит в основе**

а. философии религии б. философии культуры в. философии христианства

**39. Аристотель к сфере хрематистики относил**

а. ростовщичество б. земледелие в. ремесло

**40. В познавательном процессе активной творческой стороной выступает**

а. сверх-Я б. сознание в. бессознательное

**41. Впервые понятие бытия в философии употребил**

а. Анаксимен б. Парменид в. Анаксимандр

**42. Основным принципом античной философии был**

а. теоцентризм б. анахронизм в. космоцентризм

**43. Предметом философии является:**

а. все­общее в системе «мир—человек» б. сущность бытия в. природа и общество

**44. Характерной чертой средневековой философии является**

а. баланс между теоцентризмом и сциентизмом

б. господство теоцентризма

***Выполненное задание в электронном или письменном виде отправлять в ВК по ссылке https://vk.com/id193768598***