

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ГБОУ РХ НПО «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 8»
«О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2011 – 2012 УЧЕБНЫЙ ГОД»

1. Общая характеристика учреждения.

Учредителем Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Хакасия начального профессионального образования «Профессиональное училище № 8» является Правительство Республики Хакасия. ГБОУ РХ НПО «ПУ-8» расположено по адресу: 655 162 Республика Хакасия, город Черногорск, ул. Бограда, 104
Статус училища: тип- образовательное учреждение начального профессионального образования; вид- профессиональное училище.

Город Черногорск имеет статус городского округа и входит в состав Республики Хакасия. Основные виды экономической деятельности предприятий, организаций и учреждений города: добыча полезных ископаемых (каменного угля, глины); текстильное производство; производство резиновых изделий; производство машин и оборудования; производство изделий медицинской техники, ортопедических приспособлений и их составных частей; производство, передача и распределение электроэнергии, пара и горячей воды; сбор, очистка и распределение воды; предоставление прочих коммунальных услуг (благоустройство, озеленение, санитарная очистка, уборка города, вывоз твердых бытовых отходов, ритуальные услуги и т.п.); строительство; деятельность сухопутного транспорта; хранение и складирование грузов; оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, бытовых изделий и предметов личного пользования; прокат бытовых изделий; производство пищевых продуктов; обработка древесины и производство изделий из дерева; деятельность гостиниц и ресторанов; операции с недвижимым имуществом; образование; здравоохранение; деятельность по организации отдыха и развлечений, культуры и спорта.

Градообразующая промышленность – топливно-энергетическая.

Лицензия- Рег. Номер- 1129 от 07 октября 2011года (Серия 19А №0000426) Срок действия лицензии- БЕССРОЧНО. Выдана МОиН РХ.

Свидетельство о государственной аккредитации- Рег. номер 1205 от 17 октября 2011 года, серия 19АА №000196 выдано МОиН РХ.

Характеристика контингента обучающихся.

Половозрастной состав обучающихся: несовершеннолетних - 187 чел., совершеннолетних – 84 чел.; девушек – 104 чел., юношей – 167 чел.

Национальный состав обучающихся: лиц коренной национальности – 2 чел., русских – 262 чел., др. национальностей – 7 чел.

Прочие особенности обучающихся

Основная масса обучающихся- трудные подростки.

Возрастная дисгармония психического развития выражена особенно резко, она проявляется не только снижением умственной работоспособности, раздражительностью, упрямством, неустойчивостью внимания, но и частыми вспышками гнева, склонностью к бродяжничеству, к антисоциальным поступкам. В ответ на неприятные переживания подростки замыкаются, становятся неконтактными, отказываются, допустим, готовить уроки, заниматься какими-то своими обычными делами.

У мальчиков нередко появляется повышенная возбудимость. Они вспыльчивы, готовы разрешать возникающие конфликты сразу и бурно, легко вступают в драку. Могут становиться мстительными, злопамятными, проявлять жестокость, например, в обращении с животными. Девочкам чаще всего свойственно поведение истерического типа. Они держатся театрально, склонны к позерству, постоянно стремятся играть какую-то роль, не терпят равнодушия к себе. На самые незначительные обиды они могут реагировать громкими рыданиями, заламыванием рук, рвотой, ощущением комка в горле, онемения конечностей. Внешне очень эмоциональные, они часто внутренне холодны, даже черствы, их привязанности изменчивы и поверхностны. Аффективная взрывчатость и раздражительность являются проявлениями особенностей

подросткового возраста. Из-за этих качеств, а также из-за неумения учителями понять, что он чувствует себя взрослым, возникают конфликты с педагогами. Причины потери интереса к учебе могут быть социальными, возникающими из ошибок учебно-воспитательного процесса, вытекать из особенностей подросткового возраста. Начинаясь алкоголизация происходит в компании более старших подростков и под влиянием желания заглушить плохое настроение. Информационно-коммуникативные увлечения обусловлены реакцией группирования со сверстниками. Социальная незащищенность ведёт к попаданию под влияние старших.

Структура учреждения- ГБОУ РХ НПО «ПУ-8» состоит из учебного корпуса и здания мастерских, филиалов, отделений, центров- нет.

Сегодня ГБОУ РХ НПО «ПУ-№8» – многопрофильное учебное заведение. На базе училища было создано два отделения – сферы услуг и строительных профессий, где готовят рабочих по профессиям: электрогазосварщик, электрослесарь строительный, мастер отделочных строительных работ, повар, кондитер, продавец, контролёр-кассир, парикмахер.

Система управления Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Хакасия начального профессионального образования "Профессиональное училище № 8» представляет собой совокупность всех элементов системы, а также процессов, обеспечивающих целенаправленное функционирование учреждения. Основными элементами, составляющими систему управления училищем, являются:

- Цель деятельности,
- Задачи управления,
- Процесс управления учреждением,
- Методы управления,
- Коммуникации,
- Принципы управления,
- Организационные отношения,
- Функции управления,
- Технологии управления,
- Система документооборота,
- Организационная структура.

Для функционирования системы управления организацией проделана работа:

1. Разработана миссия образовательного учреждения: Профессиональное образование как особая подготовка молодёжи к условиям регионального рынка труда в сфере услуг и строительстве.
2. Прописаны компетенции училища;
3. Определена структура управления учреждением;
4. Распределены между руководителями подразделений функции управления (планирование, организация, мотивация и контроль.);
5. Определены в соответствии с действующим законодательством должностные обязанности работников;
6. Установлен порядок взаимодействия работников и последовательность выполняемых ими функций;
7. Развивается практика использования современных технологий управления образовательным процессом.
8. Существующая Программа развития ГБОУ РХ НПО «ПУ-8» рассчитана до декабря 2016 года и имеет цель: «Обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании путём обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательного процесса.». На наш взгляд, цель работы учреждения должна соответствовать целям деятельности Министерства образования и науки Республики Хакасия, а именно: «Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования для всех слоёв населения. Обеспечение текущей и перспективной потребностей экономики и социальной сферы Республики Хакасия в

профессиональных кадрах необходимой квалификации, создание условий для развития непрерывного образования» и быть пересмотрена с учетом развития училища.

Структура управления ГБОУ РХ НПО «ПУ-8» представлена Советом училища, органом ученического самоуправления (Приложение 1)

Прием в образовательное учреждение осуществляется без вступительных испытаний. Количество бюджетных мест в соответствии с Государственным заданием МОиН РХ, в 2011 году -87 человек (1 курс).

2. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы- пятидневная учебная неделя, численность обучающихся на одного педагога- 10,3 человека.

Подготовка учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, учебных полигонов и их оснащение ТСО, УНП и оборудовани ем в соответствии с требованиями типового перечня- удовлетворительная. Имеется доступ к Интернету. Имеются специальные кабинеты, лаборатории и мастерские, в том числе для прохождения производственного обучения и практики. Сведения о книжном фонде библиотеки:

- Книг- 182000
- Журналов- 322
- Учебников 6123
- Др. литература-860

Кадровое обеспечение образовательного учреждения

Укомплектованность кадрами

Наименование	2011 г.
Штатная численность работников (всего)	97
Педагогических работников	48
Из них:	48
Штатные педагогические работники (без учёта внешних совместителей)	
Педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители)	1
Педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	1

Уровень образования и квалификации педагогических работников

№ п/п	Наименование	Педагогические работники (человек)	Внутренние совместители (чел/)	Внешние совместители (чел/)
1	Всего педагогических работников, из них имеют:	48		
1.1	Высшее профессиональное образование	38		
1.2	Среднее профессиональное (не имеющих высшего образования)	10		
1.3	Профессиональное образование в области дефектологии, по направлению подготовки «Педагогика и психология» (среднее профессиональное/высшее образование)	-		
1.4	высшую квалификационную категорию	5		
1.5	первую квалификационную категорию	7		
1.6	вторую квалификационную категорию	26		
1.7	награды, почётные звания	6		
2	Численность педагогических работников, повышающих квалификацию в настоящее время (курсы повышения квалификации, переподготовка)	34		

3	Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в течение последних 5 лет (курсы повышения квалификации, переподготовка)	46		
3.1	Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в течение последних 5 лет по профилю преподаваемой дисциплины	46		

Органом управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в училище является методический совет.

Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой училища. На заседаниях методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- Освоение Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения
- Определение направлений поисково-исследовательской деятельности по предметам.
- Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов училища в текущем году.
- Подготовка к республиканским конкурсам «Лучший по профессии» и республиканским предметным олимпиадам.
- Подготовка и проведение Месячников по профессиональной и общеобразовательной подготовке.
- Подготовка республиканского семинара
- Организация открытых уроков.

Подготовка к экзаменам. Определение форм итогового контроля.

В течение 2011 – 2012 учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития училища. Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Открытые уроки в системе методической работы училища рассматриваются как демонстрация педагогом своей педагогической технологии. График открытых уроков как результат работы педагогов в рамках индивидуальных методических тем был составлен методическим советом училища. В 2011-2012 учебном году было проведено 12 открытых уроков.

№ п/п	Ф.И.О.	предмет	форма проведения	тема урока
1	Жиляева Т.В.	спецтехнология по профессии «Продавец, контролёр-кассир»	урок-конференция	«Безалкогольные напитки по программе МДК 02.01. Розничная торговля продовольственными товарами»
2	Сизова Г.М.	спецтехнология по профессии «Мастер сухого строительства»	внеаудиторная самостоятельная работа	«Подготовка поверхностей под оштукатуривание»
3	Браилко Н.В.	история и литература	интегрированный урок	Кровью сердца окроплённые судьбы»
4	Чикурова Л.Б.	история и литература	интегрированный урок	«Кровью сердца окроплённые судьбы»
5	Мокрова С.Г.	английский язык	защита проектов	«Какие фильмы вам

				нравятся?»
6	Темерова Т.В.	химия	урок - лабораторная работа	«Молоко»
7	Бегма И.В.	спецтехнология по профессии «Повар, кондитер»	мастер-класс	«Изготовление новогодних салатов»
8	Чичкина А.И.	материаловедение по профессии «Мастер сухого строительства»	урок п/о в форме дистанционного обучения с использованием программы Skype	«Рулонные материалы для оклеивания поверхностей»
9	Покатнева О.А.	урок п/о по профессии «Парикмахер»	конференция по итогам практики	защита проектов по итогам прошедшей практики
10	Коваленко Т.С.	урок п/о по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	урок – практическое занятие	« Сборка изделий под сварку. Проверка точности сборки. Наложение прихваток»
11	Обручева И.В.	урок п/о по профессии «Продавец, контролёр-кассир»	урок – практическое занятие	«Изучение режимов работы на ККМ различных типов»
12	Гордеева Т.Д.	урок п/о по профессии «Продавец, контролёр-кассир»	урок – практическое занятие	«Изучение кондитерских товаров»

Публикации педагогов, курсы повышения квалификации, аттестация и выступления приведены в Приложении 2.

Имеется оборудованная на 120 человек столовая. Образовательная деятельность идет с психолого- педагогическим сопровождением. Училище не располагает общежитием. Осуществляется горячее питание обучающихся на сумму- 18 рублей в день. Медицинское обслуживание (доврачебная помощь) – по договору с МУ «Детская больница». Созданы условия для занятий физкультурой и спортом- имеется спортивный зал, ведутся секции по боксу, карате, настольному теннису, общефизической подготовке.

Училище оказывает платные дополнительные образовательные услуги. Перечень приведен в Приложении 3.

3. Особенности образовательного процесса.

Предметом деятельности Училища в 2011-2012 учебном году являются:

- реализация образовательных программ начального профессионального, среднего (полного) общего образования;
- реализация программ дополнительного образования: формирование кружков, секций и студий научно-технической, спортивно-технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической и другой деятельности.

Учебные планы регламентируют общее направление и основное содержание подготовки по профессии, последовательность и интенсивность изучения учебных предметов. В учебном плане содержание обучения раскрыто в виде перечня учебных предметов, учебной практики (производственного обучения) и производственной практики. Рабочая учебная программа по предметам общеобразовательного и профессионального циклов является обязательной составной

частью образовательной программы, нормативным документом, определяющим требования к знаниям и умениям в области конкретного учебного предмета, содержание и последовательность изучения учебного предмета согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального профессионального образования.

Программы учебной практики (производственное обучение), производственной практики содержат графики производственного процесса, направленного на формирование у обучающихся практических, профессиональных умений и навыков в рамках профессиональных модулей ОПОП НПО по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для последующего освоения ими профессиональных компетенций по избранным профессиям. Учебная практика (производственное обучение) осуществляется в учебных, учебно-производственных мастерских, а так же на предприятиях, учреждениях и организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием, учреждением, организацией и образовательным учреждением. Сроки проведения учебной практики (производственного обучения) устанавливаются в соответствии с особенностями ОПОП НПО, возможностями учебно-производственной базы, условиями договоров с предприятиями, учреждениями, организациями. Учебная практика (производственное обучение) осуществляется как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическим обучением по дням (неделям).

Реализуют образовательные программы преподаватели отдельных дисциплин:

- отдельная дисциплина (русский язык и литература);
- отдельная дисциплина (история, обществознание, география);
- отдельная дисциплина (математика);
- отдельная дисциплина (физика и астрономия);
- отдельная дисциплина (иностранный язык);
- отдельная дисциплина (военные дисциплины);
- отдельная дисциплина (физическая подготовка);
- отдельная дисциплина (специальные дисциплины).

Перечень реализуемых педагогических технологий

№ п /п	Наименование педагогической технологии	Автор
1	Проблемное обучение	М.О. Чошанов
2	Метод проектов	К. Дьюи
3	Коллективный способ обучения	В.А. Дьяченко
4	Технология модульного обучения	Дж. Д. Рассел, В.В. Давыдов
5	Информационно-коммуникационные технологии	Р.К. Данилов
6	Уровневая дифференциация	А.К. Гузик
7	Игровое обучение	В.П. Кругликов
8	Педагогика сотрудничества	Е. С. Полат

Участие педагогов ГБОУ РХ НПО «ПУ № 8» в конкурсах 2011– 2012 уч. года находится в Приложении 4.

Система воспитательной работы в ГБОУ РХ НПО «ПУ-8» включает следующие направления: нравственное воспитание, воспитание гражданственности и патриотизма, эстетическое воспитание, физическое, здоровьесберегающее, научно-интеллектуальное, трудовое и реализуется через следующие программы

В 2011-2012 учебном году в училище работали следующие молодежные объединения:

1. «Я-патриот», направленное на патриотическое воспитание детей и молодежи ГБОУ РХ НПО «ПУ-8», руководитель молодежного объединения преподаватель организатор ОБЖ Свиридов Г.С.

2. «Каратэ-до киокушинкай», направленное на физическое воспитание детей и молодежи ГБОУ РХ НПО «ПУ-8», руководитель молодежного объединения тренер Стрельченко Ю.А.

3. пресс-центр «Новое поколение», направленное на выявление талантливой молодежи, развитие творческих способностей детей и молодежи ГБОУ РХ НПО «ПУ-8», руководитель молодежного объединения зав.библиотекой Заповодникова К.В.

4. театр моды «Креатив», направленное на эстетическое развитие, реализацию творческих способностей детей и молодежи ГБОУ РХ НПО «ПУ-8», руководители молодежного объединения Покатнева О.А., Рогова М.Н., Баженова Е.Ю.

5. творческое объединение «Новое поколение», направленное на развитие и реализацию творческих способностей детей и молодежи ГБОУ РХ НПО «ПУ-8», руководитель молодежного объединения педагог-организатор Баженова Е.Ю. В состав творческого объединения входят вокальная группа «Х- Ремикс», хореографическая группа «Шарм», команда КВН «Новое поколение».

6. «Научное общество учащихся «Поиск», направленное на выявление талантливой молодежи, развитие творческих способностей детей и молодежи ГБОУ РХ НПО «ПУ-8», руководитель молодежного объединения методист Манжосова Н.Н.

7. «Открытое сердце», направленное на развитие добровольческих инициатив в организации помощи гражданам, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации, руководители молодежного объединения Покатнева О.А., Рогова М.Н.

8. «Щедрое сердце», направленное на развитие и совершенствование самоуправления обучающихся, их самореализацию.

Органы ученического самоуправления представлены молодежным объединением «Щедрое сердце» и советом старост групп. Заседания проходят ежемесячно.

Государственные академические и социальные стипендии назначаются обучающимся в ГБОУ РХ НПО «ПУ-8» по очной форме обучения, за счет средств бюджета Республики Хакасии, предусмотренных на образование. Государственные социальные стипендии могут назначаться обучающимся ГБОУ РХ НПО «ПУ - 8», нуждающимся в социальной поддержке. Государственные академические стипендии назначаются успешно обучающимся по очной форме обучения.

4.Результаты деятельности, качество образования

Выпуск по результатам итоговой аттестации в 2012 году составил 88 человек, из них с повышенными разрядами 31,6 %, с пониженными 5,3%. Из них трудоустроены по выбранной профессии 56%, продолжили обучение 12%, призваны в ряды вооружённых сил РА 28%.

В течение учебного года обучающиеся приняли участие в республиканских конкурсах профессионального мастерства.

Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся ГБОУ РХ НПО «ПУ – 8» по общеобразовательным предметам и специальным предметам 2011 – 2012 учебный год.

№ п/п	предмет	преподаватель	№ группы	% успеваемости	% качества
1.	Алгебра	Максимова И.В..	11 - ЭГС	100	35
			12 - МСС	100	33
			13 - ПРК	100	45
			21 – ЭГС	90	33
			22 – МСС	100	41
			23 – ПРК	92	39

			24 - ПМ	100	47
2.	Геометрия	Максимова И.В.	11 - ЭГС 12 - МСС 13 - ПРК 21 - ЭГС 22 - МСС 23 - ПРК 24 - ПМ	100 100 100 90 100 92 100	60 33 50 48 50 39 59
3.	Информатика	Манахова М.В.	11 - ЭГС 12 - МСС 13 - ПРК 21 - ЭГС 22 - МСС 23 - ПРК 24 - ПМ	100 100 100 100 100 100 100	80 50 84 81 88 83 94
4.	Физика	Фурсаева Г.А.	11 - ЭГС 12 - МСС 13 - ПРК 21 - ЭГС 22 - МСС 23 - ПРК 24 - ПМ	100 100 100 100 100 100 100	45 14 36,8 23,8 35 27,3 30
5.	Допуски и технические измерения	Масловская С.М.	11 - ЭГС	95,5	31,8
6.	Материаловедение	Масловская С.М.	12 - МСС 14 - ШР	86,7 100	40 46,7
7.	Автоматизация производства	Масловская С.М.	31- ЭГС 32 - МСОР	100 100	35,7 33,3
8.	Охрана труда	Масловская С.М.	32 - МСОР	100	55,6
9.	Основы строительного производства	Масловская С.М.	12 - МСС	86,7	33,3
10.	Биология	Темерова Т.В.	31 - ЭГС 32 - МСОР 33 - ПК 34 - ПМ	100 100 100 100	43,75 62,5 58,3 75
11.	Химия	Темерова Т.В.	11 - ЭГС 12 - МСС 13 - ПРК 21 - ЭГС 22 - МСС 23 - ПРК	100 100 100 100 100 100	40 26,7 31,6 23,8 64,7 39,1
12.	География	Черданцева Н.Г.	31 - ЭГС	100	33,3

13.	Химия	Черданцева Н.Г	32 – МСОР	100	37,5
			33 – ПК	100	46,1
			34 - ПМ	100	50
			24 - ПМ	100	33
14.	Литература	Заповодникова К.В.	23 – ПРК	100	55
			24 - ПМ	100	65
15.	Русский язык	Заповодникова К.В.	23 – ПРК	100	55
			24 - ПМ	100	71
16.	Обществознание	Соловьева С.Л.	32 – МСОР	100	62,5
			33 – ПК	100	75
			24 – ПМ	100	50
17.	История	Соловьева С.Л.	24 - ПМ	100	50
18.	Обществознание	Браилко Н.В.	31 – ЭГС	100	6,6
			34 – ПМ	100	40
			21 – ЭГС	100	19
			22 – МСС	100	23
			23 - ПРК	100	42,8
19.	История	Браилко Н.В.	11 – ЭГС	100	10
			12 – МСС	100	20
			13 – ПРК	100	30
			21 – ЭГС	100	14,2
			22 – МСС	100	23
			23 - ПРК	100	47,6
20.	Экономика отрасли и предприятия	Лунг Т.А.	31 - ЭГС	100	37,5
			32 – МСОР	100	75
			33 – ПК	100	58,3
			34 – ПМ	100	75
21.	Основы правоведения	Самарина Е.В.	31 – ЭГС	100	14,2
			32 – МСОР	100	50
			33 – ПК	100	30,7
			34 - ПМ	100	60
22.	Современная Хакасия	Самарина Е.В.	31 – ЭГС	100	57,1
			32 - МСОР	100	50
23.	ОБЖ	Свиридок Г.С.	11 - ЭГС	100	60
			12 - МСС	100	40
			13 – ПРК	98	59
24.	Английский язык	Мокрова С.Г.	11 – ЭГС	100	31
			12 - МСС	100	38
			13 – ПРК	100	32
			21 – ЭГС	100	34
			22 – МСС	100	54
			23 – ПРК	100	54
			24 - ПМ	100	56

25.	Немецкий язык	Манжосова Н.Н.	11 – ЭГС 13 – ПРК 21 – ЭГС 22 – МСС 23 – ПРК 24 - ПМ	100 100 100 100 100 100	67 75 29 25 20 50
26.	Физическая культура	Комиссарова С. Н.	11 – ЭГС 12 – МСС 13 – ПРК 14 – ШР 21 – ЭГС 22 – МСС 23 – ПРК 24 - ПМ 31 – ЭГС 32 – МСОР 33 – ПК 34 - ПМ	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	77 63 41 80 80 87 54 70 100 66 50 75
27.	Литература	Чикурова Л.Б.	11 – ЭГС 12 – МСС 13 – ПРК	90 91 95	30 12,5 35
28.	Русский язык	Чикурова Л.Б.	21 – ЭГС 22 - МСС 11 – ЭГС 12 – МСС 13 – ПРК 21 – ЭГС 22 - МСС	90 100 90 91 95 90 100	20 41 30 12 45 15 47

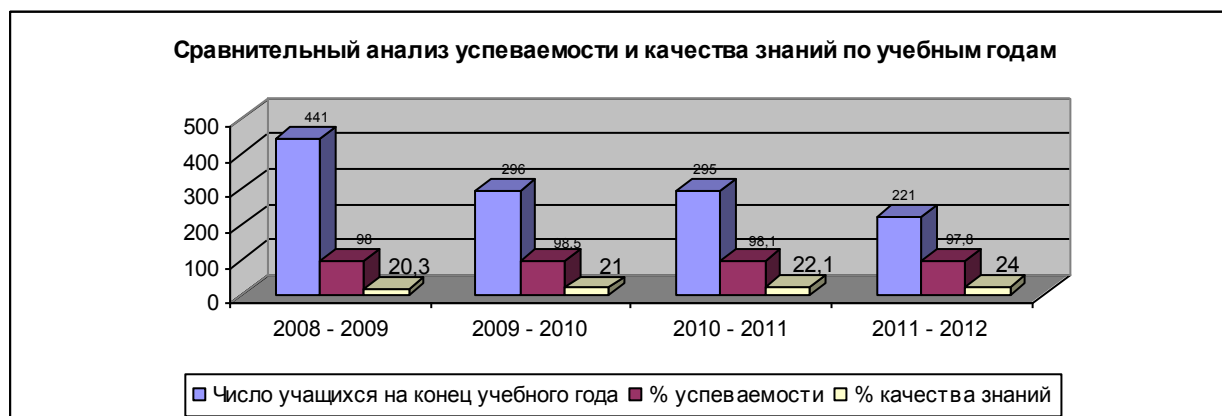
В 2011 – 2012 учебном году на теоретическом обучении находились 221 обучающийся 1,2 и 3 курсов. Достигнутый уровень базовой обученности характеризуется следующими показателями: усвоили программу на «хорошо» и «отлично» - 51 обучающийся.

Не аттестованы – 6 обучающихся.

A% успеваемости – 97,8%.

% качества - 24,0%.

Сводная ведомость успеваемости обучающихся ГБОУ РХ НПО «ПУ – 8» по итогам 2011 – 2012 учебного года. (Приложение №1).



Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся ГБОУ РХ НПО «ПУ – 8» по учебным годам.

Учебный год	Число обучающихся на конец года	% успеваемости	Качество знаний %
2007 – 2008	445	96	18,3
2008 – 2009	441	98	20,3
2009 – 2010	296	98,5	20,8
2010 – 2011	295	98,1	22,1
2011 - 2012	221	97,8	24,0

В этом учебном году констатируется снижение показателей А% успеваемости до 97,8% и повышение качественной успеваемости до 24,0%. Для сравнения: в 2010 – 2011 учебном году полностью овладели учебной программой 98,1% обучающихся, % качества - 22,1%.

Анализ успеваемости и качества знаний по общеобразовательным предметам и специальным предметам. 2011 – 2012 учебный год (Приложение №2).

Показатели успеваемости по курсам.

1 курс.

Всего: 70 обучающихся.
 На «4» и «5» - 18 обучающихся.
 н/аттестованы – 3 обучающихся.
 А% успеваемости – 96%.
 % качества – 26,2%.

3 курс.

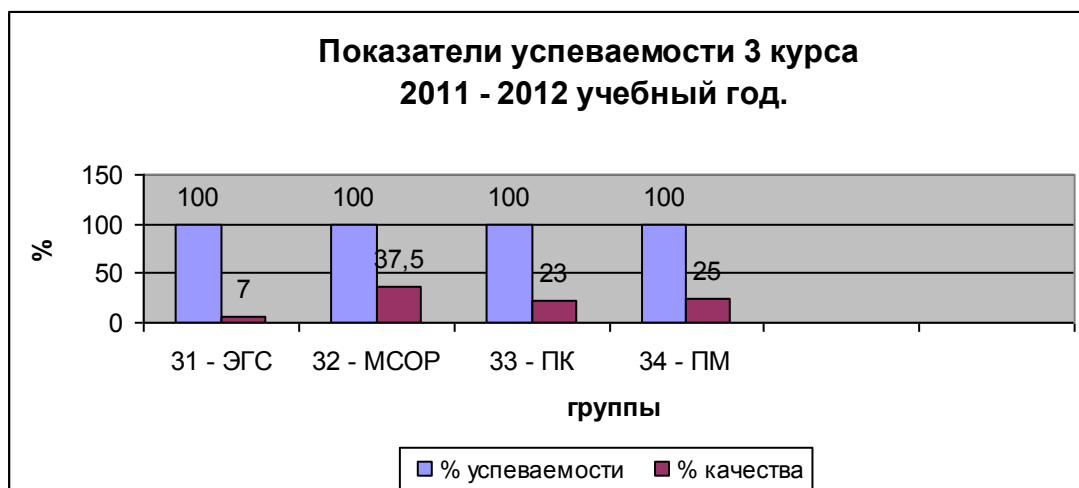
Всего: 55 обучающихся.
 На «4» и «5» - 12 обучающихся.
 н/аттестованы – 0.
 А% успеваемости - 100%.
 % качества – 23,1%.

2 курс.

Всего: 96 обучающихся.
 На «4» и «5» - 21 обучающийся.
 н/аттестованы – 3 обучающихся
 А% успеваемости – 97,3 %.
 % качества – 22,7 %.

Диаграмма «Показатели успеваемости и качества знаний обучающихся ГБОУ РХ НПО «ПУ – 8». 2011 – 2012 учебный год.





Наилучшие показатели по успеваемости и качеству знаний на 1 курсе в гр.13 - ПРК; на 2 курсе – в гр.24 – ПМ.

**Обучающиеся ГБОУ РХ НПО «ПУ – 8», имеющие оценку «5»
по итогам 2011 – 2012 учебного года.**

№п/п	Ф.И.О. обучающегося	группа	Имеют оценку «5» по предмету.	Преподаватель
1 курс				
1.	Большедворский Н.	11- ЭГС	Инженерная графика геометрия	Лунг Т.А. Максимова И.В.
2.	Французов А.	11 - ЭГС	информатика инженерная графика физическая культура	Манахова М.В. Лунг Т.А. Комиссарова С.Н.
3.	Нашиванов И.	11 - ЭГС	информатика геометрия	Манахова М.В. Максимова И.В.
4.	Кутугин А.	11 - ЭГС	физическая культура	Комиссарова С.Н.
5.	Потапов Н.	11 - ЭГС	физическая культура	Комиссарова С.Н.
6.	Тестов М.	11 - ЭГС	физическая культура	Комиссарова С.Н.
7.	Шабанов И.	11 - ЭГС	информатика ОБЖ физическая культура	Манахова М.В. Свиридок Г.С. Комиссарова С.Н.
8.	Артемьев А.	11 - ЭГС	физическая культура информатика	Комиссарова С.Н. Манахова М.В.
12.	Бирюков И.	12 - МСС	физическая культура информатика	Комиссарова С.Н. Манахова М.В.
13.	Гузарь П.	12 - МСС	физическая культура	Комиссарова С.Н.
14.	Забродин В.	12 - МСС	материаловедение русский язык английский язык геометрия	Лунг Т.А. Чикурова Л.Б. Мокрова С.Г. Максимова И.В.

			химия информатика ОБЖ физическая культура	Темерова Т.В. Манахова М.В. Свиридок Г.С. Комиссарова С.Н.
15.	Ионин Ю.	12 - МСС	информатика	Манахова М.В.
16.	Мельчаков Н.	12 - МСС	физическая культура	Комиссарова С.Н.
17.	Орлов К.	12 - МСС	физическая культура	Комиссарова С.Н.
18.	Чмыхалов Н.	12 - МСС	английский язык информатика	Мокрова С.Г. Манахова М.В.
19.	Щапов В.	12 - МСС	информатика физическая культура	Манахова М.В. Комиссарова С.Н.
20.	Лискина О	13 - ПРК	ОБЖ геометрия информатика	Свиридок Г.С. Максимова И.В. Манахова М.В.
21.	Молодость Ю.	13 - ПРК	алгебра геометрия торговые вычисления	Максимова И.В. Ширшова Т.В.
22.	Радионенко А.	13 - ПРК	ОБЖ английский язык торговые вычисления литература санитария и гигиена алгебра геометрия информатика	Свиридок Г.С. Мокрова С.Г. Ширшова Т.В. Чикурова Л.Б. Жилыева Т.В. Максимова И.В. Манахова М.В.
23.	Скуридина Е.	13 - ПРК	информатика	Манахова М.В.
	2 курс			
24.	Пильщиков Д.	21 - ЭГС	алгебра геометрия информатика	Максимова И.В. Манахова М.В.
25.	Корнев К.	21 - ЭГС	информатика	Манахова М.В.
26.	Варламов В.	21 - ЭГС	информатика	Манахова М.В.
27.	Авдонкина А.	22 - МСС	информатика технология отделочных работ	Манахова М.В. Сизова Г.М.
28.	Ананьин Ю.	22 - МСС	информатика технология отделочных работ	Манахова М.В. Сизова Г.М.
29.	Богатырев И.	22 - МСС	геометрия информатика	Максимова И.В. Манахова М.В.
30.	Галкин С.	22 - МСС	информатика технология отделочных работ	Манахова М.В. Сизова Г.М.
31.	Галкин И.	22 - МСС	информатика технология отделочных работ	Манахова М.В. Сизова Г.М.
32.	Петров В.	22 - МСС	информатика	Манахова М.В.
33.	Шуров Н.	22 - МСС	информатика	Манахова М.В.
34.	Владыкина О.	23 - ПРК	алгебра геометрия информатика	Максимова И.В. Манахова М.В.
35.	Копасова Н.	23 - ПРК	алгебра технология розничной торговли обществознание оборудование торговых предприятий информатика английский язык	Максимова И.В. Ширшова Т.В. Браилко Н.В. Обручева И.В. Манахова М.В. Мокрова С.Г.
36.	Маркова М.	23 - ПРК	информатика	Манахова М.В.
37.	Лапицкая К.	23 - ПРК	обществознание история	Браилко Н.В. Браилко Н.В.

			физическая культура химия информатика	Комиссарова С.Н. Темерова Т.В. Манахова М.В.
38.	Тенникова Т.	23 - ПРК	физическая культура химия информатика английский язык	Комиссарова С.Н. Темерова Т.В. Манахова М.В. Мокрова С.Г.
39.	Хозяйкина М.	23 - ПРК	физическая культура информатика	Комиссарова С.Н. Манахова М.В.
40.	Сулиманова К.	23 - ПРК	информатика	Манахова М.В.
41.	Басистая Е.	24 - ПМ	основы моделирования прически	Покатнева О.А.
42.	Борзенко Т.	24 – ПМ	информатика	Манахова М.В.
43.	Иванова Е.	24 - ПМ	физическая культура	Комиссарова С.Н.
44.	Мироманова Я.	24 - ПМ	информатика	Манахова М.В.
45.	Шишкина Н.	24 - ПМ	английский язык алгебра геометрия информатика физическая культура	Мокрова С.Г. Максимова И.В. Максимова И.В. Комиссарова С.Н.
46.	Гузик К.	24 - ПМ	специальный рисунок английский язык информатика	Куприенко Е.Н. Мокрова С.Г. Манахова М.В.
47.	Янкина К.	24 - ПМ	информатика физическая культура	Манахова М.В. Комиссарова С.Н.
48.	Югай А.	24 - ПМ	специальный рисунок	Куприенко Е.Н.
49.	Майнагашева Л.	24 - ПМ	английский язык	Мокрова С.Г.
	3 курс			
50.	Амельчаков А.	32-МСОР	экономика отрасли основы правоведения	Лунг Т.А. Самарина Е.В.
51.	Дроздова А.	32-МСОР	экономика отрасли основы правоведения современная Хакасия	Лунг Т.А. Самарина Е.В. Самарина Е.В.
52.	Леонтьева М.	33 - ПК	организация производства география биология рисование и лепка физическая культура	Бегма И.В. Черданцева Н.Г. Темерова Т.В. Куприенко Е.Н. Комиссарова С.Н.
53.	Шкареденок А.	33 - ПК	рисование и лепка	Куприенко Е.Н.
54.	Бахман М.	34 - ПМ	технология модельной прически биология экономика отрасли	Рогова М.К. Темерова Т.В. Лунг Т.А.
55.	Безручкина И.	34 - ПМ	биология	Темерова Т.В.
56.	Иванова Л.	34 - ПМ	биология география технология модельной прически экономика	Темерова Т.В. Черданцева Н.Г. Рогова М.К. Лунг Т.А.
57.	Тазетдинова Е.	34 - ПМ	география биология основы правоведения физическая культура	Черданцева Н.Г. Темерова Т.В. Самарина Е.В. Комиссарова С.Н.

Предложение:

1. Преподавателям общеобразовательных и спецдисциплин продолжить дифференцированную работу с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению подготовке к республиканским олимпиадам, работе в НОУ «Поиск»,

участию в конкурсах общеучилищного, республиканского и всероссийского уровня, в течение 2012–2013 учебного года.

В сентябре по плану работы ГБОУ РХ НПО «ПУ – 8», в период с 01.09.2011г. по 14.09.2011г., был проведен анализ уровня и качества знаний обучающихся 1 курса на основании аттестатов об основном общем образовании.

Средний балл по аттестатам об основном общем образовании:

11 – ЭГС – 3,3 балла.

12 – МСС – 3,2 балла.

13 – ПРК – 3,5 балла.

Средний балл по 1 курсу – 3,33 балла.



Завершили обучение в основной школе на «4» и «5»: - 4 обучающихся:

1. Журавлев Юрий, гр.11 – ЭГС.

2. Беляева Анастасия, гр.13 – ПРК (МОУ СОШ №16 г. Черногорска).

3. Молодость Юрий, гр.13 – ПРК.

4. Родионенко Альбина, гр.13 – ПРК (МОУ СОШ №20 г. Черногорска).

Абсолютный % успеваемости вновь поступивших обучающихся составил 100%.

% качества – 6,5 %.

Для сравнения:

2008 – 2009 учебный год – нет обучающихся, окончивших основную школу на «4» и «5».

2009 – 2010 учебный год – 2 обучающихся, окончивших основную школу на «4» и «5», % качества – 3,7%.

2010 – 2011 учебный год – нет обучающихся, окончивших основную школу на «4» и «5».

Группа 11 – ЭГС

На «4» и «5» - 1 обучающийся, Журавлев Юрий (средний балл по аттестату – 4,6).

Качество знаний по предметам:

Русский язык – 4,8%. («4» - Журавлев Ю.).

Литература – 19% («4» - Большедворский Николай, Журавлев Юрий, Нашиванов Игорь, Французов Андрей).

Алгебра – 4,8%. («5» - Журавлев Юрий).

Геометрия – 9,5%. («5» - Журавлев Юрий, «4» - Шабанов Иван).

Физика – 9,5%. («4» - Журавлев Юрий, Шабанов Иван).

Химия – 9,5%. («4» - Журавлев Юрий, Нашиванов Игорь).

Информатика – 38,1%. («5» - Французов Андрей).

Резерв: нет.

Группа 12 – МСС

На «4» и «5» - нет.

Качество знаний по предметам:

Русский язык – 5,3%. («4» - Забродин Вячеслав).

Литература – 15,8% («4» - Дроздров Валерий, Жильцов Александр, Забродин Вячеслав).

Алгебра – 5,3%. («4» - Гузарь Павел).
 Геометрия – 5,3% («4» - Гузарь Павел).
 Физика – 5,3%. («4» - Забродин Вячеслав).
 Химия – 5,3%. («4» - Забродин Вячеслав).
 Информатика – 52,6%. («4» - 10 обучающихся).
 История – 0%.

Резерв: - Забродин Вячеслав, «3» - алгебра, геометрия, история, география.

Группа 13 – ПРК

На «4» и «5» - 3 обучающихся.

Качество знаний по предметам:

Русский язык – 22,7% (5 чел.).
 Литература – 36,3% (7 чел., «5» - Рогалева Ольга).
 Алгебра – 18,2% (4 чел.).
 Геометрия – 18,2% (4 чел.).
 Физика – 31,8% (7 чел.).
 Химия – 27,3% (6 чел.).
 Информатика – 45,5% (10 чел.).

Резерв: - Сатиева Любовь («3» - литература, история, химия).

Выводы и предложения:

1. Анализ уровня и качества знаний обучающихся за курс основной школы по аттестатам об основном общем образовании позволяет констатировать низкую базовую подготовку обучающихся групп 11 – ЭГС, 12 – МСС, 13 – ПРК.
2. Преподавателям общеобразовательных дисциплин вести целенаправленную работу со слабоуспевающими обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях за курс основной школы и организовать дифференцированную работу с обучающимися резерва в течение 2011 – 2012 учебного года.

В сентябре по плану работы ГБОУ РХ НПО «ПУ-8», с период с 02.09.2011г. по 20.09.2011г., на первом курсе проводились контрольные работы за курс основной школы по предметам общеобразовательного цикла.

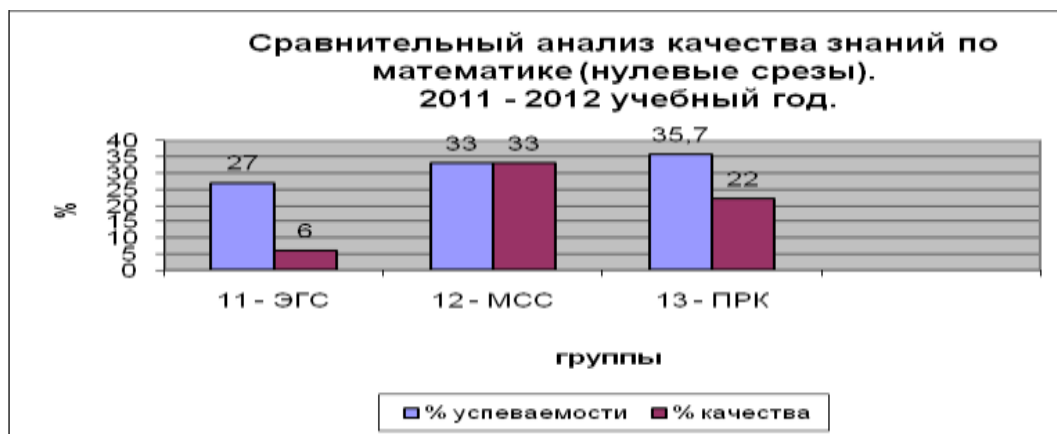
Цель: Проверить наличие базовых знаний по математике, физике, химии, русскому языку, готовность обучающихся 1 курса к продолжению образования в ГБОУ РХ НПО «ПУ-8».

Анализ контрольных работ за курс основной школы.

Предмет	Количество работ	% успеваемости	% качества	Ф.И.О. преподавателя
математика	39	35,7	22	Майорова Г.Н.
физика	57	52	18	Фурсаева Г.А.
химия	47	60,4	24,8	Темерова Т.В.
русский язык	52	25	1,6	Чикурова Л.Б.

В группах 11, 12, 13 (преподаватель Майорова Г.Н.)

работа содержала 6 заданий, которые охватывают все содержательно – методические линии курса математики девятилетней школы.



Указать типичные ошибки очень сложно, т.к. обучающиеся не просто допускали ошибки, решая задания, они не имели представления о том, как решать большинство из заданий.

1. Обучающиеся не умеют применять теоремы о сумме углов в треугольнике, теорему Пифагора, площадь прямоугольного треугольника.
2. Обучающиеся не умеют работать с дробями десятичными и обыкновенными.
3. Не умеют решать дробно – рациональные уравнения. Сокращают дроби на слагаемое, а не на общий множитель.
4. Не умеют по графику определить элементарную функцию.

Контрольные работы по **химии** за курс основной школы в группах 11,12,13 (преподаватель Темерова Т.В.) Обучающимся предложено 8 заданий по разным темам курса химии.

1 задание - на знание основных понятий химии: «состав вещества», «свойства вещества». С заданием справились 24 учащихся, не справились с заданием - 14 учащихся.

2 задание - на знание Периодического закона. Исходя из расположения электронов по уровням, определить химические элементы. Справились с заданием 31 учащихся. Не выполнили задание 10 учащихся.

3 задание - на знание Периодического закона – закономерности в изменении свойств химических элементов. Выполнили задание 37 учащихся, 5 учащихся не справились с заданием.

4 задание - написать формулы оксидов с помощью периодической системы химических элементов. Справились 28 учащихся, 11 учащихся не выполнили задание.

5 задание - вычислить молекулярную массу указанных соединений. Выполнили задание 17 учащихся, 15 учащихся не справились с заданием.

6 задание - на умение составлять уравнения химических реакций. Выполнили задание 12 учащихся, 10 учащихся допустили ошибки при расстановке коэффициентов, или в написании формул веществ.

7 задание - на знание органических веществ. Только 2 учащихся справились с заданием, 17 учащихся выполнили задание частично.

8 задание – ответ в произвольной форме на знание причин многообразия органических веществ, а, следовательно, основных понятий органической химии. Выполнили задание 16 учащихся.

Наибольшее затруднение вызывали задания по органической химии. Тема: «Периодический закон» учащимися усвоена в лучшей степени. Допускаются ошибки в написании формул веществ, составлении уравнений химических реакций. Контрольная работа показала, что в целях повышения успеваемости необходимо обратить внимание на группу № 12.



Контрольные работы по **физике** за школьный курс в группах 11,12,13 (преподаватель Фурсаева Г.А.).

Тест-задание содержал 17 вопросов и две задачи. Одна задача на определение состава ядра атома. Всего лишь 12 % обучающихся справились с этой задачей. Вторая задача – на определении пути при равномерном движении – справились 10%. Определение механического движения знают 62%, материальная точка – 69%, обозначение ускорения -58%, единицы измерения ускорения -75%, второй закон Ньютона – 56%, ускорение свободного движения – 75%, центростремительное ускорение - 6%, понятие силы -28%, импульс тела – 6%, с характеристиками колебательного движения знакомы 19%, с вопросами о магнитном поля и строении атома в среднем справились 40% обучающихся. Так как мало времени отводится на изучение центростремительного ускорения и импульс тела, поэтому обучающиеся слабо справились с этими вопросами



Типичные ошибки, допущенные обучающимися:

1. Обучающимися не усвоено применение физических формул при решении задач.
2. Испытывают затруднения при переводе единиц измерения физических величин в систему СИ.
3. Обучающиеся с трудом производят математические операции.

Диктант по **русскому языку** за курс основной школы в группах 11,12, 13 (преподаватель Чикурова Л.Б.).



Типичные ошибки, допущенные обучающимися:

1. Безударные гласные, проверяемые и не проверяемые ударением.
2. Не с разными частями речи.
3. Н и nn во всех частях речи.
4. О – Е после шипящих и ц.
5. Знаки препинания в сложном предложении.
6. Знаки препинания при обособлении.
7. Знаки препинания при прямой речи.

Выводы и предложения:

1. Результаты контрольных работ по математике, физике, химии, русскому языку за курс основной школы позволяют констатировать низкий уровень базовой подготовки обучающихся гр.11.12.13.
2. Преподавателям математики, физики, химии, русского языка и литературы определить конкретные направления работы по исправлению пробелов в знаниях обучающихся за школьный курс.
3. Общие результаты работы обсудить на инструктивно – методическом совещании при зам. директора по УР Соловьевой С.Л.

В сентябре по плану работы ГБОУ РХ НПО «ПУ-8» на первом курсе проводилось тестирование уровня физической подготовленности обучающихся 1 курса.

Цель: Проверить наличие базовых ЗУН по физической культуре за курс основной школы, готовность обучающихся 1 курса к продолжению образования в ГБОУ РХ НПО «ПУ-8» по физической культуре.

В группах 11, 12 (преподаватель Комиссарова С.Н.) обучающимся было предложено выполнить следующие задания:

- 1 задание - бег 100м.
- 2 задание - бег 1000м.
- 3 задание - упражнение со скакалкой.
- 4 задание - упражнение для пресса.
- 5 задание - подтягивание на перекладине.
- 6 задание - прыжки в длину с места.

Результаты тестирования уровня физической подготовленности обучающихся представлены в таблице:

**Результаты тестирования уровня
физической подготовленности обучающихся ГБОУ РХ НПО «ПУ-8»
в 2011 – 2012 учебном году (сентябрь 2011г.).**

№ группы	Списочный состав обуч-ся	Уровень физической подготовленности				
		высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
11 - ЭГС	20 чел.	7 чел. - 35%	6 чел. - 30%	5 чел. - 25%	-	-
12 - МСС	17 чел.	5 чел. - 28%	3 чел. - 17%	3 чел. - 17%	-	-
13 – ПРК	21 чел.	0 чел. – 0%	9 чел. – 42%	7 чел. – 33%	-	-
Итого:	58 чел.	12 чел. – 20,8%	18 чел. – 31%	15 чел. – 26%	-	-

Выводы и предложения:

4. Результаты тестирования физического развития обучающихся 1 курса позволяют констатировать высокий уровень физической подготовленности: – 12 человек (20,8%), выше среднего – 18 человек (31%), средний – 15 человек (26%), ниже среднего – 0 чел., низкий – 0 чел.
5. Руководителю физвоспитания Комисаровой С.Н. определить конкретные направления работы по повышению уровня физической подготовленности обучающихся 1 курса.

В течение 2011 – 2012 учебного года, для отслеживания динамики усвоения знаний обучающимися, проводились срезовые работы.

В декабре 2011 года, мае 2012 года, по плану работы ГБОУ РХ НПО «ПУ-8», были проведены административные контрольные работы по общеобразовательным предметам на 1,2,3 курсе.

Цель: Изучение результативности обучения обучающихся в 2011 – 2012 учебном году по общеобразовательным предметам.

Анализ административных контрольных работ по общеобразовательным предметам за 1 полугодие 2011 – 2012 учебного года.

Предмет	Количество работ	% успеваемости	% качества	% обученности	Ф.И.О. преподавателя
1 курс					
алгебра	49	90	50	52,4	Максимова И.В.
физика	65	93,8	23,1	41,7	Фурсаева Г.А.
история	31	90,4	12,9	43,3	Браилко Н.В.
литература	43	90,7	17,3	39,2	Чикурова Л.Б.
химия	52	100	36,5	49,13	Темерова Т.В.
информатика	33	100	27,3	48	Манахова М.В.
3 курс					
обществознание	20	100	50	50	Соловьева С.Л.
биология	45	100	68,9	61,2	Темерова Т.В.
обществознание	35	100	25,?	43,5	Браилко Н.В.
Основы правоведения	49	100	43,2	55,8	Самарина Е.В.

Анализ административных контрольных работ по общеобразовательным предметам. 2011 – 2012 учебный год.

Предмет	Количество работ	% успеваемости	% качества	% обученности	Ф.И.О. преподавателя
1 курс					
алгебра	51	100	40	51,4	Максимова И.В.
физика	73	100	35,6	47,8	Фурсаева Г.А.
история	31	90,4	12,9	43,3	Браилко Н.В.
литература	42	100	27,3	47,4	Чикурова Л.Б.
химия	48	100	47,9	52,2	Темерова Т.В.
ОБЖ	43	100	83,7	60,7	Свиридок Г.С.
английский язык	37	100	40,3	52	Мокрова С.Г.
2 курс					
алгебра	74	100	42	50,8	Максимова И.В.
физика	80	100	25	48,4	Фурсаева Г.А.
история	31	90,4	12,9	43,3	Браилко Н.В.
литература	43	100	17,3	39,2	Чикурова Л.Б.
литература	31	96,8	25,8	42,5	Заповодникова К.В.
химия	56	100	46,4	52,2	Темерова Т.В.
химия	20	100	25	46,6	Черданцева Н.Г.
информатика	33	100	27,3	48	Манахова М.В.
английский язык	37	100	50	50	Мокрова С.Г.

В целом, результаты административных контрольных работ можно считать удовлетворительными.

В 2011 – 2012 учебном году в ГБОУ РХ НПО «ПУ-8» прошли олимпиады по экономике, экономической и социальной географии, обществознанию, биологии, математике, физике, истории, русскому языку, химии, английскому языку.

**Итоги общеучилищных олимпиад по общеобразовательным предметам.
2011 - 2012 учебный год.**

предмет	Ф.И.О. обучающегося	№ группы	Место	преподаватель
3 курс				
Биология	Лисовой Павел	31 - ЭГС	1	Темерова Т.В.
	Дроздова Анастасия	32 - МСОР	2	Темерова Т.В.
	Детков Алексей	31 - ЭГС	3	Темерова Т.В.
Экономика	Дроздова Анастасия	32 - МСОР	1	Лунг Т.А.
	Начинова Татьяна	34 - ПМ	2	Лунг Т.А.
	Амельчаков Александр	32 - МСОР	3	Лунг Т.А.
Обществознание	Начинова Татьяна	34 - ПМ	1	Браилко Н.В.
	Иванова Лилия	34 - ПМ	2	Браилко Н.В.
	Соболев Евгений	31 - ЭГС	3	Браилко Н.В.
География	Леонтьева Марина	33 - ПК	1	Черданцева Н.Г.
	Тазетдинова Елена	34 - ПМ	2	Черданцева Н.Г.
	Дроздова Анастасия	32 - МСОР	3	Черданцева Н.Г.
1 курс				
Физика	Радионенко Альбина	13 - ПРК	1	Фурсаева Г.А.
	Лискина Оксана	13 - ПРК	2	Фурсаева Г.А.
	Большедворский Николай	11 - ЭГС	3	Фурсаева Г.А.
Математика	Радионенко Альбина	13 - ПРК	1	Максимова И.В.

	Ионин Юрий	12 - МСС	2	Максимова И.В.
	Забродин Вячеслав	12 - МСС	2	Максимова И.В.
	Шабанов Иван	11 - ЭГС	3	Максимова И.В.
Русский язык	Радионенко Альбина	13 - ПРК	1	Чикурова Л.Б.
	Большедворский Николай	11 - ЭГС	2	Чикурова Л.Б.
	Нашиванов Игорь	11 - ЭГС	3	Чикурова Л.Б.
История	Молодость Юрий	13 - ПРК	1	Браилко Н.В.
	Забродин Вячеслав	12 - МСС	2	Браилко Н.В.
	Чмыхалов Никита	12 - МСС	3	Браилко Н.В.
Химия	Журавлев Юрий	11 - ЭГС	1	Темерова Т.В.
	Французов Андрей	11 - ЭГС	2	Темерова Т.В.
	Молодость Юрий	13 - ПРК	2	Темерова Т.В.
	Рогалева Ольга	13 - ПРК	3	Темерова Т.В.
Английский язык	Забродин Вячеслав	12 - МСС	1	Мокрова С.Г.
	Жолобова Виолетта	13- ПРК	2	Мокрова С.Г.
	Чмыхалов Никита	12 - МСС	3	Мокрова С.Г.
2 курс				
Физика	Бусыгин Дмитрий	23 - ПРК	1	Фурсаева Г.А.
	Авдонкина Анастасия	22 - МСС	2	Фурсаева Г.А.
	Еремина Анастасия	23 - ПРК	3	Фурсаева Г.А.
Обществознание	Ананьин Юрий	22 - МСС	1	Браилко Н.В.
	Лапицкая Ксения	23 - ПРК	2	Браилко Н.В.
	Шуров Николай	22 - МСС	3	Браилко Н.В.
Русский язык	Янкина Кристина	24 - ПМ	1	Заповодникова К.В
	Шишкина Надежда	24 - ПМ	2	Заповодникова К.В.
	Петров Владимир	22 - МСС	3	Чикурова Л.Б.
История	Лапицкая Ксения	23 - ПРК	1	Браилко Н.В.
	Тенникова Татьяна	23 - ПРК	2	Браилко Н.В.
	Авдонкина Анастасия	22 - МСС	3	Браилко Н.В.
Химия	Лапицкая Ксения	23 - ПРК	1	Темерова Т.В.
	Бусыгин Дмитрий	23 - ПРК	2	Темерова Т.В.
	Авдонкина Анастасия	22 - МСС	3	Темерова Т.В.

30.11.2011г. победители общеучилищных олимпиад принимали участие в республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам среди учащихся НПО и СПО в г.Абакане. Победителем республиканской олимпиады по физике среди обучающихся 1 курса стал обучающийся гр.11 – ЭГС Журавлев Юрий (преподаватель Фурсаева Г.А.).

Результативность участия обучающихся ГБОУ РХ НПО «ПУ – 8» в предметных, турнирных и иных формах деятельности в 2011 – 2012 учебном году.

№ п/п	Дата проведения конкурса	Название конкурсов, фестивалей, состязаний	Уровень конкурса	Вид состязаний	Ф.И.О. участника, научного руководителя	Результаты выступлений
1.	октябрь 2011г.	Городской конкурс буклетов «Черногорск:	Муниципальный	Номинация «Черногорск – город будущего»,	Шубин Андрей, гр.22 - МСС, Чубатова Екатерина, гр. 33 – ПК.	Благодарственное письмо за участие в городском конкурсе буклетов

		живая нить истории».		посвященная 75 – летию города Черногорска.	Руководитель: Лунг Т.А.	«Черногорск: живая нить истории».
2.	октябрь 2011г.	Городской конкурс буклетов «Черногорск: живая нить истории».	Муниципальный	Номинация «С чего все начиналось», посвященная 140 – летию со дня рождения В.А.Баландин ой	Иванова Лилия, гр.34 – ПМ, Бахман Маргарита, гр.34 – ПМ. Руководитель: Лунг Т.А.	Благодарственное письмо за участие в городском конкурсе буклетов «Черногорск: живая нить истории».
3.	Ноябрь 2011г.	Первенство города по шахматам и шашкам среди молодежи среди средних специальных учебных заведений.	Муниципальный	Турнир по шахматам и шашкам.	Команда ГБОУ РХ НПО «ПУ – 8»: руководитель физвоспитания: Комиссарова С.Н.	Грамота за 3 место в первенстве города Черногорска среди ССУЗ по шахматам и шашкам.
4.	Ноябрь 2011г.	Городской конкурс «Ты тоже родился в России», в рамках проекта «Твой выбор – твоё будущее»	Муниципальный	Интеллектуальный турнир.	Дмитриева Анна, гр.34 – ПМ. Руководитель: Заповодникова К.В. Свиридок Г.С.	Диплом за участие в городском конкурсе «Ты тоже родился в России», в рамках проекта «Твой выбор – твоё будущее»
5.	Ноябрь 2011г.	Городской конкурс «Ты тоже родился в России», в рамках проекта «Твой выбор – твоё будущее»	Муниципальный	Интеллектуальный турнир.	Тазетдинова Елена, гр.34 – ПК. Руководитель: Заповодникова К.В. Свиридок Г.С.	Диплом за участие в городском конкурсе «Ты тоже родился в России», в рамках проекта «Твой выбор – твоё будущее»
6.	Ноябрь 2011г.	Городской конкурс «Ты тоже родился в России», в рамках проекта «Твой выбор – твоё будущее»	Муниципальный	Интеллектуальный турнир.	Бутенко Алевтина, гр.34 – ПК. Руководитель: Заповодникова К.В. Свиридок Г.С.	Диплом за участие в городском конкурсе «Ты тоже родился в России», в рамках проекта «Твой выбор – твоё будущее»
7.	Ноябрь 2011г.	Городской конкурс «Ты тоже родился в России», в рамках	Муниципальный	Интеллектуальный турнир.	Михайлов Алексей, гр.31 - ЭГС. Руководитель: Заповодникова К.В. Свиридок Г.С.	Диплом за участие в городском конкурсе «Ты тоже родился в России», в рамках проекта «Твой выбор – твоё будущее»

		проекта «Твой выбор – твоё будущее»				
8.	Ноябрь 2011г.	Городской конкурс «Ты тоже родился в России», в рамках проекта «Твой выбор – твоё будущее»	Муниципальный	Интеллектуальный турнир.	Дроздова Анастасия, гр.32 - МСОР. Руководитель: Заповодникова К.В. Свиридок Г.С.	Диплом за участие в городском конкурсе «Ты тоже родился в России», в рамках проекта «Твой выбор – твоё будущее»
9.	30 ноября 2011г.	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам среди обучающихся учреждений начального и среднего профессионального образования.	республиканский	Олимпиада по физике	Журавлев Юрий, гр.11 – ЭГС. Преподаватель: Фурсаева Г.А.	Диплом МО и НРХ за 1 место в республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам среди обучающихся учреждений начального и среднего профессионального образования по предмету физика.
10.	15 февраля 2011г.	Городской конкурс «Учащийся года».	Муниципальный	конкурс	Бусыгин Дмитрий, Гр.23 – ПРК.	Диплом Администрации города Черногорска победителю городского конкурса «Учащийся года» за высокие показатели в учебной деятельности и активную творческую инициативу.
11.	2 марта 2012г.	VIII краеведческие чтения им. В.А. Баландиной учащихся общеобразовательных учреждений, учащихся училищ и студентов техникумов города Черногорска.	Муниципальный	Исследовательская работа «В ком нет любви к земле родной, те сердцем нищие калеки...»	Лапицкая Ксения, гр.24 – ПМ; научный руководитель – Темерова Т.В.	Доклад рекомендован к печати в сборнике VIII краеведческих чтений им. В.А. Баландиной.
12.	2 марта 2012г.	VIII краеведческие чтения им. В.А. Баландиной учащихся общеобразовательных	Муниципальный	Исследовательская работа «Н.Ф.Катанов».	Янкина Кристина, гр.24 – ПМ; научный руководитель – Фурсаева Г.А.	Доклад рекомендован к печати в сборнике VIII краеведческих чтений им. В.А. Баландиной.

		учреждений, учащихся училищ и студентов техникумов города Черногорска.				
13.	2 марта 2012г.	VIII краеведческие чтения им. В.А. Баландиной учащихся общеобразовательных учреждений, учащихся училищ и студентов техникумов города Черногорска.	Муниципальный	Исследовательская работа «СУЭК – гордость Хакасии».	Петрова Елена, гр.24 – ПМ; научный руководитель – Лунг Т.А.	Доклад рекомендован к печати в сборнике VIII краеведческих чтений им. В.А. Баландиной.
14.	2 марта 2012г.	VIII краеведческие чтения им. В.А. Баландиной учащихся общеобразовательных учреждений, учащихся училищ и студентов техникумов города Черногорска.	Муниципальный	Исследовательская работа «Черданцева Н.Г. – общественный деятель Республики Хакасия».	Бусыгин Дмитрий, гр.23 - ПРК; научный руководитель – Обручева И.В.	Доклад рекомендован к печати в сборнике VIII краеведческих чтений им. В.А. Баландиной.
15.	Март 2012г.	Городской конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Моя Родина – Россия!».	Муниципальный	Номинация «Изобразительное искусство».	Чайников Сергей, гр.12 – МСС. руководитель – Акимова А.И.	Благодарственное письмо за участие в городском конкурсе изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Моя Родина – Россия!» в номинации «Изобразительное искусство».
16.	Март 2012г.	Городской конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Моя Родина – Россия!».	Муниципальный	Номинация «Изобразительное искусство».	Копасова Надежда, гр. 23 – ПРК Руководитель: Лунг Т.А.	Диплом за участие в конкурсе «Моя Родина – Россия!».
17.	Март 2012г.	Городской конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Моя Родина – Россия!».	Муниципальный	Номинация «Изобразительное искусство».	Хозяйкина Мария, гр. 23 – ПРК Руководитель: Лунг Т.А.	Диплом за участие в конкурсе «Моя Родина – Россия!».
18.	11 мая 2012г.	VI Межрегиональные Пушкинские чтения «Пушкин в движении»	Межрегиональный	Творческая работа «Талантливейшие современницы пушкинской эпохи».	Янкина Кристина, гр.24-ПМ. Копасова Надежда, 23 – ПРК. Руководитель – Заповодникова К.В.	Благодарственное письмо за участие в VI Межрегиональных Пушкинских чтениях «Пушкин в движении эпох». Доклад рекомендован к

		эпох».		Елизавета Кульман, Александра Ишимова».		печати в сборнике VI Межрегиональных Пушкинских чтений «Пушкин в движении эпох».
19.	12 мая 2012г.	Городской конкурс чтецов «Священный бой поэзии строкой»	Муниципальный	Конкурс чтецов	Сорокин Алексей, гр.21 – ЭГС. Руководители: Заповдникова К.В., Чикурова Л.Б.	Благодарственное письмо за участие в городском конкурсе чтецов «Священный бой поэзии строкой». Ценный подарок.
20.	12 мая 2012г.	Городской конкурс чтецов «Священный бой поэзии строкой»	Муниципальный	Конкурс чтецов	Молодость Юрий, гр.13 – ПРК. Руководители: Заповдникова К.В., Чикурова Л.Б.	Благодарственное письмо за участие в городском конкурсе чтецов «Священный бой поэзии строкой». Ценный подарок.
21.	12 мая 2012г.	Городской конкурс чтецов «Священный бой поэзии строкой»	Муниципальный	Конкурс чтецов	Маркова Марина, гр.23 – ПРК. Руководители: Заповдникова К.В., Чикурова Л.Б.	Благодарственное письмо за участие в городском конкурсе чтецов «Священный бой поэзии строкой». Ценный подарок.
22.	Май 2012г.	Городской историко – литературный конкурс «Памяти павших, во имя живых».	Муниципальный	Конкурс эссе	Радионенко Альбина, Гр.13 – ПРК. Руководители: Браилко Н.В., Заповдникова К.В., Чикурова Л.Б.	Благодарственное письмо за участие в городском историко – литературном конкурсе «Памяти павших, во имя живых». Ценный подарок.
23.	Май 2012г.	Городской конкурс «Моя Родина – Россия»	Муниципальный	Конкурс творческих работ	Копасова Надежда, гр. 23 – ПРК Руководитель: Лунг Т.А.	Диплом за участие в конкурсе «Моя Родина – Россия!».
24.	Май 2012г.	Городской конкурс «Моя Родина – Россия»	Муниципальный	Конкурс творческих работ	Хозяйкина Мария, гр. 23 – ПРК Руководитель: Лунг Т.А.	Диплом за участие в конкурсе «Моя Родина – Россия!».

Выпускные экзамены по специальным предметам на 3 курсе в гр.31 – ЭГС,32 – МСОР, 34 - ПМ проходили с 22.12.2011г. по 28.12.2011г. Обучающиеся сдавали выпускные экзамены:

- 31 – ЭГС – технология электросварочных и газосварочных работ;
- 32 – МСОР – технология отделочных работ;
- 34 – ПМ – технология модельной прически.

Согласно приказа №113У от 31.05.2012г. «О проведении переводных экзаменов по общеобразовательным и специальным дисциплинам на 2 курсе», с 16.06.12г. по 26.06.12г., обучающиеся 2 курса сдавали экзамены:

- гр. 21 – ЭГС - письменная экзаменационная работа по математике, сочинение по литературе и русскому языку.
- гр.22 – МСС - письменная экзаменационная работа по математике, сочинение по литературе и русскому языку.
- гр.23 – ПРК - письменная экзаменационная работа по математике, сочинение по литературе и русскому языку, экзамен по технологии розничной торговли.
- гр.24 – ПМ - письменная экзаменационная работа по математике, сочинение по литературе и русскому языку.

Согласно приказа №123У от 15.06.2012г. «О допуске обучающихся 2 курса к переводным экзаменам по общеобразовательным и специальным дисциплинам» были допущены к сдаче переводных экзаменов:

21-ЭГС - 21 обучающийся.

22 – МСОР – 17 обучающихся.

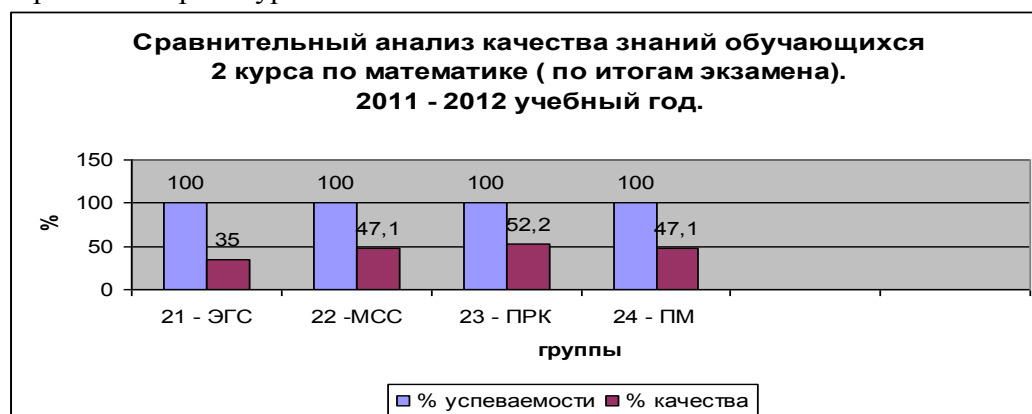
23-ПРК – 23 обучающихся.

24 – ПМ – 17 обучающихся.

Результаты письменной экзаменационной работы по математике.

Предмет	№ группы	Списочный состав	Допущено	% успеваемости	На «4» и «5».	% качества	Освобождены по болезни
Математика	21 – ЭГС	21	21	100	7	35	-
	22 - МСС	17	17	100	8	47,1	-
	23 – ПРК	23	23	100	12	52,2	-
	24 – ПМ	17	17	100	8	47,1	-

Письменная экзаменационная работа по математике состояла из 2 вариантов, в каждом из которых было по 10 заданий. Для получения оценки «3» нужно было выполнить не менее 5 заданий, для «4» - не менее 7 заданий, на оценку «5» требовалось выполнить 9 заданий. Контрольная работа содержала темы, изученные в рамках учебной программы предмета алгебра и начала анализа на первом и втором курсах.



С экзаменационной работой справились все обучающиеся. В группах 21,22,23,24 (преподаватель Максимова И.В.) % успеваемости составил 100%, % качества – 45,4%.

Результаты экзаменационного сочинения по литературе и русскому языку.

№ группы.	Списочный состав	Допущены	% успеваемости	«4» и «5»	% качества	Освобождены по болезни
21 – ЭГС	21	21	100	5	23,8	-
22- МСС	17	17	100	5	29,4	-
23 – ПРК	23	23	100	11	52,2	-
24 – ПМ	17	17	100	12	64,7	-

На экзамене по литературе и русскому языку Министерством образования и науки Республики Хакасия было предложено пять тем:

1. «Музыка революции» в поэме А.Блока «Двенадцать». Многозначность образа Христа в финале поэмы.
2. Образ автора в поэме Н.В. Гоголя «Мертвые души».
3. Раздумья о человеке в пьесе М. Горького «На дне».
4. Счастье и трагедия любви в прозе И. А. Бунина.

5. Тема Великой Отечественной войны в современной отечественной прозе. (по произведению одного из писателей).

В работах обучающихся групп 23-ПРК и 24 -ПМ:

1. Тема раскрыта:
 - полно – 32 обучающихся
 - неполно – 7 обучающихся.
2. Основная мысль выражена – 39 обучающихся.
3. Отобраны типы речи:
 - повествование – нет.
 - описание – нет.
 - рассуждение – 39 обучающихся.
4. Языковые средства соответствуют стилю и типу речи:
 - полностью – 33 обучающихся.
 - частично – 6 обучающихся.
 - не соответствуют – нет.
5. Ошибки и недочеты в содержании и языковом оформлении:
 - речевые недочеты – 36 обучающихся.
 - грамматические ошибки – 37 обучающихся.
 - орфографические ошибки – 32 обучающихся.
 - пунктуационные ошибки – 34 обучающихся.



Речевое оформление сочинений показало, что в большинстве случаев обучающиеся стараются следовать литературным нормам речи. Встречаются проблемы в умении последовательно и логично излагать ход собственных мыслей, речевые недочеты.

В группе 24– ПМ (преподаватель Заповодникова К.В.) отмечено сочинение обучающейся Майнагашевой Людмилы. Автор работы продемонстрировала внимательное и глубокое прочтение литературных произведений, умение отбирать материал для раскрытия темы. Рассуждения обучающейся строятся логично, аргументировано, прослеживается авторская позиция.

С экзаменационной работой справились все обучающиеся. В группах 21 – ЭГС, 22 – МСС (преподаватель Чикурова Л.Б.) % успеваемости составил 100%, % качества – 26,6%.

В группах 23 - ПК, 24 - ПМ (преподаватель Заповодникова К.В.) % успеваемости составил 100%, % качества – 58,5%.

Выполнение государственного задания выглядит следующим образом:

Предоставление начального профессионального образования

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утверждённое в государственном задании на	Фактическое значение за отчётный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя

		отчётный период			
Количество обучающихся в образовательном учреждении	человек	289	271	Высокий уровень текучести первокурсников, переезд для проживания в другую местность, отчисление за грубые, неоднократные нарушения правил внутреннего распорядка училища.	Статотчёт форма 1

Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утверждённое в государственном задании на отчётный период	Фактическое значение за отчётный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	человек	50	39	На 01.09.2011г- 37 человек, на 30.12.2011г- 39 человек.	Статотчёт форма 1

Выводы и предложения:

1. Результаты переводных экзаменов на 2 курсе по литературе и русскому языку, письменной экзаменационной работы по математике можно считать удовлетворительными.
2. Преподавателям математики, литературы и русского языка при организации подготовки к итоговой аттестации в 2012 – 2013 учебном году дополнительно проработать с обучающимися 1, 2 курса темы и разделы, вызвавшие затруднения в ходе проведения переводных экзаменов.

В 2011 – 2012 учебном году всего пропущено 2548 часов учебного времени, в том числе по неуважительной причине – 906 часов. Инженерно – педагогическим коллективом ГБОУ РХ НПО «ПУ-8» ведется систематическая планомерная работа по повышению посещаемости занятий обучающимися.

Важную роль в учебном процессе играют учебные кабинеты. В 2011 – 2012 учебном го году работало 14 учебных кабинетов по общеобразовательным и специальным дисциплинам. В сентябре 2011 года приобретены 11 новых компьютеров в кабинет информатики №202. Проведено обновление учебно – материальной базы кабинетов химии и физики с целью обеспечения выполнения практической части учебной программы по предметам. Обеспечение кабинетов №207, №308 новейшей компьютерной техникой значительно расширило возможности использования ИКТ в учебно – воспитательном процессе.

В 2011 – 2012 учебном году приобретены 1171 учебник по общеобразовательным дисциплинам, в мае – июне 2012 года приобретены 330 учебников по экономике и информатике.

В 2011 – 2012 учебном году, согласно учебным планам, велись все предметы.

Выводы и предложения:

1. Признать работу ИПК по теоретическому обучению обучающихся в 2011 – 2012 учебном году удовлетворительной.
2. С целью повышения качества образовательного процесса, ИПК ГБОУ РХ НПО «ПУ – 8» продолжить использование инновационных технологий в преподавании общеобразовательных и специальных дисциплин.
3. Преподавателям общеобразовательных дисциплин и специальных дисциплин продолжить систематическую работу с перспективными обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению, по развитию исследовательских навыков и умений, подготовке к олимпиадам республиканского уровня, участию в городских, республиканских и всероссийских конкурсах в 2012 – 2013 учебном году.
4. Преподавателям общеобразовательных и специальных дисциплин продолжить систематическую работу со слабоуспевающими обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях, по предупреждению неуспеваемости обучающихся в 2012 – 2013 учебном году.
5. Преподавателям литературы и русского языка Заповодниковой К.В., Чикуровой Л.Б. при организации подготовки к итоговой аттестации в 2012 – 2013 учебном году, проработать с обучающимися 1, 2 курса темы и разделы, вызвавшие затруднения у экзаменуемых в ходе проведения государственных переводных и выпускных экзаменов в 2011 – 2012 учебном году.
7. Повысить уровень взаимодействия преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин с классными руководителями, социально – психологической службой ГБОУ РХ НПО «ПУ – 8», родителями в решении задач успешного обучения слабоуспевающих обучающихся.
8. Провести повторную аттестацию обучающихся, не аттестованных по 1 – 2 предметам, по итогам 2011 – 2012 учебного года, в срок до **01.10.2012г.** (приказ №128У «О переводе обучающихся на следующий курс» от 29.06.2012г.):
 - Гончаров Иван Андреевич, гр.11 – ЭГС.
 - Горев Эдуард Александрович, гр.12 – МСС.
 - Желтов Евгений Викторович, 13 – ПРК.
 - Грачев Геннадий Сергеевич, гр. 21 – ЭГС.
 - Степанов Игорь Николаевич, гр.21 – ЭГС.
 - Петрова Елена Владимировна, 23 – ПРК.