

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РХ  
«Черногорский горно-строительный техникум»

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель  
*М.М. Мельникова*  
(подпись)  
*Мельникова М.М.*  
« 03 » *сентября* 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ РХ ЧГСТ  
*Л.М. Ващенко*  
/Л.М. Ващенко/  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.



**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ**  
**образовательной программы среднего профессионального образования**  
**профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки**  
**(наплавки)**  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Республики Хакасия  
**«Черногорский горно-строительный техникум»**  
на 2016-2020 гг

Черногорск, 2016

Стратегия развития образовательной программы среднего профессионального образования профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (далее – Стратегия) составлена на основе нормативной документации Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия, программы развития ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» на 2016 – 2020г.г.

Стратегия развития отражает действительное состояние программы в настоящий момент, учитывает конкретные возможности, представляет цели и вытекающие из этого задачи, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей.

Содержание программы включает в себя: аннотацию, паспорт, аналитическое обоснование, концептуальные подходы к развитию программы, блоки мероприятий и план по достижению показателей эффективности развития программы.

Стратегия развития программы рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета (протокол № 4 от 29.03.16)

**Авторский коллектив:**

Ващенко Л.М., директор техникума

Масловская С.М., заместитель директора по учебно-производственной работе

Манжосова Н.Н., методист

Жилиева Т.В., заведующая отделением ПКРС

Данная методическая разработка является интеллектуальной собственностью ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»

## Содержание

1.	Паспорт	4
2.	Основные положения	10
3.	Анализ социально-экономического развития региона для оценки ситуации на рынке труда и образовательных услуг	10
4.	Ресурсное обеспечение	13
5.	Механизм реализации стратегии развития образовательной программы	14
6.	Мониторинг реализации стратегии развития образовательной программы	14
7.	Результаты реализации стратегии развития образовательной программы	15
	Приложение 1. План мероприятий («Дорожная карта») стратегии развития образовательной программы	17
	Приложение 2. План по достижению показателей эффективности стратегии развития образовательной программы	27

## 1. Паспорт Стратегии

<b>Наименование</b>	Стратегия развития образовательной программы среднего профессионального образования профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»
<b>Дата утверждения</b>	29.03.2016г.
<b>Основания для разработки стратегии развития программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р.</li><li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3.03.2015 г. №349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 гг.»</li><li>• Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года N 1662-р;</li><li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. №464.</li><li>• Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №831 от 02.11.2015 г. «Список 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».</li><li>• Приказ Минобрнауки «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» № 499 от 01.07.2013 г.</li><li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум»</li> <li>• Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 г. Москва "Об осуществлении мониторинга системы образования».</li> </ul>
<b>Разработчики</b>	Коллектив ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»
<b>Социальные партнеры ПОО ТО по реализации стратегии развития программы</b>	<p>Техникум работает в единстве и преемственной связи с образовательными организациями Республики Хакасия и промышленными предприятиями города Черногорска.</p> <p>Связь между социальными партнёрами закрепляется договорами на основе Устава техникума и данной Программы.</p> <p>Техникум привлекает специалистов Хакасского института развития образования и повышения квалификации для оказания методической помощи педагогическому коллективу в реализации компетентного подхода к подготовке рабочих кадров, в проведении научно-практических семинаров, конференций</p> <p>Социальные партнеры образовательного учреждения, с которыми заключены договоры и соглашения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ООО «Завод ЖБК».</li> <li>ООО «Коммерческо-строительная компания «Людвиг».</li> <li>АО «Черногорский Ремонтно-механический завод».</li> <li>ОА «СУЭК-Хакасия».</li> <li>ООО «СибЮгСтрой».</li> <li>ООО «ЖЭУ-8».</li> <li>ООО «Металлсервис» и др.</li> </ul>
<b>Цель и задачи стратегии развития программы</b>	<p>Цель: создание инновационно-развивающей, практико-ориентированной и здоровьесберегающей среды, обеспечивающей высокий профессиональный уровень подготовки рабочих по профессии «15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»; формирование востребованных общественных, гражданских и нравственных качеств личности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение и учет требований всех групп потребителей образовательных услуг техникума в системе профессионального образования.</li> <li>• Максимальное использование единого кадрового потенциала, постоянное повышение его квалификации, создание условий для обеспечения профессионального роста.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Модернизация форм учебного процесса и использование современных технологий обучения, обеспечивающих профессиональную мотивацию и подготовку компетентного рабочего.</li> <li>• Развитие структуры техникума как многопрофильного образовательного учреждения среднего профессионального образования, способного к самоорганизации и самоуправлению.</li> </ul> <p>Расширение пространства социального партнёрства в области качества образования, развитие различных форм качества образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Последовательное внедрение практико-ориентированной модели обучения.</li> </ul> <p>Развитие конкурсного движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование системы профориентационной работы, направленной на повышение имиджа техникума.</li> </ul> <p>11.Создание инновационно-развивающей и социально адаптированной образовательной среды.</p>
<b>Основные принципы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Целостность – обеспечение полноты действий, необходимых для достижения поставленных целей.</li> <li>• Прагматичность – отражение в своих целях не только сегодняшних, но и будущих требований к условиям деятельности техникума.</li> <li>• Реалистичность - установление соответствия между желаемым и возможным, то есть между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами</li> <li>• Принцип опережающего обучения предполагает внедрение нового содержания образования и инновационных педагогических технологий.</li> <li>• Принцип регионализации подготовки рабочих кадров и специалистов через гибкое реагирование на изменения внешней среды предполагает изучение потребностей Республики Хакасия в специалистах, организацию их подготовки и переподготовки.</li> <li>• Принцип непрерывности образования осуществляется через преемственность всех уровней профессионального образования с целью расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания техникума.</li> <li>• Принцип открытости осуществляется через реализацию права всех участников отношений в формировании содержания и системы оценки качества образовательных услуг.</li> </ul>
<b>Важнейшие це-</b>	Показатели эффективности стратегии развития программы

<b>левые индикаторы и показатели реализации стратегии развития образовательной программы</b>	отражены в плане по достижению показателей эффективности программы (приложение 2)
<b>Сроки реализации</b>	2016-2020 гг
<b>Этапы реализации</b>	<p>Реализация Стратегии будет осуществляться в три этапа:</p> <p><u>Первый этап</u> (2016-2017 учебный год) – анализ текущего состояния развития программы; подготовка условий для реализации мероприятий по совершенствованию нормативной, учебно-программной документации, методического сопровождения, закупка необходимого оборудования.</p> <p><u>Второй этап</u> (2017-2020 учебные годы) – обобщение результатов 1 этапа; реализация программы; мониторинг и корректировка программы.</p> <p><u>Третий этап</u> (4 квартал 2020г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщение результатов 2 этапа;</li> <li>– итоги реализации стратегии развития программы. Публикация на сайте техникума отчета о реализации стратегии развития программы. Определение дальнейших перспектив развития образовательной программы.</li> </ul>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации стратегии развития программы</b>	<p>На уровне республики: удовлетворение потребности региона в востребованных направлениях подготовки квалифицированных рабочих и служащих.</p> <p>На уровне ГБПОУ РХ «Черногорский горностроительный техникум»: создание инновационной образовательной среды через эффективное функционирование системы социального партнерства и привлечение работодателей к формированию содержания профессионального образования при подготовке рабочих. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в систему конкурсного движения. Качественное улучшение материально-технической базы с учетом социокультурной среды. Одновременное освоение основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и дополнительных профессиональных программ новых и перспективных профессий перечня ТОП-50. Увеличение доли выпускников, трудоустроенных по полученным профессиям.</p> <p>На уровне потребителя: удовлетворение потребностей граждан в получении качественного профессионального обра-</p>

	<p>зования. Доступность образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p><b>Система организации контроля над выполнением стратегии развития программы</b></p>	<p>Результаты реализации стратегии развития программы рассматриваются на заседаниях методического и педагогического советов.</p> <p>Контроль выполнения программы осуществляет заместитель директора по учебной работе, представители работодателей, педагогический совет техникума.</p>
<p><b>Перечень основных блоков мероприятий</b></p>	<p>Удовлетворение потребностей регионального рынка труда в соответствии с перечнем профессий ТОП-50.</p> <p>Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса.</p> <p>Развитие кадрового ресурса.</p> <p>Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения различных категорий населения.</p> <p>Консолидация ресурсов бизнеса и государства в развитии образовательной программы.</p> <p>Развитие материально-технической, учебно-методической и информационной базы для реализации образовательной программы.</p> <p>Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.</p> <p>Развитие профориентационной работы.</p> <p>Мониторинг качества подготовки кадров.</p> <p>Организация внебюджетной деятельности.</p> <p>Организация конкурсного движения внутри техникума.</p>
<p><b>Объемы и источники финансирования</b></p>	<p>Бюджетное финансирование. Средства от приносящей доход деятельности.</p>
<p><b>Субъекты – разработчики. Место и время обсуждения</b></p>	<p>Директор ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», заместители директора, главный бухгалтер, руководители структурных подразделений.</p> <p>Педагогический совет от 29.03.16, протокол № 4</p>
<p><b>Электронный адрес, телефон, факс.</b></p>	<p>Сайт <a href="http://pu8-chernogorsk.ru">http://pu8-chernogorsk.ru</a></p> <p>e-mail <a href="mailto:pu8.74@mail.ru">pu8.74@mail.ru</a></p> <p>8(39031)6-39-70, факс 8(39031) 6-37-75</p>
<p><b>Система информации о ходе реализации стратегии развития программы</b></p>	<p>Информация о ходе реализации стратегии развития программы дважды в год рассматривается на заседании методического и педагогического советов. Заведующий отделением ежегодно представляет директору техникума информацию о ходе реализации Программы за отчетный год, включая оценку эффективности реализации Программы. Размещение информации на сайте ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»</p>



## **2. Основные положения**

Стратегия развития образовательной программы среднего профессионального образования профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) ГБПОУ РХ «Черногорский горностроительный техникум» на 2016-2020 гг. (далее по тексту: Стратегия развития программы) направлена на создание инновационно-развивающей, практико-ориентированной и здоровье-сберегающей среды, обеспечивающей высокопрофессиональный уровень подготовки рабочих и формирование востребованных общественных, гражданских и нравственных качеств личности.

Ключевая идея стратегии развития программы - создание условий для подготовки рабочих, отвечающих современным требованиям, дальнейшее укрепление позиций техникума на рынке образовательных услуг в области подготовки сварщиков, развитие межотраслевого сотрудничества, развитие материальной базы и внутренней инфраструктуры техникума.

Актуальность развития программы обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; снизить уровень социальной напряженности посредством повышения качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных компетенций и формирование готовности выпускников к профессиональной трудовой деятельности.

В ходе реализации основных блоков мероприятий будет создана открытая образовательная среда, стимулирующая и поддерживающая мировоззренческое, социокультурное, профессиональное развитие всех субъектов образовательных отношений (преподавателей, обучающихся, их родителей, законных представителей). Стратегия развития программы направлена на совершенствование сетевой формы реализации образовательной программы с использованием ресурсов образовательных учреждений Республики Хакасия и работодателей.

Программа разработана с учетом требований всех групп потребителей образовательных услуг в системе профессионального образования.

## **3. Анализ социально-экономического развития региона для оценки ситуации на рынке труда и образовательных услуг**

Целью социально-экономической политики Правительства Республики Хакасия является повышение уровня жизни на основе стабилизации и роста производства основных отраслей экономики, обеспечения нормального функционирования отраслей социальной сферы, максимально возможной занятости.

Достижение этой цели будет способствовать укреплению позиций Республики Хакасия среди субъектов Российской Федерации.

Цель развития промышленного сектора экономики – создание благоприятных условий, стимулирующих высокие темпы экономического роста за счет

внедрения энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий, технического перевооружения на действующих производствах, и открытие новых производств.

Важнейшей задачей органов государственной власти Республики Хакасия является формирование условий для реализации конкурентных преимуществ региона в промышленном производстве за счет внедрения нового технологического оборудования, повышения производительности труда, уровня квалификации кадров, а также увеличения производства продукции, работ и услуг с высокой долей (свыше 40%) добавленной стоимости, что возможно на основе:

- 1) дальнейшего совершенствования законодательной основы для формирования полномасштабной инвестиционной инфраструктуры, в том числе создания условий для развития инновационной деятельности на территории республики;
- 2) совершенствования механизмов работы с потенциальными инвесторами;
- 3) развития партнерства бизнеса и власти через создание государственно-частных партнерств и совместной реализации стратегических задач в промышленной сфере;
- 4) отвода освоенных территорий (промышленных зон) для реализации производственных инвестиционных проектов;
- 5) подготовки земель (подвод инженерных коммуникаций) к площадкам перспективных промышленных зон;
- 6) обеспечения преференций для вновь создаваемых промышленных производств;
- 7) усиления мер государственной поддержки для малых и средних промышленных предприятий, в частности, по направлениям расширения и диверсификации промышленного производства;
- 8) усиленного развития сферы образования для обеспечения промышленных организаций подготовленными специалистами.

Ожидаемые результаты:

- рост промышленного производства;
- повышение производительности труда на основе создания высокопроизводительных рабочих мест;
- увеличение доли обрабатывающих производств в структуре промышленного производства;
- увеличение рентабельности активов и проданных товаров, работ и услуг;
- увеличение доли высококвалифицированного персонала в общей структуре списочной численности работников организаций;
- снижение степени износа основных фондов промышленного комплекса;
- увеличение доли количества организаций, продукция которых представлена на межрегиональных и международных рынках сбыта.

Цель развития системы образования и науки – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи, направленные на развитие профессионального образования в Республике Хакасия:

- 1) обеспечение соответствия квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций требованиям экономики республики;
- 2) консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии системы непрерывного профессионального образования Республики Хакасия, позволяющей обеспечить потребности различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций, а также потребности организаций;
- 3) создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Задачи в области науки:

- 1) создание условий развития инновационной, научной и научно-внедренческой деятельности в Республике Хакасия;
- 2) стимулирование разработки и внедрения инноваций в сферу экономики республики.

Ожидаемые результаты:

- увеличение удовлетворенности населения качеством образования до 97%;
- увеличение удельного веса численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся до 95%;
- увеличение доли выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска, в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования соответствующего года до 60%;
- соответствие структуры подготовки квалифицированных кадров в системе профессионального образования спросу на рынке труда;
- обновление материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций;
- увеличение количества научных проектов, внедренных в реальный сектор экономики Республики Хакасия, до 25 единиц.

. В процессе изучения междисциплинарных курсов, выполнения работ во время учебной и производственной практик обучающиеся приобретают практический опыт:

- по планированию ведения сварочных работ и оформлению технической документации; организации и контролю ведения сварочных работ на производстве;
- контролю выполнения требований пожарной безопасности; контролю состояния рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

- организации и осуществления производственного контроля соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке;
- организации деятельности персонала производственного подразделения;
- организации работы по управлению персоналом на производственном участке;
- обеспечения материального и морального стимулирования трудовой деятельности персонала.
- анализа процесса и результатов деятельности персонала участка.

Для обеспечения регионального рынка труда квалифицированными рабочими кадрами по наиболее перспективным и востребованным профессиям согласно перечню ТОП-50 планируется предоставление обучающимся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) возможности дополнительной подготовки по следующим рабочим профессиям:

- сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
- сварщик частично механизированной сварки плавлением
- сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе
- газосварщик
- сварщик ручной сварки полимерных материалов
- сварщик термитной сварки

Создание условий для непрерывного профессионального образования позволит подготовить рабочего конкурентоспособного на рынке труда.

Сложная политическая и внешнеэкономическая ситуация, повлекшая за собой развитие кризисных явлений в экономике Российской Федерации в целом и ее непосредственном влиянии на экономику республики, позволяет спрогнозировать возможные риски снижения темпов реализации Стратегии развития программы:

1. Стратегические риски: снижение количественных показателей приема контингента обучающихся, что обусловлено изменением демографической ситуации, высокой конкуренцией на рынке образовательных услуг.
2. Операционные риски: погрешности функционирования структуры управления стратегией развития программы, погрешности в системе мониторинга реализации программы.
3. Социально-экономические риски: снижение уровня показателя трудоустройства выпускников техникума (прогнозируемое увеличение уровня безработицы в 2016 и 2017 г.г. в возрастных границах 16-29 лет до 9,8 % и 9,6% соответственно). Снижение темпа развития кадрового потенциала, что связано с отсутствием опыта и недостаточной квалификацией молодых специалистов.

#### **4. Ресурсное обеспечение**

**Информационное:** информирование педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров о характере преобразований через сайт, через работу педагогического совета.

**Кадровое:** подбор и расстановка кадров в соответствии с квалификацией и направлениями подготовки; привлечение к участию в реализации Программы представителей вузов, ПОО, социальных партнеров; повышение квалификации и переподготовка преподавателей, мастеров производственного обучения.

**Материально-техническое:** замена морально устаревшего оборудования, укрепление учебной, производственной базы; совершенствование спортивной базы.

**Финансовое:** объем финансовых средств на реализацию стратегии развития программы.

## 5. Механизм реализации Стратегии развития образовательной программы

Стратегия развития программы обеспечивает комплексный подход к реализации мероприятий, ориентированных на достижение поставленных целей через решение сформулированных конкретных задач, способствует выполнению в полном объеме плановых мероприятий.

Постоянный контроль над выполнением стратегии развития программы осуществляет директор. Ход реализации дважды в год рассматривается на заседании методического и педагогического советов. Работу по выполнению мероприятий организуют заместители директора техникума, методисты, заведующие отделениями, руководители структурных подразделений по направлениям своей функциональной деятельности.

Оценка достижения эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей.

Исполнителями программы являются:

- руководители и сотрудники подразделений;
- педагогический коллектив, реализующий образовательную программу по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- коллектив обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- родители и законные представители обучающихся;
- учредители и социальные партнеры.

К реализации Программы привлекаются социальные партнеры через:

- участие работодателей в разработке вариативной части ФГОС СПО, учебных планов, рабочих программ УД и ПМ;
- участие в организации учебных и производственных практик на базе предприятий;
- привлечение работников предприятий к процессу обучения.

Привлечение обучающихся к реализации программы осуществляется через органы студенческого самоуправления. Привлечение родителей – через родительский комитет.

## **6. Мониторинг реализации стратегии развития образовательной программы**

Мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации образовательной программы, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Организация мониторинга осуществляется заместителем директора по УР. Результаты проведенного анализа состояния и перспектив стратегии развития программы публикуются на сайте техникума. Перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу:

- численность обучающихся, получающих среднее профессиональное и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса;
- кадровое обеспечение в части реализации основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и дополнительных профессиональных программ данного направления подготовки;
- материально-техническое и информационное обеспечение образовательной программы;
- учебные и внеучебные достижения обучающихся и профессиональные достижения выпускников образовательной программы;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса по образовательной программе.

Контроль над реализацией стратегии развития программы осуществляет заместитель директора по УР. Один раз в полугодие заведующий отделением ПРКРС докладывает о результатах выполнения стратегии развития программы на заседании методического совета.

Последовательность реализации стратегии развития программы будет отслеживаться в соответствии с планами работы на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре, предметных цикловых комиссиях с выработкой конкретных решений, определением сроков исполнения и ответственных.

Мониторинг будет осуществляться по установленным критериям ожидаемых результатов по направлениям деятельности.

## **7. Результаты реализации стратегии развития образовательной программы**

Ожидаемые конечные результаты реализации стратегии развития программы и показатели эффективности реализации программы:

- Увеличение количества программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих наиболее перспективных и востребованных на региональном рынке труда профессий перечня ТОП-50.
- Увеличение количества слушателей по дополнительным профессиональным программам.
- Обновление образовательной программы в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, работодателей, дуальной модели обучения.
- Увеличение доли практического обучения, включая лабораторно-практические занятия, учебную и производственную практики, проводимых на предприятиях к общему количеству практической подготовки.
- Увеличение доли обновлённых комплектов контрольно-оценочных средств по УД и ПМ в соответствии с требованием профессиональных стандартов, международного опыта и движением WS.
- Увеличение количества электронных учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.
- Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска.
- Увеличение доли преподавателей, имеющих педагогическое образование от общего количества преподавателей, занятых на подготовке по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- Увеличение доли обучающихся, одновременно осваивающих основную профессиональную образовательную программу и дополнительные профессиональные программы.
- Увеличение количества представителей реального сектора экономики, привлечённых к экспертизе и реализации образовательной программы.
- Увеличение доли учебных лабораторий, кабинетов и учебно-производственных мастерских, оснащенных в соответствии с требованием ФГОС, профессиональных стандартов, требованиями международного опыта и WS.
- Внедрение обучения школьников по программам предпрофильной и профильной подготовки по направлению образовательной программы.
- Увеличение удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг.
- Увеличение удовлетворенности выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг техникума.
- Увеличение доли обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды.
- Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах).

Социальная эффективность реализации Программы оценивается по следующим критериям:

- открытость и доступность информации о деятельности отделения подготовки квалифицированных рабочих и специалистов;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- удовлетворенность субъектов реализации образовательной программы качеством образовательных услуг;
- востребованность выпускников на региональном рынке труда.



Приложение 1

**План мероприятий («Дорожная карта») Стратегии развития образовательной программы**

№п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворение потребностей регионального рынка труда в соответствии с перечнем профессий ТОП-50	1.1. Систематическое изучение прогнозов потребности региональной (муниципальной) экономики в трудовых ресурсах	Ежегодно	Банк данных потребности региона в рабочих с квалификацией «сварщик»	Служба содействия трудоустройству выпускников
		1.2. Изучение прогнозов потребности региональной экономики в рабочих кадрах по наиболее востребованным и перспективным профессиям в соответствии с перечнем профессий ТОП-50	2016	Банк данных потребности региона в рабочих кадрах по профессии «сварщик»	Служба содействия трудоустройству выпускников
		1.3. Реализация основной образовательной программы и дополнительных профессиональных программ	Ежегодно	Удовлетворение потребностей предприятий города Черногорска и республики в целом в профессиональных кадрах	Заместитель директора по УР
		1.4. Внесение изменений в программу подготовки квалифицированных рабочих (сочетание профессий) с учетом изменений на региональном (муниципальном) рынке труда	2016-2017	Соответствие основной образовательной программы потребностям предприятий города и республики	Заведующий отделением ПКРС
2.	Совершенствование	2.1. Обновление содержания			

вание организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса	образовательной программы в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, отраслевых ассоциаций, работодателей с учетом дуальной модели обучения	Ежегодно	Экспертиза образовательной программы работодателями	Заведующий отделением ПКРС
	2.2. Увеличение объема времени проведения практико-ориентированных занятий	Март 2016	Корректировка учебного плана и графика учебного процесса	Методическая служба, заведующий отделением ПКРС
	2.3. Внедрение практико-ориентированных методов и технологий обучения (обучение на рабочем месте, наставничество, обучение в контексте профессиональной деятельности на предприятиях)	2016-2020	Распределение учебного времени по курсам и семестрам с учётом дуальной модели обучения.	Методическая служба, заведующий отделением
	2.4. Совершенствование процедуры текущей и промежуточной аттестации (проведение экзаменов квалификационных по профессиональным модулям) с учётом международного опыта и требований WS	2016-2020	Создание банка данных практических заданий	Заведующий отделением ПКРС
	2.5. Совершенствование оценочных процедур при проведении государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе и дополнительным про-	2016-2020	Формирование банка данных практических заданий для проведения ГИА	Заведующий отделением ПКРС

		фессиональным программам с учётом международного опыта и требований WS			
		2.6. Обновление комплектов контрольно - оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.	Ежегодно	Фонды контрольно-оценочных средств. Создание информационного банка компьютерных тестовых заданий для оценки качества подготовки обучающихся	Заместитель директора по УР Председатель цикловой комиссии
		2.7. Разработка методических рекомендаций по применению информационных, модульных, личностно-ориентированных и др. технологий, активных методов обучения.	Ежегодно	Интенсивное внедрение активных методов обучения	Методист
		2.8. Формирование электронных учебно-методических материалов	2016-2020	Сформированный банк данных электронных учебно-методических материалов	Методист
3	Развитие кадрового ресурса	3.1. Соответствие уровня квалификации педагогических работников установленным требованиям (уровень образования, наличие соответствующей квалификации, наличие производственного опыта работы)	Ежегодно	Соответствие уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям ФГОС	Заместитель директора по УР
		3.2. Разработка и внедрение системы стимулирования педагогических работников, занятых вне-	Ежегодно	Повышение качества проведения занятий	Заместитель директора по УР

		дрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО			
		3.3 Реализация программы ежегодных стажировок педагогических работников на профильных предприятиях	Ежегодно	Повышение профессиональной компетентности	Методист
		3.4. Привлечение внешних квалифицированных специалистов предприятий к реализации образовательного процесса	Ежегодно	Повышение качества подготовки специалистов	Заместитель директора по УР
		3.5. Реализация траекторий профессионального роста сотрудников (в т.ч. реализация индивидуальной методической программы)	Ежегодно	Увеличение доли работников, прошедших повышение квалификации	Заместитель директора по УР
		3.6. Получение педагогическими работниками профессионального учебного цикла дополнительного педагогического образования	2016-2020	Увеличение доли работников, имеющих педагогическое образование	Заместитель директора по УР
4.	Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения, в т.ч. различных категорий населения	4.1. Разработка дополнительных профессиональных программ перспективным и востребованным профессиям промышленности	2016-2020	Разработанные программы	Заместитель директора по УР
		4.2. Предоставление возможности		Увеличение количества обу-	

		одновременного освоения основной профессиональной образовательной программы и дополнительных профессиональных программ	2016-2020	чающихся, одновременно осваивающих основные и дополнительные профессиональные программы	Заведующий отделением ПКРС
		4.3.Совершенствование процедуры открытого образования посредством информационно-коммуникативных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии) при реализации образовательных программ	2016-2020	Разработка электронных учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей	Методическая служба
5.	Консолидация ресурсов бизнеса, государства	5.1.Обновление региональной составляющей (вариативной части) основной образовательной программы с учётом требований профессиональных стандартов, потребностей работодателей и выпускников	2016-2020	Откорректированные образовательные программы	Методическая служба
		5.2.Развитие договорных отношений с предприятиями (организациями) по вопросам участия представителей реального сектора экономики в реализации практико-ориентированного образовательного процесса (практик, стажировок, мастер-классов)	Ежегодно	Привлечение работодателей к реализации образовательного процесса	Заместитель директора по УР, Заведующий отделением ПКРС
		5.3. Организация внешней содержательной экспертизы образова-	Ежегод-	Участие работодателей в оп-ределении качества разработ-	Заместитель ди-ректора по УР, за-

		тельной программы	но	ки образовательной программы	ведущий отделением
		5.4. Организация работы государственных экзаменационных комиссий совместно с представителями работодателей для проведения общественно-профессиональной оценки квалификаций выпускников	2016-2020	Увеличение доли выпускников, успешно прошедших процедуры общественно-профессиональной оценки квалификаций	Заведующий отделением ПКРС
		5.5. Мониторинг удовлетворенности социальных партнеров качеством предоставления образовательных услуг	2016-2020	Анализ удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.	Заместитель директора по УР
6.	Развитие материально-технической, учебно-методической и информационной базы для реализации образовательной программы	6.1. Оснащение учебных лабораторий, кабинетов и учебно-производственных мастерских современными техническими средствами и оборудованием	2016-2020	Соответствие МТБ требованиям ФГОС и профстандарта «Сварщик»	Директор Главный бухгалтер
		6.2. Пополнение библиотечного фонда с учётом обновления 1 раз в 5 лет	Ежегодно	Соответствие библиотечного фонда требованиям ФГОС	Директор
		6.3. Формирование комплексно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей	Ежегодно	Повышение качества проведения учебных занятий	Заместитель директора по УР Методист

7.	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи	7.1.Создание условий социально-экономической поддержки обучающихся	Ежегодно	Соблюдение социально-экономических гарантий обучающихся	Заместитель директора по УВР
		7.2.Профилактика асоциального поведения обучающихся техникума за счет организации максимальной занятости обучающихся	Ежегодно	Увеличение доли обучающихся техникума, участвующих в мероприятиях	Заместитель директора по УВР
		7.3. Проведение мероприятий, направленных на развитие традиций техникума и формирование престижа рабочих профессий и специальности	Ежегодно	Улучшение имиджа техникума, престижа рабочих профессий	Заместитель директора по УВР
		7.4. Создание условий для развития «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости	Ежегодно	Увеличение количества трудоустроенных выпускников по специальностям	Заведующий отделением
		7.5. Создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни	Ежегодно	Увеличение доли обучающихся техникума, занимающихся физической культурой и спортом. Снижение уровня заболеваемости и понимания ценности здорового образа жизни	Заместитель директора по УВР Руководитель физвоспитания
		7.6. Создание условий для военно-патриотического воспитания обучающихся и допризывной	Ежегодно	Формирование позитивного отношения обучающихся к военной службе и позитивной мотивации	Преподаватель-организатор ОБЖ

		подготовки		вации молодых людей относительно прохождения военной службы по призыву и контракту	
8.	Развитие профориентационной работы	8.1. Формирование в техникуме современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры	2016-2020	Разработка и внедрение новой модели профориентационной работы, основанной на личностных ориентациях выпускников школ и спроса рынка труда с целью более качественного набора первокурсников	Заместитель директора по УВР
		8.2. Привлечение студентов выпускных групп профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) к проведению практических занятий для школьников города и республики (профпробы)	2016-2020	Освоение рабочих профессий школьниками	Заместитель директора по УВР Заведующий отделением
		8.3. Организация научно-исследовательских конференций, олимпиад, конкурсов для обучающихся техникума и школьников	Ежегодно	Улучшение качества профориентационной работы через участие школьников муниципальных образовательных учреждений в научно-исследовательских конференциях, конкурсах и олимпиадах, проводимых в техникуме	Заместитель директора по УВР
		8.4. Создание раздела на сайте техникума для заметок о качестве подготовки выпускников профес-	2016-	Улучшение качества профессионального образования посредством использования ин-	Заместитель директора по УВР Преподаватель



		сии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2020	формационно-коммуникационных технологий.	информационных технологий
9.	Мониторинг качества подготовки кадров	9.1.Проведение мониторинга трудоустройства выпускников по полученной специальности и/или профессии как показателя качества образовательных услуг	Ежегодно	Эффективная система содействия трудоустройству выпускников.	Заместитель директора по УВР Классные руководители
		9.2.Проведение мониторинга удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг	Ежегодно	Увеличение удовлетворённости работодателей качеством образовательных услуг техникума	Методическая служба
		9.3.Проведение мониторинга удовлетворенности выпускников качеством образовательных услуг	Ежегодно	Увеличение удовлетворённости выпускников качеством образовательных услуг техникума	Методическая служба
		9.4. Организация проведения общественно-профессиональной аккредитации образовательной программы	2017	Повышение престижа образовательной программы	Заместитель директора по УР Заведующий отделением
		9.5.Участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах	2016-2020	Повышение качества освоения профессиональных компетенций. Возможность дальнейшего трудоустройства	Заведующий отделением
10.	Организация внебюджетной деятельности	10.1. Расширение перечня дополнительных профессиональных программ по направлению подготовки образовательной программы	2016-2020	Организация краткосрочных обучающих курсов, семинаров	Методическая служба
		10.2.Оказание платных образова-	2016-	Расширение спектра предос-	Методическая

		тельных услуг взрослому населению по направлению подготовки образовательной программы	2020	тавляемых дополнительных образовательных услуг	служба
11.	Организация конкурсного движения внутри техникума	11.1.Проведение олимпиад по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам	2016-2020	Увеличение доли обучающихся, участвующих в олимпиадах	Методическая служба
		11.2. Проведение конкурсов профессионального мастерства	2016-2020	Увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Методическая служба
		11.3.Проведение квалификационного экзамена по профессиональным модулям в форме конкурса	2016-2020	Повышение качества подготовки специалистов	Методическая служба

**План по достижению показателей эффективности стратегии развития образовательной программы**

№ п/п	Блоки мероприятий	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя на январь 2017 года	Прогнозируемое значение показателя на июль 2018 года	Прогнозируемое значение показателя на июль 2019 года	Прогнозируемое значение показателя на июль 2020 года
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Удовлетворение потребностей регионального рынка труда, в т.ч. в соответствии с перечнем профессий ТОП-50	Количество обучающихся по образовательной программе 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	чел.	70	75	75	75
		Количество программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих наиболее перспективных и востребованных на региональном рынке труда профессий перечня ТОП-50, ТОП-Регион по направлению подготовки «Сварщик»	шт.	2	1	1	1

		Доля лиц, осваивающих наиболее перспективные и востребованные на региональном рынке труда профессии перечня ТОП-50 от общего количества обучающихся по направлению подготовки «Сварщик»	%	25,0	33,3	33,3	33,3
		Количество слушателей по дополнительным профессиональным программам направления подготовки «Сварщик»	чел.	51	56	60	65
2.	Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса	Доля обновлённых рабочих программ по учебным дисциплинам (УД) и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с требованиями работодателей.	%	50	70	100	100
		Доля педагогов, использующих в учебном процессе		53,0	60,0	65	70

		практико-ориентированные методы и технологии обучения (обучение на рабочем месте, в контексте профессиональной деятельности на предприятиях, специализированных центрах)	%				
		Доля практического обучения, включая лабораторно-практические занятия, учебную и производственную практики, проводимые на предприятиях к общему количеству практической подготовки	%	57,0	60,0	62,0	65,0
		Доля обновлённых комплектов контрольно-оценочных средств по УД и ПМ в соответствии с требованием профессиональных	%	50,0	75,0	85,0	100,0

		стандартов и движением WS					
		Количество электронных учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам	шт.	25	30	35	40
4.	Развитие кадрового ресурса	Доля представителей реального сектора экономики в составе преподавателей дисциплин профессионального учебного цикла и мастеров производственного обучения по образовательной программе	%	10	10	15	15
		Доля педагогических работников, разработавших электронные обучающие комплексы	%	50	65	70	90
		Доля преподавателей, имеющих педагогическое образование от общего количества преподава-	%	10	26	79	100,0

		телей направления подготовки «Сварщик»					
		Доля преподавателей, прошедших процедуру независимой оценки квалификаций от общего количества преподавателей	%	0	1	2	4
5.	Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения, в т.ч. различных категорий населения	Доля обучающихся, одновременно осваивающих основную профессиональную образовательную программу и дополнительные профессиональные программы	%	5	15,0	20,0	30,0
		Доля педагогических работников, использующих информационно-коммуникативные технологии (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии) при реализации образова-	%	65	70	75	80

		тельной программы					
6.	Консолидация ресурсов бизнеса, государства в стратегии развития образовательной программы	Количество долгосрочных договоров, заключенных с социальными партнерами	шт	4	5	6	7
		Количество представителей реального сектора экономики, привлечённых к экспертизе образовательной программы	чел.	4	5	6	6
		Количество работников предприятий, привлечённых к образовательному процессу в качестве наставников	чел.	43	47	49	50
		Количество работодателей, привлечённых к аттестации выпускников	чел.	1	2	5	7
7.	Развитие материально-технической, учебно-методической и	Доля учебных лабораторий, кабинетов и учебно-производственных	%	65	70	75	80



	информационной базы для реализации образовательных программ	мастерских, оснащенных в соответствии с требованием ФГОС.					
		Доля разработанных методических указаний по выполнению лабораторно-практических, самостоятельных и курсовых работ	%	100	100	100	100
		Укомплектованность печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет	%	80	90,0	93,0	95,0
8.	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи	Доля обучающихся, участвующих в самоуправлении	%	39,0	40,0	41,4	43,0
		Доля обучающихся, участвующих в кружках, секциях	%	75,0	77,0	78,5	80,0

		Доля обучающихся, участвующих в реализации социально-значимых проектов	%	30,0	32,3	34,0	35,5
		Число обучающихся, занятых в волонтерском движении	чел	15	20	25	30
9.	Развитие профориентационной работы	Количество обучающихся по профессии 15.01.05 «Сварщик», вовлечённых в профориентационную работу	чел	10	12	13	15
		Количество школьников, принявших участие в научно-исследовательских конференциях, олимпиадах и конкурсах	чел	8	10	15	18
10	Мониторинг качества подготовки кадров	Качественная успеваемость по ГИА	%	71,5	72,0	73,0	74,0
		Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года выпуска	%	70	75	80	85
		Удовлетворенность	%	75,0	78,0	81,0	85,0

		работодателей качеством образовательных услуг					
		Удовлетворенность выпускников доступностью и качеством образовательных услуг	%	88,5	90	90,0	95,0
		Количество победителей и призеров региональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства и олимпиадах	чел.	2	2	2	2
11	Организация внебюджетной деятельности	Количество дополнительных профессиональных программ по направлению «Сварщик»	шт.	5	5	6	6
12	Организация конкурсного движения внутри техникума	Доля обучающихся по образовательной программе, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах)	%	45,0	55,0	60,0	65,0
		Количество учебных дисциплин и меж-	шт.	7	7	8	8

		дисциплинарных курсов, по которым проводятся олимпиады					
		Количество профессиональных модулей, по которым проводятся экзамены (квалификационные) в форме демонстрационного экзамена	шт.	0	1	1	2
		Количество конкурсов профессионального мастерства	шт.	1	1	2	2